



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

клиническая
и профилактическая
медицина



Комитет образования Волгоградской области
Комитет здравоохранения Волгоградской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
"Волгоградский медицинский колледж"

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
"ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ"

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Медицинская сестра/медицинский брат

Одобрено на заседании
педагогического совета

Утверждено Приказом ГАПОУ
"Волгоградский медицинский
колледж"

Согласовано с предприятием-
работодателем ГУЗ "Городская
клиническая больница скорой
медицинской помощи № 25"

Протокол № 4 от 14.05.2026 г.

Приказ №208/1/О от 14.05.2026 г.

Директор

Г.Е. Генералова

Главный врач

М.В. Королева

2026 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6D6511F344874EA287C4A6FDA653A4F0
Владелец: Генералова Галина Евгеньевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа "Профессионалитет" по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело", на основе примерной образовательной программы "Профессионалитет" подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П:

- государственное учреждение здравоохранения "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25" (далее - ГУЗ "ГКБ СМП № 25")
- государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Волгоградская областная детская клиническая больница" (далее - ГБУЗ "ВОДКБ")

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	34
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	44
5.1. Учебный план	44
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	50
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	53
5.4. Календарный учебный график	68
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	69
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	69
5.7. Практическая подготовка	69
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	70
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	70
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	70
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	71
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	72
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	76
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей.....	78
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	464
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	742
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.....	809
Приложение 5. Рабочая программа воспитания.....	818

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа "Профессионалитет" (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527);

Профессиональный стандарт "Медицинская сестра/медицинский брат" (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 года N 2н. "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал";

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа "Профессионалитет";

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	02.065 Медицинская сестра/ медицинский брат (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н)
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Клиническая и профилактическая медицина 02.003 Младший медицинский персонал (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 2н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение медицинского осмотра (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры") Возраст до 18 лет Постановление Правительства Российской Федерации от 25.02.2000 № 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет"
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"
Квалификация выпускника	медицинская сестра/медицинский брат
Направленности (при наличии):	нет
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью ¹	Клиническая и профилактическая медицина Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО	1 год 10 мес./ 2952 ак. ч
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Клиническая и профилактическая медицина 1 года 10 мес./2952 ак. ч
Объем практики (всего/из них производственной практики)	720/324 ак.ч.

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2016	1648
социально-гуманитарный цикл	344	206
общепрофессиональный цикл	364	320
профессиональный цикл	1308	1122
в т.ч. практика:	504	504
- учебная	252	252
- производственная	252	252
Вариативная часть образовательной программы	828	694
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	678	560
ГИА в форме государственного экзамена	108	-
Всего	2952	2342

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности по ФГОС СПО, в котором выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.065 Медицинская сестра/ медицинский брат	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
				А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
				А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
				А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
				А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
				А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2	02.003 "Младший медицинский персонал"	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01. 2016 года N 2н. "Об	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

		утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"		

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и	Умения:
		определять задачи для поиска информации

	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология

		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК по ФГОС СПО		
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Навыки:
		организации рабочего места
		Умения:
		организовывать рабочее место;
		применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
		Навыки:
		обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
		Умения:

		соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
		соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
		осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
		соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
		проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
		осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
		проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
		проводить стерилизацию медицинских изделий;
		обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
		соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
		Знания:
		подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
		основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
		санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
		профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
		особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

		виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
		технологии стерилизации медицинских изделий;
		порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
		правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Навыки:
		обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения:
		проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
		размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
		осуществлять контроль режимов стерилизации;
		Знания:
		методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
		профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Навыки:
		ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания:

распоряжении медицинского персонала		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Навыки:
		использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		Умения:
		использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания:
		правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Навыки:
		проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
		Умения:
		осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК по запросу работодателя ПК 2.4. Использовать современные цифровые технологии в практической деятельности	Знания:
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Навыки:
		применения современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении
		ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения:

		использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания:
		современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК по запросу работодателя ПК 2.5 Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций	Навыки:
		обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
		Умения:
		обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
		Знания:
		методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Навыки:
		проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения:
		проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		Знания:

здорового образа жизни		информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
		заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Навыки:
		проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения:
		формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
		информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания:
		принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
		факторы, способствующие сохранению здоровья;
		формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
		программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Навыки:
		выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
		выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		Умения:
		составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

		проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
		проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;
		проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
		проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
		проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
		обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
		Знания:
		положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
		виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
		правила и порядок проведения профилактического осмотра;
		порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
		методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Навыки:
		проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
		Умения:
		проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на

		инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
		выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
		выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
		проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
		проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
		Знания:
		санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;
		меры профилактики инфекционных заболеваний;
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
		государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	Навыки:
		выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения:
		проводить вакцинацию населения;
		Знания:
		правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
		течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Навыки:
		проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
		Умения:
		проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
		выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
		выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
		проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
		осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
		определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
		выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
		проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
		Знания:
		основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
		диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
		анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Навыки:
		выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
		Умения:
		выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
		кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
		установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

		введение питательных смесей через рот (сипинг);
		хранение питательных смесей;
		зондирование желудка, промывание желудка;
		применение грелки, пузыря со льдом;
		наложение компресса;
		отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
		осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
		оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
		оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
		осуществление ухода за интестинальным зондом;
		оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
		осуществление ухода за дренажом;
		оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
		постановку очистительной клизмы;
		постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
		оказание пособия при недержании кала;
		постановку сифонной клизмы;
		оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
		осуществление ухода за мочевым катетером;
		осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
		оказание пособия при недержании мочи;
		катетеризацию мочевого пузыря;
		оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
		введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
		катетеризацию периферических вен;
		внутривенное введение лекарственных препаратов;
		внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
		осуществление ухода за сосудистым катетером;
		проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

		собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
		проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
		обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
		ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
		проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
		Знания:
		технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
		основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
		правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
		медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
		требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
		порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
		правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
		правила десмургии и транспортной иммобилизации
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Навыки:
		осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
		Умения:

		осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
		осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
		выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
		оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
		Знания:
		особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
		современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
		особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
		порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
		процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;
		признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
		психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	Навыки:
		обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
		Умения:
		проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

		разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
		Знания:
		методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
		физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Навыки:
		оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
		получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
		Знания:
		побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
		показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
		правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Навыки:
		проведения мероприятий медицинской реабилитации
		Умения:
		выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
		Знания:
		порядок медицинской реабилитации

Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Навыки:
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
		клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
		Навыки:
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		Знания:
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Навыки: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Навыки: клинического использования крови и (или) ее компонентов Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

		обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
		проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
		контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
		хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
		осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
		Знания:
		правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
		правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
		правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
		требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
		методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
		правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;

		требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
		порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
		правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;
		основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
		методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
		методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
		медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
		медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
		симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
		порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
		порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
ПК по запросу работодателя		
Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ПК 6.1. Выполнять профессиональный уход за пациентом	Навыки:
		получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
		размещения и перемещения пациента в постели
		санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
		оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		смены нательного и постельного белья
		транспортировки и сопровождения пациента
		Умения:
		получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)

		использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
		размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
		создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
		использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
		оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		производить смену нательного и постельного белья
		осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
		Знания:
		правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
		здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
		методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
		санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
		алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
		правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
		условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
ПК 6.2 Владеть основами гигиенического питания		Навыки:
		кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		Умения:
		кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
		Знания:
		правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов

	ПК 6.3 Владеть навыками проведения простых диагностических исследований	Навыки:
		помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
		наблюдения за функциональным состоянием пациента
		доставки биологического материала в лабораторию
		Умения:
		измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
		определять основные показатели функционального состояния пациента
		измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
		информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
		оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
		доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
		своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
		правильно применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		правила информирования об изменениях в состоянии пациента
		алгоритм измерения антропометрических показателей
		показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
		условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
		правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
		структуру медицинской организации
		сроки доставки деловой и медицинской документации
		трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры
		нормы этики в профессиональной деятельности
		правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режим
		требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

	ПК 6.4 Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	Навыки:
		оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
		Умения:
		оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
		Знания:
		порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
		способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта ²	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

² Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

ВД 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

	ПК 2.4. Использовать современные цифровые технологии в практической деятельности ПК 2.5 Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ...
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике

			санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или)	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

состояниях	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за

			профилю "сестринское дело"	пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи населению по	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

			профилю "сестринское дело"	
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
Дополнительные квалификации, компетенции, по запросу работодателя				
ВД 6 Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ПК 6.1. Выполнять профессиональный уход за пациентом	02.003 Младший медицинский персонал	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
	ПК 6.2 Владеть основами гигиенического питания	02.003 Младший медицинский персонал	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
	ПК 6.3 Владеть навыками проведения простых диагностических исследований	02.003 Младший медицинский персонал	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
	ПК 6.4 Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	02.003 Младший медицинский персонал	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной программы в академических часах										Обязательная часть образовательной программы в ак. ч	Вариативная часть образовательной программы в ак. ч
						Общий объем учебной нагрузки	Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем									
								Занятия по дисциплинам и МДК					Практика	В том числе в форме практической подготовки			
								Всего	в том числе								
		Лекции, уроки	лабораторные и практические занятия	Курсовая работа	Консультации				Промежуточная аттестация								
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл					344	56	288	82	206					130	344	
СГ.01	История России			1		34	6	28	8	20					20	34	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			1	1	68	14	54		54					54	68	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			1		72	6	66	38	28					28	72	
СГ.04	Физическая культура		3	1		98	22	76		76						98	
СГ.05	Основы бережливого производства			1		36	4	32	18	14					14	36	
СГ.06	Основы финансовой грамотности			1		36	4	32	18	14					14	36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					514	60	454	202	240			12		454	364	150
ОП.01	Анатомия и физиология человека	1			1	176	24	152	70	76			6		152	140	36

ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией			1		46	6	40	4	36					40	46	
ОП.03	Основы патологии			1		36	4	32	16	16					32	36	
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии			1	1	54	2	52	28	24					52	54	
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики			1		36	4	32	16	16					32	36	
ОП.06	Фармакология	1			1	94	12	82	36	40			6		82	52	42
ОП.07	Психология профессиональной деятельности			1		36	4	32	16	16					32		36
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			1		36	4	32	16	16					32		36
ПМ.00	Профессиональный цикл					1986	264	1002	210	654	24	36	78	720	1758	1308	678
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи					176	24	80	14	48		6	12	72	158	146	30
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	1				86	18	68	14	48			6		68		
УП.01.01	Учебная практика Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации				1	36								36	36		
ПП.01	Производственная практика Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			1		36								36	36		
ПМ.01 ЭМ	Экзамен по модулю ЭМ	1				18	6	12				6	6		18		

ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала					224	30	86	20	48		6	12	108	200	144	80
МДК. 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	1				54	12	42	12	24			6		42		
УП. 02.01	Учебная практика Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры				1	36								36	36		
МДК. 02.02	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности			1		44	12	32	8	24					32		
УП. 02.02	Учебная практика Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности				1	36								36	36		
ПП.02	Производственная практика Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			1		36								36	36		
ПМ.02 ЭМ	Экзамен по модулю	1				18	6	12				6	6		18		
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике					178	36	106	22	66		6	12	36		178	

	неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни														148		
МДК. 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды			1		66	12	54	12	36			6		54		
МДК. 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи			1		58	18	40	10	30					40		
ПП.03	Производственная практика Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни			1		36								36	36		
ПМ.03 ЭМ	Экзамен по модулю	1				18	6	12				6	6		18		
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях					1032	132	576	120	408	24	6	18	324	906	666	366
МДК 04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	1			2	512	96	416	80	318	12		6		416		
УП. 04.01	Учебная практика Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп				2	108								108	108		

ПП. 04.01	Производственная практика Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп			1		72								72	72		
МДК 04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	1			1	178	30	148	40	90	12		6		148		
УП. 04.02	Учебная практика Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				1	72								72	72		
ПП. 04.02	Производственная практика Сестринский уход за пациентами хирургического профиля			1		72								72	72		
ПМ.04 ЭМ	Экзамен по модулю	1				18	6	12				6	6		18		
ПМ 05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме					174	18	84	18	48		6	12	72	162	174	
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	1				84	12	72	18	48			6		72		
УП. 05.01	Учебная практика Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме				1	36								36	36		
ПП.05	Производственная практика Оказание медицинской помощи в экстренной форме			1		36								36	36		
ПМ.05 ЭМ	Экзамен по модулю	1				18	6	12				6	6		18		

ПМ 06	Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными					202	24	70	16	36		6	12	108	184		202
МДК 06.01	Общий уход за больными	1				76	18	58	16	36			6		58		
УП. 06.01	Учебная практика Общий уход за больными				1	72								72	72		
ПП.06	Производственная практика Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными			1		36								36	36		
ПМ.06 КЭ	Квалификационный экзамен	1				18	6	12				6	6		18		
	Всего по циклам	15	3	21	16	2844	380	1744	494	1100	24	36	90	720	2342		
ГИА. 01	Государственная итоговая аттестация					108							108				
	Общий объем образовательной программы					2952										2124	828

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/Работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	36	ПОП-П/ Работодатель	<i>По запросу: ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25"</i> Углубление знаний о строении и функции органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи и сестринского ухода за пациентами с целью формирования профессиональных компетенций
2.	ОП.06 Фармакология	42	ПОП-П/ Работодатель	<i>По запросу: ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25"</i> Углубление знаний частной фармакологии в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (умения разъяснять правила приема лекарственных препаратов, определять и интерпретировать реакции пациентов на прием назначенных лекарственных препаратов)
3.	ОП.07 Психология профессиональной деятельности	36	ПОП-П/ Работодатель	<i>По запросу: ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25"</i> Способствование формированию ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, освоению умений по эффективному взаимодействию с пациентами разных возрастных групп, особыми группами пациентов, коллегами в процессе профессиональной деятельности, адекватных способов поведения в ситуации конфликта
4.	ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	ПОП-П/ Работодатель	<i>По запросу: ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25"</i> Формирование правовых знаний в рамках профессиональной деятельности выпускников
5.	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	12	ПОП-П/ Работодатель	<i>По запросу: ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25"</i>

6.	ПМ.01 Экзамен по модулю	18	ПОП-П/ Работодатель	Углубленное освоение и отработка практических навыков обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации. Увеличение часов вариативной части направлено на проведение контроля и оценки результатов освоения ПМ.01
7.	МДК.02.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	44	ЦОМ/проект	<i>По запросу: ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25"</i> Для удовлетворения потребностей работодателей с целью освоения цифровых профессиональных компетенций: ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
8.	УП.02.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	36	ЦОМ/проект	Для отработки практических навыков работы в медицинских информационных системах, заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
9.	МДК.04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	200	ПОП-П/ Работодатель	<i>По запросу: ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25"</i> Для углубленного освоения профессионального модуля и отработки практических навыков по уходу за пациентами, реабилитации пациентов разных возрастных групп при различных заболеваниях и состояниях. Углубление содержания практической подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях).
10.	МДК.04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	76	ПОП-П/ Работодатель	Увеличение часов вариативной части направлено на проведение контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля в форме квалификационного экзамена
11.	УП.04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	36	ПОП-П/ Работодатель	
12.	ПП.04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	36	ПОП-П/ Работодатель	
13.	ПМ.04 Экзамен по модулю	18	ПОП-П/ Работодатель	

14.	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными		ПОП-П/ Работодатель	<i>По запросу: ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25"</i> Освоение рабочей профессии дает возможность обучающимся трудоустроиться в период прохождения производственной практики в медицинских организациях. Для удовлетворения потребностей региона в младшем медицинском персонале и отработки практических навыков по осуществлению профессионального ухода за пациентами в пределах деятельности младшего медицинского персонала. Увеличение часов вариативной части направлено на проведение контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля в форме квалификационного экзамена
15.	МДК 06.01 Общий уход за больными	76	ПОП-П/ Работодатель	
16.	УП.06.01 Учебная практика Общий уход за больными	72	ПОП-П/ Работодатель	
17.	ПП.06 Производственная практика Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	36	ПОП-П/ Работодатель	
18.	ПМ.06 Квалификационный экзамен	18	ПОП-П/ Работодатель	
	ИТОГО:	828		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия Тема/Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка, структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Темы: Тема 1. Инфекционный контроль и организация профилактики ИСМП в медицинской организации Тема 2. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка. Стерилизация Виды работ: 1 Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 3. Проведение дезинфекции медицинских изделий.	ПП.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	1	Поликлиника Стационар медицинской организации	Главная медицинская сестра

	4.Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5.Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6.Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 7.Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8.Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9.Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 10.Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.					

	11.Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 12.Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации.					
2.	Темы: Тема 1. Работа в медицинской информационной системе поликлиники Тема 2. Работа в медицинской информационной системе стационара Виды работ: 1.Оформление медицинской документации поликлиники, в том числе в форме электронного документа. 2.Оформление медицинской документации стационара, в том числе в форме электронного документа. 3.Проведение работы по организации и контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в	ПП.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	36	2	Поликлиника Стационар медицинской организации	Главная медицинская сестра

	распоряжении медицинским персоналом. 4.Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.Проведение работы в медицинских информационных системах медицинской организации с соблюдением правил информационной безопасности. 6.Выполнение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.					
3.	Темы: Тема 1. Отделение (кабинет) медицинской профилактики Тема 2. Кабинет доврачебного приема и осмотров Тема 3. Кабинет здорового ребенка (детское поликлиническое отделение) Тема 4. Прививочный кабинет Виды работ: 1. Проведение персонального	ПП.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	36	3	Поликлиника	Главная медицинская сестра

	учёта (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку. 2.Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. 3. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний. 4.Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни. 5. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. 6.Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения.					

	7.Выполнение работы по диспансеризации населения с учётом возраста, состояния здоровья, профессии. 8. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях. 9. Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. 10. Проведение санитарно - противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. 11. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний. 12. Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных					

	на инфекционными заболеваниями. 13. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.					
4.	Темы: Тема 1.1. Приемное отделение терапевтического профиля Тема 1.2. Пост палатной медицинской сестры отделения терапевтического профиля Тема 1.3. Процедурный кабинет отделения терапевтического профиля Виды работ: 1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2.Осуществление раздачи и применения лекарственных	ПП.04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	72	4	Стационар медицинской организации	Главная медицинская сестра

препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3.Контроль выполнения назначений врача. 4.Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.					

	8.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11.Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12.Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.					
5.	Темы: Тема 2.1. Пост палатной медицинской сестры хирургического профиля Тема 2.2.	ПП.04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	72	4	Стационар медицинской организации	Главная медицинская сестра

	Процедурный кабинет отделения хирургического профиля Тема 2.3. Перевязочный кабинет и операционный блок Виды работ: 1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2.Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3.Контроль выполнения назначений врача. 4.Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.					

	6.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.					

	11.Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12.Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации. 13.Осуществление транспортировки пациентов в операционную, из операционной, на диагностические и лечебные процедуры.					
6.	Тема: Тема 1. Работа в отделении реанимации стационара Виды работ: 1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).	ПП.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	4	Стационар медицинской организации	Главная медицинская сестра

	2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, уход за периферическим катетером, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т.д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.					

7.	Тема: Тема 1. Работа в лечебном отделении стационара Виды работ: 1.Размещение и перемещение пациента в постели. 2.Оказание помощи пациенту при ходьбе с использованием ходунков, роллаторов, трости. 3.Транспортировка и сопровождение пациента. 4.Смена нательного и постельного белья. 5.Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	ПП.06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	36	1	Стационар медицинской организации	Главная медицинская сестра

	6.Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. 7.Уход за слизистыми (глаза, нос, уши, полость рта). 8.Осуществление кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 9.Наблюдение за функциональным состоянием пациента (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений и т.д.) Регистрация данных. 10.Проведение антропометрических измерений пациента. 11.Доставка медицинской документации и биологического материала к месту назначения. 12.Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях (обморок, гипертонический криз, частичная закупорка дыхательных путей и т.д.).					

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется, в том числе на рабочих местах ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25" при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности, включает в себя лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1, 2 и 3 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25" на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению государственного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой:

Кабинеты:

кабинет "Истории России"

кабинет "Иностранного языка в профессиональной деятельности"

кабинет "Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности"

кабинет "Основы бережливого производства"

кабинет "Основы финансовой грамотности"

кабинет "Анатомии и физиологии человека"

кабинет "Основ латинского языка с медицинской терминологией"

кабинет "Основы патологии"

кабинет "Основы микробиологии и иммунологии"

кабинет "Генетика человека с основами медицинской генетики"

кабинет "Фармакология"

кабинет "Психология профессиональной деятельности"

кабинет "Правовое обеспечение профессиональной деятельности"

кабинет "Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Математики"

кабинеты специальности Сестринское дело

Мастерские и зоны по видам работ:

мастерские "Медицинский и социальный уход"

зона "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях"

зона "Оказание медицинской помощи в экстренной форме"

Спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

актовый зал

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии:

СГ.01 История России

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.05 Основы бережливого производства

СГ.06 Основы финансовой грамотности

ОП.01 Анатомия и физиология человека

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.03 Основы патологии

ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии

ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.06 Фармакология

ОП.07 Психология профессиональной деятельности

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПМ 06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1.	Абашин Андрей Александрович	ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи" Подстанция №8	заведующий подстанцией скорой медицинской помощи	27 лет
2.	Абдрашитова Алла Геннадьевна	ГБУЗ "Волгоградский областной клинический хоспис", Волгоград	главная медицинская сестра	36 лет

3.	Астапенко Елена Александровна	ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи" Подстанция №3	заведующий подстанцией скорой медицинской помощи	18 лет
4.	Батурина Наталья Галиевна	ГБУЗ "Волгоградская областная детская клиническая больница"	врач-эндоскопист	5 лет
5.	Бударина Елена Анатольевна	ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25"	старшая медицинская сестра	23 года
6.	Вавилова Мария Сергеевна	ГБУЗ "Волгоградская областная клиническая психиатрическая больница № 2",	старшая медицинская сестра	24 года
7.	Воронина Наталья Сергеевна	ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД- МЕДИЦИНА" города ВОЛГОГРАД",	старшая медицинская сестра	24 года
8.	Вербин Олег Иванович	ФГБОУВО "Волгоградский государственный медицинский университет" министерства здравоохранения Российской Федерации	доцент	40 лет
9.	Гаврилова Мария Владимировна	ГБУЗ "Волгоградская областная клиническая больница № 1", Волгоград,	врач-невролог	8 лет
10.	Галактионова Юлия Геннадьевна	ГУЗ "Детская клиническая больница № 8"	медицинская сестра – анестезист	16 лет
11.	Глазов Михаил Михайлович	ГБУЗ "Волгоградская областная детская клиническая больница"	врач-анестезиолог- реаниматолог	10 лет
12.	Гноевая Юлия Витальевна	ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи"	врач-анестезиолог- реаниматолог	4 года
13.	Диулин Василий Иванович	ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи" Подстанция №4	заведующий подстанцией скорой медицинской помощи	43 года
14.	Дутова Елена Викторовна	ГУЗ "Клиническая больница скорой медицинской помощи № 15"	старшая медицинская сестра	39 лет

15.	Ермолова Галина Павловна	ГУЗ "Детская клиническая поликлиника № 31"	врач-педиатр	43 года
16.	Забазлаева Ольга Викторовна	ГУЗ "Клиническая больница № 11"	главная медицинская сестра	37 лет
17.	Зотова Майя Юрьевна	ГБУЗ "Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн", Волгоград,	старшая медицинская сестра	34 года
18.	Казначеева Валерия Евгеньевна	ГУЗ "Детская клиническая больница № 8"	врач-анестезиолог- реаниматолог	4 года
19.	Клюева Вероника Витальевна	ГУЗ "Поликлиника № 5"	и.о. главная сестра	13 лет
20.	Кондратьева Кристина Викторовна	ГБУЗ "ВОКБ № 1	менеджер, сектор по управлению госпитализацией	2 года
21.	Коротыш Ольга Николаевна	ГБУЗ "Волгоградская областная клиническая больница № 3", Волгоград	врач-невролог	13 лет
22.	Коротыш Павел Григорьевич	ГУЗ "Клиническая больница № 4"	врач-анестезиолог- реаниматолог	11 лет
23.	Корсакова Татьяна Валерьевна	ГБУЗ "Волгоградский областной клинический хоспис", Волгоград	старшая медицинская сестра	35 лет
24.	Кравченко Олеся Николаевна	ГУЗ "Клиническая больница № 4",	заведующий отделением медицинской организации - врач ультразвуковой диагностики	17 лет
25.	Кузнецова Светлана Владимировна	ГУЗ "Детская клиническая больница № 8"	заведующий отдела медицинской организации - врач- методист	20 лет
26.	Лекарева Ирина Владимировна	ГУЗ "Клиническая больница № 4"	доцент	31 год
27.	Лопушков Андрей Владимирович	ФГБОУВО "Волгоградский государственный медицинский университет" министерства здравоохранения Российской Федерации, Клиника № 1	заведующий отделением медицинской организации - врач- анестезиолог- реаниматолог	23 года

28.	Мурзаева Надежда Анатольевна	ГУЗ "Детская клиническая поликлиника № 31"	заведующий отделением медицинской организации - врач- педиатр	19 лет
29.	Найман Евгений Леонидович	ГУЗ "Детская поликлиника № 1"	врач - детский хирург	45 лет
30.	Ненахова Ольга Александровна	ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи"	медицинская сестра - анестезист	21 год
31.	Никитина Мария Игоревна	ГБУЗ "Волгоградский областной клинический кожно- венерологический диспансер"	врач- дерматовенеролог	22 года
32.	Орехова Ольга Валентиновна	ГБУЗ "Волгоградская областная клиническая больница № 1", Волгоград	старшая медицинская сестра	27 лет
33.	Плаксына Екатерина Юрьевна	ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25"	операционная медицинская сестра	4 года
34.	Покутнева Юлия Дмитриевна	ГУЗ "Больница №22", Филиал территориальной поликлиники Водники, Амбулатории	старшая медицинская сестра	16 лет
35.	Пучкова Олеся Александровна	ГУЗ "Клиническая больница № 12"	врач-анестезиолог- реаниматолог	5 лет
36.	Рогова Татьяна Анатольевна	ГУЗ "Клиническая больница скорой медицинской помощи № 15"	старшая операционная медицинская сестра	38 лет
37.	Самарай Анна Васильевна	ГУЗ " Клиническая больница № 4"	врач-анестезиолог- реаниматолог	12 лет
38.	Сафронова Галина Николаевна	ГУЗ " Клиническая больница № 5"	медицинская сестра – анестезист	20 лет
39.	Серебрянская Татьяна Ивановна	ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи" Подстанция №1	медицинская сестра – анестезист	28 лет
40.	Сергеева Инна Ивановна	ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД- МЕДИЦИНА" города ВОЛГОГРАД"	Старшая медицинская сестра	31 год

41.	Сиденко Галина Владимировна	ГУЗ "Клиническая больница скорой медицинской помощи № 7"	медицинская сестра	29 лет
42.	Соловьева Людмила Георгиевна	ГБУЗ "Волгоградская областная клиническая больница № 1", Волгоград	старшая медицинская сестра	36 лет
43.	Тарасова Ирина Викторовна	ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25"	медицинская сестра – анестезист	34 года
44.	Телепин Никита Игоревич	ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи", подстанция № 1	старший врач станции скорой медицинской помощи	14 лет
45.	Тищенко Анжела Васильевна	ГБУЗ "Волгоградская областная клиническая больница № 1", Волгоград	врач-анестезиолог- реаниматолог	10 лет
46.	Ширшова Алена Викторовна	ГБУЗ "Клиническая станция скорой медицинской помощи" Подстанция № 6	врач-анестезиолог - реаниматолог	7 лет
47.	Штиглиц Ольга Александровна	ГУЗ "Клиническая больница скорой медицинской помощи № 7"	операционная медицинская сестра	36 лет
48.	Яковлева Светлана Геннадьевна	ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25"	старшая медицинская сестра	25 лет
49.	Якута Елена Леонидовна	Волгоградский филиал АФ "СОГАЗ"	главный специалист –врач- куратор	20 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным

законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 98 000 рублей за один год обучения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

СОДЕРЖАНИЕ

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ"

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
профессиональных модулей
№ 5

Протокол № 8 от 09.04.2026

Председатель УМО

М.В.Подуруева М.В.Подуруева

Согласовано:

Старший методист

Г.А.Белоусова

" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела

И.С.Троян

" 16 " 04 2026

Утверждено:

Заместитель директора
по профессиональному
образованию

Т.Н.Покателова

" 10 " 04 2026

Разработчик:

Репчинская Надежда Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Рецензент:

Помоленкова Людмила Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной
категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ "**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.

Цель модуля: освоение вида деятельности "Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи".

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь:	Знать:	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии	- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска	

для выполнения задач профессиональной деятельности	- оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы финансовой грамотности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	

культурного контекста			
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1 Организовывать рабочее место	- организовывать рабочее место; - применять средства индивидуальной защиты	- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим	организации рабочего места

		мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	
ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду	- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; - проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - проводить стерилизацию медицинских изделий; - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе	- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; - методы, приемы и средства ручной и	обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации

	стерилизационном отделении (кабинете).	механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; - технологии стерилизации медицинских изделий; - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	
ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - осуществлять контроль режимов стерилизации;	- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами	обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			Практическое занятие №2. Меры экстренной профилактики ИСМП	6	Углубленное освоение и отработка практических навыков обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации. Увеличение часов вариативной части направлено на проведение контроля и оценки результатов освоения ПМ.01
2			Практическое занятие №3 Профилактика ИСМП в медицинских организациях	6	
3			ПМ 01 ЭМ Экзамен по модулю	18	
	Всего:			30 часов	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи"

2.1. Структура профессионального модуля.

Наименования разделов профессионального модуля	Всего (академических часов)	Самостоятельная работа	Объём профессионального модуля (в академических часах)							
			Занятия по МДК						Практика	В том числе в форме практической подготовки
			Всего	В том числе						
				Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МДК. 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	86	18	68	14	48			6		68
УП. 01.01 Учебная практика Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	36								36	36
ПП. 01 Производственная практика Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36								36	36
ПМ. 01 ЭМ Экзамен по модулю	18	6	12				6	6		18
Всего:	176	24	80	14	48		6	12	72	158

2.2. Содержание профессионального модуля.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объём в ак.ч.	Коды компетенций (ОК,ПК), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Лекционное занятие 1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура и классификация ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Причины и факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
	Самостоятельная работа - самостоятельно изучить материал и составить структурно-логическую схему "Цепочка инфекционного процесса ИСМП (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм); - составить структурно-логическую схему "Группы риска ИСМП".	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Лекционное занятие 1. Понятие "инфекционный контроль". Выявление и регистрация ИСМП. 2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2

	Самостоятельная работа -подготовить презентацию по теме: "Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП"; - подготовить презентацию по теме: "Методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи".	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	Лекционное занятие 1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в медицинской организации, правила охраны труда, пожарной безопасности. 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Внутренний контроль. 3. Меры предосторожности при работе с острыми и режущими инструментами. 4. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 5. Уровни деkontаминации рук медперсонала. Правила обработки рук медицинского персонала. 6. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с коронавирусной инфекцией (COVID-19).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Самостоятельная работа -составить таблицу "Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации";	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Практическое занятие №1. Способы и средства индивидуальной защиты при работе биологическими жидкостями и (или) с инфицированными пациентами 1. Применение средств индивидуальной защиты (халат, маска, шапка). 2. Проведение гигиенической обработки рук. 3. Проведение обработки рук кожным антисептиком. 4. Применение медицинских перчаток.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Самостоятельная работа - записать в словарь термины по теме (контаминация, реконтаминация, деkontаминация, инвазия, инвазивность, инвазивные процедуры, асептика, антисептика, контактный путь передачи инфекции, аэрозольный путь передачи инфекции, трансмиссивный, трансплацентарный пути передачи);	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

	- составить структурно-логическую схему "Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников".		
	Практическое занятие №2. Меры экстренной профилактики ИСМП 1. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 3. Оформление утвержденной медицинской документации.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.4. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	Лекционное занятие 1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Самостоятельная работа - подготовить презентацию по теме: "Классы чистоты помещений, виды уборок".	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.5. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Лекционное занятие 1. Структура и классификация медицинских отходов. 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация обращения с медицинскими отходами в учреждении здравоохранения, в том числе для пациентов в стационарах коронавирусной инфекцией (COVID-19). 4. Методы утилизации медицинских отходов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09

	- изучить нормативные документы по организации обращения медицинских отходов в учреждении здравоохранения, и подготовить презентацию (или выступление) на тему: "Классификация медицинских отходов и их утилизация".		ПК 1.1, ПК 1.2
	Практическое занятие №3 Профилактика ИСМП в медицинских организациях 1.Проведение текущей и генеральной уборки помещений в медицинской организации. 2.Проведение текущей и генеральной уборки помещений с асептическим режимом (процедурный кабинет и др.). 3.Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. 4.Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения отходов в местах их образования в медицинской организации. 5. Оформление утвержденной медицинской документации.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 1.6. Дезинфекция	Лекционное занятие 1. Понятие дезинфекция. Цели, задачи и уровни дезинфекции. 2. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов, определения типа обрабатываемого объекта. 3. Виды и методы дезинфекции. 4.Основные виды современных средств дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. 4.Правила приготовления растворов дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 5. Методы контроля качества дезинфекции. 6. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Практическое занятие № 4 Работа с современными дезинфицирующими средствами. Дезинфекция медицинского инструментария (одноразового и некритического) 1. Приготовление и использование растворов моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации. 2. Определение типа обрабатываемого объекта.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

	3.Проведение сбора, дезинфекции изделий медицинского назначения одноразового применения. 4.Проведение дезинфекции некритических изделий медицинского назначения. 5. Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. 6. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.		
	Самостоятельная работа - составить структурно-логическую схему "Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств"; - подготовить памятку для медперсонала "Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Практическое занятие № 5 Дезинфекция многоразового медицинского инструментария 1. Определение типа обрабатываемого объекта. 2. Проведение дезинфекции полукритических и критических инструментов с соблюдением правил охраны труда. 3. Работа с инструкциями и методическими рекомендациями инструкциями по проведению дезинфекции многоразового инструментария.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Лекционное занятие 1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 2. Методы, приёмы и средства ручной (с применением моющих средств) и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3.Дезинфекция медицинских изделий многократного применения, совмещенная с предстерилизационной очисткой медицинских изделий. 4. Методы контроля качества предстерилизационной очистки. 5.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Виды, цели и задачи стерилизации изделий медицинского назначения. 7. Правила сортировки, упаковки/укладки медицинских изделий/белья. 8. Технологии стерилизации медицинских изделий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

	9. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий. 10. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 11. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения стерилизации медицинских изделий.		
	Практическое занятие № 6. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения ручным методом 1. Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки ручным способом. 2. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным способом (с применением моющих средств). 3. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки (азопирамовая и фенолфталеиновая проба). 4. Оформление утвержденной медицинской документации.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Самостоятельная работа - составить структурно-логическую схему "Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным способом, с применением моющих средств";	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Практическое занятие № 7. Дезинфекция медицинских изделий, совмещенная с предстерилизационной очисткой. 1. Приготовление растворов дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки инструментария. 2. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки ручным способом. 3. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки механизированным способом. 4. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки - проведение азопирамовой пробы. 5. Оформление утвержденной медицинской документации.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Самостоятельная работа - составить структурно-логическую схему "Проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очистки медицинских изделий"	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2,

	многократного применения в соответствии с инструкциями и методическими рекомендациями". - подготовить презентацию "Проведение предстерилизационной очистки многоразового инструментария"		ПК 1.3
	Практическое занятие № 8. Стерилизация изделий медицинского назначения 1. Изучение инструкций и нормативных документов по стерилизации инструментов. 2. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 3. Осуществление универсальной укладки стерилизационной коробки. 4. Размещение индикаторов в стерилизаторах, стерилизуемых объектах. 5. Проведение стерилизации медицинских изделий физическим методом. 6. Проведение стерилизации медицинских изделий химическим методом. 7. Оформление утвержденной медицинской документации.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Промежуточная аттестация по МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации - экзамен		6	
Всего часов по МДК.01.01, в том числе в форме практической подготовки		86/68	
Учебная практика МДК. 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации Виды работ: 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 6. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 7. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 8. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.		36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

9. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 10. Оформление утвержденной медицинской документации.		
Производственная практика ПП. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Виды работ: 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 2. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 3. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 4. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации.	36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Самостоятельная работа по ПМ.01: -изучение дополнительной литературы в печатном и электронном виде, составление конспектов, изучение лекционного материала, решение ситуационных задач и пр.	6	
Консультация по ПМ.01	6	
Промежуточная аттестация по ПМ.01– Экзамен по модулю	6	
Всего часов по ПМ.01, в том числе в форме практической подготовки	176/158	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты специальности Сестринское дело, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские "Медицинский и социальный уход", оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по виду работ "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях", оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Тимошевский, А. А. Инфекционная безопасность в медицинской организации. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП): учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям медицинского образования/ А. А. Тимошевский. — Москва.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023. — URL: <https://niioz.ru/moskovskaya-meditsina/izdaniya-nii/metodicheskie-posobiya>. — 50 с.- ISBN 978-5-907717-23-7.- Текст: электронный.

2. Учебное пособие по ПМ 01"Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи" для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело / составители: О.В. Кулагина, Г.Е. Погорелова, Н.А. Репчинская.- Волгоград: ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 2025.- Текст: электронный.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 132 с. — ISBN 978-5-507-56460-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516588> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323. - Текст: электронный // Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

2. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" -Текст: электронный// Консультант Плюс: справ.-правовая система.- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/ (дата обращения: 16.03.2026).

3. СанПиН 1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44.- Текст: электронный // Консультант Плюс : надежная правовая поддержка.- URL :<https://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

3. СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3. - Текст: электронный

// Гарант: информационно- правовое обеспечение.- URL: <https://www.base.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

4.СанПиН 3.3686-21. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.- Текст: электронный // Консультант Плюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

5. Методические рекомендации по организации текущей и генеральной уборки в медицинских организациях/ составители: О.Е.Минаков [и др.]; Министерство здравоохранения Воронежской области, БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1», ФГБОУ ВО ВГМУ ИМ. Н. Н. Бурденко Минздрава России, СМС "Ассоциация работников здравоохранения Воронежской области". – Москва: Издательство ООО "РИТМ", 2023. – 44 с.- ISBN 978-5-00208-065-6.- Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	- организует рабочее место; - применяет средства индивидуальной защиты	Зачеты, экзамен. Интерпретация результатов выполнения практических и теоретических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2.	- соблюдает санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); - соблюдает меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; - соблюдает требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; - проводит экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - осуществляет прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); - проводит дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - проводит стерилизацию медицинских изделий; - обеспечивает хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; - соблюдает правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	

ПК 1.3.	- проводит отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; - осуществляет сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещает индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - осуществляет контроль режимов стерилизации;	
ОК 01.	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы; - выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	- определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; - выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию; оформляет результаты поиска; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	- организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, - осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства;	

	- организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 09	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

Приложение 1.2.
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ,
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В
РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА"

2026 г.

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
профессиональных модулей,
осуществляющих подготовку по
специальностям Лечебное дело,
Сестринское дело,
Акушерское дело № 7
Протокол № 8
от 9.04.26
Председатель УМО
Е.А. Мелешко

Согласовано:
старший методист
Г. А. Белоусова
«10» 04 2026 г.
начальник учебного отдела
И.С. Троян
«10» 04 2026 г.

Утверждено:
заместитель директора по
профессиональному
образованию
Т.Н. Покателова
«10» 04 2026 г.

Разработчики:

Журавлева Ольга Аркадьевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"
Панасенко Юлия Витальевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Погорелова Галина Евгеньевна, методист, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

"ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА"

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.

Цель модуля: освоение вида деятельности "Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала".

