

ГБПОУ «Волгоградский медицинский колледж»
Научно-методический отдел




**Методические указания
для преподавателей и студентов
по подготовке и защите курсовой работы (проекта)**

Волгоград 2016

Методические указания для преподавателей и студентов по подготовке и защите курсовой работы (проекта) /Сост.С.А. Бурова, А.Е. Пироженко – Волгоград, ГБПОУ «Волгоградский медицинский колледж», 2016.

Рассмотрено и утверждено
на заседании НМС
ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"
Протокол № 4 от 21.04.2016 г.

 Председатель:
А.Е. Пироженко

Составители:

Бурова С.А., методист научно-методического отдела ГБПОУ
"Волгоградский медицинский колледж"

Пироженко А.Е., начальник научно-методического отдела ГБПОУ
"Волгоградский медицинский колледж".

Методические указания составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, на основе изучения нормативных документов и современной методической литературы. Рекомендации помогут преподавателям и студентам при планировании и подготовке курсовой работы (проекта).

Содержание

1. Введение	4
2. Общие положения	4
3. Структура и оформление курсовой работы (проекта), оформление списка литературы	5
4. Приложения	7
5. Оформление ссылок	8
6. Выполнение курсовой работы (проекта)	8
7. Защита курсовой работы (проекта)	9
8. Критерии оценки курсовой работы (проекта)	9
9. Приложения	12-17
10.Список литературы	18

1. Введение

В процессе обучения учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям для приобретения и закрепления студентами практических умений и теоретических знаний предусмотрено выполнение курсовой работы или курсового проекта.

Настоящие методические указания разработаны на основании требований ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Успешное написание курсовой работы (проекта) во многом зависит от того, насколько хорошо студент представляет себе роль и значение этого вида работы в изучении дисциплины, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, а также требований, предъявляемых к ним. Важно уметь правильно выбрать тему, составить план написания курсовой работы (проекта), подобрать и изучить необходимую литературу, используя при этом различный информативный материал, а также проводя самостоятельное исследование.

Данные методические указания помогут преподавателям и студентам разобраться в вопросах, возникающих в процессе подготовки курсовой работы (проекта).

2. Общие положения

Курсовая работа является одной из форм самостоятельной учебно-исследовательской работы студента, отражающей приобретенные теоретические знания и практические умения, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами за время освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей, на овладение методами исследований, на формирование умений решения задач в ходе исследования или проектирования по определенной теме.

Курсовой проект является самостоятельной учебно-исследовательской работой студента, представленной в письменной или модельной форме. Обязательной составляющей проекта является выполнение аналитического, графического, расчетного задания и моделирования по заданной теме. Курсовой проект индивидуален для каждого студента и служит для развития не только профессиональных, но и творческих навыков.

В п.п. 7.6, 7.7 ФГОС СПО определено: выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение в соответствии с учебным планом.

Цель курсовой работы (проекта) – систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений, формирование умения применять полученные знания на практике для решения конкретных задач, развитие навыков сбора, анализа и обобщения теоретического материала и

самостоятельной работы с первоисточниками информации, справочной литературой, с нормативной документацией органов управления здравоохранением. Курсовая работа (проект) может являться основой или составной частью последующей дипломной работы студента.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателем или группой преподавателей, реализующих данную учебную дисциплину или профессиональный модуль, рассматривается на заседании УМО преподавателей, затем список тем утверждается начальником учебного отдела колледжа. Тема курсовой работы (проекта) должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию развития изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей. Она может быть связана в перспективе с разработкой вопросов в выпускной квалификационной (дипломной) работе. Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы курсовой работы (проекта). Изменение темы по желанию студента и преподавателя должно быть обосновано, одобрено на заседании УМО и согласовано с начальником учебного отдела колледжа.

Для осуществления научного и практического сопровождения курсовой работы (проекта) назначается научный руководитель - преподаватель, осуществляющий теоретическую или практическую подготовку по соответствующей учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. Руководитель оказывает студенту помощь в разработке плана, рекомендует необходимую литературу, консультирует по содержанию в ходе выполнения работы; проверяет и оценивает выполненную работу по пятибалльной системе.

