

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
"Волгоградский медицинский колледж"

Согласовано:

Главный внештатный специалист  
по управлению сестринской  
деятельностью комитета здравоохранения  
Волгоградской области,  
главная медицинская сестра ГБУЗ  
"Волгоградская областная клиническая  
больница № 1"

Г.А. Попова

"10.06.2024" 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ  
"Волгоградский медицинский колледж"  
Г.Е. Генералова  
"10.06.2024" 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессионального обучения

**Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

Волгоград, 2024

Разработчики программы:

Аглиулова Е.В., преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж";

Чарыкова С.В., преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж";

Тихонова Е.Л. заведующий отделением профессионального обучения и дополнительного профессионального образования ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

**Программа рассмотрена** на заседании УМО № 5 ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Протокол № 1 от "12" сентябрь 2024г.

Председатель УМО

 Подуруева М.В./

**Программа согласована**

Начальник отдела ПО и ДПО

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

 /Е.В. Аглиулова/

Старший методист отдела методического обеспечения ПО и ДПО

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

 /Алешечкина А.А./

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессионального обучения "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности:

- оказание медицинских услуг по уходу.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом "Младший медицинский персонал" (Минтруд России от 12.01.2016 № 2н "Об утверждении профессионального стандарта" Минсоцразвития России от 23.07.2010), № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", а также с учетом потребностей учреждений здравоохранения Волгограда и Волгоградской области в квалифицированных специалистах по уходу за пациентами.

Реализация программы направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций для работников, осуществляющих уход за пациентами в медицинской организации.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Содержание модулей сформировано с учетом осваиваемого вида деятельности. Количество изучаемых модулей: 7

Изучение дополнительной профессиональной программы профессионального обучения "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

### **1.2. Требования к результатам освоения программы**

Результаты обучения по программе профессиональное обучение направлены на формирование компетенций, необходимых для выполнения указанных видов профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять уход за пациентами в медицинских организаций различного профиля.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала.

ПК 1.3. Эффективно взаимодействовать с пациентами и его окружением.

### **1.3. Требования к уровню образования слушателя.**

К освоению программы профессионального обучения "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" допускаются лица различного возраста, имеющие среднее общее образование и профессиональное обучение по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными".

### **1.4. Нормативный срок освоения программы**

Трудоемкость освоения – 288 часа (2 месяца), в том числе теоретическая подготовка составляет 102 часов, практические занятия - 180 часов, итоговая аттестация – 6 часов. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по программе проводится по очной форме.

### **1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

По окончании обучения по дополнительной профессиональной программе профессионального обучения "Младшая медицинская сестра по уходу за больными", выдается свидетельство о профессиональном обучении.

## П. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория	Практические занятия	Формы Контроля
1	2	3	4	5	6
<b>ПМ 1</b>	<b>Профессиональный модуль 1. Основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Собеседование
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение профессионального обучения "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	1	1	-	
1.2.	Структура учреждений здравоохранения. Лечебно-охранительный режим в медицинских организациях.	1	1	-	
<b>ПМ 2</b>	<b>Профессиональный модуль 2. Вопросы взаимодействия в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	Собеседование
2.1.	Этико-деонтологические основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры	6	2	4	
2.2.	Особенности профессионального общения в деятельности младшей медицинской сестры	12	4	8	
2.3.	Сестринский процесс как пациент ориентированная модель организации ухода	12	4	8	
<b>ПМ 3</b>	<b>Профессиональный модуль 3. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
3.1	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья	2	2	-	
3.2.	Участие младшей медицинской сестры в санитарно-просветительской работе среди населения.	6	2	4	
<b>ПМ 4</b>	<b>Профессиональный модуль 4. Вопросы обеспечения инфекционной безопасности, безопасной больничной среды для пациентов и персонала.</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	Собеседование,
4.1.	Санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля	12	8	4	
4.2.	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	12	4	8	
<b>ПМ 5</b>	<b>Профессиональный модуль 5. Осуществление ухода за пациентами в медицинских организациях различного профиля.</b>	<b>220</b>	<b>76</b>	<b>144</b>	Собеседование, демонстрация практических умений

