


ГБОУ СПО "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-7.5-05 Положение о организации самостоятельной работы в ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»	стр. 1 из 12
--	--	-----------------

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»
к.с.н.  Т.В.Силкина
« 5 » мая 2015 г.

Контролируемый
оригинал № 1
место нахождения
прк
« 5 » мая 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
СМК-П-7.5-05 «Об организации самостоятельной работы студентов
ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»

РАЗРАБОТЧИК:
заместитель директора по научно-методической работе
ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»
А.Е. Пироженко

ГБОУ СПО "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-7.5-05 Положение о организации самостоятельной работы в ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»	стр. 3 из 12
--	--	-----------------

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует организацию самостоятельной работы студентов колледжа (далее – СРС). Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12–696);
- Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования / Министерство образования и науки Российской Федерации.- М., 2009;
- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования / Министерство образования и науки Российской Федерации.- М., 2009;
- Уставом ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»;
- Положением о видах учебных занятий ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»;
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»;
- Положением об организации образовательной деятельности ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж».

1.2. Положение определяет сущность СРС, ее назначение, виды, планирование, формы организации и виды контроля.

1.3. **Самостоятельная работа студентов** – часть учебного процесса, выполняемая студентами без посторонней помощи с целью усвоения, закрепления и совершенствования знаний, выработки соответствующих умений, приобретения практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, составляющих содержание подготовки специалистов.

Согласно ФГОС СПО, образовательное учреждение при формировании ОП СПО обязано обеспечить эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения; а также обязано ежегодно обновлять формы и тематики самостоятельной работы с учетом запросов работодателей, особенностей развития

ГБОУ СПО "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-7.5-05 Положение о организации самостоятельной работы в ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»	стр. 4 из 12
--	--	-----------------

региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1. Цель СРС:

- формирование и развитие профессиональных и общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей в подготовке современных конкурентоспособных специалистов.

2.2. Задачи СРС:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и выработанных практических умений студентов;
- формирование умений использования нормативной, правовой, справочной документации и специальной литературы в профессиональных целях;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- развитие культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями
- формирование умений использования материала, полученного в ходе самостоятельной работы на различных видах учебных занятий, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1. Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе выделяют два вида СРС:

1. Аудиторная – работа, выполняемая на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя;
2. Внеаудиторная -планируемая учебная, творческо-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

3.2. Формы аудиторной самостоятельной работы на разных видах учебных занятий

Формы СРС определяют преподаватели при разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебная деятельность студентов в колледже предусматривает следующие виды учебных занятий (лекционное занятие, семинарские занятия, урок (комбинированное занятие), практическое занятие, лабораторное занятие, практическое занятие по учебной практике, консультация).

На всех видах учебных занятий предусмотрено выполнение СРС в различных формах.

ГБОУ СПО "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-7.5-05 Положение о организации самостоятельной работы в ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»	стр. 5 из 12
--	--	-----------------

Лекционное занятие - активное слушание и конспектирование лекций, самостоятельная работа с литературой в контексте лекции.

Семинарское занятие - представление рефератов, сообщений, докладов, участие в обсуждении.

Лабораторные, практические занятия – экспериментально-исследовательская работа, выполнение манипуляций, практических заданий, изучение учебной и справочной литературы, оформление результатов работы, решение ситуационных задач, деловая игра, решение тестовых заданий, выполнение графического диктанта и т.д.

Урок(комбинированное занятие) - работа с учебной литературой, самостоятельное решение задач по образцу, выполнение упражнений, заданий, самостоятельная работа с применением технических средств обучения, с карточками-заданиями, подготовка сообщений, конспектирование объяснения нового материала и т.д.

3.3.Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

Содержание и формы внеаудиторной самостоятельной работы определяются в соответствии с ее целями:

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; подготовка выписок из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, интернета и др.;

-**для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекций; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); заполнение рабочих тетрадей, дневников практик; подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

-**для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; отработка манипуляций; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым играм, промежуточной аттестации; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ; опытно-экспериментальная, научно-исследовательская работа; занятия в симуляционных классах;

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые в колледже, в том числе органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса.

ГБОУ СПО "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-7.5-05 Положение о организации самостоятельной работы в ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»	стр. 6 из 12
--	--	-----------------

4. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1 Самостоятельная работа студентов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами должна составлять 50% времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения ОП СПО.

4.2 Объем времени, отведенный на аудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане ОПОП СПО, программах учебных дисциплин и профессиональных модулей по разделам и темам, в планах учебных занятий по УД, МДК, УП. Конкретные формы и темы аудиторной СРС находят отражение в планах учебных занятий.

4.3. Объем времени, отведенный на внеаудиторную СРС, находит отражение:

- в учебном плане ОПОП СПО по циклам, каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.4. Тематика и формы, в том числе активные и интерактивные, внеаудиторной СРС устанавливаются в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.5. Планирование объема времени, отведенного на СРС по УД, МДК осуществляется преподавателем. Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного задания:

- на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной СРС,
- опроса студентов о затратах времени на то или иное задание,
- хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня подготовленности обучающихся.

