

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Научно – методический отдел



**Методические указания  
для студентов и преподавателей  
по подготовке и защите дипломного проекта (работы)**

Волгоград, 2024

Методические указания для студентов и преподавателей по подготовке и защите дипломной работы. /Сост. Т.Н. Покателова – Волгоград, ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 2024.

Рассмотрено и утверждено  
на заседании научно – методического совета  
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"  
Протокол № 2 от 21 декабря 2023 г.

Председатель НМС:  
 Т.Н. Покателова

Составитель:

Покателова Т.Н., заместитель директора по профессиональному образованию ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

*Методические указания составлены на основе изучения нормативных документов в образовании (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"), современной педагогической и методической литературы. Данные указания помогут студентам, а также преподавателям - руководителям дипломных проектов (работ), консультантам и рецензентам при работе над дипломным проектом (работой).*

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                                                                                                                                                                                                     | 4  |
| 1. Структура и оформление дипломного проекта (работы)                                                                                                                                                                                        | 6  |
| 2. Защита дипломного проекта (работы)                                                                                                                                                                                                        | 16 |
| Приложения:                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| Приложение 1. Титульный лист дипломного проекта (работы)                                                                                                                                                                                     | 18 |
| Приложение 2. Индивидуальный план-задание выполнения дипломного проекта (работы)                                                                                                                                                             | 19 |
| Приложение 3. Отзыв руководителя дипломного проекта (работы) студента ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"                                                                                                                              | 20 |
| Приложение 4. Рецензия на дипломный проект (работу) студента ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"                                                                                                                                       | 21 |
| Приложение 5. Показатели и критерии оценки дипломного проекта (работы) (лист оценки экзаменатора)                                                                                                                                            | 22 |
| Приложение 6. Критерии оценок дипломного проекта (работы) (описание)                                                                                                                                                                         | 23 |
| Приложение 7. Примеры библиографического и аналитического описания документов для выполнения дипломного проекта (работы)<br>ГОСТ 7.0.100-2018 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" | 24 |
| Список используемой литературы                                                                                                                                                                                                               | 29 |

## **Введение**

Уважаемые студенты и преподаватели!

Выполнение и защита дипломного проекта/работы является формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выполнение и защита дипломного проекта (работы) проводятся с целью установления соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по конкретной специальности и готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект (работа) - это комплексная самостоятельная творческая работа, в ходе выполнения которой студенты решают конкретные производственные задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования специалиста.

Задачи дипломного проекта (работы) - приобретение умений:

- самостоятельного ведения исследовательской работы;
- анализа полученных данных;
- решения профессиональных проблем с научных позиций;
- письменного изложения полученных результатов;
- формулировки выводов и рекомендаций;
- публичных выступлений профессиональной направленности

Тема дипломного проекта (работы) и оценка за него вносятся в приложение к диплому.

Темы дипломных проектов (работ) определяются преподавателями учебно-методических объединений (далее - УМО) при участии специалистов медицинских организаций, заинтересованных в разработке данных тем и трудоустройстве выпускников, обсуждаются на заседаниях УМО и научно-методического совета колледжа/ филиалов, включаются в Программу государственной итоговой аттестации по специальности на текущий учебный год. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе право предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы дипломных проектов (работ) по выпускаемым специальностям согласовываются с работодателями.

Студенты специальности Стоматология ортопедическая оформляют дипломный проект, а студенты специальностей Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация – дипломную работу.

Для подготовки дипломного проекта (работы) студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант по любому разделу работы. Закрепление за студентами тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа (в филиалах – приказом директора филиала).

Основными функциями руководителей дипломного проекта/работы являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломного проекта/работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта/работы (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта/работы);
- оказание помощи студенту в определении основных методологических характеристик работы, круга вопросов по изучению избранной темы, методов исследования, в составлении плана подготовки и плана выполнения работы, в подборе необходимой литературы);
- контроль за ходом выполнения дипломного проекта/работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект/работу.

Студент несет персональную ответственность за:

- выполнение индивидуального плана написания дипломного проекта/работы;
- самостоятельность выполнения дипломного проекта/работы;
- достоверность данных и результатов, представленных в дипломном проекте/работе;
- соответствие оформления, структуры и содержания дипломного проекта/работы требованиям, изложенным в методических рекомендациях по ее выполнению;
- исправление недостатков в дипломном проекте/работе, выявленных руководителем дипломного проекта/работы;
- достоверность представленных в информационных источниках ссылок на Интернет-ресурсы и литературные источники.

Дипломный проект (работа) выполняется согласно индивидуального плана-задания. Образец оформления индивидуального плана-задания дипломного проекта (работы) представлен в Приложении 2.

Требования к дипломным проектам (работам) студентов доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

## **1. Структура и оформление дипломного проекта (работы)**

Дипломный проект (работа) включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть, включающую теоретический и практический разделы;
- заключение, выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список использованных источников информации;
- список сокращений (при необходимости);
- приложения.

Текст дипломного проекта (работы) располагается на одной стороне стандартного листа формата А4. Текст печатается через полтора интервала 14 шрифтом Times New Roman нежирный (прямым стилем, обычным начертанием). Объем дипломной работы (35-45 страниц печатного текста) с заданными параметрами страниц:

- ширина верхнего поля - 15 мм;
- ширина нижнего поля - 20 мм;
- ширина левого поля - 30 мм;
- ширина правого поля - 10 мм.

Абзац – 1,25 см, текст выровнен по ширине.

Все страницы нумеруются с титульного листа. Номера страниц проставляются арабскими цифрами в правом верхнем углу 12 шрифтом. На титульном листе номер не ставится. На следующем листе (оглавление) ставят цифру 2. Для иллюстрации могут быть приложены таблицы, графики, рисунки, диаграммы и т.д.

