

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"
Научно – методический отдел



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для преподавателей по написанию рабочей программы
учебной практики

Волгоград
2024

Методические рекомендации для преподавателей по написанию рабочей программы учебной практики / Сост. И.В. Жаднова – Волгоград, ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 2024.

Рассмотрено и утверждено на заседании
научно-методического совета
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Протокол № 2 от 21.12.2023

Председатель:
заместитель директора по профессиональному образованию
_____ Т.Н. Покателова



Составитель:

Жаднова И.В. – начальник отдела практики ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Целью данных методических рекомендаций является оказание практической помощи преподавателям в разработке и оформлении рабочей программы учебной практики.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Общие положения	4
2.	Порядок разработки программы учебной практики	4
3.	Требования к оформлению программы учебной практики	5
4.	Экспертиза рабочей программы учебной практики (внутреннее и внешнее рецензирование)	6
5.	Приложение 1. Пример оформления рабочей программы учебной практики	7

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная практика – вид учебных занятий, использующийся для выработки начальных профессиональных умений и приобретения первичного практического опыта в условиях учебных кабинетов, мастерских, лабораторий или баз практического обучения.

Целью учебной практики является формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

В соответствии с учебным планом специальности, для обеспечения надлежащего качества проведения учебной практики (далее - УП) преподаватели профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) разрабатывают рабочую программу учебной практики. Рабочая программа учебной практики является приложением к программе соответствующего профессионального модуля, поэтому разрабатывается в соответствии с содержанием программы профессионального модуля (междисциплинарного курса) в общем контексте по определению видов деятельности (манипуляций), ФГОС СПО специальности, профессиональным стандартом, учебным планом специальности подготовки, рабочей программой воспитания обучающихся Колледжа по специальностям подготовки.

II. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Планирование, координацию, мониторинг по разработке программ учебной практики осуществляет начальник отдела практики (для филиалов - заведующий практикой).

Разработка программ осуществляется в соответствии с планом работы колледжа и индивидуальным планом преподавателя, ответственного за разработку. Преподаватели, ответственные за разработку рабочих программ учебной практики, назначаются приказом директора Колледжа.

Разработку/коррекцию рабочих программ учебной практики по содержанию и срокам выполнения контролирует председатель соответствующего учебно-методического объединения (далее – УМО) согласно общему плану работы УМО, проводит согласование с представителями медицинских организаций по соответствующему профилю. Консультирующими сторонами при разработке программ могут быть сотрудники отдела практики, члены учебно-методических объединений колледжа, при необходимости другие образовательные учреждения.

Разработанная рабочая программа учебной практики до рассмотрения на заседании УМО колледжа/филиала проходит экспертизу (внутреннее и внешнее рецензирование). После экспертизы программа учебной практики, рассматривается на заседании УМО, протоколируется, оформляется и сдается разработчиком в отдел практики на бумажном носителе и в электронном виде. Рабочая программа учебной практики утверждается заместителем директора по практическому обучению.

При разработке рабочей программы учебной практики преподавателю необходимо руководствоваться Положением 4.06.03 "Порядок управления учебно-методическими документами и материалами комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) дисциплин и профессиональных модулей", данными методическими рекомендациями.

Формирование электронной базы программ осуществляет заведующий практикой.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Структура рабочей программы учебной практики (приложение 1):

1. Титульный лист.
2. Содержание рабочей программы учебной практики.
3. Пояснительная записка.

- область применения рабочей программы УП;
- цель и задачи учебной практики;
- формируемые профессиональные и общие компетенции (ПК, ОК) в рамках освоения УП;
- общие требования к организации учебной практики.

4. Тематический план УП.

В тематическом плане указывается вид профессиональной деятельности. В ячейках столбца 1 указывается номер п/п тем практики. В ячейках столбца 2 указывается наименование тем практики. В ячейках столбца 3 указывается объем занятий по темам в академических часах. В завершающей строке таблицы указывается итоговое количество часов учебной практики.

5. Требования к результатам и содержанию учебной практики.

В данном разделе отмечаются:

- специальность;
- профессиональный модуль;
- вид профессиональной деятельности.