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	- организовывать работу коллектива и команды;	- психологические основы деятельности коллектива,	

работать в коллективе и команде.	-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические особенности личности; -основы проектной деятельности.	
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	

	общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.	- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
ПК2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно – телекоммуникационную сеть "Интернет".	- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 2.4. Использовать современные цифровые технологии в практической деятельности	Владеть навыками: -применения современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении; -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Уметь: -использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Знать:	МДК02.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности, в т.ч.: Тема 1.1. Понятие медицинской информатики. Текстовый процессор MS Word в деятельности медицинского работника. Тема 1.2. Информационные системы в медицине. Электронные таблицы MS Excel в деятельности медицинского работника. Тема 1.3. Цифровые технологии в деятельности медицинской сестры.	44 11 11 11	Для удовлетворения потребностей работодателей с целью углубленного освоения цифровых профессиональных компетенций: ПК2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, ПК2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Для отработки практических навыков работы в медицинских информационных системах, заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

	ПК 2.5. Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций	-современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения; -правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; -правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Владеть навыками: -обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях. Уметь: -обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях. Знать: -методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций.	Тема 1.4. Методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций. УП 02.02 Учебная практика. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	11 36	
Всего				80	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА"

2.1. Структура профессионального модуля.

Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Всего (академических часов)	Самостоятельная работа	Объем профессионального модуля (в академических часах)							
			занятия по МДК						Практика	В том числе в форме практической подготовки
			всего	в том числе						
				лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Консультация	Промежуточная аттестация		
МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	54	12	42	12	24	-	-	6		42
УП02.01 Учебная практика Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	36	-	-	-	-	-	-	-	36	36
МДК.02.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	44	12	32	8	24	-	-	-		32
УП.02.02 Учебная практика Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	36	-	-	-	-	-	-	-	36	36
ПП.02 Производственная практика Ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	36	-	-	-	-	-	-	-	36	36
ПМ02.ЭМЭкзаменпомодулю	18	6	12	-	-	-	6	6		18
Всего:	224	30	86	20	48	-	6	12	108	200

2.2. Содержание профессионального модуля.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в ак. ч.	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
<i>МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.</i>			
Тема1.1. Документирование в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Лекционное занятие 1. Медицинская документация, понятие, виды, статус и значение. 2. Документ, документооборот, архивация документов, понятия. 3. Правила и порядок ведения унифицированных форм медицинской документации на бумажном носителе и в форме электронного документа. 4. Медицинские информационные системы.	2	ОК01.,ОК02., ОК 03., ПК2.1.
Тема1.2. Правовые основы деятельности медицинских работников при работе со сведениями, составляющими "врачебную тайну" и с персональными данными пациента.	Лекционное занятие 1.Сведения, составляющие "врачебную тайну", персональные данные, порядок работы со сведениями. 2.Законодательные документы Российской Федерации, определяющие порядок, ответственность медицинских работников при работе со сведениями о состоянии здоровья и с персональными данными пациента. 3. Обработка персональных данных, оформление согласия пациента на обработку персональных данных. Защита персональных данных в медицинских организациях.	2	ОК01.,ОК 02., ОК03., ПК2.1., ПК 2.2.

	Практическое занятие № 1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 1. Заполнение унифицированных форм медицинской документации на бумажном носителе. 2. Работа с медицинскими документами. Оформление информированного добровольного согласия (отказа) пациента на (от) медицинское(го) вмешательство (а). Решение ситуационных задач. 3. Работа с медицинскими документами. Оформление согласия пациента на обработку персональных данных. Решение ситуационных задач. 4. Знакомство с медицинскими информационными системами (с применением интернет-ресурса), автоматизированным рабочим местом (АРМ).	6	ОК01., ОК 02., ОК04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1, ПК 2.2.
	Самостоятельная работа 1. Изучить порядок ведения медицинской карты пациента (несовершеннолетнего), получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях. 2. В рабочей тетради сформировать титульный лист медицинской карты пациента (несовершеннолетнего) и заполнить его на русском языке, в соответствии с порядком ведения.	3	
Тема 1.3. Основы медицинской статистики. Заболеваемость населения.	Лекционное занятие 1. Медицинская статистика, как основа составления отчетной документации. 2. Этапы статистического исследования. 3. Определение, методы и виды изучения заболеваемости. 4. Показатели общественного здоровья населения, методика их расчета и анализа. 5. Группы здоровья, группы диспансерного наблюдения.	2	ОК01., ОК 02., ОК03., ПК2.1.
	Практическое занятие № 2. Основы медицинской статистики. Заболеваемость населения. 1. Решение ситуационных задач на расчет и анализ статистических показателей, используемых в отчетных документах в медицинских организациях. 2. Решение ситуационных задач на расчет и анализ показателей общественного здоровья населения.	6	ОК01., ОК 02., ОК04., ОК05., ОК09., ПК2.1.

	3. Ведение утвержденной медицинской документации, регистрирующей заболеваемость населения. (карта амбулаторного больного; талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; карта диспансерного наблюдения). Самостоятельная работа 1. Подготовить презентации на темы: "Показатели общественного здоровья населения", "Национальный проект демография". 2. Изучить дополнительные источники информации и составить кроссворд по теме "Основы медицинской статистики".	3	
Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Контроль деятельности находящегося в распоряжении персонала, безопасности больничной среды.	Лекционное занятие 1. Качество и безопасность медицинской деятельности, учет нежелательных событий. 2. Организация и контроль проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, оформление результатов. 3. Трудовые функции медицинской сестры по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности, составление плана и отчета о работе, ведение медицинской документации. 4. Контроль деятельности находящегося в распоряжении персонала, должностные обязанности младшей медицинской сестры (санитара).	2	ОК01., ОК 02., ОК03., ПК2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 1.5. Документация подразделений медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь в	Лекционное занятие 1. Медицинские организации амбулаторно-поликлинического типа. 2. Поликлиника: задачи, структура, организация работы, бережливые технологии, трудовые функции медицинской сестры. 3. Правила и порядок оформления статистической, учетно-отчетной и другой медицинской документации в поликлинике. 4. Основные показатели, используемые для оценки деятельности поликлиники, контроль качества медицинской помощи.	2	ОК01., ОК 02., ОК03., ПК2.1.

амбулаторных условиях.	Практическое занятие № 3. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Документация подразделений медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. 1. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, решение ситуационных задач. 2. Заполнение учетных форм медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: книга записи вызовов врача на дом; медицинская карта пациента; талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; карта диспансерного наблюдения; дневник учета работы среднего персонала; направления; выписка из амбулаторной карты; санаторно-курортная карта; справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение; листок нетрудоспособности; справка о временной нетрудоспособности, экстренное извещение; "Журнал учета инфекционных заболеваний" "Журнал учёта микротравм работников".	6	ОК01., ОК 02., ОК04., ОК05., ОК09., ПК2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Самостоятельная работа 1. Подготовить памятку "О правилах охраны труда в медицинских организациях". 2. Составить план работы и отчет о работе медсестры участковой (процедурного кабинета).	3	
Тема 1.6. Документация подразделений медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.	Лекционное занятие 1. Медицинские организации стационарного типа. 2. Стационар: задачи, виды, организация работы, структура, бережливые технологии, трудовые функции медицинской сестры. 3. Правила и порядок оформления статистической, учетно-отчетной и другой медицинской документации в стационаре. 4. Основные показатели, используемые для оценки деятельности стационара, показатели качества медицинской помощи.	2	ОК01., ОК 02., ОК03., ПК2.1.

	Практическое занятие № 4. Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Документация подразделений медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях. 1. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 2. Заполнение учетных форм медицинской документации и журналов, в том числе в форме электронного документа: журнал учета приема пациентов и отказов в оказании медицинской помощи в стационарных условиях, в условиях дневного стационара; медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара; статистическая карта выбывшего из стационара; лист наблюдения за пациентом/температурный лист, лист врачебных назначений; журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; направления на диагностическое и лабораторное исследования, консультацию; порционное требование; лист ежедневного учета движения пациентов и коечного фонда медицинской организации.	6	ОК01., ОК 02., ОК04., ОК05., ОК09., ПК2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Самостоятельная работа 1. Составить график уборки и контроля уборки помещений; 2. Составить памятку на тему: - "Правила поведения пациентов в медицинской организации"; - "Права и обязанности медицинского работника".	3	
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 – экзамен.		6	
Всего часов по МДК 02.01, в том числе в форме практической подготовки		54/42	
Учебная практика УП02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры Виды работ 1. Заполнение учетной документации, используемой в деятельности поликлиники, в том числе в форме электронного документа (регистратура). 2. Заполнение учетной документации, используемой в деятельности поликлиники, в том числе в форме электронного документа (кабинеты врачей-специалистов). 3. Заполнение учетной документации, используемой в деятельности поликлиники, в том числе в форме электронного документа (отделение профилактики). 4. Заполнение учетной документации стационара (приемного отделения), в том числе в форме электронного документа.		36	ОК01., ОК 02., ОК 03., ОК04., ОК05., ОК09., ПК2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

5.Заполнение учетной документации стационара (соматического, хирургического отделений), в том числе в форме электронного документа. 6.Осуществление контроля выполненной работы, требований по работе со сведениями о состоянии здоровья и с персональными данными. 7.Использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Промежуточный контроль успеваемости по результатам текущего оценивания.			
МДК 02.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности			
Тема 2.1. Понятие медицинской информатики. Текстовый процессор MS Word в деятельности медицинского работника.	Лекционное занятие 1. Понятие медицинской информатики. 2. Свойства медицинской информации. 3. Перспективные методы работы с медицинской информацией. 4. Применение средств генеративного искусственного интеллекта в медицине. 5. Текстовый процессор MS Word в деятельности медицинского работника.	2	ОК01.,ОК 02., ОК05., ОК09., ПК2.2.,ПК 2.4.
	Практическое занятие № 1. Применение текстовых документов MS Word в деятельности медицинского работника. 1. Построение таблиц, отражающих данные лабораторных исследований пациента. 2. Создание диаграмм на основе таблиц. 3. Создание шаблона дневника наблюдения за пациентом.	6	ОК01.,ОК 02., ОК05., ОК07., ОК09., ПК2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.
	Самостоятельная работа Создать документ по образцу (медицинская карта и др.) в MS Word с сохранением на накопителе.	3	ОК01.,ОК 02., ОК05., ОК07., ОК09., ПК2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.
Тема 2.2. Информационные системы в медицине. Электронные таблицы MSExcel в деятельности медицинского работника.	Лекционное занятие 1.Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). 2. Цели, задачи, функции МИС. 3. Классификация МИС. 4. Электронные таблицы MSExcel в деятельности медицинского работника.	2	ОК01.,ОК 02., ОК05., ОК09., ПК2.2.,ПК 2.4.
	Практическое занятие № 2. Применение электронных таблиц MSExcel в деятельности медицинского работника. 1.Работа с листами рабочей книги электронной таблицы (ЭТ); ввод, форматирование и редактирование информации в ячейках. 2.Применение встроенных функций MS Excel для выполнения автоматических расчетов.	6	ОК01.,ОК 02., ОК05., ОК07., ОК09., ПК2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.

		3.Расчёт медицинских показателей с помощью формул и функций.		
		Самостоятельная работа Создать таблицу (результатов лабораторных исследований и др.) по заданию в MS Excel с сохранением на накопителе.	3	ОК01.,ОК 02., ОК05., ОК07., ОК09., ПК2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.
Тема 2.3. Цифровые технологии деятельности медицинской сестры.	в	Лекционное занятие 1. Медицинские информационные серверы. Облачные технологии. Электронная почта и правила деловой переписки. 2. Электронное здравоохранение. ЕГИСЗ. Портал непрерывного медицинского образования. 3. Соблюдение безопасности и конфиденциальности информации. Поисковые системы. Методы поиска информации.	2	ОК01.,ОК 02., ОК05., ОК09., ПК 2.2., ПК 2.4.
		Практическое занятие № 3. Медицинские сайты, информационные порталы и ресурсы. Электронные медицинские библиотеки. Работа с электронной почтой. Работа с общими и медицинскими поисковыми системами. Поиск медицинских публикаций в базе данных "MedLine". Использование облачного хранилища. Использование электронных медицинских библиотек.	6	ОК01.,ОК 02., ОК05., ОК07., ОК09., ПК2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.
		Самостоятельная работа 1.Подготовить реферативное сообщение с применением электронных медицинских библиотек по теме: "Использование медицинских баз данных в медицинских организациях". 2.Подготовить деловое письмо (заявление, обращение) и отправить на электронную почту.	3	ОК01.,ОК 02., ОК05., ОК07., ОК09., ПК2.1., ПК 2.2., ПК 2.4.
Тема 2.4. Методы и средства защиты информации	в	Лекционное занятие 1. Информационная и цифровая безопасность медицинских данных. 2. Средства защиты данных, устройств и сетей от утечек и хакерских атак. 3. Защита информации в медицинских информационных системах.	2	ОК01.,ОК 02., ОК05., ОК09., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК.2.5.

информационных системах медицинских организаций.	Практическое занятие № 4. Информационная безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций. 1. Работа по изучению технических мер защиты информации. 2. Изучение способов усиления защиты сведений в информационных системах медицинских организаций. 3. Изучение методов и средств защиты от компьютерных вирусов. 4. Работа с антивирусными программами. 5. Дифференцированный зачёт.	6	ОК01.,ОК 02., ОК05., ОК07., ОК09., ПК2.1.,ПК 2.2., ПК 2.4., ПК.2.5.
	Самостоятельная работа Составить план действий: разбор гипотетического инцидента (утечка данных) с предложением мер реагирования.	3	ОК01.,ОК 02., ОК05., ОК07., ОК09., ПК2.1.,ПК 2.2., ПК 2.4., ПК.2.5.
	Всего часов по МДК 02.02, в том числе в форме практической подготовки	44/32	
Учебная практика УП 02.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности Виды работ 1. Работа в медицинской информационной системе (демоверсии) "Поликлиника" Разделы: "Регистратура"; "Больничные листы". "Процедурный кабинет"; "Старшая медицинская сестра"; "Медицинская сестра кабинета". 2. Работа с утвержденной медицинской документацией в форме электронного документа. 3. Работа в медицинской информационной системе (демоверсии) "Стационар" Разделы: "Приемное отделение"; "Лечебное отделение" 4. Работа с сайтом медицинской организации. 5. Работа с информационно-справочными интернет-сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами. 6. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой. Промежуточный контроль успеваемости по результатам текущего оценивания.		36	ОК01.,ОК 02., ОК05., ОК07., ОК09., ПК2.1.,ПК 2.2., ПК 2.4., ПК.2.5.

Производственная практика ПП 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Виды работ: - Оформление медицинской документации поликлиники, в том числе в форме электронного документа: - книга записи вызовов врача на дом; - медицинская карта пациента; - талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; - карта диспансерного наблюдения; - дневник учета работы среднего персонала; - направление; - выписка из амбулаторной карты; - санаторно-курортная карта; - справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение; - листок нетрудоспособности; - справка о временной нетрудоспособности, - экстренное извещение; - журнал учета инфекционных заболеваний. - Оформление утвержденной медицинской документации стационара, в том числе в форме электронного документа: - журнал учета приема пациентов и отказов в оказании медицинской помощи в стационарных условиях, в условиях дневного стационара; - медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара; - статистическая карта выбывшего из стационара; - лист наблюдения за пациентом/температурный лист; - лист врачебных назначений; - журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; - порционное требование; - лист ежедневного учета движения пациентов и коечного фонда медицинской организации. - Проведение работы по организации и контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. - Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - Проведение работы в медицинских информационных системах медицинской организации с соблюдением правил информационной безопасности.	36	ОК01., ОК 02., ОК03., ОК04., ОК05., ОК 07., ОК09., ПК2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК.2.5.

6. Выполнение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой. Промежуточная аттестация–дифференцированный зачет.		
Самостоятельная работа по ПМ.02 -изучение дополнительных источников информации в печатном и электронном виде, лекционного материала, составление памятки, создание электронных документов, таблиц, презентаций и другое.	6	
Консультация по ПМ.02	6	
Промежуточная аттестация по ПМ.02–экзамен	6	
Всего часов по ПМ.02, в том числе в форме практической подготовки	224/200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Математики", оснащённый в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинеты специальности Сестринское дело, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно – методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и /или электронные издания.

1. Воинова, Е. В. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е. В. Воинова, Е. Г. Беловол. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 152 с. — ISBN 978-5-507-51190-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507442> (дата обращения: 11.03.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/544185>.
3. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-48936-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366767>.
4. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-507-52598-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455726> (дата обращения: 11.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Ильина, И. Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / И. Е. Ильина, Е. Б. Рябых, Ц. Го. — Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2025. — 171 с. — ISBN 978-5-00078-916-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/504483> (дата обращения: 11.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8953-6, DOI: 10.33029/9704-8953-6-INF-2025-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489536.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
7. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8953-6, DOI: 10.33029/9704-8953-6-INF-2025-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489536.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Г. В. Федотов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48044-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362834> (дата обращения: 11.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники.

1. Российская Федерация. Законы. О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ(редакция от 24.06.2025) : [принят Государственной Думой 8 июля 2006 года : одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. - Текст: электронный /ГАРАНТ.РУ: [сайт]. –URL: <https://normativ.kontur.ru> / (дата обращения: 05.04.2026). - Режим доступа: свободный.
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ: [принят Государственной Думой 12 марта 1999 года : одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал :[сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/12115118/> (дата обращения: 19.03.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 17 сентября 1998 года № 157-ФЗ: [принят Государственной Думой 17 июля 1998 года: одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. - Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/12113020/> (дата обращения: 19.03.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323: (редакция от 23.07.2025) (редакция, действующая с 01.01. 2026). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. - URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
5. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства: Приказ от 20.12.2012 №1177н / Министерство здравоохранения РФ. - Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> (дата обращения:19.03.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности: Приказ от 31 июля 2020 года № 785н / Министерство здравоохранения РФ. - Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно- правовой портал:[сайт]. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74610282/> (дата обращения: 19.03.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
7. Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения: Приказ от 13.05.2025 № 274н / Министерство здравоохранения РФ. - Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. - URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411996192/> (дата обращения: 19.03.2026). - Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.
8. Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, и

- порядков их ведения: Приказ от 5.08.2022 № 530н / Министерство здравоохранения РФ. - Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал : [сайт]. - URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405401275/> (дата обращения: 19.03.2026). - Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.
9. Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях: Приказ Минтруда РФ от 18.12.2020 № 928н. - Текст: электронный //ГАРАНТ.РУ.- URL: <https://normativ.kontur.ru> (дата обращения: 29.03.2026). - Режим доступа: свободный.
10. Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи: Приказот 23 апреля 2012 года № 390н /Министерство здравоохранения и социального развития РФ. - Текст: электронный //ГАРАНТ.РУ: [сайт]. –URL: [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 05.04.2026). - Режим доступа: свободный.
11. Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи: Приказ от 14.04.2025 № 203н/ Министерство здравоохранения РФ. - Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : [сайт].- URL:<https://normativ.kontur.ru> (дата обращения: 05.04.2026). - Режим доступа: свободный.
12. Предложения (практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (поликлинике). Вторая версия: (утверждено ФГБУ "Национальный институт качества" Росздравнадзора 01.07.2023). - Текст: электронный //ГАРАНТ.РУ: [сайт]. -URL :<https://legalacts.ru/doc/predlozhenija-prakticheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-vnutrennego-kontrolja-kachestva-i/> (дата обращения: 05.04.2026). - Режим доступа: свободный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ "ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА"**

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	- осуществляет своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; -заполняет грамотно, и в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля и др. Экзамены по МДК и модулю.
ПК2.2.	- использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполняет операции по обработке информации с применением программных средств.	
ПК 2.3.	- осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
ПК 2.4.	-использует современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности; - заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
ПК 2.5.	-осуществляет обеспечение защиты информации с использованием информационных ресурсов, информационно- коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях.	
ОК 01.	-распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определяет этапы решения задачи; -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывает составленный план;	

	- оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02.	- определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска, - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 03.	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04.	- организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК05.	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе.
ОК07.	- определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства.
ОК 09.	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ"**

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
профессиональных модулей,
осуществляющих подготовку
по специальностям Лечебное
дело, Сестринское дело,
Акушерское дело, № 7
Протокол № 8
от "9" "04" 2026 г.
Председатель УМО
Е.А. Мелешко

Согласовано:

Методист
С.А. Клопова
" 10 " "04" 2026г.

Начальник учебного
отдела
И.С. Троян
" 16 " "04" 2026г.

Утверждено:

Заместитель директора по
профессиональному
образованию
Т.Н. Покателова
" 20 " "04" 2026г.

Разработчик:

Горох Оксана Евгеньевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Рецензент:

Ободова Марина Александровна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	35

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ"**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.

Цель модуля: освоение вида деятельности "Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни".

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - составлять план действия; - реализовывать составленный план; - определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	

	методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - планировать процесс поиска; - определять необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - структурировать получаемую информацию; - оформлять результаты поиска, - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	- определять актуальность нормативно-	- содержание актуальной нормативно-правовой	

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов и построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	- описывать значимость своей специальности.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности.	

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	- основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	

	темы.		
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.	- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; - заболевания, обусловленных образом жизни человека.	- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических	- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на	- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

	средств, и психотропных веществ.	снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития	- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - методы профилактики инфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических инфекционных заболеваний, порядок	- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.

	заболевания; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на	- санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных	- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.

	инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению (санитарно-противоэпидемических профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	
ПК 3.5. Участвовать в иммуно-профилактике	- проводить вакцинацию населения.	- правила и порядок проведения вакцинации в	- выполнения работы по проведению иммунопрофилактик и инфекционных

инфекционных заболеваний.		соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.	заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

"ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ "

2.1. Структура профессионального модуля.

Наименования разделов профессионального модуля	Всего (академических часов)	Самостоятельная работа	Объем профессионального модуля (в академических часах)							
			Занятия по МДК						Практика	В том числе в форме практической подготовки
			Всего	В том числе						
				Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	66	12	54	12	36			6		54
МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи	58	18	40	10	30					40
ПП.03 Производственная практика Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	36								36	36
ПМ.03 ЭМ Экзамен по модулю	18	6	12				6	6		18
Всего:	178	36	106	22	66	0	6	12	36	148

2.2. Содержание профессионального модуля.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в ак. часах	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний			
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Лекционное занятие 1. Современная политика укрепления здоровья населения в РФ. 2. Образ жизни: определение, категории. Факторы, влияющие на здоровье. Заболевания, обусловленные образом жизни. 3. Современные методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных инфекционных заболеваний. 4. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. 5. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарно-гигиенического просвещения населения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09.
Тема 1.2. Программы здорового образа жизни. Школы здоровья	Лекционное занятие 1. Общие принципы организации профилактических программ. 2. Программы здорового образа жизни, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 3. Понятие "Школа здоровья". Участие медицинской сестры в работе "Школ здоровья" по профилактике сахарного диабета, ишемической болезни сердца (ИБС), ожирения, гипертонической болезни.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

	4. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.		
	Практическое занятие № 1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения 1. Обсуждение вопросов, связанных с понятием «здоровый образ жизни», "здоровье", "факторы риска здоровья" и т.д. 2. Моделирование практической деятельности медсестры в работе "Школ здоровья": - составление плана занятий по теме "Школы здоровья". - проведение индивидуального и группового консультирования по теме "Школы здоровья". 3. Составление и проведение бесед, рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, снижению веса, закаливанию, по предупреждению потребления алкоголя и табака, наркотических средств и психотропных веществ.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 3.1, ПК 3.2.
	Самостоятельная работа Подготовить памятки, беседы, презентации по санитарно-гигиеническому просвещению населения: физической активности, рациональному и диетическому питанию, снижению веса, закаливанию, по предупреждению потребления алкоголя и табака, наркотических средств и психотропных веществ.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09.
Тема 1.3. Профилактика нарушений здоровья у новорожденных и грудных детей	Лекционное занятие 1. Периоды детского возраста. 2. Анатомо-физиологические, психологические и социальные новорожденных и детей грудного возраста.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

	3. Универсальные потребности новорожденных и детей грудного возраста и способы их удовлетворения. 4. Факторы, оказывающие влияние на здоровье новорожденных и детей грудного возраста. 5. Основы формирования здоровья у новорожденных и детей грудного возраста.		
	Практическое занятие № 2. Организация профилактической помощи новорожденных и грудных детей 1. Моделирование практической деятельности медсестры на приёме с врачом и на патронаже (на дому): - взвешивание ребенка; - измерение роста ребенка; - оценивание физического и нервно-психического развития ребенка. - консультирование семьи по вопросам ухода за новорожденным и грудным ребёнком; - организация грудного вскармливания; - проведение гигиенических процедур: умывание, обработка глаз, носа; подмывание; проведение гигиенической ванны; пеленание - организация правильного питания, правила введения прикормов, двигательной активности. 2. Разбор клинических ситуаций. 3. Решение тестовых заданий. Это формы проведения занятия, их не надо писать, занятие вы можете проводить, используя не только эти формы.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.
	Самостоятельная работа Подготовить памятки, беседы, презентации по теме занятия: - организация ухода за новорождённым в домашних условиях, - организация ухода за грудным ребёнком в домашних условиях, - организация правильного питания, правила введения прикормов, - организация двигательной активности грудного ребенка - организация безопасной среды для грудного ребёнка.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.

Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья у детей	Лекционное занятие 1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности детей преддошкольного, дошкольного и школьного возраста. 2. Универсальные потребности ребёнка и способы их удовлетворения. 3. Факторы, способствующие сохранению здоровья детей преддошкольного, дошкольного и школьного возраста. 4. Основы формирования здоровья у детей. 5. Функциональные обязанности медицинской сестры детских дошкольных и школьных образовательных учреждений.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09.
	Практическое занятие № 3. Организация профилактической помощи детскому возрасту 1. Обсуждение вопросов анатомо-физиологических, психологических и социальных особенностей, универсальных потребностей детей преддошкольного, дошкольного и школьного возраста и способах удовлетворения, факторов риска детского здоровья. 2. Моделирование практической деятельности медсестры на приёме с врачом, медсестры дошкольного учреждения, школьной медсестры: - проведение антропометрии; - определение физического и нервно-психического развития ребенка; - заполнение документации; - консультирование семьи и детей различного возраста по формированию гигиенических навыков (умывание, подмывание, гигиена рук, уход за ротовой полостью, уход за кожей тела); - консультирование семьи и детей по формированию здорового образа жизни (рациональному питанию, закаливанию, профилактике вредных привычек, нарушению осанки, сколиоза, плоскостопию, миопии.). - консультирование родителей и подростков о профилактике ЗППП и абортов. 3. Разбор клинических ситуаций. 4. Решение тестовых заданий.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1, ПК 3.2

	Самостоятельная работа Подготовить памятки, беседы, презентации по теме занятия: - формирование гигиенических навыков у детей; - по рациональному питанию, закаливанию, профилактике вредных привычек, нарушению осанки, сколиоза, плоскостопию, миопии; - профилактике ЗППП и абортот.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09.
Тема 1.5. Профилактика нарушений здоровья у лиц зрелого и старческого возраста	Лекционное занятие 1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности лиц зрелого, пожилого и старческого возраста. 2. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3. Факторы, способствующие сохранению здоровья в зрелом возрасте. 4. Основы сохранения и укрепления здоровья в климактерический период. 5. Понятия "геронтология", "старость", "старение". Основные гипотезы старения. 6. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. 7. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09.
	Практическое занятие № 4. Организация профилактической помощи лицам зрелого, пожилого и старческого возраста 1. Обсуждение вопросов анатомо-физиологических, психологических и социальных особенностей лиц зрелого, пожилого и старческого возраста. 2. Моделирование практической деятельности медсестры на приёме с врачом - терапевтом, врачом-геронтологом: - измерение АД; - проведение антропометрии; - подсчёт ИМТ. - составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период, пожилого и старческого возраста. 3. Разбор клинических ситуаций. 4. Решение тестовых заданий.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 3.1, ПК 3.3

	Самостоятельная работа Подготовить памятки, беседы, презентации по теме занятия: - жизнь с гипертонией; - правильное питание и профилактика ожирения, сахарного диабета; - профилактика остеопороза; - активное долголетие; - предупреждение инфарктов и инсультов: признаки критических состояний и тактика поведения; - сохранение женского здоровья в постменопаузе.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09.
Тема 1.6. Планирование семьи. Охрана репродуктивного здоровья	Лекционное занятие 1. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. 2. Охрана репродуктивного здоровья. Методы контрацепции. 3. Профилактика аборт, инфекций, передающихся половым путем. 4. Прегравидарная подготовка к беременности. Здоровый образ жизни беременной женщины.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09.
	Практическое занятие № 5. Планирование семьи и охрана репродуктивного здоровья 1. Обсуждение вопросов планирования семьи и охраны репродуктивного здоровья. 2. Моделирование практической деятельности медсестры по вопросам планирования семьи и охраны репродуктивного здоровья: - составление и проведение бесед по вопросам контрацепции; - составление и проведение бесед по профилактике абортов и их осложнений; - составление и проведение бесед по профилактике вредных привычек; - составление и проведение бесед по правильному пищевому поведению; - составление и проведение бесед по режиму дня и двигательной активности. 3. Разбор клинических ситуаций. 4. Решение тестовых заданий.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 3.1, ПК 3.2

	Самостоятельная работа Подготовить памятки, беседы, презентации по теме занятия: - методы контрацепции; - профилактика абортов; - правильное пищевое поведение; - профилактика вредных привычек; - психологический климат в семье; - роль семьи в воспитании детей; - проблемы разводов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09.
	Практическое занятие № 6. Прегравидарная подготовка к беременности. Здоровый образ жизни беременной женщины 1. Обсуждение вопросов прегравидарной подготовки к беременности и здорового образа жизни беременной женщины. 2. Моделирование практической деятельности медсестры по вопросам прегравидарной подготовки к беременности и здорового образа жизни беременной женщины: - составление рекомендаций по подготовке к беременности, здоровому образу жизни беременной женщины.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.
	Самостоятельная работа Подготовить памятки, беседы, презентации по теме занятия: - питание беременной, режим дня беременной, двигательная активность беременной. - прегравидарная подготовка женщины; - прегравидарная подготовка мужчины.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09.
Промежуточная аттестация по МДК.03.01. – экзамен		6	
Всего часов по МДК.03.01, в том числе в форме практической подготовки		66/54	
МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи			

Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи в РФ. Профилактика неинфекционных заболеваний	Лекционное занятие Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие "профилактика", ее виды и стратегии. Формы и методы профилактики неинфекционных заболеваний. Понятие "ХНИЗ". Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний и их диагностические критерии. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности: основные принципы, формы.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09.
	Практическое занятие № 1. Организация оказания ПМСП в учреждениях здравоохранения Организация рабочего места в соответствии с функциональными обязанностями медицинской сестры в учреждениях здравоохранения, оказывающих ПМСП. Анализ нормативно - правовой документации медицинских учреждений, оказывающих ПМСП. Заполнение первичной учетно-отчетной документации. Решение ситуационных задач.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 3.3., ПК 3.4.
	Самостоятельная работа Изучить лекционный материал и дополнительные литературные источники. Изучить нормативную документацию по правилам организации деятельности поликлиники (приказ МЗ РФ от 14 апреля 2025 г. N 202н "Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению") Составить памятки по темам: "Факторы риска заболеваний ССС", "Факторы риска заболеваний органов дыхания", "Факторы риска онкологических заболеваний", "Факторы риска сахарного диабета", "Основные принципы ЗОЖ".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.

Тема 2.2. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры населения	Лекционное занятие . Физическое здоровье и функциональное состояние организма, методы его оценки. . Виды медицинских осмотров с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. . Правила и порядок проведения профилактических осмотров. . Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения, цели и задачи диспансеризации населения. . Порядок проведения диспансеризации населения. . Порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг - программе диспансеризации. . Основные медицинские документы, оформляемые при диспансеризации и просмотрах.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09.
	Практическое занятие №2. Выявление факторов риска при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации . Проведение работы по диспансеризации населения: проведение опроса (анкетирование), проведение доврачебного осмотра и обследования по скрининг - программе диспансеризации (осмотр кожных покровов, измерение роста и веса, окружностей тела, расчет индексов и оценка результатов). . Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у пациентов, проходящих профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию. 3. Определение глюкозы и холестерина крови экспресс-методом. 4. Оценка физического развития. 5. Оценка функциональных показателей здоровья (измерение АД, пульса, ЭКГ). 6. Проведение индивидуального консультирования по результатам диспансеризации и составление рекомендаций по устранению факторов риска ХНИЗ и основным принципам ЗОЖ. 7. Решение ситуационных задач.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.

	Самостоятельная работа Изучить лекционный материал и дополнительные литературные источники, нормативные документы в печатном и электронном виде. 2. Изучить алгоритмы манипуляций. 3. Составить памятки по темам: "Регистрация ЭКГ"; "Целевые показатели факторов риска ХНИЗ", "Расчет ИМТ", "План 1 этапа диспансеризации". Подготовить презентации по темам: "Комплексная оценка состояния здоровья", "Диспансеризация населения и профилактические медицинские осмотры".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 3.3.
Тема 2.3. Особенности диспансерного наблюдения за отдельными контингентами и пациентами с хроническими заболеваниями	Лекционное занятие Порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: беременными женщинами, инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Основные медицинские документы, оформляемые при диспансерном наблюдении	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09.

	Практическое занятие № 3. Диспансеризация и диспансерное наблюдение 1. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учётом возрастной категории и проводимых обследований. 2. Подготовка кабинета, оборудования, документации для диспансеризации пациентов различного возраста. 3. Подготовка пациента к диспансеризации. 4. Планирование динамического наблюдения и лечебно- оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. 5. Обучение правилам организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, беременными, лицами пожилого и старческого возраста. 6. Особенности проведения антропометрии детей и беременных. 7. Заполнение медицинской документации. 8. Решение ситуационных задач.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 3.3., ПК 3.4.
	Самостоятельная работа 1. Составить памятки по темам: "Антропометрические измерения при диспансерном наблюдении детей до 1 года", "Организация диспансерного наблюдения детей до 1 года", "Диспансерное наблюдение при физиологически протекающей беременности", "Диспансерное наблюдение за гериатрическими пациентами". 2. Подготовить презентации по темам: "Обязанности медицинской сестры при	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 3.3.
	выполнении первичного патронажа новорожденных", "Комплексная оценка здоровья детей и подростков". 3.Подготовить сообщения по темам: "Особенности работы медицинской сестры при организации диспансерного наблюдения за организованными детскими коллективами", "Проведение планетографии", "Методы раннего выявления нарушений осанки у детей".		

Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Лекционное занятие 1. Государственные санитарно - эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. 2. Санитарно - эпидемиологическая обстановка прикреплённого участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. 3. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 4. Порядок проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09.
	Практическое занятие № 4. Проведение профилактики инфекционных заболеваний Работа медицинской сестры при осуществлении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными (паразитарными) болезнями, лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней. Проведение работы по организации санитарно - противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.4.
	Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.		

	Самостоятельная работа 1. Составить памятки по темам: "Эпидемический процесс и его основные звенья", "Организация противоэпидемических мероприятий в образовательных учреждениях при гепатите А", "Организация противоэпидемических мероприятий в ДДУ при выявлении больного корью", "Организация противоэпидемических мероприятий в школе при выявлении больного менингококковой инфекцией менингококковой инфекцией". 2. Подготовить сообщения по темам: "Противоэпидемические мероприятия в очаге воздушно-капельных инфекций", "Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций, передающихся фекально-оральным путем".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 3.4.
Тема 2.5. Иммуно-профилактика населения	Лекционное занятие Особенности современной иммунопрофилактики. Виды иммунобиологических препаратов. Классификация вакцин. Основные характеристики иммунитета, формируемого различными вакцинами. Понятие "вакцинация" и "ревакцинация". Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику в РФ. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и прививок по эпидпоказаниям. Методы введения вакцин. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09.
	Самостоятельная работа Составить таблицы: "Условия хранения и сроки годности вакцин, входящих в Национальный календарь прививок". Составить памятки по темам: "Правила хранения вакцин в прививочном кабинете", "Подготовка ребенка к вакцинации от полиомиелита",	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 3.5.

	"Абсолютные и относительные противопоказания к прививкам", "Специфическая профилактика гриппа в РФ"; "Специфическая профилактика туберкулеза в РФ", "Специфическая профилактика дифтерии в РФ". Подготовить сообщения по темам: "Специфическая профилактика туляремии в эндемичных районах РФ", "Специфическая профилактика клещевого энцефалита в эндемичных районах РФ", "Правила и методы утилизации вакцин с истекшим сроком годности и непригодных к применению".		
	Практическое занятие № 5. Проведение иммунопрофилактики 1. Работа медицинской сестры при проведении иммунопрофилактики: . Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. . Организация медсестрой работы прививочного кабинета. . Обеспечение медсестрой хранения, транспортировки и утилизации вакцин. 5. Обеспечение медсестрой инфекционной безопасности в прививочном кабинете. . Составление индивидуального календаря профилактических прививок. . Введение вакцин и аллергенов (интраназальное, подкожное, пероральное, внутримышечное) на тренажёрах практических навыков. 8. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи. 9. Документирование вакцинации в медицинской документации. 10. Решение ситуационных задач. 11. Дифференцированный зачет.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
Всего часов по МДК.03.02, в том числе в форме практической подготовки		58/40	

Производственная практика ПП.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни Виды работ: Проведение персонального учёта (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку. 12. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний. 14. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. 16. Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения. 17. Выполнение работы по диспансеризации населения с учётом возраста, состояния здоровья, профессии. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях. Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. Проведение санитарно - противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний. Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. Дифференцированный зачёт по производственной практике.	36	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.

Самостоятельная работа по ПМ.03: - изучение дополнительных источников информации в печатном и электронном виде, составление конспектов, изучение лекционного материала, решение ситуационных задач и пр.	6	
Консультация по ПМ.03	6	
Промежуточная аттестация по ПМ.03 - экзамен по модулю	6	
Всего часов по ПМ.03, в том числе в форме практической подготовки	178/148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинеты специальности Сестринское дело, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Двойников, С. И. Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями: Учебник / С. И. Двойников, Т. В. Коннова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 520 с. — ISBN 978-5-9704-9637-4, DOI: 10.33029/9704-9637-4-SPP-2026-1-520. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496374.html> (дата обращения 24.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
2. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 425 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35181-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351819.html> (дата обращения 24.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учеб, пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> (дата обращения 24.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова, М. А. Фесенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 584 с. — ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения 24.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
5. Мельцер, А. В. Здоровый образ жизни — основа профилактики заболеваний: учебное пособие / А. В. Мельцер, И. А. Мишкич, И. Ш. Якубова. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-89588-531-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413180> (дата обращения 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 372 с. — ISBN 978-5-507-50596-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448652> (дата обращения 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения 24.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 520 с. — ISBN 978-5-9704-9671-8, DOI: 10.33029/9704-5562- 3-DTF-2020-1-480. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496718.html> (дата обращения 24.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
9. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство/ Драпкина О. М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/MIR004303.html> (дата обращения 15.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 292 с. — ISBN 978-5-507-50485-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440156> (дата обращения 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Ющук, Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9290-1, DOI: 10.33029/9704-9290-1-EPID-2026-1-560. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": электронно-библиотечная система: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492901.html> (дата обращения 24.04.26). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция РФ (с изменениями на 4 октября 2022 года): принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.- Текст: электронный// Консультант Плюс: справочно-правовая система : сайт.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book> (дата

обращения 23.04.2026).

2. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней: Федеральный закон N 157-ФЗ от 17.09.1998. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно - правовая система : сайт.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book> (дата обращения 23.04.2026).
3. О санитарно -эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон №52-ФЗ от 30.03.1999.- Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно - правовая система : сайт.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book> (дата обращения 23.04.2026).
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 N 323-ФЗ. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно - правовая система : сайт.- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения 13.04.2026).
5. Об утверждении информационно-коммуникационной стратегии по борьбе с потреблением табака или потреблением никотинсодержащей продукции на период до 2030 год: Приказ Министерства здравоохранения России от 29.03.2021 N 262. -Текст: электронный //Консультант Плюс: справочно- правовая система: сайт. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/law/hotdocs/68594.htm> (дата обращения 23.04.2026).
6. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26.02. 2021 № 140н:зарегистрировано в Минюсте РФ 15.03.2021 № 62756. - Текст: электронный // Гарант: информационно- правовой портал.- URL:<https://www.garant.ru> (дата обращения 23.04.2026).
7. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Минздрава России от 29.10.2020 N 1177н (редакция от 12.01.2026): зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2020 N 61245. – Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно –правовая система: сайт.-URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_369897 (дата обращения 23.04.2026).
8. Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы N 030-ПО/у "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения N 030-ПО/о "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних", порядка ее заполнения: Приказ Минздрава России от 14.04.2025 N 211н : зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2025 N 82300. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая систем : сайт.- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения: 13.04.2026).
9. Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью": Приказ Минздрава России от 21.04.2022 N 275н : зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2022 N 68366. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая систем : сайт.- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения 13.04.2026).
10. Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок: Приказ Минздрава России от 06.12.2021 N 1122н (редакция от 12.12.2023): зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2021 N 66435. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая систем : сайт.- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения 13.04.2026).

11. Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н (редакция от 19.07.2024): зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2021 N 64042. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно -правовая система: сайт.-URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_388771 (дата обращения 23.04.2026).
12. Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры: Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (редакция от 02.10.2024) : зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277. - Текст: электронный // Гарант: информационно- правовой портал: сайт. - URL: <https://www.base.garant.ru> (дата обращения 13.04.2026).
13. Об утверждении учетной формы медицинской документации N 131/у "Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)", порядка ее ведения и формы отраслевой статистической отчетности N 131/о "Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения", порядка ее заполнения и сроков представления: Приказ Минздрава России от 10.11.2020 N 1207н: зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2021 N 62033.- Текст: электронный // Гарант :информационно- правовой портал: сайт.- URL: <https://www.base.garant.ru> (дата обращения: 23.04.2026).
14. Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми: Приказ Минздрава России от 15.03.2022 N 168н (редакция от 28.02.2024): зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2022 N 68288. - Текст: электронный // Гарант: информационно-правовой портал: сайт. -URL: <https://www.base.garant.ru> (дата обращения 23.04.2026).
15. Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях: Приказ Минздрава России от 11.04.2025 N 192н: зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2025 N 82218. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно-правовая систем: сайт.- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_505576 (дата обращения 23.04.2026).
16. Об утверждении методик расчета основных показателей федерального проекта "Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек" национального проекта "Демография" (вместе с "Методикой расчета основного показателя "Потребление алкогольной продукции на душу населения (в литрах этанола)", "Методикой расчета основного показателя "Распространенность курения табака в возрасте 15 лет и более"): Приказ Минздрава России от 15.12.2023 N 695. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно -правовая система: сайт. -URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_474842 (дата обращения 23.04.2026).
17. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению: Приказ МЗ РФ от 14 апреля 2025 года N 202н.- Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.-правовая систем: сайт.- URL: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=506927#GjC4hJVKIQddVm61> (дата обращения 13.05.2026).
18. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.05.2025 № 313н :(зарегистрирован 02.06.2025 № 82503). - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая система : сайт.- URL:

<https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=506958&cacheid=6F9D15C1A6284C503148A7EFD7396FFA&mode=splus&rnd=rwOww#EZq4hJVO93hjiCIJ1>

(дата обращения 13.05.2026).

19. Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок: Приказ Минздрава России от 06.12.2021 N 1122н (редакция от 12.12.2023): зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2021 N 66435. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.-правовая система: сайт. - URL: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=468403&dst=1000000001&cacheid=8E57528C262D3A2894465E61C49526C3&mode=splus&rnd=OdwJtA#nB36hJVL3GLtPnz6>

(дата обращения 23.04.2026).

20. Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства (вместе с "Порядком дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств"): Приказ Министерства здравоохранения России от 12.11.2021 N 1051н: зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2021 N 65977.- Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно - правовая система : сайт.- URL : <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=401231&cacheid=424D9D075FE53A9356F4DA2CF5D49B05&mode=splus&rnd=OdwJtA#qXc6hJVg7XyuAtK01>

(дата обращения 23.04.2026).

21. Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях: Приказ Минздрава России от 11.04.2025 N 192н: зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2025 N 82218. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.-правовая система: сайт.- URL:

<https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=505576&cacheid=E0E4F4EF43ED5C98146C9E3FC8BA6C65&mode=splus&rnd=OdwJtA#yIJ7hJVJ5361wpHN>

(дата обращения 23.04.2026).

23. ГОСТ Р 52623.4—2015.Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. - Текст: электронный URL: <https://ohranatruda.ru/upload/iblock/357/4293764886.pdf?ysclid=mp6zaf6vfh146897690> (дата обращения 23.04.2026).

24. СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 (редакция от 12.02.2026).- Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.-правовая систем : сайт. - URL:<https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=527704&dst=1000000001&cacheid=1FDA4EC730380F48C9F77A745A371914&mode=splus&rnd=OdwJtA#Y8REhJVWi0jRQTqg1> (дата обращения 23.04.2026).

27. СанПиН 1.2.3685-21. Об утверждении санитарных правил и норм. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (с изменениями на 30 декабря 2022 года): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (редакция от 24.12.2025).- Текст:

электронный // Консультант Плюс: справ.-правовая система : сайт. - URL: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=517341&dst=1000000001&cacheid=DB5DADFBB78251EDFEC3FD13609DC901&mode=splus&rnd=OdwJtA#4RO8hJViu150fm4O1> (дата обращения 23.04.2026).

28. СанПиН 3.3686-21. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней (редакция 25.06. 2026): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4.- Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.-правовая система : сайт. - URL: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=510762&dst=1000000001&cacheid=FEFA355FD1845FCA7A2E8BBD5D6C3853&mode=splus&rnd=OdwJtA#xpf8hJVCUO7UuiUm> (дата обращения 23.04.2026).

29. О методических рекомендациях по проведению иммунизации в соответствии с приказом Минздрава России от 06.12.2021 N 1122н (вместе с "Методическими рекомендациями по проведению профилактических прививок в соответствии с приказом Минздрава России от 6 декабря 2021 года N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок") : Письмо Минздрава России от 21.01.2022 N 15-2/И/2-806. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая система : сайт.- URL : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_407636 (дата обращения: 23.04.2026).

МР 2.4.0179-20.2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций: методические рекомендации: утверждено Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020 (редакция 25.02.2026). - Текст: электронный. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details> (дата обращения 23.04.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1.	-проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения; -проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.	Контрольные работы, дифференцированные зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 3.2.	-проводит работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; -формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивирует пациентов на ведение здорового образа жизни; -информирует население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
ПК 3.3.	-выполняет работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения; -выполняет работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; -составляет списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; -проводит разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; -проводит медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; -проводит доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; -проводит работу по диспансеризации населения, проводит опрос (анкетирование), проводит доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; -проводит работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом	

	возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; -обеспечивает инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	
ПК 3.4.	-проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; -проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; -выполняет работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; -выявляет заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; -проводит работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; -проводит осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	
ПК 3.5.	-выполняет работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям; -проводит вакцинацию населения.	
ОК 01.	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, -анализирует и выделяет её составные части; -определяет этапы решения задачи; -составляет план действия; -реализовывает составленный план; -определяет необходимые ресурсы; -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	

ОК 02.	-определяет задачи для поиска информации; -планирует процесс поиска; -определяет необходимые источники информации; -выделяет наиболее значимое в перечне информации; - - структурирует получаемую информацию; -оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -оценивает практическую значимость результатов поиска; -использует современное программное обеспечение; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03.	-определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применяет современную научную профессиональную терминологию; -определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 04.	-организовывает работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05.	-грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06.	-описывает значимость своей специальности.	
ОК 08.	-применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09.	-понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; -участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); -пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**"ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ"**

2026 г.

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
общепрофессиональных
дисциплин
общепрофессионального цикла,
№3

Протокол № 8
от 09.04.2026

Председатель УМО
Малогина Е.К. Малогина

Согласовано:

Методист
Клопова С.А. Клопова

" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела
Троян И.С. Троян

" 16 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора
по профессиональному
образованию

Покателова Т.Н. Покателова
" 20 " 04 2026

Разработчики:

Кузьмина Татьяна Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Подуруева Марина Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Помоленкова Людмила Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной
категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Чарыкова Светлана Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	79
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	84

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ"**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.

Цель модуля: освоение вида деятельности "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях".

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенции выпускника (п.4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02. Использовать современные средства	-определять задачи для поиска информации;	-номенклатура информационных	

поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	-особенности социального и	

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения.	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона.	
ОК 08. Использовать средства физической	-пользоваться средствами профилактики	-основы здорового образа жизни;	

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	перенапряжения, характерными для данной специальности.	-средства профилактики перенапряжения.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	-проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; -выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; -выявлять факторы риска падений, развития пролежней; -проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать	-основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; -диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и	-проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.

	показатели жизнедеятельности пациента в динамике; -осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; -определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; -выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; -проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	контактного дерматита у пациентов; -анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.	
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	-выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: -кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; -установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; -введение питательных смесей через рот (сипинг); -хранение питательных смесей; -зондирование желудка, промывание желудка; -применение грелки, пузыря со льдом; -наложение компресса; -отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних	-технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; -основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; -правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; -медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для	-выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.

	дыхательных путей, из носа; -осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; -оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; -оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; -осуществление ухода за интестинальным зондом; -оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; -осуществление ухода за дренажом; -оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; -постановку очистительной клизмы; -постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; -оказание пособия при недержании кала; -постановку сифонной клизмы; -оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента; -осуществление ухода за мочевым катетером; -осуществление ухода за цистостомой и уростомой; -оказание пособия при недержании мочи; -катетеризацию мочевого пузыря; -оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; -введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;	проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; -требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; -порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; -правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; -правила десмургии и транспортной иммобилизации.	

	-катетеризацию периферических вен; -внутривенное введение лекарственных препаратов; -внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; -осуществление ухода за сосудистым катетером; -проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; -обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; -ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; -проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по		

	назначению врача или совместно с врачом.		
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	-осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; -осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; -выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; -оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	-особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; -современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; -особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; -порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; -процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;	-осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.

		-признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; -психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	
ПК 4.4.Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	-проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; -разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.	-методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; -физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; -психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	-обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	-оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	-побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; -клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; -показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; -правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.	-оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	-выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	-порядок медицинской реабилитации.	-проведения мероприятий медицинской реабилитации.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объём часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.			Тема 1.2. Обследование пациентов терапевтического профиля.	2	Для углубленного освоения
2			Практическое занятие № 1. Проведение динамического наблюдения за функциональным состоянием пациента.	6	профессионального модуля и отработки практических

3			Тема 1.3. Осуществление сестринской деятельности в стационарных условиях.	2	навыков по уходу за пациентами, реабилитации пациентов разных возрастных групп при различных заболеваниях и состояниях. Углубление содержания практической подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. Увеличение часов вариативной части направлено на проведение контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля в форме квалификационного экзамена.
4			Тема 1.4. Сестринский уход при нарушении активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении. Самостоятельная работа	2 2	
5			Практическое занятие № 2. Работа медицинской сестры в отделениях стационара.	6	
6			Тема 1.5. Инструментальные методы исследования. Самостоятельная работа	2 4	
7			Тема 1.6. Лабораторные методы исследования. Самостоятельная работа	2 4	
8			Практическое занятие № 3. Лабораторные методы исследования крови и мокроты.	6	
9			Практическое занятие № 4. Лабораторные методы исследования мочи, кала.	6	
10			Тема 1.7. Медикаментозная терапия в сестринской практике. Самостоятельная работа	2 3	
11			Практическое занятие № 5. Введение лекарственных средств без нарушения целостности кожных покровов. Самостоятельная работа	6 4	
12			Практическое занятие № 6. Инъекционный способ введения лекарственных средств (внутрикожно, подкожно, внутримышечно).	6	
13			Практическое занятие № 7. Инъекционный способ введения лекарственных средств (внутривенно струйно, капельно), забор крови.	6	
14			Тема 1.8. Зондовые манипуляции. Самостоятельная работа	2 2	
15			Практическое занятие № 8. Проведение зондовых манипуляций	6	
16			Тема 1.9. Сестринский уход при нарушении функций мочевыводящих путей. Самостоятельная работа	2 1	

17			Практическое занятие № 9. Оказание пособия при расстройствах мочевого выделения. Самостоятельная работа	6 1	
18			Тема 1.10. Сестринский уход при нарушении функции кишечника.	2	
19			Практическое занятие №10. Проведение постановки газоотводной трубки, клизм.	6	
20			Тема 1.11. Сестринский уход за стомами. Самостоятельная работа	2 3	
21			Практическое занятие № 11. Сестринский уход за пациентами со стомами.	6	
22			Тема 1.12. Особенности и принципы искусственного питания пациента. Самостоятельная работа	2 1	
23			Практическое занятие № 12. Искусственное питание пациента.	6	
24			Тема 1.13. Сестринский уход при заболеваниях бронхов. Самостоятельная работа	2 4	
25			Практическое занятие № 13. Сестринский уход при бронхитах, БЭБ.	6	
26			Практическое занятие № 14. Сестринский уход при бронхиальной астме.	6	
27			Тема 1.14. Сестринский уход при заболеваниях легких. Самостоятельная работа	2 3	
28			Практическое занятие № 15. Сестринский уход при пневмонии, плевритах.	6	
29			Тема 1.15. Сестринский уход при изменениях артериального давления, коронарной недостаточности. Самостоятельная работа	2 1	
30			Практическое занятие № 16. Оказание сестринского ухода при изменениях артериального давления. Самостоятельная работа	6 1	
31			Практическое занятие № 17. Сестринский уход при нарушении липидного обмена, стенокардии, инфаркте миокарда.	6	
32			Тема 1.16. Сестринский уход при поражении клапанов сердца, сердечной	2	

			недостаточности. Самостоятельная работа	1	
33			Практическое занятие № 18. Сестринский уход при приобретенных пороках сердца, синдроме сердечно-сосудистой недостаточности.	6	
34			Тема 1.17. Сестринский уход при заболеваниях пищевода, желудка. Самостоятельная работа	2 1	
35			Практическое занятие № 19. Сестринский уход при ГЭРБ, гастритах, язвенной болезни.	6	
36			Тема 1.18. Сестринский уход при заболеваниях органов билиарного тракта. Самостоятельная работа	2 1	
37			Практическое занятие № 20. Сестринский уход при ДЖВП, хроническом холецистите, ЖКБ, хроническом панкреатите.	6	
38			Тема 1.20. Сестринский уход при хронических заболеваниях кишечника. Самостоятельная работа	2 1	
38			Практическое занятие № 22. Сестринский уход при хроническом энтерите, хроническом колите.	6	
			Всего по МДК 04.01	200	
39			Тема 2.1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в хирургическом стационаре. Самостоятельная работа	2 2	
40			Практическое занятие № 1. Сестринская деятельность по профилактике ИССМП в хирургическом стационаре.	6	
41			Тема 2.2. Кровотечение. Гемотранфузионная терапия. Самостоятельная работа	2 2	
42			Практическое занятие № 2. Деятельность медицинской сестры при кровотечениях и при проведении гемотранфузионной терапии.	6	
43			Тема 2.3. Раны. Десмургия. Самостоятельная работа	2 4	
44			Практическое занятие № 3. Сестринский уход за пациентами с ранами.	6	

45			Практическое занятие № 4. Деятельность медицинской сестры при наложении мягких повязок.	6	
46			Тема 2.4. Обезболивание в хирургии.	2	
47			Тема 2.5. Хирургическая операция. Периоперативный период. Самостоятельная работа	2 2	
48			Практическое занятие № 5. Деятельность медицинской сестры в периоперативном периоде.	6	
49			Тема 2.6. Хирургическая инфекция. Самостоятельная работа	2 2	
50			Практическое занятие № 6. Сестринский уход за пациентами с хирургической инфекцией.	6	
51			Тема 2.7. Нарушения периферического кровообращения. Самостоятельная работа	2 2	
52			Практическое занятие № 7. Сестринский уход за пациентами с нарушениями периферического кровообращения.	6	
53			Тема 2.8. Воспалительные заболевания и повреждения органов брюшной полости.	2	
54			Тема 2.9. Невоспалительные заболевания и повреждения органов брюшной полости.	2	
55			Тема 2.10. Хирургические заболевания органов мочеполовой системы.	2	
			Всего по МДК 04.02	76	
56			УП. 04.02 Учебная практика Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.	36	
			Всего по УП. 04.02	36	
57			ПП. 04.02 Производственная практика Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.	36	
			Всего по ПП. 04.02	36	
58			ПМ.04 ЭМ Экзамен по модулю	18	
			Всего по ПМ. 04	366	

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.04ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ"**

2.1. Структура профессионального модуля.

Наименования разделов профессионального модуля	Всего (акаде- мичес- ких часов)	Самостоятельная работа	Объем профессионального модуля (в академических часах)							
			Занятия по МДК						Практика	В том числе в форме практической подготовки
			Всего	В том числе						
				Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МДК 04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	512	96	416	80	318	12		6		416
УП.04.01 Учебная практика Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	108								108	108
ПП.04.01 Производственная практика Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	72								72	72
МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	178	30	148	40	90	12		6		148
УП.04.02 Учебная практика Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	72								72	72
ПП.04.02 Производственная практика Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	72								72	72
ПМ.04 ЭМ Экзамен по модулю	18	6	12				6	6		18
Всего:	1032	132	576	120	408	24	6	18	324	906

2.2. Содержание профессионального модуля.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в ак.ч.	Коды компетенций (ОК, ПК), формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
МДК 04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп			
Тема 1.1. Организация сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля	Лекционное занятие 1. Основы теории и практики сестринского дела. 2. Основные этапы развития терапии, как науки. 3. Структура терапевтической службы России. 4. Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации, виды медицинской помощи. 5. Принципы организации терапевтического отделения медицинской организации. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным. Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинской сестры.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
Тема 1.2. Обследование пациентов терапевтического профиля	Лекционное занятие 1. Основные методы обследования пациентов терапевтического профиля. 2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности. 3. Показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды: частоты дыхания, сердцебиения, артериального давления, пульсоксиметрии, термометрии общей, массы тела и роста, суточного диуреза, водного баланса, наличия отеков. 4. Боль, виды боли, оценка интенсивности боли.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.

	Практическое занятие № 1. Проведение динамического наблюдения за функциональным состоянием пациента 1.Проведение пульсоксиметрии. Регистрация полученных данных. 2.Измерение артериального давления. Регистрация полученных данных. 3.Измерение суточного диуреза. Определение водного баланса. Регистрация полученных данных. 4.Подсчет индекса массы тела (ИМТ).Регистрация полученных данных. 5.Интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике. 6.Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использование шкал оценки боли. Осуществление сестринских вмешательств, направленные на снижение боли. Определение реакции пациента на сестринские вмешательства. 7.Обучение пациента контролю функционального состояния.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.
Тема 1.3. Осуществление сестринской деятельности в стационарных условиях	Лекционное занятие 1.Устройство и функции приёмного отделения стационара. Содержание деятельности сестринского персонала в приёмном отделении. Оформление документации приёмного покоя. 2.Устройство лечебного отделения. Лечебно-охранительный режим. Содержание деятельности сестринского персонала в лечебном отделении.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,ОК 05.,ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа - подготовить презентации на темы: "Педикулез, профилактика", "Постельный комфорт. Создание пациенту в постели необходимого положения, с помощью различных эргономических средств"; - составить схему: "Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента"; - подготовить плакат на тему: "Транспортировка пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком)".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2.
Тема 1.4. Сестринский уход при нарушении активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении	Лекционное занятие 1.Определение понятий: "опрелость", "пролежень". Факторы, приводящие к образованию пролежней. Места образования пролежней. Стадии образования пролежней. 2. Факторы риска падения, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов. 3. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов. 4.Особенности сестринского ухода с учётом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,ОК 05.,ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.

	Самостоятельная работа - подготовить плакат на тему: "Места образования пролежней"; - создать памятки на темы: "Профилактика пролежней", "Профилактика опрелостей".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Практическое занятие № 2. Работа медицинской сестры в отделениях стационара 1.Оформление титульного листа "Медицинской карты стационарного больного", регистрация пациента в "Журнале учёта приёма больных и отказов в госпитализации". 2.Проведение осмотра головы пациента и проведение мероприятий при выявлении педикулеза, оформление экстренных извещений и журнала учета инфекционных заболеваний. 3.Выявление факторов риска падений, развития пролежней (по шкалам) и контактного дерматита у пациентов. 4.Проведение мероприятий по профилактике пролежней. 5.Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
Тема 1.5 Инструментальные методы исследования	Лекционное занятие 1.Инструментальные методы исследования, цели, виды. 2.Правила и порядок подготовки к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым, радиоизотопным методам исследования. 3.Возможные проблемы пациента, связанные с предстоящими методами исследования.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа - создать памятки на темы: "Правила подготовки пациента к ультразвуковым методам исследования", "Правила подготовки к рентгенологическим методам исследования", "Правила подготовки к эндоскопическим методам исследования", "Правила подготовки к радиоизотопным методам исследования".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2.

Тема 1.6. Лабораторные методы исследования	Лекционное занятие 1.Лабораторные методы исследования, цели, виды. Правила и порядок подготовки пациента к исследованиям крови, мочи, кала, мокроты. 2.Правила выписывания направлений в лабораторию. 3.Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,ОК 05.,ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа - создать памятки на темы: "Подготовка пациента к лабораторным методам исследования мокроты", "Подготовка пациента к лабораторным методам исследования крови", "Подготовка пациента к лабораторным методам исследования мочи", "Подготовка пациента к лабораторным методам исследования кала".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2.
	Практическое занятие № 3. Лабораторные методы исследования крови и мокроты 1.Подготовка посуды, оформление направления в лабораторию. 2.Подготовка и обучение пациента сбору мокроты на общий анализ, на атипичные клетки, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. 3.Подготовка и обучение пациента к исследованию крови: общий анализ, сахар крови, биохимическое исследование, проба Реберга. 4.Взятие мазка из зева для бактериологического исследования. 5.Взятие мазка из носа для бактериологического исследования. 6.Осуществление транспортировки биологического материала пациента в лабораторию. Техника безопасности.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.4.

	Практическое занятие № 4. Лабораторные методы исследования мочи, кала 1.Подготовка посуды, оформление направления в лабораторию. 2.Подготовка и обучение пациента сбору мочи на общий анализ, надиастазу, на сахар, на суточный белок, бактериологическое исследование; пробы: по Зимницкому, Нечипоренко, Реберга. 3.Подготовка и обучение пациента к сбору кала: на копрологию, бактериологическое исследование, на скрытую кровь, на яйца гельминтов, на простейшие. 4.Осуществление транспортировки биологического материала пациента в лабораторию. Техника безопасности.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.4.
Тема 1.7. Медикаментозная терапия в сестринской практике	Лекционное занятие 1.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред. Хранение лекарственных средств в домашних условиях. 2.Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 3.Выписка, учёт и хранение наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. 4.Пути, методы, способы введения лекарственных средств. 5.Преимущества и недостатки различных путей и способов введения лекарственных средств. 6.Особенности энтерального приёма лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. 7.Особенности парентерального введения лекарственных средств. 8.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа - создать таблицы на темы: "Преимущества и недостатки путей введения лекарственных средств", "Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме". -подготовить реферативное сообщение на тему: "Применение лекарственных средств в глаза, нос, уши, на кожу".	3	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2.

	Практическое занятие № 5. Введение лекарственных средств без нарушения целостности кожных покровов 1.Осуществление выборки назначений из листов врачебных назначений. 2.Осуществление раздачи и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правил приёма лекарственных препаратов. 3.Определение и интерпретация реакции пациента на приём назначенных лекарственных препаратов. 4.Введение лекарственных средств пероральным, сублингвальным и ингаляционным способом. 5.Введение лекарственных средств через прямую кишку. 6.Закапывание капель в нос, глаза, уши. 7.Применение лекарственных средств на кожу (нанесение и втирание мази).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа -создатьтаблицы на темы: "Анатомические области введения лекарственных средств", "Объем шприца и размер иглы, угол введения иглы при различных инъекциях". - создать памятки на темы: "Особенности забора крови из периферической вены", "Осуществление ухода за сосудистым катетером".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2.
	Практическое занятие № 6. Инъекционный способ введения лекарственных средств (внутрикожно, подкожно, внутримышечно) 1.Выбор объёма шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Определение цены деления шприца. 2.Определение анатомической области введения лекарственных средств. 3.Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. 4.Введение лекарственных препаратов: внутрикожно, подкожно и внутримышечно. 5.Обеспечение техники безопасности при парентеральном введении лекарственных препаратов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.

	Практическое занятие № 7. Инъекционный способ введения лекарственных средств (внутривенно струйно, капельно), забор крови 1. Введение лекарственных препаратов: внутривенно струйно. 2. Введение лекарственных препаратов: внутривенно капельно. 3. Катетеризация периферических вен. 4. Осуществление ухода за сосудистым катетером. 5. Обеспечение техники безопасности при парентеральном введении лекарственных препаратов. 6. Забор крови из периферической вены с помощью шприца. 7. Забор крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.
Тема 1.8. Зондовые манипуляции	Лекционное занятие 1. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при выполнении зондовых манипуляций. 2. Виды желудочных зондов. 3. Особенности проведения промывания желудка у пациента в сознании и в бессознательном состоянии. 4. Желудочное зондирование с парентеральными и энтеральными раздражителями, дуоденальное зондирование. Беззондовые методы. Возможные осложнения, связанные с зондовыми манипуляциями.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа -составить схемы: "Желудочное зондирование", "Дуоденальное зондирование", "Беззондовый метод исследования функции желудка".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2.
	Практическое занятие № 8. Проведение зондовых манипуляций 1. Подготовка пациента и необходимого оснащения для проведения зондовых манипуляций. 2. Установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом. 3. Осуществление промывания желудка пациенту в сознании. 4. Осуществление промывания желудка пациенту без сознания. 5. Оказание помощи пациенту при рвоте в сознании. 6. Оказание помощи пациенту при рвоте в бессознательном состоянии.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.

Тема 1.9. Сестринский уход при нарушении функций мочевыводящих путей	Лекционное занятие 1.Основные симптомы при заболеваниях органов мочевыводящих путей. 2.Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при катетеризации мочевого пузыря. 3.Виды мочевых катетеров, съемных мочеиспускательников, правила асептики.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа -создать буклеты на темы: "Современные абсорбирующие средства для пациентов с недержанием мочи", "Виды мочевых катетеров, съемных мочеиспускательников, правила асептики".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2.
	Практическое занятие № 9. Оказание пособия при расстройствах мочеиспускания 1.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода при недержании мочи. 2.Осуществление ухода за внешним мочевым катетером. Смена мочеиспускательника. 3.Осуществление катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. 4.Осуществление ухода за постоянным катетером и съёмным мочеиспускательником.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	Самостоятельная работа - создать памятку на тему: "Уход за постоянным катетером".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2.

Тема 1.10. Сестринский уход при нарушении функции кишечника	Лекционное занятие 1.Основные симптомы при нарушении функции кишечника. 2.Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки. 3.Показания, противопоказания и возможные осложнения к постановке клизм: очистительной, послабляющей (масляная, гипертоническая). Механизм действия. 4.Показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке сифонной клизмы. Механизм действия. 5.Показания, противопоказания к постановке лекарственных клизм.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа - создать таблицу на тему: "Виды клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения при их постановке".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2.
	Практическое занятие №10. Проведение постановки газоотводной трубки, клизм 1. Постановка газоотводной трубки. 2. Постановка очистительной клизмы. 3. Постановка масляной клизмы. 4. Постановка гипертонической клизмы.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.
Тема 1.11. Сестринский уход за стомами	Лекционное занятие 1.Виды стом: трахеостома, фарингостома, оростома, эзофагостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома, уростома. 2.Показания к стомированию. 3.Предметы и средства ухода за стомами. 4.Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта. 5.Виды калоприемников и правила работы с ними. 6.Правила асептики при уходе за стомами.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.

	Самостоятельная работа -подготовить реферативные сообщения на темы: "Виды стом", "Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта". - создать памятки на темы: "Виды калоприемников", "Уход за стомой кишечника", "Уход за трахеостомической трубкой в домашних условиях".	3	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	Практическое занятие № 11. Сестринский уход за пациентами со стомами 1.Оказание пособия при трахеостоме. 2.Уход за трахеостомической трубкой в домашних условиях. 3.Оказание пособия при гастростоме. 4.Оказание пособия при стомах кишечника. 5.Оказание пособия при цистостоме. 6.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
Тема 1.12. Особенности и принципы искусственного питания пациента	Лекционное занятие 1.Виды искусственного питания, показания к его применению. Хранение питательных смесей. 2.Кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому. 3.Введение питательных смесей через рот (сипинг). 4.Парентеральное питание пациента. 5.Сестринский уход при возможных проблемах пациента, находящегося на искусственном питании.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа - подготовить презентации на тему: "Виды искусственного питания ".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2.

	Практическое занятие № 12. Искусственное питание пациента 1.Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд. 2.Кормление тяжелобольного пациента через гастростому. 3.Введение питательных смесей через рот (сипинг). 4.Осуществление парентерального питания пациента.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.
Тема 1.13. Сестринский уход при заболеваниях bronхов	Лекционное занятие 1.Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы в разные возрастные периоды. 2.Бронхит, бронхоэктатическая болезнь (БЭБ), бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 3.Особенности лечебного питания. 4.Элементы самоконтроля при бронхиальной астме. 5.Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при приступе бронхиальной астмы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа - создать презентацию на тему: "Бронхиальная астма". - создать памятки на темы: "Гипоаллергенная диета. Ведение пищевого дневника", "Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при приступе бронхиальной астмы", - составить схему: "Оксигенотерапия".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.5.

	Практическое занятие № 13. Сестринский уход при бронхитах, БЭБ 1.Осуществление сестринского ухода при бронхитах, БЭБ. 2.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (определение частоты дыхания, измерение температуры тела пациента; регистрация полученных данных). 3.Подготовка пациента к рентгенографии органов грудной клетки (Р-ОГК), компьютерной томографии (КТ). 4.Подготовка пациента к бронхоскопии. 5.Перемещение пациента в дренажное положение (постуральный дренаж). 6.Разведение и набор дозы антибактериального препарата из флакона. 7.Введение лекарственных препаратов внутримышечно.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	Практическое занятие № 14. Сестринский уход при бронхиальной астме 1.Осуществление сестринского ухода при бронхиальной астме. 2.Подготовка пациента к исследованию функции внешнего дыхания (ФВД). 3.Применение карманного ингалятора, небулайзера. 4.Обучение пациента технике проведения пикфлоуметрии и заполнению дневника самоконтроля. 5.Обучение пациента и его семьи лечебному питанию. Ведение пищевого дневника. 6.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при приступе бронхиальной астмы. 7.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
Тема 1.14. Сестринский уход при заболеваниях легких	Лекционное занятие 1.Пневмония, плеврит: понятие, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 2. Особенности лечебного питания.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа - создать памятки на темы: "Техника проведения пикфлоуметрии и правила ведения дневника самоконтроля", "Применение карманного ингалятора, небулайзера", "Постуральный дренаж". - составить схему: "Подготовка пациента, необходимого инструментария, ассистирование врачу при проведении плевральной пункции".	3	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.4.

	Практическое занятие № 15. Сестринский уход при пневмонии, плевритах 1.Осуществление сестринского ухода при пневмонии, плевритах. 2.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (проведение пульсоксиметрии; регистрация полученных данных). 1. 3.Подготовка и обучение пациента сбору мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. 2. 4.Сестринский уход при лихорадке. 5.Проведение оксигенотерапии через лицевую маску, носовую канюлю, носовой катетер. 6.Проведение подготовки пациента, необходимого инструментария, ассистирование врачу при проведении плевральной пункции. 7.Введение лекарственных препаратов внутримышечно.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
Тема 1.15. Сестринский уход при изменениях артериального давления, коронарной недостаточности	Лекционное занятие 1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды. 2.Артериальная гипотензия, артериальная гипертензия: понятие, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 3.Нарушение липидного обмена, ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда): понятие, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода, реабилитация. 4. Особенности лечебного питания. 5.Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при гипертоническом кризе, приступе стенокардии.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.5., 4.6.
	Самостоятельная работа -подготовить реферативное сообщение на тему: "Особенности лечебного питания при нарушении липидного обмена". - создать памятку на тему: "Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при гипертоническом кризе, приступе стенокардии".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.5.

	Практическое занятие № 16. Оказание сестринского ухода при изменениях артериального давления 1.Осуществление сестринского ухода при изменениях артериального давления. 2.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (исследование пульса, измерение артериального давления; регистрация полученных данных). Ведение дневника самоконтроля. 3.Подготовка пациента к суточному мониторингованию артериального давления (СМАД). 4.Введение лекарственных препаратов внутривенно (струйно). 5.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при гипертоническом кризе.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа - создать памятки на темы: "Подготовка пациента к электрокардиографии, проведение снятия ЭКГ", "Применение таблетированных и аэрозольных форм нитратов короткого действия".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.
	Практическое занятие № 17. Сестринский уход при нарушении липидного обмена, стенокардии, инфаркте миокарда 1.Осуществление сестринского ухода при нарушении липидного обмена, стенокардии, инфаркте миокарда. 2.Подготовка пациента к проведению суточного холтеровского мониторингования электрокардиографии (ХМ-ЭКГ) и функциональных нагрузочных проб (велоэргометрия (ВЭМ), тредмил). 3.Подготовка пациента к электрокардиографии, проведение снятия ЭКГ. 4.Обучение пациента применению таблетированных и аэрозольных форм нитратов короткого действия. 5.Введение лекарственных препаратов подкожно. Особенности введения гепарина. 6.Внутривенное капельное введение инфузионных сред. 7.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при приступе стенокардии.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.

Тема 1.16. Сестринский уход при поражении клапанов сердца, сердечной недостаточности	Лекционное занятие 1. Приобретенные пороки сердца: понятие, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 2. Синдром сердечно-сосудистой недостаточности (острая, хроническая): понятие, причины возникновения, клинические проявления левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. 3. Паллиативная помощь при хронической сердечно-сосудистой недостаточности. 4. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа - подготовить реферативное сообщение на тему: "Паллиативная помощь при хронической сердечно-сосудистой недостаточности"; - создать памятку на тему: "Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.
	Практическое занятие № 18. Сестринский уход при приобретенных пороках сердца, синдроме сердечно-сосудистой недостаточности 1. Осуществление сестринского ухода при приобретенных пороках сердца, при синдроме сердечно-сосудистой недостаточности. 2. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (определение отеков, измерение суточного диуреза и определение водного баланса, определение частоты дыхания, проведение пульсоксиметрия; регистрация полученных данных). 3. Подготовка пациента к эхокардиографии (ЭХО-КГ), к фонокардиографии (ФКГ). 4. Забор крови из вены для лабораторных исследований. 5. Введение лекарственных препаратов внутривенно струйно. Особенности ведения сердечных гликозидов. 6. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.

Тема 1.17. Сестринский уход при заболеваниях пищевода, желудка	Лекционное занятие 1. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта в разные возрастные периоды. 2.Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ), гастриты, язвенная болезнь: понятие, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 3. Особенности лечебного питания. 4.Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК).	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа - составить схему: "Желудочное зондирование с парентеральным и энтеральным раздражителями"; - создать памятку на тему: "Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК)".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.5.
	Практическое занятие № 19. Сестринский уход при ГЭРБ, гастритах, язвенной болезни 1.Осуществление сестринского ухода при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни (ГЭРБ), гастритах, язвенной болезни. 2.Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии (ФГДС), рентгенографии желудка. 3.Подготовка и обучение пациента к сбору кала на скрытую кровь. 4.Осуществление желудочного зондирования с парентеральным и энтеральным раздражителями. 5.Оказание помощи пациенту при рвоте. 6.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.

Тема 1.18. Сестринский уход при заболеваниях органов билиарного тракта	Лекционное занятие 1.Дискинезия желчевыводящих путей (ДЖВП), хронический холецистит, желчнокаменная болезнь (ЖКБ),хронический панкреатит: понятие, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 2.Особенности лечебного питания. 3.Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при приступе желчной колики.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,ОК 05.,ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.,ПК 4.5.
	Самостоятельная работа - создать памятки на темы: "Особенности лечебного питания при заболеваниях органов билиарного тракта", "Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при приступе желчной колики".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.,ПК 4.5.
	Практическое занятие № 20. Сестринский уход при ДЖВП, хроническом холецистите, ЖКБ, хроническом панкреатите 1.Осуществление сестринского ухода при дискинезии желчевыводящих путей (ДЖВП), хроническом холецистите, желчнокаменной болезни (ЖКБ) и хроническом панкреатите. 2.Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости (УЗИ ОБП), к холецистографии. 3.Подготовка и обучение пациента сбору мочи на диастазу. 4.Осуществление дуоденального зондирования. 5.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при приступе желчной колики. 6.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
Тема 1.19. Сестринский уход при хронических заболеваниях печени	Лекционное занятие 1.Хронический гепатит, цирроз печени: понятие, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 2. Особенности лечебного питания.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,ОК 05.,ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.

	Самостоятельная работа - создать памятку на тему: "Особенности лечебного питания при хронических заболеваниях печени". -составить схему: "Подготовка пациента, необходимого инструментария, ассистирование врачу при проведении абдоминальной пункции (лапароцентеза)".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2.
	Практическое занятие № 21. Сестринский уход при хроническом гепатите и циррозе печени 1.Осуществление сестринского ухода при хроническом гепатите и циррозе печени. 2.Уход за кожей и слизистыми тяжелообольного пациента. 3.Подготовка пациента к компьютерной томографии органов брюшной полости (КТ ОБП). 4.Подготовка пациента и забор крови на биохимическое исследование. 5.Проведение подготовки пациента, необходимого инструментария, ассистирование врачу при проведении абдоминальной пункции (лапароцентеза). 6.Внутривенное капельное введение инфузионных сред.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.3.
Тема 1.20. Сестринский уход при хронических заболеваниях кишечника	Лекционное занятие 1.Синдром раздраженного кишечника, хронический энтерит, хронический колит: понятие, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 2. Особенности лечебного питания.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа - создать памятки на темы: "Особенности лечебного питания при хроническом энтерите, хроническом колите", "Особенности лечебного питания при заболеваниях кишечника, сопровождающихся запорами".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2.

	Практическое занятие № 22. Сестринский уход при хроническом энтерите, хроническом колите 1.Осуществление сестринского ухода при хроническом энтерите, хроническом колите. 2.Подготовка пациента к ирригоскопии, колоноскопии. 3.Подготовка и обучение пациента к сбору кала на бактериологическое исследование, яйца гельминтов, копрологию. 4.Постановка лекарственной, масляной клизм. 5.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4.
Тема 1.21. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	Лекционное занятие 1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы в разные возрастные периоды. 2.Пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь (МКБ), хроническая почечная недостаточность (ХПН): понятие, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 3.Особенности лечебного питания. 4.Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при приступе почечной колики.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,ОК 05.,ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.,ПК 4.5.
	Самостоятельная работа - создать памятки на темы: "Особенности лечебного питания при заболеваниях мочевыделительной системы", "Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при приступе почечной колики ".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.,ПК 4.5.