5.1.	Лечебно-охранительный режим: понятие, виды. Соблюдение рекомендаций, назначенных врачом	4	4	-	
5.2.	Основы безопасного перемещения человека, предметов	28	8	20	
5.3.	Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека	8	4	4	
5.4.	Осуществление личной гигиены пациентов	28	8	20	
5.5.	Профилактика пролежней	12	4	8	
5.6.	Смена нательного белья	16	4	12	
5.7.	Смена постельного белья	16	4	12	
5.8.	Кормление пациентов	16	4	12	
5.9.	Простые процедуры общего ухода	16	4	12	
5.10.	Технология сбора анализов	12	4	8	
5.11.	Прием и способы хранения лекарственных препаратов, назначенных врачом	8	4	4	
5.12.	Особенности общего ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях	36	16	20	
5.13.	Оказание первой доврачебной помощи	20	8	12	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>Итого</b>		<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	

## 2.2. Программы модулей

### 2.2.1. Паспорт дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Настоящая программа предназначена для освоения трудовых функций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей для работников осуществляющих уход за пациентами в медицинской организации.

В программу включены профессиональные модули, посвященные организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и решению проблем пациента посредством сестринского ухода.

### 2.2.2. Содержание программы модулей

**Профессиональный модуль 1. Основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными.**

**Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение профессионального обучения младшей медицинской сестры по уходу за больными.**

Действующая нормативная документация, регламентирующая дополнительное профессиональное образование по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Основные положения Профессионального стандарта 02.003. "Младший медицинский персонал". Основные трудовые функции, умения, действия, знания младшего медицинского персонала. Система дополнительного профессионального образования. Основные виды дополнительного профессионального образования.

**Тема 1.2. Структура учреждений здравоохранения в Российской Федерации.**

Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации. Основные типы и виды учреждений здравоохранения. Направления деятельности младшего медицинского персонала в учреждениях здравоохранения.

Оценка освоения модуля может проводиться в форме собеседования.

**Литература:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247);
4. Профессиональный стандарт младший медицинский персонал утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н

#### **Электронные ресурсы:**

1. "Консультант-плюс" – надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс].- Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
2. 2Гарант2 – информационно-правовой портал [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

### **Профессиональный модуль 2. Вопросы взаимодействия в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.**

#### **Тема 2.1. Этико-деонтологические основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.**

Нормы медицинской этики, морального права и профессионального общения в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры. Морально-этический кодекс медицинской сестры России. Вопросы биомедицинской этики в деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Права пациента. Права и обязанности младшей медицинской сестры.

#### **Тема 2.2. Особенности профессионального общения в деятельности младшей медицинской сестры.**

Психологические аспекты взаимодействия младшей медицинской сестры с пациентами, родственниками, с другими медицинскими работниками. Понятие "общение", виды, уровни, каналы и элементы эффективного общения. Этика и деонтология в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Зоны близости в общении. Особенности взаимодействия с пациентами различных возрастных групп, с различными заболеваниями. Особенности взаимодействия с умирающим пациентом, его родственниками. Способы общения при деменции, афазии, нарушении слуха, поведения. Составления текста беседы с пациентом, членами семьи по интересующим вопросам. Использование (применение) морально-этических норм при общении с пациентом и родственниками в различных ситуациях.

#### **Тема 2.3. Сестринский процесс как пациент ориентированная модель организации ухода.**

Понятие сестринского процесса как пациент ориентированной модели организации ухода за пациентом. Теории основных жизненно важных потребностей человека (пациента). Определение нарушенных потребностей пациента. Возможные проблемы и их приоритетность в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, сне, личной гигиене и выборе одежды, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, труде и отдыхе, общении, потребности, связанной с наличием боли. Составление и реализация стандартных и индивидуальных планов сестринских вмешательств. Цели и эффективность выполнения планов сестринского ухода. Удовлетворенность пациентов качеством сестринского ухода. Использование элементов сестринского процесса в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры. Оценка освоения модуля может проводиться в форме собеседования.

#### **Литература**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

2. Профессиональный стандарт "Младший медицинский персонал" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н.
3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
4. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

### **Профессиональный модуль 3. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.**

#### **Тема 3.1. Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья.**

Здоровый образ жизни. Определение понятия, составляющие, мотивации к формированию. Формирование здоровья различных групп населения. Методы и средства пропаганды здорового образа жизни. Факторы риска. Способы коррекции. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп. Специальные направления профилактики, факторы, способствующие сохранению здоровья и роль в них младшей медицинской сестры.