В таблице, в соответствующих столбцах и строках отмечаются темы занятий, формируемые профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности, виды работ/манипуляции/, необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций, уровень освоения профессиональных компетенций, объем в часах, формируемые общие компетенции, общее количество часов на учебную практику.

6. Критерии оценки результатов учебной практики.

- описание аттестации обучающихся по УП;
- критерии оценки.

Для обозначения критериев оценки результатов освоения УП используются такие формулировки, как организация, проведение, изготовление, оформление, работа, подготовка, оказание, выполнение и пр., в соответствии с алгоритмами, правилами, инструкциями, протоколами и другими нормативными актами. Критерии оценки должны наиболее полно и точно отражать сформированность у обучающихся запланированных компетенций, носить комплексный характер и не дублировать наименование компетенции.

7. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

- оборудование и технические средства обучения;
- расходные материалы.

8. Информационное обеспечение обучения (основные и дополнительные источники, нормативно-правовая документация) *оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления".*

9. Перечень видов работ (манипуляций) по учебной практике.

10. Приложение 1. Аттестационный лист результатов учебной практики отражает уровень освоения вида профессиональной деятельности.

11. Приложение 2. Дневник учебной практики.

IV.ЭКСПЕРТИЗА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВНУТРЕННЕЕ И ВНЕШНЕЕ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ)

Экспертиза в форме рецензирования рабочих программ осуществляется по факту их разработки или пересмотра в новой редакции.

Внешняя рецензия – это рецензия, данная педагогическим работником другого образовательного учреждения или специалистом из практического здравоохранения в области данного раздела клинической медицины. Внешний рецензент проводит содержательную экспертизу, которая определяет дидактическую целесообразность наполнения рабочей программы. По завершении рецензии необходимо указать должность, квалификационную категорию, ученую степень (при наличии), полное наименование образовательной или медицинской организации, фамилию и инициалы рецензента. Внешняя рецензия заверяется печатью той образовательной или медицинской организации, в которой работает рецензент, и его личной подписью.

Внутренняя рецензия – это рецензия, данная педагогическим работником колледжа или филиала, который преподает тот же или смежный ПМ (МДК), что и автор рабочей программы. Внутренний рецензент может быть назначен из числа преподавателей не только того филиала, в котором разработана рабочая программа, но и из числа преподавателей Колледжа или других филиалов. Внутренние рецензенты несут ответственность за обоснованность замечаний, сроки проведения экспертизы и оформление ее результатов. Внутренние рецензенты назначаются приказом директора Колледжа.

Во внутренней рецензии на рабочую программу должны найти отражение следующие показатели:

1. Заголовок, в котором отражается: наименование рабочей программы и сведения об авторе (авторах) рабочей программы учебной практики.
2. Назначение рабочей программы (необходимо указать, для студентов какой специальности разработана рабочая программа).
3. Оценка структуры рабочей программы.
4. Общее количество часов (должно совпадать с учебным планом).
5. Количество практических занятий совпадает с учебным планом.
6. В программе указана форма аттестации.
7. В планируемых результатах указаны общие и профессиональные компетенции (с формулировкой из ФГОС).
8. В тематическом планировании указаны часы на каждую тему.
9. В п. 3 отражены требования к результатам и содержанию учебной практики.
10. Информационное обеспечение обучения оформлено согласно ГОСТ 7.0.100-2018 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления".
11. В разделе "Критерии оценки результатов учебной практики" указаны ОК, ПК/Результаты обучения; критерии оценки и методы оценки. Указанные ОК, ПК, результаты обучения совпадают с ФГОС.

В заключение рецензии необходимо дать общую оценку программе, сделать вывод о том, насколько реализация данной программы способствует качественной подготовке специалиста, обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

По завершении рецензии необходимо указать должность, квалификационную категорию, ученую степень (при наличии) полное наименование образовательной организации, фамилию и инициалы рецензента.

Внутренняя рецензия заверяется печатью отдела кадров.