	Практическое занятие № 23. Сестринский уход при пиелонефрите, гломерулонефрите 1.Осуществление сестринского ухода при пиелонефрите, гломерулонефрите. 2.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (измерение температуры, измерение артериального давления; регистрация полученных данных). 3.Подготовка и обучение пациента сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование, по Нечипоренко, проба Реберга. 4.Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию (УЗИ) почек и мочевого пузыря, к обзорной рентгенографии почек. 5.Введение лекарственных препаратов внутримышечно. 6.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.,ПК 4.3., ПК 4.4.
	Практическое занятие № 24. Оказание сестринского ухода при МКБ и ХПН 1.Осуществление сестринского ухода при мочекаменной болезни (МКБ), хронической почечной недостаточности (ХПН). 2.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (определение отёков, измерение суточного диуреза и определение водного баланса; регистрация полученных данных). 3.Подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии. 4.Подготовка и обучение пациента сбору мочи на общий анализ, по Зимницкому. 5.Уход за кожей и слизистыми оболочками тяжелобольного пациента. 6.Введение лекарственных препаратов внутривенно (струйно). 7.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при приступе почечной колики.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.,ПК 4.3., ПК 4.4.,ПК 4.5.

Тема 1.22. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, ожирении	Лекционное занятие 1. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы в разные возрастные периоды. 2. Заболевания щитовидной железы (тиреотоксикоз и гипотиреоз, йоддефицитные заболевания): клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 3. Ожирение: понятие, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 4. Особенности лечебного питания.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа - создать памятку на тему: "Особенности лечебного питания при ожирении. Ведение пищевого дневника"; - создать таблицу на тему: "Тиреотоксикоз и гипотиреоз".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.
	Практическое занятие № 25. Оказание сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы, ожирении 1. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы, ожирении. 2. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (определение частоты дыхания, исследование пульса, измерение артериального давления (АД), определение веса и роста пациента, проведение расчета индекса массы тела (ИМТ); регистрация полученных данных). 3. Подготовка пациента к ультразвуковому, радиоизотопному исследованиям щитовидной железы. 4. Подготовка пациента и проведение забора крови из вены (на Т3, Т4, ТТГ). 5. Обучение пациента и его семьи лечебному питанию. Ведение пищевого дневника.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.

Тема 2.23. Сестринский уход при сахарном диабете	Лекционное занятие 1.Сахарный диабет 1 и 2 типа: понятие, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. Комплаентность пациентов с сахарным диабетом к лечению. 2.Особенности лечебного питания. 3.Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при гипогликемии, гипергликемии.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,ОК 05.,ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.,ПК 4.5.
	Самостоятельная работа - разработать презентацию на тему: "Сахарный диабет"; - создать памятки на темы: "Особенности лечебного питания при сахарном диабете. Подсчет хлебных единиц", "Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при гипогликемии, гипергликемии".	3	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.,ПК 4.5.
	Практическое занятие № 26. Оказание сестринского ухода при сахарном диабете 1. Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете. 2.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (определение уровня глюкозы крови глюкометром, экспресс-диагностике сахара в моче; регистрация полученных данных). 3.Подготовка и обучение пациента к исследованию крови: на сахар, толерантность к глюкозе, гликированный гемоглобин. 4.Подготовка и обучение пациента сбору мочи на сахар из суточного количества (глюкозурический профиль). 5.Набор дозы инсулина из флакона. Введение лекарственных препаратов подкожно (особенности введения инсулина). 6.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при гипергликемии и гипогликемии. 7.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.,ПК 4.3., ПК 4.4.,ПК 4.5.

	Самостоятельная работа - создать памятки на темы: "Уход за кожей и слизистыми при сахарном диабете", "Уход за стопами при сахарном диабете", "Правила пользования глюкометром", "Особенности введения инсулина"	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.3.
Тема 1.24. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	Лекционное занятие 1.Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы в разные возрастные периоды. 2.Заболевания системы крови (анемии, геморрагические диатезы, лейкозы): факторы риска, причины возникновения, клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода 2. 3.Особенности лечебного питания.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа - создать памятки на темы: "Особенности лечебного питания с повышенным содержанием железа", "Оказание медицинской помощи при носовом кровотечении"; -составить схему: "Подготовка пациента и необходимого инструментария, ассистирование врачу при проведении стерильной пункции".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.5.
	Практическое занятие № 27. Сестринский уход при анемиях и геморрагических диатезах 1.Осуществление сестринского ухода при анемиях и геморрагических диатезах. 2.Проведение подготовки пациента к сдаче крови на общий анализ. 3.Введение лекарственных препаратов внутривенно капельно. Особенности введения препаратов железа. 4.Применение пузыря со льдом, наложение холодного компресса. 5.Оказание медицинской помощи при носовом кровотечении. 6.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам лечебного питания с повышенным содержанием железа.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.

	Практическое занятие № 28. Сестринский уход при лейкозах 1.Осуществление сестринского ухода при лейкозах. 2.Уход за кожей и слизистыми оболочками тяжелообольного пациента. 3.Подготовка пациента и необходимого инструментария, ассистирование врачу при проведении стерильной пункции. 4.Введение лекарственных препаратов внутривенно (капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов). 5.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, профилактике пролежней.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4.
Тема 1.25. Сестринский уход при заболеваниях опорно- двигательного аппарата	Лекционное занятие 1. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы в разные возрастные периоды. 2.Заболевания опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартроз, остеопороз): факторы риска, причины возникновения, клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода, реабилитация. 3.Особенности лечебного питания.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,ОК 05.,ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.,ПК 4.6.
	Самостоятельная работа -создать памятки на темы: "Особенности лечебного питания при заболеваниях опорно-двигательного аппарата", "Создание безопасной среды: обустройство постели, позиционирование, применение положения, облегчающего боль пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.3.
	Практическое занятие № 29. Сестринского ухода при болезнях опорно-двигательной системы 1.Осуществление сестринского ухода при ревматоидном артрите, остеоартрозе, остеопорозе. 2.Проведение подготовки пациентов к рентгенографии (Ro"), компьютерной томографии (КТ), магниторезонансной томографии (МРТ) суставов и позвоночника. 3.Нанесение и втирание мази на кожу. Наложение согревающего компресса на сустав. 4.Создание безопасной среды: обустройство постели, позиционирование, применение положения, облегчающего боль. 5.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4.

Тема 1.26. Сестринский уход в дерматовенерологии	Лекционное занятие 1.Анатомо-физиологические особенности кожи в разные возрастные периоды. 2.Болезни кожи (пиодермии, вирусные дерматозы, микозы, дерматозоонозы (педикулёз, чесотка): механизмы и пути передачи, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 3.Заболевания, передающихся половым путем (ЗППП): уrogenитальный хламидиоз, уреаплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз, гонококковая инфекция, сифилис: механизмы и пути передачи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,ОК 05.,ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3. .
	Самостоятельная работа - подготовить реферативные сообщения на темы: "Чесотка, профилактика", "Профилактика педикулеза", "Профилактика ЗППП".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2.
	Практическое занятие № 30. Сестринский уход при кожных заболеваниях и ЗППП 1.Осуществление сестринского ухода при заболеваниях кожи и ЗППП. 2.Проведение забора крови из периферической вены на определение ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов и сифилиса. 3.Выполнение двухмоментного внутримышечного введения дюранных (пролонгированного действия) антибиотиков и солей тяжелых металлов. 4.Применение примочек и влажно-высыхающих повязок, мази (наложение мази без повязки, втирание, наложение мажевых повязок, компрессов), болтушек, лечебного пластыря, пасты, присыпки. 5.Уход за стопами при микозах, обработка обуви при микозах стоп, обработка ногтей при ониомикозах. 6.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4.
	Самостоятельная работа - подготовить презентации на тему: "Микозы, профилактика, лечение".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2.

Тема 1.27. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	Лекционное занятие 1.Острые аллергические заболевания, определение. Виды аллергических заболеваний. 2. Аллергический ренит (поллиноз), крапивница, ангионевротический отёк (отёк Квинке), анафилактический шок: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 3.Принципы лечебного питания. Ведение пищевого дневника. 4.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острых аллергических реакциях (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок).	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа - создать памятки на темы: "Принципы лечебного питания. Ведение пищевого дневника", "Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при острых аллергических реакциях (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок)".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.5.
	Практическое занятие № 31. Сестринский уход при острых аллергозах 1.Осуществление сестринского ухода при острых аллергических заболеваниях. 2.Осуществление внутрикожной диагностической аллергопробы. 3.Введение лекарственных препаратов интраназально, в конъюнктивальную полость. 4.Наложение холодного компресса на кожу. 5.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острых аллергических реакциях (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок). 6.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.

Тема 1.28. Сестринский уход лицам пожилого и старческого возраста, лицам с ОВЗ	Лекционное занятие 1.Физические и психологические особенности, морально-этические проблемы, возникающие у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). 1.Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Факторы риска развития заболеваний. 2.Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность. Принципы и особенности фармакотерапии. Особенности сестринского ухода. 3.Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Основные синдромы геронтологической психиатрии. 4.Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Принципы ухода за пациентами с психическими расстройствами.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа -подготовить реферативное сообщение на тему: "Полиморбидность. Принципы и особенности фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста". - создать памятки на темы: "Риск падения, применение вспомогательных устройств при передвижении", "Уход за полостью рта и съемными зубными протезами пациента старческого возраста", "Оказание пособия при дефекации, мочеиспускании пациента старческого возраста, лицам с ОВЗ".	3	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	Практическое занятие № 32. Сестринский уход гериатрическим пациентам 1.Осуществление сестринского ухода лицам пожилого и старческого возраста. 2.Динамическое наблюдение за функциональным состоянием (измерение артериального давления, определение частоты дыхания, исследование пульса; регистрация полученных данных). 3. Введение лекарственных препаратов внутримышечно. 4.Раздача лекарственных препаратов для перорального применения лицам пожилого и старческого возраста. 5.Выявление факторов риска падения, применение вспомогательных устройств при передвижении. 6.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.

Тема 1.29. Паллиативная медицинская помощь	Лекционное занятие 1.Организация паллиативного сестринского ухода. Принципы цели и задачи паллиативной помощи, группы нуждающихся в паллиативной помощи. Структура и основные функции хосписа. 2.Нормативные документы, регламентирующие оказание паллиативной помощи в РФ, оборот наркотических средств и психотропных веществ. 3.Диапазон расстройств при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях. Проблемы пациента в финальный период жизни. Основные задачи медицинской сестры при оказании помощи инкурабельному пациенту. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни. 4.Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. Методы, приемы, средства оценки интенсивности боли. 5.Методики терапии боли. Особенности проведения медикаментозного лечения боли. 6.Порядок и правила учёта, хранения и применения наркотических и психотропных лекарственных препаратов. 7.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода. 8.Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,ОК 05.,ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа -создать памятки на темы: "Особенности сестринского ухода инкурабельным пациентам", "Принципы оказания психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам ", "Применение немедикаментозной терапии боли инкурабельным пациентам"; -подготовить реферативные сообщения на темы: "Паллиативный уход при нарушении потребности в движении", "Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода", "Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.,ПК 4.3.

	Практическое занятие № 33. Сестринского ухода инкурабельным пациентам 1.Осуществление сестринского ухода инкурабельным пациентам. 2.Оказание паллиативной помощи при респираторных нарушениях, гастроэнтерологических и дизурических расстройствах (кровохарканье, тошнота, рвота, икота, запор, диарея, асцит и др.). 3.Организация питания при нутритивных проблемах (кормление пациента через рот и/или назогастральный зонд, сипинг, гастростому). 4.Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использование шкал оценки боли. 5.Парентеральное введение обезболивающих лекарственных препаратов. 6.Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
Тема 1.30. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	Лекционное занятие 1.Анатомо-физиологические особенности нервной системы в разные возрастные периоды. 2.Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 3.Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска, причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 4.Воспалительные заболевания головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит): причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. 5.Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. 6.Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клинические проявления, методы диагностики и лечения, особенности ухода за пациентом. 7.Особенности ухода за пациентами с заболеваниями центральной и периферической нервной системы, реабилитация.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.

	Самостоятельная работа - изучить дополнительную литературу в печатном и электронном виде, составить конспект по теме: "Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей: клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	Практическое занятие № 34. Сестринский уход при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК) 1.Осуществление сестринского ухода неврологическим пациентам при нарушениях мозгового кровообращения. 2.Выявление факторов риска падения, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, опрелостей. 3.Проведение профилактики контрактур, пневмоний, контроль функции тазовых органов. 4.Тестирование функции глотания. Кормление пациента с расстройством глотания через рот и (или) назогастральный зонд. 5.Уход за назогастральным зондом.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	Практическое занятие № 35. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга 1.Осуществление сестринского ухода за пациентами при воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга. 2.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (контроль температуры тела, дыхания, сердцебиения, артериального давления, состояния сознания, функции глотания; регистрация полученных данных). 3.Осуществление подготовки пациента к компьютерной томографии (КТ), магнитнорезонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга 4.Проведение подготовки пациента, необходимого инструментария, ассистирование врачу при проведении спинномозговой (люмбальной) пункции. 5.Хранение и введение питательных смесей через рот (сипинг). 6.Оказание помощи при рвоте.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.

	Самостоятельная работа - создать памятки на темы: "Особенности сестринского ухода пациентам с ОНМК", "Позиционирование и перемещение пациента с ОНМК, в постели (укладка парализованной конечности)"; -составить схемы: "Сестринский уход при лихорадке", "Подготовка пациента, необходимого инструментария, ассистирование врачу при проведении спинномозговой (люмбальной) пункции".	3	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	Практическое занятие № 36. Сестринский уход при поражении периферических нервов 1.Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы. 2.Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 3.Оказание помощи в устройстве эргономического положения тела пациента. 4.Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкалы оценки боли. Организация помощи при болевом синдроме. 5.Введение лекарственных препаратов внутримышечно, подкожно. 6.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	Практическое занятие № 37. Сестринский уход при двигательных и речевых нарушениях 1.Осуществление сестринского ухода за пациентами с двигательными и речевыми нарушениями, обучение семьи особенностям ухода в домашних условиях. 2.Осуществление позиционирования и перемещения в постели (укладка парализованной конечности). 3.Оказание помощи при передвижении и транспортировка пациента с частичной и полной утратой способности самообслуживания. 4.Оказание помощи пациенту в осуществлении личной гигиены и выделении продуктов жизнедеятельности. 5.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам создания безопасной среды пациента с двигательными и речевыми нарушениями.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.

Тема 1.31. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	Лекционное занятие 1.Организация психиатрической помощи в России. Правовые и этические нормы в психиатрии. 2.Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. 3.Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении. 4.Шизофрения, клинические проявления. 5.Эпилепсия, клинические проявления. Неотложная помощь при эпилептических припадках. 6.Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями. 7.Наркология, определение понятия, организация наркологической помощи. Общие причины зависимости.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа - изучить дополнительную литературу в печатном и электронном виде, составить конспекты по темам: "Алкогольное опьянение, его влияние на организм и центральную нервную систему, клинические проявления, помощь при алкогольной интоксикации", "Наркомания, клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании", "Хронический алкоголизм, степени тяжести, формирование психической и физической зависимости, соматические осложнения, психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем".	3	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.

	Практическое занятие № 38. Сестринский уход в психиатрии 1.Осуществление сестринского ухода при нарушениях психического здоровья. 2.Подготовка пациента к эхоэнцефалографии (Эхо-ЭГ), электроэнцефалографии (ЭЭГ). 3.Оказание неотложной помощи при эпилептическом припадке, истерическом припадке, психомоторном возбуждении. 4.Осуществление раздачи лекарственных препаратов для перорального приёма психиатрическим пациентам. 5.Кормление пациента при отказе от еды. 6.Осуществление общегигиенических мероприятий пациентам с нарушением психического здоровья. 7.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа - создать памятку на тему: "Правила оказания неотложной помощи при эпилептическом припадке, истерическом припадке, психомоторном возбуждении".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.3.
	Практическое занятие № 39. Сестринский уход в наркологии 1.Осуществление сестринского ухода при поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и наркотиков. 2.Оказание доврачебной неотложной помощи при алкогольном делирии («белой горячке»), абстиненции. 3.Осуществление детоксикации: непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов. 4.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода за пациентом с психическими нарушениями в домашних условиях.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа - создать памятку на тему: "Правила оказания доврачебной неотложной помощи при алкогольном делирии ("белой горячке"), абстиненции".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.5.

Тема 1.32. Болезни периода новорождённости и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода	Лекционное занятие 1.Болезни периода новорождённости. Гемолитическая болезнь новорождённых: определение, причины, факторы риска, формы болезни, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2.Заболевания кожи у детей периода новорождённости (потница, опрелости): причины, факторы риска, клинические проявления, принципы лечения, особенности сестринского ухода. 3.Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста (везикулопустулёз, пузырьчатка, псевдофурункулёз, омфалит): причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. 4.Клинические признаки гипертермии, правила оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при гипертермии. 5.Атопический дерматит: причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Особенности лечебного питания.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа -подготовить памятки, реферативные сообщения, интеллект-карты на темы: "Особенности осуществления динамического наблюдения за состоянием и самочувствием детей разного возраста", "Профилактика гнойно-септических заболеваний новорождённых", "Принципы гипоаллергенной диеты, ведение пищевого дневника", "Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям при гипертермии ".	3	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.4., ПК 4.5.

	Практическое занятие № 40. Сестринский уход за детьми периода новорождённости и раннего возраста 1.Осуществление сестринского ухода за детьми периода новорождённости и раннего возраста. 2.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента при лечении заболеваний периода новорождённости и раннего возраста (исследование пульса, дыхания, термометрия общая; регистрация полученных данных). 3.Выполнение медицинских манипуляций (проведение утреннего туалета новорождённому, ведение пищевого дневника, постановка компресса на волосистую часть головы, проведение гигиенических и лечебных ванн детям раннего возраста, проведение обработки пупочной ранки при омфалите). 4.Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям при гипертермии.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.,ПК 4.5.
	Самостоятельная работа -подготовить реферативное сообщение на тему: "Роль эмоленов при уходе за кожей новорождённых".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2.

Тема 1.33. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях терапевтического профиля	Лекционное занятие 1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности органов дыхательной и сердечно-сосудистой, мочевыделительной и пищеварительной систем у детей разного возраста. Правила измерения и интерпретации полученных данных. 2.Заболевания органов дыхания (ринит, фарингит, ларингит, бронхит, пневмония): причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Клинические признаки, правила оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при стенозирующем ларинготрахеите. 3.Заболевания органов сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки сердца, острая ревматическая лихорадка): причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода, реабилитация. Особенности лечебного питания. 4.Заболевания органов мочевого выделения (пиелонефрит, гломерулонефрит): причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Особенности лечебного питания. 5.Заболевания органов пищеварения (гастродуоденит, дисфункциональные расстройства билиарного тракта, гельминтозы): причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Особенности лечебного питания.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
	Самостоятельная работа -создать памятки на темы: "Виды гельминтозов у детей. Методы профилактики гельминтозов", "Особенности лечебного питания при заболеваниях органов дыхания", "Особенности лечебного питания при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы", "Особенности лечебного питания при заболеваниях органов мочевого выделения"., "Особенности лечебного питания при заболеваниях органов пищеварения".	3	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.

	Практическое занятие № 41. Сестринский уход за детьми при заболеваниях дыхательной системы 1.Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях дыхательных путей. 2.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента (определение частоты дыхания, температуры тела; регистрация полученных данных). 3.Выполнение медицинских манипуляций (проведение оксигенотерапии, введение капель в нос, уши). 4.Разведение антибиотиков во флаконе, расчет доз препарата, набор нужной дозы в шприц, введение лекарственных препаратов внутримышечно. 5.Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям при стенозирующем ларинготрахеите.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа -подготовить реферативные сообщения на темы: "Особенности применения антибиотиков у детей", "Стенозирующий ларинготрахеит у детей раннего возраста".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.5.
	Практическое занятие № 42. Сестринский уход за детьми при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 1.Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента (исследование пульса, измерение артериального давления; регистрация полученных данных). 3.Взятие крови из вены на биохимические методы исследования, хранение и транспортировка в лабораторию. Оформление медицинской документации. 4.Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов. 5.Осуществление раздачи, применение и разъяснение правил приема лекарственных препаратов по назначению врача.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.

	Практическое занятие № 43. Сестринский уход за детьми при заболеваниях мочевыделительной системы 1.Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях мочевыделительной системы. 2.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента (определение отёков, измерение температуры тела, артериального давления; регистрация полученных данных). 3.Выполнение медицинских манипуляций (подсчёт суточного диуреза, водного баланса, ведение мочевого дневника). 4.Проведение подготовки пациентов и сбор мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, анализ мочи по Нечипоренко, по Зимницкому. Сбор мочи детям грудного и раннего возраста. Оформление медицинской документации. 5.Проведение подготовки пациентов к внутривенной экскреторной урографии, УЗИ органов мочевого выделения.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	Практическое занятие № 44. Сестринский уход за детьми при заболеваниях пищеварительной системы 1.Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях пищеварительной системы. 2.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента (оценка диспептических проявлений). 3.Выполнение медицинских манипуляций (уход при рвоте, промывание желудка детям разного возраста, постановка очистительной и лекарственной клизм). 4.Проведение подготовки пациентов и сбор кала на копрологическое исследование, на скрытую кровь (реакция Грегерсена), на яйца гельминтов, взятие соскоба на энтеробиоз. Оформление медицинской документации. 5.Проведение подготовки пациентов к инструментальным исследованиям органов пищеварения.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	Самостоятельная работа - подготовить памятки, презентации по темам: "Особенности промывания желудка детям разного возраста", "Особенности постановки очистительной и лекарственной клизм детям разного возраста", "Инструментальные методы исследования органов пищеварения и мочевого выделения".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.

	Лекционное занятие 1.Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании (классификация, клинические формы). 2.Эпидемический процесс и его звенья. Характеристика периодов инфекционной болезни. 3.Методы диагностики инфекционных болезней, требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. 4.Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных, особенности сестринского ухода. 5.Устройство и режим инфекционного стационара. 6.Кишечные и пищевые токсикоинфекции (дизентерия, сальмонеллез, ишерихиозы, холера): механизмы и пути передачи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. Особенности лечебного питания.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа - создать памятки по темам: "Национальный календарь профилактических прививок", "Правила проведения оральной регидратации".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2.
	Практическое занятие № 45. Забор биологического материала пациента для лабораторных исследований 1.Применение средств индивидуальной защиты. 2.Проведение забора биологического материала пациента (крови, мочи, кала, мокроты, мазков из зева и носа) на бактериологическое исследование, хранение и транспортировка в лабораторию. Оформление медицинской документации. 3.Осуществление обработки кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Заполнение журнала аварийных ситуаций на рабочем месте. Меры профилактики профессионального заражения.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.3.

Тема 1.34. Основы инфектологии. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Практическое занятие № 46. Сестринский уход при кишечных и пищевых токсикоинфекциях 1.Осуществление сестринского ухода при кишечных и пищевых токсикоинфекциях. 2.Забор патологического материала на бактериологическое исследование, хранение и транспортировка в лабораторию. 3.Наблюдение за состоянием пациента, контроль пульса, артериального давления, измерение температуры тела, учет выпитой и выделенной жидкости, контроль за частотой и характером стула. 4. Помощь при рвоте. 5.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. Особенности лечебного питания.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	Самостоятельная работа -создать памятки, реферативные сообщения, презентации по темам: "Острые кишечные инфекции и их профилактика", "Особенности лечебного питания при кишечных и пищевых токсикоинфекциях", "Особенности постановки очистительной и лекарственной клизм детям разного возраста".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.

Тема 1.35. Сестринский уход при вирусных инфекциях с гемоконтактным механизмом передачи	Лекционное занятие 1.Вирусные гепатиты: механизмы и пути передачи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 2.Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД): механизмы и пути передачи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией, особенности сестринского ухода.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа -подготовить реферативное сообщение на тему: "Особенности сестринского ухода при вирусных инфекциях с гемоконтактным механизмом передачи".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.3.
	Практическое занятие № 47. Сестринский уход при парентеральных вирусных гепатитах, ВИЧ-инфекции 1.Осуществление сестринского ухода при парентеральных вирусных гепатитах, ВИЧ-инфекции. 2.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента (исследование пульса, дыхания, измерение температуры тела;регистрация полученных данных). 3.Уход за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента. 4. Кормление тяжелобольного пациента. Сипинг. 5.Подготовка пациента и забор крови с помощью шприца (на вирусные гепатиты, ВИЧ). 6.Выполнение медицинских манипуляций (введение лекарственных препаратов: внутривенно струйно, капельно).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.

Тема 1.36. Сестринский уход при острых респираторных вирусных инфекциях, туберкулёзе	Лекционное занятие 1.Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) – грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная инфекции): механизмы и пути передачи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 2.Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, механизмы и пути передачи, клинические особенности, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода при COVID-19. 3.Туберкулёз: механизмы и пути передачи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа -подготовить реферативные сообщения на темы: "Особенности сестринского ухода при ОРВИ", "Особенности сестринского ухода при COVID-19", "Особенности сестринского ухода при туберкулезе." -составить интеллект-карту: "Медицинская помощь в неотложной форме детям при стенозирующем ларинготрахеите". -подготовить реферативные сообщения по темам: "Особенности сестринского ухода при туберкулёзе", "Методы диагностики туберкулёза".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.3.
	Практическое занятие № 48. Сестринский уход при ОРВИ, туберкулёзе 1.Осуществление сестринского ухода при респираторных вирусных инфекциях, туберкулёзе. 2.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента (измерение температуры тела; регистрация полученных данных). 3.Осуществление ухода за пациентом при лихорадке. 4.Подготовка пациента и сбор мокроты на микобактерии туберкулеза. 5.Проведение подготовки пациента к инструментальным исследованиям органов дыхания (рентгенологическое исследование, компьютерная томография легких). 6.Выполнение медицинских манипуляций (введение лекарственных средств пероральным, интраназальным, ингаляционным способом, набор лекарственных средств из ампулы и флакона, введение лекарственных препаратов внутримышечно).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.

Тема 1.37. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях ЦНС	Лекционное занятие 1.Вирусные инфекции центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит): механизмы и пути передачи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа -подготовить реферативное сообщение на тему: "Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях ЦНС".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.3.
Тема 1.38. Сестринский уход при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях	Лекционное занятие 1.Бактериальные зоонозы (сибирская язва, бруцеллез, чума, туляремия) и протозойные инфекции (лямблиоз, амебиаз, малярия): механизмы и пути передачи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа -подготовить реферативное сообщение на тему: "Особенности сестринского ухода при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.3.
	Практическое занятие № 49. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях 1.Осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях. 2.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента при инфекционных заболеваниях (измерение температуры тела, оценка окраски и наличия морфологических элементов на кожных покровах, оценка характера стула, наличие судорог и т.д.). 3.Осуществление ухода за пациентом при лихорадке. 4.Выполнение медицинских манипуляций (введение лекарственных препаратов внутримышечно, внутривенно). 5.Организация и контроль соблюдения питьевого режима, лечебного питания.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.

Тема 1.39. Сестринский уход при бактериальных и вирусных инфекциях у пациентов детского возраста.	Лекционное занятие 1.Бактериальные и вирусные инфекции у детей (менингококковая инфекция, дифтерия, скарлатина, коклюш, корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит): механизмы и пути передачи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 2.Клинические признаки, правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при судорогах детям.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа -создать реферативные сообщения, презентации по темам: "Менингококковая инфекция", "Дифтерия зева и гортани", "Скарлатина", "Коклюш", "Корь", "Краснуха", "Ветряная оспа", "Эпидемический паротит".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.
	Практическое занятие № 50. Сестринский уход при бактериальных и вирусных инфекциях у детей. 1.Осуществление сестринского ухода при бактериальных и вирусных инфекциях у детей. 2.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента (измерение температуры тела, оценка высыпаний на коже и слизистых, наличие судорог и т.д.) 3.Выполнение медицинских манипуляций (постановка компресса на ухо, обработка элементов сыпи при ветряной оспе). 4.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при судорогах детям.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.

Тема 1.40. Медицинская реабилитация при заболеваниях терапевтического профиля	Лекционное занятие 1.Основы реабилитации. Порядок оказания реабилитационной помощи на этапах медицинской реабилитации. Особенности медицинской реабилитации в детском возрасте. 2.Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ, опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации. Определение величины тренирующей нагрузки. 3.Механизм действия средств лечебной физической культуры (ЛФК). Средства, формы и методы ЛФК. 4.Массаж и физиотерапия, основные сведения. 5.Оценка эффективности восстановительного лечения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.6.
	Самостоятельная работа -подготовить реферативные сообщения по темам: "Понятие реабилитация, виды и основные принципы", "Этапы медицинской и психологической реабилитации", "Основы ЛФК и кинезитерапии", "Основные приёмы лечебного массажа".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.6.
	Практическое занятие № 51. Основные и вспомогательные приёмы массажа 1.Подготовка пациента к процедуре массажа. 2.Освоение элементов массажа: поглаживание, растирание, разминание, ударные и вибрационные приёмы. 3.Построение схемы и проведение элементов массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. 4.Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и измерение частоты сердцебиения.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.6.

	Практическое занятие № 52. Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях внутренних органов 1.Проведение оценки функционального состояния пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта и нарушениями обмена веществ, определение факторов риска проведения реабилитационных мероприятий. 2.Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. 3.Обучение пациента дыхательным упражнениям, применению дыхательных тренажёров. 4.Обучение пациента самомассажу в пределах кровати в положении "лёжа". 5.Обучение пациента дозированной ходьбе. 6.Определение эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры (определение частоты дыхания, пульсоксиметрия, измерение артериального давления, оценка интенсивности боли, подсчёт индекса массы тела).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.6.
	Самостоятельная работа -Составить комплексы лечебной физкультуры при различных заболеваниях.	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.6.
	Практическое занятие № 53. Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательной системы. 1.Проведение оценки функционального состояния пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы, функциональной активности, самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении. 2.Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. 3. Обучение пациента самомассажу. 4.Обучение пациента позиционированию в постели, в положении "сидя", "стоя", в том числе с опорами. 5.Определение эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры (измерение артериального давления, исследование пульса, оценка интенсивности боли).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.6.

Курсовая работа/проект Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи курсовой работы, формулировка темы, постановка проблемного вопроса. 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность. 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся. 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. 5. Защита курсовой работы.	12	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.,ПК4.3.,ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.

Темы курсовых работ

1. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с инфарктом миокарда.
2. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам со стенокардией.
3. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с хронической сердечной недостаточностью.
4. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с железодефицитной анемией.
5. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с лейкозом.
6. Роль медицинской сестры при оказании помощи с острым коронарным синдромом.
7. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с артериальной гипертензией.
8. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам при бронхитах.
9. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с пневмониями.
10. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с бронхиальной астмой.
11. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с бронхоэктатической болезнью.
12. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с панкреатитом.
13. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам при язвенной болезни желудка и 12п. кишки.
14. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с острым нарушением мозгового кровообращения.
15. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с хроническим гепатитом.
16. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с хроническим холециститом.
17. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
18. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам при заболеваниях кишечника.
19. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с заболеваниями щитовидной железы.
20. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам при сахарном диабете 1 типа.
21. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам при сахарном диабете 2 типа.
22. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам при ожирении.
23. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам при пиелонефрите.
24. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам при гломерулонефрите.
25. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам при мочекаменной болезни.
26. Особенности сестринского ухода лицам пожилого и старческого возраста.
27. Особенности сестринского ухода инкурабельным пациентам.
28. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к инструментальным исследованиям.
29. Роль сестринских вмешательств в повышении качества жизни пациентов со стомами.
30. Участие медицинской сестры в профилактике падений пациентов в различных отделениях стационара.

Промежуточная аттестация по МДК 04.01 – экзамен	6	
Всего часов по МДК 04.01, в том числе в форме практической подготовки	512/41 6	
Учебная практика УП.04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп Виды работ: 1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам терапевтического профиля разных возрастных групп, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2.Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	108	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК4.3.,ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.

Производственная практика ПП. 04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп Виды работ: 1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2.Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3.Контроль выполнения назначений врача. 4.Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11.Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12.Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации. Дифференцированный зачёт по производственной практике.	72	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.,ПК4.3.,ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		

Тема 2.1. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи в хирургическом стационаре	Лекционное занятие 1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического отделения стационара и хирургического кабинета поликлиники. 3. Понятие о ИССМП. 4. Асептика и антисептика. 5. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. 6. Основные группы антисептических средств и способы их применения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа -подготовить доклад на тему: "История развития хирургии: асептика и антисептика"; -подготовить презентацию на тему: "Современные методы предстерилизационной очистки инструментов"; -подготовить плакат на тему: "Пути проникновения инфекции в послеоперационную рану".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.
	Практическое занятие № 1. Сестринская деятельность по профилактике ИССМП в хирургическом стационаре 1. Изготовление перевязочного материала. 2. Подготовка к стерилизации операционного белья и перевязочного материала. Виды укладки биксов. 3. Обработка рук хирургическим способом. 4. Надевание стерильного халата и стерильных перчаток. 5. Надевание стерильного халата и стерильных перчаток на хирурга. 6. Подготовка стерильного стола.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 4.1., ПК 4.2.

Тема 2.2. Кровотечение. Гемотрансфузионная терапия	Лекционное занятие 1.Кровотечение, понятие, причины, виды, клинические проявления, осложнения. 2.Методы остановки различных видов кровотечений. 3.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при кровотечениях. 4.Понятие о группах крови и резус-факторе. Методы определения групп крови и резус-фактора. 5.Правила работы с гемотрансфузионными средами: условия хранения, паспортизация, визуальная оценка качества препарата крови. 6.Подготовка гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение проб на совместимость препарата донорской крови и крови реципиента. 7.Возможные осложнения у пациента при проведении гемотрансфузионной терапии, действия медицинской сестры при возникновении осложнений. 8.Правила работы с открытой кровью, профилактика аварийных ситуаций.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,ОК 05.,ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа -составить словарь терминов по теме лекции; -подготовить доклад на тему: "История развития гемотрансфузиологии"; -составить таблицу: "Определение группы крови и резус фактора с помощью цоликлонов".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
	Практическое занятие № 2. Деятельность медицинской сестры при кровотечениях и при проведении гемотрансфузионной терапии 1.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при кровотечении – кровоостанавливающий жгут, жгут-закрутка, жгут-турникет, давящая повязка и т.д. 2.Определение группы крови и резус фактора с помощью цоликлонов. 3.Забор крови с помощью вакуумной системы.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.

Тема 2.3. Раны. Десмургия	Лекционное занятие 1.Определение понятия рана. Виды ран (по степени инфицированности, в зависимости от ранящего фактора и т д). 2.Раневой процесс. Виды заживления ран. Осложнения ран. 3.Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 4.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 5.Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами. 6.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при ранениях. 7.Определение понятия десмургия, повязка, перевязка. 8.Классификации мягких повязок (по целям, по виду перевязочного материала и т д). 9.Правила наложения мягких бинтовых повязок. 10.Возможные осложнения при наложении мягких повязок, их профилактика. 11.Правила сбора, хранения и утилизации использованного перевязочного материала.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа -создать презентации на темы: "Виды мягких повязок", "Современные перевязочные материалы", "Классификация ран", "Раневой процесс"; -подготовить плакат на тему: "Техника снятия швов"; -зарисовать схемы наложения повязок: "чепец", "шапочка Гиппократ", "уздечка", крестообразная на затылок, "Дезо", "Вельпо", колосовидная повязка на плечевой сустав, "черепашня" повязка, "рыцарская перчатка", "варежка", восьмиобразная на голеностопный сустав, повязка на всю стопу.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
	Практическое занятие № 3. Сестринский уход за пациентами с ранами 1.Туалет раны. 2.Обработка инфицированной раны. 3.Наложение асептической повязки. 4.Техника снятия швов. 5. Уход за дренажами.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.

	Практическое занятие № 4. Деятельность медицинской сестры при наложении мягких повязок 1.Техника наложения повязок на голову: "чепец", "шапочка Гиппократ", "уздечка", крестообразная на затылок. 2.Техника наложения повязок на грудную клетку: "Дезо", "Вельпо", колосовидная повязка на плечевой сустав, на одну и обе молочные железы. 3.Техника наложения повязок на суставы: "черепашня" повязка сходящаяся, расходящаяся. Працевидные повязки. 4.Техника наложения повязок на конечности: "рыцарская перчатка", "варежка", восьмиобразная на голеностопный сустав, повязка на всю стопу. 5.Техника наложения косыночных повязок.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
Тема 2.4. Обезболивание в хирургии	Лекционное занятие 1.Боль, понятие. 2.Обезболивание, понятие. Виды обезболивания. 3.Местная анестезия. 4.Наркоз. Понятие. Виды. Стадии наркоза. Общие анестетики. 5.Возможные осложнения при проведении обезболивания и их профилактика.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.

Тема 2.5. Хирургическая операция. Периоперативный период	Лекционное занятие 1. Хирургическая операция. Понятие. Виды операций. 2. Предоперационный период, понятие, этапы. Цели и задачи этапов предоперационного периода. Подготовка пациента к операции. 3. Интраоперационный период, понятие. 4. Послеоперационный период, понятие. Этапы послеоперационного периода. Течение неосложненного послеоперационного периода. 5. Реабилитационные мероприятия, проводимые медицинской сестрой на разных этапах послеоперационного периода. 6. Возможные осложнения раннего послеоперационного периода и их профилактика. 7. Возможные осложнения позднего послеоперационного периода и их профилактика. 8. Возможные осложнения реабилитационного послеоперационного периода и их профилактика. 9. Хирургические инструменты, группы инструментов по назначению. Правила работы с хирургическим инструментом.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	Самостоятельная работа -подготовить презентацию по теме: "Особенности течения послеоперационного периода у пациентов различных возрастных групп"; -составить таблицы по темам: "Особенности предоперационной подготовки при различных сроках проведения операции", "Возможные осложнения раннего послеоперационного периода и их профилактика", "Возможные осложнения позднего послеоперационного периода и их профилактика".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.

	Практическое занятие № 5. Деятельность медицинской сестры в периоперативном периоде 1.Участие медицинской сестры в периоперативном периоде. 2.Хирургический инструментарий: составление наборов инструментов, правила работы с инструментами. 3.Установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом. 4.Постановка очистительной клизмы. 5.Постановка газоотводной трубки. 6.Отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа. 7.Внутримышечное введение лекарственных препаратов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
Тема 2.6. Хирургическая инфекция	Лекционное занятие 1.Хирургическая инфекция – определение понятия, классификация, условия развития и факторы, способствующие развитию хирургической инфекции. 2.Стадии воспалительного процесса. 3.Местная неспецифическая хирургическая инфекция: абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, гидроденит, лимфаденит, панариций, рожистое воспаление и т.д. Клинические проявления. Организация сестринского ухода. 4.Сепсис – понятие, причины, клинические проявления, особенности сестринского ухода. 5.Анаэробная инфекция - столбняк, газовая гангрена. Причины возникновения, клинические проявления, особенности сестринского ухода. 6.Реабилитационные мероприятия, проводимые медицинской сестрой с реконвалесцентами после перенесенной хирургической инфекции.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	Самостоятельная работа -составить таблицу по теме: "Факторы, влияющие на развитие хирургической инфекции"; -подготовить презентации по темам: "Особенности сестринского ухода за пациентами с анаэробной хирургической инфекцией", "Особенности сестринского ухода за пациентами с сепсисом", "Хирургическая инфекция и ее классификации".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.

	Практическое занятие № 6. Сестринский уход за пациентами с хирургической инфекцией 1. Наложение асептической повязки. 2. Подготовка набора инструментов для вскрытия гнойника. 3. Обработка инфицированной раны. 4. Внутривенное введение лекарственных препаратов. 5. Непрерывное внутривенное капельное введение лекарственных растворов (инфузия).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
Тема 2.7. Нарушения периферического кровообращения	Лекционное занятие 1. Острые и хронические нарушения артериального кровообращения – причины возникновения, клинические проявления, осложнения, особенности сестринского ухода. 2. Острые и хронические нарушения венозного кровообращения - причины возникновения, клинические проявления, осложнения, особенности сестринского ухода. 3. Последствия нарушений периферического кровообращения – трофические язвы, сухая и влажная гангрена, особенности сестринского ухода за пациентами. 4. Нарушение микроциркуляции – пролежни, причины возникновения, клинические проявления, профилактика возникновения и сестринский уход за пациентами с пролежнями. 5. Реабилитационные мероприятия, проводимые медицинской сестрой у пациентов с нарушениями периферического кровообращения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	Самостоятельная работа -создать памятки на темы: "Профилактика пролежней", "Правила ухода за кожными покровами при хроническом нарушении периферического кровообращения", "Правила применения эластичного белья".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.