3. Структура и оформление курсовой работы (проекта)

По содержанию курсовая работа (проект) может носить реферативный, практический, модельный, аналитический или опытно-экспериментальный характер. Её объем составляет 25-35 страниц печатного текста (распечатывать текст необходимо с одной стороны листа форматом А4), размер шрифта – 14, интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25 (без приложений). Размеры полей: верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое - 10 мм. Все страницы должны быть пронумерованы. Нумерация осуществляется арабскими цифрами посередине страницы вверху и начинается со второй страницы. На титульном листе номер не ставится.

Курсовая работа (проект) должна иметь следующую структуру:

- титульный лист (Приложение №1) – 1 стр.
- содержание – 1 стр.
- введение – 2-3 стр.
- основная часть - 20-25 стр.
- заключение - 2-3 стр.
- список использованной литературы – 2 стр.
- приложения (при наличии в работе) – не нумеруются

Итого - 25-35 страниц

Введение включает обоснование актуальности, практической значимости темы, проводится обоснование проведения исследования, формулируется цель и задачи курсовой работы (проекта), объект и предмет исследования, методы исследования, используемые в работе. Возможно проведение краткого обзора литературы по теме. Объем введения - 2-3 страницы текста.

Цель исследования – это то, что необходимо получить в результате проведенной работы. Формулировка цели может начинаться с глагола: изучить, выявить, определить, рассмотреть, разработать и т.д.

Задачи исследования - пути достижения цели, направления исследования. Для достижения цели работы необходимо решить в среднем 2-3 или более задач. Задачи должны быть направлены на анализ теоретических данных по изучаемой проблеме, выявление сущности основных характеристик изучаемого явления или процесса, описание методов и методик, выводов, разработку методических рекомендаций, памяток для тех, кто будет использовать результаты данного исследования.

Объект исследования – область, в которой проводится исследование. Объектом исследования может быть медицинская организация или ее часть, система организации помощи пациентам в медицинской организации любого уровня, становление системы (например, организация медицинской помощи пациентам), какой-либо процесс и т.д.

Предмет исследования - часть объекта, его свойство или отношение, которое подлежит изучению в ходе выполнения курсовой работы (проекта). Предметов исследования может быть несколько, если этого требует объект исследования.

Методы исследования – включают теоретические и эмпирические.

Теоретические методы исследования: моделирование, сравнение, аналогия, систематизация, классификация, анализ, обобщение, метод изучения научной и методической литературы, подготовка ее обзора и т.д.

Эмпирические методы: наблюдение, хронометраж, беседа, анкетирование, интервьюирование, тестирование, изучение медицинской и другой документации, эксперимент, моделирование и т.д.

Основная часть курсовой работы (проекта) делится на главы в соответствии со структурой работы (теоретические вопросы, проблемы, описание методов и методик исследования, анализ проведенного исследования). Рекомендуется делить текст основной части на 2 или более главы (теоретическую и практическую). Каждая глава может содержать несколько параграфов. Отдельные главы работы должны представлять собой логически завершенные разделы курсовой работы (проекта). Каждую главу рекомендуется завершать краткими выводами, изложенными в нескольких коротких предложениях. Выводы не должны быть цитатами из документов или изученной литературы – их следует формулировать самостоятельно. Объем основной части – 20-25 страниц.

Заключение - краткое изложение и обобщение полученных результатов в соответствии с целями и задачами курсовой работы (проекта). В

заклучении не следует пересказывать содержание работы: необходимо кратко, на 2-3 страницах, подвести итоги исследования, включая выводы отдельных глав, сформулировать общие итоги работы. В заключении должны содержаться практические предложения, указывающие перспективу дальнейшего использования результатов исследования. Объем заключения должен быть равен по объему размеру введения.

Каждая новая глава работы начинается с новой страницы. Это же правило относится к введению, заключению, списку литературы, списку сокращений, приложениям. На параграфы это требование не распространяется. Они печатаются на том же листе, где закончился предыдущий текст, если предыдущий занимает до 2/3 страницы. Не допускается завершение страницы названием параграфа или одним его абзацем. Оформление заголовков по всему тексту работы должно быть выполнено в едином стиле. Заголовки глав печатаются заглавными буквами; заголовки параграфов, заключения, выводов, рекомендаций, списка литературы, списка сокращений, приложений – с заглавной буквы обычным шрифтом. Перенос слов в заголовке не допускается, точка в конце заголовка не ставится. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равным двум интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками параграфов. Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом от начала строки, равным пяти печатным знакам или 1,25 см. Выделения внутри текста выполняют нежирным курсивом.

