

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
"Волгоградский медицинский колледж"

Согласовано:

Главный внештатный специалист
по управлению сестринской
деятельностью комитета здравоохранения
Волгоградской области,
главная медицинская сестра ГБУЗ
"Волгоградская областная клиническая
больница № 1"

Г.А. Попова
2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж"
Г.Е. Генералова
2024 г.
"03" Июня

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения

Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Форма обучения: очно-заочная (ДОТ)
Общая трудоемкость программы: 144 часа

Волгоград, 2024

Разработчик программы:
преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", Репчинская Н.А.

Программа рассмотрена на заседании УМО № 5 ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Протокол № 9 от "16" мая 2024г.

Председатель УМО



Подуруева М.В./

Программа согласована

Начальник отдела ПО и ДПО
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"



/Е.В. Агиулова/

Старший методист отдела методического обеспечения ПО и ДПО
ГАПОУ"Волгоградский медицинский колледж"



Алешечкина А.А./

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессионального обучения "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" является формирование новых профессиональных компетенций необходимых для выполнения следующего вида профессиональной деятельности:

- оказание медицинских услуг по уходу.

Нормативную базу разработки программы составляют следующие нормативно-правовые акты в актуальных редакциях:

- Трудовой кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2015, N 29, ст.4363).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения",
- профессиональный стандарт "Младший медицинский персонал" утвержден приказом Минтруда России Приказ от 12.01. 2016 №2Н, зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016, рег. №40993;

Изучение дополнительной профессиональной программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

1.2. Требования к результатам освоения программы

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе профессионального обучения направлены на формирование новых профессиональных компетенций.

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций
ВД 1. Оказание медицинских услуг по уходу	ПК 1. Профессиональный уход за пациентом

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности слушатель в ходе освоения программы должен:

- знать

Правила общения с пациентами (их родственниками /законными представителями).

Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.

Алгоритм измерения антропометрических показателей.

Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.

Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.

Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.

Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.

Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

Структура медицинской организации.

Сроки доставки деловой и медицинской документации.

Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности.

Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

- уметь

Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).

Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.

Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.

Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.

Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.

Определять основные показатели функционального состояния пациента.

Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).

Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.

Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.

Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отравлениях.

Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.

Производить смену нательного и постельного белья.

Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

Правильно применять средства индивидуальной защиты.

1.3. Требования к уровню образования слушателей

К освоению программы профессионального обучения "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" допускаются лица различного возраста, имеющие среднее общее образование и профессиональное обучение по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными".

1.4. Нормативный срок освоения программы

Общая трудоемкость освоения программы – 144 часа, из них:

- теоретические занятия (лекции) - 68 часов;
- практические/семинарские занятия - 60 часов;

- самостоятельная работа слушателя - 10 часов;
- промежуточная аттестация - 4 часа;
- итоговая аттестация - 2 часа.

1.5. Форма обучения

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

По окончании обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" выдается свидетельство о профессиональном обучении.

II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Названиеуниверсальных/профессиональных модулей, разделов, тем	Трудоемкость (акад. час)	Формы организации учебного процесса			Контроль знаний	Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	2.	3.*	4.	5.	6.	7.	8.
ПМ 1	Профессиональный модуль 1. Основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными.	1	1	-	-		
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение профессионального обучения "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	0,5	0,5	-	-		
1.2.	Структура учреждений здравоохранения. Лечебно-охранительный режим в медицинских организациях.	0,5	0,5	-	-		
ПМ 2	Профессиональный модуль 2. Вопросы взаимодействия в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры	13	6	7			
2.1.	Этико-деонтологические основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры	3	2	1			
2.2.	Особенности профессионального общения в деятельности младшей медицинской сестры	4	2	2			
2.3.	Сестринский процесс как пациент ориентированная модель организации ухода	6	2	4			

