

Показатели оценки качества и эффективности учебных занятий

Ф.И.О. посещаемого преподавателя _____

Дата посещения _____

№ п/п	Характеристика учебного занятия	Показатели
1.	Цели занятия объявлены, цели соответствуют содержанию занятия	
2.	Проведена мотивация изучения темы	
3.	Логически выдержаны все этапы занятия	
4.	Продолжительность этапов занятия соответствуют хронометражу	
5.	Реализованы интеграционные связи	
6.	Соответствие содержания учебного материала целям учебного занятия.	
7.	Материал занятия имеет профильную направленность	
8.	Методы обучения обеспечили:	
	а) мотивацию деятельности;	
	б) сотрудничество преподавателя и студентов;	
9.	Соответствие методов обучения:	
	а) целям занятия.	
	б) содержанию учебного материала;	
10.	Организационные формы деятельности обеспечили:	
	а) сотрудничество студентов;	
	б) включение каждого студента в деятельность по достижению целей учебного занятия.	
11.	Использованы все необходимые средства обучения	
12.	Использованы оптимальные виды и методы контроля	
13.	Подведен итог занятия, оценки выставлены в соответствии с критериями.	
14.	Домашнее задание объяснено	
15.	Уровень достижения целей учебного занятия:	
	а) учебные цели;	
	б) воспитательные цели;	
	в) развивающие цели.	
16.	Преподаватель управляет учебными записями студентов.	
17.	Преподаватель показал высокий уровень общей, педагогической и речевой культуры.	

Оценка занятия проводится в баллах:

2 балла – реализовано полностью

1 балл – реализовано частично

0 баллов – не реализовано

Эффективность учебного занятия рассчитывается по формуле:

$E_y = (N \times 100\%) : 46$, где N – сумма баллов, выставленных экспертом,

46 – максимально возможная сумма баллов.

Если $E_y = 85\%$ и нет ни одной оценки 0 – занятие **высокоэффективное**.

Если E_y от 65% до 84% - занятие **эффективное**.

Если E_y от 45% до 64 % - занятие **малоэффективное**.

Если E_y менее 45 % - занятие **неэффективное**.

Ф.И.О. и должность посещающего _____

_____ (подпись)

Ф.И.О. преподавателя _____

_____ (подпись)