	Практическое занятие № 7. Сестринский уход за пациентами с нарушениями периферического кровообращения 1. Наложение эластичного бинта на нижние конечности. 2. Наложение бинтовой повязки на культю. 3. Наложение асептической повязки. 4. Профилактика пролежней.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
Тема 2.8. Воспалительные заболевания и повреждения органов брюшной полости	Лекционное занятие 1. Понятие "острый живот". 2. Воспалительные заболевания органов брюшной полости: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, перитонит. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности сестринского ухода. 3. Травмы живота и органов брюшной полости: ранения проникающие и непроникающие, тупая травма живота, разрывы и ранения внутренних органов. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, оказание медицинской помощи в неотложной форме при травмах живота и органов брюшной полости, особенности сестринского ухода.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.

Тема 2.9. Невоспалительные заболевания и повреждения органов брюшной полости	Лекционное занятие 1.Невоспалительные заболевания органов брюшной полости: грыжи живота. Причины возникновения, клинические проявления, осложнения, оказание медицинской помощи в неотложной форме при осложнениях грыж, особенности сестринского ухода. 2.Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: перфорация, пенетрация, желудочно-кишечное кровотечение, рубцовая деформация и стеноз. Причины возникновения, клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме при осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, особенности сестринского ухода. 3.Непроходимость кишечника: динамическая, механическая. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход. 4.Заболевания прямой кишки: трещины заднепроходного отверстия, выпадения прямой кишки, геморрой, парапроктит. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход. 5.Реабилитационные мероприятия, проводимые медицинской сестрой у пациентов после перенесенных хирургических заболеваний органов брюшной полости.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
Тема 2.10. Хирургические заболевания органов мочеполовой системы	Лекционное занятие 1.Заболевания наружных половых органов: фимоз, парафимоз, варикоцеле, орхит, орхоэпидидимит. Причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход. 2.Заболевания предстательной железы: простатит, аденома предстательной железы. Причины возникновения, клинические проявления, особенности сестринского ухода. 3.Заболевания почек: мочекаменная болезнь, паранефрит. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.

	Самостоятельная работа -подготовить презентацию на тему: "Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов брюшной полости"; -подготовить доклад на тему: "Особенности ухода за пациентами с заболеваниями органов брюшной полости разных возрастных групп". -создать памятку для пациентов на тему: "Рекомендации по питанию при заболеваниях органов брюшной полости и прямой кишки".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
	Практическое занятие № 8. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов брюшной полости и мочеполовой системы 1.Катетеризация мочевого пузыря у женщины. 2.Катетеризация мочевого пузыря у мужчины. 3.Уход за постоянным мочевым катетером. 4.Применение пузыря со льдом. 5.Подготовка пациента к сбору мочи на анализ (по Ничепоренко, по Зимницкому, на бактериологическое исследование). 6. Подготовка пациента к ультразвуковому методу исследования органов брюшной полости. 7. Подготовка пациента к ФГДС. 8.Подготовка пациента к колоноскопии, ирригоскопии, ректороманоскопии. 9. Подготовка пациента к сбору кала для исследования на скрытую кровь.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.

Тема 2.11. Механическая и термическая травма	Лекционное занятие 1. Повреждения костей черепа и черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с черепно-мозговой травмой, особенности сестринского ухода. 2. Травмы грудной клетки и позвоночника: переломы ключицы, грудины, ребер, позвоночника. Пневмоторакс. Причины возникновения, клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме при повреждениях грудной клетки, особенности сестринского ухода. 3. Повреждения костей таза. Причины возникновения, клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме, особенности сестринского ухода. 4. Повреждения трубчатых костей и суставов: переломы и вывихи. Причины возникновения, классификация, клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме, особенности сестринского ухода. 5. Синдром длительного сдавления: причины, клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме. 6. Термическая травма: ожоги, клинические проявления, определение степени и площади повреждения. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с ожогами, особенности сестринского ухода. Отморожения, причины возникновения, периоды течения, клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме при отморожениях, особенности сестринского ухода. 7. Реабилитационные мероприятия, проводимые медицинской сестрой у пациентов с травмами.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 08., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	Самостоятельная работа -подготовить презентацию на тему: "Особенности сестринского ухода за пациентами с травмами". -составить схему: "Транспортная иммобилизация при различных повреждениях". -подготовить презентацию на тему: "Виды механической травмы". -подготовить плакаты: "Степени ожогов", "Степени отморожения", "Определение площади ожога".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.

	Практическое занятие № 9. Сестринский уход за пациентами с травмами 1.Транспортная иммобилизация при черепно-мозговой травме. 2.Транспортная иммобилизация при повреждениях позвоночника. 3. Наложение окклюзионной повязки. 4.Транспортная иммобилизация при повреждениях ребер. 5.Транспортная иммобилизация при повреждениях таза. 6.Транспортная иммобилизация при повреждениях верхних и нижних конечностей. 7.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при синдроме длительного сдавления.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 08. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
Тема 2.12. Организация акушерской помощи в РФ. Физиологическое течение беременности	Лекционное занятие 1.Организация акушерской помощи в РФ. Структура и принципы работы женской консультации и родильного дома. 2.Признаки беременности: предполагаемые, вероятные, достоверные. 3.Физиологические изменения в организме женщины, связанные с беременностью. 4.Методы диагностики беременности в ранние и поздние сроки беременности. 5.Организация и проведение диспансерного наблюдения беременной женщины.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
Тема 2.13. Патологическое течение беременности	Лекционное занятие 1.Ранние токсикозы беременных. Причины, клинические проявления, особенности сестринского ухода. 2.Преэклампсия и эклампсия определение понятия, группы риска, клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме. 3.Кровотечения первой и второй половины беременности. Основные причины: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, самопроизвольный выкидыш. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.

	Самостоятельная работа -подготовить презентации по темам: "Физиологические изменения в организме женщины во время беременности", "Методы определения срока беременности и срока родов"; -зарисовать схему: "Проведение приёмов Леопольда-Левицкого"; -подготовить плакаты: "Пельвиометрия", "Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки", "Аускультация тонов сердца плода".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
	Практическое занятие № 10. Сестринский уход при физиологическом и патологическом течении беременности 1.Определение срока беременности, даты выдачи декретного отпуска, срока родов. 2.Техника измерения таза (пельвиометрия). 3.Измерение индекса Соловьева. 4.Определение положения, вида, позиции и предлежания плода (прием Леопольда). 5.Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. 6. Выслушивание сердцебиения плода	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
Тема 2.14. Физиологические и патологические роды	Лекционное занятие 1.Определение понятия "физиологические роды" Предвестники и периоды родов. Течение и ведение физиологических родов. 2.Определение понятия "патологические роды". Запоздалые и преждевременные роды. Признаки переносного и недоношенного новорождённого. Аномалии родовой деятельности. Родовой травматизм матери. 3.Способы родоразрешения: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуумэкстракция плода.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
	Практическое занятие № 11. Сестринский уход при физиологическом и патологическом течении родов 1.Проведение подсчета схваток. Оценка и регистрация полученных данных. 2.Выслушивание сердцебиения плода. Оценка и регистрация полученных данных. 3.Оказание акушерского пособия при физиологических родах (передний вид затылочного предлежания). 4.Контроль признаков отделения последа (Шредера, Альфельда, Довженко, Кюстнера-Чукалова). 5.Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6.Туалет новорожденного.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.

	Самостоятельная работа -составить таблицу по теме: "Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар". -создать памятку на тему: "Подготовка беременной женщины к родам". -подготовить презентацию на тему: "Первый туалет новорождённого". -подготовить плакат: "Признаки отделения плаценты".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
Тема 2.15. Воспалительные заболевания женских половых органов	Лекционное занятие 1.Воспалительные заболевания женских половых органов. Классификация по локализации, по возбудителю, по клиническому течению. Барьерные механизмы защиты. Нормальная микрофлора влагалища. Факторы риска. Пути распространения. 2.Воспалительные заболевания нижних отделов: вульвовагинит, бартолинит, кольпит, цервицит. Причины, клинические проявления, сестринский уход. 3.Воспалительные заболевания верхних отделов: эндометрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит. Причины, клинические проявления, сестринский уход. 4.Инфекции, передающиеся половым путем. Классификация, причины, клинические проявления, профилактика, особенности сестринского ухода.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
Тема 2.16. Неотложные состояния в гинекологии	Лекционное занятие 1.Причины неотложных состояний в гинекологии: острый живот, кровотечения, травмы женских половых органов. 2.Внутренние кровотечения: внематочная беременность, апоплексия яичника, перфорация матки. Клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме. 3.Острый живот вследствие острого воспалительного процесса в малом тазу: гнойные воспалительные tuboовариальные образования, пельвиоперитонит. Клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме. 4.Острый живот вследствие нарушения кровообращения: перекрут ножки опухоли яичников, нарушение кровообращения миоматозного узла. Клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме. 5.Наружные кровотечения: аномальное маточное кровотечение, кровотечение из наружных половых органов в результате травмы. Клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.

	Самостоятельная работа -подготовить реферат на тему: "Воспалительные заболевания женских половых органов". -зарисовать: "Набор инструментов для проведения медицинского аборта". "Набор инструментов для пункции брюшной полости через задний свод влагалища". -составить алгоритмы: "Оказание первой доврачебной помощи при маточном кровотечении", "Оказание первой доврачебной помощи при внематочной беременности и апоплексии яичника".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
	Практическое занятие № 12. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях и неотложных состояниях в гинекологии 1.Взятие мазка на микроскопическое исследование отделяемого из влагалища, цервикального канала и уретры. 2.Введение вагинального тампона с лекарственным веществом. 3. Применение пузыря со льдом. 4. Подготовка инструментов для пункции брюшной полости через задний свод влагалища. 5.Подготовка инструментов для медицинского аборта. 4.Непрерывное внутривенное капельное введение раствора.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
Тема 2.17. Хирургические заболевания и повреждения уха, горла, носа	Лекционное занятие 1.Заболевания и повреждения уха: отогематома, серная пробка и инородные тела наружного слухового прохода, отомикоз, фурункул уха, острый средний отит. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, оказание медицинской помощи в неотложной форме и особенности сестринского ухода. 2.Заболевания и повреждения носа и околоносовых пазух: риниты острый и хронический, травмы носа, носовые кровотечения, острые и хронические воспаления околоносовых пазух. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, оказание медицинской помощи в неотложной форме и особенности сестринского ухода. 3.Заболевания глотки и гортани: острые и хронические фарингиты, острый тонзиллит, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы, острый ларингит, стенозы гортани. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, оказание медицинской помощи в неотложной форме и особенности сестринского ухода.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.

	Самостоятельная работа -подготовить презентацию на тему: "Сестринский уход за пациентами с ЛОР-заболеваниями". -подготовить доклад на тему: "Особенности течения ЛОР – заболеваний у пациентов разных возрастных групп". -составить словарь терминов по теме: "ЛОР заболевания". -зарисовать: "Специальные инструменты, используемые в ЛОР отделениях и кабинетах".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
	Практическое занятие № 13. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями уха, носа, глотки и гортани 1.Закапывание капель в ухо. 2.Удаление серной пробки и инородных тел методом вымывания. 3.Согревающий компресс на область уха. 4.Закапывание капель в нос. 5.Передняя тампонада носа. 6.Наложение працевидной повязки на нос. 7.Взятие мазков из носа и зева на бактериологическое исследование.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
Тема 2.18. Заболевания и повреждения органа зрения	Лекционное занятие 1.Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата: конъюнктивит, блефарит, кератит, иридоциклит, склерит. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности сестринского ухода. 2.Не воспалительные заболевания глаз: катаракта и глаукома. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности сестринского ухода. 3.Травмы глаза: ожоги термические, химические, лучистой энергией, механические повреждения проникающие и непроникающие. Причины возникновения, клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме при травмах глаза, особенности сестринского ухода.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.

	Самостоятельная работа -составить презентацию на тему: "Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз". -составить словарь терминов по теме: "Заболевания и повреждения глаз". -зарисовать: "Схемы зрительного акта, аномалий рефракции"	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
	Практическое занятие № 14. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз 1.Закапывание капель в глаза. 2.Закладывание мази в конъюнктивальную полость. 3.Проведение глазной ванночки. 4.Промывание конъюнктивальной полости. 5. Наложение повязок на один и оба глаза.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
Тема 2.19. Организация онкологической службы в РФ. Злокачественные новообразования кожи, нижней губы, щитовидной железы, легких	Лекционное занятие 1.Организация онкологической помощи в РФ. Диспансерные группы. 2.Этико-деонтологические принципы работы с онкологическими пациентами. 3.Новообразования кожи, губы, щитовидной железы, легких. Факторы риска, клинические проявления, особенности сестринского ухода. 4. Реабилитационные мероприятия, проводимые медицинской сестрой у пациентов с новообразованиями кожи, губы, щитовидной железы, легких.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
Тема 2.20. Злокачественные образования желудочно-кишечного тракта, мочеполовых органов, молочной железы	Лекционное занятие 1.Рак пищевода, желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника и прямой кишки. Факторы риска, клинические проявления, особенности сестринского ухода. 2.Мочевыводящего пузыря, рак почки, рак предстательной железы. Факторы риска, клинические проявления, особенности сестринского ухода. 3.Рак молочной железы, рак шейки и тела матки, рак яичников. Факторы риска, клинические проявления, особенности сестринского ухода. 4. Реабилитационные мероприятия, проводимые медицинской сестрой у пациентов с новообразованиями желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих путей, половых органов, молочной железы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.

	Самостоятельная работа - составить схему: "Организация онкологической помощи в РФ". - подготовить реферативное сообщение на тему: "Этика и деонтология при осуществлении ухода за онкологическими пациентами". - составить словарь терминов по теме: "Онкологические заболевания".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	Практическое занятие № 15. Сестринский уход за пациентами со злокачественными новообразованиями 1.Пособие при эзофагостоме. 2.Пособие при гастростоме. 3.Пособие при стомах толстого кишечника и илеостоме. 4. Пособие при трахеостоме. 5. Пособие при эпицистостоме	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
Курсовая работа/проект Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи курсовой работы, формулировка темы, постановка проблемного вопроса. 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность. 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся. 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. 5. Защита курсовой работы.		12	

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля. Темы курсовых работ: 1. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к оперативному вмешательству. 2. Роль медицинской сестры в подготовке к оперативному вмешательству пациентов со злокачественными новообразованиями. 3. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами в раннем послеоперационном периоде. 4. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами после холецистэктомии. 5. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами в позднем послеоперационном периоде. 6. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к наркозу. 7. Роль медицинской сестры при подготовке пациента к операции при синдроме "острый живот". 8. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни. 9. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 10. Роль медицинской сестры при оказании медицинской помощи в неотложной форме пациентам с кровотечениями. 11. Роль медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений при проведении гемотрансфузионной терапии. 12. Роль медицинской сестры в профилактике госпитальной инфекции в отделениях хирургического профиля. 13. Роль медицинской сестры в послеоперационной профилактике спаечного процесса. 14. Роль медицинской сестры в профилактике инфицирования послеоперационной раны. 15. Роль медицинской сестры в уходе и адаптации пациентов после ампутации конечностей. 16. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования. 17. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с черепно-мозговой травмой в условиях стационара. 18. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 19. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с ожоговой травмой в условиях стационара. 20. Деятельность медицинской сестры по профилактике абортов. 21. Роль медицинской сестры при оказании медицинской помощи роженице в неотложной форме при родах вне медицинского учреждения. 22. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода. 23. Деятельность школьной медицинской сестры по профилактике нарушений зрения у детей. 24. Роль медицинской сестры в уходе и адаптации пациентов с катарактой после удаления хрусталика.		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.

25. Роль школьной медицинской сестры по профилактике травматизма у детей. 26. Роль медицинской сестры в оказании медицинской помощи в неотложной форме пациентам с множественной сочетанной травмой. 27. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с острыми воспалительными заболеваниями ЛОР органов. 28. Роль медицинской сестры при оказании медицинской помощи в неотложной форме при ранениях органа зрения. 29. Особенности работы медицинской сестры перевязочного кабинета. 30. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами гангреной стопы.		
Промежуточная аттестация по МДК 04.02 - экзамен	6	
Всего часов по МДК 04.02, в том числе в форме практической подготовки	178/148	
Учебная практика УП МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля Виды работ: 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	72	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.

Производственная практика ПП МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля Виды работ: 1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2.Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3.Контроль выполнения назначений врача. 4.Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11.Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12.Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации. 13.Осуществление транспортировки пациентов в операционную, из операционной, на диагностические и лечебные процедуры. Дифференцированный зачёт по производственной практике.	72	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
Самостоятельная работа по ПМ. 04: изучение дополнительной литературы в печатном и электронном виде, составление конспектов, изучение лекционного материала и пр.	6	
Консультация по ПМ.04	6	
Промежуточная аттестация по ПМ.04 - экзамен	6	
Всего часов по ПМ.04, в том числе в форме практической подготовки	1032/906	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты специальности Сестринское дело, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские "Медицинский и социальный уход", оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по виду работ "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях", оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-507-54331-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507498> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-9704-9211-6. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492116.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

3. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.

4. Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-8813-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488133.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.

5. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.

6. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

- 7.Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 378 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
- 8.Онкология. Цикл видеолекций / Баринов В.Н., Мукушов А.К. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V03.html (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
- 9.Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
- 10.Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
- 11.Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9146-1, DOI: 10.33029/9704-5486-2-PRF-2020-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491461.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 12.Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург:Лань, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-507-48939-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366779> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 13.Сестринский уход в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - ISBN 978-5-222-35204-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352045.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
- 13.Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 600 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38581-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
- 14.Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия: учебное пособие для СПО / Н. Г. Хулелидзе ; под редакцией С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 160 с. — ISBN 978-5-507-51806-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458705> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

Нормативная документация

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323: (редакция от 23.07.2025) (редакция, действующая с 01.01. 2026). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.-URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
2. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.08.2003 № 330 (с изменениями и дополнениями от 07.10.2005 , 10.01.2006 , 26.04.2006, 21.06.2013 , 24.11.2016 , 19.02.2024). - Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение .- URL : <https://www.garant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
3. Об усилении мероприятий, направленных на профилактику эпидемического сыпного тифа и педикулеза в Российской Федерации: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2015 № 60.- Текст: электронный //КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
4. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России: Приказ Минздрава России от 28.02.2019 № 101н. - Текст: электронный // Министерства здравоохранения Российской Федерации : сайт.- URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
5. СанПиН 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 (с изменениями на 20.03.2024).- Текст: электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка.- URL : <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
6. СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 (с изменениями на 12.02.2026). - Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение.-URL :<https://www.garant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
7. СанПиН 3.3686-21. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (с изменениями на 25.06.2025).- Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
8. СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32(с изменениями на 22.08.2024).- Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение .- URL : <https://www.garant.ru> (дата обращения: 07.04.2026)

9. ГОСТ Р 56819-2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней - Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение .- URL : <https://www.garant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
10. ГОСТ Р 52623.1—2008. Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.-Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение .- URL : <https://www.garant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
11. ГОСТ Р 52623.3-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.- Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение .- URL : <https://www.garant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
12. ГОСТ Р 52623.4—2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств- Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение .- URL : <https://www.garant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).

Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 300 с. — ISBN 978-5-507-50454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437183> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-8813-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488133.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
3. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 228 с. — ISBN 978-5-507-51045-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501686> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45784-7. — Текст :электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284015> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Зубков, В. И. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации взрослых и детей : учебное пособие для СПО / В. И. Зубков, В. В. Филина. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 556 с. — ISBN 978-5-507-53490-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509065> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Каларащук, А. В. Паллиативная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / А. В. Каларащук. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-9704-8824-9, DOI: 10.33029/9704-8824-9-KAV-2025-1-240. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488249.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
7. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб.пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону

- : Феникс, 2023. - 475 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38574-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385746.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
8. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. : ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
9. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8948-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489482.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
10. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе / С. Н. Москалева. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48699-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360536> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 11.Обуховец, Т. П. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : практикум / Т. П. Обуховец; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 413 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-43055-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222430552.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
- 12.Организация сестринской деятельности: учебное пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова. И. А. Фомушкина [и др.] ; под ред. С. Р. Бабаяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-8872-0, DOI: 10.33029/9704-8872-0-ONA-2025-1-680. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488720.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
13. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
14. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-48940-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366782> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 15.Поликарпова, О. А. Сестринский уход за больным новорожденным : учеб.пособие / О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

- :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
16. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47309-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359840> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Пономарева, Л. А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, С. М. Старикова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 80 с. — ISBN 978-5-507-55971-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512287> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
19. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50114-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412091> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Рубан, Э. Д. Хирургия / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 571 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35184-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
21. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
22. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
23. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
24. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. — 6-е изд., стер. —

- Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 268 с. — ISBN 978-5-507-53353-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484403> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
25. Сестринское дело в хирургии: сестринский уход в периоперативный период : учебное пособие / Д. Н. Бегун, О. В. Головкин, Н. В. Заришняк, Е. В. Гаврилова. — Оренбург : ОрГМУ, 2023. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340712> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
26. Сестринское дело в гериатрии / Е. Ю. Алексенко, Л. П. Шелудько, Е. И. Морозова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48932-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366752> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей
27. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
28. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
29. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 279 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35207-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352076.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
30. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46213-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302321> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
31. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-9618-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496183.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	-определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; -проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; -определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента.	Зачеты, квалификационные экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и теоретических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 4.2.	-выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; -готовит пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования.	
ПК 4.3.	-размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; -выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; -организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг.	
ПК 4.4.	-выполняет профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучает пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; -обеспечивает соответствие результата обучения поставленной цели; - грамотно использует в процессе обучения методы, способы и средства обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 4.5.	-оказывает медицинскую помощь в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи.	
ПК 4.6.	-проводит медицинскую реабилитацию в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации.	

ОК 01.	-обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; -проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	
ОК 02.	-осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; -обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; -обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче.	
ОК 03.	-получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования; - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04.	-соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 05.	-обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	
ОК 06.	-организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	
ОК 07.	- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	
ОК 08.	-демонстрирует позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; -показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.	
ОК 09.	- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; -обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме"

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей профессиональных модулей, осуществляющих подготовку по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, №7

Протокол № 8
от 9.04.26

Председатель УМО

 Е.А. Мелешко

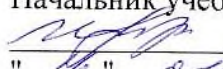
Согласовано:

Методист

 С.А. Клопова

" 10 " 04 2026

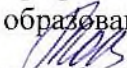
Начальник учебного отдела

 И.С. Троян

" 10 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по профессиональному образованию

 Т.Н. Покателова

" 10 " 04 2026

Разработчик:

Мелешко Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Кузьмина Татьяна Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме"

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.

Цель модуля: освоение вида деятельности "Оказание медицинской помощи в экстренной форме".

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -составлять план действия; -реализовывать составленный план, -определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структуру плана для решения задач; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации; -планировать процесс поиска; -определять необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -структурировать получаемую информацию; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-правила оформления документов и построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-описывать значимость своей специальности.	-значимость профессиональной деятельности по специальности.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -основные направления изменения климатических условий региона.	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	-проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	-правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; -методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -клинические признаки внезапного прекращения	-распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

		кровообращения и (или) дыхания.	
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; -порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	-оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	-осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	-правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	-проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности и организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	-осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;	-правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;	-клинического использования крови и (или) ее компонентов.

	-осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; -вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) ; -выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент"; -анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); -проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная	-правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; -правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) ; -требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент"; -методику проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; -правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; -требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в	

	лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; -обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; -проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); -осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; -контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания); -хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на	соответствии с назначениями врача; -порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); -правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Трансфузиология", в том числе в электронном виде; -основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; -методы определения групповой и резус-принадлежности крови; -методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); -медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; -медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;	

	индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); -осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).	-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; -порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; -порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме"

2.1. Структура профессионального модуля.

Наименования разделов профессионального модуля	Всего (академических часов)	Самостоятельная работа	Объем профессионального модуля (в академических часах)							
			Занятия по МДК						Практика	В том числе в форме практической подготовки
			Всего	В том числе						
				Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	84	12	72	18	48			6		72
УП.05.01 Учебная практика Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	36								36	36
ПП.05 Производственная практика Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36								36	36
ПМ. 05 ЭМ Экзамен по модулю	18	6	12				6	6		18
Всего:	174	18	84	18	48		6	12	72	162

2.2.Содержание профессионального модуля.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в ак. часах	Коды компетенций ²⁷⁴ (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме			
Тема 1.1 Основы реаниматологии	Лекционное занятие 1.Понятие "медицинская помощь в экстренной форме". 2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента. 3.Понятие "интенсивная терапия". Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 5.Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. 7.Понятия "терминальные состояния" и "биологическая смерть". Понятие "социальной смерти". 8.Базовые реанимационные мероприятия, показания. Методика реанимации при участии одного или двух спасателей у пациентов различного возраста. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	смерти. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 9.Понятие о расширенной сердечно-легочной реанимации. Правила дефибрилляции. Участие медицинской сестры в проведении дефибрилляции. 10.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при утоплении.		
	Практическое занятие № 1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 1.Определение признаков клинической и биологической смерти. 2.Восстановление проходимости дыхательных путей. 3.Проведение ИВЛ различными способами ("рот ко рту", мешком Амбу). 4.Отработка техники непрямого массажа сердца. 5.Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. 6.Проведение базовой сердечно-легочной реанимации у детей раннего возраста и новорожденных. 7.Подготовка дефибриллятора к работе. Участие медицинской сестры в проведении дефибрилляции.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Самостоятельная работа 1.Сделать презентацию по теме: "Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей раннего возраста и новорожденных". 2.Подготовить реферативное сообщение по теме: "Проблема эвтаназии".	2	ОК 01., ОК 02., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 1.2 Острая дыхательная недостаточность	Лекционное занятие 1.Острая дыхательная недостаточность. Определение, причины, клинические проявления. 2.Методы восстановления проходимости дыхательных путей – прием Сафара, введение воздуховода, интубация трахеи, санация полости рта, устойчивое боковое положение, применение лекарственных препаратов, коникотомия и др. 3.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 4.Полная и частичная обструкция дыхательных путей. Прием Геймлиха. 5.Понятие о сатурации. Пульсоксиметрия.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	6.Оксигенотерапия. Показания. Признаки эффективности. 7.Особенности медицинской помощи в экстренной форме при остром стенозирующем ларинготрахеите, при приступе бронхиальной астмы и т.д.		
	Практическое занятие № 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушении дыхания 1.Определение признаков острой дыхательной недостаточности. 2.Восстановление проходимости дыхательных путей – прием Сафара, введение воздуховода, интубация трахеи, санация полости рта, устойчивое боковое положение, применение лекарственных препаратов, коникотомия и др. 3.Удаление инородного тела при частичной и полной обструкции дыхательных путей. Прием Геймлиха. 4.Определение витальных показателей: подсчет пульса, частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, артериального давления. Интерпретация и регистрация полученных данных. 5.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при остром стенозирующем ларинготрахеите, при приступе бронхиальной астмы и т.д. 6.Участие медицинской сестры при интубации трахеи (интубационная трубка, ларингеальная маска, комбитьюб). 7.Ингаляторное введение лекарственных препаратов. 8.Проведение пульсоксиметрии. 9.Проведение оксигенотерапии (кислородная маска, кислородные канюли, катетер).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Самостоятельная работа 1.Составить памятку для пациента "Оказание неотложной помощи при обструкции дыхательных путей. Прием Геймлиха".	2	ОК 01., ОК 02., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

Тема 1.3 Острая сердечно-сосудистая недостаточность	Лекционное занятие 1.Остая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс. шок). Понятие. Клинические проявления. 2.Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.Острая сердечная недостаточность. Понятие. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 4.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности- отеке легких, остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке, фибрилляции желудочков сердца и др.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие № 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы 1.Определение признаков острой сердечно-сосудистой недостаточности. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности - отеке легких, остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке, фибрилляции желудочков сердца и др. 3.Определение витальных показателей: подсчет пульса, частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, артериального давления. Интерпретация и регистрация полученных данных. 4.Внутривенное введение лекарственных препаратов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Самостоятельная работа 1.Составить кроссворд по теме: "Обзор лекарственных препаратов для медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности".	2	ОК 01., ОК 02., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 1.4 Неотложные состояния у пациентов терапевтического профиля	Лекционное занятие 1.Кома. Понятие. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания – ОНМК, гипогликемическая и гипергликемическая комы и др. 2.Признаки потери сознания, способы их определения. Оценка уровня сознания по шкале Глазго.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 4.Гипертонический криз. Понятие. Признаки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 5.Острые аллергозы (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Признаки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 6.Судорожный синдром. Понятие. Признаки. Приступ эпилепсии. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 7.Гипертермический синдром. Понятие. Признаки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.		
	Практическое занятие № 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам терапевтического профиля 1.Определение признаков отсутствия сознания. Оценка уровня сознания по шкале Глазго. Предупреждение возможных осложнений, связанных с потерей сознания. 2.Оказание помощи пациенту в бессознательном состоянии. 3.Оказание медицинской помощи в экстренной форме у пациентов терапевтического профиля. 4.Обеспечение устойчивого бокового положения. 5.Внутримышечное введение лекарственных препаратов. 6.Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером. 7.Установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом. 8.Определение витальных показателей: подсчет пульса, частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, артериального давления, измерение температуры тела. Интерпретация и регистрация полученных данных.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Самостоятельная работа 1.Сделать презентацию по теме: "Острые аллергические реакции".	2	ОК 01., ОК 02., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

Тема 1.5 Кровотечение. Гемостаз	Лекционное занятие 1.Кровотечение. Понятие. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. 2.Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 3.Гемостаз. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). 4.Геморрагический шок. Понятие. Признаки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 1.6 Термическая травма. Химические ожоги. Электротравма	Лекционное занятие 1.Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение. 2.Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, признаки, степени тяжести ожогов). 3.Термическая травма дыхательных путей. 4.Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. 5.Ожоговый шок. Понятие. Признаки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 6.Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. 7.Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. 8.Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие № 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечении, термических и химических повреждениях, электротравме 1.Определение признаков кровопотери, переохлаждения и обморожения, признаков термических и химических ожогов, ожога дыхательных путей, ожогового шока. Подсчет площади ожоговой поверхности. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при электротравме и поражении молнией.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	3.Остановка кровотечения различными способами, с использованием подручных и табельных средств - наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий, передняя тампонада носа и др. 4.Применение пузыря со льдом. 5.Катетеризация периферической вены. 6.Осуществление ухода за периферическим венозным катетером. 7.Наложение асептической повязки. 8.Наложение термоизолирующей повязки.		
	Самостоятельная работа 1.Сделать презентацию по теме: "Способы временной остановки наружного кровотечения".	2	ОК 01., ОК 02., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 1.7 Медицинская помощь в экстренной форме при ранениях и травмах	Лекционное занятие 1.Черепно-мозговая травма. Оценка уровня сознания по шкале Глазго. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. 2.Травмы грудной клетки, костей таза, позвоночника, верхних и нижних конечностей. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 3.Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 4.Огнестрельные ранения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 5.Проникающие ранения грудной клетки и брюшной полости. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 6.Ранения глаза и его придаточного аппарата. Оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие №6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ранениях и травмах 1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах верхних и нижних конечностей, позвоночника, таза и ЧМТ. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при синдроме	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	длительного сдавления (краш-синдроме) огнестрельном ранении, повреждении глаза и его придаточного аппарата. 3.Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, шина Дитерихса, вакуумные шины, складные шины, воротник Шанца). 4.Наложение окклюзионной повязки. 5.Применение косыночной повязки.		
Тема 1.8 Клиническое использование крови и ее компонентов	Лекционное занятие 1.Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 2.Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 3.Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. 4.Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 5.Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 6.Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). 7.Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент". 8.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. 9.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

	10.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. 11.Инфекционная безопасность при работе с кровью.		
	Практическое занятие №7. Участие медицинской сестры в проведении трансфузионной терапии 1.Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. 2.Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. 3.Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. 4.Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. 5.Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента вовремя и после трансфузии. 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. 7.Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 1.9 Острые отравления	Лекционное занятие 1.Острое отравление. Понятие. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2.Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами, угарным газом и др. 3.Выведение отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5.Понятие об антидотной терапии. 6.Оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом. 7.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при укусах ядовитых насекомых и змей.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

	Практическое занятие № 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых отравлениях 1.Определение признаков острого отравления. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлении химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами, угарным газом и др. 3.Промывание желудка толстым зондом. 4.Внутривенное капельное введение лекарственных препаратов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
	Самостоятельная работа 1.Сделать презентацию по теме: "Оказание медицинской помощи в экстренной форме при укусах ядовитых насекомых и змей".	2	ОК 01., ОК 02., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
Промежуточная аттестация по МДК. 05.01 – экзамен		6	
Всего часов по МДК.05.01, в том числе в форме практической подготовки		84/ 72	
Учебная практика УП. 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме Виды работ: 1.Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2.Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3.Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.		36	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Производственная практика ПП. 05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме Виды работ: 1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).		36	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, уход за периферическим катетером, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т.д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа по ПМ.05: -изучение дополнительной литературы -решение ситуационных задач и пр.	6	
Консультация по ПМ.05	6	
Промежуточная аттестация по ПМ.05 – экзамен	6	
Всего часов по ПМ.05, в том числе в форме практической подготовки	174/162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Зона по виду работ "Оказание медицинской помощи в экстренной форме", оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 76 с. — ISBN 978-5-507-54994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514305> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50492-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440174> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Веретенникова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-47720-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409439> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408125> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле : учеб. пособие / В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 400 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42501-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222425015.html> (дата обращения: 17.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
6. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Б. П. Коротков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50498-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440189> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для спо / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. — Москва : ГЭОТАР-

- Медиа, 2025. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-9029-7. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html> (дата обращения: 17.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный/
9. Овечкина, Р. П. Основы реаниматологии. Сборник задач : учебное пособие для спо / Р. П. Овечкина. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47628-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398501> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html> (дата обращения: 17.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
11. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-8959-8, DOI: 10.33029/9704-6283-6-REA-2021-1-592. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html> (дата обращения: 17.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
12. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Н. Г. Хулелидзе. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-507-49960-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405611> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа : для авториз. пользователей.
13. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилюткина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-47384-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366674> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

- ГОСТ Р 52623.1-2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования : дата введения 2009- 01-09. — Москва : Стандартинформ, 2009. — 35 с.- Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : сайт. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> (дата обращения: 17.04.2026).
- ГОСТ Р 52623.3-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : дата введения 2015- 31-03. — Москва : Стандартинформ, 2015. — 220 с.- Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : сайт.— URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 17.04.2026).
- ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств : дата введения 2015- 31-03. — Москва: Стандартинформ, 2015. — 88 с.- Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : сайт. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119182> (дата обращения: 17.04.2026).
- ГОСТ Р 52623.2 — 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия : дата введения 2015- 31-03. — Москва : Стандартинформ, 2015. — 32 с.- Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : сайт. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека : Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950.- Текст: электронный // КонсультантПлюс надежная правовая поддержка.-URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.04.2026).

6. Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1399н.- Текст: электронный // КонсультантПлюс надежная правовая поддержка.-URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.04.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1.	-проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; -распознает состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля и др.
ПК 5.2.	-оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	
ПК 5.3.	-осуществляет наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	
ПК 5.4.	-осуществляет хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводит визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;	

	-осуществляет хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; -ведет учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводит идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); -выполняет взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент"; -анализирует информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); -проводит предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; -обеспечивает венозный доступ у пациента (реципиента): выполняет венепункцию, подключает контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; -проводит предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращает введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); -осуществляет назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; -контролирует результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания);	

	-хранит образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); -осуществляет взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).	
ОК 01.	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, -анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определяет этапы решения задачи; -составляет план действия; -реализовывает составленный план, -определяет необходимые ресурсы; -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02.	-определяет задачи для поиска информации; -планирует процесс поиска; -определяет необходимые источники информации; -выделяет наиболее значимое в перечне информации; -структурирует получаемую информацию; -оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -оценивает практическую значимость результатов поиска; -использует современное программное обеспечение; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03.	-определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применяет современную научную профессиональную терминологию;	

	-определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 04.	-организует работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05.	-грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06.	-описывает значимость своей специальности.	
ОК 07.	-соблюдает нормы экологической безопасности; -организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 09.	-понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; -участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).	

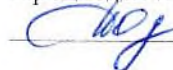
Приложение 1.6
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 24232 МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ"

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей профессиональных модулей, № 5

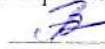
Протокол № 8 от 09.04.2026

Председатель УМО

 Подуруева М.В.

Согласовано:

Старший методист

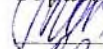
 Белоусова Г.А.
" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела

 Троян И.С.
" 10 " 04 2026

Утверждено:

Заместитель директора по профессиональному образованию

 Покатеева Т.Н.

" 20 " 04 2026

Разработчик:

Репчинская Надежда Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Рецензент:

Помоленкова Людмила Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 24232 МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ"**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.

Цель модуля: освоение вида деятельности "Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными".

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь:	Знать:	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска,	-определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации;	- номенклатура информационных источников, применяемых в	

анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов	

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-проявлять толерантность в рабочем коллективе.	и построения устных сообщений.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	
ПК 6.1 Выполнять профессиональный уход за пациентом	- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью	- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены	- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - размещения и перемещения пациента в постели; - санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказания пособия пациенту с недостаточностью

	самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.	пациента; - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - смены нательного и постельного белья; - транспортировки и сопровождения пациента.
ПК 6.2. Владеть основами гигиенического питания	- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения.	- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.	- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
ПК 6.3. Владеть навыками проведения простых диагностических исследований	- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;	- правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - алгоритм измерения антропометрических показателей; - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с отходами;	- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - наблюдения за функциональным состоянием пациента; - доставки биологического материала в лабораторию.

	- правильно применять средства индивидуальной защиты.	- структуру медицинской организации; - сроки доставки деловой и медицинской документации; - трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; - нормы этики в профессиональной деятельности; - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; - требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 6.4. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

2.1. Структура профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего (академических часов)	Самостоятельная работа	Объём профессионального модуля (в академических часах)							
			Занятия по МДК						Практика	В том числе в форме практической подготовки
			Всего	В том числе						
				Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МДК.06.01 Общий уход за больными	76	18	58	16	36	-		6		58
УП.06.01 Учебная практика Общий уход за больными	72								72	72
ПП.06 Производственная практика Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	36								36	36
ПМ.06 ЭМ Квалификационный экзамен	18	6	12				6	6		18
Всего:	202	24	70	16	36	-	6	12	108	184

2.2 Содержание профессионального модуля.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объём в ак.ч.	Коды компетенций (ОК,ПК), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.06.01 Общий уход за больными			
Тема 1.1. Основные модели сестринского дела, потребности человека	Лекционное занятие 1. Основные модели сестринского дела (В. Хендерсон, врачебная). 2. Потребности человека в здоровье и болезни. 3. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1
	Самостоятельная работа - составить таблицу: "Потребности человека в здоровье и в болезни" (потребность, первичная оценка, проблемы);	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1
Тема 1.2. Общение в сестринском деле	Лекционное занятие 1. Общение в сестринском деле. 2. Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями), сбор информации от пациентов (их родственников/законных представителей). 3. Этика в сестринском деле, нормы этики в профессиональной деятельности. 4. Обучение пациентов и их родственников элементам ухода, правилам транспортировки и др.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1
Тема 1.3. Лечебно-охранительный режим в лечебном отделении	Лекционное занятие 1. Структура медицинской организации. 2. Понятие лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности пациента.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.3

	3.Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. 4. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры. 5. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.		
Тема 1.4. Эргономика в сестринской практике	Лекционное занятие 1.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. 2.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. 3.Виды положения тела пациента в постели. 4.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. 5.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности. 6. Проблемы пациента при нарушении потребности в движении. 7. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1
	Самостоятельная работа - подготовить презентацию по теме: "Вспомогательные средства перемещения"; - изучить дополнительную литературу в печатном и электронном виде по здоровьесберегающим технологиям при перемещении пациента, подготовить мини-выступление на тему: "Здоровьесберегающие технологии при перемещении тяжелобольного пациента".	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1
	Практическое занятие №1. Виды удерживания и размещения пациента	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1.

