

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Научно-методический отдел

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для преподавателей
по составлению оценочных материалов

Волгоград
2026

Методические рекомендации для преподавателей по составлению оценочных материалов / сост. М.В. Черненко, Г.А. Белоусова – Волгоград, ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 2026 г.

Рассмотрены и утверждены на заседании
научно-методического совета
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"
Протокол №3 от 25 июня 2026 г.
Председатель:
заместитель директора
по профессиональному образованию
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"
_____  Покателова Т.Н.

Составители:

Черненко М.В. – заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", преподаватель высшей квалификационной категории;

Белоусова Г.А. – старший методист ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", преподаватель высшей квалификационной категории.

В данных методических рекомендациях описывается структура и содержание оценочных материалов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Структурные компоненты оценочных материалов.....	5
3. Макет оценочных материалов.....	6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" определяются как неотъемлемая часть образовательной программы. Они применяются для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), внутренней оценки качества образования.

Оценочные материалы должны отвечать основным требованиям оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- достаточного количества вариантов оценочных средств.

Формами текущего контроля могут быть:

- контрольные работы;
- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- оценка качества выполнения самостоятельной работы студентов (доклад, сообщение, реферат, конспект, решение задач и др.);
- выполнение исследовательских, проектных и творческих работ;
- тестирование по отдельным темам и разделам;
- устный или письменный опрос на учебном занятии;
- проведение круглого стола, деловой игры и др.

Формами промежуточной аттестации могут быть:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен.

Оценочные материалы для текущего контроля оформляются с наличием следующих составляющих компонентов:

- наименование методического материала (Оценочные материалы для текущего контроля) с указанием общеобразовательной дисциплины (далее – ООД)/дисциплины/МДК, специальности, курса;
- наименование темы;
- задания для студентов;
- эталонные ответы или образцы выполнения;
- критерии оценки.

Ответственность за соответствие оценочных материалов для текущего

контроля заданным результатам ОПОП и ФГОС, своевременность их разработки и качество оформления несет преподаватель.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации студентов составляются на основе рабочих программ, охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы и практические задания должны быть максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности студентов, формулировки должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по ООД/дисциплине/МДК/ПМ/УП/ПП разрабатываются преподавателем/группой преподавателей на основе приказа директора колледжа, обсуждаются на заседаниях УМО, согласовываются с сотрудниками научно-методического отдела/сотрудниками отдела практики и утверждаются заместителем директора по профессиональному образованию/заместителем директора по практическому обучению.

Для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам учебной практики преподавателем/группой преподавателей формируется перечень практических заданий (манипуляций), обсуждается на заседании УМО, утверждается начальником отдела практики и сдается в отдел практики.

Банк заданий для экзамена (количество вопросов, ситуационных задач и т.п., необходимых для составления экзаменационных билетов) должен превышать количество студентов в группе.

Экзаменационные билеты формируются преподавателем и оформляются учебной частью. Оформление, утверждение и использование экзаменационных билетов осуществляется в порядке, установленном в "Положении о промежуточной аттестации".

Электронная версия Оценочных материалов сдается разработчиком сотруднику учебного отдела в базу данных учебного отдела в качестве приложения к рабочей программе. Электронная версия Оценочных материалов для промежуточной аттестации по УП/ПП, перечень практических заданий (манипуляций) по УП по МДК/ПМ сдается начальнику отдела практики.

Разработанные Оценочные материалы для промежуточной аттестации являются едиными для студентов колледжа и филиалов.

Оценочные материалы для всех видов промежуточной аттестации ежегодно рассматриваются на заседании УМО, решение об их актуальности протоколируется.

2. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

- 2.1. Титульный лист;
- 2.2. Пояснительная записка;
- 2.3. Банк заданий;
- 2.4. Эталоны ответов или образцы выполнения;
- 2.5. Критерии оценки;
- 2.6. Описание системы оценивания;
- 2.7. Приложения.