#### **Тема 3.2. Участие младшей медицинской сестры в санитарно-просветительской работе среди населения.**

Понятие и основные направления санитарно-просветительской работы. Формы и методы работы, применяемы младшей медицинской сестрой по санитарному просвещению населения. Порядок учета и оформления проведенной работы. Составление памяток, бесед, презентаций по здоровому образу жизни для пациентов.

Оценка освоения модуля может проводиться в форме собеседования.

#### **Литература**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
2. Профессиональный стандарт "Младший медицинский персонал" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н
3. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017

### **Профессиональный модуль 4. Вопросы обеспечения инфекционной безопасности, безопасной больничной среды для пациентов и персонала.**

#### **Тема 4.1. Санитарно- противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля.**

Понятие санитарно-противоэпидемический режим. Основные элементы и понятия санитарно-противоэпидемического режима. Понятие о ИСМП. Осуществление обработки рук до и после выполнения манипуляций. Нормативные документы, регламентирующие деятельность по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в лечебных учреждениях. Виды, цели и порядок проведения уборок палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Применение средств индивидуальной защиты, соблюдение техники безопасности.

#### **Тема 4.2. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом**

Правила использования предметов ухода за пациентом. Обработка предметов многократного и одноразового использования. Дезинфекция, предстерилизационная

очистка, стерилизация. Правила и условия для безопасного хранения предметов ухода за пациентом. Классификация и правила обращения с медицинскими отходами.

### **Профессиональный модуль 5. Осуществление ухода за пациентами в медицинских организаций различного профиля.**

#### **Тема 5.1. Лечебно-охранительный режим: понятие, виды. Соблюдение рекомендаций, назначенных врачом.**

Понятие лечебно-охранительный режим. Элементы лечебно-охранительного режима (обеспечение щадящего для психики пациента режима; соблюдение правил внутреннего распорядка; обеспечение режима рациональной двигательной активности). Режимы физической (двигательной) активности пациентов (строгий постельный режим, постельный режим, палатный режим, общий режим). Деятельность сиделки в отделениях лечебного учреждения по обеспечению лечебно-охранительного режима.

#### **Тема 5.2. Основы безопасного перемещения человека, предметов.**

Понятие эргономика и биомеханика. Виды режимов двигательной активности пациентов. Безопасные технические приемы удерживания пациента. Правила размещения пациента в постели. Правила перемещения пациента с использованием правильной биомеханики тела. Применение правил биомеханики и эргономики в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры. Использование безопасных методов удержания пациента ("подмышечный захват", удерживание пациента за пояс, удерживание пациента при ходьбе). Перемещения пациента к краю кровати, к изголовью кровати. Размещение пациента в положение "лежа на спине". Поворачивание пациента и размещение его в положение "лежа на боку". Переворачивание и размещение пациента в положение "лежа на животе". Размещение пациента в положение "Фаулера", "Симса". Перемещение пациента из положения "лежа на спине" в положение "Симса". Перемещение пациента из положения "лежа на боку" в положение "Фаулера". Перемещение пациента из положения "лежа на боку" или "лежа на спине" в положение "сидя с опущенными ногами".

#### **Тема 5.3. Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека.**

Основные показатели жизнедеятельности организма человека-дыхание, сердцебиение, артериальное давление, температура тела, диурез. Понятие о механизмах терморегуляции. Причины, типы, стадии развития, уход при лихорадке. Техника измерения пульса, частоты дыхательных движений, артериального давления, температуры тела, сознания, суточного диуреза. Определение частоты дыхательных движений. Исследование пульса. Измерение артериального давления механическим и автоматическим (полуавтоматическим) тонометром. Проведение оценки полученных результатов. Измерение температуры тела пациента медицинским ртутным термометром, электронным термометром. Определение периода лихорадки, составление плана ухода при лихорадке. Определение суточного диуреза. Проведение антропометрии (измерение роста, веса пациента).

#### **Тема 5.4. Осуществление личной гигиены пациентов.**

Характеристика потребности пациента в личной гигиене. Возможные проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности в личной гигиене и выборе одежды. Основные мероприятия по удовлетворению потребности пациента в личной гигиене. Организация гигиенического ухода за кожей, слизистыми пациента. Принципы инфекционной безопасности при выполнении манипуляций. Осуществление утреннего туалета тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за глазами тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за носом, ушами тяжелобольного пациента. Осуществление мытья головы тяжелобольному пациенту. Чистка зубов тяжелобольного пациента (обработка зубных протезов). Осуществление бритья пациента. Осуществление стрижки ногтей пациента. Подача судна и осуществление ухода за наружными половыми органами и промежностью. Осуществление полного мытья пациента в постели. Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны. Осуществление наблюдения, сопровождения, выполнение речевых указаний и инструкций при проведении гигиенических процедур

#### **Тема 5.5. Профилактика пролежней.**

Определение понятий: "опрелость", "пролежень". Факторы, приводящие к образованию пролежней. Места образования пролежней. Стадии образования пролежней. Оценка риска

развития пролежней. Мероприятия по профилактике пролежней. Нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике пролежней.

