

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

**Формы и методы работы по сохранению контингента
обучающихся заведующего отделением
на примере "головного" учреждения**

Медведева Ю.В.,
заведующий отделением

5 СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПОДГОТОВКИ



ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
315 студентов



АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО
199 студентов



СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
1531 студент



**ЛАБОРАТОРНАЯ
ДИАГНОСТИКА**
215 студентов

ИТОГО:
2357
СТУДЕНТОВ

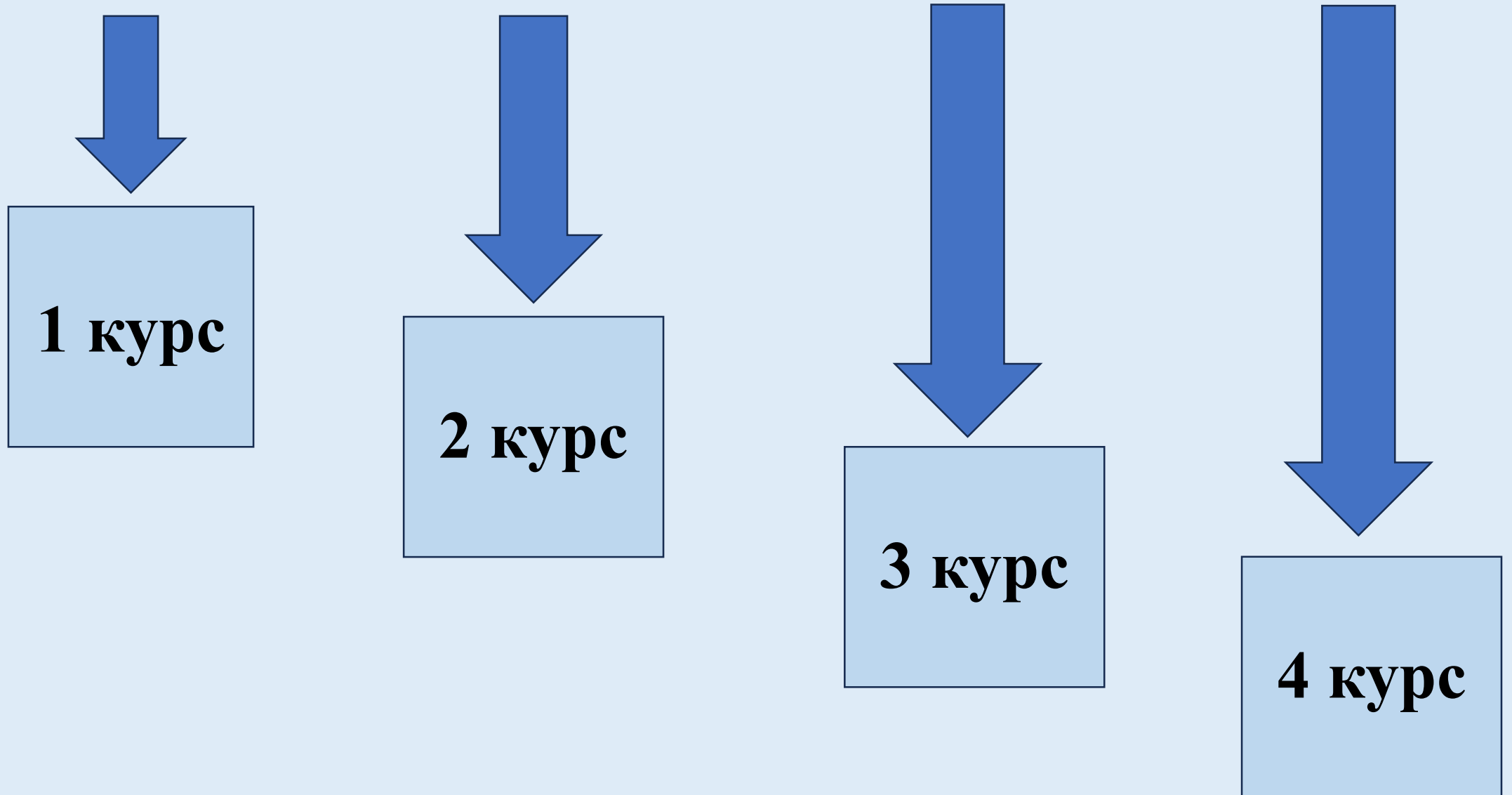


**СТОМАТОЛОГИЯ
ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**
97 студентов

Распределение контингента обучающихся по отделениям

Заведующий отделением	Кузнецова Е.А.	Чуйкова Н.И.	Медведева Ю.В.	Егорова А.А.
Количество студентов на 01.09.2023	721	600	579	457
Количество групп	26	22	24	19
Количество кураторов	18	22	19	17
Количество отчисленных	13	22	14	12

