

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	4.06.07 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) учебных дисциплин и профессиональных модулей"	Стр. 1 из 19
---	---	-----------------

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж"
Г.Е. Генералова
" 25 " декабря 2019 г.

Контролируемый
оригинал № 1
место нахождения
25 декабря 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
4.06.07 "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО)
учебных дисциплин и профессиональных модулей"

РАЗРАБОТЧИКИ:
начальник отдела по управлению качеством образования
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"
Л.В. Авчухова,
методист ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"
С.А. Бурова

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	4.06.07 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) учебных дисциплин и профессиональных модулей"	Стр. 2 из 19
---	---	-----------------

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям подготовки колледжа;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02 июня 2016 № 334н "Об утверждении положения об аккредитации специалистов";
- Приказом "Ворлдскиллс Россия" от 31.01.2019 №31.01.2019-1 "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия";
- Положением 4.06.02 "О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей (КУМО УД и ПМ) образовательных программ среднего профессионального образования".

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, состав участников, условия и порядок организации и проведения, подведения итогов смотра-конкурса комплексного учебно-методического обеспечения (далее - КУМО) учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена.

1.3. **Комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО)** учебных дисциплин (УД и ОУД) и профессиональных модулей (ПМ) программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанных на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО по всем специальностям подготовки - это совокупность:

- нормативной и учебно-методической документации, регламентирующей результаты образовательного процесса по каждой УД и ПМ и определяющей содержание обучения, необходимое для их достижения;
- средства контроля;
- средства обучения.

1.4. Смотр-конкурс КУМО – это мероприятие, сочетающее в себе элементы смотра (проверки наличия и качества содержания и оформления КУМО по учебным дисциплинам (УД, ОУД) и профессиональным модулям (ПМ) ППССЗ по конкретной специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО и других нормативных документов) и конкурса с элементами состязательности среди преподавателей колледжа/филиалов.

1.5. Цели смотра-конкурса КУМО:

- повышение качества образовательного процесса путем совершенствования его комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями всех заинтересованных сторон;
- обобщение и интеграция опыта и результатов методической работы преподавателей по реализации требований ФГОС СПО, ФГОС СООППССЗ по специальностям подготовки колледжа и программ УД и ПМ в образовательной деятельности;
- развитие единой учебно-методической среды колледжа.

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	4.06.07 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) учебных дисциплин и профессиональных модулей"	Стр. 3 из 19
---	---	-----------------

1.6. Задачи смотра-конкурса:

- анализ соответствия КУМО учебных дисциплин и профессиональных модулей требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО по специальностям подготовки, Положению 4.06.02 "О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей (КУМО УД и ПМ) образовательных программ среднего профессионального образования", требованиям, предъявляемым к первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием; проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия";
- выявление, обобщение, поддержка и распространение инновационного педагогического опыта;
- развитие и поощрение творческой инициативы педагогических работников колледжа/филиалов;
- создание и обновление единого банка учебно-методических материалов УД и ПМ в колледже/филиалах.

1.7. В смотре-конкурсе представляются и оцениваются материалы КУМО, созданные всеми преподавателями, осуществляющими образовательный процесс в колледже/ филиалах по каждой УД и ПМ (независимо от стажа работы и квалификационной категории преподавателей) в соответствии с действующими учебными планами, программами УД и ПМ, ФГОС СПО, ФГОС СОО.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СМОТРА-КОНКУРСА КУМО

2.1. Номинации смотра-конкурса КУМО:

- КУМО образовательного процесса по учебным дисциплинам (УД).
- Индивидуальная оценка деятельности преподавателя по созданию КУМО УД.
- КУМО образовательного процесса по междисциплинарным курсам/профессиональным модулям (МДК/ПМ).
- Индивидуальная оценка деятельности преподавателя по созданию КУМО МДК/ПМ.

В каждой номинации определяется победитель и призеры.

**Возможно введение Оргкомитетом смотра-конкурса дополнительных номинаций, о чем указывается в приказе о проведении смотра-конкурса КУМО.*

2.2. Периодичность проведения смотра – конкурса устанавливается в зависимости от целей научно-методической работы колледжа.

2.3. Сроки проведения смотра-конкурса устанавливаются приказом директора колледжа/филиала продолжительностью не менее 2-х месяцев.