Пример оформления рабочей программы
учебной практики

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ**

**МДК 02.03 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ
БИОХИМИЧЕСКИХ, КОАГУЛОЛОГИЧЕСКИХ И ХИМИКО-
ТОКСИКОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.03 Лабораторная диагностика

(на базе основного общего образования/ среднего общего образования)

очная/ очно-заочная форма обучения

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
профессиональных модулей
№ _____
Протокол № _____ от _____
Председатель УМО
ФИО _____

Согласовано
начальником отдела практики
_____ Жадновой И.В.
" _____ " _____ 20

Утверждено
заместителем директора
по практическому
обучению
_____ Мичуриной Н.А.
" _____ " _____ 20

Разработчик(-и):

ФИО преподавателя(-ей), преподаватель первой/высшей квалификационной категории ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

ФИО преподавателя, преподаватель высшей/первой квалификационной категории
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

ФИО и должность внешнего рецензента (организация).

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Пояснительная записка	10
2.	Тематический план учебной практики	12
3.	Требования к результатам и содержанию учебной практики	13
4.	Критерии оценки результатов учебной практики	18
5.	Материально-техническое обеспечение учебной практики	21
6.	Перечень видов работ(манипуляций) по учебной практике	21
7.	Информационное обеспечение обучения	22
9.	Приложение 1. Аттестационный лист результатов учебной практики	16
10.	Приложение 2. Дневник учебной практики	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика (УП) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика по ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК 02.03 Теория и практика лабораторных биохимических, коагулологических и химико-токсикологических исследований проводится в VI семестре, в объеме 36 часов.

Вид профессиональной деятельности: Выполнение лабораторных клинических исследований первой и второй категории сложности.

Целью учебной практики является формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

- использовать отведённое для учебной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;
- создать условия для выработки первоначального профессионального опыта в соответствии с программой профессионального модуля;
- создать условия для привлечения студента к осознанному осмыслению и самооценке собственной деятельности;
- обучить выполнять виды работ(манипуляции), необходимые для формирования компетенций (ПК и ОК согласно ФГОС) и приобретения практического опыта.

Результатом прохождения учебной практики является **формирование у студентов профессиональных компетенций (ПК) согласно ФГОС:**

ПК 2.1. Выполнение процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.3. Выполнение процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

Общих компетенций (ОК) согласно ФГОС:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Общие требования к организации и контролю учебной практики

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах, мастерских, учебных лабораториях колледжа, а также на базах медицинских организаций города, с которыми колледж заключил договор о сетевой форме реализации образовательных программ, оснащенных оборудованием, медицинским инструментарием, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы ПМ.

Руководство учебной практикой и контроль деятельности студентов возлагается на преподавателя.

В обязанности преподавателя учебной практики входит:

- планирование и организация практических занятий по учебной практике;
- обеспечение студентов рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и первоначального практического опыта;
- контроль качества выполнения студентами видов работ(манипуляций) по алгоритму, предусмотренных программой учебной практики;
- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия студентов путем отметки в путевке успеваемости и посещаемости практических занятий на соответствующей странице, отведенной на учебную практику.

Аттестация студентов осуществляется на основании выполнения студентом видов деятельности(манипуляций). Перечень зачетных манипуляций формирует преподаватель, разрабатываемый профессиональный модуль или междисциплинарный курс с последующим рассмотрением на учебно-методическом объединении (УМО) и утверждается заместителем директора по практическому обучению.

В процессе учебной практики студент ведёт дневник учебной практики (приложение 2), в котором отражает содержание и ход учебной практики, ежедневно заполняет «Аттестационный лист результатов учебной практики» (приложение 1) с проведением самооценки по выполненным видам работ по пятибалльной системе. Преподаватель после самооценки студента выставляет оценку по каждому виду работ по пятибалльной системе и ставит подпись. Итоговая оценка сформированности профессиональной компетенции выставляется преподавателем в соответствии с критериями средний балл за каждый вид работ для конкретной формируемой компетенции (оценка студента + оценка преподавателя, разделенная на 2).