ПМ 3	Профессиональный модуль 3. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	4	3	1			
3.1	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья	2	2	-			
3.2.	Участие младшей медицинской сестры в санитарно-просветительской работе среди населения.	2	1	1			
ПМ 4	Профессиональный модуль 4. Вопросы обеспечения инфекционной безопасности, безопасной больничной среды для пациентов и персонала.	17	8	8	-	1	
4.1.	Санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля	6	4	2			
4.2.	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	10	4	6			
	<i>Промежуточная аттестация</i>	1				1	Тест
ПМ 5	Профессиональный модуль 5. Осуществление ухода за пациентами в медицинских организациях различного профиля.	107	42	62	2	1	
5.1.	Лечебно-охранительный режим: понятие, виды. Соблюдение рекомендаций, назначенных врачом	2	2	-			
5.2.	Основы безопасного перемещения человека, предметов	16	6	10			
5.3.	Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека	4	2	2			
5.4.	Осуществление личной гигиены пациентов	14	4	10			
5.5.	Профилактика пролежней	8	2	4	2		
5.6.	Смена нательного белья	5	1	4			
5.7.	Смена постельного белья	5	1	4			
5.8.	Кормление пациентов	6	2	4			
5.9.	Простые процедуры общего ухода	6	2	4			
5.10.	Технология сбора анализов	6	2	4			
5.11.	Прием и способы хранения лекарственных препаратов, назначенных врачом	8	4	4			
5.12.	Особенности общего ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях	16	10	6			
5.13.	Оказание первой доврачебной помощи	10	4	6			
	<i>Промежуточная аттестация</i>	1				1	Тест
	<i>Итоговая аттестация</i>	2				2	Экзамен
Общая трудоемкость программы		144	60	78	2	4	

2.2. Календарный учебный график

Название универсального/профессионального модуля, разделов	Трудоемкость освоения (в академ. часах)			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Профессиональный модуль 1. Основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными.	1			
Профессиональный модуль 2. Вопросы взаимодействия в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры	13			
Профессиональный модуль 3. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	4			
Профессиональный модуль 4. Вопросы обеспечения инфекционной безопасности, безопасной больничной среды для пациентов и персонала.	17			
Профессиональный модуль 5. Осуществление ухода за пациентами в медицинских организациях различного профиля.	1	36	36	34
Итоговая аттестация				2
Общая трудоемкость Программы 144ч				

2.3. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Профессиональный модуль 1. Основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение профессионального обучения младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Содержание учебного материала.

Действующая нормативная документация, регламентирующая дополнительное профессиональное образование по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Основные положения Профессионального стандарта 02.003. "Младший медицинский персонал". Основные трудовые функции, умения, действия, знания младшего медицинского персонала. Система дополнительного профессионального образования. Основные виды дополнительного профессионального образования.

Тема 1.2. Структура учреждений здравоохранения в Российской Федерации.

Содержание учебного материала.

Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации. Основные типы и виды учреждений здравоохранения. Направления деятельности младшего медицинского персонала в учреждениях здравоохранения.

Профессиональный модуль 2. Вопросы взаимодействия в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.

Тема 2.1. Этико-деонтологические основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.

Содержание учебного материала.

Нормы медицинской этики, морального права и профессионального общения в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры. Морально-этический кодекс

медицинской сестры России. Вопросы биомедицинской этики в деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Права пациента. Права и обязанности младшей медицинской сестры.

Тема 2.2. Особенности профессионального общения в деятельности младшей медицинской сестры

Содержание учебного материала.

Психологические аспекты взаимодействия младшей медицинской сестры с пациентами, родственниками, с другими медицинскими работниками. Понятие "общение", виды, уровни, каналы и элементы эффективного общения. Этика и деонтология в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Зоны близости в общении. Особенности взаимодействия с пациентами различных возрастных групп, с различными заболеваниями. Особенности взаимодействия с умирающим пациентом, его родственниками. Способы общения при деменции, афазии, нарушении слуха, поведения. Составления текста беседы с пациентом, членами семьи по интересующим вопросам. Использование (применение) морально-этических норм при общении с пациентом и родственниками в различных ситуациях.

