

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Г.Е. Генералова
« 21 » 10 20 16 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАЧЁТНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ
к промежуточной аттестации
по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
для студентов 3 курса (5 семестр) на базе основного общего образования,
2 курса (3 семестр) на базе среднего общего образования
специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка
(очная форма обучения)

Перечень вопросов:

1. Определение понятия: «здоровье», «здоровый образ жизни», «качество жизни». Основные принципы и характеристика здорового образа жизни.
2. Периоды жизнедеятельности человека и их характеристика.
3. Принципы создания безопасной окружающей среды для пациента. Направления сестринской деятельности по созданию безопасной окружающей среды в различные возрастные периоды.
4. Факторы, влияющие на сохранение здоровья и факторы риска здоровью в различные возрастные периоды. Направления сестринской деятельности по сохранению здоровья населения.
5. Основные потребности человека в разные возрастные периоды и способы их удовлетворения. Направления сестринской деятельности по удовлетворению потребностей пациента в различные возрастные периоды. Проблемы пациента, связанные с возрастными изменениями в организме человека и пути их решения.
6. Методы физического воспитания. Закаливание. Факторы, принципы и правила закаливания. Роль сестринского персонала при осуществлении физического воспитания и организации закаливающих мероприятий с населением различного возраста.
7. Антенатальный период. Факторы, влияющие на развитие плода. Роль сестринского персонала в снижении факторов риска, влияющих на развитие плода.
8. Дородовые патронажи. Цели. Задачи. Содержание. Особенности общения с пациентами и его окружением при осуществлении дородовых патронажей.
9. Признаки беременности. Принципы наблюдения за беременной. Роль сестринского персонала в сохранении здоровья беременной и плода. Физиологическое течение беременности. Критические периоды в развитии беременности. Влияние вредных факторов на развитие беременности. Физиологические и психологические изменения в организме беременной женщины. Адаптация к беременности.
10. Гигиена и особенности питания беременной женщины. Диспансерный метод наблюдения беременной женщины. Выявление и решение проблем беременной, подготовка к родам. Роль Школы материнства в подготовке к рождению ребенка.
11. Физиология родов. Предвестники родов. Периоды родов. Изменения в организме женщины, происходящие в родах. Наблюдение и уход за роженицей в роддоме. Проблемы

- и пути их решения. Роль сестринского персонала в сохранении здоровья роженицы. Партнерство в родах. Альтернативные роды.
12. Физиология послеродового периода. Изменения в организме женщины, происходящие в послеродовом периоде. Наблюдение и уход за родильницей. Проблемы послеродового периода и пути их решения. Роль сестринского персонала в сохранении здоровья родильницы и ребенка. Гигиена и особенности питания родильницы.
 13. Период новорожденности. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Патронажи к новорожденному, цели, сроки их проведения.
 14. Пограничные состояния новорожденных, причины их возникновения. Вакцинация новорожденных в роддоме. Сроки и цели ее проведения. Скрининг новорожденных на наследственные заболевания.
 15. Особенности вскармливания и ухода за новорожденным. Роль медсестры в сохранении здоровья новорожденных.
 16. Закономерности физического и нервно-психического развития ребёнка грудного возраста и способы его оценка. Факторы, влияющие на рост и развитие грудного ребенка.
 17. Основные потребности детей грудного возраста и способы их удовлетворения. Создание безопасной окружающей среды для ребенка грудного возраста. Роль медсестры в сохранении здоровья детей грудного возраста.
 18. Наблюдение детей первого года жизни в условиях детской поликлиники и ФАП. Оценка физического и нервно-психического развития, сроки проведения профилактических осмотров и патронажей к грудным детям. Иммунопрофилактика. Подготовка ребенка к вакцинации. Роль медсестры в сохранении здоровья ребенка грудного возраста.
 19. Виды вскармливания. Роль грудного вскармливания в воспитании здорового ребёнка. Организация режима дня ребенка грудного возраста. Правила прикладывания ребенка к груди, особенности грудного вскармливания. Роль сестринского персонала в организации питания ребенка первого года жизни.
 20. Определение понятия гипогалактия. Причины. Проблемы матери и ребенка и пути их решения. Роль медицинской сестры в профилактике гипогалактии.
 21. Смешанное и искусственное вскармливание. Прикорм, правила и сроки введения. Докорм, показания к введению докорма, расчет количества искусственной молочной смеси при введении докорма. Характеристика молочных смесей. Принципы рационального питания детей грудного возраста.
 22. Преддошкольный возраст. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие детей в преддошкольный возраст. Особенности режима дня и питания детей. Подготовка ребёнка к поступлению в ДДОУ. Адаптация детей в ДДОУ. Проблемы детей и родителей при поступлении в ДДОУ. Роль сестринского персонала в сохранении здоровья детей преддошкольного возраста.
 23. Дошкольный возраст. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие детей дошкольного возраста. Особенности режима дня и питания детей. Подготовка ребёнка к поступлению в школу. Проблемы детей и родителей при поступлении в школу. Роль сестринского персонала в сохранении здоровья детей дошкольного возраста.
 24. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие детей школьного возраста. Оценка полового развития подростков. Организация принципов питания и режима дня. Вредные привычки и их профилактика. Половое образование и воспитание подростков. Психологические проблемы подросткового возраста и пути их разрешения.
 25. Физиологические, психологические и социальные особенности мужчины и женщины зрелого возраста. Физиология женской половой системы. Менструальный цикл. Гигиенический уход. Менструальный календарь. Общие изменения в организме.
 26. Роль семьи в жизни человека. Цель и задачи планирования семьи.
 27. Физиологические, психологические, нравственные, социальные проблемы прерывания беременности. Осложнения аборт. Контрацепция, методы контрацепции. Роль медицинской сестры в профилактике абортов.