Изучение нормативных документов, регламентирующих мероприятия по профилактике пролежней. Проведение оценки риска развития пролежней. Составление плана мероприятий при риске развития пролежней. Осуществление мероприятий по профилактике пролежней. Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики опрелостей и пролежней на дому.

#### **Тема 5.6. Смена нательного белья.**

Основные санитарные требования к нательному белью пациента. Рекомендации по частоте смены нательного белья, обработке (стирке), глажению и хранению чистого и грязного нательного белья. Смена нательного белья пациента. Оказание помощи и наблюдение за состоянием пациента во время смены нательного белья

#### **Тема 5.7. Смена постельного белья.**

Основные санитарные требования к постельному белью пациента. Рекомендации по частоте смены постельного белья, обработке (стирке), глажению и хранению чистого и грязного постельного белья. Смена постельного белья пациент. Оказание помощи и наблюдение за состоянием пациента во время смены постельного белья.

#### **Тема 5.8. Кормление пациентов.**

Основы физиологии пищеварения и гигиены питания. Принципы рационального и лечебного питания. Характеристика системы стандартных диет при различных состояниях. Организация питания пациентов в стационаре. Возможные проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. Организация питания тяжелобольного пациента. Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенней врачом диетотерапии. Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника. Осуществление наблюдения, дача речевых указаний при приеме пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе. Оказание помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи. Осуществление обработки используемых предметов ухода.

#### **Тема 5.9. Простые процедуры общего ухода.**

Простейшие манипуляции по уходу за больным. Способы, показания и противопоказания применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель. Техника проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отравлениях, недержании мочи и кала. Выполнение по назначению врача постановки горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного). Осуществление по назначению врача применения пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель. Осуществление смены абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проведение гигиенических процедур (подмывание) при физиологических отравлениях, оказание помощи при использовании судна. Виды стом, предметы и средства ухода за стомами. Правила асептики при уходе за стомами. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта.

Соблюдение инфекционной безопасности, обработка использованных предметов ухода.

#### **Тема 5.10. Технология сбора анализов.**

Цели, сроки доставки, виды лабораторных исследований мокроты, крови, мочи и кала.

Правила подготовки пациента при заборе биологического материала на исследования.

Универсальные меры предосторожности при работе с биологическим материалом.

Осуществление подготовки пациента к лабораторным исследованиям крови на общий анализ, биохимический. Осуществление подготовки пациента и забор биологического материала на исследования: общий анализ мочи, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на бак. исследование. Осуществление подготовки пациента и забор биологического материала на исследования: копрологическое исследование кала, на скрытую кровь, на простейшие и гельминты, бак. исследование кала. Осуществление подготовки пациента и забор биологического материала на исследования: общий анализ мокроты, на атипические клетки, на бак. исследование.

### **Тема 5.11. Прием и способы хранения лекарственных препаратов, назначенных врачом.**

Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств. Пути, методы, способы введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки различных путей и способов введения лекарственных средств. Особенности энтерального приема лекарственных средств. Время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению. Осуществление организации и контроля приема лекарственных средств пациентом по назначению врача. Соблюдение и обеспечение правильных условий по хранению лекарственных препаратов. Осуществление наблюдения за пациентом при приеме лекарственных препаратов. Проведение бесед, составление памяток для пациентов и родственников по приему лекарственных средств.

### **Тема 5.12. Особенности общего ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.**

Организация медицинской помощи в отделениях терапевтического, хирургического профиля, в отделениях родовспоможения, паллиативной, гериатрической помощи, педиатрических и других.

Особенности общего ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях: при соматических состояниях, нарушениях психики, в пожилом и старческом возрасте, нарушением подвижности, сенсорными нарушениями и т.д.

Составление план мероприятий по организации ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Осуществление разъяснений лицам, нуждающимся в постороннем уходе (законным представителям), содержания предоставляемого ухода при наличии рекомендаций врача.