Тема 2.3. Сестринский процесс как пациент ориентированная модель организации ухода.

Понятие сестринского процесса как пациент ориентированной модели организации ухода за пациентом. Теории основных жизненно важных потребностей человека (пациента). Определение нарушенных потребностей пациента. Возможные проблемы и их приоритетность в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отравлениях, сне, личной гигиене и выборе одежды, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, труде и отдыхе, общении, потребности, связанной с наличием боли. Составление и реализация стандартных и индивидуальных планов сестринских вмешательств. Цели и эффективность выполнения планов сестринского ухода. Удовлетворенность пациентов качеством сестринского ухода. Использование элементов сестринского процесса в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.

Профессиональный модуль 3. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.

Тема 3.1. Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья.

Содержание учебного материала.

Здоровый образ жизни. Определение понятия, составляющие, мотивации к формированию. Формирование здоровья различных групп населения. Методы и средства пропаганды здорового образа жизни. Факторы риска. Способы коррекции. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп. Специальные направления профилактики, факторы, способствующие сохранению здоровья и роль в них младшей медицинской сестры.

Тема 3.2 Участие младшей медицинской сестры в санитарно-просветительской работе среди населения.

Содержание учебного материала.

Понятие и основные направления санитарно-просветительской работы. Формы и методы работы, применяемые младшей медицинской сестрой по санитарному просвещению населения. Порядок учета и оформления проведенной работы. Составление памяток, бесед, презентаций по здоровому образу жизни для пациентов.

Профессиональный модуль 4. Вопросы обеспечения инфекционной безопасности, безопасной больничной среды для пациентов и персонала.

Тема 4.1. Санитарно- противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля.

Содержание учебного материала.

Понятие санитарно- противоэпидемический режим. Основные элементы и понятия санитарно- противоэпидемического режима. Понятие о ИСМП. Осуществление обработки рук до и после выполнения манипуляций. Нормативные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению санитарно- противоэпидемического режима в лечебных учреждениях. Виды, цели и порядок проведения уборок палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Применение средств индивидуальной защиты, соблюдение техники безопасности.

Практическое занятие

Выполнение следующих манипуляций:

1. Использование защитной одежды (халат, маска, шапочка)
2. Надевание стерильных перчаток и снятие их после использования
3. Мытье рук до и после манипуляции
4. Провести текущую уборку помещений лечебного учреждения
5. Провести генеральную уборку помещений лечебного учреждения
6. Провести дезинфекцию и утилизацию отходов класса А и Б

Тема 4.2. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом

Правила использования предметов ухода за пациентом. Обработка предметов многократного и одноразового использования. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация. Правила и условия для безопасного хранения предметов ухода за пациентом. Классификация и правила обращения с медицинскими отходами.

Практическое занятие

Выполнение следующих манипуляций:

1. Обработка (дезинфекция) некритических предметов ухода
2. Обработка (дезинфекция) полукритических и критических предметов ухода
3. Приготовление моющих растворов для проведения ручного метода предстерилизационной очистки
4. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения ручным методом с применением моющего средства
5. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения ручным методом с применением дезинфицирующего средства
6. Контроль качества предстерилизационной очистки (фенолфталеиновая и азопирамовая пробы).
7. Стерилизация изделий медицинского назначения.

Профессиональный модуль 5. Осуществление ухода за пациентами в медицинских организациях различного профиля.

Тема 5.1 Лечебно-охранительный режим: понятие, виды. Соблюдение рекомендаций, назначенных врачом

Содержание учебного материала.

