ГАПОУ “Волгоградский медицинский колледж”

**ПОРТФОЛИО**

студента/студентки \_\_\_\_курса

специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группа\_\_\_\_\_

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Место для фотографии студента)

Волгоград – 2016

**Пояснительная записка**

Хорошее содержание всегда должно быть

в хорошей форме

*Герберт Спенсер*

Уважаемые студенты!

**Портфолио** – это визитная карточка, то есть совокупность сведений о человеке; досье, собрание документов, образцов работ, фотографий, дающих представление о возможностях, способностях специалиста. (Новейший словарь иностранных слов и выражений). **Портфолио** *– (от франц.* **porter** *– излагать, формировать, нести и***folio** – *лист, страница) – это досье, собрание достижений, фиксация* *успехов.*

Портфолио студента – это портфель (папка) индивидуальных образовательных и творческих достижений студента за время обучения в колледже. Цель портфолио – *максимальное раскрытие индивидуальных возможностей каждого студента, развитие мотивации к непрерывному обучению,*  *повышение самооценки. В Портфолио студента необходимо собрать, систематизировать и зафиксировать результаты собственного развития, усилия, прогресс и достижения, продемонстрировать свои способности, интересы.*

Общее Портфолио студента складывается из раздела «Портфолио работ студента» по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, которое будет накапливаться по мере их изучения. В состав «Портфолио работ» могут войти все результаты Вашей аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: контрольные, практические работы, подготовленные рефераты, доклады, публикации, эссе, памятки, кроссворды, плакаты, таблицы, буклеты, документы с производственных практик, другие результаты работы, оцененные преподавателями или другими должностными лицами. Итак, это «Портфолио работ студента».

Частью Портфолио студента являются также все дипломы, сертификаты, грамоты, благодарности, отзывы, оценка выполняемых в колледже поручений, фотографии и другие официальные документы, свидетельствующие о ваших достижениях в учебных, спортивных, творческих, научных, общественных и других мероприятиях. Понятно, что чем больше таких достижений у студента, тем лучше. Это «Портфолио достижений. студента».

Необходимо помнить, что в течение обучения в колледже результаты вашего Портфолио будут учитываться во время сессий, при выставлении итоговых оценок, а в конце обучения – во время Государственной Итоговой аттестации, поэтому Портфолио нужно вести непрерывно, начиная с первых дней учебы в колледже, аккуратно; оно не должно теряться.

При ведении Портфолио вы можете, придерживаясь его структуры, проявлять свое творчество в оформлении, используя рисунки, таблицы и т.д. *Кроме того, вы должны стараться формировать свое Портфолио так, чтобы оно было наглядно и его можно было представить для обсуждения, презентации и последующей оценки.*

В настоящее время при усилении профессиональной конкуренции «Портфолио студента» рассматривается работодателями как важный объективный показатель качества подготовки потенциального работника и учитывается при принятии его на работу, то есть ваше Портфолио в дальнейшем послужит вам основой для составления резюме выпускника. Вот почему так важно с первых дней овладения профессией стараться учиться хорошо, качественно выполнять задания преподавателей, участвовать в студенческих мероприятиях, собирать все объективные свидетельства проделанной работы, и тогда со временем ваше студенческое Портфолио станет фундаментом вашего будущего профессионального мастерства, которое найдет свое отражение в Портфолио специалиста.

Необходимо сказать о том, что в конце каждого учебного года Вы должны проанализировать свое Портфолио и по его результатам оценить свою деятельность в колледже, свое развитие как студента и личности: что нового Вы узнали, чему научились, а чему – нет и почему; как Вы можете использовать полученные знания и умения в жизни, то есть *составление Портфолио - это не гонка за дипломами и всевозможными грамотами, важен сам процесс участия в учебной, спортивной или творческой работе.*

 Изучив свое Портфолио по окончании обучения в колледже, вы и ваши родные с гордостью почувствуете, насколько вы стали умней, образованней, профессиональней, интересней, чем в начале обучения, это придаст вам сил и уверенности в жизни и обеспечит дальнейший профессиональный и личностный рост.

Удачи Вам!

**Список работ студента, внесенных в Портфолио:**

Пояснения к оформлению: все выполненные вами и оцененные преподавателями или другими должностными лицами работы, необходимо аккуратно внести в этот список, а затем вложить в папку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название работы | Дата оценивания |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **Портфолио работ студента**

**Список достижений студента, внесенных в Портфолио:**

Пояснения к оформлению: все полученные вами документы о ваших достижениях в учебе, исследованиях, спорте, творческой работе, общественной жизни и т.д., необходимо аккуратно внести в этот список, а затем вложить в папку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название документа | Дата получения |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **Портфолио достижений студента**

**Самооценка деятельности студента по результатам Портфолио**

Уважаемые студенты!

Портфолио должно стать для вас таким же важным документом, как студенческий билет или зачетная книжка. Вести Портфолио надо регулярно, аккуратно, эстетично, оценивая его после окончания каждой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, производственной практики или другого важного этапа образовательной деятельности и делать соответствующие записи в этом разделе.

По окончании учебного года вам необходимо внимательно прочитать свое Портфолио и проанализировать все входящие в него документы: какие за работы выставлены оценки, изменялись ли они в лучшую или худшую сторону; выявить, что нового вы узнали, чему научились и в какой степени, а чему – нет и почему; как вы сможете использовать полученные знания и умения в жизни и дальнейшей учёбе; какие характеристики, грамоты и дипломы вам были вручены и за что, а затем сделать соответствующие записи в этом разделе.

 По результатам анализа вы должны оценить свою деятельность в колледже за год, свое развитие как студента и личности, выставив себе оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Выявив слабые и сильные места, чем Вы довольны, а чем – нет в своей работе, вам необходимо наметить цели и пути своего развития на следующий учебный год по каждому виду деятельности (учебной, научно-исследовательской, творческой, спортивной, общественной), составить примерный план достижения этих целей и также сделать соответствующие записи в этом разделе.

Главное, необходимо понять, что составление Портфолио - это не гонка за дипломами и всевозможными грамотами*,* а обдуманная работа по саморазвитию как специалиста и личности.

**ДЛЯ ЗАПИСЕЙ СТУДЕНТА ПО САМООЦЕНКЕ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**