

ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»	СМК-П-6.3-03 Положение «О научно – методической работе в ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»	Стр. 1 из 6
---	---	----------------

Контролируемый
оригинал № 1
местонахождения
ПРК
«2» сентября 2013г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО
«Волгоградский медицинский колледж»
к.с.н. Т.В. Силкина
« 2 » сентября 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
СМК-П-6.3-03 «О научно – методической работе
в ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»

РАЗРАБОТЧИКИ:
А.Е. Пироженко,
заместитель директора по научно-методической работе
ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»
О.М. Ермолова,
старший методист
ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»

ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»	СМК-П-6.3-03 Положение «О научно – методической работе в ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»	Стр. 2 из 6
---	---	----------------

1. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Раздел 1. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ изменен согласно приказу №135/о от 4.04.2017:

Нормативную правовую основу разработки документа составляют:

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 7.04.2014 № 276 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 №608н;
- Устав колледжа;
- Положение СМК – П-7.3-01 "О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей основных профессиональных модулей образовательных программ СПО" (ред.03 от 15.09.2014);
- Положение СМК-П-6.2-01 "Об аттестации педагогических работников ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" на соответствие занимаемым должностям" (ред.02 от 12.01.2015);
- Должностная инструкция преподавателя.

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Научная работа – это исследовательская деятельность, направленная на получение и переработку новых, оригинальных, доказательных сведений и информации. Любая научная работа должна обладать новизной, оригинальностью, доказательностью.

Методическая работа - это комплекс мероприятий, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов.

Научно-методическая работа (НМР) – это открытая многоуровневая, многофункциональная система совместной деятельности руководителей, педагогических работников и структурных подразделений образовательной организации, способствующая обеспечению качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения инновационных проблем образовательного процесса.

Научно-исследовательская деятельность – это один из видов интеллектуальной деятельности, то есть – деятельность, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов работы, характерных для исследований в науке.

Методика обучения - совокупность методических правил и рекомендаций; система научно-обоснованных методов, правил и приемов обучения.

Инновация – нововведение.

Исследование – процесс научного рассмотрения в целях познания.

Эксперимент – воспроизведение какого-либо явления в определенных условиях с целью изучения.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

КУМО – комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины или профессионального модуля – совокупность нормативной и учебно-методической

ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»	СМК-П-6.3-03 Положение «О научно – методической работе в ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»	Стр. 3 из 6
---	---	----------------

документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для качественной организации и реализации образовательного процесса по каждой составляющей учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальностям подготовки.

УД – учебная дисциплина – система знаний и умений, отражающая содержание науки и/или области профессиональной деятельности, способствующая формированию общих и/или профессиональных компетенций и нацеленная на достижение результатов обучения при реализации основной профессиональной образовательной программы.

ПМ – профессиональный модуль – часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций (видов деятельности), имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. Может быть частью основной профессиональной образовательной программы или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании.

СРС – самостоятельная работа студентов – часть учебного процесса, выполняемая студентами с целью усвоения, закрепления и совершенствования знаний и приобретения соответствующих умений и навыков, составляющих содержание подготовки специалистов.

СНК – студенческий научный кружок.

СНО – студенческое научное общество.

УМО – учебно-методическое объединение преподавателей.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Научно-методическая работа является одним из основных направлений деятельности колледжа и осуществляется с целью непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя, творческого потенциала педагогического коллектива в целом, эффективности образовательного процесса.

3.2 Задачи научно-методической работы:

- создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, развития их рефлексивных способностей и умений самопроектирования личностного роста;
- разработка преподавателями эффективных форм оценивания и самооценивания результатов образовательного процесса;
- совершенствование деятельности преподавателей по организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов;
- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса согласно требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

4.1 Содержание научно-методической работы преподавателей колледжа определяется следующими направлениями деятельности: учебно-методическая, учебно-исследовательская и научно-исследовательская, повышение профессионального и педагогического мастерства, работа в рамках социального партнерства.