28. Климактерический период у мужчины и женщины. Физиологическое течение и возможные нарушения. Фертильность. Климактерический синдром. Реакция мужчин и женщин на изменения, происходящие в организме. Значение здорового образа жизни для физиологического течения климакса. Основные направления сестринской деятельности по сохранению здоровья населения в климактерическом периоде.
29. Классификация возрастных групп. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Стадии и признаки естественного старения. Краткая характеристика теорий старения. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты старения населения. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
30. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения. Основные направления сестринской деятельности по сохранению здоровья населения в пожилом и старческом возрасте. Законодательные аспекты социальной защиты лиц пожилого и старческого. Медицинские и социальные аспекты защиты пожилых людей. Проблемы адаптации к старению у лиц пожилого возраста и пути их решения.
31. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Государственная политика в области укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья «здоровых». Основные положения Концепции сохранения здоровья "здоровых".
32. Методы, технологии, средства укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений.
33. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании среди населения различных возрастных групп.
34. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. Организация оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с пациентами разного возраста. Основные направления профилактики заболеваний. Основные принципы профилактики неинфекционных заболеваний. Сохранение психического здоровья. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.
35. Организации и проведению санитарно - гигиенического воспитания населения. Основные принципы диетического питания.
36. Принципы организации школ здоровья. Значение школ здоровья в профилактике заболеваний. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья: для здоровых, для пациентов с заболеваниями, для пациентов с факторами риска заболеваний.
37. Определение понятия первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Роль медицинской сестры в проведении профилактической работы в учреждениях, оказывающих ПМСП. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медико-санитарную помощь.
38. Деятельность медицинской сестры отделения (кабинета) медицинской профилактики. Основные функции отделения медицинской профилактики. Основные функции дневного стационара.
39. Центры здоровья. Основные задачи. Структура. Деятельность сестринского персонала.
40. Медицинские осмотры. Виды медицинских осмотров. Профилактические, периодические медицинские осмотры несовершеннолетних. Цели, сроки, порядок проведения. Медицинская документация. Деятельность медсестры при проведении медицинских осмотров. Роль медицинских осмотров в профилактике заболеваний.
41. Диспансеризация взрослого населения. Цели и сроки проведения. Роль медицинской сестры в проведении диспансеризации. Основные задачи проведения диспансеризации населения различных возрастных групп. Этапы диспансеризации. Медицинская документация.
42. Факторы риска развития аллергии и заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной мочеполовой системы; опорно-двигательного аппарата человека. Роль

- медсестры в снижении влияния факторов риска на развитие заболеваний. Планирование профилактических мероприятий.
43. Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний, организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.
 44. Возрастные особенности иммунитета. Понятие «Иммунопрофилактика». Основы активной иммунизации. Национальный календарь прививок. Подготовка пациентов к вакцинации.
 45. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Правила хранения вакцин. «Холодовая цепь». Основные требования к медсестре, участвующей в проведении вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.
 46. Деятельность участковой медицинской сестры детской поликлиники по выполнению плана профилактических прививок. Роль медицинской сестры в предупреждении отказов от иммунопрофилактики.
 47. Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности: промышленные предприятия, учебные заведения. Программа социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний.
 48. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медико-санитарной помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность. Понятие «Экспертизы нетрудоспособности». Порядок выдачи листков нетрудоспособности.
 49. Медико-социальная экспертиза. Цели и задачи экспертизы. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.

Перечень видов работ (манипуляций):

1. Проведение гигиенической ванны пациентам различного возраста в домашних условиях.
2. Проведение антропометрических измерений у пациентов различного возраста: определение роста, веса, измерение окружности головы, груди, талии. Определение размеров большого родничка у новорожденного и грудного ребенка.
3. Проведение утреннего туалета пациентам различного возраста: подмывание; туалет пупочной ранки и обработки волосистой части головы (у новорожденного); туалет глаз, носа, ушей, естественных складок, умывание уход за полостью рта при отсутствии зубов, наличии съёмных протезов, чистка зубов.
4. Проведение оздоровительного массажа и гимнастики: комплексы №1-5.
5. Прикладывание ребенка к груди и оценки эффективности сосания.
6. Кормление ребенка грудного возраста из чашки, ложки, бутылочки.
7. Проведение контрольного кормления новорожденного ребенка.
8. Проведение мытья рук (гигиенический уровень).
9. Обучение родителей ребенка правилам введения прикорма при естественном и искусственном вскармливании, докорма при смешанном вскармливании.
10. Расчет суточного и разового объема пищи и составление примерного меню для ребенка грудного возраста при различных видах вскармливания.
11. Обучение пациентов различного возраста методам самоконтроля: измерению температуры тела: в подмышечной впадине, в паховой складке, в прямой кишке; измерению артериального давления, подсчету пульса, частоты дыхательных движений; самообследованию молочных желез и яичек.
12. Оценка полового развития девочек и мальчиков подросткового возраста.
13. Обучение пациентов различного возраста мытью рук (социальный уровень), чистке зубов, принципам закаливания, гигиене менструального периода и половой жизни.
14. Обучение женщины измерению базальной температуры, построению графика и определению фертильных дней, ведению менструального календаря.