2.4. Для проведения смотра-конкурса КУМО приказом директора колледжа/филиала назначается Оргкомитет из числа представителей администрации и преподавателей, не участвующих в смотре-конкурсе, в составе председателя, его заместителя и членов (не более 5 человек). Функции Оргкомитета:

- подготовка проекта приказа о сроках и месте проведения этапов, участниках смотра – конкурса, номинациях, составе экспертных комиссий и жюри;
- подготовка документации для проведения смотра-конкурса;
- подготовка необходимого материально-технического и информационного обеспечения проведения смотра-конкурса;
- анализ проведения и итогов смотра-конкурса, выработка мер по улучшению;
- представление информации о смотре-конкурсе на сайте колледжа.

2.5. Для проведения смотра-конкурса КУМО приказом директора колледжа/филиала назначаются экспертные комиссии по каждой номинации из числа педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, методистов, не участвующих в данной номинации смотра-конкурса. Количество членов экспертной комиссии не менее 3 человек (председатель и 2 члена).

Функции экспертных комиссий:

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	4.06.07 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) учебных дисциплин и профессиональных модулей"	Стр. 4 из 19
---	---	-----------------

-экспертиза на 2 этапе представленных на смотр-конкурс учебно-методических материалов в соответствии с показателями и критериями по номинациям;

- подведение итогов 2 этапа смотра-конкурса, формулировка экспертного заключения, выводов и рекомендаций, заполнение Оценочных листов для учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.6. Приказом директора колледжа/филиала назначается жюри смотра-конкурса в составе председателя, заместителя председателя, членов жюри, секретаря, который в голосовании не участвует. Количество членов жюри, участвующих в голосовании, должно быть нечетным (не более 5 человек). Члены жюри назначаются по каждой номинации смотра-конкурса из числа представителей администрации, работников учебного, научно-методического отдела, отдела практики, не участвующих в данной номинации смотра-конкурса, в жюри могут приглашаться представители практического здравоохранения.

Функции жюри смотра-конкурса:

- анализ КУМО УД и ПМ (МДК), прошедших отбор на 2 этапе смотра-конкурса;
- подведение итогов, выявление победителей и призеров смотра-конкурса;
- оформление документации по итогам 3 этапа смотра-конкурса;
- подготовка выводов и рекомендаций по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта, созданию единого банка учебно-методических материалов колледжа.

2.7. Права и обязанности членов жюри и членов экспертных комиссий:

-члены жюри и экспертных комиссий имеют право знакомиться с представленными материалами в течение срока, отведенного на экспертизу;

-члены жюри и экспертных комиссий проводят экспертизу на высоком профессиональном, методическом и научном уровне;

-члены жюри и экспертных комиссий несут ответственность за объективность, конфиденциальность, корректность оценки результатов и своевременность оформления и сдачи требуемых документов;

-члены жюри и экспертных комиссий несут персональную ответственность за выводы и рекомендации по итогам соответствующих этапов смотра-конкурса КУМО.

2.8. Этапы проведения смотра-конкурса КУМО.

Смотр-конкурс КУМО в каждой номинации проводится в 3 этапа:

1 этап – самооценка КУМО всеми педагогическими работниками, осуществляющими преподавание учебных дисциплин (УД), междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с учебным планом колледжа по конкретной специальности. В ходе самооценки преподаватели готовят свой комплект КУМО по УД, МДК, ПМ для предъявления экспертным комиссиям. Итогом 1 этапа являются именные Оценочные листы (приложение 1 для УД и приложение 2 для ПМ) с суммой баллов, полученных в ходе самооценки каждым преподавателем.

2 этап – независимая оценка экспертными комиссиями материалов КУМО, прошедших самооценку (1 этап) на соответствие всем предъявляемым требованиям в части структуры, содержания и оформления КУМО. Итогом 2 этапа является заключение экспертных комиссий о соответствии КУМО УД, МДК и ПМ требованиям нормативных документов с суммой полученных в ходе оценки баллов (приложение 1 для УД и приложение 2 для ПМ).

3 этап – оценка жюри смотра-конкурса качества КУМО по номинациям. Итогом 3 этапа является выявление УД и ПМ, имеющих лучшие КУМО, а также выявление преподавателей - победителей и призеров по каждой номинации смотра-конкурса КУМО (определяются преподаватели УД и ПМ (или МДК) по специальности, имеющие лучшие результаты по комплексному учебно-методическому обеспечению).