	1. Удерживание пациента методом "подмышечный захват" (выполняется одной сестрой, пациент может помочь). 2. Удерживание пациента методом "захват через руку" (выполняется одной сестрой, пациент может помочь). 3. Удерживание пациента за эргономический пояс (выполняется одной сестрой, пациент может помочь). 4. Удерживание пациента при ходьбе. 5. Применение вспомогательных средств перемещения пациента (ходунки, роллаторы, трости, гамаки, вертикализаторы др.). 6. Перемещения пациента к краю кровати, к изголовью кровати. 7. Размещение пациента в положение "лежа на спине". 8. Поворачивание пациента и размещение его в положение "лежа на боку". 9. Переворачивание и размещение пациента в положение "лежа на животе". 10. Размещение пациента в положение "Симса". 11. Размещение пациента в положение "Фаулера".		
	Практическое занятие №2. Перемещения пациента 1. Перемещение пациента из положения "лежа на боку" в положение "сидя с опущенными ногами". 2. Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на стул и обратно. 3. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" в положение "сидя с опущенными ногами". 4. Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на кресло-каталку и обратно. 5. Размещение пациента в кресле-каталке и транспортировка по отделению. 6. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" на каталку (втроем) и обратно.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1.
Тема 1.5. Личная гигиена пациента	Лекционное занятие 1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3. Значение личной гигиены пациента. 4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1.

	5. Проблемы пациента при нарушении потребности в личной гигиене. 6. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.		
	Практическое занятие №3. Личная гигиена пациента 1. Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным и поперечным способом). 2. Осуществление утреннего туалета тяжелобольного пациента. 3. Осуществление мытья головы тяжелобольному пациенту. 4. Подача судна, мочеприемника. 5. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента (женщины, мужчины). 6. Использование современных средств при недержании кала и мочи у тяжелобольных пациентов. 7. Осуществление ухода за внешним мочевым катетером. Смена мочеприемника.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1.
	Самостоятельная работа - изучить дополнительную литературу в печатном и электронном виде по утилизации отходов, и подготовить презентацию (или выступление) на тему: "Утилизация отходов в лечебном учреждении".	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1
	Практическое занятие №4. Уход за слизистыми 1. Осуществление ухода за носом тяжелобольного пациента. 2. Осуществление ухода за ушами тяжелобольного пациента. 3. Осуществление ухода за глазами тяжелобольного пациента. 4. Осуществление ухода за слизистыми полости рта и чистка зубов тяжелобольного пациента. 5. Осуществление ухода за зубными протезами тяжелобольного пациента.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1.
	Самостоятельная работа - подготовить презентацию (или доклад) по теме: "Современные средства ухода для тяжелобольных пациентов".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1.
Тема 1.6. Организация питания пациентов в	Лекционное занятие 1. Организация диетического питания в медицинских организациях. 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1., ПК 6.2.

медицинской организации	3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.		
	Самостоятельная работа - подготовить памятку для пациента(его родственников/законных представителей) по теме: "Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1., ПК 6.2.
	Практическое занятие №5. Организация питания пациентов в медицинской организации 1. Контроль состояния продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения. 2. Составление порционного требования. 3. Осуществление кормления пациента при помощи поильника. 4. Осуществление кормления пациента при помощи ложки. 5. Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диетотерапии.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 6.1., ПК 6.2.
Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента	Лекционное занятие 1. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Признаки ухудшения состояния пациента 2. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. 3. Основные правила антропометрии. 4. Основные лабораторные исследования. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом. 5. Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 6.3.
Тема 1.8.	Лекционное занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 6.4.

Первая помощь при неотложных состояниях	1. Признаки ухудшения состояния. Правила информирования пациента об изменениях состояния. 2. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 3. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 4. Особенности сестринского ухода в терминальной стадии заболевания. 5. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). Условия конфиденциальности.		
	Самостоятельная работа -подготовить презентацию по теме: "Первая помощь при обмороке, гипертоническом кризе и частичной закупорке дыхательных путей".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 6.4.
	Практическое занятие №6. Сестринское обследование пациента. Первая помощь при неотложных состояниях 1. Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. 2. Исследование пульса. Регистрация данных. 3. Определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных 4. Измерение артериального давления. Регистрация данных. 5. Осуществление антропометрического обследования пациента (рост, масса тела). Регистрация данных. 6. Первая помощь при неотложных состояниях (обморок, гипертонический криз, частичная закупорка дыхательных путей и т.д.).	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.3., ПК 6.4.
Промежуточная аттестация по МДК.06.01 - экзамен		6	
Всего часов по МДК.06.01, в том числе в форме практической подготовки		76/58	
УП.06.01 Учебная практика Общий уход за больными Виды работ:		72	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4.

1. Удерживание пациента методом "подмышечный захват" (выполняется одной сестрой, пациент может помочь). 2. Удерживание пациента методом "захват через руку" (выполняется одной сестрой, пациент может помочь). 3. Удерживание пациента за эргономический пояс (выполняется одной сестрой, пациент может помочь). 4. Удерживание пациента при ходьбе. 5. Применение вспомогательных средств перемещения пациента (ходунки, роллаторы, трости, гамаки, вертикализатор и др.). 6. Перемещения пациента к краю кровати, к изголовью кровати. 7. Размещение пациента в положение "лежа на спине". 8. Поворачивание пациента и размещение его в положение "лежа на боку". 9. Переворачивание и размещение пациента в положение "лежа на животе". 10. Размещение пациента в положение "Симса". 11. Размещение пациента в положение "Фаулера". 12. Перемещение пациента из положения "лежа на боку" в положение "сидя с опущенными ногами". 13. Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на стул и обратно. 14. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" в положение "сидя с опущенными ногами". 15. Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на кресло-каталку и обратно. 16. Размещение пациента в кресле-каталке и транспортировка по отделению. 17. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" на каталку (втроем) и обратно. 18. Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным и поперечным способом). 19. Осуществление утреннего туалета тяжелобольного пациента. 20. Осуществление мытья головы тяжелобольному пациенту. 21. Подача судна, мочеприемника. 22. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента (женщины, мужчины). 23. Использование современных средств при недержании кала и мочи у тяжелобольных пациентов. 24. Осуществление ухода за внешним мочевым катетером. Смена мочеприемника. 25. Осуществление ухода за носом тяжелобольного пациента. 26. Осуществление ухода за ушами тяжелобольного пациента. 27. Осуществление ухода за глазами тяжелобольного пациента. 28. Осуществление ухода за слизистые полости рта и чистка зубов тяжелобольного пациента. 29. Осуществление ухода за зубными протезами тяжелобольного пациента.		

30. Контроль состояния продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. 31. Составление порционного требования. 32. Осуществление кормления пациента при помощи поильника. 33. Осуществление кормления пациента при помощи ложки. 34. Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диетотерапии. 35. Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. 36. Исследование пульса. Регистрация данных. 37. Определение частоты дательных движений. Регистрация данных. 38. Измерение артериального давления. Регистрация данных. 39. Осуществление антропометрического обследования пациента (рост, масса тела). Регистрация данных. 40. Первая помощь при неотложных ситуациях (обморок, гипертонический криз, частичная закупорка дыхательных путей и т.д.).		
ПП.06 Производственная практика Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными Виды работ: 1. Удерживание пациента методом "подмышечный захват" (выполняется одной сестрой, пациент может помочь). 2. Удерживание пациента методом "захват через руку" (выполняется одной сестрой, пациент может помочь). 3. Удерживание пациента за эргономический пояс (выполняется одной сестрой, пациент может помочь). 4. Удерживание пациента при ходьбе. 5. Применение вспомогательных средств перемещения пациента (ходунки, роллаторы, трости, гамаки, вертикализатор и др.). 6. Перемещения пациента к краю кровати, к изголовью кровати. 7. Размещение пациента в положение "лежа на спине". 8. Поворачивание пациента и размещение его в положение "лежа на боку". 9. Переворачивание и размещение пациента в положение "лежа на животе". 10. Размещение пациента в положение "Симса". 11. Размещение пациента в положение "Фаулера".	36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4.

12. Перемещение пациента из положения "лежа на боку" в положение "сидя с опущенными ногами". 13. Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на стул и обратно. 14. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" в положение "сидя с опущенными ногами". 15. Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на кресло-каталку и обратно. 16. Размещение пациента в кресле-каталке и транспортировка по отделению. 17. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" на каталку (втроем) и обратно. 18. Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным и поперечным способом). 19. Осуществление утреннего туалета тяжелообольного пациента. 20. Осуществление мытья головы тяжелообольному пациенту. 21. Подача судна, мочеприемника. 22. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелообольного пациента (женщины, мужчины). 23. Использование современных средств при недержании кала и мочи у тяжелообольных пациентов. 24. Осуществление ухода за внешним мочевым катетером. Смена мочеприемника. 25. Осуществление ухода за носом тяжелообольного пациента. 26. Осуществление ухода за ушами тяжелообольного пациента. 27. Осуществление ухода за глазами тяжелообольного пациента. 28. Осуществление ухода за слизистые полости рта и чистка зубов тяжелообольного пациента. 29. Осуществление ухода за зубными протезами тяжелообольного пациента. 30. Контроль состояния продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. 31. Составление порционного требования. 32. Осуществление кормления пациента при помощи поильника. 33. Осуществление кормления пациента при помощи ложки. 34. Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диетотерапии. 35. Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. 36. Исследование пульса. Регистрация данных. 37. Определение частоты дательных движений. Регистрация данных. 38. Измерение артериального давления. Регистрация данных. 39. Осуществление антропометрического обследования пациента (рост, масса тела). Регистрация данных. 40. Первая помощь при неотложных ситуациях (обморок, гипертонический криз, частичная закупорка дыхательных путей и т.д.). Дифференцированный зачет.		

Самостоятельная работа по ПМ.06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными: изучение дополнительной литературы в печатном и электронном виде, составление конспектов, изучение лекционного материала, решение ситуационных задач и пр.	6	
Консультация по ПМ.06	6	
Промежуточная аттестация по ПМ.06 – квалификационный экзамен	6	
Всего часов по ПМ.06, в том числе в форме практической подготовки	202/184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты специальности Сестринское дело, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские "Медицинский и социальный уход", оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по виду работ "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях", оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-507-54331-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507498> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 378 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: учеб. пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 939 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35270-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352700.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 132 с. — ISBN 978-5-507-56460-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516588> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 600 с. — ISBN 978-5-9704-9667-1. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

8. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Уход и паллиативная помощь в сестринском деле: учебное пособие / Г. Б. Кацова, Ю. А. Юдаева, И. Н. Сергеев [и др.]. — Оренбург: ОрГМУ, 2022. — 203 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340577> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. - URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

2. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.08.2003 №330: (с изменениями и дополнениями от 07.10.2005, 10.01.2006, 26.04.2006, 21.06.2013, 24.11.2016, 16.02.2024). - Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение. - URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России: Приказ Министерства здравоохранения России от 28.02.2019 № 101н. - Текст: электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: сайт. - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru> (дата обращения: 19.03.2026).

4. ГОСТ Р 52623.1—2008. Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования). - Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение. - URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

5. ГОСТ Р 52623.3-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. - Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение. - URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

6. СанПиН 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44.- Текст: электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

7. СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3. - Текст: электронный// Гарант: информационно-правовое обеспечение.- URL: <https://www.base.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

8. СанПиН 3.3686-21. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.- Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

9. СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 3. Текст: электронный // Гарант: информационно-правовой портал.- URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 16.03.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1	- получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); - использует специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создает комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - производит смену нательного и постельного белья; - осуществляет транспортировку и сопровождение пациента.	Зачеты, квалификационный экзамен Интерпретация результатов выполнения практических и теоретических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 6.2	- кормит пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявляет продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	
ПК 6.3	- измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определяет основные показатели функционального состояния пациента; - измеряет антропометрические показатели (рост, масса тела); - информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом; - доставляет биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставляет медицинскую документацию к месту назначения; - правильно применяет средства индивидуальной защиты.	
ПК 6.4	- оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях	
ОК 01	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	

	- составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы; - в профессиональной и смежных сферах - реализует составленный план; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02	- определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03	- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 04	- организует работу коллектива и команды взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.7
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

2026 г.

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики	Семестр	Объем в часах
УП.01.01.	ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Учебная практика	программная (санитарно-эпидемиологическая)	1	36
УП.02.01.	ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Учебная практика	программная (документационная)	2	36
УП. 02.02.	ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала МДК.02.02. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	Учебная практика	программная (цифровая)	2	36

УП. 04.01.	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Учебная практика	программная (терапевтическая сестринско-манипуляционная)	3-4	108
УП.04.02.	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Учебная практика	программная (хирургическая сестринско-манипуляционная)	4	72
УП.05.01.	ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	Учебная практика	программная (экстренно-неотложная сестринско-манипуляционная)	4	36
УП.06.01	ПМ. 06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 06.01 Общий уход за больными	Учебная практика	программная	1	72

Всего УП				1-6	396
ПП.01	ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Производственная практика	программно-технологическая (санитарно-эпидемиологическая)	1	36
ПП.02	ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	Производственная практика	программно-технологическая (документационно-цифровая)	2	36
ПП.03	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Производственная практика	программно-технологическая (профилактическая)	3	36
ПП.04.01	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК.04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Производственная практика	программно-технологическая (терапевтическая сестринско-манипуляционная)	4	72

ПП.04.02	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК.04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Производственная практика	программно-технологическая (хирургическая сестринско-манипуляционная)	4	72
ПП.05	ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Производственная практика	программно-технологическая (экстренно-неотложная сестринско-манипуляционная)	4	36
ПП.06	ПМ. 06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Производственная практика	программно-технологическая	1	36
Всего ПП				1-4	324
Итого практики				1-4	720

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.7.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

УП.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры ПМ.
02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

УП.02.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности
ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

УП.04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

УП.04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

УП.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

УП.06.01 Общий уход за больными
ПМ. 06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	
2.2. Структура учебной практики	
2.3. Содержание учебной практики	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
3.3. Общие требования к организации учебной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
УП.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры УП.02.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры МДК.02.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности
УП.04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп УП.04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МДК.04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК.04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
УП.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
УП.06.01 Общий уход за больными	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	МДК.06.01 Общий уход за больными

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ПК 2.4.	Использовать современные цифровые технологии в практической деятельности.
ПК 2.5.	Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций.
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
ПК 6.1.	Выполнять профессиональный уход за пациентом
ПК 6.2.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 6.3.	Владеть навыками проведения простых диагностических исследований
ПК 6.4.	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: "Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ВД 1", "Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, ВД 2", "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, ВД 4", "Оказание медицинской помощи в экстренной форме, ВД 5", "Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными, ВД 6".

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Практический опыт: - организации рабочего места; -обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Умения: - организовывать рабочее место; - применять средства индивидуальной защиты; -соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); -соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; -соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; -проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; -осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - проводить стерилизацию медицинских изделий; - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; -соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); - проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; -осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - осуществлять контроль режимов стерилизации.

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Практический опыт: -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; -применения современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении; - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях. Умения: -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; -осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; -использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; -обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях.

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Практический опыт: -проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; -выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; -осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; -обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; -оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - проведения мероприятий медицинской реабилитации. Умения: -проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; -выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; -выявлять факторы риска падений, развития пролежней; -проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; -осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; -определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; -выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; -проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; -выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: -кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; -установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; -введение питательных смесей через рот (сипинг); -хранение питательных смесей; -зондирование желудка, промывание желудка; -применение грелки, пузыря со льдом; -наложение компресса; -отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; -осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; -оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; -оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; -осуществление ухода за интестинальным зондом; -оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; -осуществление ухода за дренажом; -оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; -постановку очистительной клизмы;

	-постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; -оказание пособия при недержании кала; -постановку сифонной клизмы; -оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; -осуществление ухода за мочевым катетером; -осуществление ухода за цистостомой и уростомой; -оказание пособия при недержании мочи; -катетеризацию мочевого пузыря; -оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; -введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; -катетеризацию периферических вен; -внутривенное введение лекарственных препаратов; -внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; -осуществление ухода за сосудистым катетером; -проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; -обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; -ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; -проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; -осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; -осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; -выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; -оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); -проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

	-разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; -оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; -выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Практический опыт: -распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; -клинического использования крови и (или) ее компонентов. Умения: -проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; -осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; -осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; -вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); -выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент"; -анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); -проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

	-обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; -проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); -осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; -контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания); -хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); -осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	Практический опыт: -выполнения профессионального ухода за пациентом; - владения основами гигиенического питания; -владения навыками проведения простых диагностических исследований; -оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Умения: -получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); -использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; -размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; -использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; -оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -производить смену нательного и постельного белья; -осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; -кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; -измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; -определять основные показатели функционального состояния пациента; -измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); -информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; -оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; -доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; -своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; -правильно применять средства индивидуальной защиты; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополни тельны е (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объе м часов	Обоснование увеличения объема практики
УП. 02.02	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	-ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; -применения современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении.	Тема 2.1. Работа в медицинской информационно й системе (демоверсии) "Поликлиника". Тема 2.2. Ведение электронного документооборо та в медицинской информационно й системе (демоверсии) "Поликлиника". Тема 2.3. Работа с утвержденной медицинской документацией в форме электронного документа. Тема 2.4. Работа в медицинской информационно й системе "Стационар" (демоверсии). Тема 2.5. Работа с сайтом медицинской организации. Тема 2.6. Работа с информационно-справочными интернет-сервисами, медицинскими информационны ми порталами, ресурсами.	36	Для удовлетворения потребностей работодателей с целью освоения цифровых профессиональных компетенций: ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникацион ную сеть "Интернет". Для отработки практических навыков работы в медицинских информационных системах, заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

УП. 04.02	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	-проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; -выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; -осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе, в терминальной стадии; -обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирует по вопросам ухода и самоухода; -оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами с кровотечениями и при проведении гемотрансфузионной терапии. Тема 2.3. Сестринский уход за пациентами с ранами. Тема 2.4. Сестринский уход при наложении мягких повязок. Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с травмами. Тема 2.10. Сестринский уход за пациентами со злокачественными новообразованиями. Тема 2.11. Сестринский уход за пациентками акушерско-гинекологического профиля.	36	Углубление содержания практической подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

УП. 06.01	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.	-выполнения профессионального ухода за пациентом; -владения основами гигиенического питания; -владения навыками проведения простых диагностических исследований; -оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Тема 1.1. Эргономика в сестринской практике. Тема 1.2. Личная гигиена пациента. Тема 1.3. Уход за слизистыми. Тема 1.4. Организация питания пациентов в медицинской организации. Тема 1.5. Сестринское обследование пациента. Тема 1.6. Первая помощь при неотложных состояниях.	72	Освоение рабочей профессии дает возможность обучающимся трудоустроиться в период прохождения производственной практики в медицинских организациях. Для удовлетворения потребностей региона в младшем медицинском персонале и отработки практических навыков по осуществлению профессионального ухода за пациентами в пределах деятельности младшего медицинского персонала.
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – 144ч					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.01.01	36	концентрированно	1/1	другие формы контроля
УП.02.01	36	концентрированно	1/2	другие формы контроля
УП.02.02	36	концентрированно	1/2	другие формы контроля
УП.04.01	72	концентрированно/ рассредоточено	2/3	другие формы контроля
	36	концентрированно/ рассредоточено	2/4	другие формы контроля
УП.04.02	72	концентрированно	2/4	другие формы контроля
УП.05.01	36	концентрированно	2/4	другие формы контроля
УП.06.01	72	концентрированно	1/1	другие формы контроля
Всего УП	396			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем час
УП.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации				36
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	МДК. 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	1.Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 3.Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 4.Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5.Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 6.Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 7.Проведение дезинфекции медицинских изделий. 8.Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 9.Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 10.Оформление утвержденной медицинской документации.	Тема 1.1. Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Тема 1.2. Проведение мероприятий по профилактике ИСМП в медицинской организации. Тема 1.3. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Тема 1.4. Проведение дезинфекционных мероприятий в медицинской организации. Тема 1.5. Проведение мероприятий по предстерилизационной очистке и стерилизации медицинского инструментария.	6 6 6 12 6
ВСЕГО ПО УП.01.01				36
УП.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры				36
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.			Тема 1.1. Заполнение учетной документации, используемой в деятельности поликлиники, в том числе в форме электронного документа (регистратура).	6

МДК.02.01 Документиро- вание и контроль в профессион- альной деятельност и медицинско й сестры	1.Заполнение учетной документации, используемой в деятельности поликлиники, в том числе в форме электронного документа (регистратура).	Тема 1.2. Заполнение учетной документации, используемой в деятельности поликлиники, в том числе в форме электронного документа (кабинеты врачей-специалистов).	6
	2.Заполнение учетной документации, используемой в деятельности поликлиники, в том числе в форме электронного документа (кабинеты врачей-специалистов).	Тема 1.3. Заполнение учетной документации, используемой в деятельности поликлиники, в том числе в форме электронного документа (отделение профилактики).	6
	3.Заполнение учетной документации, используемой в деятельности поликлиники, в том числе в форме электронного документа (отделение профилактики).	Тема 1.4. Заполнение учетной документации с тационара (приемного отделения), в том числе в форме электронного документа.	6
	4.Заполнение учетной документации с тационара (приемного отделения), в том числе в форме электронного документа.	Тема 1.5. Заполнение учетной документации стационара (соматического, хирургического отделений), в том числе в форме электронного документа.	6
	5.Заполнение учетной документации стационара (соматического, хирургического отделений), в том числе в форме электронного документа.	Тема 1.6. Заполнение учетной документации детской поликлиники и женской консультации, в том числе в форме электронного документа.	6
	6.Осуществление контроля выполненной работы.		
7.Использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ВСЕГО ПО УП.02.01			36
УП.02.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности			36
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.		Тема 2.1. Работа в медицинской информационной системе (демоверсии) "Поликлиника".	6

МДК.02.02 Использование цифровых технологий в профессиона льной деятельност и	1. Работа в медицинской информационной системе (демоверсии) "Поликлиника" Разделы: "Регистратура"; "Больничные листы". "Процедурный кабинет"; "Старшая медицинская сестра"; "Медицинская сестра кабинета".	Тема 2.2. Ведение электронного документооборота в медицинской информационной системе (демоверсии) "Поликлиника".	6
	2. Работа с утвержденной медицинской документацией в форме электронного документа.	Тема 2.3. Работа с утвержденной медицинской документацией в форме электронного документа.	6
	3. Работа в медицинской информационной системе (демоверсии). "Стационар" Разделы: "Приемное отделение"; "Лечебное отделение"	Тема 2.4. Работа в медицинской информационной системе "Стационар" (демоверсии).	6
	4. Работа с сайтом медицинской организации.	Тема 2.5. Работа с сайтом медицинской организации.	6
	5. Работа с информационно-справочными интернет-сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами.	Тема 2.6. Работа с информационно-справочными интернет-сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами.	6
	6. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.		
ВСЕГО ПО УП.02.02			36
УП.04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп			108
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	МДК.04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Тема 1.1. Сестринский уход при нарушении активности и самостоятельности пациента в самообслуживании.	6
		Тема 1.2. Сестринский уход при заболеваниях бронхов.	6
		Тема 1.3. Сестринский уход при заболеваниях легких.	6

		1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам терапевтического профиля разных возрастных групп, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2.Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	Тема 1.4. Сестринский уход при изменениях артериального давления, коронарной недостаточности.	6
			Тема 1.5. Сестринский уход при приобретенных пороках сердца, сердечной недостаточности.	6
			Тема 1.6. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	6
			Тема 1.7. Сестринский уход при хронических заболеваниях кишечника, нарушении функции кишечника.	6
			Тема 1.8. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	6
			Тема 1.9. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	6
			Тема 1.10. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения.	6
			Тема 1.11. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, острых аллергических заболеваниях.	6
			Тема 1.12. Сестринский уход лицам пожилого и старческого возраста, с ОВЗ. Паллиативная медицинская помощь. Уход за стомами	6

			Тема 1.13. Сестринский уход при нервных и психических заболеваниях.	6
			Тема 1.14. Сестринский уход при двигательных и речевых нарушениях.	6
			Тема 1.15. Сестринский уход за пациентами детского возраста при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой систем.	6
			Тема 1.16. Сестринский уход за пациентами детского возраста при заболеваниях мочевыделительной и пищеварительной систем.	6
			Тема 1.17. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	6
			Тема 1.18. Сестринский уход при вирусных инфекциях, туберкулёзе.	6
ВСЕГО ПО УП.04.01				108
УП.04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				72
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	МДК.04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		Тема 2.1. Сестринская деятельность по профилактике ИССМП в хирургическом стационаре.	6
			Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами с кровотечениями и при проведении гемотранфузионной терапии.	6
			Тема 2.3. Сестринский уход за пациентами с ранами.	6
			Тема 2.4. Сестринская деятельность при наложении мягких повязок.	6

			Тема 2.5. Сестринский уход за пациентами в предоперационном периоде.	6
			Тема 2.6. Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде.	6
			Тема 2.7. Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.	6
			Тема 2.8. Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями мочевыводящих путей.	6
			Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с травмами.	6
			Тема 2.10. Сестринский уход за пациентами со злокачественными новообразованиями.	6
			Тема 2.11. Сестринский уход за пациентками акушерско-гинекологического профиля.	6

		1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3.Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7.Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10.Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 11.Получение и передача информации по вопросам оказания	Тема 2.12. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями уха, носа, горла, глаз.	6

		медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.		
ВСЕГО ПО УП.04.02				72
УП.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме				36
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	МДК.05.01 Участие медицинск ой сестры в оказании медицинс кой помощи в экстренно й форме	1.Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2.Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3.Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.	Тема 1.1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.	6
			Тема 1.2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушении дыхания.	6
			Тема 1.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях у пациентов терапевтического профиля.	6
			Тема 1.4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечении и кровопотере.	6
			Тема 1.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях у пациентов хирургического профиля.	6
			Тема 1.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых отравлениях.	6
ВСЕГО УП. 05.01				36
УП.06.01 Общий уход за больными				72
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.			Тема 1.1. Эргономика в сестринской практике.	24
			Тема 1.2. Личная гигиена пациента.	12
			Тема 1.3.Уход за слизистыми.	12

	МДК. 06.01 Общий уход за пациент ами	1.Размещение и перемещение пациента в постели. 2. Оказание помощи пациенту при ходьбе с использованием ходунков, роллаторов, трости. 3.Транспортировка и сопровождение пациента. 4. Смена нательного и постельного белья. 5.Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). 6.Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. 7. Уход за слизистыми (глаза, нос, уши, полость рта). 8. Осуществление кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 9.Наблюдение за функциональным состоянием пациента (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений и т.д.) Регистрация данных. 10.Проведение антропометрических измерений пациента. 11.Доставку медицинской документации и биологического материала к месту назначения. 12.Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях (обморок, гипертонический криз, частичная закупорка дыхательных путей и т.д.).	Тема 1.4. Организация питания пациентов в медицинской организации.	6
			Тема 1.5. Сестринское обследование пациента.	12
			Тема 1.6. Первая помощь при неотложных состояниях.	6
			ВСЕГО ПО УП.06.01	72

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		36
МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		
Тема 1.1. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	Содержание - применение средств индивидуальной защиты (халат, маска, шапка); - проведение гигиенической обработки рук; - проведение обработки рук кожным антисептиком; - применение медицинских перчаток; - соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; - проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - регистрация аварийных ситуаций.	6
Тема 1.2. Проведение мероприятий по профилактике ИСМП в медицинской организации	Содержание - проведение текущей и генеральной уборки помещений в медицинской организации; - проведение текущей и генеральной уборки помещений с асептическим режимом (процедурный кабинет и др.); - осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза; - оформление утвержденной медицинской документации.	6
Тема 1.3. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Содержание – осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения отходов в местах их образования в медицинской организации с соблюдением требований техники безопасности при обращении с медицинскими отходами; - проведение дезинфекции шприцев и игл однократного применения с использованием контейнера для снятия игл.	6
	Содержание	12

Тема 1.4. Проведение дезинфекционных мероприятий в медицинской организации	- приготовление и использование растворов моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации с соблюдением требований техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами; - первая помощь при попадании на кожу и слизистые дезинфицирующих средств; -проведение дезинфекции изделий медицинского назначения однократного применения; -проведение дезинфекции изделий медицинского назначения многократного применения; - проведение дезинфекции предметов ухода за больным; -заполнение медицинской документации, журналов по учету дезинфекционных мероприятий.	
Тема 1.5. Проведение мероприятий по предстерилизационной очистке и стерилизации медицинского инструментария	Содержание -приготовление моющих растворов и растворов дезинфицирующих средств для проведения предстерилизационной очистки ручным и совмещенным способом. -проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным способом (с применением моющих средств); -проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки ручным (совмещенным) способом. -проведение контроля качества предстерилизационной очистки (азопирамовая и фенолфталеиновая проба). –оформление утвержденной медицинской документации по учету ПСО ИМН. -осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; -осуществление универсальной укладки стерилизационной коробки; -размещение индикаторов в стерилизаторах, стерилизуемых объектах; -проведение стерилизации медицинских изделий физическим методом; -проведение стерилизации медицинских изделий химическим методом. -оформление утвержденной медицинской документации по проведению стерилизации.	6
Промежуточная аттестация - другие формы контроля		

УП.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		36
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		
Тема 1.1. Заполнение учетной документации, используемой в деятельности поликлиники, в том числе в форме электронного документа (регистратура)	Содержание	6
	1. Заполнение учетных форм медицинской документации поликлиники, в том числе в форме электронного документа: книга записи вызовов врача на дом; медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях. 2. Составление и заполнение статистических таблиц: простых, групповых, комбинационных. 3. Осуществление контроля, выполненной работы. 4. Использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Тема 1.2. Заполнение учетной документации, используемой в деятельности поликлиники, в том числе в форме электронного документа (кабинеты врачей-специалистов)	Содержание	6
	1. Заполнение учетных форм медицинской документации поликлиники, в том числе в форме электронного документа: карта диспансерного наблюдения; дневник учета работы среднего персонала; статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов; направления на консультации, в процедурный кабинет; листок нетрудоспособности; экстренное извещение; выписка из амбулаторной карты. 2. Осуществление контроля, выполненной работы. 3. Использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
	Содержание	6

Тема 1.3. Заполнение учетной документации, используемой в деятельности поликлиники, в том числе в форме электронного документа (отделение профилактики)	Заполнение учетных форм медицинской документации поликлиники (отделение профилактики), в том числе в форме электронного документа: направления на диагностическое и лабораторное исследования, консультацию; санаторно-курортная карта; справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение; паспорт здоровья. 2.Осуществление контроля, выполненной работы. 3.Использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Тема 1.4. Заполнение учетной документации с стационара (приемного отделения), в том числе в форме электронного документа	Содержание Заполнение учетных форм медицинской документации с стационара (приемного отделения), в том числе в форме электронного документа: журнал учета приема пациентов и отказов в оказании медицинской помощи в стационарных условиях, в условиях дневного стационара; медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара; экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку; журнал учета инфекционных заболеваний; журнал учёта микротравм работников; журнал контроля концентрации рабочих растворов дезинфицирующих средств; журнал учёта контроля качества предстерилизационной очистки; 2. Осуществление контроля, выполненной работы. 3. Использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	6
	Содержание	6

Тема 1.5. Заполнение учетной документации стационара (соматического, хирургического отделений), в том числе в форме электронного документа	Заполнение учетных форм медицинской документации стационара (соматического, хирургического отделений), в том числе в форме электронного документа: медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара; лист ежедневного учета движения пациентов и коечного фонда медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара; журнал учета оперативных вмешательств (операций) в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара; статистическая карта выбывшего из медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара; лист наблюдения за пациентом/температурный лист; лист врачебных назначений; журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; порционное требование. 2. Осуществление контроля, выполненной работы. 3. Использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
	Содержание	6

Тема 1.6. Заполнение учетной документации детской поликлиники и женской консультации, в том числе в форме электронного документа	Заполнение учетных форм медицинской документации детской поликлиники и женской консультации, в том числе в форме электронного документа: обменная карта беременной, роженицы и родильницы; карта прерывания беременности; история развития ребенка; карта профилактических прививок; справка о временной нетрудоспособности студентов, учащихся профтехучилищ о болезнях, карантине ребенка, посещающего школу, детское дошкольное учреждение; медицинская справка о состоянии здоровья ребенка, направленного в организацию отдыха детей и их оздоровления; журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава). 2. Осуществление контроля, выполненной работы. 3. Использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Промежуточная аттестация - другие формы контроля		
УП.02.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		36
МДК.02.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности		
Тема 2.1. Работа в медицинской информационной системе (демоверсии) "Поликлиника"	Содержание • Раздел МИС "Регистратура": работа с данными пациента, запись пациента на прием, оформление вызова на дом, оформление больничного листа. 2. Заполнение титульного листа электронной медицинской карты. 3. Осуществление контроля, выполненной работы.	6
Тема 2.2. Ведение электронного документооборота в медицинской информационной системе (демоверсии) "Поликлиника"	Содержание 1. Раздел МИС "Процедурный кабинет". 2. Раздел МИС "Старшая медицинская сестра". 3. Раздел МИС "Медицинская сестра кабинета": работа с электронной медицинской картой пациента, амбулаторный прием, оформление статистического талона, направления на госпитализацию. 4. Осуществление контроля, выполненной работы.	6

Тема 2.3. Работа с утвержденной медицинской документацией в форме электронного документа	Содержание 1. Составление и заполнение таблиц. 2. Диспансеризация. 3. Вакцинопрофилактика. 4. Медицинские осмотры. 5. Осуществление контроля, выполненной работы.	6
Тема 2.4. Работа в медицинской информационной системе(демоверсии) "Стационар"	Содержание 1.Раздел МИС "Приемное отделение": работа с персональными данными пациента, оформление медицинской документации. 2. Раздел МИС "Лечебное отделение" оформление медицинской документации. 3. Осуществление контроля, выполненной работы.	6
Тема 2.5. Работа с сайтом медицинской организации	Содержание 1. Изучение разделов официального сайта медицинской организации. 2. Структура сайта. 3. Поиск информации на сайте. 4.Оформление записи на приём, диспансеризацию, госпитализацию. 5. Осуществление контроля, выполненной работы.	6
	Содержание	6

Тема 2.6. Работа с информационно-справочными интернет-сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами	1. Официальные и государственные ресурсы: - Минздрав России -Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава - ЕГИСЗ - Комитет здравоохранения - сайт Роспотребнадзор - сайт ТФОМС - сайт Росздравнадзор - ВОМИАЦ -сайт ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" 2. Справочники лекарств и фармацевтические порталы: - РЛС - Видаль 3. Научные базы, медицинские энциклопедии и справочники: - ВОЗ на русском - Кокрановская библиотека - PubMed - МЕДИ РУ 4. Сервисы для поиска врачей и записи: - ПроДокторов - НаПоправку 5. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6. Осуществление контроля, выполненной работы.	
Промежуточная аттестация - другие формы контроля		
УП.04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		108
МДК.04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		
	Содержание	6

Тема 1.1. Сестринский уход при нарушении активности и самостоятельности пациента в самообслуживании	-Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода при недержании мочи; -осуществление ухода за внешним мочевым катетером. Смена мочеприемника; -осуществление катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин; -осуществление ухода за постоянным катетером и съёмным мочеприёмником; -выявление факторов риска падений, развития пролежней (по шкалам) и контактного дерматита у пациентов; -проведение мероприятий по профилактике пролежней, опрелостей; -проведение осмотра головы пациента и проведение мероприятий при выявлении педикулеза, -оформление медицинской документации; -проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
	Содержание	6

Тема 1.2. Сестринский уход при заболеваниях бронхов	Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (определение частоты дыхания, измерение температуры тела пациента; регистрация полученных данных); -подготовка пациента к рентгенографии органов грудной клетки (R-ОГК), компьютерной томографии (КТ), к исследованию функции внешнего дыхания (ФВД), к бронхоскопии; -перемещение пациента в дренажное положение (постуральный дренаж). -применение карманного ингалятора, небулайзера; -обучение пациента: лечебному питанию, методам самоконтроля, пикфлоуметрии, ведению дневника, оказанию самопомощи при приступе удушья; -обучение пациента дыхательной гимнастике и ЛФК; -разведение и набор дозы антибактериального препарата из флакона; -ведение лекарственных препаратов внутримышечно; -проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
Тема 1.3. Сестринский уход при заболеваниях лёгких	Содержание Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (проведение пульсоксиметрии; регистрация полученных данных); -подготовка и обучение пациента сбору мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование; -сестринский уход при лихорадке; -проведение оксигенотерапии; -проведение подготовки пациента, необходимого инструментария, ассистирование врачу при проведении плевральной пункции; -введение лекарственных препаратов внутримышечно.	6
	Содержание	6

Тема 1.4. Сестринский уход при изменениях артериального давления, коронарной недостаточности	Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (исследование пульса, измерение артериального давления; регистрация полученных данных). Ведение дневника самоконтроля. -подготовка пациента к суточному мониторингованию артериального давления (СМАД), суточного холтеровского мониторирования электрокардиографии (ХМ-ЭКГ) и функциональных нагрузочных проб (велозергометрия (ВЭМ), тредмил); -подготовка пациента к электрокардиографии, проведение снятия ЭКГ; -обучение пациента применению таблетированных и аэрозольных форм нитратов короткого действия; -введение лекарственных препаратов подкожно. Особенности введения гепарина; -внутривенное введение гипотензивных и анальгетических препаратов, в т.ч. наркотических; -обеспечение хранения, ведение учёта и применение лекарственных препаратов, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; -обучение пациента дыхательным упражнениям, применению дыхательных тренажёров, самомассажу в пределах кровати в положении "лёжа", дозированной ходьбе; -оказание медицинской помощи в неотложной форме при гипертоническом кризе, приступе стенокардии.	
	Содержание	6

Тема 1.5. Сестринский уход при приобретенных пороках сердца, сердечной недостаточности	Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (определение отёков, измерение суточного диуреза и определение водного баланса, определение частоты дыхания, проведение пульсоксиметрия; регистрация полученных данных); -подготовка пациента к эхокардиографии (ЭХО-КГ), к фонокардиографии (ФКГ); -забор крови из вены для лабораторных исследований; -введение лекарственных препаратов внутривенно струйно. Особенности ведения сердечных гликозидов; -обучение пациента: лечебному питанию, приёму назначенных лекарств, контролю за водным балансом, -оказание медицинской помощи в неотложной форме при острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок; -оказание паллиативной помощи при ХСН; -проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
	Содержание	6