### **Тема 5.13. Оказание первой доврачебной помощи.**

Определение признаков клинической и биологической смерти. Восстановление проходимости дыхательных путей – прием Сафара, очищение полости рта и носа, применение воздуховода. Проведение закрытого массажа сердца у различных возрастных групп. Искусственная вентиляция легких методами – изо рта ко рту. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, анафилактическом шоке, судорогах, гипертермическом синдроме. Остановка наружного кровотечения – наложение давящей повязки и кровоостанавливающего жгута, признаки эффективности. Оказание доврачебной помощи при внутреннем кровотечении. Проведение иммобилизации при повреждении костей верхних и нижних конечностей, черепа, таза, грудной клетки и позвоночника. Наложение окклюзионной повязки. Оказание доврачебной помощи пациенту с нарушением мозгового кровообращения, при гипогликемической коме, при диабетической коме.

Правила обращения с телом умершего пациента, последовательность посмертного ухода. Оценка освоения модуля может проводиться в форме собеседования и демонстрации практических умений.

### **Литература**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
2. Профессиональный стандарт "Младший медицинский персонал" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н
3. ГОСТ Р 56819-2015 "Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней".
4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс].
5. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

7. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
8. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
9. Барановский, А.Ю. Основы питания россиян [Текст]: справочник / А.Ю.Барановский, Л.И. Назаренко.- СПб.: Питер, 2007 . - 528 с.
10. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочки, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

### **III. Контроль и оценка результатов освоения программы**

#### **3.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования с демонстрацией освоенных умений.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, целью которого является проверка освоения профессиональных компетенций и овладение видом профессиональной деятельности.

**Перечень компетенций, свидетельствующих об освоении программы дополнительной профессиональной программы профессионального обучения "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"**

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Умения</b>
Оказание медицинских услуг по уходу	ПК 1.1. Осуществлять уход за пациентами в медицинских организациях различного профиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li> <li>- определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отравлениях;</li> <li>- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</li> <li>- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения</li> </ul>
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</li> <li>- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</li> </ul>
	ПК 1.3. Эффективно взаимодействовать с пациентами и его окружением	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- соблюдать морально-этические принципы профессионального взаимодействия</li> </ul>

### 3.2.Оценка качества освоения программы

С целью проведения оценки знаний следует использовать индивидуальное устное собеседование.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
ПК 1.1. Осуществлять уход за пациентами в медицинских организациях различного профиля	Собеседование, демонстрация практических умений в условиях симуляционного кабинета
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала	Собеседование, демонстрация практических умений в условиях симуляционного кабинета
ПК 1.3. Эффективно взаимодействовать с пациентами и его окружением	Собеседование, ролевые игры

### **3.3. Материалы к итоговой аттестации**

- 3.3.1. Вопросы к итоговой аттестации (приложение 1)
- 3.3.2. Перечень манипуляций к итоговой аттестации (приложение 2)

## **IV. Требования к условиям реализации программы**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Требования к квалификации педагогических кадров: реализация данных профессиональных модулей обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели от учебного заведения: специалисты, имеющие среднее или высшее сестринское образование по специальности "Сестринское дело".

Преподаватели от медицинских организаций специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Для реализации дополнительной профессиональной программы профессионального обучения "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" и соответствия состояния инфраструктуры образовательной организации требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и строительных норм и правил, в том числе в части санитарно – гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно – бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонта, а также образовательной среды, занятия должны проводиться в учебных кабинетах, имеющих следующее оснащение:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:  
стол для преподавателя;  
столы для слушателей;  
стул для преподавателя;  
стулья для слушателей;  
шкаф книжный;  
шкафы для хранения наглядных пособий;  
шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;  
компьютерные столы и кресла для преподавателя и слушателей доска (меловая), мел;  
весы напольные;  
ростомеры вертикальные;  
санитметровая лента;  
муляжи, фантомы;  
медицинская документация;  
медицинский шкаф для хранения медикаментов и медицинских инструментов;  
аптечка для оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях с алгоритмом оказания неотложной помощи;  
аварийная аптечка первой помощи при микротравмах медицинских работников;  
манипуляционный столик маркированный ;  
термометр спиртовой наружный для измерения температуры охлаждения холодильника;  
стерильные ватные шарики или индивидуальные салфетки с кожным антисептиком;  
спирт 70 % (расход на 1 прививку до 2,5 мл) или кожный антисептик;  
шприцы одноразовые;  
постельные принадлежности, пастельное белье;  
косметика по уходу за кожей пациентов нуждающихся в уходе;  
адсорбирующее белье;  
дезинфицирующие средства, мерные емкости;

раковина для мытья рук;  
лекарственные препараты;  
перевязочный материал.