Последняя страница работы подписывается студентом и руководителем, ставится дата окончания дипломного проекта (работы). Дипломный проект (работа) должен быть переплетен.

### ***Титульный лист***

Образец оформления титульного листа дипломного проекта (работы) представлен в Приложении 1.

Параметры страницы следующие: слева – 30 мм, справа - 15 мм; верхнее, нижнее - 20 мм. Шрифт 14 Times New Roman обычный. Заголовок "Дипломный проект (работа)" - шрифт 20, полужирный.

### ***Оглавление***

Оглавление включает в себя название всех разделов глав, подглав, приложений и т.д., содержащихся в дипломном проекте (работе), с указанием страниц начала каждой части.

Оно позволяет составить общее представление о структуре, пропорциях проекта (работы) и быстро отыскать необходимые фрагменты в тексте.

Заголовки оглавления должны полностью соответствовать названиям разделов, глав, подглав, приложений проекта (работы) и приводиться в той же последовательности и соподчиненности.

### ***Пример оглавления***

Стр.

Введение

ГЛАВА 1.

1.1

1.2

1.3

ГЛАВА 2.

2.1

2.2

2.3

Заключение, выводы, рекомендации

Список литературы

Список сокращений

Приложения

### ***Введение***

Во введении кратко характеризуется проблема, решению которой посвящен дипломный проект (работа). Обосновывается актуальность выбранной темы дипломного проекта (работы) со ссылками на специальную литературу; определяется, цель проекта (работы) и совокупность задач, которые следует решить для раскрытия выбранной темы; указывается объект, предмет исследования, анализируется состояние разработанности проблемы в изучаемой литературе; определяется актуальность и практическая значимость проблемы; выдвигаются положения или гипотеза, выносимые на защиту; приводится краткий обзор исследования, на материале которого выполнен дипломный проект (работа);

раскрывается структура проекта (работы) с кратким изложением ее основных положений, а также выбор методов исследования. Информация должна быть изложена кратко и лаконично. Объем введения составляет 2-4 страницы.

Актуальность - это значимость исследования в настоящее время. Доказательство актуальности можно выполнить по следующей схеме: выделить проблему исследования и подтвердить цифрами (статистическими данными) и фактами ее существование в настоящее время; объяснить, почему именно сейчас важно решать данную проблему; кратко представить существующие в научной литературе современные точки зрения на решение данной проблемы, указав, кто конкретно занимался этим вопросом (фамилии авторов наиболее интересных публикаций); объяснить, какой точки зрения придерживается автор и почему; что конкретно собирается предпринять для подтверждения ее истинности.

Проблема формулируется как вопрос, на которой в научной литературе нет однозначного ответа. Автор по возможности анализирует противоположные или все существующие на данный момент точки зрения и вместе с научным руководителем выбирает тот аспект, в который может внести что-то новое и полезное для других заинтересованных в решении данной проблемы лиц.

Обоснование целесообразности проекта (работы) может заключаться в том, что:

- ещё нет (или недостаточно) исследований по подобной тематике (мало публикаций в научных журналах, и т. д.);
- существуют противоречивые научные факты, полученные разными исследователями; исследования есть, но не отражены именно те стороны, которые собирается рассмотреть автор дипломного проекта (работы);
- есть исследования, но изменилось время, получены новые научные факты, новые научные теории;
- объем знаний автора в этой области недостаточен, а практика постоянно ставит вопросы, однозначных ответов на которые пока нет.

Определение цели и задач, объекта, предмета исследования, осуществляется совместными действиями руководителя и студента.

Сформулированная цель, задачи, предмет, объект исследования должны согласовываться с темой работы и соответствовать выводам.

Цели исследования – это то, что мы хотим получить в результате исследования, желаемый конечный результат исследования. Цель исследования может быть связана либо с выявлением каких-либо закономерностей, связей объекта, либо с разработкой методических рекомендаций по разрешению проблемы исследования. Цель и актуальность исследования взаимосвязаны.

Цель исследования формулируется через отглагольное существительное (например, выявление, определение, обобщение, внедрение) или через глагол (выявить, определить, обобщить, внедрить...).

Наиболее типичны следующие цели:

- определить взаимосвязи, характеристики явлений, не изученных ранее, малоизученных, противоречиво изученных;
- выявить взаимосвязи явлений;
- изучить динамику явлений;
- обосновать новый эффект, явление, методику ...;
- обобщение ...;
- выявить закономерности;
- классифицировать явление ...;
- внедрить ...;
- создание новой методики, технологии;
- адаптировать существующие методики, технологии к новым условиям.

Задачи исследования – это шаги к достижению цели, те исследовательские действия, которые необходимо выполнить в работе. Это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой. По своей сущности задачи представляют собой детализированную цель исследования с ориентацией на гипотезу. Количество задач может диктоваться главами или основными параграфами работы. Обычно формулируются три-четыре задачи (не более пяти).

Каждая задача должна начинаться глаголом неопределенной формы. Задачи описываются через систему последовательных действий. Задачи не должны повторять формулировку цели. Каждая задача должна быть представлена в одном из параграфов теоретической или практической главы. Каждое слово темы отражается в задачах.

- Выявить...
- Провести...
- Разработать...
- Раскрыть сущность...
- Проанализировать причины...
- Сравнить...
- Рассмотреть...
- Определить характер взаимосвязи...
- Выявить позицию...

Объект исследования - это то, на что направлен процесс познания, это научная область, которая изучается автором. Объектом исследования являются явления, процессы; развитие, формирование личности, коллектива, профессиональных качеств и т.д. Люди не могут быть объектом исследования. Объект исследования отвечает на вопрос: что рассматривается в исследовании? Например, сестринский уход, деятельность фельдшера/акушерки/медицинской сестры и др.