По окончании учебной практики выставляется средняя оценка за учебную практику в путевку успеваемости и посещаемости практических занятий и зачетную книжку. Аттестационный лист результатов учебной практики вкладывается в портфолио студента.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

МДК. 02.03 Теория и практика лабораторных биохимических, коагулологических и химико-токсикологических исследований		
Вид профессиональной деятельности: Выполнение лабораторных клинических исследований первой и второй категории сложности		
№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	2	3
1.	Методы определения показателей белкового, липидного, углеводного обменов.	6
2.	Методы определения минерального обмена.	6
3.		6
4.		6
5.		6
6.		6
ИТОГО:		36

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ И СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

ПМ. 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

МДК 02.03 Теория и практика лабораторных биохимических, коагулологических и химико-токсикологических исследований

Вид профессиональной деятельности: Выполнение лабораторных клинических исследований первой и второй категории сложности

Тема занятия	Формируемые профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности	Виды работ/манипуляции/, необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Уровень освоения	Объем в часах	Формируемые общие компетенции
1	2	3	4	5	6
Тема 1 Методы определения показателей белкового, липидного, углеводного обменов.	ПК 2.1. Выполнение процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. ПК 2.3. Выполнение процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и	Прием биологического материала и предварительная оценка доставленных проб биологического материала для биохимических, коагулологических и химико-токсикологических исследований	2	6	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об
		Маркировка и регистрация проб биологического материала	2		
		Подготовка проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению	2		
		Отбраковка проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям и оформление отбракованных проб	2		
		Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных биохимических, коагулологических и химико-токсикологических исследований в	2		

	второй категории сложности.	соответствии со стандартными операционными процедурами			изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
		Подготовка комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	2		
		Определение общего белка в сыворотке крови	2		
		Определение альбуминов в сыворотке крови	2		
		Определение белков сыворотки крови методом электрофореза	2		
		Определение мочевины в сыворотке крови	2		
		Определение креатинина в сыворотке крови	2		
		Определение С-реактивного белка в сыворотке крови.	2		
		Определение мочевой кислоты в сыворотке крови	2		
		Определение общего билирубина и его фракций в сыворотке крови и моче	2		
		Проведение пробы Реберга	2		
		Определение глюкозы в капиллярной крови, сыворотке крови, моче	2		
		Определение гликозилированного гемоглобина в сыворотке крови и моче	2		
		Проведение теста толерантности к глюкозе с однократной и двукратной нагрузкой к глюкозе	2		
		Определение триацилглицеридов в сыворотке крови	2		

		Определение холестерина в сыворотке крови	2		
		Определение ЛПВП, ЛПНП в сыворотке крови	2		
Тема 2	ПК 2.....	•		6	
		•			
		•			
		•			
		•			
Итоговое количество часов учебной практики:				36	

Аттестационный лист результатов учебной практики

Ф.И.О. обучающегося _____
 Специальность _____, курс _____, группа _____, бригада _____
 ПМ _____
 МДК _____

Вид профессиональной деятельности: <u>Выполнение лабораторных клинических исследований первой и второй категории сложности</u>							
Формируемые профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности	Виды работ, необходимых для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Самооценка студента		Оценка преподавателя			
		Оценка	Подпись студента	Оценка преподавателя	Подпись преподавателя	Итоговая оценка	Подпись преподавателя
ПК 2.1. Выполнение процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	Прием биологического материала и предварительная оценка доставленных проб биологического материала для биохимических, коагулологических и химико-токсикологических исследований						
	Маркировка и регистрация проб биологического материала						
	Подготовка проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению						
	Отбраковка проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям и оформление отбракованных проб						
	Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных биохимических,						

	коагулологических и химико-токсикологических исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами						
	Подготовка комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.						
ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	Определение общего белка в сыворотке крови						
	Определение альбуминов в сыворотке крови						
	Определение белков сыворотки крови методом электрофореза.						
	Определение мочевины в сыворотке крови.						
	Определение креатинина в сыворотке крови						
							
ПК 2.3. Выполнение процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа						
							

Итоговая оценка результатов учебной практики _____ Ф.И.О. преподавателя _____ подпись _____

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Каждый вид работ (зачетные манипуляции) необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных и общих компетенций оцениваются студентом в графе «самооценка» и преподавателем по пятибалльной системе. Оценка закрепляется подписью студента и преподавателя.

Итоговая оценка за учебную практику ставится по пятибалльной системе как средний балл «итоговых оценок» за выполнение видов работ за каждое занятие, необходимых для приобретения практического опыта и формирования компетенций.