2. Технические средства обучения:  
компьютеры для преподавателя и слушателей;  
мультимедийный проектор;

3. Учебно-методическая документация:  
учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;  
методические учебные материалы (на электронных носителях);  
нормативная документация;  
учебная и справочная литература;  
компьютерные программы (обучающие, контролирующие);  
электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;

#### **4.3.Требования к учебно-материалному обеспечению программы**

1. Барановский, А.Ю. Основы питания россиян [Текст]: справочник / А.Ю.Барановский, Л.И. Назаренко.- СПб.: Питер, 2007 . - 528 с.
2. Гурвич, М.М. Диетология для медицинской сестры [Текст] / М.М. Гурвич.- М.: ЭКСМО, 2009. - 512 с.
4. Дезинфекционные мероприятия в ЛПУ. Эпидемиологическое обоснование выбора
5. химических средств и режимов обеззараживания [Текст] / Е.П. Селькова [и др. ]; ФГУН МНИИЭМ Роспотребнадзора .- М.,2010.
6. Ерохина, Т.В. Государственное управление здравоохранением в Российской Федерации [Текст] / Т.В. Ерохина.- М.,2006.
7. Леонова, А. На грани стресса [Текст] / А.Леонова, Д.Костикова //В мире науки.- 2004.-№ 4.
8. Маклаков, А.Г. Общая психология [Текст] / А.Г. Маклаков. – СПБ, 2003.
9. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Текст] / С.А. Мухина, И.И.
10. Тарновская.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
11. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"
12. [Текст] / С.А. Мухина, И.И. Тарновская.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
13. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
14. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
15. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
16. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
17. Тигронян, Р.А.Стресс и его значение для организма [Текст] / Р.А. Тигронян.- Волгоград, 1995.
19. Левчук И.П., Оказание первично доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Текст]: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с.
20. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст]: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 -192 с.
21. Сумин С.А., Основы реаниматологии [Текст]: учебник / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 688 с.
22. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Учеб. [Текст]: / Ю.П.Лисицын. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
23. Медик, В.А., Общественное здоровье и здравоохранение. [Текст]: / В.А.Медик, В.К.Юрьев. –М.: ИКЦ Академкнига: "Медицина", 2008.

**Нормативно-правовая база:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
2. Федеральный закон N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" [Текст] принят 21 ноября 2011 г.;
3. Профессиональный стандарт "Младший медицинский персонал" утвержден
4. приказом Министерства труда\ и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н
5. ГОСТ Р 56819-2015 "Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней".
6. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс].
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 162 от 24.04.2003 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Чесотка"

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению программы Интернет ресурсы**

- 1.WW medccolleqelib.ru
- 2.Электронная библиотека  
ModernLib.ru,[http://www.modernlib.ru/books/tatyana\\_erohina/gosudarstvennoe\\_upravlenie\\_zdravoohraneniem\\_v\\_rossiyskoy\\_federacii/read/](http://www.modernlib.ru/books/tatyana_erohina/gosudarstvennoe_upravlenie_zdravoohraneniem_v_rossiyskoy_federacii/read/)
- 3."Консультант-плюс" – надёжна правовая поддержка, <http://www.consultant.ru/>
- 4."Гарант" – информационно-правовой портал, <http://www.garant.ru/>

## Приложение 1

**Вопросы для подготовки к итоговой аттестации  
по дополнительной профессиональной программе профессионального обучения  
"Младшая медицинская сестра по уходу за больными"**