Последняя страница работы подписывается студентом и руководителем, ставится дата окончания курсовой работы (проекта).

Оформление списка литературы

В подготовке курсовой работы (проекта) необходимо использовать научные источники информации сроком издания не позднее 5-10 лет со времени написания курсовой работы (проекта), статьи из научных журналов, интернет - источники информации. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2003. Объем 2-3 страницы (см. Приложение №2).

4. Приложения

В качестве Приложений к курсовой работе (проекту) обычно приводятся карты, схемы, таблицы, графики, памятки, изобразительные материалы и т.д.

Каждая систематизированная группа материалов, прилагаемая к работе, считается отдельным приложением. Приложения нумеруются по порядку. Каждому приложению дается самостоятельное название, характеризующее содержание приложения. Страницы в приложениях не нумеруются, они не входят в общий объем курсовой работы (проекта). Приложения в работе оформляются после списка литературы

последовательно. В порядке ссылок в тексте каждое приложение оформляется с нового листа, в правом верхнем углу указывается слово "Приложение" и его номер.

Оформление таблиц

Ссылка на таблицу в тексте дается по ее номеру, например, (таб. 1). Над таблицей вверху и справа ставится слово "Таблица" и указывается ее номер. Изображение таблицы должно начинаться с ее заголовка; переносить таблицу на вторую страницу, если название ее оказалось внизу страницы недопустимо.

Оформление иллюстраций

Иллюстративный материал размещается для более наглядного аргументирования курсовой работы или проекта. В основной части располагается материал, который необходим для лучшего восприятия материалов работы. Графики, диаграммы и дополнительные иллюстрации располагаются в приложениях. Все иллюстрации должны иметь названия и последовательную нумерацию арабскими цифрами. Количество иллюстраций должно быть оптимальным для понимания работы. Ссылки на рисунок или диаграмму производятся в тексте в круглых скобках, например, (рис.1).

5. Оформление ссылок

В работе должны обязательно указываться ссылки на нормативные документы, литературные и другие источники информации. В квадратных скобках за цитатой приводится номер, соответствующий номеру источника в списке литературы, например [9].

Если фрагмент процитирован из объемного издания, то через запятую в квадратных скобках указывается страница в источнике, откуда был взят фрагмент, например, [9, с.105].

6. Выполнение курсовой работы (проекта)

Тема курсовой работы (проекта) выбирается на первом занятии по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. После выбора темы курсовой работы (проекта) совместно студентом и научным руководителем составляется Индивидуальный план-задание выполнения курсовой работы (проекта) (Приложение № 3). Научный руководитель оказывает помощь студенту в подборе темы, литературных источников, консультирует студента по содержанию и выполнению курсовой работы (проекта), а также осуществляет контроль выполнения и оценку курсовой работы (проекта) по 5-балльной системе.

По завершении написания курсовой работы (проекта) студент предоставляет ее на проверку научному руководителю.

Научным руководителем после окончательной проверки составляется отзыв, который должен содержать заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме, оценку качества выполнения курсовой

работы (проекта), оценку полноты достижения цели и решения задач, поставленных в работе (проекте), отношение студента к выполнению работы, общую оценку курсовой работы (проекта). Курсовые работы (проекты) хранятся в течение одного года с момента их защиты.

7. Защита курсовой работы (проекта)

Защита курсовой работы (проекта) проводится на последнем занятии по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу. К защите допускаются работы после получения отзыва и оценки научного руководителя.

Защита курсовой работы (проекта) проводится в форме краткого выступления студента продолжительностью до 8 мин. Выступление должно сопровождаться представлением наглядного изображения (схем, иллюстраций, мультимедийных презентаций, раздаточного материала и т.д.). Регламент выступления распределяется так, чтобы на вступление приходилось не более 10% времени, на основную часть – 65%, заключение – 10%, ответы на вопросы – 15%.