Предмет исследования - одна из сторон объекта исследования, которой, собственно, и посвящен проект (работа). Объект является более широким понятием, чем предмет. Именно на предмет исследования ориентируется исследовательская работа, вследствие чего он непосредственно отражается в теме работы, это связи, действия, процедуры, происходящие с объектом, это то, что находится в границах объекта: определенные свойства объекта, их соотношения, часть, зависимость объекта и его свойств от каких-либо условий.

Предмет исследования отвечает на вопрос: как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты и функции раскрывает данное исследование?

Предметом исследования могут быть содержание, формы и методы медицинского воздействия, этапы сестринского ухода, отношения между пациентом и медицинской сестрой и т.д. Именно на предмет исследования ориентируется дипломный проект (работа), что непосредственно отражается в теме работы.

Предмет исследования тесно связан с целью исследования, например, ~~цель~~ – выявить условия..., то предмет – условия...;  
цель – описать методику..., то предмет – методика...;  
цель – описать технологию..., предмет – технология... и т.д.

Гипотеза исследования. Необходимым элементом в большинстве исследований является гипотеза. Гипотеза (от греч. hypothesis - основание, предположение) - научно обоснованное предположение, нуждающееся в дальнейшей экспериментальной и теоретической проверке. Гипотеза отражает планируемый результат проекта (работы) - что автор надеется достичь в процессе исследования (например, предположение, которое необходимо будет доказать или опровергнуть).

При формулировке гипотезы обычно используются словесные конструкции типа: *если..., то...; так..., как...; при условии, что...*, т.е. такие, которые направляют внимание исследователя на раскрытие сущности явления, установление причинно-следственных связей. Гипотеза не выдвигается в работах теоретического и проектного характера.

Во введении необходимо указать и методы, которые автор использовал в процессе исследования: теоретический анализ литературных источников; эмпирические: все диагностические методы и методики (опрос, анкетирование, интервью, тестирование,

наблюдение, сравнение, обобщение, хронометраж, анализ продуктов деятельности, анализ документации и др.), а также метод эксперимента (если он проводится). Используемые методики должны быть отражены правильно, стандартными названиями, которые можно уточнить в специальных справочниках; также необходимо указать методы обработки данных: метод качественного описания и метод математико-статистического анализа.

### ***Основная часть***

Основная часть дипломного проекта (работы) состоит из теоретического и практического разделов (глав), каждый из которых делится на подглавы. Каждый раздел представляет собой самостоятельное, логически обоснованное представление проблемы. В теоретическом разделе (первая глава дипломного проекта/работы) дается освещение темы дипломного проекта (работы) на основе анализа источников современной и зарубежной литературы, данных Интернет-сайтов. Раздел должен включать вопросы, имеющие непосредственное отношение к теме дипломного проекта (работы). Например, в содержании теоретического раздела дипломных работ по организации сестринского ухода рекомендовано уделять основное внимание перечню возможных проблем пациентов с различными заболеваниями по удовлетворению универсальных потребностей и их решению и в меньшей степени освещать вопросы классификации, патогенеза, диагностики и лечения болезней.

Обзор источников литературы является обязательным атрибутом дипломного проекта (работы) и должен охватывать достаточно широкий круг документов и исследований по рассматриваемой проблеме за последние 5-10 лет, в том числе и новейших, изданных в год защиты дипломного проекта (работы). В главе рассматриваются исторические, статистические вопросы, степень изученности проблемы. При описании литературных данных могут использоваться таблицы, рисунки, графики. Объем теоретической части – не более 10 страниц.

Практический раздел (вторая глава дипломного проекта/работы) - подтверждение гипотезы или предложений в соответствии с видами профессиональной деятельности. Она может быть представлена методикой, расчетами, анализом опытно-исследовательских данных, анализом качества учебной деятельности студента или ее результатов (продуктов), результатом исследований и наблюдений, статистических данных. Например, в работах с темами по структурному анализу деятельности среднего медицинского персонала целесообразно применять метод наблюдения за деятельностью специалиста на рабочем месте, проводить анализ должностной инструкции и сопоставление деятельности

специалиста с ее содержанием, проводить хронометраж, анализировать медицинскую документацию.

Содержание основной части (теоретического и практического разделов), определяется в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта (работы). При выполнении практической части необходимо указать используемые материалы и методы. Объем основной части (теоретического и практического разделов) - 25-30 страниц.

В структуре основной части, как правило, выделяется не менее двух глав (как правило, теоретическая и практическая), а в их составе - не менее двух подглав. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент проекта (работы). Основные пункты плана должны соответствовать в исследовании задачам.

Все части дипломного проекта (работы) должны иметь смысловые связки, которые обеспечивают целостность текста. Важнейшим средством выражения логических связей в дипломном проекте (работе) являются специальные функционально-синтаксические средства, указывающие на последовательность развития мысли (*прежде всего, во-первых, во-вторых, значит, итак и т. д.*); противоречивые отношения (*однако, между тем, в то время как, тем не менее*); причинно-следственные отношения (*следовательно, поэтому, благодаря этому, вследствие этого и др.*); переход от одной мысли к другой (*прежде чем перейти к...; обратимся к ..., перейдем к ..., остановимся на..., необходимо рассмотреть и др.*); итог, вывод (*итак, таким образом, в заключение отметим, следует сказать и др.*).

Как правило, в научных текстах не используется местоимение «я». Вместо этого автор может пользоваться местоимением «мы», а также формой изложения от третьего лица: *«по нашему мнению», «автор полагает...», «нами проведен анализ...»* или неопределенно-личной формой: *«следует отметить..», «в данном исследовании является важным...»*.