1. Классификация проблем пациента (действительные, приоритетные, потенциальные).
2. Планирование сестринских вмешательств.
3. Требования к формированию целей.
4. Виды целей сестринских вмешательств.
5. Реализация сестринских вмешательств.
6. Значение стандартного и индивидуального плана ухода за пациентом.
7. Типы и методы сестринских вмешательств.
8. Оценка результатов и коррекция ухода.
9. Аспекты, источники и критерии оценки.
10. Задачи обучения в сестринском деле.
11. Сфера и способы обучения.
12. Факторы, способствующие и препятствующие обучению.
13. Приемы и методы обучения пациента или его родственников.
14. Основные понятия и термины, используемые при описании инфекционного процесса.
15. Меры профилактики и контроля ВБИ.
16. Современные дезинфицирующие агенты.
17. Виды, методы, средства и режимы дезинфекции в ЛО.
18. Понятия: биомеханика, эргономика.
19. Правила биомеханики.
20. Организация рабочего места медсестры с учетом правил биомеханики.
21. Профилактика травм позвоночника младшей медицинской сестры во время работы.
22. Вспомогательные устройства для перемещения пациента.
23. Факторы риска в работе медсестры.
24. Устройство и функции приемного отделения стационара.
25. Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.
26. Правила приема пациента в стационар.
27. Права пациента.
28. Пути госпитализации пациентов.
29. Документация приемного отделения стационара.
30. Значение удовлетворения потребности в личной гигиене и одежде для человека.
31. Требования к нательному и постельному белью.
32. Правила сборки и транспортировки белья.
33. Виды режимов двигательной активности.
34. Правила смены нательного и постельного белья.
35. Принципы гигиенического ухода за пациентом.
36. Виды положений пациента в постели.
37. Определение понятий: опрелость, пролежень.
38. Факторы, приводящие к развитию пролежней.
39. Места, стадии образования пролежней.
40. Оценка риска образования пролежней по шкале Ватерлоу.
41. Профилактика пролежней.
42. Характеристика основных лечебных столов.
43. Организация питания в стационаре.
44. Понятие простейшей физиотерапии.
45. Механизм действия методов простейшей физиотерапии.
46. Показания и противопоказания к применению различных методов простейшей физиотерапии.
47. Цели, методы и возможные осложнения при оксигенотерапии.
48. Правила применения: банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом, компрессов.
49. Правила применения различных водных процедур.

50. Механизм теплообразования и пути теплоотдачи.
51. Физиологические колебания температуры в течение дня.
52. Понятия, виды, периоды лихорадки.
53. Организация сестринского ухода за тяжелобольным пациентом в различные периоды лихорадки.
54. Организация сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей пациента в физиологических отправлениях.
55. Цели, показания, противопоказания и механизм действия клизм: очистительной, послабляющей (масляной, гипертонической), сифонной.
56. Цели, показания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.
57. Правила и принципы гигиенического ухода за наружными половыми органами мужчины, женщины.
58. Виды стом.
59. Предметы и средства ухода за стомами. Правила асептики при уходе за стомами.
60. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта.
61. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в ЛО
62. Преимущества и недостатки различных путей введения лекарственных средств.
63. Показания, противопоказания и особенности сублингвального, перорального, ингаляционного, ректального и наружного приема лекарственных средств.
64. Возможные осложнения при применении лекарственных средств энтерально.
65. Правила раздачи лекарственных средств.
66. Права пациента на информацию о лекарственных средствах.
67. Виды, цели лабораторных исследований.
68. Правила подготовки пациента к взятию мокроты для исследования: на общий анализ, атипичные клетки, на ВК (туберкулез).
69. Правила забора мазков из носа и зева.
70. Правила подготовки пациента, правил сбора и доставки в лабораторию мочи на исследование: общий анализ, на диастазу, на сахар, пробы по: Зимницкому, Нечипоренко на бак исследование.
71. Правила подготовки пациента, правила сбора и доставки в лабораторию кала на исследование бактериологическое, копрологическое, на скрытую кровь, на яйца гельминтов, на простейшие.
72. Правила транспортировки биологического материала в лабораторию.
73. Основные виды инструментальных методов исследования.
74. Правила подготовки пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.
75. Возможные проблемы пациента, связанные с предстоящими методами исследования.
76. Принципы организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому.
77. Возможные настоящие и потенциальные проблемы при длительной неподвижности.
78. Обучение родственников неподвижного и тяжелобольного пациента правилам ухода.
79. Особенности сестринского процесса на различных этапах адаптации пациента к психической травме.
80. Острые сердечно-сосудистые заболевания: гипертонический криз, стенокардия и т.д.
81. Заболевания дыхательной системы: бронхиальная астма и оказание доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе.
82. Принципы проведения СЛР.
83. Обморок, коллапс и шок.
84. Утопление, повешение, электротравма, воздействии низких и высоких температур.
85. Помощь при укусе насекомых и животных.

