

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебного отдела

И.С. Троян И.С. Троян

"16" *мая* 20*20* г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
к промежуточной аттестации
по дисциплине Психология
для студентов 2 курса (4 семестр)
специальности 31.02.02 Акушерское дело
на базе основного общего образования
базовая подготовка
очная форма обучения**

Рассмотрено на заседании УМО

Протокол № 5

" 16 " 01 20 20 г.

Председатель *В. Ф. Бугаев*

(подпись)

В. Ф. Бугаев

(ФИО)

1. Предмет изучения и задачи общей, социальной и медицинской психологии.
2. Характеристика методов психологического исследования.
3. Основные формы проявления психики человека и их взаимосвязь.
4. Движущие силы, факторы и условия психического развития.
5. Сущность и структура деятельности.
6. Понятие самосознания. Этапы развития самосознания.
7. Психологическая характеристика типов темперамента.
8. Понятие характера и его формирование.
9. Акцентуации характера.
10. Факторы, влияющие на дисгармоничное развитие личности.
11. Классификация и виды потребностей.
12. Характеристика мотивационной сферы.
13. Основные формы направленности личности.
14. Общая структура способностей.
15. Особенности индивидуального стиля деятельности.
16. Нарушение в мотивационно-потребностной сфере.
17. Нарушения познавательных психических процессов.
18. Основные характеристики познавательных психических процессов.
19. Речь как средство общения. Нарушения речи.
20. Состав мнемического действия.
21. Этапы мыслительного действия.
22. Классификация и характеристика эмоциональных переживаний.
23. Объективные характеристики стресса.
24. Регуляция эмоциональных состояний.
25. Нарушения в эмоциональной сфере.
26. Понятие социализации. Особенности современной социализации.
27. Стадии развития личности в процессе социализации.
28. Механизмы и институты социализации.
29. Адаптация как составная часть социализации.
30. Группа как социально-психологический феномен.
31. Психологические характеристики группы: групповые интересы, потребности, нормы, ценности, цели.
32. Социально-психологические характеристики положения индивида в группе: статус, позиция, роль, система связей и отношений, групповые ожидания.
33. Социально-психологический климат как показатель состояния малой группы.
34. Индивидуальные факторы эффективного управления группой.
35. Понятие и классификация малых групп.
36. Элементы групповой динамики.
37. Отношения между малыми группами, их влияние на внутригрупповые процессы.
38. Понятие и виды общения. Место и роль общения в современном мире.
39. Психологическая структура общения.
40. Потребности и мотивы личности в общении.
41. Критерии удовлетворенности общением.
42. Характеристика коммуникативной стороны общения.
43. Особенности невербальной коммуникации.
44. Понятие обратной связи в межличностном общении.
45. Коммуникативные особенности личности.
46. Характеристика коммуникативных барьеров.
47. Механизмы социальной перцепции.
48. Эффекты первого впечатления.
49. Феномены межличностного влияния.
50. Психологические основы делового общения.

51. Психологическая совместимость.
52. Условия и технологии убеждающего воздействия.
53. Условия эффективности внушения.
54. Стратегии межличностного взаимодействия.
55. Агрессивное поведение и управление агрессией.
56. Общая характеристика конфликта.
57. Причины конфликтов.
58. Функции и динамика социального конфликта.
59. Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов.
60. Понятие семьи как системы.
61. Понятие семей и семейного воспитания.
62. Типы воспитания, влияющие на дисгармоничное развитие личности.
63. Понятие и основные критерии психического здоровья.
64. Факторы, способствующие формированию субъективного отношения к болезни.
65. Влияние болезни на психику человека.
66. Изменение психики при соматических болезнях.
67. Внутренняя картина болезни (сознание болезни).
68. Реакции личности на болезнь.
69. «Трудные» больные.
70. Классификация психосоматозов и их характеристика.
71. Психосоматические аспекты отношения к боли.
72. Деонтологические и биоэтические проблемы в системе «медработник-пациент».
73. Психологические требования к личности медсестры (акушерки).
74. Этапы, стадии становления профессионала.
75. Особенности психологического взаимодействия медсестры (акушерки) у больных с различной внутренней картиной болезни.
76. Типичные искажения представления о другом человеке в процессе взаимодействия в системе «медработник-пациент».
77. Понятие и содержание психологического ухода в деятельности медсестры (акушерки).
78. Способы снижения тревоги у пациентов при оказании медицинских услуг.
79. Поддержание лечебно-охранного режима в ЛПУ.
80. Ятрогении, ятропатии.
81. Общие принципы психогигиены.
82. Основные методы психопрофилактики.
83. Основные направления и методы психотерапии.

Основные понятия и термины:

Психические процессы, психические состояния, психические свойства, психика, сознание, бессознательное, индивид, личность, самосознание, самооценка, Я-концепция, темперамент, характер, черта характера, акцентуация характера, направленность, мотив, мотивация, способности, речь, язык, ощущение, боль, восприятие, представления, воображение, внимание, память мышление, интеллект, эмоции, чувства, настроение, аффект, воля, стресс, адаптация психологическая, фрустрация, социализация, установка социальная (аттитюд), стереотип, группа социальная, статус социальный, роль социальная, общение, обратная связь, барьеры коммуникативные, идентификация, механизмы социализации, зрелость личностная, аттракция, социальная перцепция, каузальная атрибуция, эмпатия, интеракция, интернальность/экстернальность, интроверсия/экстраверсия, конфликт, конфликтная ситуация, рефлексия, саморегуляция, психическое здоровье, внутренняя картина болезни (сознание болезни), патопсихология, психосоматика, преморбидные свойства личности, преморбидные состояния, психопатия,

навязчивые состояния, пограничные состояния, деперсонализация, деонтология, биомедицинская этика, психогении, ятрогении, психическая травма, лечебно-охранительный режим, плацебо, психотерапия, психогигиена, психокоррекция, психопрофилактика.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2008. – 583 с.
2. Андриенко Е.В. Социальная психология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. В.А. Сластенина. – 2-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 264 с.
3. Середина Н.В., Шкуренко Д.А. Основы медицинской психологии: общая, клиническая, патопсихология/Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 512 с.

Дополнительная:

1. Островская И.В. Психология: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 400 с.
2. Столяренко Л.Д. Психология. Серия «Учебники, учебные пособия» - Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 448 с.
3. Спринц А.М., Михайлова Н.Ф., Шатова Е.П. Медицинская психология с элементами общей психологии: Учебник для средних медицинских учебных заведений/ А.М. Спринц, Н.Ф. Михайлова, Е.П. Шатова. – СПб.: СпецЛит, 2005. – 447 с. : ил.
4. Клиническая и медицинская психология. Практическое руководство. – 4-е изд. М.: «МЕДпресс-информ», 2002. – 592 с.
5. Г.М. Андреева «Социальная психология»
6. Клиническая психология: учебник. 2-е изд. / Под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб: Питер, 2006. 960 с.
7. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности. – 2-е изд., испр. и перераб. - СПб.: Питер, 2004. – 509 с.: ил.