В завершении каждой подглавы необходимо сформулировать краткий вывод, мини-итог.

Для подтверждения и обоснования собственных доводов в тексте исследования используют цитаты. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Не следует излишне злоупотреблять или пренебрегать цитатами, так как, и то, и другое снижает уровень работы. Для связи основного текста дипломного проекта (работы) с описанием источника, чаще всего, служит порядковый номер источника, указанного в списке литературы. Номер берется в квадратные скобки, например, [2]. Если ссылки на источники следуют подряд в силу смешения мыслей разных авторов в тексте, то источники могут указываться в одних скобках и отделяются друг от друга точкой с запятой [2; 16]. Это

означает - 2 источник; 16 источник. Все литературные источники, указанные в списке, должны найти отражение в тексте проекта (работы).

Каждая новая глава проекта (работы) начинается с новой страницы. Это же правило относится к введению, заключению, списку литературы, списку сокращений, приложениям. На подглавы это требование не распространяется. Они печатаются на том же листе, где закончился предыдущий текст, если предыдущий занимает до 2/3 страницы. Не допускается завершение страницы названием подглавы или одним его абзацем.

Оформление заголовков по всему тексту проекта (работы) должно быть выполнено в едином стиле. Заголовки глав печатаются заглавными буквами; заголовки подглав, заключения, выводов, рекомендаций, списка литературы, списка сокращений, приложений – с заглавной буквы обычным шрифтом. Перенос слов в заголовке не допускается, точка в конце заголовка не ставится.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равным двум интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками подглав. Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом от начала строки, равным пяти печатным знакам или 1,25 см.

Выделения внутри текста выполняют *нежирным (обычным начертанием) курсивом*.

В исследовании отдельные части текста могут быть проиллюстрированы с помощью различных наглядных материалов: таблиц, рисунков, схем, диаграмм, графиков, фотографий и т.д. Каждый новый вид наглядности имеет свою самостоятельную нумерацию.

Как и все наглядные материалы, таблицы должны иметь название, а при наличии нескольких таблиц порядковый номер. Обычно таблица представляется в тексте сразу после упоминания о ней. Ссылка может быть сделана в круглых скобках, или передана отдельной фразой, например:

Вариант 1. Результаты, полученные нами в ходе исследования, представлены ниже в таблице 1.

Таблица 1

Название таблицы

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Вариант 2. Анализ данных, полученных на контрольном этапе (таблица 1), позволяет сделать следующие выводы.

Допускается уменьшение размера шрифта внутри таблиц на 1 размер. Если таблица необходима в тексте, но вы не смогли разместить ее на одной странице, то при переносе на

следующую в верхнем правом углу располагается надпись “Продолжение таблицы 1”, ниже располагается таблица с наименованием граф.

Оформление рисунков и ссылок на них в тексте. Рисунком считается собственно рисунок, диаграмма, гистограмма, график, схема, фото и др. Все рисунки нумеруются и имеют название. Например: Результаты анкетирования представлены в диаграмме (рис. 1):

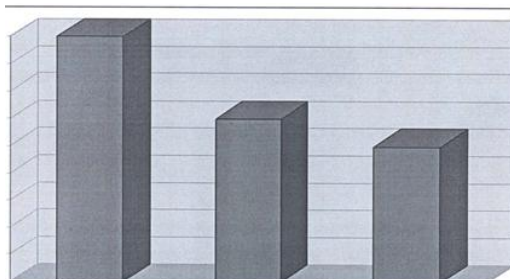


Рис. 1. Результаты анкетирования пациентов .....

### ***Заключение***

В заключении дается краткая характеристика предоставленного проекта (работы). Здесь формулируется ведущая идея исследования и итоги проделанной работы в сжатом виде, ответы на каждую из поставленных задач, излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы. Кроме того, в проектах (работах) экспериментального характера указываются степень и результаты проверки гипотезы, перспективы совершенствования исследовательской деятельности в выбранном направлении. В заключении в полной мере проявляется умение автора обобщать информацию.

Выводы и предложения формулируются в виде кратких конкретных тезисов с нумерацией отдельных пунктов и должны давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности полученных студентом результатов, подтверждать ее актуальность и практическую значимость для здравоохранения, свидетельствовать об умении студента концентрировать внимание на главных направлениях исследования и его практической значимости, обычно по каждой из задач работы формулируется вывод. Рекомендации, вытекающие из работы, должны подчеркивать их практическую значимость и возможность применения на практике.

Объем заключения и выводов примерно равен объему введения и составляет не более 2-4 страниц.

### ***Список использованных источников***

После заключения с нового листа следует список использованных источников. Для раскрытия содержания исследования используются разные виды литературы: учебная (учебник, курс лекций, учебное пособие, хрестоматия, методическое пособие), научная

литература (монографии, сборники научных трудов, материалы конференций, тезисы докладов, научные журналы, диссертации, авторефераты диссертаций), справочно-информационная (энциклопедии, словари, справочники, библиографические указатели), периодические издания (газеты, журналы, сборники, серийные), интернет - источники. Список использованных источников является обязательным атрибутом дипломной работы (проекта), должен включать библиографические описания всех использованных в работе документов и литературных источников и оформлен в соответствии со стандартом ГОСТ 7.0.100-2018 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления". Список должен содержать не менее 30 источников, опубликованных за последние 5-10 лет. Объем - 2-3 страницы.

Список сокращений (*если он есть*) составляется при необходимости и включает в себя расшифровку наиболее часто упоминаемых в тексте проекта (работы) сокращенных наименований организаций, документов, понятий, слов и т.д. Объем списка – 1 страница.