Тема 1.6. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии (ФГДС), рентгенографии желудка, к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости (УЗИ ОБП), к холецистографии, компьютерной томографии органов брюшной полости (КТ ОБП); -подготовка и обучение пациента к сбору кала на скрытую кровь, мочи на диастазу; -подготовка пациента и забор крови на биохимическое исследование; -осуществление желудочного зондирования с парентеральным и энтеральным раздражителями, дуоденального зондирования; -оказание помощи пациенту при рвоте, промывание желудка; -оказание медицинской помощи в неотложной форме при желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК), приступе желчной колики; -уход за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента; -проведение подготовки пациента, необходимого инструментария, ассистирование врачу при проведении абдоминальной пункции (лапароцентеза); -внутривенное капельное введение инфузионных сред; -проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
Тема 1.7. Сестринский уход при хронических заболеваниях кишечника, нарушении функции кишечника	Содержание Подготовка пациента к ирригоскопии, колоноскопии; -подготовка и обучение пациента к сбору кала на бактериологическое исследование, яйца гельминтов, копрологию; -постановка очистительной, лекарственной, масляной, гипертонической клизм; -постановка газоотводной трубки; -проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода, правилам питания при нарушении функции кишечника.	6
	Содержание	6

Тема 1.8. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (измерение температуры, измерение артериального давления, измерение суточного диуреза, определение водного баланса, отёков, регистрация полученных данных); -подготовка и обучение пациента сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование, по Нечипоренко, проба Реберга, по Зимницкому; -подготовка пациента к ультразвуковому исследованию (УЗИ) почек и мочевого пузыря, к обзорной рентгенографии почек, внутривенной экскреторной урографии; -введение лекарственных препаратов внутримышечно; внутривенно (струйно); -проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода, правилам питания; -уход за кожей и слизистыми оболочками тяжелобольного пациента; -оказание медицинской помощи в неотложной форме при приступе почечной колики.	
	Содержание	6

Тема 1.9. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (определение частоты дыхания, исследование пульса, измерение артериального давления (АД), определение веса и роста пациента, проведение расчета индекса массы тела (ИМТ); определение уровня глюкозы крови глюкометром, экспресс-диагностике сахара в моче; регистрация полученных данных); -подготовка пациента к ультразвуковому, радиоизотопному исследованиям щитовидной железы; -подготовка пациента и проведение забора крови из вены на Т3, Т4, ТТГ, сахар, толерантность к глюкозе, гликированный гемоглобин; -подготовка и обучение пациента сбору мочи на сахар из суточного количества (глюкозурический профиль); -обучение пациента и его семьи лечебному питанию, методам самоконтроля, правилам ведения пищевого дневника; -набор дозы инсулина из флакона. Введение лекарственных препаратов подкожно (в том числе шприц-ручкой); -оказание медицинской помощи в неотложной форме при гипергликемии и гипогликемии; -проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
Тема 1.10. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	Содержание Проведение подготовки пациента к сдаче крови на общий анализ; -подготовка пациента и необходимого инструментария, ассистирование врачу при проведении стерильной пункции; -введение лекарственных препаратов внутривенно капельно. Особенности введения препаратов железа; -применение пузыря со льдом, наложение холодного компресса; -оказание медицинской помощи при носовом кровотечении; -уход за кожей и слизистыми оболочками тяжелобольного пациента; -проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, профилактике пролежней.	6
	Содержание	6

Тема 1.11. Сестринский уход при заболеваниях опорно- двигательного аппарата, острых аллергических заболеваниях	Проведение подготовки пациентов к рентгенографии (Ro"), компьютерной томографии (КТ), магниторезонансной томографии (МРТ) суставов и позвоночника; -нанесение и втирание мази на кожу, наложение согревающего компресса на сустав; -создание безопасной среды: обустройство постели, позиционирование, применение положения, облегчающего боль; -обучение пациента самомассажу, позиционированию в постели, в положении "сидя", "стоя", в том числе с опорами; -осуществление внутрикожной диагностической аллергопробы; -введение лекарственных препаратов интраназально, в конъюнктивальную полость; -наложение холодного компресса на кожу; -оказание медицинской помощи в неотложной форме при острых аллергических реакциях (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок); -проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода, ведению пищевого дневника.	
	Содержание	6

Тема 1.12. Сестринский уход лицам пожилого и старческого возраста, с ОВЗ. Паллиативная медицинская помощь. Уход за стомами	Выявление факторов риска падения, применение вспомогательных устройств при передвижении; -раздача лекарственных препаратов для перорального применения лицам пожилого и старческого возраста, с ОВЗ; -оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использование шкал оценки боли; -парентеральное введение обезболивающих лекарственных препаратов; -организация питания при нутритивных проблемах (кормление пациента через рот и/или назогастральный зонд, сипинг, гастростому); -осуществление парентерального питания пациента; -оказание пособия при трахеостоме; -оказание пособия при гастростоме; -оказание пособия при стомах кишечника; -оказание пособия при цистостоме; -оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); -обучение пациента и его семьи уходу за трахеостомической трубкой в домашних условиях; -проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
	Содержание	6

Тема 1.13. Сестринский уход при нервных и психических заболеваниях	Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (контроль температуры тела, дыхания, сердцебиения, артериального давления, состояния сознания, функции глотания; регистрация полученных данных); -осуществление подготовки пациента к компьютерной томографии (КТ), магнитнорезонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга, эхоэнцефалографии (Эхо-ЭГ), электроэнцефалографии (ЭЭГ); -проведение подготовки пациента, необходимого инструментария, ассистирование врачу при проведении спинномозговой (люмбальной) пункции; -выявление факторов риска падений, развития пролежней; -оказание помощи при передвижении и транспортировка пациента с частичной и полной утратой способности самообслуживания; -тестирование функции глотания. Кормление пациента с расстройством глотания через рот и (или) назогастральный зонд. Уход за назогастральным зондом; -хранение и введение питательных смесей через рот (сипинг); -оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкалы оценки боли. Организация помощи при болевом синдроме; -осуществление раздачи лекарственных препаратов для перорального приёма психиатрическим пациентам; -оказание неотложной помощи при эпилептическом припадке, истерическом припадке, психомоторном возбуждении.	
	Содержание	6

Тема 1.14. Сестринский уход при двигательных и речевых нарушениях	Проведение профилактики контрактур, пневмоний, контроль функции тазовых органов; -осуществление позиционирования и перемещения в постели (укладка парализованной конечности); -оказание помощи в устройстве эргономического положения тела пациента; -введение лекарственных препаратов внутримышечно, подкожно; -оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; -оказание пособия при недержании кала; -оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; -оказание помощи пациенту в осуществлении личной гигиены и выделении продуктов жизнедеятельности; -проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам создания безопасной среды пациента с двигательными и речевыми нарушениями.	
Тема 1.15. Сестринский уход за пациентами детского возраста при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой систем	Содержание Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента (определение частоты дыхания, температуры тела, исследование пульса, измерение артериального давления; оценка высыпаний на коже и слизистых, наличие судорог и т.д.); -выполнение медицинских манипуляций (проведение оксигенотерапии, введение капель в нос, уши); -осуществление раздачи, применение и разъяснение правил приема лекарственных препаратов по назначению врача; -введение лекарственных препаратов внутримышечно, внутривенно; -оказание медицинской помощи в неотложной форме детям при стенозирующем ларинготрахеите, гипертермии, судорогах.	6
	Содержание	6

Тема 1.16. Сестринский уход за пациентами детского возраста при заболеваниях мочевыделительной и пищеварительной систем	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента (определение отёков, измерение температуры тела, артериального давления; оценка диспептических проявлений, регистрация полученных данных); -проведение подготовки пациентов и сбор: мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, анализ мочи по Нечипоренко, по Зимницкому; кала на копрологическое исследование, на скрытую кровь (реакция Грегерсена), на яйца гельминтов, взятие соскоба на энтеробиоз. Оформление медицинской документации; -проведение подготовки пациентов к внутривенной экскреторной урографии, УЗИ органов мочевого выделения, к инструментальным исследованиям органов пищеварения; -выполнение медицинских манипуляций (подсчёт суточного диуреза, водного баланса, ведение мочевого дневника; уход при рвоте, промывание желудка детям разного возраста, постановка очистительной и лекарственной клизм).	
Тема 1.17. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Содержание Забор патологического материала на бактериологическое исследование, хранение и транспортировка в лабораторию; -осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента при инфекционных заболеваниях (измерение температуры тела, контроль пульса, артериального давления, учёт выпитой и выделенной жидкости, контроль за частотой и характером стула; оценка окраски и наличия морфологических элементов на кожных покровах, наличие судорог и т.д.); -помощь при рвоте; -осуществление ухода за пациентом при лихорадке; -организация и контроль соблюдения питьевого режима, лечебного питания; -выполнение медицинских манипуляций (набор лекарственных средств из ампулы и флакона, введение лекарственных препаратов внутримышечно).	6
	Содержание	6

Тема 1.18. Сестринский уход при вирусных инфекциях, туберкулёзе	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента (исследование пульса, дыхания, измерение температуры тела; регистрация полученных данных); -подготовка пациента и забор крови с помощью шприца (на вирусные гепатиты, ВИЧ); -подготовка пациента и сбор мокроты на микобактерии туберкулеза; -проведение забора биологического материала пациента (крови, мочи, мазков из зева и носа) на бактериологическое исследование, хранение и транспортировка в лабораторию. Оформление медицинской документации; -проведение подготовки пациента к инструментальным исследованиям органов дыхания (рентгенологическое исследование, компьютерная томография легких); -осуществление ухода за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента, уход при лихорадке; -кормление тяжелобольного пациента. Сипинг; -выполнение медицинских манипуляций (введение лекарственных средств пероральным, интраназальным, ингаляционным способом). -катетеризация периферических вен, введение лекарственных препаратов внутривенно капельно; -уход за периферическим катетером; -проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. Особенности лечебного питания.	
Промежуточная аттестация - другие формы контроля		
УП.04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		72
МДК.04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		
	Содержание	6

Тема 2.1. Сестринская деятельность по профилактике ИССМП в хирургическом стационаре	1.Изготовление перевязочного материала. 2.Подготовка к стерилизации операционного белья и перевязочного материала. Виды укладки биксов. 3.Обработка рук хирургическим способом. 4.Надевание стерильного халата и стерильных перчаток. 5.Надевание стерильного халата и стерильных перчаток на хирурга. 6.Подготовка стерильного стола.	
Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами с кровотечениями и при проведении гемотрансфузионной терапии	Содержание 1.Наложение кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки. 2. Наложение давящей повязки. 3.Определение группы крови и резус фактора с помощью цоликлонов. 4.Наблюдение за пациентом при проведении гемотрансфузионной терапии, действия медицинской сестры при возникновении осложнений. 5.Забор крови с помощью вакуумной системы.	6
Тема 2.3. Сестринский уход за пациентами с ранами	Содержание 1.Забор крови с помощью вакуумной системы. 2.Туалет раны. 3.Обработка инфицированной раны. 4.Наложение асептической повязки. 5.Осуществление ухода за дренажами. 6. Техника снятия швов.	6
Тема 2.4. Сестринский уход при наложении мягких повязок	Содержание 1.Техника наложения повязок на голову: "чепец", "шапочка Гиппократ", "узdechка", крестообразная на затылок. 2.Техника наложения повязок на грудную клетку: "Дезо", "Вельпо", колосовидная повязка на плечевой сустав, на одну и обе молочные железы. 3.Техника наложения повязок на суставы: "черепашья" повязка сходящаяся, расходящаяся. Пращевидные повязки. 4.Техника наложения повязок на конечности: "рыцарская перчатка", "варежка", восьмиобразная на голеностопный сустав, повязка на всю стопу. 5.Техника наложения косыночных повязок.	6
	Содержание	6

Тема 2.5. Сестринский уход за пациентами в предоперационном периоде	1.Подготовка пациента к плановой операции. Премедикация. 2. Эластичное бинтование нижних конечностей. 3.Постановка очистительной клизмы. 4.Техника постановки назогастрального зонда. 5.Катетеризация периферической вены.	
Тема 2.6. Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде	Содержание	6
	1.Проведение оксигенотерапии через кислородную маску, кислородные канюли. 2. Пособие при рвоте. 3. Постановка газоотводной трубки. 4.Осуществление наблюдения и ухода за пациентом в послеоперационном периоде. 5.Техника проведения перевязки. 6. Уход за дренажами. 7.Осуществление ухода за назогастральным зондом.	
Тема 2.7. Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	Содержание	6
	1.Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости, органов малого таза. 2. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию органов брюшной полости. 3.Подготовка пациента в фиброгастродуоденоскопии. 4. Подготовка пациента к колоноскопии. 5.Динамическое наблюдение за состоянием пациента: измерение артериального давления, подсчет числа сердечных сокращений, подсчет числа дыхательных движений, проведение пульсоксиметрии.	
Тема 2.8. Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями мочевыводящих путей	Содержание	6
	1.Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, по Ничепоренко, по Зимницкому, на бактериологическое исследование. 2.Подготовка пациента к экскреторной урографии. 3.Проведение катетеризации мочевого пузыря у мужчины. 4. Проведение катетеризации мочевого пузыря у женщины. 5. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером.	
	Содержание	6

Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с травмами	1. Наложение термоизолирующей повязки на кисть и стопу. 2. Проведение транспортной иммобилизации при повреждении верхних и нижних конечностей. 3. Применение пузыря со льдом, гипотермических пакетов, применение спасательного одеяла. 4. Наложение окклюзионной повязки. 5. Проведение транспортной иммобилизации при повреждении головы, позвоночника, грудной клетки и костей таза.	
Тема 2.10. Сестринский уход за пациентами со злокачественными новообразованиями	Содержание 1. Пособие при колостоме. 2. Пособие при гастростоме. 3. Пособие при эпицистостоме. 4. Пособие при трахеостоме. 5. Проведение внутримышечного, подкожного, внутривенного, внутривенного капельного введения лекарственных препаратов.	6
Тема 2.11. Сестринский уход за пациентками акушерско-гинекологического профиля	Содержание 1. Техника измерения таза (пельвиометрия). 2. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. 3. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). 4. Выслушивание сердцебиения плода. 5. Подсчет числа схваток. 6. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 7. Туалет новорожденного.	6
Тема 2.12. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями уха, носа, горла, глаз	Содержание 1. Взятие мазка из носа и зева на бактериологическое исследование. 2. Закапывание капель в глаза, полость носа, наружный слуховой проход. 3. Закладывание мази в конъюнктивальную полость. 4. Согревающий компресс на область уха. 5. Проведение передней тампонады носа. 6. Наложение повязки на один и оба глаза.	6
Промежуточная аттестация - другие формы контроля		
УП.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		36
МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		

Тема 1.1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	Содержание 1.Определение признаков клинической и биологической смерти. 2.Проведение ИВЛ различными способами ("рот ко рту", мешком Амбу). 3.Проведение базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых. 4.Проведение базовой сердечно-легочной реанимации у детей раннего возраста и новорожденных. 5.Участие медицинской сестры в проведении дефибрилляции.	6
Тема 1.2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушении дыхания	Содержание 1.Определение признаков острой дыхательной недостаточности. 2.Восстановление проходимости дыхательных путей – прием Сафара, введение воздуховода, санация полости рта. 3.Удаление инородного тела при частичной и полной обструкции дыхательных путей. Прием Геймлиха. 4.Помощь медицинской сестры врачу при интубации трахеи (интубационная трубка, ларингеальная маска, комбитьюб). 5.Ингаляторное введение лекарственных препаратов. 6.Проведение пульсоксиметрии. 7.Проведение оксигенотерапии (кислородная маска, кислородные канюли, катетер). 8.Оказание медицинской помощи в экстренной форме у пациентов с нарушением дыхания.	6
Тема 1.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях у пациентов терапевтического профиля	Содержание 1.Определение признаков неотложного состояния у пациентов терапевтического профиля. 2.Внутривенное введение лекарственных препаратов. 3.Внутримышечное введение лекарственных препаратов. 4.Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером. 5.Установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом. 6.Определение витальных показателей: подсчет пульса, частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, артериального давления, измерение температуры тела. Интерпретация и регистрация полученных данных.	6

Тема 1.4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечении и кровопотере	Содержание 1.Определение вида кровотечения и признаков кровопотери. 2.Остановка кровотечения различными способами, с использованием подручных и табельных средств. -наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий, и др. 3.Проведение передней тампонады носа. 4.Применение пузыря со льдом. 5.Помощь врачу при катетеризации центральной вены (подключичной) и осуществление ухода за центральным венозным катетером. 6.Катетеризация периферической вены и уход за катетером. 7.Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентов. 8.Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после гемотрансфузии. 9.Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.	6
Тема 1.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях у пациентов хирургического профиля	Содержание 1.Наложение мягких бинтовых повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 2.Применение косыночной повязки. 3.Применение окклюзионной повязки. 4.Наложение асептической повязки. 5.Применение термоизолирующей повязки, термоодеяла. 6.Проведение транспортной иммобилизации при травме головы, позвоночника, костей таза, верхних и нижних конечностей с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, шина Дитерихса, вакуумные шины, складные шины, воротник Шанца, спинальный щит). 7.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ранениях и травмах.	6

Тема 1.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых отравлениях	Содержание 1.Определение признаков острого отравления. 2.Промывание желудка толстым зондом. 3.Внутривенное капельное введение лекарственных препаратов. 4.Проведение катетеризации мочевого пузыря у мужчины, у женщины. 5.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлении химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами, угарным газом и др.	6
Промежуточная аттестация - другие формы контроля		
УП.06.01 Общий уход за больными ПМ. 06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными		72
МДК.06.01 Общий уход за больными		
	Содержание	24

Тема 1.1. Эргономика в сестринской практике	1. Удерживание пациента методом "подмышечный захват" (выполняется одной сестрой, пациент может помочь). 2. Удерживание пациента методом "захват через руку" (выполняется одной сестрой, пациент может помочь). 3. Удерживание пациента за эргономический пояс (выполняется одной сестрой, пациент может помочь). 4. Удерживание пациента при ходьбе. 5. Применение вспомогательных средств перемещения пациента (ходунки, роллаторы, трости, гамаки, вертикализатор и др.). 6. Перемещения пациента к краю кровати, к изголовью кровати. 7. Размещение пациента в положение "лежа на спине". 8. Поворачивание пациента и размещение его в положение "лежа на боку". 9. Переворачивание и размещение пациента в положение "лежа на животе". 10. Размещение пациента в положение "Симса". 11. Размещение пациента в положение "Фаулера". 12. Перемещение пациента из положения "лежа на боку" в положение "сидя с опущенными ногами". 13. Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на стул и обратно. 14. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" в положение "сидя с опущенными ногами". 15. Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на кресло-каталку и обратно. 16. Размещение пациента в кресле-каталке и транспортировка по отделению. 17. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" на каталку (встроен) и обратно.	
	Содержание	12

Тема 1.2. Личная гигиена пациента	1.Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным и поперечным способом). 2.Осуществление утреннего туалета тяжелобольного пациента. 3.Осуществление мытья головы тяжелобольному пациенту. 4. Подача судна, мочеприемника. 5.Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента (женщины, мужчины). 6. Использование современных средств при недержании кала и мочи у тяжелобольных пациентов. 7.Осуществление ухода за внешним мочевым катетером. Смена мочеприемника.	
Тема 1.3. Уход за слизистыми	Содержание 1.Осуществление ухода за носом тяжелобольного пациента. 2.Осуществление ухода за ушами тяжелобольного пациента. 3.Осуществление ухода за глазами тяжелобольного пациента. 4.Осуществление ухода за слизистые полости рта и чистка зубов тяжелобольного пациента. 5.Осуществление ухода за зубными протезами тяжелобольного пациента.	12
Тема 1.4. Организация питания пациентов в медицинской организации	Содержание 1.Контроль состояния продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. 2. Составление порционного требования. 3.Осуществление кормления пациента при помощи поильника. 4.Осуществление кормления пациента при помощи ложки. 5.Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диетотерапии.	6
	Содержание	12

Тема 1.5. Сестринское обследование пациента	1.Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. 2. Исследование пульса. Регистрация данных. 3.Определение частоты дательных движений. Регистрация данных. 4.Измерение артериального давления. Регистрация данных. 5.Осуществление антропометрического обследования пациента (рост, масса тела). Регистрация данных. 6. Осуществление доставки медицинской документации к месту назначения. 7. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.	
Тема 1.6. Первая помощь при неотложных состояниях	1. Первая помощь при неотложных ситуациях (обморок, гипертонический криз, частичная закупорка дыхательных путей и т.д.). 2.Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.	6
Промежуточная аттестация - другие формы контроля		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты специальности Сестринское дело, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ: мастерские "Медицинский и социальный уход", зоны "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях", "Оказание медицинской помощи в экстренной форме", оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие / В. И. Акопов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 351 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35192-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351925.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа : по подписке.

2.Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 76 с. — ISBN 978-5-507-54994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514305> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О.В. Антропова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-507-54331-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507498> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50492-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440174> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Веретенникова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-47720-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409439> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408125> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Воинова, Е. В. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Е. В. Воинова, Е. Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2026. - 152 с. - ISBN 978-5-507-51190-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507442> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Волков, А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.М.Волков, Е.А. Лютягина.- Москва: Издательство Юрайт, 2024.- 278с.- (Профессиональное образование).- ISBN№ 978-5-534-14239-6. - URL : <https://urait.ru/bcode/544185>.
9. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-9704-9211-6. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492116.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
10. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 208 с. - ISBN№ 978-5-507-48936-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366767>.
11. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле : учеб. пособие / В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 400 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42501-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222425015.html> (дата обращения: 17.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
12. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 212 с. - ISBN№ 978-5-507-52598-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/455726> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Ильина, И. Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. Е. Ильина, Е. Б. Рябых, Ц. Го. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2025. - 171 с. - ISBN 978-5-00078-916-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/504483> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-507-48938-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366776> (дата обращения: 13.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Б. П. Коротков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50498-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440189> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
17. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
19. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-9029-7. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html> (дата обращения: 17.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный/
20. Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 378 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
21. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: учеб. пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 939 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35270-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352700.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

22. Овечкина, Р. П. Основы реаниматологии. Сборник задач : учебное пособие для спо / Р. П. Овечкина. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47628-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398501> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8953-6, DOI: 10.33029/9704-8953-6-INF-2025-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489536.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
24. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа : по подписке.
25. Организация сестринской деятельности: учебное пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова. И. А. Фомушкина [и др.] ; под ред. С. Р. Бабаяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-8872-0, DOI: 10.33029/9704-8872-0-ONA-2025-1-680. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488720.html> (дата обращения: 19.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
26. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. ,испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
27. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
28. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html> (дата обращения: 27.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
29. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
30. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 132 с. — ISBN 978-5-507-56460-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516588> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
31. Попов, В. И. Дезинфекционное дело : учеб.пособие / В. И. Попов, Н. П. Мамчик, О. В. Каменева, А. В. Скребнева; под ред. В. И. Попова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 223 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41269-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412695.html> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа : по подписке.

32. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 600 с. — ISBN 978-5-9704-9667-1. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
33. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-507-48939-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366779> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
34. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
35. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-8959-8, DOI: 10.33029/9704-6283-6-REA-2021-1-592. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html> (дата обращения: 17.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
36. Тимошевский, А. А. Инфекционная безопасность в медицинской организации. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП): учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям медицинского образования/ А. А. Тимошевский. — Москва.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023. — URL: <https://niiioz.ru/moskovskaya-meditsina/izdaniya-nii/metodicheskie-posobiya>. — 50 с.- ISBN 978-5-907717-23-7.- Текст: электронный.
37. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 600 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38581-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
38. Уход и паллиативная помощь в сестринском деле: учебное пособие / Г. Б. Кацова, Ю. А. Юдаева, И. Н. Сергеев [и др.]. — Оренбург:ОрГМУ, 2022. — 203 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340577> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
39. Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Г. В. Федотов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48044-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362834> (дата обращения: 11.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
40. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Н. Г. Хулелидзе. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-507-49960-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405611> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа : для авториз. пользователей.
41. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-47384-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366674> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

Нормативная документация

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323: (редакция от 23.07.2025) (редакция, действующая с 01.01. 2026). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.-URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
2. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.08.2003 № 330 (с изменениями и дополнениями от 07.10.2005 , 10.01.2006 , 26.04.2006, 21.06.2013 , 24.11.2016 , 19.02.2024).- Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение .- URL : <https://www.garant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
3. Об усилении мероприятий, направленных на профилактику эпидемического сыпного тифа и педикулеза в Российской Федерации: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2015 № 60.- Текст: электронный //КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
4. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства : Приказ от 20.12.2012 № 1177н / Министерство здравоохранения РФ. - Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> (дата обращения: 19.03.2026). - Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.
5. Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности: Приказ от 31 июля 2020 года № 785н / Министерство здравоохранения РФ. - Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно- правовой портал:[сайт]. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74610282/> (дата обращения: 19.03.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения : Приказ от 13.05.2025 № 274н / Министерство здравоохранения РФ. - Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. - URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411996192/> (дата обращения: 19.03.2026). - Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.
7. Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, и порядков их ведения : Приказ от 5.08.2022 № 530н / Министерство здравоохранения РФ. - Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. – URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/351746576> (дата обращения: 19.03.2026). - Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.
8. Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях : Приказ Минтруда РФ от 18.12.2020 № 928н. - Текст : электронный //ГАРАНТ. РУ.- URL: <https://normativ.kontur.ru> (дата обращения: 29.03.2026). - Режим доступа : свободный.
9. Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи: Приказ от 23 апреля 2012 года № 390н /Министерство здравоохранения и социального развития РФ. - Текст : электронный //ГАРАНТ.РУ: [сайт]. –URL: www.consultant.ru (дата обращения: 05.04.2026). - Режим доступа: свободный.
10. Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи : Приказ от 14.04.2025 № 203н/ Министерство здравоохранения РФ. - Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : [сайт].- URL:<https://normativ.kontur.ru> (дата обращения: 05.04.2026). - Режим доступа: свободный.

11. Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека : Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950.- Текст: электронный
// КонсультантПлюс надежная правовая поддержка.-URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.04.2026).
12. Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1399н.- Текст: электронный // КонсультантПлюс надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.04.2026).
13. [СанПиН 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг](#) : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 (с изменениями на 20.03.2024).- Текст: электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка.- URL : <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
14. [СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических \(профилактических\) мероприятий](#) : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 (с изменениями на 12.02.2026). - Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение.-URL : <https://www.base.garant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
15. СанПиН 3.3686-21. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (с изменениями на 25.06.2025).- Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
16. [СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения](#) : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32(с изменениями на 22.08.2024).- Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение .- URL : <https://www.garant.ru> (дата обращения: 07.04.2026)
17. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" -Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.-правовая система.- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/ (дата обращения: 16.03.2026).
18. Методические рекомендации по организации текущей и генеральной уборки в медицинских организациях/ составители: О.Е.Минаков [и др.]; Министерство здравоохранения Воронежской области, БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1», ФГБОУ ВО ВГМУ ИМ. Н. Н. Бурденко Минздрава России, СМС «Ассоциация работников здравоохранения Воронежской области». – Москва: Издательство ООО «РИТМ», 2023. – 44 с.- ISBN 978-5-00208-065-6.- Текст: электронный.
19. Предложения (практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (поликлинике). Вторая версия : (утверждено ФГБУ "Национальный институт качества" Росздравнадзора 01.07.2023). - Текст : электронный //ГАРАНТ.РУ : [сайт]. -URL : <https://sudact.ru/law/predlozhe№iia-prakticheskie-rekom> (дата обращения: 05.04.2026). - Режим доступа: свободный.
20. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России: Приказ Минздрава России от 28.02.2019 № 101н. -Текст: электронный // Министерства здравоохранения Российской Федерации : сайт.- URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru> (дата обращения: 07.04.2026).

21. ГОСТ Р 56819-2015. Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней .- Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение .- URL : <https://www.garant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
22. ГОСТ Р 52623.1—2008. Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.-Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение .- URL : <https://www.garant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
23. ГОСТ Р 52623.3-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.- Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение .- URL : <https://www.garant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
24. ГОСТ Р 52623.4—2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств- Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение .- URL : <https://www.garant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
- ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия : дата введения 2015- 31-03. – Москва : Стандартинформ, 2015. – 32 с.- Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : сайт. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 17.04.2026).

Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 300 с. — ISBN 978-5-507-50454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437183> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-8813-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488133.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
3. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 228 с. — ISBN 978-5-507-51045-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501686> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45784-7. — Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284015> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Зубков, В. И. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации взрослых и детей : учебное пособие для СПО / В. И. Зубков, В. В. Филина. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 556 с. — ISBN 978-5-507-53490-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509065> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Каларашук, А. В. Паллиативная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / А. В. Каларашук. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-9704-8824-9, DOI: 10.33029/9704-8824-9-KAV-2025-1-240. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488249.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

7. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 475 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38574-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385746.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
8. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. : ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
9. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8948-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489482.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
10. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе / С. Н. Москалева. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48699-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360536> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Обуховец, Т. П. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : практикум / Т. П. Обуховец; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 413 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-43055-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222430552.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
12. Организация сестринской деятельности: учебное пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова. И. А. Фомушкина [и др.] ; под ред. С. Р. Бабаяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-8872-0, DOI: 10.33029/9704-8872-0-ONA-2025-1-680. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488720.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
13. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-48940-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366782> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Поликарпова, О. А. Сестринский уход за больным новорожденным : учеб. пособие / О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
15. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47309-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359840> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Пономарева, Л. А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, С. М. Старикова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 80 с. — ISBN 978-5-507-55971-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512287> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
18. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50114-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412091> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Сестринское дело в гериатрии / Е. Ю. Алексенко, Л. П. Шелудько, Е. И. Морозова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48932-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366752> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей
20. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
21. Учебное пособие по ПМ 01 "Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи" для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело / составители: О.В. Кулагина, Г.Е. Погорелова, Н.А. Репчинская.- Волгоград: ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 2025.- Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности **34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования.**

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводятся *как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям)* при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01.01	ПК 1.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	- организует рабочее место; - применяет средства индивидуальной защиты	
УП.01.01	ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	-соблюдает санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); -соблюдает меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; -осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; -соблюдает требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; -проводит экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; -осуществляет прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); -проводит дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - проводит стерилизацию медицинских изделий; -обеспечивает хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; -соблюдает правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	
УП. 01.01	ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	- проводит отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; - осуществляет сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; -размещает индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; -осуществляет контроль режимов стерилизации;	

УП.02.01 УП.02.02	ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	- заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
УП.02.01 УП.02.02	ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	-использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
УП.02.01	ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	-осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
УП.02.02	ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	-использует современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности; -заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
УП.02.02	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	-обеспечивает защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно- коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях;

УП.04.01 УП.04.02	ПК 4.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	-проводит оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; -выявляет потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; -выявляет факторы риска падений, развития пролежней; -проводит опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; -осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; -определяет и интерпретирует реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; -выявляет клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; -проводит оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;	

УП.04.01 УП.04.02	ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: -кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; -установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; -введение питательных смесей через рот (сипинг); -хранение питательных смесей; -зондирование желудка, промывание желудка; -применение грелки, пузыря со льдом; -наложение компресса; -отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; -осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; -оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; -оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; -осуществление ухода за интестинальным зондом; -оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; -осуществление ухода за дренажом; -оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; -постановку очистительной клизмы; -постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; -оказание пособия при недержании кала; -постановку сифонной клизмы; -оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; -осуществление ухода за мочевым катетером; -осуществление ухода за цистостомой и уростомой; -оказание пособия при недержании мочи; -катетеризацию мочевого пузыря; -оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; -введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; -катетеризацию периферических вен; -внутривенное введение лекарственных препаратов; -внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; -осуществление ухода за сосудистым катетером;	Оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, дневник, отчёты, содержащие графические, видео материалы, наглядные образцы документов, подтверждающие практический опыт, полученный на практике)

		-проводит подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирает, подготавливает и размещает наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; -проводит забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; -обеспечивает хранение, ведёт учёт и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; -ассистирует врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; -проводит транспортную иммобилизацию и накладывает повязки по назначению врача или совместно с врачом;	
УП.04.01 УП.04.02	ПК 4.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	-осуществляет профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; -осуществляет раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; -выполняет процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; -оказывает психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);	
УП.04.01 УП.04.02	ПК 4.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	-проводит консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; -разъясняет пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролирует выполнение назначений врача;	

УП.04.01 УП.04.02	ПК 4.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	-оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -получает и передаёт информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	
УП.04.01	ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	-выполняет работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;	
УП.05.01	ПК 5.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	-проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; -распознает состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	
УП.05.01	ПК 5.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	-оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	
УП.05.01	ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	-осуществляет наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;	

УП.05.01	ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	-осуществляет хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводит визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; -осуществляет хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; -ведет учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводит идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); -выполняет взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент"; -анализирует информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); -проводит предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; -обеспечивает венозный доступ у пациента (реципиента): выполняет венепункцию, подключает контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; -проводит предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращает введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); -осуществляет назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; -контролирует результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания);

		-хранит образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); -осуществляет взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания);
УП.06.01	ПК 6.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	-получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); -использует специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; -создает комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; -оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - производит смену нательного и постельного белья; -осуществляет транспортировку и сопровождение пациента
УП.06.01	ПК 6.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	-кормит пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -выявляет продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
УП.06.01	ПК 6.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	- измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; -определяет основные показатели функционального состояния пациента; -измеряет антропометрические показатели (рост, масса тела); -информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; -оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом; -доставляет биологический материал в лаборатории медицинской организации; -своевременно доставляет медицинскую документацию к месту назначения; -правильно применяет средства индивидуальной защиты;
УП.06.01	ПК 6.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	-оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

УП.01.01 УП 02.01 УП 02.02 УП 04.01 УП 04.02 УП 05.01 УП 06.01	ОК 01	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи; -выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализует составленный план; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
УП.01.01 УП 02.01 УП 02.02 УП 04.01 УП 04.02 УП 05.01 УП 06.01	ОК 02	-определяет задачи для поиска информации; -определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; -выделяет наиболее значимое в перечне информации; -оценивает практическую значимость результатов поиска; -оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	
УП.01.01 УП 02.01 УП 02.02 УП 04.01 УП 04.02 УП 05.01 УП 06.01	ОК 03	-определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применяет современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	
УП.01.01 УП 02.01 УП 02.02 УП 04.01 УП 04.02 УП 05.01 УП 06.01	ОК 04	-организует работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	

УП.01.01 УП 02.01 УП 02.02 УП 04.01 УП 04.02 УП 05.01 УП 06.01	ОК 05	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	
УП 04.01 УП 04.02 УП 05.01	ОК 06	-описывает значимость своей специальности; -применяет стандарты антикоррупционного поведения;	
УП.01.01 УП 02.01 УП 02.02 УП 04.01 УП 04.02 УП 05.01	ОК 07	-соблюдает нормы экологической безопасности; -определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	
УП 04.01 УП 04.02	ОК 08	-использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применяет рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	
УП.01.01 УП 02.01 УП 02.02 УП 04.01 УП 04.02 УП 05.01 УП 06.01	ОК 09	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; -участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.7.2
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПП.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала

ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПП.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПП.04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПП.04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПП.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПП.06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПМ. 06 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего: младшая медицинская сестра по уходу за больными

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .	
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	
2.2. Структура производственной практики	
2.3. Содержание производственной практики	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
3.3. Общие требования к организации производственной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской помощи
ПП.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры МДК.02.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности
ПП. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	МДК. 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК. 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи
ПП.04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МДК. 04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
ПП. 04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МДК. 04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
ПП. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	МДК. 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПП.06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПМ. 06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	МДК.06.01 Общий уход за больными

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ПК 2.4.	Использовать современные цифровые технологии в практической деятельности.
ПК 2.5.	Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций.
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
ПК 6.1.	Выполнять профессиональный уход за пациентом
ПК 6.2.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 6.3.	Владеть навыками проведения простых диагностических исследований
ПК 6.4.	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: "Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ВД 1", "Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, ВД 2", "Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, ВД 3", "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, ВД 4", "Оказание медицинской помощи в экстренной форме, ВД 5", "Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными, ВД 6".

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Практический опыт: - организации рабочего места; -обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Умения: - организовывать рабочее место; - применять средства индивидуальной защиты; -соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); -соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; -соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; -проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; -осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - проводить стерилизацию медицинских изделий; - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; -соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); - проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; -осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - осуществлять контроль режимов стерилизации.

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Практический опыт: -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; -применения современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении; - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях. Умения: -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; -осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; -использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; -обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях.

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Практический опыт: -проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; -проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; -выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; -проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; -выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. Умения: -проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; -информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; -проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; -проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; -проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; -проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; -проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; -обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; -проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными

	болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; -выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; -выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; -проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; -проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; проводить вакцинацию населения.

