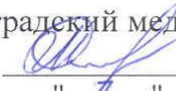


ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-6.3-04 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования"	Стр. 1 из 19
--	---	-----------------

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"  
 к.с.н. Сидкина Т.В.  
" 7 " декабря 2015 г.

Контролируемый  
оригинал № 1  
место нахождения  
ПРК  
«7» декабря 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**СМК-П-6.3-04 "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования"**

РАЗРАБОТЧИК:  
**А.Е. Пироженов,**  
начальник научно – методического отдела  
**к.с.н. Л.В. Авчухова,**  
начальник отдела по управлению качеством образования  
ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-6.3-04 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования"	Стр. 2 из 19
--	---	-----------------

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального Закона № 273 - ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 г., ФГОС СПО по специальностям подготовки, ПОЛОЖЕНИЯ СМК-П-7.3.-01 "О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования" (далее - ПОЛОЖЕНИЕ).

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, состав участников, условия и порядок организации и проведения, подведения итогов смотра-конкурса комплексного учебно-методического обеспечения (далее - КУМО) учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования (ОП СПО).

1.3. КУМО – совокупность нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для качественной организации и реализации образовательного процесса по каждой составляющей учебного плана ОП СПО по специальностям подготовки.

1.4. Смотр-конкурс КУМО – это мероприятие, сочетающее в себе элементы смотра (проверки наличия и качества содержания и оформления КУМО по учебным дисциплинам (УД) и профессиональным модулям (ПМ) ОП СПО по конкретной специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и других нормативных актов) и конкурсах элементами состязательности среди педагогов колледжа (включая филиалы).

1.5. Цели смотра-конкурса КУМО:

- повышение качества образовательного процесса путем совершенствования его комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями всех заинтересованных сторон;
- обобщение и интеграция опыта и результатов методической работы преподавателей по реализации требований ФГОС СПО, ОП СПО по специальностям подготовки колледжа и программ УД и ПМ в образовательной деятельности;
- развитие единой учебно-методической среды колледжа.

1.6. Задачи смотра-конкурса:

- анализ соответствия КУМО учебных дисциплин и профессиональных модулей требованиям ФГОС СПО, Положения СМК-П-7.3.-01 "О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования", современной системы здравоохранения;
- выявление, обобщение, поддержка и распространение инновационного педагогического опыта;
- развитие и поощрение творческой инициативы, энтузиазма педагогических кадров;
- создание и обновление единого банка учебно-методических материалов УД и ПМ в колледже.

1.7. В смотре-конкурсе КУМО участвуют учебно-методические материалы на бумажном или электронном (сайт колледжа) носителях, созданные преподавателями всех УД и ПМ конкретной ОП СПО колледжа (в т.ч. филиалов) в соответствии с действующими учебными планами и программами УД и ПМ (независимо от стажа и квалификационной категории преподавателей).

1.8. В смотре-конкурсе представляются (участвуют) и оцениваются материалы КУМО, созданные всеми преподавателями, ведущими обучение в колледже и филиалах по каждой УД и ПМ в соответствии с действующими учебными планами, программами УД и ПМ.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СМОТРА-КОНКУРСА КУМО

2.1. Номинации смотра-конкурса КУМО:

- 1). КУМО образовательного процесса по учебным дисциплинам (УД).

Редакция 01

Введена в действие решением Совета руководящего состава.

Протокол № 6 от 7 декабря 2015 г.

ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-6.3-04 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования"	Стр. 3 из 19
--	---	-----------------

- 2). Индивидуальная оценка деятельности преподавателя по созданию КУМО УД.  
3). КУМО образовательного процесса по междисциплинарным курсам/профессиональным модулям (МДК/ПМ).  
4). Индивидуальная оценка деятельности преподавателя по созданию КУМО МДК/ПМ.  
В каждой номинации определяется победитель и два призера.  
*\*Возможно введение Оргкомитетом смотра-конкурса дополнительных номинаций, о чем указывается в приказе о проведении смотра-конкурса КУМО.*

2.2. Сроки проведения смотра-конкурса устанавливаются приказом директора продолжительностью не менее 2-х месяцев.