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	4.06.07 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) учебных дисциплин и профессиональных модулей"	Стр. 5 из 19
---	---	-----------------

Жюри в соответствии с данными 2 этапа смотра-конкурса оформляет "Сводную ведомость результатов 3 этапа смотра-конкурса КУМО по УД или ПМ (МДК)" с учетом дополнительных показателей за инновационность содержания, структуры и оформления составляющих частей КУМО – приложение 3 и 4.

В ходе работы жюри имеет право запросить у преподавателей для оценки все представленные на смотр-конкурс КУМО материалы. Жюри определяет преподавателей-победителей и призеров по каждой номинации смотра-конкурса, о чем оформляются Протоколы смотра-конкурса КУМО (приложение 5 и 6).

**Если в обеспечении КУМО УД или ПМ принимали участие несколько преподавателей, то общие суммы баллов в Оценочных листах делятся на количество преподавателей, участвующих в смотре-конкурсе КУМО.*

Жюри формулирует выводы о КУМО специальности в целом, а также рекомендации по улучшению.

1, 2 и 3 этапа смотра-конкурса проводятся в колледже и во всех филиалах самостоятельно.

2.9. Показатели и критерии оценки КУМО.

Показателями оценки КУМО по УД и ПМ в смотре-конкурсе являются:

1) Наличие всех составляющих КУМО для УД или ПМ (см. главу 4 ПОЛОЖЕНИЯ):

-нормативная документация (характеристика профессиональной деятельности выпускника; требования ФГОС СПО к результатам освоения программы ППССЗ; к знаниям, умениям, практическому опыту по УД, МДК, ПМ; внешние нормативные документы министерства здравоохранения РФ и комитета здравоохранения Волгоградской области);

-учебно-методическая документация (программа УД, ПМ, учебной, производственной практики, план занятия, перечень видов работ(зачетных манипуляций по ПМ);

-средства контроля (КОС для всех видов контроля аттестации студентов по УД, ПМ)

-средства обучения (учебно-методические материалы и литература; учебно-наглядные пособия; лабораторное, учебно-производственное оборудование и материалы; технические средства обучения)

2) Соответствие содержания всех составляющих КУМО предъявляемым требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО (см. главу 5 ПОЛОЖЕНИЯ).

3) Соответствие оформления всех составляющих КУМО предъявляемым требованиям (см. главу 5 ПОЛОЖЕНИЯ).

3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА-КОНКУРСА КУМО

3.1. Решение о победителях и призерах смотра-конкурса принимается общим голосованием на заседании жюри. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов жюри. При равенстве баллов решающим считается мнение председателя жюри (при его отсутствии – заместителя). Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем жюри.

3.2. Победители смотра-конкурса в номинациях награждаются дипломами 1 степени, призеры – дипломами 2 и 3 степени. Возможно материальное поощрение преподавателей-победителей и призеров смотра-конкурса.

3.3. Информация о результатах каждого этапа смотра-конкурса КУМО представляется в Портфолио каждого преподавателя и учитывается при аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности, а также в рейтинговой оценке деятельности.

3.4. Информация о результатах смотра-конкурса КУМО в течение 3 дней представляется Оргкомитетом на сайте колледжа.

3.5. Анализ проведения всех этапов смотра-конкурса КУМО и его результатов проводится сотрудниками научно-методического отдела колледжа, сотрудниками методической службы

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	4.06.07 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) учебных дисциплин и профессиональных модулей"	Стр. 6 из 19
---	---	-----------------

филиалов на основе документов экспертных комиссий и жюри, рассматривается на заседаниях педагогического совета, совета руководящего состава, научно-методического совета, совещаниях при заместителе директора по профессиональному образованию. По итогам формулируются корректирующие действия, которые учитываются в планах работы по совершенствованию КУМО образовательного процесса.

3.6. Лучшие учебно-методические материалы по результатам 3 этапа смотра-конкурса КУМО, проведенного в колледже и филиалах, могут быть использованы:

- А) для проведения общеколледжного смотра-конкурса КУМО по УД и ПМ.
- Б) для последующего применения в образовательном процессе колледжа и его филиалов, в том числе для повышения квалификации специалистов в отделе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.
- В) для участия во Всероссийских конкурсах учебно-методических материалов.