Примерный план выступления на защите

1. Вступление - общая характеристика работы (проекта):
 - актуальность темы, цели и задачи исследования;
 - вопросы, раскрываемые в теме;
 - краткое содержание теоретической части работы (проекта);
2. Характеристика основного содержания работы (проекта):
 - методы исследования, применяемые в работе (проекте);
 - результаты практической части работы (проекта);
3. Самооценка достижения цели курсовой работы (проекта) и ее качества;
 - выводы и рекомендации по проведенному исследованию в работе (проекте);

По окончании сообщения студент отвечает на вопросы преподавателя и студентов, далее зачитывается отзыв руководителя.

8. Критерии оценки курсовой работы (проекта)

Примечание: 0 баллов – показатель отсутствует, 1 балл – показатель выражен частично, 2 балла – показатель выражен в основном, 3 балла – показатель выражен в полном объеме.

	Показатели оценки	Критерии оценки			
		0	1	2	3
1	Оценка содержания курсовой работы (проекта)				
1.1	Соответствие целей и задач теме курсовой работы (проекта)				
1.2	Использование современной (за последние 5-10 лет) научной				

	литературы в теоретической части курсовой работы (проекта)				
1.3	Соответствие содержания теоретической части, целям и задачам курсовой работы (проекта)				
1.4	Соответствие практической (исследовательской) части целям и задачам курсовой работы (проекта)				
1.5	Соответствие выводов и рекомендаций целям и задачам курсовой работы (проекта)				
1.6	Практическое значение выводов и рекомендаций, содержащихся в курсовой работе (проекте)				
1.7	Научность стиля и грамотность изложения курсовой работы (проекта)				
2	Оценка оформления курсовой работы (проекта)				
2.1	Соответствие структуры и объема предъявляемым требованиям к курсовой работе (проекту)				
2.2	Соответствие оформления текста курсовой работы (проекта)				
2.3	Соответствие оформления таблиц, графиков, рисунков, фотографий, ссылок, списка использованной литературы предъявляемым требованиям к курсовой работе (проекту)				
2.4	Аккуратность и эстетичность оформления работы				
3	Оценка в процессе защиты курсовой работы (проекта)				
3.1	Логика построения доклада				
3.2	Иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (качество презентации, наличие дополнительного иллюстративного материала).				
3.3	Свободное владение содержанием работы				
3.4	Аргументированность ответов на вопросы				

3.5	Соблюдение регламента				
3.6	Оценка руководителя курсовой работы (проекта) (по 5-балльной системе)				

Критерии общей оценки курсовой работы (проекта) (по 5-балльной системе):

51 – 40 баллов – 5 (отлично)

39- 28 баллов – 4 (хорошо)

27 – 16 баллов – 3 (удовлетворительно)

15 и менее баллов – 2 (неудовлетворительно)

Итоговая оценка курсовой работы (проекта) (по 5-балльной системе):

Оценка за выполненную курсовую работу (проект) учитывается при проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю.

Приложение №1
к Методическим указаниям для преподавателей и студентов
по подготовке и защите курсовой работы (проекта)

ГБПОУ «Волгоградский медицинский колледж»
(Образец титульного листа)

Курсовая работа (проект)

Тема:

Ф.И.О. студента:

ПМ (МДК, УД)

Специальность, группа:

Руководитель:

(Ф.И.О.)

Волгоград 20..

ГБПОУ «Волгоградский медицинский колледж»

**Примеры библиографического и аналитического описания документов
для выполнения курсовой работы (проекта)**

ГОСТ 7.1 – 2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

1.Официальные издания

Правовые документы

Закон Российской Федерации об образовании [Текст].- М.: Омега- Л , 2004.- 56 с.

Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: в 3 ч. [принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.]: офиц. текст: по состоянию на 1 авг. 2010 г.- М. : Эксмо, 2010.- 656 с.- (Российское законодательство).

Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенарод. голосованием 12 декабря 1993 года]: офиц. текст: по состоянию на 1 октября 1997 года.- М.: ИНФРА М- НОРМА, 1997.- 96 с.