2.3. Для проведения смотра-конкурса КУМО приказом директора колледжа (директора филиала) назначается Оргкомитет из числа представителей администрации и преподавателей, не участвующих в смотре-конкурсе, в составе председателя, его заместителя и членов (не более 5 человек). Функции Оргкомитета:

- подготовка проекта приказа о сроках и месте проведения этапов, участниках смотра – конкурса, номинациях, составе экспертных комиссий и жюри;
- подготовка документации для проведения смотра-конкурса;
- подготовка необходимого материально-технического и информационного обеспечения проведения смотра-конкурса;
- анализ проведения и итогов смотра-конкурса, выработка мер по улучшению;
- представление информации о смотре-конкурсе на сайте колледжа.

2.4. Для проведения смотра-конкурса КУМО приказом директора колледжа (директора филиала) назначаются экспертные комиссии по каждой номинации из числа педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, методистов, не участвующих в данной номинации смотра-конкурса. Количество членов экспертной комиссии не менее 3 человек (председатель и 2 члена).

Функции экспертных комиссий:

- экспертиза на 2 этапе представленных на смотр-конкурс учебно-методических материалов в соответствии с показателями и критериями по номинациям;
- подведение итогов 2 этапа смотра-конкурса, формулировка экспертного заключения, выводов и рекомендаций, заполнение Оценочных листов для учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.5. Приказом директора колледжа (директора филиала) назначается жюри смотра-конкурса в составе председателя, заместителя председателя, членов жюри, секретаря, который в голосовании не участвует. Количество членов жюри, участвующих в голосовании, должно быть нечетным (не более 5 человек). Члены жюри назначаются по каждой номинации смотра-конкурса из числа представителей администрации, работников учебного, научно-методического отдела, отдела практики, не участвующих в данной номинации смотра-конкурса, в жюри могут приглашаться представители практического здравоохранения.

Функции жюри смотра-конкурса:

- анализ КУМО УД и ПМ (МДК), прошедших отбор на 2 этапе смотра-конкурса;

Редакция 01

Введена в действие решением Совета руководящего состава.

Протокол № 6 от 7 декабря 2015 г.

ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-6.3-04 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования"	Стр. 4 из 19
--	---	-----------------

- подведение итогов, выявление победителей и призеров смотра-конкурса;
- оформление документации по итогам 3 этапа смотра-конкурса;
- подготовка выводов и рекомендаций по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта, созданию единого банка учебно-методических материалов колледжа.

## 2.6. Права и обязанности членов жюри и членов экспертных комиссий:

- члены жюри и экспертных комиссий имеют право знакомиться с представленными материалами в течение срока, отведенного на экспертизу;
- члены жюри и экспертных комиссий проводят экспертизу на высоком профессиональном, методическом и научном уровне;
- члены жюри и экспертных комиссий несут ответственность за объективность, конфиденциальность, корректность оценки результатов и своевременность оформления и сдачи требуемых документов;
- члены жюри и экспертных комиссий несут персональную ответственность за выводы и рекомендации по итогам соответствующих этапов смотра-конкурса КУМО.

## 2.7. Этапы проведения смотра-конкурса КУМО.

Смотр-конкурс КУМО в каждой номинации проводится в 3 этапа:

1 этап – самооценка КУМО всеми преподавателями, ведущими каждую УД, междисциплинарный курс (МДК), ПМ в соответствии с учебным планом по конкретной специальности. В ходе самооценки преподаватели готовят свой комплект КУМО по УД, МДК, ПМ для предъявления экспертным комиссиям. Итогом 1 этапа являются именные Оценочные листы (приложение 1 для УД и приложение 2 для ПМ) с суммой баллов, полученных в ходе самооценки каждым преподавателем.

2 этап – независимая оценка экспертными комиссиями материалов КУМО, прошедших самооценку (1 этап) на соответствие всем предъявляемым требованиям в части структуры, содержания и оформления КУМО. Итогом 2 этапа является заключение экспертных комиссий о соответствии КУМО УД, МДК и ПМ требованиям нормативных документов с суммой полученных в ходе оценки баллов (приложение 1 для УД и приложение 2 для ПМ).