**Формы и методы работы по сохранению контингента
обучающихся в
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"**



1 курс:

Проблемы:



- Адаптация первокурсников к новому учебному заведению
- Трудоемкий учебный процесс



Пути решения:



- Организационные собрания;
- Посвящение в студенты (мастер-классы, мастерские, Парад студенчества);
- «Алло, мы ищем таланты!»;
- Вовлечение в волонтерскую деятельность;
- Вступление в Профсоюз;
- Родительские собрания;
- Ежемесячный контроль посещаемости и успеваемости студентов.

ВЫВОД: Студентов, имеющих академические задолженности после 1-го курса очень мало, большинство студентов имеют мотивацию учиться.

• Причины отчисления студентов:

- неправильный выбор профессии
- тяжелая учебная нагрузка

• После отчисления обучающиеся возвращаются учиться в школу.

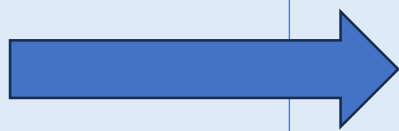
2 курс:

Проблемы:



➤ Учебный процесс
(общепрофессиональные
дисциплины)

➤ Подработки
студентов не по
специальности



Пути решения:



- Ежемесячный контроль кураторами посещаемости и успеваемости студентов;
- Индивидуальная работа кураторов и заведующих отделением со студентами и их родителями;
- Организация отработок пропущенных занятий;
- Вовлечение студентов во внеаудиторные мероприятия (олимпиады, акции, волонтерское движение).

ВЫВОД: Студенты 2-го курса имеют чаще всего академические задолженности по сравнению с другими курсами в связи с большим количеством дисциплин и плотным расписанием.

➤ Работа с контингентом преподавателей, кураторов и заведующих отделением имеет большое значение в этот период времени.

➤ Наблюдаются случаи перевода в другие учебные заведения.

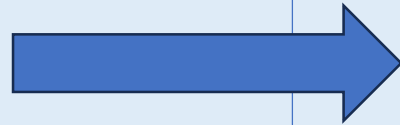
3 курс:

Проблемы:



➤ Учебный процесс
(МДК, УП, ПП, ПМ)

➤ Работа студентов
на полный рабочий
день



Пути решения:



- Ежемесячный контроль посещаемости и успеваемости студентов, индивидуальная работа со студентами и их родителями;
- Вовлечение студентов конкурсы профессионального мастерства;
- Участие в мастер-классах на выставках здравоохранения и образования.

ВЫВОД: Студенты 3-го курса
отчисляются мало, но многие имеют
академические задолженности.

4 курс:

Проблемы:



- Наличие академических задолженностей и короткий семестр (до 19 апреля)



- Работа студентов на полный рабочий день

Пути решения:



- Отработка пропущенных занятий любому преподавателю данного профиля (возможен индивидуальный график отработок);
- Заключение договора на оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- Участие в мероприятиях по трудоустройству выпускников.

ВЫВОД: Студенты 4-го курса, имеющие академические задолженности отчисляются перед началом преддипломной практики, как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – ст. 61 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ или по собственному желанию.

С целью дальнейшего сохранения контингента студентов необходимо:

1. Планомерно проводить профессиональную ориентацию, работать над социальной адаптацией студентов, вовлекая во внеаудиторную деятельность.
2. Преподавателям для формирования интереса к дисциплинам и профессиональным модулям применять современные педагогические технологии.
3. Кураторам, заведующим отделений индивидуально работать с неуспевающими студентами и поддерживать связь с родителями.
4. Преподавателям, кураторам, администрации воспитывать положительную мотивацию к учебе и создавать здоровый психологический климат в колледже.