По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по УД, МДК, ПМ в целом, как правило, он составляет около 50% объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной УД, МДК.

4.6. Для выполнения внеаудиторной СРС планируются консультации за счет общего бюджета времени (100 часов в год на учебную группу на каждый учебный год), отведенного на консультации.

4.7. Образовательное учреждение обязано ежегодно обновлять самостоятельную работу, в том числе ее формы и тематики с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, здравоохранения, культуры, экономики и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов. Для организации СРС необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду, мотив к получению знаний и умений;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного

ГБОУ СПО "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-7.5-05 Положение о организации самостоятельной работы в ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»	стр. 7 из 12
--	--	-----------------

материала на печатных и электронных носителях, методических рекомендаций по выполнению СРС, доступа в сеть Интернет;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультативная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет.

5.2. Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов колледжа:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий;
- компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет;
- базы практик в соответствии с заключенными договорами;
- учебные и учебно-методические пособия по УД и ПМ, разработанные с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные материалы.

5.3. Принципы организации самостоятельной работы студентов.

Основными принципами организации самостоятельной работы студентов являются:

- **принцип индивидуализации обучения**, проявляющийся в учете преподавателем индивидуальных психологических особенностей студента при осуществлении педагогического обеспечения самостоятельной работы;

- **принцип идентификации**, обосновывающий необходимость контроля самостоятельной работы студента;

- **принцип регламентации обучения**, отражающий необходимость выбора стратегии обучения и планирования организации самостоятельной работы студента (включающий методические разработки по самостоятельной работе студентов);

- **принцип опоры на базовые знания и умения**, предусматривающий наличие у студента минимальных навыков работы с техническими средствами, а также умения рационально использовать свободное время для организации самостоятельной работы;

- **принцип опережающего обучения**, обеспечивающий направленность самостоятельной работы на активизацию, развитие мыслительной деятельности обучаемого, формирование способности самостоятельно прогнозировать, выбирать и решать дидактические задачи, добывать знания в сотрудничестве с другими студентами, обучаемыми по данной дисциплине или курсу;

- **принцип обратной связи**, позволяющий участникам самостоятельной работы своевременно обсуждать и корректировать проблемные вопросы по данной дисциплине или профессиональному модулю;

- **принцип внешнего контроля и самооценки**, включающий обмен информацией не только с преподавателем, но и с другими студентами, обучаемыми по данной дисциплине или курсу;

- **принцип научности**, позволяющий участникам самостоятельной работы решать поставленные задачи на современном уровне научных знаний;

- **принцип наглядности**, предусматривающий представлять информацию в доступном виде;

- **принцип связи теории с практикой**, дающий возможность решать ситуационные профессиональные задачи;

- **принцип доступности и посильности** самостоятельной работы для студентов.

ГБОУ СПО "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-7.5-05 Положение о организации самостоятельной работы в ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»	стр. 8 из 12
--	--	-----------------

5.4. Учебно-методические материалы, разрабатываемые с учетом специфики СРС, должны отвечать следующим требованиям:

- содержать рекомендации по срокам, объему и качеству овладения материалом с указанием учебных и научных изданий, используемых в этих целях;
- включать вопросы для самоконтроля, проверочные тесты, контрольные задания, а также требования к оформлению письменной работы.

5.5. Преподаватель выдает студенту задание для самостоятельной работы. Цели самостоятельной работы должны формулироваться в терминах компетенций и результатов, которые должны быть достигнуты в процессе самостоятельной работы. Образец оформления задания - (Приложение 2).

5.6. Работа по учебно-методическому обеспечению СРС включает:

- отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- определение видов, тематики и форм самостоятельной работы;
- разработку методических указаний по выполнению студентами заданий по самостоятельной работе;
- определение форм контроля результатов СРС.

5.7. Виды учебно-методических материалов для организации СРС:

- Учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, словари и т.д.
- Учебно-методические пособия (для самостоятельного изучения разделов, тем учебной дисциплины, ПМ)
- Сборники задач, упражнений, контрольных заданий
- УМК по профессиональному модулю, учебной дисциплине
- Рабочая тетрадь
- Методические указания к выполнению заданий для СРС
- Видеоматериалы
- Дидактические материалы с комментариями
- Памятки для студентов и др.

6. КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание контроля самостоятельной работы студентов выражается в организации и корректировке их учебной деятельности, а также в помощи при возникающих затруднениях.

Результаты самостоятельной работы студентов контролируются преподавателем систематически, в основном в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, семинарских, практических и лабораторных), либо в специально отведенное время (зачет, экзамен) и учитываются при выведении итоговой оценки за занятие и при промежуточной аттестации студента.

