

ГБОУ СПО "Волгоградский медицинский колледж"

Научно-методический отдел




**Методические рекомендации**

**для преподавателей к написанию и оформлению рецензии**

Волгоград  
2015

Рекомендации по написанию и оформлению рецензии.  
/ Сост. О.М. Ермолова – Волгоград, «Волгоградский медицинский колледж»,  
2015.

Рассмотрено и утверждено на заседании  
научно-методического совета  
ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»  
Протокол №1 от 24.09.2015 г.

 Председатель НМС:  
А.Е. Пироженко

Составитель:  
Ермолова О.М. – старший методист «Волгоградский медицинский колледж»,  
преподаватель высшей категории.

Данные методические рекомендации составлены на основе изучения  
современной педагогической литературы и личного опыта составителя.

Данные методические рекомендации могут быть полезны каждому  
преподавателю для грамотного оформления своего интеллектуального труда.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЦЕНЗИИ

**Рецензия** – это разбор и оценка научного, художественного, или иного произведения с детальным его анализом.

Рецензия состоит из 3-х частей – *вступления, основной части и заключения*. Схематично рецензия выглядит следующим образом:



Далее коротко поясняются эти понятия, а также вам предлагаются шаблоны и фразы, которые можно использовать при составлении рецензии.

**1. Предмет анализа** – надо установить жанр рецензируемой работы: реферат это или статья, или рабочая программа, учебно-методическое пособие и т.д.

Начать можно так:

*Рецензируемая работа представляет собой... (что?)*

*Рецензируемая работа является... (чем?)*

**2. Актуальность темы** – значит ее своевременность, злободневность, важность для настоящего времени.

*Настоящая работа посвящена проблеме... , которая является актуальной, так как... . Или - Работа рассматривает актуальную тему... , которая способствует углублению наших знаний в этой области.*

**3. Структура работы** –это ее построение, необходимо указать составные части.

*... состоит из, ...*

*... включает в себя ... .*

**4. Краткое содержание.** Поскольку вы указали, из скольких частей состоит рецензируемая вами работа, надо раскрыть очень кратко (в 2-х – 3-х предложениях) содержание каждой части или тех частей, которые являются самыми важными в раскрытии темы.

*Центральным вопросом работы является...*

*Центральное место в работе занимает...*

*Через всю работу красной нитью проходит... , на котором следует остановиться подробнее и т.д.*

**5. Достоинства работы.**

*Безусловной заслугой автора является...*

*Автор проявил умение разбираться в новых вопросах, систематизировал и обобщил материал... и т.д.*

**6. Недостатки, недочеты.**

*К недостаткам работы следует отнести...*

*Существенный недостаток работы заключается в том, что... и т.д.*

Закончить перечисление недостатков следует примерно так:

*Отмеченные недочеты не снижают высокого уровня работы...*

*Указанные недостатки (недочеты, замечания) не снижают высокого уровня работы, т.к... или не влияют на конечный результат, т.к. ...*

*Перечисленные недостатки слишком серьезны и не позволяют высоко (положительно) оценивать работу.*

**7. Выводы.**

*Работа заслуживает высокой (отличной) оценки...*

*Работа слабая имеет средний уровень...*

*Подводя итоги, следует отметить, что работа заслуживает...*

**8. Рекомендации и пожелания автору** можно давать и по ходу написания рецензии, там, где вы считаете нужным.

*Работа может быть рекомендована:*

*- к использованию в преподавании дисциплины....по специальности.....в (название учебного учреждения);*

*- студентам медицинских учебных заведений и т.д.*

**9.** После текста рецензии ставится дата ее составления, подпись рецензента, указываются его **Ф.И.О.** и занимаемая должность. Рецензия обязательно заверяется печатью того заведения, в котором работает рецензент (если это образовательное учреждение, то печать ставится в учебной части.

Ниже приводится образец рецензии на учебно-методическое пособие

**Рецензия**  
**на учебно-методическое пособие «Медицинская генетика»**  
**для самостоятельной работы студентов,**  
**составленное преподавателем ГБОУ СПО "Волгоградский медицинский**  
**колледж" Ермоловой О.М.**

*Рецензируемая работа представляет собой учебно-методическое пособие по генетике для студентов медицинских колледжей, изучающих дисциплину «Медицинская генетика», в который вошли вопросы для самоподготовки, краткий теоретический материал, используемый при решении задач, задания в тестовой форме, эталоны решения задач, справочный материал.*

*Настоящая работа посвящена проблеме организации самостоятельной работы студентов, которая является в данный момент актуальной, так как программа по данной дисциплине предусматривает формирование у студентов умений по решению генетических задач во время самостоятельной работы на практических занятиях (12 ч.) и самостоятельной внеаудиторной работы (10 ч.).*

*Пособие включает 4 раздела, словарь генетических терминов, список литературы.*

*В первом разделе предлагаются задачи по молекулярной биологии, даны примеры решения типовых задач, а также вопросы и упражнения для самоподготовки.*

*Во втором разделе даны общие рекомендации по решению генетических задач, примеры решения типовых задач, задачи для решения, задания в тестовой форме.*

*В третьем разделе кратко характеризуется близнецовый метод изучения наследственности человека и предложены задачи по этой теме.*

*Четвертый раздел посвящен решению задач и упражнений по теме «Наследственные заболевания. Медико-генетическое консультирование», в нем предлагаются задачи на составление родословных и их анализ и приведены правила составления родословных.*

*Достоинством данной работы является то, что материал, подобранный автором, способствует формированию у студентов умения самостоятельно решать генетические задачи, а это является необходимым фактором для прочного усвоения основных теоретических положений генетики.*

*Сборник современен по содержанию, доступен по изложению и еще одним его предназначением можно считать развитие познавательной активности и навыков организации самостоятельного умственного труда студентов.*

*Данный сборник задач может быть рекомендован студентам медицинских колледжей по учебной дисциплине «Медицинская генетика».*

Дата составления рецензии \_\_\_\_\_ Подпись Ф.И.О. рецензента, его должность \_\_\_\_\_

**Рецензия обязательно должна быть заверена печатью заведения, в котором работает рецензент.**

---

Список литературы:

1. Богатырева Е.И. Учись учиться/ Учебно-методическое пособие. – Волгоград: ГОУ СПО ВМК №2, 2004
2. Иванников Б.Л. Знай, как учиться! – Ставрополь, 1990