2.Описание под заголовком

Алгоритм описания

Под заголовком описывают издание, содержащее индивидуального автора или наименование коллективного автора. Если документ содержит ФИО одного, двух или трёх авторов, то в описании под заголовком приводят ФИО первого автора, а в сведениях об ответственности перечисляют всех.

Одного автора

Островская, И. В. Психология [Текст]: учебник / И. В. Островская. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2006. – 240 с.

Два автора

Жуков, Б. Н. Хирургия [Текст]: учебник / Б. Н. Жуков, С. А. Быстров; под ред. Б. Н. Жукова. - М.: Академия, 2007. – 384 с., [16] л. цв. ил. - (Среднее профессиональное образование).

Три автора

Зенина, Л. А. Экономика и управление в здравоохранении [Текст]: учебник для студ. сред. мед. заведений / Л. А. Зенина, И. В. Шешунов, О. Б. Чертухина. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.Описание под заглавием

Алгоритм описания

Под заглавием описывают книги, имеющие более трёх авторов, или изданные без указания авторов: сборники статей, коллективные монографии, официальные документы.

При описании документов под заглавием, имеющих более трех авторов, ФИО первого автора с добавлением в квадратных скобках сокращения «и другие» [и др.] указывается в сведениях об ответственности.

Более трех авторов

Основы ухода за хирургическими больными [Текст]: учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 288 с.

4.Описание под заглавием с редактором

Основы сестринского дела [Текст]: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: Академия, 2007. -336 с.- (Среднее профессиональное образование).

5.Описание сборников

Проектирование систем логического управления [Текст]: сб. ст. / под ред. В.А. Евдокимова; Ин - т техн. кибернетики.- Минск : ИТК, 1986.- 143 с.

Экономика России : теория и практика возрождения [Текст] : межвуз. сб. науч. тр. / М-во образования Рос. Федерации, Рос.экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М., 2000. - 199с.

6.Аналитическое библиографическое описание

Алгоритм аналитического описания

Сведения о составной части документа (Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности) // Сведения о документе, в котором помещена составная часть (Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Сведения о повторности издания. – Выходные данные). – Сведения о местоположении составной части в документе.

7.Статья из журнала

Белякова, Н. В. Функции медицинской сестры при оказании паллиативной помощи [Текст] / Н.В. Белякова // Главная медицинская сестра.- 2008.- № 11.- С. 12- 20.

8.Статья из газеты

Жукова, А. Спасение - в ранней диагностике [Текст] / А. Жукова // Медицинская газета.- 2014.-3 дек. (№ 90).- С.3.

9.Сообщения, доклады, тезисы докладов.

Образование, наука, производство : пути углубления интеграции и повышения качества инженерного образования [Текст]: тез. докл. науч.-практ. конф. (окт. 2000г.) / отв. ред. В. Г. Вдовенко. – Красноярск: САА, 2000. – 54 с.

10.Описание нормативно-технических документов

К нормативно-технической документации относятся технические документы по стандартизации, патентные документы, типовые проекты и промышленные каталоги, заявки, авторские свидетельства, полезные

модели. Объектом составления библиографического описания является отдельно изданный стандарт, технические условия, сборник этих документов или многотомное издание сборников.

Алгоритм описания

Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию. – Область специфических сведений (даты введения и сроки действия документа). – Область выходных данных (Место издания: Издательство или издающая организация, дата издания). – Область количественной характеристики. – Область серии.

Патентные документы

Приемопередающее устройство : пат. 2187888 Рос. Федерация: МПК Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00/ В. И. Чугаева, заявитель и патентообладатель Воронеж.науч.- исслед. ин-т связи. - № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). -3 с. : ил.

11. Авторефераты диссертаций

Бутковский, О. Я. Обратные задачи хаотичной динамики и проблемы предсказуемости хаотичных процессов [Текст]: автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра физ.-мат. наук : (01.04.03) / О.Я. Бутковский ; [Ин-т радиотехники и электроники РАН]. - М., 2004. -39 с. - [04-16562а].

12. Электронные ресурсы

Алгоритм библиографического описания публикации на физическом носителе (CD-ROM, дискета и др.)