### ***Приложения***

Для лучшего понимания и иллюстрации основного текста дипломного проекта (работы) в нее при необходимости включают Приложения (не более 4-6), которые носят вспомогательный характер и не засчитываются в общий объем дипломного проекта (работы). Приложения размещают в конце работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок. Все приложения нумеруются арабскими цифрами по порядку размещения. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова “Приложение”. На все приложения в основной части проекта (работы) должны быть ссылки, которые даются в круглых скобках (см. Приложение 1), или указания в тексте (например: Образец анкеты приведен в Приложении 1). Приложения в общий объем проекта (работы) не входят.

Таким образом, общий объем дипломного проекта (работы) без приложений 35-44 страниц, из них:

- титульный лист – 1 страница
- оглавление – 1 страница
- введение – 2-4 страницы
- основная часть (главы, подглавы) – 25-30 страниц
- заключение, выводы – 2-4 страницы
- список использованных источников – 2-3 страницы
- список сокращений – 1 страница
- приложения (с нумерацией)

## 2. Защита дипломного проекта (работы)

К защите дипломного проекта (работы) допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 45 минут. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва (образец оформления отзыва руководителя дипломного проекта (работы) представлен в Приложении 3) и рецензии (образец оформления рецензии на дипломный проект (работу) представлен в Приложении 4), вопросы членов комиссии, ответы студента. Возможно выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если они присутствуют на заседании. Защита дипломного проекта (работы) должна сопровождаться компьютерной презентацией.

При определении итоговой оценки по защите дипломного проекта/работы (показатели и критерии оценки дипломного проекта (работы) представлены в Приложениях 5, 6) учитывается оценка содержания и оформления дипломного проекта (работы), доклад студента, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

### ***Схема текста защиты дипломного проекта/работы (пример)***

Общий объем печатного текста для защиты - 4 листа 14 шрифтом Times New Roman с 1,5 интервалом. *(правила подготовки компьютерной презентации представлены в Методических рекомендациях для преподавателей и студентов по подготовке мультимедийных презентаций на сайте колледжа).*

*Уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!*

*Вашему вниманию представляется дипломный проект (работа) на тему:  
«.....»*

*Дается обоснование актуальности выбора темы (из введения) - (0,5 страницы):*

*Существующие противоречия обнаруживают наличие проблемы исследования, которая заключается в ..... (или «Существующие противоречия выявляют проблему: каковы(какова?)..... ?»). Решение выдвинутой проблемы составляет цель настоящего (нашего) исследования, которая представлена на слайде.*

## ИЛИ

*Актуальность, недостаточная разработанность указанной проблемы обусловили выбор темы нашего исследования: «.....».*

Указываются объект, предмет, проблема, цели и задачи исследования, методы, база исследования (при необходимости). Задачи исследования можно не озвучивать, а представить на слайде.

*Дипломный проект (работа) состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.*

*В первой главе нами рассмотрены теоретические основы.....*  
Указываются основные теоретические положения по проблеме исследования, определения понятий и их авторы. Общий вывод.

*Базой для организации опытно-практической части работы была выбрана.....* Указывается, что и как сделано, результаты работы.

Заключение (краткое изложение результатов, общих выводов по работе, рекомендаций, практической значимости работы, где и кем могут быть использованы результаты или материалы вашей работы) может начинаться со слов: *«Таким образом.....».*

*Доклад окончен. Спасибо за внимание!*

*\*Слова и фразы, выделенные курсивом, - клише для написания основных разделов выступления на защите дипломного проекта (работы).*

Титульный лист дипломного проекта/работы (образец)

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

## Дипломный проект (работа)

Тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента:

\_\_\_\_\_

Специальность, группа:

\_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Консультант: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Рецензент: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Работа допущена к защите: (приказ № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Волгоград 20\_\_

Приложение 2.  
к Методическим указаниям для студентов и преподавателей  
по подготовке и защите дипломного проекта (работы)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебного отдела  
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"  
(или его филиала)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Индивидуальный план-задание  
выполнения дипломного проекта/работы (пример)**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента, группа)

по теме:

| №  | Этапы выполнения дипломного проекта (работы) и их содержание     | Срок выполнения | Отметка о выполнении | Дата выполнения | Подпись руководителя |
|----|------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------|
| 1  | Определение цели, задач, объекта, предмета, методов исследования |                 |                      |                 |                      |
| 2  | Составление плана работы                                         |                 |                      |                 |                      |
| 3  | Подбор литературы                                                |                 |                      |                 |                      |
| 4  | Консультация по выполнению обзора литературы                     |                 |                      |                 |                      |
| 5  | Консультация по выполнению работы                                |                 |                      |                 |                      |
| 6  | Корректировка раздела "Введение"                                 |                 |                      |                 |                      |
| 7  | Консультация по содержанию и выполнению глав работы              |                 |                      |                 |                      |
| 8  | Отчет о выполнении основной части работы                         |                 |                      |                 |                      |
| 9  | Работа над разделом "Заключение"                                 |                 |                      |                 |                      |
| 10 | Сдача дипломного проекта (работы) руководителю для проверки      |                 |                      |                 |                      |
| 11 | Проверка содержания дипломного проекта (работы)                  |                 |                      |                 |                      |
| 12 | Корректировка содержания работы                                  |                 |                      |                 |                      |
| 13 | Подготовка дипломного проекта (работы) к печати                  |                 |                      |                 |                      |
| 14 | Сдача дипломного проекта (работы) руководителю для отзыва        |                 |                      |                 |                      |
| 15 | Рецензирование дипломного проекта (работы)                       |                 |                      |                 |                      |
| 16 | Подготовка презентации к защите                                  |                 |                      |                 |                      |

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись руководителя \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. \_\_\_\_\_)  
Подпись студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. \_\_\_\_\_)

**Отзыв руководителя дипломного проекта (работы) студента  
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" (образец)**

**ОТЗЫВ**

на дипломный проект (работу) студента (студентки) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(тема дипломного проекта/работы)

Отзыв руководителя должен включать:

- анализ полноты раскрытия темы дипломного проекта (работы);
- оценку содержания проекта (работы) по всем разделам;
- оценку степени самостоятельности и творческой инициативы студента, как студент справлялся с возникшими трудностями;
- своевременность выполнения этапов индивидуального плана-задания;
- качество изложения материала в работе (научность, логичность, доступность, последовательность);
- соответствие оформления проекта (работы) предъявляемым требованиям;
- рекомендации по практическому использованию результатов работы или ее опубликованию;
- замечания по работе в целом, ее достоинства и недостатки;
- рекомендуемую оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; обоснование оценки при ее снижении.