3. Макет для оформления оценочных материалов

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Титульный лист оформляется 14 шрифтом Times New Roman согласно образцу

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
(зачета/дифференцированного зачета/экзамена)**

**по общеобразовательной дисциплине/дисциплине/МДК/ПМ/учебной
практике/производственной практике " _____ "
(указать код и наименование из учебного плана)**

по специальности _____
(указать код и наименование специальности, не выделяя жирным шрифтом)
(на базе основного общего образования/ среднего общего образования)

Очная/ очно-заочная форма обучения

20____ г.

Образец оформления оборотной стороны титульного листа
по общеобразовательной дисциплине/дисциплине/МДК/ПМ

Оценочные материалы одобрены
учебно-методическим
объединением преподавателей
(соответствующее направление)
№ _____
Протокол № _____
от _____
Председатель УМО
ФИО _____

Согласовано:
Старший методист/
методист
_____ ФИО
"_____" "_____" 20____

Утверждаю:
Заместитель директора
по профессиональному
образованию
_____ ФИО
"_____" "_____" 20____

Разработчик (-и):

ФИО преподавателя (-лей), квалификационная категория (при наличии) ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж".

Рецензент (указывается внутренний рецензент по приказу):

ФИО преподавателя, квалификационная категория (при наличии) ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж".

Образец оформления оборотной стороны титульного листа
по учебной практике/производственной практике

Оценочные материалы одобрены
учебно-методическим
объединением преподавателей
(соответствующее направление)
№ _____
Протокол № _____
от _____
Председатель УМО
ФИО _____

Начальник отдела
практики/заведующий практикой
_____ ФИО
"_____" _____ 20____

Заместитель директора по
практическому обучению
_____ ФИО
"_____" _____ 20____

Разработчик (-и):

ФИО преподавателя (-лей), квалификационная категория (при наличии) ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж".

Рецензент (указывается внутренний рецензент по приказу):

ФИО преподавателя, квалификационная категория (при наличии) ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж".

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы предназначены для установления уровня подготовки обучающихся планируемым результатам обучения по *общеобразовательной дисциплине/дисциплине/МДК/ПМ/учебной практике/производственной практике* "*_____*" (в кавычках указать код и наименование в соответствии с учебным планом).

Промежуточная аттестация (в соответствии с учебным планом) проводится в форме (указать форму промежуточной аттестации *зачет/дифференцированный зачет/экзамен/экзамен по модулю*).

Результаты освоения *общеобразовательной дисциплины/дисциплины/МДК/ПМ/учебной практики/производственной практики* соотносятся с планируемыми результатами, представленными в рабочей программе:

В данный пункт необходимо перенести таблицу 1.2., представленную в рабочей программе.

Условия выполнения заданий: (кратко указывается формат промежуточной аттестации (устный (по билетам), письменный (контрольная работа, задания в тестовой форме) и т.д.), временные параметры, разрешенные материалы и оборудование)

2. Банк заданий

Задание № 1

Цель задания: (Цель задания должна быть чёткой, измеримой и соотноситься с образовательными результатами рабочей программы. Например, продемонстрировать знание....., умение применять....., оценить уровень сформированности ОК XX. и ПК XX. через решение практико-ориентированной задачи...владение навыками выполнения манипуляций и т.д.)

Формулировка задания: (Формулировка задания должна быть чёткой, однозначной и содержать все необходимые компоненты для выполнения и оценивания. Например, выберите правильный ответ....., решите практико-ориентированную задачу....., проанализируйте ситуацию и предложите решение., опишите алгоритм действий.....продемонстрируйте технику выполнения..... и т.д.)

1. _____

2. _____

3. _____

Время на подготовку/Время выполнения задания: (указывается время на подготовку одного задания, если экзамен или дифференцированный зачет проводятся в устной форме, и время на выполнение заданий, если экзамен и дифференцированный зачет проводятся в письменной форме).

Проверяемые компетенции: (указываются общие и профессиональные компетенции).

Задание № 2

Цель задания:

Формулировка задания:

1. _____

2. _____

3. _____

Время на подготовку/Время выполнения задания:

Проверяемые компетенции:

Задание № 3.....

3. Эталоны ответов или образцы выполнения

Эталоны ответов на теоретические вопросы:

Задание 1.

Задание 2.

Эталоны ответов на задания в тестовой форме:

Номер вопроса	Правильный ответ
1.	
2.	

Эталоны ответов прилагаются к каждому виду заданий.

4. Критерии оценки

Критерии оценки решения ситуационной/практико-ориентированной задачи:

5 "отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 "хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

3 "удовлетворительно"	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 "неудовлетворительно"	- неправильная оценка предложенной ситуации; - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Критерии оценки заданий в тестовой форме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
81 - 90	4	хорошо
70 - 80	3	удовлетворительно
69 и менее	2	неудовлетворительно

Критерии оценки устного ответа студента на теоретические вопросы:

5 "отлично"	-полностью раскрыто содержание теоретического материала в пределах программы; - чётко раскрыто содержание основных понятий; - правильно использованы научные и медицинские термины; -в ответе использованы приобретённые теоретические знания, сделаны выводы.
4 "хорошо"	-раскрыто основное содержание теоретического материала в пределах программы, имеются незначительные неточности последовательности изложения; - правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; -с незначительными неточностями использованы медицинские термины.
3 "удовлетворительно"	-содержание учебного материала изложено фрагментарно, непоследовательно; -определения даны неточно, с ошибками, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками; -допускаются ошибки и неточности в использовании медицинской терминологии; -допущены ошибки в изложении теоретического материала.
2 "неудовлетворительно"	- основное содержание учебного материала не раскрыто. - допускаются грубые ошибки в определении понятий; - допускаются грубые ошибки при использовании медицинской терминологии.

Критерии оценки для других видов заданий могут быть разработаны преподавателем самостоятельно.

5. Описание системы оценивания

При проведении промежуточной аттестации преподаватель должен указать из чего складывается итоговая оценка. При этом могут учитываться оценки за текущий контроль знаний, результаты учебно-исследовательской работы студентов и др.

6. Приложения

Приложение 1.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации
по общеобразовательной дисциплине/дисциплине " _____ "
указать код и наименование
для студентов _____ курса (_____ семестр)
по специальности _____
(указать код и наименование специальности)
(на базе основного общего образования/ среднего общего образования)
Очная/ очно-заочная форма обучения

- 1.....
2.

Перечень вопросов и зачетных манипуляций к промежуточной аттестации по
МДК/ПМ " _____ "
указать код и наименование
для студентов _____ курса (_____ семестр)
по специальности _____
(указать код и наименование специальности)
(на базе основного общего образования/ среднего общего образования)
Очная/ очно-заочная форма обучения

Перечень вопросов

- 1.....
- 2.....

Перечень манипуляций

- 1.....
- 2.....

Утверждаю:
Начальник отдела
практики
_____ ФИО
" ____ " ____ 20 ____

Перечень практических заданий (манипуляций) к промежуточной аттестации
по производственной практике/учебной практике
по МДК/ПМ " _____ "
указать код и наименование
для студентов _____ курса (_____ семестр)
по специальности _____
(указать код и наименование специальности)
(на базе основного общего образования/ среднего общего образования)
Очная/ очно-заочная форма обучения

1.....
2.....

Одобрено учебно-методическим
объединением преподавателей
(соответствующее направление)
№ _____
Протокол № _____
от _____
Председатель УМО
ФИО _____

Экзаменационные билеты к промежуточной аттестации
по общеобразовательной дисциплине/дисциплине/МДК/ПМ/производственной практике
 " _____ "
указать код и наименование
для студентов _____ курса (_____ семестр)
по специальности _____
указать код и наименование специальности
(на базе основного общего образования/ среднего общего образования)
Очная/ очно-заочная форма обучения

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	Экзаменационный билет №____ по ООД/Дисциплине/МДК /ПМ/ПП " _____ " указать код и наименование	Рассмотрен на заседании УМО №____ Председатель _____ подпись _____ ФИО " _____ " _____ 20__ г.
---	--	--

1. Формулировка задания.
2. Формулировка задания.

*Время на подготовку - _____ мин.

*Время на выполнение заданий - _____ мин.

*** В билете указывается время на подготовку (не более 20 минут), если экзамен устный и время на выполнение заданий, если экзамен проводится в письменной форме (для ООД, не более 4-х часов).**