Основное заглавие [Электронный ресурс] / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания (изготовления): Имя издателя (изготовителя), дата. - Специфическое обозначение материала и объем. - Системные требования.

Электронные документы на материальном носителе

Автотормоза [Электронный ресурс] КОП / Н.Е. Барановский [и др.].- М. : ФГОУ УМЦ ЖДТ, 2010.- 1 электрон. опт. диск (CD- ROM).

Руководство по первичной медико- санитарной помощи: приложение на компакт- диске [Электронный ресурс]: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, А.Г. Чучалина.- Электрон. текстовые дан.- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2006.

Электронные документы Интернет-ресурса.

Коробко, В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Режим доступа: // www.knigafund.ru (дата обращения 15.03.2015).

Приложение №3
к Методическим указаниям для преподавателей и студентов
по подготовке и защите курсовой работы (проекта)

**Индивидуальный план-задание выполнения
курсового работы (проекта) (пример)**

(Ф.И.О. студента, группа)

по теме:

№	Этапы выполнения курсовой работы (проекта) и их содержание	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
1.	Определение цели, задач, объекта, предмета, методов исследования			
2.	Составление плана работы			
3.	Подбор литературы			
4.	Консультация по выполнению обзора литературы			
5.	Консультация по выполнению работы			
6.	Корректировка раздела «Введение»			
7.	Консультация по содержанию и выполнению глав работы			
8.	Отчет о выполнении основной части работы			
9.	Работа над разделом «Заключение»			
10.	Сдача курсовой работы (проекта) руководителю для проверки			
11.	Проверка содержания курсовой работы (проекта)			
12.	Сдача курсовой работы (проекта) руководителю для отзыва			

Дата: _____

Подпись руководителя _____ (Ф.И.О. _____)

Подпись студента _____ (Ф.И.О. _____)

**Отзыв руководителя курсовой работы (проекта)
ГБПОУ «Волгоградский медицинский колледж» (образец)**

ОТЗЫВ

на курсовую работу (проект) студента (студентки)

(Ф.И.О.), специальность

(тема курсовой работы (проекта))

Отзыв руководителя должен включать:

- анализ полноты раскрытия темы курсовой работы (проекта);
- оценку содержания работы по всем ее разделам;
- оценку творческой инициативы и степени самостоятельности студента (как студент справлялся с возникшими трудностями);
- своевременность выполнения этапов индивидуального плана-задания;
- качество изложения материала в работе (научность, логичность, доступность, последовательность);
- соответствие оформления работы предъявляемым требованиям;
- рекомендации по практическому использованию результатов работы;
- замечания по работе в целом, ее достоинства и недостатки;
- рекомендуемую оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Дата: _____

Ф.И.О. руководителя _____
(подпись)

Список использованной литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [Текст].- М.: Консультант-плюс,2012 – 404с.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" [Текст].- М.: Российская газета - Федеральный выпуск №6148 ,2013 –9с.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" [Текст].- М.: Консультант-плюс – 10с.
4. Письмо Минобразования РФ от 05.04.1999 N 16-52-55ин/16-13 "О Рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования" [Текст].- М.: Консультант-плюс –5с.
5. Гланц С. Медико-биологическая статистика / С.Гланц [Текст]: перевод с англ. – М.: Практика, 2012. – 459 с.
6. Статистические методы исследования в медицине и здравоохранении / под. ред Л.Е.Полякова [Текст]:.– Л.: Медицина, 2012. - 200 с.
7. Веригина, Н.А.Методические рекомендации по написанию курсовой работы [Текст] / Н.А. Веригина, О.В. Гулеева // Приложение к журналу Среднее профессиональное образование.- 2015.- № 11.- С. 85- 100.
8. Ермакова, С.Н. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы с учебными интернет - ресурсами [Текст] / С.Н. Ермакова //Приложение к журналу Среднее профессиональное образование.- 2015.- № 11.- С. 101-105.
9. Положение СМК-П-8.2.4-13 "О выпускной квалификационной работе студентов ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж" (редакция 01 от 9.12.2013 г.)
10. Методические указания для студентов и преподавателей по подготовке и защите выпускной квалификационной работы / сост. А.Е. Пироженко, ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 2016.

