

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Обучающий семинар по теме:

"Конструирование рабочих программ общеобразовательных дисциплин в рамках федерального проекта "Профессионалитет"

Структура профессиональной образовательной программы

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Назначение профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Профессиональные стандарты
- 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Матрица компетенций выпускника

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы
- 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)
- 5.4. Календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 5.7. Практическая подготовка
- 5.8. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Перечень приложений к ПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Формируются в соответствии с макетами в виде отдельных документов – приложений к проекту ПОП СПО

1

Приложение 1.
Рабочие программы ПМ

2

Приложение 2.
Рабочие программы дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

к ПОП-П по специальности

указать код и наименование специальности

**указать код и
наименование
специальности**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

"ООД.01 Наименование дисциплины"2
"ООД.02 Наименование дисциплины"15
"ООД.03 Наименование дисциплины" ...29

**в приложение 2
необходимо включить
рабочие программы всех
общеобразовательных
дисциплин**

Приложение 2.1

к ПОП-П по специальности

указать код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

" **ООД.01**....."

Указать код и наименование дисциплины из учебного плана

202__г.

Образец оформления оборотной стороны титульного листа

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, № _____
 Протокол № _____
 от _____
 Председатель УМО
 ФИО _____

Согласовано:
 Старший методист/
 методист
 _____ ФИО
 "___" _____ 2026
 Начальник учебного отдела
 _____ ФИО
 "___" _____ 2026

Утверждаю:
 Заместитель директора по
 профессиональному
 образованию
 _____ ФИО
 "___" _____ 2026

Разработчик (-и):
 ФИО преподавателя (-лей), квалификационная категория (при наличии) ГАПОУ
 "Волгоградский медицинский колледж".

Рецензент (указывается внутренний рецензент по приказу):
 ФИО преподавателя, квалификационная категория (при наличии) ГАПОУ
 "Волгоградский медицинский колледж".

Титульный лист

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
1	2
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины
	<i>Базовые дисциплины</i>
ОД.01	Русский язык
ОД.02	Литература
ОД.03	Иностранный язык
ОД.04	Физическая культура
ОД.05	Математика
ОД.06	Информатика
ОД.07	Физика
ОД.08	История
ОД.09	Обществознание
ОД.10	География
ОД.11	Основы безопасности и защиты Родины
	<i>Профильные дисциплины</i>
ОД.12	Химия
ОД.13	Биология

Номер приложения зависит от позиции общеобразовательной дисциплины в учебном плане, т.е. какой по счету общеобразовательная дисциплина указана, следовательно, это и будет номер приложения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

Макет

1. Цель и место общеобразовательной дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель общеобразовательной дисциплины "**Наименование**": (Цель формируется в соответствии с Приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 г. N 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования, Примерными рабочими программами общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, размещенных в реестре ПОП-П <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

Общеобразовательная дисциплина "**Наименование**" является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **код и наименование специальности**.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины.

Результаты освоения общеобразовательной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы ФГОС СПО на основе ФГОС СОО.

В результате освоения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК XX..... Например, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Например, В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	Например, ПРБ 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРБ) и углубленного уровня (ПРУ) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования)

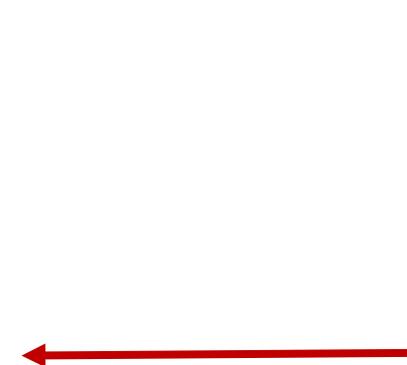
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения общеобразовательной дисциплины.

Вид учебной работы	Объем в ак.ч.
Общий объем учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	XX/XX
Основное содержание	XX
в т. ч.:	
теоретическое обучение (комбинированные занятия (уроки))	XX
практические занятия	XX
*Профессионально ориентированное содержание	XX
в т. ч.:	
теоретическое обучение (комбинированные занятия (уроки))	XX
практические занятия	XX
Самостоятельная работа	XX
Консультация	XX
Промежуточная аттестация – в форме (в соответствии с учебным планом)	XX

* Профессионально ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль. Распределение объема учебной нагрузки между основным содержанием и профессионально ориентированным содержанием определяется преподавателем самостоятельно. Рекомендуемый объем профессионально ориентированного содержания должен составлять не менее 10 % от основного содержания.