Дата: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на дипломный проект (работу) студента**  
**ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" (образец)**

Тема \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания дипломного проекта (работы) заявленной теме;
- оценку выполнения каждого раздела дипломного проекта/работы (четкость формулировки объекта, предмета исследования, проблемы, цели, задач; качества проведенного анализа литературы; обоснованности теоретических положений проекта/работы);
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), использование современных методик, аппаратуры и т.д. при выполнении практической части проекта (работы); теоретической и практической значимости проекта (работы);
- оценку качества оформления проекта (работы);
- замечания, рекомендации, пожелания по проекту (работе);
- общую оценку дипломного проекта (работы).

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность рецензента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Печать учреждения

Ознакомлен \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 5.  
к Методическим указаниям

для студентов и преподавателей по подготовке и защите дипломного проекта (работы)

**Показатели и критерии оценки дипломного проекта/работы (лист оценки экзаменатора)**

Критерии общей оценки дипломного проекта (работы):

44-37 б. – 5 (отл)    29-23 б. – 3 (уд.)

36- 30 б. – 4 (хор)    22 б. и менее – 2 (неуд.)

| №<br>п/п | ФИО<br>студента<br><br>группа<br><br>Дата | 1.<br>Оценка содержания дипломного<br>проекта (работы) 06; 16; 26<br>0 баллов - показатель отсутствует;<br>1 балл - показатель выражен частично;<br>2 балла - показатель выражен в полном объеме |                                                                  |                                                                   |                                                        |                                                           |                                                                 |                                                | 2.<br>Оценка оформления<br>дипломного проекта<br>(работы)<br>06; 16; 26 |                                                                 |                                                                        |                                     | 3.<br>Оценка в процессе защиты<br>дипломного проекта (работы)<br>06; 16; 26 |                               |                                                                                                   |                                                         |                                                                                     |                           | 4. Оценка руководителя дипломного проекта/работы<br>(по 5- балльной системе) | 5. Оценка рецензента (по 5- балльной системе) | Общее кол-во баллов | Итоговая оценка ГЭК (по 5- балльной системе) | Урове<br>нь<br>сформ<br>ирован<br>ности<br>компет<br>енций |                  | Рекомендации<br>ГЭК к<br>практическо<br>му использова<br>нию и (или)<br>опубликова<br>нию<br>дипломного<br>проекта<br>(работы) |  |
|----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          |                                           | 1.1 Соответствие целей и задач теме<br>дипломного проекта/работы (ДП/Р)                                                                                                                          | 1.2 Исползов.современ.(за послед.5-10<br>лет) научной литературы | 1.3 Соответствие содержания теорет.<br>части целям и задачам ДП/Р | 1.4 Соответствие практич.части<br>целям и задачам ДП/Р | 1.5 Соответствие выводов и реком.<br>целям и задачам ДП/Р | 1.6.Практич.значение выводов и<br>рекомен., содержащихся в ДП/Р | 1.7.Научность стиля и грамотность<br>изложения | 2.1.Соответ.структуры и объема ДП/Р<br>предъяв. требованиям             | 2.2.Соответствие оформления текста<br>ДП/Р предъяв. требованиям | 2.3. Соответст.оформл.таб.,графиков,<br>рис.,ссылок, списка литературы | 2.4. Аккуратность и эстетич.оформл. | 3.1Соответствие презентации<br>содержанию ДП/Р                              | 3.2.Логика построения доклада | 3.3.Иллюстративность излаг.в<br>процессе защиты материала<br>(кач.презен.,наличие допол. иллюстр) | 3.4. Обоснованность полученных<br>результатов и выводов | 3.5. Свободное владение содер.работы<br>и аргументированность ответов на<br>вопросы | 3.6.Соблюдение регламента |                                                                              |                                               |                     |                                              | Общих                                                      | Профессиональных |                                                                                                                                |  |
| 1        |                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                                                   |                                                        |                                                           |                                                                 |                                                |                                                                         |                                                                 |                                                                        |                                     |                                                                             |                               |                                                                                                   |                                                         |                                                                                     |                           |                                                                              |                                               |                     |                                              |                                                            |                  |                                                                                                                                |  |
| 2        |                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                                                   |                                                        |                                                           |                                                                 |                                                |                                                                         |                                                                 |                                                                        |                                     |                                                                             |                               |                                                                                                   |                                                         |                                                                                     |                           |                                                                              |                                               |                     |                                              |                                                            |                  |                                                                                                                                |  |
| 3        |                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                                                   |                                                        |                                                           |                                                                 |                                                |                                                                         |                                                                 |                                                                        |                                     |                                                                             |                               |                                                                                                   |                                                         |                                                                                     |                           |                                                                              |                                               |                     |                                              |                                                            |                  |                                                                                                                                |  |
| ...      |                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                                                   |                                                        |                                                           |                                                                 |                                                |                                                                         |                                                                 |                                                                        |                                     |                                                                             |                               |                                                                                                   |                                                         |                                                                                     |                           |                                                                              |                                               |                     |                                              |                                                            |                  |                                                                                                                                |  |
| n        |                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                                                   |                                                        |                                                           |                                                                 |                                                |                                                                         |                                                                 |                                                                        |                                     |                                                                             |                               |                                                                                                   |                                                         |                                                                                     |                           |                                                                              |                                               |                     |                                              |                                                            |                  |                                                                                                                                |  |

\*Уровень сформированности компетенций оценивается как высокий -5, хороший - 4, достаточный – 3, недостаточный – 2.