Итоговая оценка за учебную практику выставляется в аттестационном листе результатов учебной практики прописью ниже таблицы, заверяется подписью преподавателя.

Оценка за учебную практику 5 «Отлично»

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка медицинской организации.

Оценка за учебную практику 4 «Хорошо»:

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ в соответствии с алгоритмом выполнения видов работ на 80-89 % (неуверенность);
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка медицинской организации.

Оценка за учебную практику 3 «Удовлетворительно»:

- нарушение последовательности выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.), отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 70-79 %, допуская единичные погрешности;
- обоснование действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.), допуская единичные погрешности;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с погрешностями;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- отсутствие поддержания порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- несистематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка медицинской организации.

Оценка за учебную практику 2 «Неудовлетворительно»:

- совершение действий, нарушающих безопасность пациента и медперсонала;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) менее 70%, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции;
- обоснованность действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) отсутствует;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с грубыми нарушениями;
- не выдержан регламент времени (где это необходимо);
- отсутствие поддержания порядка на рабочем месте;
- нарушение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- заполнение документации с грубыми ошибками;
- несистематическое посещение практики с опозданиями;
- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;
- нарушение правил внутреннего распорядка медицинской организации.

Итоговая оценка по учебной практике

Итоговая оценка по учебной практике определяется средним баллом итоговых оценок за выполнение требуемых программой практики видов работ, отнесенных к оцениваемой профессиональной и общим компетенциям в Аттестационном листе результатов учебной практики.

Ω Высокий уровень сформированности компетенции (5 баллов) – средне-арифметический показатель итоговых оценок 4,5-5,0 балла

Ω Средний уровень сформированности компетенции (4 балла)– средне-арифметический показатель итоговых оценок 3,5- 4,4 балла.

Ω низкий уровень сформированности компетенции (3 балла) – средне-арифметический показатель итоговых оценок 3,0-3,4 балла.

Ω компетенция не сформирована (2 балла) – средне-арифметический показатель итоговых оценок ниже 3 баллов.

Критерии оценки общих компетенций

Код и наименование общих компетенций формируемых в рамках учебной практики	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК. 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК. 3 Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК. 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- применение устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста при освоение будущей профессии	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК. 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оборудование и технические средства обучения:

1. Центрифуга
2. Термостат.
3. Полуавтоматический анализатор.
4. Дозаторы переменного объема.
5.

Расходные материалы:

1. Диагностический набор для определения общего белка в сыворотке крови.
2. Диагностический набор для определения альбуминов в сыворотке крови.
3. Диагностический набор для определения мочевины в сыворотке крови.
4. Пробирки химические.
5. Пробирки центрифужные
6.
7.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ РАБОТ(МАНИПУЛЯЦИЙ) ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

МДК 02.03 Теория и практика лабораторных биохимических, коагулологических и химико-токсикологических исследований специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе основного общего образования) (очная форма обучения)

1. Прием, регистрация биологического материала.
2. Подготовка биологического материала к биохимическим исследованиям.
3. Определение общего белка в сыворотке крови.
4. Определение альбуминов в сыворотке крови.
5. Определение белков сыворотки крови методом электрофореза.
6. Определение мочевины в сыворотке крови.
7.
8.

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Методы клинических лабораторных исследований [Текст] : [учебник] / Камышников В. С., Волотовская О. А., Ходюкова А. Б. и др. ; под ред. В. С. Камышникова. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 735, [1] с. : ил., цв. ил.
2. Камышников В. С. Техника лабораторных работ в медицинской практике [Текст] / Камышников В. С. . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : МЕДпресс-информ , 2013 . - 342, [2] с. : ил. . - Библиогр. : с. 343
3. Алексеев В. В. Медицинские лабораторные технологии [Текст] : руководство по клинической лабораторной диагностике / Алексеев В. В., Алипов А. Н., Андреев В. А. и др. ; под ред. А. И. Карпищенко. Т. 2. – 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . – 788, [3] с. : ил., [4] л. цв. ил. .
4. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / ; под ред. Е. С. Северина . - 5-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2014 . - 768 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
5. Методы клинических лабораторных исследований [Текст] : [учебник] / Камышников В. С., Волотовская О. А., Ходюкова А. Б. и др. ; под ред. В. С. Камышникова . - 7-е изд. . - М. : МЕДпресс-информ , 2015 . - 735, [1] с. : ил., цв. ил.
6. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю. П., Улумбеков Г. Э. . - 3-е изд., перераб. И доп. . - М.: ГЭОТАРМедиа, 2013 . - 544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> В.