Понятие лечебно-охранительный режим. Элементы лечебно-охранительного режима (обеспечение щадящего для психики пациента режима; соблюдение правил внутреннего распорядка; обеспечение режима рациональной двигательной активности). Режимы физической (двигательной) активности пациентов (строгий постельный режим, постельный режим, палатный режим, общий режим). Деятельность сиделки в отделениях лечебного учреждения по обеспечению лечебно-охранительного режима.

Тема 5.2 Основы безопасного перемещения человека, предметов.

Содержание учебного материала.

Понятие эргономика и биомеханика. Виды режимов двигательной активности пациентов. Безопасные технические приемы удерживания пациента. Правила размещения пациента в постели. Правила перемещения пациента с использованием правильной биомеханики тела. Применение правил биомеханики и эргономики в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры. Использование безопасных методов удержания пациента

("подмышечный захват", удерживание пациента за пояс, удерживание пациента при ходьбе). Перемещения пациента к краю кровати, к изголовью кровати. Размещение пациента в положение "лежа на спине". Поворачивание пациента и размещение его в положение "лежа на боку". Переворачивание и размещение пациента в положение "лежа на животе". Размещение пациента в положение "Фаулера", "Симса". Перемещение пациента из положения "лежа на спине" в положение "Симса". Перемещение пациента из положения "лежа на боку" в положение "Фаулера". Перемещение пациента из положения "лежа на боку" или "лежа на спине" в положение "сидя с опущенными ногами".

Практическое занятие

Выполнение следующих манипуляций:

1. Поддержание пациента при ходьбе
2. Удерживание пациента при поднятии
3. Удерживание пациента методом "захват через руку"
4. Удерживание пациента методом "захват при поднятом локте"
5. Удерживание пациента методом "подмышечный захват"
6. Удерживание пациента за пояс
7. Размещение пациента "лёжа на спине"
8. Размещение пациента "лёжа на боку"
9. Размещение пациента "лёжа на животе "
10. Размещение пациента в положение Фаулера
11. Размещение пациента в положение Симса
12. Перемещение пациента к краю кровати
13. Перемещение пациента из положения "лёжа на боку" в положение "сидя с опущенными ногами"
14. Перемещение пациента на кресло-каталку
15. Перемещение пациента из положения "сидя на кровати с опущенными ногами" на стул и обратно
16. Транспортировка пациента внутри учреждения на кресло-каталке
17. Перемещение пациента на каталку и обратно.

Тема 5.3. Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека.

Содержание учебного материала.

Основные показатели жизнедеятельности организма человека-дыхание, сердцебиение, артериальное давление, температура тела, диурез. Понятие о механизмах терморегуляции. Причины, типы, стадии развития, уход при лихорадке. Техника измерения пульса, частоты дыхательных движений, артериального давления, температуры тела, сознания, суточного диуреза. Определение частоты дыхательных движений. Исследование пульса. Измерение артериального давления механическим и автоматическим (полуавтоматическим) тонометром. Проведение оценки полученных результатов. Измерение температуры тела пациента медицинским ртутным термометром, электронным термометром. Определение периода лихорадки, составление плана ухода при лихорадке. Определение суточного диуреза. Проведение антропометрии (измерение роста, веса пациента).

Практическое занятие

Выполнение следующих манипуляций:

1. Измерение часты дыхания
2. Измерение часты сердцебиения
3. Измерение артериального давления
4. Подсчет водного баланса
5. Измерение температуры тела максимальным медицинским термометром, бесконтактным и инфракрасным контактными термометрами

Тема: 5.4. Осуществление личной гигиены пациентов.

Содержание учебного материала.