Информация о содержании, видах и формах контроля, показателях и критериях оценки самостоятельной работы должна быть представлена для студентов в начале изучения учебной дисциплины или профессионального модуля.

6.1. Виды контроля СРС:

6.1.1. Текущий контроль выполнения аудиторной и внеаудиторной СРС.

Текущий контроль аудиторной СРС осуществляется на занятиях, это может быть:

ГБОУ СПО "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-7.5-05 Положение о организации самостоятельной работы в ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»	стр. 9 из 12
--	--	-----------------

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада;
- текущий контроль выполнения отработанных манипуляций в соответствии с их алгоритмами;
- решение ситуационных задач;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- тестирование;
- выполнение графического диктанта;
- выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- рейтинговая система оценки знаний и умений студентов и т.д.

Текущий контроль внеаудиторной СРС осуществляется как на занятиях (для этого отводится время в плане занятия), так и во время проведения внеаудиторных мероприятий:

- отчёт об учебно-исследовательской работе и научно-исследовательской работе;
- доклад на конференции, семинаре;
- статья, тезисы и др. публикации;
- представление изделия или продукта творческой деятельности студента;
- защита проекта, презентации;
- оценка портфолио студента (в портфолио должны быть представлены лучшие, оцененные преподавателем результаты СРС, как аудиторной, так и внеаудиторной, по каждой УД и ПМ в соответствии с ОП СПО, а также достижения студента в учебно-практической, научно-исследовательской, общественной, спортивной областях за период учебы в колледже).

6.1.2. Промежуточная аттестация (контрольная работа, тестирование, собеседование, устный ответ на экзаменационный билет, выполнение манипуляций, ответ на комплексную ситуационную задачу с выполнением практического задания на экзамене квалификационном, оценка портфолио студента).

6.1.3. Государственная (итоговая) аттестация (защита выпускной квалификационной работы).

6.2. Показатели и критерии оценки результатов СРС:

Конечными показателями и критериями результатов СРС являются уровень сформированности профессиональных и общих компетенций, уровень развития и социализации личности. Показателями оценок результатов СРС являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студентов использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умения обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

ГБОУ СПО "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-7.5-05 Положение о организации самостоятельной работы в ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»	стр. 10 из 12
--	--	------------------

*Показатели и критерии оценки конкретных форм СРС представлены в соответствующих Методических рекомендациях для преподавателей колледжа (см. сайт колледжа, раздел «Работнику» - «Преподавателю» - «Действующие методические рекомендации в 2014-2015 уч.г.»).

Система контроля СРС представлена в Приложении 1.

7.РЕГИСТРАЦИЯ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

5.1 Регистрация, хранение и рассылка настоящего Положения осуществляется в порядке, описанном в процедуре СМК -П - 4.2.3- 01 «Управление документацией».

8.ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

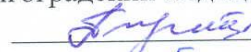
6.1 Порядок внесения изменений в настоящее Положение описан в пункте 3.3 СМК-П-4.2.3-01 «Управление документацией».

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Таблица мониторинга СРС по УД и ПМ.

Приложение 2. Примерная структура заданий для самостоятельной работы студентов.

Заместитель директора по научно-методической работе
ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»

 А.Е. Пироженко
« 5 » мая 2015 г.

Согласовано:

Юрисконсульт

Ф.И.О.  Подпись

« 5 » мая 2015 г.

Согласовано:

Представитель руководства по качеству

Ф.И.О.  Подпись

« 5 » мая 2015 г.

ГБОУ СПО "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-7.5-05 Положение о организации самостоятельной работы в ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»	стр. 11 из 12
--	--	------------------

Приложение 1
к Положению «Об организации
самостоятельной работы студентов
ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»

Таблица мониторинга СРС по УД, ПМ (МДК)

Название УД, ПМ (МДК) _____

№	Раздел, тема	Формируемые ОК и ПК	Формы и тематика СРС		Форма отчета и контроля	Показатели и критерии оценки СРС	Примечание
			аудиторная	внеаудиторная			

ГБОУ СПО "Волгоградский медицинский колледж"	СМК-П-7.5-05 Положение о организации самостоятельной работы в ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»	стр. 12 из 12
--	--	------------------

Приложение 2
к Положению «Об организации
самостоятельной работы студентов
ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»

Примерная структура заданий для самостоятельной работы студентов

Наименование УД, ПМ (МДК) _____

Раздел, тема занятия _____

Формируемые ОК и ПК: _____

Формулировка задания _____

Цель задания: *(изучение, формирование, закрепление знаний, умений, практического опыта)* _____

Методические указания по выполнению задания *(указывается алгоритм выполнения задания, возможные ошибки)* _____

Вопросы для самоконтроля:

- 1.
- 2.
- 3.

Рекомендуемая литература *(указывается печатный источник с указанием страниц, или Интернет-ресурс)* _____

Форма отчета: *(например, сообщение, реферат, доклад, работа в рабочих тетрадях, заполнение дневника, оформление таблицы)* _____

Показатели и критерии оценки