3 этап – оценка жюри смотра-конкурса качества КУМО по номинациям. Итогом 3 этапа является выявление УД и ПМ, имеющих лучшие КУМО, а также выявление преподавателей - победителей и призеров по каждой номинации смотра-конкурса КУМО (определяются преподаватели УД и ПМ (или МДК) по специальности, имеющие лучшие результаты по комплексному учебно-методическому обеспечению). Жюри в соответствии с данными 2 этапа смотра-конкурса оформляет «Сводную ведомость результатов 3 этапа смотра-конкурса КУМО по УД или ПМ (МДК)» с учетом дополнительных показателей за инновационность содержания, структуры и оформления составляющих частей КУМО – приложение 3 и 4. В ходе работы жюри имеет право запросить у преподавателей для оценки все представленные на смотр-конкурс КУМО материалы. Жюри определяет преподавателей-победителей и призеров по каждой номинации смотра-конкурса, о чем оформляются Протоколы смотра-конкурса КУМО (приложение 5 и 6).

*\*Если в обеспечении КУМО УД или ПМ принимали участие несколько преподавателей, то общие суммы баллов в Оценочных листах делятся на количество преподавателей, участвующих в смотре-конкурсе КУМО.*

Жюри формулирует выводы о КУМО специальности в целом, а также рекомендации по улучшению.

1, 2 и 3 этапы смотра-конкурса проводятся в колледже и во всех филиалах самостоятельно.

Редакция 01

Введена в действие решением Совета руководящего состава.

Протокол № 6 от 7 декабря 2015 г.

ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-6.3-04 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования"	Стр. 5 из 19
--	---	-----------------

## 2.8. Показатели и критерии оценки КУМО.

Показателями оценки КУМО по УД и ПМ в смотре-конкурсе являются:

1). Наличие всех составляющих КУМО для УД или ПМ (см. главу 4 ПОЛОЖЕНИЯ):

- нормативная документация
- учебно-методическая документация
- средства контроля
- средства обучения.

2). Соответствие содержания всех составляющих КУМО предъявляемым требованиям ФГОС СПО (см. главу 5 ПОЛОЖЕНИЯ).

3). Соответствие оформления всех составляющих КУМО предъявляемым требованиям (см. главу 5 ПОЛОЖЕНИЯ).

## 3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА-КОНКУРСА КУМО

3.1. Решение о победителях и призерах смотра-конкурса принимается общим голосованием на заседании жюри. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов жюри. При равенстве баллов решающим считается мнение председателя жюри (при его отсутствии – заместителя). Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем жюри.

3.2. Победители смотра-конкурса в номинациях награждаются дипломами 1 степени, призеры – дипломами 2 и 3 степени. Возможно материальное поощрение преподавателей-победителей и призеров смотра-конкурса.

3.3. Информация о результатах каждого этапа смотра-конкурса КУМО представляется в Портфолио каждого преподавателя и учитывается при аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности или присвоение квалификационных педагогических категорий, а также в рейтинговой оценке деятельности.

3.4. Информация о результатах смотра-конкурса КУМО в течение 3 дней представляется Оргкомитетом на сайте колледжа.

3.5. Анализ проведения всех этапов смотра-конкурса КУМО и его результатов проводится сотрудниками научно-методического отдела колледжа, сотрудниками методической службы филиалов на основе документов экспертных комиссий и жюри, рассматривается на заседаниях педагогического совета, совета руководящего состава, научно-методического совета, совещаниях при заместителе директора по профессиональному образованию. По итогам формулируются корректирующие действия, которые учитываются в планах работы по совершенствованию КУМО образовательного процесса.

3.6. Лучшие учебно-методические материалы по результатам 3 этапа смотра-конкурса КУМО, проведенного в колледже и филиалах, могут быть использованы:

А) для проведения общеколледжного смотра-конкурса КУМО по УД и ПМ.

Б) для последующего применения в образовательном процессе колледжа и его филиалов, в том числе для повышения квалификации специалистов на отделении профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Редакция 01

Введена в действие решением Совета руководящего состава.

Протокол № 6 от 7 декабря 2015 г.

ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-6.3-04 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования"	Стр. 6 из 19
--	---	-----------------

В) для участия во Всероссийских конкурсах учебно-методических материалов.

#### 4. РЕГИСТРАЦИЯ, РАССЫЛКА И ХРАНЕНИЕ

4.1. Регистрация, рассылка и хранение настоящего Положения осуществляются в порядке, описанном в СМК-П-4.2.3-01 «Управление документацией».

#### 5. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

5.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в порядке, описанном в СМК-П-4.2.3-01 «Управление документацией».