Характеристика потребности пациента в личной гигиене. Возможные проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности в личной гигиене и выборе одежды. Основные мероприятия по удовлетворению потребности пациента в личной гигиене. Организация гигиенического ухода за кожей, слизистыми пациента. Принципы инфекционной безопасности при выполнении манипуляций. Осуществление утреннего туалета тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за глазами тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за носом, ушами тяжелобольного пациента. Осуществление мытья головы тяжелобольному пациенту. Чистка зубов тяжелобольного пациента (обработка зубных протезов). Осуществление бритья пациента. Осуществление стрижки ногтей пациента. Подача судна и осуществление ухода за наружными половыми органами и промежностью. Осуществление полного мытья пациента в постели. Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны. Осуществление наблюдения, сопровождения, выполнение речевых указаний и инструкций при проведении гигиенических процедур

Практическое занятие

Выполнение следующих манипуляций:

3. Помощь пациенту во время гигиенической ванны и мытья головы
4. Помощь пациенту во время гигиенического душа и мытья головы
5. Уход за глазами тяжелобольного пациента
6. Уход за носом тяжелобольного пациента
7. Уход за ушами тяжелобольного пациента
8. Уход за полостью рта в условиях реанимации и интенсивной терапии
9. Чистка зубов пациента и очищение промежутком между зубами
10. Бритьё пациента безопасной бритвой
11. Мытьё головы в постели
12. Уход за ногтями рук
13. Уход за ногтями ног

Тема 5.5. Профилактика пролежней

Содержание учебного материала.

Определение понятий: "опрелость", "пролежень". Факторы, приводящие к образованию пролежней. Места образования пролежней. Стадии образования пролежней. Оценка риска развития пролежней. Мероприятия по профилактике пролежней. Нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике пролежней.

Изучение нормативных документов, регламентирующих мероприятия по профилактике пролежней. Проведение оценки риска развития пролежней. Составление плана мероприятий при риске развития пролежней. Осуществление мероприятий по профилактике пролежней. Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики опрелостей и пролежней на дому.

Практическое занятие

Выполнение следующих манипуляций:

- 1.Уход за кожей тяжелобольного пациента
- 2.Проведение мероприятий по профилактике пролежней

Самостоятельная работа слушателя при изучении темы

Составление беседы или памятки (на выбор) мероприятий для родственников тяжелобольного пациента по профилактике пролежней

Тема 5.6. Смена нательного белья.

Содержание учебного материала.

Основные санитарные требования к нательному белью пациента. Рекомендации по частоте смены нательного белья, обработке (стирке), глажению и хранению чистого и грязного нательного белья. Смена нательного белья пациента. Оказание помощи и наблюдение за состоянием пациента во время смены нательного белья

Практическое занятие

Выполнение следующих манипуляций:

1. Приготовление и смена нательного белья тяжелобольному
2. Хранение и обработка нательного белья тяжелобольного

Тема 5.7. Смена постельного белья.

Основные санитарные требования к постельному белью пациента. Рекомендации по частоте смены постельного белья, обработке (стирке), гладжению и хранению чистого и грязного постельного белья. Смена постельного белья пациент. Оказание помощи и наблюдение за состоянием пациента во время смены нательного белья.

Практическое занятие

Выполнение следующих манипуляций:

1. Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному
2. Хранение и обработка постельного белья тяжелобольного

Тема: 5.8. Кормление пациентов.

Содержание учебного материала.

Основы физиологии пищеварения и гигиены питания. Принципы рационального и лечебного питания. Характеристика системы стандартных диет при различных состояниях. Организация питания пациентов в стационаре. Возможные проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. Организация питания тяжелобольного пациента. Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диетотерапии. Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника. Осуществление наблюдения, дача речевых указаний при приеме пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе. Оказание помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи. Осуществление обработки используемых предметов ухода.

Практическое занятие

Выполнить следующие манипуляции:

1. Кормление тяжелобольного через рот
2. Кормление с помощью поильника
3. Осуществление обработки используемых предметов ухода

Тема 5.9. Простые процедуры общего ухода

Содержание учебного материала.