4.1.1 Учебно-методическая работа преподавателей колледжа включает в себя:

ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»	СМК-П-6.3-03 Положение «О научно – методической работе в ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»	Стр. 4 из 6
---	---	----------------

- изучение нормативной документации органов управления образованием и здравоохранением, внутренних нормативных документов;
- изучение теоретических положений педагогики и психологии, ведущих дидактических концепций, инновационных технологий обучения;
- изучение передового педагогического опыта коллег;
- создание комплексного учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин/ профессиональных модулей (программы УД/ПМ, программы учебных и производственных практик, планы и методические разработки учебных занятий, контрольно-оценочные средства для всех видов контроля /исходный, текущий, рубежный и итоговый по учебной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике, профессиональному модулю в целом с учетом установленных в ОПОП уровней усвоения).

4.1.2 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа преподавателей колледжа включает в себя:

- участие по внедрению в педагогический процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
- создание и подготовку к изданию учебников, учебных пособий, монографий, научных статей и докладов;
- рецензирование учебников, учебных пособий, монографий, научных статей и докладов;
- обобщение собственного педагогического опыта, творческие отчеты, формирование портфолио преподавателя;
- организацию учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов, в том числе работу студенческих научных кружков;
- выступления на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников с результатами исследовательской работы.

4.1.3 Повышение профессионального и педагогического мастерства преподавателей включает в себя:

- реализацию индивидуальной профессионально-образовательной траектории;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- подготовку выступлений по актуальным вопросам педагогики, обзоров материалов периодической печати для педсоветов, школ педагогического мастерства, заседаний УМО;
- подготовка и проведение открытых занятий, мастер-классов;
- подготовку публикаций

4.1.4 Работа преподавателей в рамках социального партнерства включает в себя:

- сотрудничество и подготовку совместных мероприятий с медицинскими организациями, вузами, образовательными организациями СПО, школами, органами управления образованием и здравоохранением, общественными организациями (акции, выступления, конкурсы профессионального мастерства);
- проведение консультаций, курсов, семинаров для педагогических работников и работников медицинских организаций города, региона, ЮФО.

4.2 Формы научно-методической работы преподавателей:

- научно-практические конференции преподавателей и студентов, педагогические чтения;
- научные и методические семинары разного уровня;
- педагогические советы;
- школы педагогического мастерства;
- тематические заседания УМО;
- воспитательные мероприятия;
- смотры, конкурсы, выставки творческих работ преподавателей;

ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»	СМК-П-6.3-03 Положение «О научно – методической работе в ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»	Стр. 5 из 6
---	---	----------------

- обзоры научной, учебно-методической и специальной литературы;
- открытые занятия и мастер-классы;
- творческие отчеты (обобщение педагогического опыта) отдельных преподавателей и УМО;
- занятия на курсах повышения квалификации;
- отчеты преподавателей на заседаниях УМО;
- руководство выпускной квалификационной работой.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

5.1 Основным структурным звеном колледжа, осуществляющим проведение научно-методической работы преподавателей, является учебно-методическое объединение (УМО).

5.2 При определении целей НМР преподаватели руководствуются Политикой и целями колледжа в области качества, направлениями работы УМО, собственными профессиональными интересами и возможностями, рекомендациями учредителя.

5.3 Научно-методическая работа считается выполненной при условии достижения всех намеченных целей.

5.4 Выполнение НМР рассматривается в качестве одного из критериев оценки работы УМО в целом и преподавателей в ходе аттестации на квалификационную категорию.

5.5 Ответственность организации НМР в УМО преподавателей несет председатель УМО.