#### 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Оценочный лист смотра-конкурса КУМО по учебной дисциплине (1 этап- самооценка и 2 этап - оценка экспертными комиссиями)


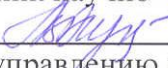
Приложение 2. Оценочный лист смотра-конкурса КУМО по профессиональному модулю (ПМ), МДК (1 этап – самооценка и 2 этап - оценка экспертными комиссиями)

Приложение 3. Сводная ведомость результатов 3 этапа смотра-конкурса КУМО по учебной дисциплине специальности

Приложение 4. Сводная ведомость результатов 3 этапа смотра-конкурса КУМО по профессиональному модулю *(пример)* специальности

Приложение 5. ПРОТОКОЛ смотра-конкурса КУМО по учебной дисциплине

Приложение 6. ПРОТОКОЛ смотра-конкурса КУМО по профессиональному модулю

  
 А.Е. Пироженко,  
 начальник научно – методического отдела  
  
 к.с.н. Л.В. Авчухова,  
 начальник отдела по управлению качеством образования  
 ГБПОУ «Волгоградский медицинский колледж»  
 « 7 » декабря 2015 г.

Согласовано:

Юрисконсульт

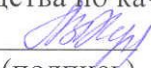


(подпись)

« 7 » декабря 2015 г.

Согласовано:

Представитель руководства по качеству

к.с.н. Авчухова Л.В. 

(подпись)

« 7 » декабря 2015 г.

ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-6.3-04 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования"	Стр. 7 из 19
--	---	-----------------

Приложение 1

к Положению о смотре-конкурсе комплексного учебно - методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей  
ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

**Оценочный лист смотра-конкурса КУМО по учебной дисциплине  
(1 этап- самооценка и 2 этап - оценка экспертными комиссиями)**

Специальность (и) \_\_\_\_\_

Наименование УД (в соответствии с учебным планом) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя \_\_\_\_\_

№	Показатели оценивания	Самооценка		Оценка экспертной комиссии	
		Наличие	Отсутствие	Наличие	Отсутствие
1.	<b>Наличие всех составляющих КУМО для УД (в баллах)</b>	1	0	1	0
1.1.	Наличие нормативной документации:				
	- характеристика профессиональной деятельности выпускника;				
	- требования ФГОС СПО и ОП СПО к результатам освоения УД;				
	-внешние нормативные документы в здравоохранении и др. отраслях (где применимо для УД);				
	- программа УД;				
1.2.	Наличие учебно-методической документации:	Критерий -% обеспеченных тем			
		Самооценка		Оценка экспертной комиссии	
		100% -1б.	Менее 100% -0б.	100% -1б.	Менее 100% -0б.
	- планы учебных занятий /с дидактическими приложениями; методические указания для студентов, рекомендации, конспекты, схемы и т.д./; или методические разработки учебных занятий				
1.3.	Наличие средств контроля (КОС):	100% - 1б.	Менее 100% -0б.	100% -1б.	Менее 100% -0б.
	а) КОС для текущего контроля				

Редакция 01

Введена в действие решением Совета руководящего состава.

Протокол № 6 от 7 декабря 2015 г.

ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-6.3-04 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования"	Стр. 8 из 19
--	---	-----------------

	б) КОС для промежуточной аттестации: - для зачета (дифференциального зачета) по УД:						
	- для экзамена по УД:						
1.4.	Наличие средств обучения: а) наличие указанных в программе современных учебников, отраслевых журналов, справочников, каталогов, атласов, альбомов; материалы электронной библиотеки «Консультант студента» и т.д.; б) учебных пособий, разработанных преподавателями; г) учебно-наглядных пособий; д) электронных образовательных ресурсов е) другое Итог (сумма баллов)	100% - 1б.	Менее 100% -0б.	100% -1б.	Менее 100% -0б.		
2.	<b>Соответствие содержания КУМО для УД предъявляемым требованиям (в баллах)</b> <i>1 балл – показатель выражен частично (50%), 2 балла – показатель выражен в основном (75%), 3 балла – показатель выражен полностью (100%).</i>	Самооценка			Оценка экспертной комиссии		
		1	2	3	1	2	3
2.1.	Качество планов учебных занятий по УД: <i>*Степень соответствия и преемственности целей занятия, содержания и методов обучения, содержания и методов контроля при анализе планов занятий</i>						
2.2.	- соответствие содержания методических разработок занятий программе УД;						
2.3.	Качество содержания методических указаний для студентов -соответствие содержания КОС для текущего контроля планам занятий, программе УД;						
2.4.	-соответствие содержания КОС для промежуточной аттестации требованиям к результатам обучения программы УД;						
2.5.	- соответствие содержания учебников, отраслевых журналов, справочников, каталогов, атласов, альбомов, материалов электронной библиотеки «Консультант студента» и т.д., указанных в планах занятий или в методических разработках занятий, требованиям ФГОС СПО;						



ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-6.3-04 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования"	Стр. 9 из 19
--	---	-----------------

2.6.	- соответствие содержания учебных пособий требованиям ФГОС СПО, программам УД;						
2.7.	- соответствие содержания методических указаний для студентов, рекомендаций, дидактических материалов, конспектов, схем и т.д. программе УД и планам занятий;						
2.8.	- соответствие учебно-наглядных пособий программе УД и планам занятий;						
2.9.	- соответствие содержания электронных образовательных ресурсов программе УД и планам занятий;						
Итог (сумма баллов)							
3.	<b>Соответствие оформления КУМО для УД предъявляемым требованиям(в баллах)</b> <i>1 балл – показатель выражен частично (50%),  2 балла – показатель выражен в основном (75%),  3 балла – показатель выражен полностью (100%)</i>	Самооценка			Оценка экспертной комиссии		
		1	2	3	1	2	3
3.1.	- соответствие оформления программы УД Методическим рекомендациям для преподавателей; <i>*оцениваются только авторы программы</i>						
3.2.	- соответствие оформления планов учебных занятий разработанным формам всех видов учебных занятий;						
3.3.	- соответствие оформления методических разработок занятий Методическим рекомендациям для преподавателей;						
3.4.	-соответствие оформления КОС для текущего контроля Методическим рекомендациям для преподавателей;						
3.5.	-соответствие оформления КОС для промежуточного контроля Методическим рекомендациям для преподавателей;						
3.6.	- соответствие оформления учебных пособий Положению об учебных пособиях;						
3.7.	- эстетичность оформления учебно-наглядных пособий;						
3.8.	- степень использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе						
Итог (сумма баллов)							

ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-6.3-04 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования"	Стр. 10 из 19
--	---	------------------

Общая сумма баллов на 1 этапе \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись Ф.И.О. преподавателя

Дата \_\_\_\_\_

Общая сумма баллов на 2 этапе \_\_\_\_\_

Заключение экспертной комиссии о количественных и качественных показателях КУМО:

Выводы и рекомендации экспертной комиссии:

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (подпись)

Эксперты: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (подпись)

\_\_\_\_\_ (подпись)  
Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_

ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-6.3-04 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования"	Стр. 11 из 19
--	---	------------------

Приложение 2

к Положению о смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей

ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

**Оценочный лист смотра-конкурса КУМО по профессиональному модулю (ПМ), МДК  
(1 этап – самооценка и 2 этап - оценка экспертными комиссиями)**

Специальность (и) \_\_\_\_\_

Наименование МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя \_\_\_\_\_

№	Показатели оценивания	Самооценка		Оценка экспертной комиссии		
		Наличие	Отсутствие	Наличие	Отсутствие	
1.	<b>Наличие всех составляющих КУМО для ПМ</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
1.1	Наличие нормативной документации:					
	- характеристика профессиональной деятельности выпускника;					
	- требования ФГОС СПО и ОП СПО к результатам освоения ПМ;					
	- внешние нормативные документы в здравоохранении					
	- программа ПМ;					
1.2.	Наличие учебно-методической документации:	Критерий -% обеспеченных тем				
		Самооценка		Оценка экспертной комиссии		
		100% - 1б.	Менее 100% - 0б	100% - 1б.	Менее 100% - 0б	
		- программа учебной практики (при ее наличии в педагогической нагрузке преподавателя)				
		- программа производственной практики;				
		- планы учебных занятий /с дидактическими приложениями; методические указания для студентов, рекомендации, схемы, инструкции, алгоритмы выполнения манипуляций и т.д.;/ или методические разработки занятий				

Редакция 01

Введена в действие решением Совета руководящего состава.

Протокол № 6 от 7 декабря 2015 г.

ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-6.3-04 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования"	Стр. 12 из 19
--	---	------------------

1.3.	Наличие средств контроля (КОС):	100% - 1б.	Менее 100% - 0б	100% - 1б.	Менее 100% - 0б		
	а) КОС для текущего контроля						
	б) КОС для промежуточной аттестации: - для экзамена по МДК;						
	-для экзамена квалификационного по ПМ (в том числе Перечни вопросов и зачетных манипуляций)						
1.4.	Наличие средств обучения: а) степень новизны указанных в планах занятий или в методических разработках занятий учебников, отраслевых журналов, справочников, каталогов, атласов, альбомов; материалы электронной библиотеки «Консультант студента» и т.д.	100% - 1б.	Менее 100% - 0б	100% - 1б.	Менее 100% - 0б		
	б) учебных пособий, разработанных преподавателями;						
	в) учебно-наглядных пособий;						
	г) электронных образовательных ресурсов						
	д) другое						
	Итог (сумма баллов)						
2.	<b>Соответствие содержания КУМО для ПМ предъявляемым требованиям (в баллах)</b> <i>1 балл – показатель выражен частично (50%), 2 балла – показатель выражен в основном (75%), 3 балла – показатель выражен полностью (100%).</i>	Самооценка			Оценка экспертной комиссии		
		1	2	3	1	2	3
	- соответствие содержания программы учебной практики требованиям ФГОС СПО к результатам обучения (если предусмотрена учебным планом) <b>*оцениваются только авторы программы</b>						
	- соответствие содержания программы производственной практики требованиям ФГОС СПО к результатам обучения; <b>*оцениваются только авторы программы</b>						
2.2.	- качество планов учебных занятий по МДК, УП; <i>*Степень соответствия и преемственности <b>целей</b> занятия, содержания и методов обучения, содержания и методов контроля при анализе планов занятий</i>						
2.3.	- соответствие содержания методических разработок занятий программе ПМ;						
2.4.	-соответствие содержания КОС для текущего контроля						

Редакция 01

Введена в действие решением Совета руководящего состава.

Протокол № 6 от 7 декабря 2015 г.

ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-6.3-04 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования"	Стр. 13 из 19
--	---	------------------

	планам занятий, программе ПМ;						
2.5.	-соответствие содержания КОС для промежуточного контроля требованиям к результатам обучения программы ПМ:						
	- для дифзачета, экзамена по МДК						
	-для экзамена квалификационного по ПМ <i>*оцениваются только авторы КОСов</i>						
2.6.	- соответствие содержания учебников, отраслевых журналов, справочников, каталогов, атласов, альбомов и т.д., указанных в планах занятий или в методических разработках занятий, требованиям ФГОС СПО и современной системы здравоохранения;						
2.7.	- соответствие содержания учебных пособий требованиям ФГОС СПО, программе ПМ;						
2.8.	- соответствие содержания методических указаний для студентов, рекомендаций, дидактических материалов, конспектов, схем и т.д. программе ПМ и планам занятий;						
2.9.	- соответствие учебно-наглядных пособий программам ПМ и планам занятий;						
2.10	- соответствие содержания электронных образовательных ресурсов программе ПМ и планам занятий						
	Итог (сумма баллов)						
3.	<b>Соответствие оформления КУМО для ПМ предъявляемым требованиям (в баллах)</b> <i>1 балл – показатель выражен частично (50%), 2 балла – показатель выражен в основном (75%), 3 балла – показатель выражен полностью (100%).</i>	Самооценка			Оценка экспертной комиссии		
		1	2	3	1	2	3
3.1.	- соответствие оформления Методическим рекомендациям для преподавателей ( <i>*только для авторов программ</i> ):						
	- программы ПМ						
	-программы учебной практики						
	- программы производственной практики						
3.2.	- соответствие оформления планов учебных занятий						

Редакция 01

Введена в действие решением Совета руководящего состава.

Протокол № 6 от 7 декабря 2015 г.

ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-6.3-04 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования"	Стр. 14 из 19
--	---	------------------

	разработанным формам планов всех видов занятий;						
3.3.	- соответствие оформления методических разработок занятий Методическим рекомендациям для преподавателей;						
3.4.	-соответствие оформления КОС для текущего контроля Методическим рекомендациям для преподавателей;						
3.5.	-соответствие оформления КОС для промежуточной аттестации Методическим рекомендациям для преподавателей; <i>*только для авторов КОСов</i>						
3.6.	- соответствие оформления учебных пособий требованиям Положения об учебных пособиях;						
3.7.	- эстетичность оформления учебно-наглядных пособий;						
3.8	- технологичность электронных образовательных ресурсов						
Итог (сумма баллов)							

Общая сумма баллов на 1 этапе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. преподавателя

Дата \_\_\_\_\_

Общая сумма баллов на 2 этапе \_\_\_\_\_

Заключение экспертной комиссии о количественных и качественных показателях КУМО:

Выводы и рекомендации экспертной комиссии:

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_ (подпись)

Эксперты: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_ (подпись)

Дата: \_\_\_\_\_

Редакция 01  
Введена в действие решением Совета руководящего состава.  
Протокол № 6 от 7 декабря 2015 г.

ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-6.3-04 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования"	Стр. 15 из 19
--	---	------------------

Приложение 3

к Положению о смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей

**Сводная ведомость результатов 3 этапа смотра-конкурса КУМО по учебной дисциплине специальности (пример)**

(название специальности)

№	Название УД согласно учебному плану (пример)	Ф.И.О. преподавателя, имеющего самые большие суммы баллов	Итог по наличию КУМО на 2 этапе	Итог по содержанию КУМО на 2 этапе	Итог по оформлению КУМО на 2 этапе	Общая сумма баллов
1.	Анатомия и физиология человека	1.				
		2.				
		3.				
		Итог по УД № 1				
2.	.....	1.				
		2.				
		3.				
		4.				
Итог по УД № 2						
3.						
		Итог по УД № 3				

Дополнительные баллы за инновационность содержания, структуры и оформления составляющих частей КУМО: \_\_\_\_\_

Выводы и рекомендации жюри:

Председатель жюри \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Заместитель председателя жюри \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Члены жюри \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Секретарь жюри \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_

ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-6.3-04 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования"	Стр. 16 из 19
--	---	------------------

Приложение 4

к Положению о смотре-конкурсе комплексного учебно - методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей

**Сводная ведомость результатов 3 этапа смотра-конкурса КУМО  
по профессиональному модулю (пример)  
специальности**

(название специальности)

№	Название ПМ (МДК) согласно учебному плану (пример)	Ф.И.О. преподавателя, имеющего самые большие суммы баллов	Итог по наличию КУМО на 2 этапе	Итог по содержанию КУМО на 2 этапе	Итог по оформлению КУМО на 2 этапе	Общая сумма баллов
1.	Профилактическая деятельность					
1.1	МДК 1	1.				
		2.				
		3.				
1.2	МДК 2	1.				
		2.				
		3.				
		4.				
1.3	МДК 3					
.....						
Итог по ПМ № 1						
2.	МДК 1					
Итог по ПМ № 2						
3.						
3.1						
3.2						
3.3						
3.n						
Итог по ПМ № 3						

Дополнительные баллы за инновационность содержания, структуры и оформления составляющих частей КУМО: \_\_\_\_\_



ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-6.3-04 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования"	Стр. 17 из 19
--	---	------------------

Выводы и рекомендации жюри:

Председатель жюри \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Заместитель председателя жюри \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Члены жюри \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Секретарь жюри \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_

ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-6.3-04 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования"	Стр. 18 из 19
--	---	------------------

Приложение 5

к Положению о смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей

**ПРОТОКОЛ №**  
**смотра-конкурса КУМО по учебной дисциплине**

Специальность \_\_\_\_\_

Место	Название учебной дисциплины согласно учебному плану	Ф.И.О. преподавателя-автора	Общая сумма баллов	Примечание
1				
2				
3				

Председатель жюри \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Секретарь жюри \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_

ГБПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-6.3-04 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования"	Стр. 19 из 19
--	---	------------------

Приложение 6

к Положению о смотре-конкурсе комплексного учебно- методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей

**ПРОТОКОЛ №**  
**смотра-конкурса КУМО по профессиональному модулю**

Специальность \_\_\_\_\_

Место	Название ПМ (МДК) согласно учебному плану	Общая сумма баллов	Ф.И.О. преподавателя	Общая сумма баллов	Примечание
1					
2					
3					

Председатель жюри \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Секретарь жюри \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_