В соответствии с учебным планом



2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем эк.ч.	Основные виды деятельности обучающихся	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел №. Наименование раздела		XX		
Тема X.X. Наименование	Основное содержание 1. Дидактическая единица. 2. Дидактическая единица. 3.....	2	Перечисляются виды деятельности на конкретном занятии. Виды деятельности следует прописывать, начиная с глагола Например, объяснить....., раскрыть....., систематизировать и т.д.	ОК.0X, ОК.0X.....
Тема X.X. Наименование	Основное содержание 1. Дидактическая единица. 2. Дидактическая единица. 3.....	1		ОК.0X, ОК.0X, ПК X.X.....
	Практическое занятие № 1. 1. Дидактическая единица. 2. Дидактическая единица. или Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 1. 1. Дидактическая единица. 2. Дидактическая единица.	1		
Тема X.X. Наименование	Основное содержание Практическое занятие № 2. 1. Дидактическая единица. 2. Дидактическая единица.	2		ОК.0X, ОК.0X, ПК X.X.....
	2. Дидактическая единица.			
Тема X.X. Наименование	Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 3. 1. Дидактическая единица. 2. Дидактическая единица.	2		ОК.0X, ОК.0X, ПК X.X.....
	Самостоятельная работа (если предусмотрена учебным планом с указанием конкретных видов деятельности)	XX		ОК.0X, ОК.0X,

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины.

Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Тема XX Наименование	Профессионально ориентированное содержание или Практическое занятие № 1. Дидактическая единица 2. Дидактическая единица	2		ОК.0X, ОК.0X, ПК XX.....
Тема XX Наименование	Профессионально ориентированное содержание 1. Дидактическая единица 2. Дидактическая единица	1		ОК.0X, ОК.0X, ПК XX.....
	Практическое занятие № 3. Дидактическая единица 4. Дидактическая единица	1		
Консультация (в соответствии с учебным планом)		XX		
Промежуточная аттестация – в форме (в соответствии с учебным планом). <i>Если на промежуточную аттестацию в учебном плане не выделено часов, то ее следует прописать на последнем занятии.</i>		XX		
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		XX/XX		

В графе через дробь необходимо указать общее кол-во часов, а также выделенных на практические занятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макет

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет(ы) "**Наименование**" (из **ПОП-П**), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 **ПОП-П**.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код ПК, ОК	Раздел/Тема	Формы контроля и методы оценки
ОК XX...	<p>Например,</p> <p>Раздел 1. Темы 1.1-1.5.</p> <p>Раздел 4. Темы 4.2., 4.5, 4.8</p>	<p>Например,</p> <p>Устный опрос, контрольная работа, выступление с презентацией, эссе, тестирование, промежуточная аттестация и т.д.</p>
ОК XX.....		
ПК XX.....		

Нормативная документация для разработки рабочих программ общеобразовательных дисциплин

- [Федеральные образовательные программы](#)
- [Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 — Редакция от 12.02.2025 —
Контур.Норматив](#)
- <https://navigator.spolab.firpo.ru/> - Бот «Навигатор ФГОС СПО» - УГПС – (31.00.00
Клиническая медицина/34.00.00 Сестринское дело – фильтровать)

Контрольные точки предоставления документов

1. Матрица компетенций, сформированная НМО филиала, в "головное учреждение" - до **5 марта 2026 г.**;
2. Подготовка рабочих программ и внутренних рецензий – до **15 апреля 2026 г.**;
3. Подготовка тематики индивидуальных проектов в количестве 35 тем – до **15 апреля 2026 г.**;
4. Срок сдачи рабочей программы, внутренней рецензии и тем индивидуальных проектов в "головное учреждение" - до **20 апреля 2026 г.**

! Все рабочие программы, внутренние рецензии и темы индивидуальных проектов должны быть проверены сотрудниками НМО филиалов.

Индивидуальные проекты

Темы индивидуальных проектов по общеобразовательной дисциплине "ООД.01 Русский язык".

1.

2.

!!! Тематика индивидуальных проектов должна быть максимально профессионально ориентирована

!!! Темы индивидуальных проектов оформляются отдельным файлом и в рабочую программу не включаются