

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

к.м.н. Г.Е. Генералова



« 11 »

10

2016 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАЧЁТНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ
к промежуточной аттестации
по ПМ.04 Профилактическая деятельность
для студентов 4 курса (7 семестр) на базе среднего общего образования,
специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленная подготовка
(очная форма обучения)

Перечень вопросов:

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении в Российской Федерации и Волгоградской области.
2. Определение, цели и задачи медицинской профилактики. Виды профилактики. Уровни профилактического воздействия, технологии медицинской профилактики.
3. Нормативные правовые акты, регламентирующие формирование здорового образа жизни населения. Понятия: «образ жизни», «здоровый образ жизни». Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества.
4. Пути формирования здорового образа жизни населения. Факторы риска, характерные для различных возрастных периодов и различных социальных групп населения. Обучение пациента и его окружения поддержанию максимально возможного уровня здоровья.
5. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию здоровьесберегающей среды. Понятие «здоровьесберегающая среда». Критерии безопасной здоровьесберегающей среды. Роль фельдшера в организации здоровьесберегающей среды.
6. Санитарно-гигиеническая оценка факторов окружающей среды. Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.
7. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества, повышении уровня культуры и потенциала здоровья, предупреждении преждевременной смертности, увеличении средней продолжительности и качества жизни населения.
8. Охрана здоровья лиц трудоспособного населения. Использование средств массовой информации с целью информирования населения по вопросам охраны здоровья, профилактики заболеваний.
9. Сохранение здоровья в пожилом и старческом возрасте.
10. Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе, роль фельдшера в его организации и проведении. Методика санитарно-гигиенического просвещения.

11. Основные цели и задачи деятельности центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья. Их роль в формировании здорового образа жизни, профилактике заболеваний. Структура центров (отделений) медицинской профилактики. Функции центров (отделений) медицинской профилактики.
12. Структура центров здоровья. Функции центров здоровья.
13. Особенности деятельности кабинетов медицинской профилактики и кабинетов здорового ребенка медицинских организаций.
14. Осуществление мониторингования и анализа состояния здоровья, факторов риска развития неинфекционных заболеваний в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья.
15. Работа фельдшера по укреплению здоровья здоровых (с учетом территориальных и климатических условий жизни, национальных, возрастных, профессиональных особенностей населения).
16. Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы. Роль и значение диспансерного наблюдения. Роль фельдшера в проведении диспансеризации.
17. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого и детского населения. Этапы диспансеризации.
18. Скрининг-диагностика при проведении диспансеризации. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.
19. Доврачебные осмотры как первый этап диспансеризации. Содержание профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий. Подготовка к проведению профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий.
20. Особенности диспансеризации взрослого и детского, городского и сельского населения. Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности, проведении предварительного осмотра пациентов в поликлинике.
21. Основные цели и задачи дополнительной диспансеризации. Проведение комплексной оценки состояния здоровья пациентов.
22. Критерии распределения взрослых по результатам диспансеризации на группы здоровья. Критерии распределения детей и подростков в зависимости от состояния здоровья на группы.
23. Планирование, организация и проведение профилактических осмотров с пациентами различных возрастных групп и профессий. Роль фельдшера в проведении профилактических осмотров населения различных возрастных групп и профессий.
24. Профилактика болезней органов кровообращения. Факторы риска развития заболеваний органов кровообращения, методы профилактики. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики заболеваний на закрепленном участке.
25. Профилактика болезней органов дыхания. Факторы риска развития болезней органов дыхания, методы профилактики. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.
26. Профилактика заболеваний органов пищеварения. Факторы риска развития заболеваний органов пищеварения, методы профилактики. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.
27. Профилактика заболеваний почек и мочевыводящих путей. Факторы риска развития заболеваний почек и мочевыводящих путей, методы профилактики. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.
28. Профилактика заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Факторы риска развития заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани, методы профилактики. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.