**Перечень манипуляций к итоговой аттестации  
по дополнительной профессиональной программе профессионального обучения  
"Младшая медицинская сестра по уходу за больными"**

1. Использование защитной одежды (халат, маска).
2. Надевание стерильных перчаток и снятие их после использования.
3. Мытье рук до и после манипуляции.
4. Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария.
5. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.
6. Обработка (дезинфекция) некритических предметов ухода.
7. Обработка (дезинфекция) полукритических предметов ухода.
8. Осуществление обработки кожи и слизистых при контакте с химическими веществами.
9. Удерживание пациента при ходьбе.
10. Размещение пациента в положении "Фаулера".
11. Размещение пациента в положении "Симса".
12. Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на кресло-каталку (стул) и обратно.
13. Перемещение пациента к изголовью кровати.
14. Перемещение пациента к краю кровати.
15. Перемещение пациента из положения "сидя на стуле" в положение "лежа на кровати".
16. Поворачивание пациента и размещение его в положение на боку.
17. Переворачивание и размещение пациента в положение "лежа на животе".
18. Размещение пациента в положении "лежа на спине".
19. Перемещение пациента из положения из положения "лёжа на боку" в положение "Фаулера".
20. Перемещение пациента из положения из положения "лёжа на спине" в положение "Симса".
21. Удерживание пациента методом "подмышечный захват" (выполняется одной медсестрой, пациент может помочь).
22. Удерживание пациента за пояс (выполняется одной медсестрой, пациент может помочь).
23. Определение частоты дыхательных движений. Занесение полученных данных в температурный лист.
24. Определение водного баланса и наличия отеков. Занесение полученных данных в температурный лист.
25. Исследование пульса. Занесение полученных данных в температурный лист.
26. Измерение температуры тела пациента. Занесение полученных данных в температурный лист.
27. Измерение артериального давления. Занесение полученных данных в температурный лист.
28. Определение веса и роста пациента.
29. Смена подгузника тяжелобольному пациенту.
30. Смена нательного и постельного белья.
31. Закапывание капель в нос. Отработка используемых предметов ухода.
32. Закапывание капель в глаза пациента. Отработка используемых предметов ухода.
33. Закапывание капель в уши пациента. Отработка используемых предметов ухода.
34. Чистка зубов тяжелобольного пациента (обработка зубных протезов). Отработка используемых предметов ухода.
35. Подача судна и уход за наружными половыми органами и промежностью (у женщины и мужчины). Отработка используемых предметов ухода.
36. Осуществление мероприятий по профилактике опрелостей, пролежней.

37. Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника. Отработка используемых предметов ухода.
38. Постановка газоотводной трубки пациенту. Обработка использованных предметов ухода.
39. Проведение масляной клизмы. Обработка использованных предметов ухода.
40. Проведение очистительной клизмы. Обработка использованных предметов ухода.
41. Проведение гипертонической клизмы. Обработка использованных предметов ухода.
42. Применение грелки пациенту. Обработка использованных предметов ухода.
43. Применение пузыря со льдом пациенту. Обработка использованных предметов ухода.
44. Постановка горчичников. Обработка использованных предметов ухода.
45. Наложение согревающего компресса. Обработка использованных предметов ухода.
46. Осуществление ухода за глазами тяжелобольного пациента. Обработка использованных предметов ухода.
47. Осуществление ухода за носом тяжелобольного пациента. Обработка использованных предметов ухода.
48. Осуществление ухода за ушами тяжелобольного пациента. Обработка использованных предметов ухода.
49. Осуществление мытья головы тяжелобольному пациенту. Обработка использованных предметов ухода.
50. Осуществление смены мочеприёмника. Обработка использованных предметов ухода.
51. Оказание помощи пациенту при рвоте. Обработка использованных предметов ухода.
52. Подготовка пациента к сдаче кала: на копрологию, бактериологическое исследование, на скрытую кровь, на яйца гельминтов, на простейшие.
53. Обучение пациента сбору мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования.
54. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, на диастазу (амилазу), на сахар, пробы: по Зимницкому, Нечипоренко, на бактериологический анализ.
55. Обучение пациента технике кашля.
56. Проведение пациенту искусственной вентиляции легких (ИВЛ) методами "изо рта в рот", "изо рта в нос".
57. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей при механической асфиксии (прием Хеймлиха) у взрослых.
58. Проведение непрямого массажа сердца.
59. Проведение сердечно - лёгочной реанимации (СЛР).