Простейшие манипуляции по уходу за больным. Способы, показания и противопоказания применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель. Техника проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отравлениях, недержании мочи и кала. Выполнение по назначению врача постановки горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного). Осуществление по назначению врача применения пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель. Осуществление смены абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проведение гигиенических процедур (подмывание) при физиологических отравлениях, оказание помощи при использовании судна. Виды стом, предметы и средства ухода за стомами. Правила асептики при уходе за стомами. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта.

Соблюдение инфекционной безопасности, обработка использованных предметов ухода.

Практическое занятие

Выполнение следующих манипуляций:

1. Постановка горчичников
2. Применение грелки
3. Применение пузыря со льдом
4. Наложение согревающего компресса на кожу
5. Наложение горячего компресса на кожу
6. Наложение холодного компресса на кожу

7. Подача судна и мочеприёмника
8. Уход за промежностью и наружными половыми органами (у женщин и мужчин)
9. Уход за постоянным мочевым катетером
10. Смена мочеприёмника.
11. Смена подгузника тяжелобольному пациенту
12. Пособие при трахеостоме
13. Уход за трахеостомической трубкой в домашних условиях

Тема 5.10. Технология сбора анализов.

Цели, сроки доставки, виды лабораторных исследований мокроты, крови, мочи и кала. Правила подготовки пациента при заборе биологического материала на исследования. Универсальные меры предосторожности при работе с биологическим материалом.

Осуществление подготовки пациента к лабораторным исследованиям крови на общий анализ, биохимический. Осуществление подготовки пациента и забор биологического материала на исследования: общий анализ мочи, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на бак. исследование. Осуществление подготовки пациента и забор биологического материала на исследования: копрологическое исследование кала, на скрытую кровь, на простейшие и гельминты, бак. исследование кала. Осуществление подготовки пациента и забор биологического материала на исследования: общий анализ мокроты, на атипичные клетки, на бак. исследование.

Практическое занятие

Выполнение следующих манипуляций:

1. Сбор мокроты на общий анализ
2. Сбор мокроты для бактериологического исследования мокроты на микобактерии туберкулёза
3. Сбор мокроты на бактериологическое исследование
4. Сбор мочи на общий анализ
5. Сбор мочи на диастазу
6. Сбор суточной мочи на сахар
7. Сбор мочи по Зимницкому для лабораторного исследования
8. Сбор мочи для лабораторного исследования по Нечипоренко
9. Сбор мочи на бактериологическое исследование
10. Сбор кала на копрологическое исследование
11. Сбор кала для исследования на скрытую кровь (реакцию Грегерсена)
12. Сбор кала на бактериологическое исследование
13. Сбор кала для исследования на простейшие и яйца гельминтов

Тем 5.11. Прием и способы хранения лекарственных препаратов, назначенных врачом.

Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств. Пути, методы, способы введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки различных путей и способов введения лекарственных средств. Особенности энтерального приема лекарственных средств. Время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению. Осуществление организации и контроля приема лекарственных средств пациентом по назначению врача. Соблюдение и обеспечение правильных условий по хранению лекарственных препаратов. Осуществление наблюдения за пациентом при приеме лекарственных препаратов. Проведение бесед, составление памяток для пациентов и родственников по приему лекарственных средств.

Практическое занятие

Выполнить следующие манипуляции:

1. Раздача лекарственных средств для энтерального применения
2. Обучение пациента применению карманного ингалятора через нос
3. Обучение пациента применению карманного ингалятора через рот
4. Введение лекарственных препаратов интраназально
5. Введение лекарственных препаратов в коньюктивальную полость

6. Введение лекарственных препаратов в ухо
7. Закладывание мази на нижнее веко из тюбика
8. Нанесение мази на кожу

Тема 5.12. Особенности общего ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.

Организация медицинской помощи в отделениях терапевтического, хирургического профиля, в отделениях родовспоможения, паллиативной, гериатрической помощи, педиатрических и других.

Особенности общего ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях: при соматических состояниях, нарушениях психики, в пожилом и старческом возрасте, нарушением подвижности, сенсорными нарушениями и т.д.