5.6 Контроль организации НМР преподавателей осуществляется **начальником научно-методического отдела /изменено согласно приказу №135/О от 4.04.2017/** и сотрудниками научно-методического отдела колледжа в следующих формах:

1) контроль индивидуальной НМР преподавателей:

- посещение и анализ занятий, зачетов, экзаменов, консультаций, защиты курсовой и выпускной квалификационной работы студентов;
- собеседование и консультации с преподавателями;
- аттестация преподавателей на квалификационную категорию;
- информация на педагогических советах, ШПМ, конференциях, совещаниях, методических мероприятиях;
- анализ рейтинговой оценки деятельности преподавателей по соответствующим модулям.

2) контроль выполнения НМР в УМО (анализ организации НМР, анализ результативности и динамики развития НМР согласно планам и отчетам УМО, данным внутренних аудитов).

6. ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

6.1. Планирование НМР колледжа осуществляется на учебный год с учетом Политики и целей колледжа в области качества, анализа выполнения плана НМР за предыдущий учебный год; основных задач, стоящих перед УМО преподавателей в следующем учебном году, профессиональных потребностей педагогических работников.

6.1 В основе планирования НМР преподавателей лежит разработка следующей документации:

- Политики и целей колледжа в области качества;
- плана НМР колледжа на текущий учебный год;
- плана НМР УМО на текущий учебный год;

ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»	СМК-П-6.3-03 Положение «О научно – методической работе в ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»	Стр. 6 из 6
---	---	----------------

6.2 Определение Политики и целей колледжа в области качества осуществляется Советом руководящего состава в июне текущего года в соответствии с основными задачами, стоящими перед колледжем в следующем учебном году.

6.3 Годовой план НМР колледжа составляется научно-методическим отделом в июне текущего года. Годовой план может корректироваться в течение сентября.

6.4 На основе годового плана НМР колледжа, анализа работы УМО за прошлый учебный год, индивидуальных профессиональных потребностей преподавателей председателем УМО составляется годовой план работы УМО в июне текущего учебного года и корректируется в сентябре текущего учебного года.

Годовой план работы УМО заслушивается и обсуждается на его заседании, о чем делается соответствующая запись в протоколе.

План НМР УМО на учебный год представляется на утверждение **начальнику научно-методического отдела /изменено согласно приказу №135/О от 4.04.2017/** не позднее 15 сентября.

6.5. В индивидуальном плане работы преподавателя отражается направление НМР в соответствии с планом научно-методической работы всего УМО.

6.6 Все виды планов по НМР составляются по установленной форме.

6.7 Планирование НМР осуществляется всеми преподавателями независимо от стажа их работы.

6.8 Основными отчетными документами по НМР в УМО являются:

- протоколы заседаний УМО, отражающие процесс НМР каждого преподавателя и ее результаты;

- полугодовой анализ НМР УМО, представляемый председателем до 15 января текущего учебного года в научно-методический отдел;


- годовой анализ НМР УМО, представляемый в июне текущего учебного года в научно-методический отдел.


7. РЕГИСТРАЦИЯ, РАССЫЛКА И ХРАНЕНИЕ.

7.1. Регистрация, рассылка и хранение настоящего Положения осуществляются в порядке, описанном в СМК-П-4.2.3-01 (редакция 02) «Управление документацией».

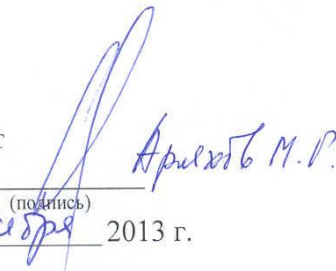
8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ.

8.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в порядке, описанном в СМК-П-4.2.3-01 (редакция 02) «Управление документацией».

 А.Е. Пироженко,
заместитель директора по научно-методической работе
ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»

 О.М. Ермолова,
старший методист
ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»
« 2 » сентября 2013 г.

Согласовано:
Юриисконсулт
Аряхов М.Г.

 (подпись)
« 2 » сентября 2013 г.

Согласовано:

Представитель руководства по качеству
к.с.н. Авчухова Л.В.

 (подпись)
« 2 » сентября 2013 г.