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_ Зам. председателя \_\_\_\_\_ Члены ГЭК: \_\_\_\_\_.

### **Критерии оценок дипломного проекта/работы (описание)**

**"5" (отлично)** – проект/работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ, критический разбор в практической части, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Дипломный проект/работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, рецензия и отзыв руководителя содержат рекомендуемую оценку "отлично". Проект/работа выполнен в соответствии с требованиями к оформлению дипломных проектов/работ. При защите проекта/работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует наглядные пособия, грамотно отвечает на поставленные вопросы.

**"4" (хорошо)** – проект/работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую часть, достаточно подробный анализ и критический разбор состояния изучаемого вопроса, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако имеет некоторые не вполне обоснованные предложения. Дипломный проект/работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента, рецензия и отзыв руководителя содержат рекомендуемую оценку "хорошо". Проект/работа выполнен в соответствии с требованиями к оформлению дипломных проектов/работ. При защите проекта/работы студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по изучаемой проблеме, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**"3" (удовлетворительно)** – выставляется за проект/работу, который носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, просматривается непоследовательность изложения материала. Выводы не конкретны, рекомендации и предложения слабо аргументированы. В оформлении дипломного проекта/работы имеются погрешности, в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию проекта/работы и методике анализа. Рецензия и отзыв руководителя содержат рекомендуемую оценку "удовлетворительно". При защите проекта/работы студент проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание вопросов темы, не всегда дает аргументированные ответы на заданные вопросы.

**"2" (неудовлетворительно)** – выставляется за проект/работу, который не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, отраженным в методических указаниях. В дипломном проекте/работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя и рецензента имеются критические замечания, рекомендуемая оценка "неудовлетворительно". При защите проекта/работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен весь комплект необходимых материалов.

**Примеры библиографического и аналитического описания документов для  
выполнения дипломного проекта (работы)**

**ГОСТ 7.0.100-2018 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие  
требования и правила составления"**

**Официальные издания**

Правовые документы

Российская федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года ].- Москва : Проспект ; Санкт – Петербург : Кодекс, 2017.- 158 с.- ISBN 978-5-392-26365-3.- Текст : непосредственный.

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : УК: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [ принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года ].- Москва : Эксмо, 2017.- 350 с.- (Актуальное законодательство).- ISBN 978- 5- 04-004029-2.- Текст : непосредственный.

Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : официальный текст.- Москва : Омега- Л, 2022.- 62 с.- ISBN 978-5-370-04942-2.- Текст : непосредственный.

***Описание под заголовком***

Одного автора

Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2021. – 480с.- ISBN 5-9704-0026-2.- Текст : непосредственный.

Два автора

Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : [учебное пособие] / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 10-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-394-03553-1.- Текст: непосредственный.

Три автора

Альпидовская, М. Л. Учебно-методическое пособие для изучающих макроэкономику / М. Л. Альпидовская, Г. А. Терская, Д. П. Соколов . — Москва : Краснодар : Науч.-исслед. ин-т экономики Южного Федер. округа, 2019. — 249 с. — ISBN 978-5-9952- 0032-1.- Текст: непосредственный.

***Описание под заглавием***

Более трех авторов

История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиев, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Проспект, 2020.- 528с.-ISBN 978-5-392-28678-2.- Текст: непосредственный.

Генетика : учебник / Н. М. Макрушин, Ю. В. Плугатарь, Ю. К. Гончарова [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 404 с. – ISBN 978-5- 8114-7348-9. – Текст: непосредственный.

#### Описание под редакцией

Электрические аппараты : учебник и практикум / под редакцией П. А. Курбатова. – Москва : Юрайт, 2018. – 247 с. – ISBN 978-5-9916-9715-6.- Текст: непосредственный.

#### Описание сборников

Цифровая экономика : проблемы развития и механизмы решения : сборник статей международной научно-практической конференции, [Ижевск], 15 сентября 2019 г. / ответственный редактор А. А. Сукиасян. – Ижевск : Аэтерна, 2019. – 51 с. – ISBN 978-5-00109-801-0.- Текст: непосредственный.

#### Аналитическое библиографическое описание

##### Статья из журнала

Артеменкова, Н.В. Постковидный синдром у детей / Н.В. Артеменкова.- Текст: непосредственный // Сестринское дело.- 2022.- 32.- С.44-48.

#### Сообщения, доклады, тезисы докладов.

Дистанционное обучение как форма организации образовательного процесса : тезисы докладов научно- практической конференции / ответственный редактор А.М. Фокин .– Санкт-Петербург, 2021. -120с.-ISBN 978-5- 15781-321-0.- Текст: непосредственный.

#### **Описание нормативно-технических документов**

*К нормативно-технической документации относятся технические документы по стандартизации, патентные документы, типовые проекты и промышленные каталоги, заявки, авторские свидетельства, полезные модели. Объектом составления библиографического описания является отдельно изданный стандарт, технические условия, сборник этих документов или многотомное издание сборников.*

##### Стандарты

Представление финансовой отчетности : международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 1 : в редакции от 27 июня 2016 года : введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 217н.- Текст: электронный // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/) (дата обращения: 19.04.2022).