29. Профилактика заболеваний эндокринной системы. Факторы риска развития заболеваний эндокринной системы, методы профилактики. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке.
30. Профилактика заболеваний хирургического профиля (острые и хронические хирургические болезни, травмы, заболевания глаз, болезни уха, горла, носа).
31. Профилактика онкологических заболеваний. Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических и онкологических заболеваний.
32. Особенности профилактики хирургических, онкологических заболеваний и травматизма в детском возрасте. Роль фельдшера в профилактике заболеваний хирургического и онкологического профиля.
33. Факторы риска развития акушерской патологии. Организация и проведение профилактических осмотров женщин репродуктивного возраста. Документация групп диспансерного учета беременных. Роль фельдшера в проведении комплекса профилактических мероприятий для сохранения здоровья беременных женщин.
34. Профилактика гинекологических заболеваний. Факторы риска развития гинекологических заболеваний. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний.
35. Профилактика нарушений физического и психического развития детей и подростков. Основные формы и методы профилактики нарушений физического и психического развития детей и подростков.
36. Определение группы риска детей и подростков в зависимости от имеющихся у них нарушений уровня биологического развития и гармоничности морфо-функционального состояния.
37. Особенности профилактических осмотров детей декретированных возрастов. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Группы здоровья. Мониторинг диспансерного наблюдения детей с хроническими заболеваниями. Оформление медицинской документация диспансерного наблюдения.
38. Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров, диспансеризации пациентов детского возраста. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков при массовых медицинских осмотрах.
39. Специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний. Противозидемические мероприятия, направленные на источник инфекции: активное и пассивное выявление больных, профилактические медицинские обследования декретированных групп.
40. Значение и проведение дезинфекционных и санитарных мероприятий в очаге. Санитарно-противозидемические мероприятия в очаге в отношении лиц, общавшихся с больными.
41. Выявление контактных лиц, регистрация, медицинское наблюдение, лабораторные обследования, экстренная профилактика, санитарная обработка. Роль фельдшера в организации и проведении противозидемических мероприятий в очагах.
42. Роль фельдшера в осуществлении индивидуальной и популяционной профилактики различных инфекционных и паразитарных болезней. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики инфекционных и паразитарных болезней.
43. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи. Понятие о профилактических прививках. Медицинские иммунобиологические препараты.
44. Характеристика основных препаратов, используемых для активной иммунопрофилактики инфекционных болезней. Транспортировка и хранение иммунобиологических препаратов.

45. Способы введения иммунобиологических препаратов. Атипичные реакции на их введение. Национальный календарь профилактических прививок.
46. Планирование, организация и проведение профилактических прививок детскому и взрослому населению в соответствии с календарем профилактических прививок. Сертификат о профилактических прививках.
47. Проведение внеплановой иммунопрофилактики, иммунокоррекции и экстренной профилактики при возникновении отдельных эпидемических ситуаций.
48. Профилактика заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).
49. Организация работы школы здоровья для пациентов с различными заболеваниями. Принципы, методы работы с пациентами. Медицинская документация в Школах здоровья.

Перечень видов работ (манипуляций):

1. Составление плана диспансеризации взрослого и детского населения на закрепленном участке.
2. Составление плана наблюдения диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке.
3. Составление плана скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.
4. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных или паразитарных заболеваний.
5. Составление беседы по уменьшению и преодолению факторов риска заражения инфекционными и паразитарными болезнями.
6. Подготовка плана выступления по вопросам пропаганды ЗОЖ среди населения.
7. Проведение антропометрии у пациентов различного возраста (определение роста, веса, окружности головы у детей, окружности груди, обхвата талии).
8. Оценка показателей физического развития у пациентов различного возраста (динамометрия, спирометрия, пикфлоуметрия).
9. Определение индекса массы тела и оценка результата.
10. Проведение плантографии.
11. 11. Обучение пациентов измерению артериального давления в домашних условиях.
12. Обучение пациентов проведению измерения уровня сахара в крови с помощью глюкометра.
13. Обучение пациентов самоопределению наличия сахара в моче с помощью тест-полосок.
14. Обучение пациентов пользованию карманным ингалятором.
15. Обучение пациентов ведению дневника самоконтроля при сахарном диабете, бронхиальной астме, ожирении, артериальной гипертонии.
16. Определение групп здоровья для пациентов различного возраста.
17. Проведение вакцинации :
 - АКДС, АДС, АДС-М;
 - против кори, краснухи, эпидемического паротита;
 - гепатита В;
 - гемофильной инфекции, пневмококковой инфекции;
 - гриппа;
 - БЦЖ;
 - проведение пробы Манту.
18. Составление плана профилактических прививок на закрепленном участке.
19. Составление индивидуального плана профилактических прививок в соответствии с национальным календарем для пациента детского возраста.
20. Осуществление предварительного осмотра пациента перед проведением иммунизации.

21. Проведение анкетирования по самооценке уровня здоровья и самооздоровлению человека.
22. Составление плана краткого профилактического консультирования по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем.
23. Составление плана мероприятий по организации здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях.
24. Составление плана проведения комплекса (курса) занятий в школе здоровья для пациентов с различной патологией.
25. Составление структуры одного занятия в школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями.
26. Оформление медицинской документации:
 - ф 131/у-86 карта учета диспансеризации;
 - ф 063у –карта профилактических прививок;
 - ф 030 –у – карта диспансеризации ребенка;
 - ф 25у – карта амбулаторного больного;
 - ф 064у журнал учета профилактических прививок;
 - ф112 у – история развития ребенка;
 - оформление прививочного сертификата;
 - ф №058-у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении»;
 - ф 038у-02 журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике.

Рассмотрено на заседаниях УМО:

УМО № 5

Протокол № 2

от «13» октября 2016 г.

Председатель [подпись] Репчинская Н.А.

УМО № 6

Протокол № 2

от «13» октября 2016 г.

Председатель [подпись] Харитонова Т.В.

УМО № 7

Протокол № 2

от «13» ноября 2016 г.

Председатель [подпись] Мелешко Е.А.

УМО № 8

Протокол № 2

от «13» ноября 2016 г.

Председатель [подпись] Файзулина Р.В.