Дополнительная литература:

1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / ; под ред. Е. С. Северина . - 5-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2014 . - 768 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
1. Быков В.Л., Юшканцева С.И. Гистология, цитология и эмбриология / Быков В.Л., Юшканцева С.И. , 2013 . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Вебер В. Р. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение [Текст] : учеб. пособие / Вебер В. Р., Швецова Т. П. . - М. : МИА , 2008 . - 496 с. : ил.
3. Долгов В. В. Иммуноферментный анализ в клинико-диагностических лабораториях [Текст] : / Долгов В. В., Ракова Н. Г., Колупаев В. Е. и др.; Минздравсоцразвития РФ; Рос. мед. акад. последип. образования. . - М. : Тверь : Триада, 2007 . – 319, [1] с. : ил.
4. Иммунология [Электронный ресурс] : практикум: клеточные, молекулярные и генетические методы исследования / под ред. В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 176 с.: ил., цв. ил. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
5. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н. В. Чебышева, С. Г. Пака . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008 . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
6. Камышников В. С. Онкомаркеры [Текст] : методы определения, референтные значения, интерпретация тестов / Камышников В. С. . - 3-е изд. . - М. : МЕДпресс-информ , 2012 . - 120, [8] с.
7. Камышников В. С. Карманный справочник врача по лабораторной диагностике [Текст] / Камышников В. С. . - 6-е изд. . - М. : МЕДпресс-информ , 2013 . - 400 с.
- 9.....

Нормативно-правовые документы:

1. О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ [Электронный ресурс] : Приказ № 45 от 07.02.00 г. – Режим доступа : СПС «Консультант плюс»

2. О совершенствовании серологической диагностики сифилиса [Электронный ресурс] : Приказ № 87 от 26.03.01 г. – Режим доступа: СПС «Консультант плюс»
3. О применении в практике ЗО иммуноферментных тест-систем для выявления поверхностного антигена вируса гепатита В(HbsAg) и антител к вирусу гепатита С (анти-ВГС) в сыворотке крови человека [Электронный ресурс] : Приказ № 322 от 21.10.02 г. – Режим доступа: СПС «Консультант плюс»
4. О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ [Электронный ресурс] : Приказ № 109 от 21.03.03 г. – Режим доступа: СПС «Консультант плюс»
5. Об утверждении учетной документации по выявлению туберкулеза методом микроскопии [Электронный ресурс] : Приказ № 690 от 02.10.06 г. – Режим доступа: СПС «Консультант плюс»
6. Об утверждении учетных форм для цитологических исследований [Электронный ресурс] : Приказ № 174 от 24.04.03 г. – Режим доступа: СПС «Консультант плюс»
7. Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов [Электронный ресурс] : Приказ № 220 от 26.05.03 г. – Режим доступа: СПС «Консультант плюс»
8. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил "Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней. СП 1.3.2322-08" [Электронный ресурс] : Постановление Гл. гос. сан. врача РФ № 4 от 28.01.08 г. – Режим доступа: СПС «Консультант плюс»
9. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" [Электронный ресурс] : Постановление Гл. гос. сан. врача РФ № 58 от 18.05.10 г. – Режим доступа: СПС «Консультант плюс»
10. Об утверждении СанПиН 2.1.7.728-99 "Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений" [Электронный ресурс] : Постановление Гл. гос. сан. врача РФ № 2 от 22.01.99 г. – Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

ДНЕВНИК

Учебной практики

**ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ**

**МДК 02.03 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ,
КОАГУЛОЛОГИЧЕСКИХ И ХИМИКО-ТОКСИКОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Студента (ки) группы _____

Ф.И.О. _____

База прохождения практики: _____

Руководитель практики: _____

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя практики
	*	

*Ежедневно регистрируется вся самостоятельная работа в соответствии с программой учебной практики, где студент отражает виды деятельности(манипуляции) выполнены им самостоятельно.