Составление план мероприятий по организации ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Осуществление разъяснений лицам, нуждающимся в постороннем уходе (законным представителям), содержания предоставляемого ухода при наличии рекомендаций врача.

Практическое занятие

Выполнение следующих манипуляций:

1. Постановка назогастрального зонда
2. Заполнение системы для капельного кормления через назогастральный зонд
3. Кормление пациента через назогастральный зонд
4. Уход за назогастральным зондом
5. Техника промывания желудка (толстым зондом)
6. Оказание помощи пациенту при рвоте
7. Техника постановки газоотводной трубки
8. Техника постановки очистительной клизмы
9. Техника постановки масляной клизмы
10. Техника постановки гипертонической клизмы
11. Техника постановки сифонной клизмы
12. Катетеризация мочевого пузыря женщине (мягким катетером или одноразовым)
13. Катетеризация мочевого пузыря мужчине (мягким катетером или одноразовым)

Тема 5.13. Оказание первой доврачебной помощи.

Определение признаков клинической и биологической смерти. Восстановление проходимости дыхательных путей – прием Сафара, очищение полости рта и носа, применение воздуховода. Проведение закрытого массажа сердца у различных возрастных групп. Искусственная вентиляция легких методами – изо рта ко рту. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, анафилактическом шоке, судорогах, гипертермическом синдроме. Остановка наружного кровотечения – наложение давящей повязки и кровоостанавливающего жгута, признаки эффективности. Оказание доврачебной помощи при внутреннем кровотечении. Проведение иммобилизации при повреждении костей верхних и нижних конечностей, черепа, таза, грудной клетки и позвоночника. Наложение окклюзионной повязки. Оказание доврачебной помощи пациенту с нарушением мозгового кровообращения, при гипогликемической коме, при диабетической коме.

Правила обращения с телом умершего пациента, последовательность посмертного ухода.

Оценка освоения модуля может проводиться в форме собеседования и демонстрации практических умений.

Практическое занятие

Выполнение следующих манипуляций:

1. Проведение оксигенотерапии с помощью носового катетера
2. Проведение оксигенотерапии с помощью носовой канюли.
3. Проведение оксигенотерапии с помощью маски
4. Помощь пациенту при частичной закупорке дыхательных путей (приём Хеймлиха)

5. Помощь пациенту при полной закупорке дыхательных путей (приём Хеймлиха)
6. Проведение искусственной вентиляции легких
7. Проведение сердечно-легочной реанимации
8. Временная остановка кровотечения (наложение давящей повязки, кровоостанавливающего жгута)
9. Оказание помощи при обмороке
10. Оказание помощи при гипертоническом кризе.
11. Оказание помощи при приступе стенокардии
12. Оказание помощи при приступе бронхиальной астмы.
13. Оказание доврачебной помощи пациенту с нарушением мозгового кровообращения, при гипогликемической коме, при диабетической коме.

III. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Формы аттестации.

Текущая аттестация проводится в форме *собеседования/разбора клинических ситуаций*.

Промежуточная аттестация проводится в форме *тестирования*.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена квалификационного (компьютерное тестирование).

3.2. Оценка качества освоения программы

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Профессиональный уход за пациентом	<p>Знает:</p> <p>Знает правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</p> <p>Знает здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Знает порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Знает методы пособия при физиологических отравлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Знает правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>Знает алгоритм измерения антропометрических показателей.</p> <p>Знает показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</p> <p>Знает порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Знает санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>Знает алгоритм смены нательного и</p>	<p>- <i>устные (собеседование);</i></p> <p>-<i>практические (разбор клинических ситуаций);</i></p> <p>-<i>программированные (тестирование).</i></p>