#### Нормативные издания или издания, не имеющие индивидуального автора

Сборник должностных инструкций работников здравоохранения, Госсанэпиднадзора и аптечных учреждений. - Москва : Инфра – М ,2020. - 604 с.-Текст : непосредственный.

##### Патентные документы

Патент № 25257756. Российская Федерация, МПК F03B17/06. Руслонская микрогидроэлектростанция: №2013118497/06: заявл.22.04.2018: опубл.20.08.2019 / А.Г. Васильев, Ф.Т. Денисов, В.П. Мазяров.-4с.-Текст : непосредственный.

##### Авторефераты диссертаций

Волкова, Е. В. Музейный дизайн: историко-культурный анализ: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата культурологии: специальность: 24.00.01 – теория и история культуры: защищена 01.03.2021 / Волкова Елена Владимировна; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена". – Санкт-Петербург, 2020. – 21 с. – Текст: непосредственный.

### **Мультимедийные электронные издания**

Основы системного анализа и управления : учебник / О. В. Афанасьева, А. А. Клавдиев, С. В. Колесниченко, Д. А. Первухин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский горный университет. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 1 CD-ROM. - Текст : электронный.

### **Сайты в сети «Интернет»**

Правительство Российской Федерации : официальный сайт.- Москва.- URL :[http : //government. ru](http://government.ru) (дата обращения : 19.02.2022).- Текст : электронный.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена: официальный сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://www.herzen.spb.ru/> (дата обращения:19.09.2022). – Текст: электронный.

### **С сайта в сети Интернет**

Болаев, А. В. Привлечение прямых иностранных инвестиций как фактор внедрения зарубежных технологий в стране-реципиенте в условиях экономической глобализации / А. В. Болаев. - Текст : электронный // *Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт.- URL : [https : // rosmintrud. ru/ docs/ 1281](https://rosmintrud.ru/docs/1281)*(дата обращения : 08.04.2022).

### **Библиографическое описание книг из Электронных библиотечных систем**

#### **ЭБС «Лань»**

Борзова, Л.Д. Основы общей химии : учебник / Л.Д. Борзова, Н.Ю. Черникова, В.В. Якушев.- Санкт- Петербург: Лань, 2019.- 480 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система: сайт.-URL: [http: // e.lanbook. com / book / 50254](http://e.lanbook.com/book/50254) (дата обращения:07.09.2022).

**ВНИМАНИЕ!** Действующий стандарт не распространяется на правила составления библиографических ссылок (ГОСТ Р 7.0.5.-2008)

## **ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ССЫЛОК**

Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (или его составной части), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска. Она служит источником библиографической информации о публикациях – объектах ссылки. Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки ([ГОСТ Р 7.0.5-2008](#)).

Содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе

документов), необходимые и достаточные сведения для его идентификации, поиска и общей характеристики

Объектами выступают все виды опубликованных и неопубликованных документов (или части документов) на любых носителях

Заголовок библиографической записи обязательно применяется в ссылке на документы, созданные одним, двумя или тремя авторами. Имена авторов, указанные в заголовке, не повторяют в сведениях об ответственности

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:», «Приводится по:» с указанием источника заимствования

Для связи подстрочных библиографических ссылок с текстом документа используют знак сноски

Для связи затекстовых библиографических ссылок с текстом документа используют знак выноски или отсылку, которые приводят в виде цифр (порядковых номеров, букв, звездочек) и т.д.

#### **Внутритекстовая библиографическая ссылка**

- содержит сведения о документе, не включенные в текст
- заключается в круглые скобки
- области библиографического описания разделяют точкой

#### **ПРИМЕРЫ**

(Федоров В.К. Применение инновационных материалов. СПб., 2019. 202 с.).

**или**

(Краткий экономический словарь / А.Н. Азрилиян [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Ин-т новой экономики, 2018. 1087 с.)

**или**

(Экономика машиностроительного производства / В.А. Зайцев.- М.: Изд-во МГИУ, 2019).

#### **Подстрочная библиографическая ссылка**

- оформляется как примечание, вынесенное из текста вниз полосы
- повторяет имеющиеся в тексте библиографические сведения об объекте ссылки
- нумерация сквозная, в пределах главы, раздела и т.д. или – для данной страницы
- для аналитических записей и электронных ресурсов при наличии в тексте сведений

о составной части допускает указание сведений только об идентифицирующем документе

#### **В ТЕКСТЕ**

Дошедшие до нас памятники, чаще всего представлены летописными сводами <sup>1</sup>

#### **В СНОСКЕ**

<sup>1</sup> Культурология. История мировой культуры. М., 2019. С.199. или

<sup>1</sup> Культурология. История мировой культуры.- М., 2019. С.199.

#### **Затекстовая библиографическая ссылка**

- оформляется как перечень библиографических записей, помещенных после текста документа или его составной части.
- связь библиографического списка с текстом может осуществляться по номерам записей в списке. Такие номера в тексте работы заключаются в квадратные скобки [ ], через запятую указываются страницы, где расположена цитата. Цифры в них указывают, под каким номером следует в библиографическом списке искать нужный документ. Например: [ 34.с.78 ]

#### **В ТЕКСТЕ**

[Философия культуры ..., с. 176]

## **В ЗАТЕКСТОВОЙ ССЫЛКЕ**

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Саратов. гос. ун-т ; под. ред. С. Ф. Мартыновича. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2018. 199 с.

### **Список стандартов**

ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

### **Список используемой литературы**

1. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
2. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов.
3. Положение 4.04.11 "О дипломном проекте (работе) студентов ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" (действующая редакция).
4. Положение 4.04.12 "О порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж " (действующая редакция).