4. РЕГИСТРАЦИЯ, РАССЫЛКА И ХРАНЕНИЕ

4.1. Регистрация, рассылка и хранение настоящего Положения осуществляются в порядке, описанном в положении 3.01.08. "Управление внутренними нормативными документами (ВНД) ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

5. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

5.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в порядке, описанном в положении 3.01.08. "Управление внутренними нормативными документами (ВНД) ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Оценочный лист смотра-конкурса КУМО по учебной дисциплине (1 этап- самооценка и 2 этап - оценка экспертными комиссиями)
- Приложение 2. Оценочный лист смотра-конкурса КУМО по профессиональному модулю (ПМ), МДК (1 этап – самооценка и 2 этап - оценка экспертными комиссиями)
- Приложение 3. Сводная ведомость результатов 3 этапа смотра-конкурса КУМО по учебной дисциплине специальности
- Приложение 4. Сводная ведомость результатов 3 этапа смотра-конкурса КУМО по профессиональному модулю (*пример*) специальности
- Приложение 5. ПРОТОКОЛ смотра-конкурса КУМО по учебной дисциплине
- Приложение 6. ПРОТОКОЛ смотра-конкурса КУМО по профессиональному модулю

Начальник отдела по управлению качеством образования
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"
Л.В. Авчухова
Методист ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"
С.А. Бурова
" 25 " декабря 2019 г.

Согласовано:
Юрисконсульт
Ф.И.О. _____ Подпись _____
" 25 " декабря 2019 г.

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	4.06.07 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) учебных дисциплин и профессиональных модулей"	Стр. 7 из 19
---	---	-----------------

Приложение 1
к Положению о смотре-конкурсе комплексного учебно - методического обеспечения
учебных дисциплин и профессиональных модулей

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"
Оценочный лист смотра-конкурса КУМО по учебной дисциплине
(1 этап- самооценка и 2 этап - оценка экспертными комиссиями)

Специальность (и) _____

Наименование УД (в соответствии с учебным планом) _____

Ф.И.О. преподавателя _____

№	Показатели оценивания	Самооценка		Оценка экспертной комиссии	
		Наличие	Отсутствие	Наличие	Отсутствие
1.	Наличие всех составляющих КУМО для УД (в баллах)	1	0	1	0
1.1.	Наличие нормативной документации:				
	- характеристика профессиональной деятельности выпускника;				
	- требования ФГОС СПО и ППСЗ к результатам освоения УД;				
	- внешние нормативные документы в здравоохранении и др. отраслях (где применимо для УД);				
	- программа УД;				
1.2.	Наличие учебно-методической документации:	Критерий -% обеспеченных тем			
		Самооценка		Оценка экспертной комиссии	
		100% -1б.	Менее 100% -0б.	100% -1б.	Менее 100% -0б.
	- планы учебных занятий /с дидактическими приложениями; методические указания для студентов, рекомендации, конспекты, схемы и т.д./ или методические разработки учебных занятий				
1.3.	Наличие средств контроля (КОС):	100% - 1б.	Менее 100% -0б.	100% -1б.	Менее 100% -0б.
	а) КОС для текущего контроля				
	б) КОС для промежуточной аттестации: - для зачета (дифференциального зачета) по УД:				

Редакция 02

Одобрено на заседании Совета руководящего состава

Протокол №4 от 9 декабря 2019 г.

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	4.06.07 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) учебных дисциплин и профессиональных модулей"	Стр. 8 из 19
---	---	-----------------

	- для экзамена по УД:						
1.4.	Наличие средств обучения: а) наличие указанных в программе современных учебников, отраслевых журналов, справочников, каталогов, атласов, альбомов; материалы электронной библиотеки "Консультант студента" и т.д.;	100% - 1б.	Менее 100% -0б.	100% -1б.	Менее 100% -0б.		
	б) учебных пособий, разработанных преподавателями;						
	г) учебно-наглядных пособий;						
	д) электронных образовательных ресурсов						
	е) другое						
	Итог (сумма баллов)						
2.	Соответствие содержания КУМО для УД предъявляемым требованиям (в баллах) <i>1 балл – показатель выражен частично (50%), 2 балла – показатель выражен в основном (75%), 3 балла – показатель выражен полностью (100%).</i>	Самооценка			Оценка экспертной комиссии		
		1	2	3	1	2	3
2.1.	Качество планов учебных занятий по УД: <i>*Степень соответствия и преемственности <u>целей</u> занятия, содержания и методов обучения, содержания и методов контроля при анализе планов занятий</i>						
2.2.	- соответствие содержания методических разработок занятий программе УД;						
2.3.	Качество содержания методических указаний для студентов -соответствие содержания КОС для текущего контроля планам занятий, программе УД;						
2.4.	-соответствие содержания КОС для промежуточной аттестации требованиям к результатам обучения программы УД;						
2.5.	- соответствие содержания учебников, отраслевых журналов, справочников, каталогов, атласов, альбомов, материалов электронной библиотеки «Консультант студента» и т.д., указанных в планах занятий или в методических разработках занятий, требованиям ФГОС СПО;						
2.6.	- соответствие содержания учебных пособий требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО программам УД;						
2.7.	- соответствие содержания методических указаний для						

	студентов, рекомендаций, дидактических материалов, конспектов, схем и т.д. программе УД и планам занятий;						
2.8.	- соответствие учебно-наглядных пособий программе УД и планам занятий;						
2.9.	- соответствие содержания электронных образовательных ресурсов программе УД и планам занятий;						
	Итог (сумма баллов)						
3.	Соответствие оформления КУМО для УД предъявляемым требованиям(в баллах) <i>1 балл – показатель выражен частично (50%), 2 балла – показатель выражен в основном (75%), 3 балла – показатель выражен полностью (100%)</i>	Самооценка			Оценка экспертной комиссии		
		1	2	3	1	2	3
3.1.	- соответствие оформления программы УД Методическим рекомендациям для преподавателей; <i>*оцениваются только авторы программы</i>						
3.2.	- соответствие оформления планов учебных занятий разработанным формам всех видов учебных занятий;						
3.3.	- соответствие оформления методических разработок занятий Методическим рекомендациям для преподавателей;						
3.4.	-соответствие оформления КОС для текущего контроля Методическим рекомендациям для преподавателей;						
3.5.	-соответствие оформления КОС для промежуточного контроля Методическим рекомендациям для преподавателей;						
3.6.	- соответствие оформления учебных пособий Положению об учебных пособиях;						
3.7.	- эстетичность оформления учебно-наглядных пособий;						
3.8.	- степень использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе						
	Итог (сумма баллов)						

Общая сумма баллов на 1 этапе _____ / _____ /
подпись Ф.И.О. преподавателя

Дата _____

Общая сумма баллов на 2 этапе _____

Редакция 02

Одобрено на заседании Совета руководящего состава
Протокол №4 от 9 декабря 2019 г.

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	4.06.07 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) учебных дисциплин и профессиональных модулей"	Стр. 10 из 19
---	---	------------------

Заключение экспертной комиссии о количественных и качественных показателях КУМО:

Выводы и рекомендации экспертной комиссии:

Председатель экспертной комиссии _____

 Ф.И.О. (подпись)

Эксперты: _____

 Ф.И.О. (подпись)

 Ф.И.О. (подпись)

Дата: _____

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	4.06.07 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) учебных дисциплин и профессиональных модулей"	Стр. 11 из 19
---	---	------------------

Приложение 2
к Положению о смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения
учебных дисциплин и профессиональных модулей

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"
Оценочный лист смотра-конкурса КУМО по профессиональному модулю (ПМ), МДК
(1 этап – самооценка и 2 этап - оценка экспертными комиссиями)

Специальность (и) _____

Наименование МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом) _____

Ф.И.О. преподавателя _____

№	Показатели оценивания	Самооценка		Оценка экспертной комиссии	
		Наличие	Отсутствие	Наличие	Отсутствие
1.	Наличие всех составляющих КУМО для ПМ	1	0	1	0
1.1	Наличие нормативной документации:				
	- характеристика профессиональной деятельности выпускника;				
	- требования ФГОС СПО и ППСЗ к результатам освоения ПМ;				
	- внешние нормативные документы в здравоохранении				
	- программа ПМ;				
1.2.	Наличие учебно-методической документации:	Критерий -% обеспеченных тем			
		Самооценка		Оценка экспертной комиссии	
		100% - 1б.	Менее 100% - 0б	100% - 1б.	Менее 100% - 0б
	- программа учебной практики (при ее наличии в педагогической нагрузке преподавателя)				
	- программа производственной практики;				
	- планы учебных занятий /с дидактическими приложениями; методические указания для студентов, рекомендации, схемы, инструкции,				
	алгоритмы выполнения манипуляций и т.д.:/				
	или методические разработки занятий				
1.3.	Наличие средств контроля (КОС):	100% - 1б.	Менее 100% - 0б	100% - 1б.	Менее 100% - 0б

Редакция 02

Одобрено на заседании Совета руководящего состава

Протокол №4 от 9 декабря 2019 г.

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	4.06.07 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) учебных дисциплин и профессиональных модулей"	Стр. 12 из 19
---	---	------------------

	а) КОС для текущего контроля						
	б) КОС для промежуточной аттестации: - для экзамена по МДК;						
	-для экзамена квалификационного по ПМ (в том числе Перечни вопросов и зачетных манипуляций)						
	Наличие средств обучения: а) степень новизны указанных в планах занятий или в методических разработках занятий учебников, отраслевых журналов, справочников, каталогов, атласов, альбомов; материалы электронной библиотеки «Консультант студента» и т.д.	100% - 1б.	Менее 100% - 0б	100% - 1б.	Менее 100% - 0б		
1.4.	б) учебных пособий, разработанных преподавателями;						
	в) учебно-наглядных пособий;						
	г) электронных образовательных ресурсов						
	д) другое						
	Итог (сумма баллов)						
	Соответствие содержания КУМО для ПМ предъявляемым требованиям (в баллах)	Самооценка			Оценка экспертной комиссии		
2.	<i>1 балл – показатель выражен частично (50%), 2 балла – показатель выражен в основном (75%), 3 балла – показатель выражен полностью (100%).</i>	1	2	3	1	2	3
	- соответствие содержания программы учебной практики требованиям ФГОС СПО к результатам обучения (если предусмотрена учебным планом) *оцениваются только авторы программы						
	- соответствие содержания программы производственной практики требованиям ФГОС СПО к результатам обучения; *оцениваются только авторы программы						
2.2.	- качество планов учебных занятий по МДК, УП; *Степень соответствия и преемственности <u>целей</u> занятия, содержания и методов обучения, содержания и методов контроля при анализе планов занятий						
2.3.	- соответствие содержания методических разработок занятий программе ПМ;						
2.4.	-соответствие содержания КОС для текущего контроля планам занятий, программе ПМ;						

2.5.	-соответствие содержания КОС для промежуточного контроля требованиям к результатам обучения программы ПМ:						
	- для дифзачета, экзамена по МДК						
	-для экзамена квалификационного по ПМ *оцениваются только авторы КОСов						
2.6.	- соответствие содержания учебников, отраслевых журналов, справочников, каталогов, атласов, альбомов и т.д., указанных в планах занятий или в методических разработках занятий, требованиям ФГОС СПО и современной системы здравоохранения;						
2.7.	- соответствие содержания учебных пособий требованиям ФГОС СПО, программе ПМ;						
2.8.	- соответствие содержания методических указаний для студентов, рекомендаций, дидактических материалов, конспектов, схем и т.д. программе ПМ и планам занятий;						
2.9.	- соответствие учебно-наглядных пособий программам ПМ и планам занятий;						
2.10	- соответствие содержания электронных образовательных ресурсов программе ПМ и планам занятий						
	Итог (сумма баллов)						
3.	Соответствие оформления КУМО для ПМ предъявляемым требованиям (в баллах) <i>1 балл – показатель выражен частично (50%), 2 балла – показатель выражен в основном (75%), 3 балла – показатель выражен полностью (100%).</i>	Самооценка			Оценка экспертной комиссии		
		1	2	3	1	2	3
3.1.	- соответствие оформления Методическим рекомендациям для преподавателей (*только для авторов программ):						
	- программы ПМ						
	-программы учебной практики						
	- программы производственной практики						
3.2.	- соответствие оформления планов учебных занятий разработанным формам планов всех видов занятий;						
3.3.	- соответствие оформления методических разработок						

Приложение 3
к Положению о смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения
учебных дисциплин и профессиональных модулей

Сводная ведомость результатов 3 этапа смотра-конкурса КУМО по учебной дисциплине специальности (пример)

(название специальности)

№	Название УД согласно учебному плану (пример)	Ф.И.О. преподавателя, имеющего самые большие суммы баллов	Итог по наличию КУМО на 2 этапе	Итог по содержанию КУМО на 2 этапе	Итог по оформлению КУМО на 2 этапе	Общая сумма баллов
1.	Анатомия и физиология человека	1.				
		2.				
		3.				
		Итог по УД № 1				
2.	1.				
		2.				
		3.				
		4.				
Итог по УД № 2						
3.						
		Итог по УД № 3				

Дополнительные баллы за инновационность содержания, структуры и оформления составляющих частей КУМО: _____

Выводы и рекомендации жюри:

Председатель жюри _____
(подпись) _____ Ф.И.О.

Заместитель председателя жюри _____
(подпись) _____ Ф.И.О.

Члены жюри _____
(подпись) _____ Ф.И.О.

_____ Ф.И.О.

_____ Ф.И.О.

Секретарь жюри _____
(подпись) _____ Ф.И.О.

Дата: _____

Приложение 4
к Положению о смотре-конкурсе комплексного учебно - методического обеспечения
учебных дисциплин и профессиональных модулей

**Сводная ведомость результатов 3 этапа смотра-конкурса КУМО
по профессиональному модулю (пример)
специальности**

<i>(название специальности)</i>						
№	Название ПМ (МДК) согласно учебному плану <i>(пример)</i>	Ф.И.О. преподавателя, имеющего самые большие суммы баллов	Итог по наличию КУМО на 2 этапе	Итог по содержа- нию КУМО на 2 этапе	Итог по оформле- нию КУМО на 2 этапе	Общая сумма баллов
1.	Профилактическая деятельность					
1.1	МДК 1	1.				
		2.				
		3.				
1.2	МДК 2	1.				
		2.				
		3.				
		4.				
1.3	МДК 3					
....						
Итог по ПМ № 1						
2.	МДК 1					
Итог по ПМ № 2						
3.						
3.1						
3.2						
3.3						
3.n						
Итог по ПМ № 3						

Дополнительные баллы за инновационность содержания, структуры и оформления составляющих частей КУМО: _____

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	4.06.07 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) учебных дисциплин и профессиональных модулей"	Стр. 17 из 19
---	---	------------------

Выводы и рекомендации жюри:

Председатель жюри	_____	_____
	(подпись)	Ф.И.О.
Заместитель председателя жюри	_____	_____
	(подпись)	Ф.И.О.
Члены жюри	_____	_____
	(подпись)	Ф.И.О.
	_____	_____
	(подпись)	Ф.И.О.
Секретарь жюри	_____	_____
	(подпись)	Ф.И.О.

Дата: _____

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	4.06.07 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) учебных дисциплин и профессиональных модулей"	Стр. 18 из 19
---	---	------------------

Приложение 5
к Положению о смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения
учебных дисциплин и профессиональных модулей

ПРОТОКОЛ №
смотра-конкурса КУМО по учебной дисциплине

Специальность _____

Место	Название учебной дисциплины согласно учебному плану	Ф.И.О. преподавателя- автора	Общая сумма баллов	Примечание
1				
2				
3				

Председатель жюри _____
(подпись) _____ Ф.И.О.

Секретарь жюри _____
(подпись) _____ Ф.И.О.

ата: _____

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	4.06.07 Положение "О смотре-конкурсе комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) учебных дисциплин и профессиональных модулей"	Стр. 19 из 19
---	---	------------------

Приложение 6
к Положению о смотре-конкурсе комплексного учебно- методического обеспечения
учебных дисциплин и профессиональных модулей

ПРОТОКОЛ №
смотра-конкурса КУМО по профессиональному модулю

Специальность _____

Место	Название ПМ (МДК) согласно учебному плану	Общая сумма баллов	Ф.И.О. преподавателя	Общая сумма баллов	Примечание
1					
2					
3					

Председатель жюри _____
(подпись) _____
Ф.И.О.

Секретарь жюри _____
(подпись) _____
Ф.И.О.

Дата: _____