	<p>постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Знает правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p> <p>Знает условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p>Знает условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</p> <p>Знает правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p> <p>Знает структура медицинской организации.</p> <p>Знает сроки доставки деловой и медицинской документации.</p> <p>Знает Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности.</p> <p>Знает правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>Знает способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Знает требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет</p> <p>Умеет получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>Умеет использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>Умеет размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>Умеет создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>Умеет измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>Умеет определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> <p>Умеет измерять антропометрические</p>	
--	---	--

	<p>показатели (рост, масса тела).</p> <p>Умеет информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>Умеет оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>Умеет оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Умеет использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>Умеет оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>Умеет кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Умеет выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>Умеет получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>Умеет производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>Умеет осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>Умеет доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</p> <p>Умеет своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>Умеет правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>	
--	---	--

3.3. Материалы к итоговой аттестации

3.3.1. Задания в тестовой форме (приложение 1).

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Требования к квалификации педагогических кадров: реализация данных профессиональных модулей обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

1. Мебель и стационарное учебное оборудование

- столы для преподавателя и слушателей;
- стулья для преподавателя и слушателей;
- компьютерные столы и кресла для преподавателей и слушателей;
- шкаф книжный;
- доска (меловая), мел.
- медицинский шкаф для хранения медикаментов и медицинских инструментов;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях с алгоритмом оказания неотложной помощи;

- аварийная аптечка первой помощи при микротравмах медицинских работников;
- манипуляционный столик маркированный;
- фантомы "голова";
- фантомы для обработки половых органов (женщина, мужчина);
- фантомы "стомы";
- фантомы "рука";
- весы медицинские с ростомером;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- кресло-каталка:
- каталка;
- функциональная кровать;
- противопролежневый матрац;
- термометр спиртовой наружный для измерения температуры охлаждения холодильника;
- стерильные ватные шарики или индивидуальные салфетки с кожным антисептиком;
- постельные принадлежности, пастельное белье;
- косметика по уходу за кожей пациентов нуждающихся в уходе;
- адсорбирующее белье;
- подгузники одноразовые;
- дезинфицирующие средства, мерные емкости;
- ёмкости для дезинфицирующих средств;
- раковина для мытья рук;
- лекарственные препараты;
- перевязочный материал и т.д.

2. Технические средства обучения

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук).

Технические условия необходимые для реализации ДПП ПК с применением ДОТ.

- операционная система не ниже версии Windows 7 или другие операционные системы с версиями не ниже аналога Windows 7;
- процессор не менее IntelCore 2, 2 Ghz;
- оперативная память не менее 4Gb;
- подключение к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на скорости не менее 3 МВ/s;
- web-камера (интегрированная или внешняя) разрешением 640x480;
- динамик и микрофон (интегрированные или внешние);
- установленные браузеры IE версии не менее 9.0. Яндекс. Браузер, Atom и др; все браузеры должны быть с последними обновлениями.

3. Учебно-методическая документация

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам программы;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативно-правовые акты;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие).

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

1. Основные источники:

1.Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45572-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276422> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html> (дата обращения: 20.09.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4.Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html> (дата обращения: 20.09.2023). - Режим доступа : по подписке.

5.Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 20.09.2023). - Режим доступа : по подписке.

6.Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html> (дата обращения: 20.09.2023). - Режим доступа : по подписке.

7.Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 20.09.2023). - Режим доступа : по подписке.

8.Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html> (дата обращения: 20.09.2023). - Режим доступа : по подписке.

9.Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10.Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 20.09.2023).

1.Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 11.Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45998-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292967> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 12.Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 13.Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 20.09.2023). - Режим доступа : по подписке.
- 14.Карпова, Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 15.Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 20.09.2023). - Режим доступа : по подписке.
- 16.Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 17.Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html> (дата обращения: 20.09.2023). - Режим доступа : по подписке.— Режим доступа: для авториз. Пользователей

2. Дополнительные источники:

- 1.Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2.Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 20.09.2023). - Режим доступа : по подписке.
- 3.Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL