

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рассмотрено на заседании УМО №7

Протокол № 10

" 13 " 06 2019 г.

Председатель УМО

Мелешко Е.А.

Согласовано:

Заместитель директора по практическому обучению ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Тихонова Е.Н.

" 6 " 09 2019 г.

Положение

О региональном этапе Конкурса профессионального мастерства "С заботой о здоровье" по специальности 31.02.01. Лечебное дело

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном этапе Конкурсе профессионального мастерства "С заботой о здоровье" (далее – Конкурс) определяет цели, задачи и требования к участникам Конкурса, организации и процедуре проведения Конкурса, содержанию конкурсных заданий на региональном этапе Конкурса, порядку определения победителя и призеров.

1.2. Участники и организаторы Конкурса в своей деятельности руководствуются следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.06.2014, регистрационный № 32673);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 (в редакции от 18.08.2016) "Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013, регистрационный № 28785).

1.3. К участию в Конкурсе допускаются студенты выпускного курса, обучающиеся в средних медицинских и фармацевтических образовательных организациях Российской Федерации, в образовательных организациях высшего образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения интереса студентов к профессии "Фельдшер" и ее социальной значимости; расширения и углубления профессиональной компетентности, совершенствования навыков самостоятельной работы и профессионального мышления, развития способности оперативно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

2.2. Проведение Конкурса направлено на решение следующих задач:

- повышение престижа и социальной роли фельдшера при реализации современных приоритетов здравоохранения;
- демонстрация уровня клинического мышления участниками в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности фельдшера;
- демонстрация общей и этической культуры в профессиональной деятельности фельдшера;
- повышение роли профессиональных общественных организаций в обеспечении качества подготовки фельдшеров;
- предупреждение рисков профессиональной деятельности фельдшера;
- формирование медико-педагогического экспертного сообщества с целью распространения лучших педагогических практик.

III. Организация и процедура проведения Конкурса

Для организации и проведения Конкурса формируются экспертная и счетная комиссии, состав которых утверждает директор колледжа. В состав экспертной и счетной комиссии могут входить представители органов управления здравоохранением, руководители образовательных организаций, преподаватели и специалисты в области лечебного дела из медицинских организаций.

IV. Содержание конкурсных заданий

4.1. Каждый этап Конкурса представляет собой соревнование, предусматривающее выполнение конкурсных заданий в соответствии с данным Положением.

4.2. Конкурсные задания направлены на выявление теоретической и практической подготовки участников Конкурса, определение степени овладения ими общими и профессиональными компетенциями, умения использовать их на практике, а также на мотивирование участников к применению принципов этики в профессиональной деятельности и достижению высокого уровня культуры труда на принципах бережливого производства.

4.3. Каждый этап Конкурса включает в себя выполнение профессиональных заданий, направленных на демонстрацию знаний, умений и навыков в соответствии с видами профессиональной деятельности фельдшера.

4.4. Содержание и уровень сложности профессиональных заданий будут соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

4.6. **Программа Конкурса включает конкурсные задания:**

- представление самопрезентации "Моя профессия – фельдшер";
- решение заданий в тестовой форме;
- демонстрация практических навыков в симулированных условиях;
- обучение родственников тяжелобольных пациентов элементам ухода в домашних условиях.

4.6.1. **Конкурсное задание "Самопрезентация "Моя профессия-фельдшер"**

Должно быть выполнено в формате видеоролика или презентации (Power Point), демонстрация которых сопровождается личными комментариями и пояснениями участника.

Время – не более 5 минут.

Оценивается глубина и полнота раскрытия темы, собственная позиция, оригинальность изложения, убедительность, аргументированность, простота и доходчивость изложения.

Максимальное количество баллов в соответствии с критериями оценивания – 5 баллов.

4.6.2. Конкурсное задание "Решение заданий в тестовой форме"

Проводится путем выбора одного варианта ответа из четырех предложенных с использованием компьютерной техники. Из 1000 тестовых заданий каждому участнику будет предложено путем случайной компьютерной выборки 50 заданий.

Тестовые задания включают вопросы из дисциплин и модулей профессионального цикла: Здоровый человек и его окружение, Психология, Анатомия и физиология человека, Фармакология, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, ПМ 01 Диагностическая деятельность, ПМ 02 Лечебная деятельность, ПМ 04 Профилактическая деятельность, ПМ 05 Медико-социальная деятельность, ПМ 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Из 1000 тестовых заданий общепрофессиональные дисциплины представлены 200 тестами, профессиональные модули – 800 тестами (Приложение 1).

Время выполнения тестовых заданий – 50 минут.

За каждое правильно решенное задание – 0,4 балла. Максимальное количество баллов в соответствии с критериями оценивания – 20 баллов.

4.6.3. Конкурсное задание "Демонстрация практических навыков в симулированных условиях"

По условиям предложенной профессиональной ситуации каждому участнику необходимо выполнить три практических навыка (Приложение 2).

Первый практический навык демонстрируется на статисте в соответствии с содержанием ПМ 01 Диагностическая деятельность.

Время выполнения задания – 20 минут

Максимальное количество баллов – 20

Второй практический навык демонстрируется на тренажере в соответствии с содержанием ПМ 01 Диагностическая деятельность.

Время выполнения задания – 15 минут

Максимальное количество баллов – 20

Третий практический навык демонстрируется на тренажере в соответствии с содержанием ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Время выполнения задания – 10 минут Максимальное количество баллов – 20

Максимальное количество баллов за выполнение всех практических навыков в соответствии с критериями оценивания – 60 баллов.

Общее время выполнения – 45 минут.

Внимание! Выполнение конкурсного задания должно сопровождаться комментариями участника.

4.6.4. Конкурсное задание "Обучение родственников тяжелобольных пациентов элементам ухода в домашних условиях"

В соответствии с содержанием ПМ 05 Медико-социальная деятельность и ПМ 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, участники должны: оценить риск развития пролежней, демонстрируя элементы ухода, обучить родственников тяжелобольного, страдающего неизлечимым прогрессирующим заболеванием, проводить безопасное позиционирование и мероприятия по профилактике воспалительных процессов, вызванных длительным пребыванием больного в постели (Приложение 3).

Время выполнения задания – 30 минут.

Максимальное количество баллов в соответствии с критериями оценивания – 15 баллов.

Внимание! Выполнение конкурсного задания должно сопровождаться комментариями участника.

4.7. Подведение итогов

Протокол результатов заданий в тестовой форме формируется автоматически компьютерной программой и подписывается ответственными лицами за проведение данного задания.

Представление самопрезентации "Моя профессия – фельдшер" оценивается всеми членами жюри в соответствии с оценочными чек-листами.

Выполнение каждым участником конкурсных заданий (демонстрация практических навыков в симулированных условиях; обучение родственников тяжелобольных пациентов элементам ухода в домашних условиях) оцениваются не менее тремя экспертами в соответствии с оценочными чек-листами и результаты оформляются отдельными протоколами, которые подписывают члены экспертной комиссии соответствующего конкурсного задания.

Максимальное количество баллов за выполнение всех конкурсных заданий – 100 баллов.

4.8. Формируется сводная таблица результатов регионального этапа Конкурса. Полученные каждым участником баллы суммируются. Сводную таблицу подписывают председатель и члены экспертной комиссии.

V. Награждение победителя и призеров Конкурса

5.1. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем регионального этапа Конкурса и награждается дипломом Победителя регионального этапа Конкурса профессионального мастерства "С заботой о здоровье".

5.2. Участники Конкурса, занявшие последующие два места (по количеству баллов), считаются призерами регионального этапа Конкурса профессионального мастерства "С заботой о здоровье" и награждаются дипломами 2-й и 3-й степени соответственно.

5.3. При равенстве суммы баллов предпочтение отдается участнику Конкурса, набравшему наибольшее количество баллов за демонстрацию практических навыков в симулированных условиях.

Перечень практических навыков к конкурсному заданию
**“Демонстрация практических навыков
в симулированных условиях”**

ПМ 01 Диагностическая деятельность

1. Измерение артериального давления
2. Проведение аускультации легких
3. Проведение аускультации сердца
4. Проведение исследования пульса на лучевой артерии
5. Проведение ориентировочной поверхностной пальпации живота

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1. Остановка наружного артериального кровотечения с помощью жгута
2. Остановка венозного кровотечения
3. Проведение транспортной иммобилизации при переломах костей
4. Промывание желудка взрослому пациенту
5. Базовая сердечно-легочная реанимация

Перечень практических навыков к конкурсному заданию
“Обучение родственников тяжелобольных пациентов элементам ухода в домашних условиях”

ПМ 05 Медико-социальная деятельность

1. Обучение близких уходу за тяжелобольным пациентом

ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1. Уход за кожей тяжелобольного пациента
2. Кормление тяжелобольного пациента через рот
3. Посobie по смене белья и одежды тяжелобольному пациенту
4. Дыхательная гимнастика для профилактики воспалительных процессов в легких у тяжелобольных пациентов
5. Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Сводная таблица результатов регионального этапа Конкурса профессионального мастерства "С заботой о здоровье" по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Ф.И.О. участника Конкурса	Задание 1	Задание 2	Задание 3			Задание 4	Общее количество баллов
				Первый практический навык	Второй практический навык	Третий практический навык		
1								
2								
3								
4								
5								

Председатель экспертной комиссии: _____(подпись) ФИО _____

Члены экспертной комиссии: _____(подпись) ФИО _____
 _____(подпись) ФИО _____
 _____(подпись) ФИО _____
 _____(подпись) ФИО _____
 _____(подпись) ФИО _____

Дата проведения Конкурса: _____