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Практический опыт: -проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; -выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; -осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; -обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; -оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - проведения мероприятий медицинской реабилитации. Умения: -проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; -выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; -выявлять факторы риска падений, развития пролежней; -проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; -осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; -определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; -выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; -проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; -выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: -кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; -установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; -введение питательных смесей через рот (сипинг); -хранение питательных смесей; -зондирование желудка, промывание желудка; -применение грелки, пузыря со льдом; -наложение компресса; -отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; -осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; -оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; -оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростомах, илеостоме; -осуществление ухода за интестинальным зондом; -оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; -осуществление ухода за дренажом;

	-оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; -постановку очистительной клизмы; -постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; -оказание пособия при недержании кала; -постановку сифонной клизмы; -оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; -осуществление ухода за мочевым катетером; -осуществление ухода за цистостомой и уростомой; -оказание пособия при недержании мочи; -катетеризацию мочевого пузыря; -оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; -введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; -катетеризацию периферических вен; -внутривенное введение лекарственных препаратов; -внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; -осуществление ухода за сосудистым катетером; -проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; -обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; -ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; -проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; -осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; -осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; -выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; -оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

	-проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; -разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; -оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; -выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Практический опыт: -распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; -клинического использования крови и (или) ее компонентов. Умения: -проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; -осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; -осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; -вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); -выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент"; -анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

	-проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; -обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; -проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); -осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; -контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания); -хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); -осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	Практический опыт: -выполнения профессионального ухода за пациентом; - владения основами гигиенического питания; -владения навыками проведения простых диагностических исследований; -оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Умения: -получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); -использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; -размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; -использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; -оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -производить смену нательного и постельного белья; -осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; -кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; -измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; -определять основные показатели функционального состояния пациента; -измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); -информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; -оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; -доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; -своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; -правильно применять средства индивидуальной защиты; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

1.3.Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП. 04.02	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5	-проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование лечащего врача; -выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; -осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; -обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; -оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Тема 2.1. Пост палатной медицинской сестры хирургического профиля	36	Углубление содержания практической подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

ПП.06	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.	-выполнения профессионального ухода за пациентом; -владения основами гигиенического питания; -владения навыками проведения простых диагностических исследований; -оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Тема 1. Работа в лечебном отделении стационара	36	Освоение рабочей профессии дает возможность обучающимся трудоустроиться в период прохождения производственной практики в медицинских организациях. Для удовлетворения потребностей региона в младшем медицинском персонале и отработки практических навыков по осуществлению профессионального ухода за пациентами в пределах деятельности младшего медицинского персонала.
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – 72 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП. 01	36	концентрированно	1/1
ПП. 02	36	концентрированно	1/2
ПП. 03	36	концентрированно	2/3
ПП. 04.01	72	концентрированно	2/4
ПП. 04.02	72	концентрированно	2/4
ПП. 05	36	концентрированно	2/4
ПП. 06	36	концентрированно	1/1
всего:	324		

	МДК.02.01 Документирован ие и контроль в профессионально й деятельности медицинской сестры МДК.02.02 Использование цифровых технологий в профессионально й деятельности	1.Оформление медицинской документации поликлиники, в том числе в форме электронного документа 2.Оформление медицинской документации стационара, в том числе в форме электронного документа 3. Проведение работы по организации и контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом. 4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5. Проведение работы в медицинских информационных системах медицинской организации с соблюдением правил информационной безопасности. 6.Выполнение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	Тема 2. Работа в медицинской информационной системе стационара	18
ВСЕГО ПО ПП.02				36
ПП.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни				36
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи		Тема 1. Отделение (кабинет) медицинской профилактики	18
			Тема 2. Кабинет доврачебного приема и осмотров	6
			Тема 3. Кабинет здорового ребенка (детское поликлиническое отделение)	6
			Тема 4. Прививочный кабинет	6

	1.Проведение персонального учёта (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку. 2.Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. 3.Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний. 4.Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни. 5.Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. 6.Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения. 7.Выполнение работы по диспансеризации населения с учётом возраста, состояния здоровья, профессии. 8.Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях. 9.Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. 10.Проведение санитарно - противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. 11.Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний. 12.Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями. 13.Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.		
ВСЕГО ПО ПП.03			36
ПП.04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп			72

ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	МДК 04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтическог о профиля разных возрастных групп	1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2.Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3.Контроль выполнения назначений врача. 4.Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11.Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12.Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	Тема 1.1. Приёмное отделение терапевтического профиля Тема 1.2. Пост палатной медицинской сестры отделения терапевтического профиля Тема 1.3. Процедурный кабинет отделения терапевтического профиля	18 36 18
ВСЕГО ПО ПП.04.01				72
ПП.04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				72
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами хирургическо го профиля		Тема 2.1. Пост палатной медицинской сестры хирургического профиля	36

		1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2.Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3.Контроль выполнения назначений врача. 4.Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11.Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12.Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации. 13.Осуществление транспортировки пациентов в операционную, из операционной, на диагностические и лечебные процедуры.	Тема 2.2. Процедурный кабинет отделения хирургического профиля	18
			Тема 2.3. Перевязочный кабинет и операционный блок	18
ВСЕГО ПО ПП 04.02				72
ПП.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме				36

ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, уход за периферическим катетером, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т.д.). 4.Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	Тема 1. Работа в отделении реанимации стационара	
ВСЕГО ПО ПП. 05				36
ПП.06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными				36
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4	МДК.06.01 Общий уход за больными	1.Размещение и перемещение пациента в постели. 2.Оказание помощи пациенту при ходьбе с использованием ходунков, роллаторов, трости. 3.Транспортировка и сопровождение пациента. 4.Смена нательного и постельного белья. 5.Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). 6.Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях 7.Уход за слизистыми (глаза, нос, уши, полость рта). 8.Осуществление кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода 9.Наблюдение за функциональным состоянием пациента (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений и т.д.) Регистрация данных. 10.Проведение антропометрических измерений пациента. 11.Доставка медицинской документации и биологического материала к месту назначения. 12.Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях (обморок, гипертонический криз, частичная закупорка дыхательных путей и т.д.).	Тема 1. Работа в лечебном отделении стационара	36
ВСЕГО ПО ПП.06				36

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		36
ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		
МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		
Тема 1. Инфекционный контроль и организация профилактики ИСМП в медицинской организации	Содержание - применение средств индивидуальной защиты (халат, маска, шапка); - проведение гигиенической обработки рук; - проведение обработки рук кожным антисептиком; - применение медицинских перчаток; - соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; - проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - проведение текущей и генеральной уборки помещений в медицинской организации; - проведение текущей и генеральной уборки помещений с асептическим режимом (процедурный кабинет и др.); - осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения отходов в местах их образования в медицинской организации; - оформление утвержденной медицинской документации.	12
	Содержание	24

Тема 2. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка. Стерилизация	- приготовление и использование растворов моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации; - определение типа обрабатываемого объекта; - проведение сбора, дезинфекции изделий медицинского назначения одноразового применения; - проведение дезинфекции некритических изделий медицинского назначения; - соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами; - оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые; - проведение дезинфекции полукритических и критических инструментов с соблюдением правил охраны труда; - работа с инструкциями и методическими рекомендациями инструкциями по проведению дезинфекции многоразового инструментария; - приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки ручным способом; - проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным способом (с применением моющих средств); - проведение контроля качества предстерилизационной очистки (азопирамовая и фенолфталеиновая проба); - приготовление растворов дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки инструментария; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки ручным способом; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, механизированным способом; - осуществление контроля качества предстерилизационной очистки - проведение азопирамовой пробы; - изучение инструкций и нормативных документов по стерилизации инструментов; - осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - осуществление универсальной укладки стерилизационной коробки; - размещение индикаторов в стерилизаторах, стерилизуемых объектах. - проведение стерилизации медицинских изделий физическим методом. - проведение стерилизации медицинских изделий химическим методом. - оформление утвержденной медицинской документации.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
ПП.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала		36
МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры МДК.02.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности		
	Содержание	18

Тема 1. Работа в медицинской информационной системе поликлиники	1.Оформление медицинской документации поликлиники, в том числе в форме электронного документа: 1.1.Раздел "Регистратура". - книга записи вызовов врача на дом; - медицинская карта пациента; - талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; - запись на прием к врачу; - учет и регистрация листков нетрудоспособности, справок временной нетрудоспособности. 1.2. Раздел "Участковая медицинская сестра" и "Кабинет доврачебного приема". - карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации); - контрольная карта диспансерного наблюдения; - анкета на выявление ХНИЗ; - извещение на случаи впервые выявленного онкологического заболевания; - дневник учета работы среднего персонала; - направление; - выписка из амбулаторной карты; -направление на медико-социальную экспертизу; - санаторно-курортная карта; - справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение; - экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку; - лист маршрутизации пациента. 2. Проведение работы по организации и контролю деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 3. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4. Проведение работы в медицинских информационных системах медицинской организации с соблюдением правил информационной безопасности. 5. Выполнение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой. 6. Анализ полученной информации, представленной в письменном виде.	
	Содержание	18

Тема 2. Работа в медицинской информационной системе стационара	1. Оформление медицинской документации стационара, в том числе в форме электронного документа: 1.1. Раздел "Приёмное отделение". - журнал учета приема пациентов и отказов в оказании медицинской помощи в стационарных условиях, в условиях дневного стационара; - медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара; - журнал учета инфекционных заболеваний; - статистическая карта выбывшего из стационара. 1.2. Раздел "Палатная медицинская сестра". - лист наблюдения за пациентом/температурный лист; - лист врачебных назначений; - журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; - порционное требование; - лист ежедневного учета движения пациентов и коечного фонда медицинской организации. 2. Проведение работы по организации и контролю деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 3. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4. Проведение работы в медицинских информационных системах медицинской организации с соблюдением правил информационной безопасности. 5. Выполнение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой. 6. Анализ полученной информации, представленной в письменном виде.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
ПП.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		36
МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-социальной помощи		
	Содержание	18

Тема 1. Отделение (кабинет) медицинской профилактики	1. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, в том числе несовершеннолетних. 2. Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, в том числе детей и подростков, проведение разъяснительной работы. 3. Участие в подготовке кабинета, оборудования, документации для проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации пациентов. 4. Участие в составлении плана диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения. 5. Участие в проведении манипуляций первого этапа диспансеризации населения: - антропометрия (измерение массы тела, роста, окружностей талии и бедер); - расчет индекса массы тела с интерпретацией результата; - расчет индекса талия/бедра с интерпретацией результата; - измерение артериального давления с интерпретацией результата; - регистрация ЭКГ; - подсчет пульса и определение его характеристик; - определение уровня общего холестерина в крови экспресс-методом с интерпретацией результата; - определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом с интерпретацией результата; - определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE; - измерение внутриглазного давления бесконтактным методом. 6. Участие в определении группы диспансерного наблюдения (в т.ч. при инфекционных заболеваниях, предраковых) и составление плана диспансерного наблюдения за пациентом. 7. Участие в информировании пациентов, находящихся на диспансерном наблюдении о графике посещения специалистов и подготовке к исследованиям. 8. Участие в составлении рекомендаций пациенту по вопросам вторичной и третичной профилактики заболевания. 9. Участие в проведении мероприятий по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 10. Участие в составлении и проведение индивидуальных бесед с пациентами о рациональном питании, коррекции двигательной активности, режиме сна, условиям труда и отдыха, личной гигиене, методах борьбы со стрессом, 11. Участие в составлении и проведение беседы с пациентом и его окружением об организации здорового (гипоаллергенного) быта, принципам	

	создания безопасной окружающей среды в различные возрастные периоды. 12. Участие в составлении и проведение индивидуальных бесед с пациентами по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, методам контрацепции и планирования беременности. 13. Участие в составлении рекомендаций по увеличению продолжительности жизни и замедлению темпов старения. 14. Участие в организации и проведении Школ здоровья для пациентов с поведенческими факторами риска ХНИЗ. 15. Участие в проведении занятий в Школе здоровья по вопросам профилактики социально-значимых заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, остеопороз и т.д.). 16. Участие в проведении гигиенического обучения взрослого населения методам самоконтроля: - измерению температуры тела (в подмышечной впадине, прямой кишке, в паховой складке), - измерению артериального давления, - подсчету пульса, частоты дыхательных движений, - самообследованию яичек и молочных желез. 17. Участие в обучении родственников проведению туалета пациентов различного возраста с ограниченными возможностями 18. Участие в проведении беседы о значении и использовании вспомогательных средств для пациентов пожилого возраста и с ограниченными возможностями для одевания, раздевания, купания, перемещения, приёма пищи. 19. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек, гигиенического обучения родителей. 20. Участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний среди населения, в том числе в организованных детских коллективах. Участие в оформлении медицинской документации.	
	Содержание	6

Тема 2. Кабинет доврачебного приёма и осмотров	1. Проведение антропометрии (измерение массы тела, роста, окружностей талии и бедер). 2. Расчет индекса массы тела с интерпретацией результата. 3. Расчет индекса талия/бедра с интерпретацией результата. 4. Измерение артериального давления с интерпретацией результата. 5. Подсчет пульса и определение его характеристик. 6. Подсчет ЧДД с интерпретацией результата. 7. Измерение температуры тела с интерпретацией результата. 8. Выписывание направлений на исследования. 9. Участие в оформлении медицинской документации. 10. Участие в выявлении инфекционных больных, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями. 11. Участие в обеспечении инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи	
Тема 3. Кабинет здорового ребенка (детское поликлиническое отделение)	Содержание 1. Участие в осмотре несовершеннолетних пациентов на профилактическом приеме. 2. Участие в выполнении (выполнение) медицинских исследований у детей: измерении роста, веса, окружностей тела, размеров большого родничка, расчета индекса массы тела. 3. Участие в проведении бесед с родителями и опекунами по вопросам грудного и искусственного вскармливания детей, уровня их физической активности, продолжительности сна, режима дня, гигиены детей и подростков. 4. Участие в консультировании по вопросам: - рационального питания в различные возрастные периоды; - проведения оздоровительного массажа и гимнастики: комплексы № 1-5.; - ухода за новорожденным: подмывание; туалет пупочной ранки, туалет глаз, носа, ушей, естественных складок, купание.; - соблюдения личной гигиены детей различного возраста, - принципам создания безопасной окружающей среды в различные возрастные периоды; - закаливания в различные возрастные периоды; - выбора игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста; - подготовки и адаптации ребёнка к ДДОУ и школе. 5. Участие в оценке физического и нервно-психического развития несовершеннолетних. 6. Участие в проведении патронажа новорожденного. 7. Участие в проведении контрольного кормления ребенка. 8. Участие в оформлении медицинской документации	6
	Содержание	6

Тема 4. Прививочный кабинет	1. Участие в проведении бесед с пациентами и их окружением о необходимости иммунопрофилактики и правилах подготовки к вакцинации. 2. Участие в медицинском осмотре перед вакцинацией, измерение температуры тела. 3. Участие в планировании и организации вакцинации прикрепленного населения. 4. Участие в составлении индивидуального плана профилактических прививок. 5. Участие в проведении иммунопрофилактики, в том числе несовершеннолетним. 6. Участие в контроле за соблюдением температурного режима при транспортировке и хранении вакцин. 7. Участие в оформлении медицинской документации. 8. Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств, инструментов и медицинских изделий. 9. Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима при оказании медицинских услуг. 10. Участие в утилизации медицинских отходов.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
ПП.04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		72
МДК.04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		
	Содержание	18

Тема 1.1. Приёмное отделение терапевтического профиля	-оформление медицинской документации; -проведение осмотра головы пациента и проведение мероприятий при выявлении педикулеза, оформление экстренных извещений и журнала учета инфекционных заболеваний; -получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; -осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента (определение частоты дыхания, измерение температуры тела, исследование пульса, проведение пульсоксиметрии, измерение артериального давления; определение отёков; оценка высыпаний на коже и слизистых; наличие судорог; оценка диспептических проявлений). Регистрация полученных данных; -интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике; -проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Осуществление сестринских вмешательств, направленные на снижение боли. Определение реакции пациента на сестринские вмешательства; -подготовка посуды, оформление направления в лабораторию; - сбор мочи на общий анализ, на диастазу; -взятие мазка из зева, носа для бактериологического исследования; -забор крови из периферической вены с помощью шприца, с помощью вакуумной системы. -осуществление транспортировки биологического материала пациента в лабораторию. Техника безопасности; -оказание помощи при передвижении и транспортировка пациента с частичной и полной утратой способности самообслуживания; -выявление факторов риска падений; - проведение оксигенотерапии через лицевую маску, носовую канюлю, носовой катетер; -оказание помощи пациенту при рвоте, промывание желудка; -постановка очистительной клизмы; -применение пузыря со льдом, наложение холодного компресса; -оказание пособия при мочеиспускании, дефекации тяжелобольного пациента; -оказание пособия при недержании мочи, кала; -осуществление катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин; -обеспечение хранения, ведение учёта и применение лекарственных препаратов, в том числе наркотических,	

	психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; -обеспечение техники безопасности при парентеральном введении лекарственных препаратов; -выбор объёма шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Определение цены деления шприца; -определение анатомической области введения лекарственных средств; -набор лекарственных средств из ампулы и флакона; -набор дозы инсулина из флакона. Введение лекарственных препаратов подкожно; -введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно, внутривенно струйно, внутривенно капельно; -катетеризация периферических вен; - оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний: при приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок), желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК), приступе желчной колики, приступе почечной колики, носовом кровотечении, острых аллергических реакциях (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок), эпилептическом припадке, истерическом припадке, психомоторном возбуждении.	
	Содержание	36

Тема 1.2. Пост палатной медицинской сестры отделения терапевтического профиля	-оформление медицинской документации; - осуществление сестринского ухода при заболеваниях терапевтического профиля; -осуществление сестринского ухода лицам пожилого и старческого возраста, с ограниченными возможностями здоровья, инкурабельным больным; -получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; -оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); -проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода, лечебному питанию, методам самоконтроля и ведению дневника, правилам ведения пищевого дневника, по вопросам создания безопасной среды пациента с двигательными и речевыми нарушениями; -осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента (определение частоты дыхания, измерение температуры тела, исследование пульса, проведение пульсоксиметрии, измерение артериального давления; определение веса и роста пациента; подсчет индекса массы тела (ИМТ); определение уровня глюкозы крови глюкометром, экспресс-диагностике сахара в моче; оценка состояния сознания; функции глотания; определение отёков; оценка высыпаний на коже и слизистых; наличие судорог; оценка диспептических проявлений). Регистрация полученных данных; -интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике; -проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Осуществление сестринских вмешательств, направленные на снижение боли. Определение реакции пациента на сестринские вмешательства; -подготовка пациента к рентгенографии органов грудной клетки (Р-ОГК), компьютерной томографии (КТ), к исследованию функции внешнего дыхания (ФВД), к бронхоскопии; -подготовка пациента к суточному мониторингированию артериального давления (СМАД), суточного холтеровского мониторингирования электрокардиографии (ХМ-ЭКГ) и функциональных нагрузочных проб (велозергометрия (ВЭМ), тредмил); -подготовка пациента к эхокардиографии (ЭХО-КГ), к фонокардиографии (ФКГ); -подготовка пациента к электрокардиографии, проведение снятия ЭКГ;	

	-подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии (ФГДС), рентгенографии желудка, к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости (УЗИ ОБП), к холецистографии, компьютерной томографии органов брюшной полости (КТ ОБП); -подготовка пациента к ирригоскопии, колоноскопии; -подготовка пациента к ультразвуковому исследованию (УЗИ) почек и мочевого пузыря, к обзорной рентгенографии почек, внутривенной экскреторной урографии; -подготовка пациента к ультразвуковому, радиоизотопному исследованиям щитовидной железы; -проведение подготовки пациентов к рентгенографии (Ro"), компьютерной томографии (КТ), магниторезонансной томографии (МРТ) суставов и позвоночника; -осуществление подготовки пациента к компьютерной томографии (КТ), магниторезонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга, эхоэнцефалографии (Эхо-ЭГ), электроэнцефалографии (ЭЭГ); -подготовка посуды, оформление направления в лабораторию; -проведение подготовки пациента к сдаче крови на общий анализ, на сахар, на биохимическое исследование; -подготовка и обучение пациента сбору мокроты на общий анализ, бактериологическое и цитологическое исследование, микобактерии туберкулеза; -подготовка и обучение пациента к сбору кала на бактериологическое исследование, яйца гельминтов, копрологию, на скрытую кровь; -подготовка и обучение пациента сбору мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, по Нечипоренко, проба Реберга, по Зимницкому, на диастазу, суточный белок, на сахар из суточного количества (глюкозурический профиль); -осуществление транспортировки биологического материала пациента в лабораторию. Техника безопасности. -осуществление выборки назначений из листов врачебных назначений; -осуществление раздачи, применение и разъяснение правил приема лекарственных препаратов по назначению врача; -определение и интерпретация реакции пациента на приём назначенных лекарственных препаратов; -выполнение медицинских манипуляций (введение лекарственных средств пероральным, интраназальным, ингаляционным способом). -проведение подготовки пациента, необходимого инструментария, ассистирование врачу при проведении плевральной пункции, абдоминальной пункции	

	(лапароцентеза), стеральной пункции, спинномозговой (люмбальной) пункции; -обучение пациента технике проведения пикфлоуметрии и заполнению дневника самоконтроля; -обучение пациента дыхательным упражнениям, применению дыхательных тренажёров, самомассажу в пределах кровати в положении "лёжа", дозированной ходьбе; -обучение пациента самомассажу, позиционированию в постели, в положении "сидя", "стоя", в том числе с опорами; -обучение пациента и его семьи уходу за трахеостомической трубкой в домашних условиях; -оказание помощи при передвижении и транспортировка пациента с частичной и полной утратой способности самообслуживания; -создание безопасной среды: обустройство постели, позиционирование, применение положения, облегчающего боль; -осуществление позиционирования и перемещения в постели (укладка парализованной конечности); -перемещение пациента в дренажное положение (постуральный дренаж); -выявление факторов риска падений, развития пролежней (по шкалам) и контактного дерматита у пациентов; -проведение мероприятий по профилактике пролежней, опрелостей; -уход за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента; -проведение осмотра головы пациента и проведение мероприятий при выявлении педикулеза; -проведение профилактики контрактур, пневмоний, контроль функции тазовых органов; -сестринский уход при лихорадке; -применение карманного ингалятора, небулайзера; -проведение оксигенотерапии через лицевую маску, носовую канюлю, носовой катетер; -оказание помощи пациенту при рвоте, промывание желудка; -постановка очистительной, лекарственной, масляной, гипертонической клизм; -постановка газоотводной трубки; -применение пузыря со льдом, наложение холодного компресса; -нанесение и втирание мази на кожу, наложение согревающего компресса на сустав; -тестирование функции глотания; -организация питания при нутритивных проблемах (кормление пациента через рот и/или назогастральный зонд, сипинг, гастростому); - уход за назогастральным зондом;	

	-хранение и введение питательных смесей через рот (сипинг); -оказание пособия при трахеостоме, при стомах кишечника, при цистостоме; -оказание пособия при мочеиспускании, дефекации тяжелообольного пациента; -оказание пособия при недержании мочи, кала; -осуществление ухода за внешним мочевым катетером. Смена мочеприемника; -осуществление катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин; -осуществление ухода за постоянным катетером и съёмным мочеприёмником; - оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний: при приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок), желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК), приступе желчной колики, приступе почечной колики, носовом кровотечении, острых аллергических реакциях (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок), эпилептическом припадке, истерическом припадке, психомоторном возбуждении.	
	Содержание	18

Тема 1.3. Процедурный кабинет отделения терапевтического профиля	-оформление медицинской документации; -обеспечение хранения, ведение учёта и применение лекарственных препаратов, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; -осуществление выборки назначений из листов врачебных назначений; -определение и интерпретация реакции пациента на приём назначенных лекарственных препаратов; -обеспечение техники безопасности при парентеральном введении лекарственных препаратов; -выбор объёма шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Определение цены деления шприца; -определение анатомической области введения лекарственных средств; -набор лекарственных средств из ампулы и флакона; -разведение и набор дозы антибактериального препарата из флакона; -набор дозы инсулина из флакона. Введение лекарственных препаратов подкожно (в том числе шприц-ручкой); -введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно, внутривенно струйно, внутривенно капельно; -катетеризация периферических вен; -осуществление ухода за сосудистым катетером; -подготовка посуды, оформление направления в лабораторию; -забор крови из периферической вены с помощью шприца, с помощью вакуумной системы; -осуществление транспортировки биологического материала пациента в лабораторию. Техника безопасности; -осуществление парентерального питания пациента.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
ПП.04.01 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		72
МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		
	Содержание	36

Тема 2.1. Пост палатной медицинской сестры хирургического профиля	-оформление медицинской документации; -осуществление сестринского ухода при заболеваниях хирургического профиля; -получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; -осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента (определение частоты дыхания, измерение температуры тела, исследование пульса, проведение пульсоксиметрии, измерение артериального давления; определение отёков; оценка высыпаний на коже и слизистых; наличие судорог; оценка диспептических проявлений). Регистрация полученных данных; -интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике; -проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Осуществление сестринских вмешательств, направленные на снижение боли. Определение реакции пациента на сестринские вмешательства; -подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии (ФГДС), рентгенографии желудка, к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости, к холецистографии, компьютерной томографии органов брюшной полости; -подготовка пациента к ирригоскопии, колоноскопии; -подготовка пациента к ультразвуковому исследованию почек и мочевого пузыря, к обзорной рентгенографии почек, внутривенной экскреторной урографии; -подготовка пациента к ультразвуковому, радиоизотопному исследованиям щитовидной железы; -проведение подготовки пациентов к рентгенографии, компьютерной томографии, магниторезонансной томографии суставов и позвоночника; -подготовка посуды, оформление направления в лабораторию; -проведение подготовки пациента к сдаче крови на общий анализ, на сахар, на биохимическое исследование; -подготовка и обучение пациента сбору мокроты на общий анализ, бактериологическое и цитологическое исследование; -подготовка и обучение пациента сбору мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, по Нечипоренко, по Зимницкому, на диастазу. -взятие мазка из зева, носа для бактериологического исследования; -забор крови из периферической вены с помощью шприца, с помощью вакуумной системы.	

	-осуществление транспортировки биологического материала пациента в лабораторию. Техника безопасности; -оказание помощи при передвижении и транспортировка пациента с частичной и полной утратой способности самообслуживания; -проведение оксигенотерапии через лицевую маску, носовую канюлю, носовой катетер; -оказание помощи пациенту при рвоте, промывание желудка; -постановка очистительной клизмы; -применение пузыря со льдом, наложение холодного компресса; -осуществление катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин; -обеспечение хранения, ведение учёта и применение лекарственных препаратов, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; -осуществление выборки назначений из листов врачебных назначений; -осуществление раздачи, применение и разъяснение правил приема лекарственных препаратов по назначению врача; -определение и интерпретация реакции пациента на приём назначенных лекарственных препаратов; -выполнение медицинских манипуляций (введение лекарственных средств пероральным, интраназальным, ингаляционным способом).	
	Содержание	18

Тема 2.2. Процедурный кабинет отделения хирургического профиля	-оформление медицинской документации; -обеспечение хранения, ведение учёта и применение лекарственных препаратов, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; -осуществление выборки назначений из листов врачебных назначений; -определение и интерпретация реакции пациента на приём назначенных лекарственных препаратов; -обеспечение техники безопасности при парентеральном введении лекарственных препаратов; -выбор объёма шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Определение цены деления шприца; -определение анатомической области введения лекарственных средств; -набор лекарственных средств из ампулы и флакона; -введение лекарственных препаратов подкожно; -введение лекарственных препаратов: внутримышечно, внутривенно струйно, внутривенно капельно; -катетеризация периферических вен; -осуществление ухода за сосудистым катетером; -подготовка посуды, оформление направления в лабораторию; -забор крови из периферической вены с помощью шприца, с помощью вакуумной системы; -осуществление транспортировки биологического материала пациента в лабораторию. Техника безопасности; -осуществление парентерального питания пациента.	
Тема 2.3. перевязочный кабинет и операционный блок хирургического отделения	Содержание -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		36
МДК. 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		
	Содержание	36

Тема 1. Работа в отделении реанимации стационара	1.Определение признаков клинической и биологической смерти, признаков острой дыхательной недостаточности, неотложных состояний у пациентов терапевтического профиля, острого отравления, вида кровотечения и признаков кровопотери 2.Проведение пульсоксиметрии 3.Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы 4.Участие медицинской сестры в проведении дефибрилляции 5.Восстановление проходимости дыхательных путей – прием Сафара, введение воздуховода, очищение полости рта салфеткой и с помощью электроотсоса. Прием геймлиха. 6.Ингаляторное, внутримышечное, внутривенное, внутривенное капельное введение лекарственных препаратов 7.Остановка кровотечения различными способами - наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности и др., проведение передней тампонады носа, применение пузыря со льдом 8.Осуществление ухода за центральным венозным катетером. 9.Катетеризация периферической вены и уход за катетером. 10.Наложение мягких бинтовых повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Применение косыночной, окклюзионной, асептической и термоизолирующей повязок. 11.Участие в проведении транспортной иммобилизации при травме головы, позвоночника, грудной клетки, костей таза, верхних и нижних конечностей с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, шина Дитерихса, вакуумные шины, складные шины, воротник Шанца, спинальный щит) 12.Участие в промывании желудка толстым зондом 13.Участие в проведении катетеризации мочевого пузыря у мужчины, у женщины 14.Проведение ИВЛ различными способами ("изо рта в рот", мешок Амбу) 15.Участие в проведении базовой сердечно-легочной реанимации 16.Проведение оксигенотерапии (кислородная маска, кислородные канюли, катетер) 17.Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером 18.Установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом 19.Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентов	

	20.Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после гемотрансфузии	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
ПП.06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными		36
ПМ. 06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными		
МДК.06.01 Общий уход за больными		
	Содержание	36

**Тема 1.
Работа в лечебном отделении
стационара**

- Удерживание пациента методом "подмышечный захват" (выполняется одной сестрой, пациент может помочь).
- Удерживание пациента методом "захват через руку" (выполняется одной сестрой, пациент может помочь).
- Удерживание пациента за эргономический пояс (выполняется одной сестрой, пациент может помочь).
- Удерживание пациента при ходьбе.
- Применение вспомогательных средств перемещения пациента (ходунки, роллаторы, трости, гамаки, вертикализатор и др.).
- Перемещения пациента к краю кровати, к изголовью кровати.
- Размещение пациента в положение "лежа на спине".
- Поворачивание пациента и размещение его в положение "лежа на боку".
- Перевоорачивание и размещение пациента в положение "лежа на животе".
- Размещение пациента в положение "Симса".
- Размещение пациента в положение "Фаулера".
- Перемещение пациента из положения "лежа на боку" в положение "сидя с опущенными ногами".
- Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на стул и обратно.
- Перемещение пациента из положения "лежа на спине" в положение "сидя с опущенными ногами".
- Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на кресло-каталку и обратно.
- Размещение пациента в кресле-каталке и транспортировка по отделению.
- Перемещение пациента из положения "лежа на спине" на каталку (втроем) и обратно.
- Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным и поперечным способом).
- Осуществление утреннего туалета тяжелообольного пациента.
- Осуществление мытья головы тяжелообольному пациенту.
- Подача судна, мочеприемника.
- Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелообольного пациента (женщины).
- Использование современных средств при недержании кала и мочи у тяжелообольных пациентов.
- Осуществление ухода за глазами, носом, ушами тяжелообольного пациента.
- Осуществление ухода за слизистые полости рта и чистка зубов тяжелообольного пациента.

	-Осуществление ухода за зубными протезами тяжелобольного пациента. -Контроль состояния продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. -Осуществление кормления пациента при помощи поильника, ложки. -Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диетотерапии. -Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. -Исследование пульса, частоты дательных движений. Регистрация данных. -Измерение артериального давления. Регистрация данных. -Осуществление антропометрического обследования пациента (рост, масса тела). Регистрация данных. -Осуществление доставки медицинской документации к месту назначения. -Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. -Оказание первой помощи при неотложных ситуациях (обморок, гипертонический криз, частичная закупорка дыхательных путей и т.д.). -Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособие / В. И. Акопов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 351 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35192-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351925> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа : по подписке.
2. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 76 с. — ISBN 978-5-507-54994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514305> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 84 с. — ISBN 978-5-507-54331-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507498> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50492-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440174> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Веретенникова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-47720-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409439> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408125> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Воинова, Е. В. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Е. В. Воинова, Е. Г. Беловол. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 152 с. — ISBN 978-5-507-51190-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507442> (дата обращения: 11.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/544185>.
9. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-9704-9211-6. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492116.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
10. Двойников, С. И. Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями: Учебник / С. И. Двойников, Т. В. Коннова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 520 с. — ISBN 978-5-9704-9637-4, DOI: 10.33029/9704-9637-4-SPP-2026-1-520. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496374.html> (дата обращения 24.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
11. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-48936-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366767> .

12. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле : учеб. пособие / В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 400 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42501-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222425015.html> (дата обращения: 17.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
13. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-507-52598-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455726> (дата обращения: 11.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Ильина, И. Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. Е. Ильина, Е. Б. Рябых, Ц. Го. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2025. — 171 с. — ISBN 978-5-00078-916-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/504483> (дата обращения: 11.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Б. П. Коротков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50498-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440189> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 425 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35181-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351819.html> (дата обращения 24.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
17. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учеб, пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> (дата обращения 24.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
18. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
19. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова, М. А. Фесенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 584 с. — ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения 24.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
20. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
22. Мельцер, А. В. Здоровый образ жизни — основа профилактики заболеваний: учебное пособие / А. В. Мельцер, И. А. Мишкич, И. Ш. Якубова. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-89588-531-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413180> (дата обращения 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 372 с. — ISBN 978-5-507-50596-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448652> (дата обращения 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
24. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-9029-7. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html> (дата обращения: 17.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный/
25. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: учеб.пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 939 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35270-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352700.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
26. Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 378 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
27. Овечкина, Р. П. Основы реаниматологии. Сборник задач : учебное пособие для спо / Р. П. Овечкина. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47628-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398501> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
28. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8953-6, DOI: 10.33029/9704-8953-6-INF-2025-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489536> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
29. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа : по подписке.
30. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения 24.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
31. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html> (дата обращения: 27.05.2026). - Режим доступа: по подписке.
32. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
33. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 132 с. — ISBN 978-5-507-56460-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516588> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

34. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 520 с. — ISBN 978-5-9704-9671-8, DOI: 10.33029/9704-5562- 3-DTF-2020-1-480. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496718.html> (дата обращения 24.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
35. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 600 с. — ISBN 978-5-9704-9667-1. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
36. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство/ Драпкина О. М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/MIR004303.html> (дата обращения 15.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
37. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-507-48939-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366779> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
38. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
39. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебник / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа : по подписке.
40. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 292 с. — ISBN 978-5-507-50485-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440156> (дата обращения 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
41. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-8959-8, DOI: 10.33029/9704-6283-6-REA-2021-1-592. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html> (дата обращения: 17.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
42. Тимошевский, А. А. Инфекционная безопасность в медицинской организации. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП): учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям медицинского образования/ А. А. Тимошевский. — Москва.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023. — URL: <https://niiioz.ru/moskovskaya-meditsina/izdaniya-nii/metodicheskie-posobiya>. — 50 с.- ISBN 978-5-907717-23-7.- Текст: электронный.
43. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 600 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38581-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
44. Уход и паллиативная помощь в сестринском деле: учебное пособие / Г. Б. Кацова, Ю. А. Юдаева, И. Н. Сергеев [и др.]. — Оренбург:ОрГМУ, 2022. — 203 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340577> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

45. Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Г. В. Федотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48044-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/362834> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
46. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Н. Г. Хулелидзе. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-507-49960-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405611> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа : для авториз. пользователей.
47. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-47384-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366674> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
48. Юшук, Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Юшук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9290-1, DOI: 10.33029/9704-9290-1-EPID-2026-1-560. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": электронно-библиотечная система: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492901.html> (дата обращения 24.04.26). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

Нормативная документация

1. Конституция РФ (с изменениями на 4 октября 2022 года): принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.-URL:<https://www.garant.ru/doc/constitution/>.-Текст: электронный.
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323: (редакция от 23.07.2025) (редакция, действующая с 01.01. 2026). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.-URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
3. Российская Федерация. Законы. О персональных данных : Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (редакция от 24.06.2025) : [принят Государственной Думой 8 июля 2006 года : одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. - Текст : электронный /ГАРАНТ.РУ : [сайт]. –URL: <https://normativ.kontur.ru/> (дата обращения: 05.04.2026). - Режим доступа: свободный.
3. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (с изменениями и дополнениями) : Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ : [принят Государственной Думой 12 марта 1999 года : одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал :[сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/12115118/> (дата обращения: 19.03.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней (с изменениями и дополнениями) : Федеральный закон от 17 сентября 1998 года № 157-ФЗ : [принят Государственной Думой 17 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. - Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/12113020/> (дата обращения: 19.03.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
5. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней: Федеральный закон N 157-ФЗ от 17.09.1998 (редакция от 02.07.2021).- Доступ из справ.- правовой системы Гарант.- Текст: электронный.
6. О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон №52-ФЗ от 30.03.1999: (редакция от 02.07.2021) .- Доступ из справ.- правовой системы Гарант.- Текст: электронный.
7. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака: Федеральный закон Российской Федерации от 23.02. 2013 N 15-ФЗ. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая система :сайт.-URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2026).

8. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства : Приказ от 20.12.2012 № 1177н / Министерство здравоохранения РФ. - Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> (дата обращения: 19.03.2026). - Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.
9. Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности: Приказ от 31 июля 2020 года N 785н / Министерство здравоохранения РФ. - Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно- правовой портал:[сайт]. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74610282/> (дата обращения: 19.03.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
10. Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения : Приказ от 13.05.2025 № 274н / Министерство здравоохранения РФ. - Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. -URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411996192/> (дата обращения: 19.03.2026). - Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.
11. Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, и порядков их ведения : Приказ от 5.08.2022 № 530н / Министерство здравоохранения РФ. - Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. - URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=468177> (дата обращения: 19.03.2026). - Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.
12. Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях : Приказ Минтруда РФ от 18.12.2020 № 928н. - Текст : электронный //ГАРАНТ. РУ.- URL: <https://normativ.kontur.ru> (дата обращения: 29.03 .2026). - Режим доступа : свободный.
11. Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи: Приказ от 23 апреля 2012 года № 390н /Министерство здравоохранения и социального развития РФ. - Текст : электронный //ГАРАНТ.РУ: [сайт]. -URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 05.04.2026). - Режим доступа: свободный.
12. Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи: Приказ от 14.04.2025 № 203н/ Министерство здравоохранения РФ. - Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : [сайт].- URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=502354> (дата обращения: 05.04.2026). - Режим доступа: свободный.
13. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Минздрава России от 29.10.2020 N 1177н (ред. от 12.01.2026), зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2020 N 61245. – Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.-правовая система: сайт. -URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2026).
14. Об утверждении информационно-коммуникационной стратегии по борьбе с потреблением табака или потреблением никотинсодержащей продукции на период до 2030 год: Приказ Министерства здравоохранения России от 29.03.2021 N 262.-Текст: электронный //Консультант Плюс:[сайт].- URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения: 13.04.2026).
15. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26.02. 2021 г. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая систем : сайт.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2026).
16. Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи: Приказ Минздрава России от 14.04.2025 N 203н , зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2025 N 82382. - Текст: электронный// Консультант Плюс: справ.- правовая система : сайт.- URL: <https://www.consultant.ru>(дата обращения: 13.04.2026).

17. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.05.2025 № 313н (зарегистрирован 02.06.2025 № 82503) . - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.-правовая систем : сайт.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2026).
18. Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению: Приказ МЗ РФ от 14 апреля 2025 г. N 202н .- Текст: электронный // Консультант Плюс: [сайт] . – [URL:http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) (дата обращения: 23.03.2026).
19. Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы N 030-ПО/у "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения N 030-ПО/о "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних", порядка ее заполнения: Приказ Минздрава России от 14.04.2025 N 211н, зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2025 N 82300. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая систем : сайт.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2026).
20. Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2022 N 68366): Приказ Минздрава России от 21.04.2022 N 275н. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая систем : сайт.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2026).
21. Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок: Приказ Минздрава России от 06.12.2021 N 1122н (ред. от 12.12.2023) , зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2021 N 66435. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая систем : сайт.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2026).
22. О методических рекомендациях по проведению иммунизации в соответствии с приказом Минздрава России от 06.12.2021 N 1122н (вместе с "Методическими рекомендациями по проведению профилактических прививок в соответствии с приказом Минздрава России от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок") : Письмо Минздрава России от 21.01.2022 N 15-2/И/2-806. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая систем : сайт.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2026).
23. Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства (вместе с "Порядком дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств"): Приказ Министерства здравоохранения России от 12.11.2021 N 1051н: (зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2021 N 65977).- Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт] . – URL:<http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 13.04.2026).
24. Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н (ред. от 19.07.2024), зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2021 N 64042. - Текст: электронный // Консультант Плюс:справ.-правовая система: сайт.-URL: <https://www.consultant.ru>(дата обращения: 13.04.2026).
25. Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры: Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 02.10.2024), зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.-правовая система : сайт.- URL: <https://www.consultant.ru>(дата обращения: 13.04.2026).

26. Об утверждении учетной формы медицинской документации N 131/у "Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)", порядка ее ведения и формы отраслевой статистической отчетности N 131/о "Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения", порядка ее заполнения и сроков представления: Приказ Минздрава России от 10.11.2020 N 1207н, зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2021 N 62033.- Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.-правовая систем : сайт.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2026).
27. Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми: Приказ Минздрава России от 15.03.2022 N 168н (ред. от 28.02.2024) , зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2022 N 68288. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.-правовая систем : сайт.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2026).
28. Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях: Приказ Минздрава России от 11.04.2025 N 192н, зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2025 N 82218. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.-правовая систем : сайт.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2026).
29. Об утверждении методик расчета основных показателей федерального проекта "Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек" национального проекта "Демография" (вместе с "Методикой расчета основного показателя "Потребление алкогольной продукции на душу населения (в литрах этанола)", "Методикой расчета основного показателя "Распространенность курения табака в возрасте 15 лет и более"): Приказ Минздрава России от 15.12.2023 N 695. - Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.-правовая систем : сайт.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2026).
30. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.08.2003 № 330 (с изменениями и дополнениями от 07.10.2005 , 10.01.2006 , 26.04.2006, 21.06.2013 , 24.11.2016 , 19.02.2024).- Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение .- URL : <https://www.garant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
31. Об усилении мероприятий, направленных на профилактику эпидемического сыпного тифа и педикулеза в Российской Федерации: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2015 № 60.- Текст: электронный //КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению : Приказ от 14.04.2025 N202н/ Министерство здравоохранения РФ (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2025 N 82461). - Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ: [сайт]. - URL:www/14_04_2025_N_202n.pdf?1765200024 (дата обращения: 07.04.2026).Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1399н.- Текст: электронный // КонсультантПлюс надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.04.2026).
32. СанПиН 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 (с изменениями на 20.03.2024).- Текст: электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка.- URL : <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
33. СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 (с изменениями на 12.02.2026). - Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение.-URL : <https://www.base.garant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).

34. СанПиН 3.3686-21. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (с изменениями на 25.06.2025).- Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
35. СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32(с изменениями на 22.08.2024).- Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение .- URL : <https://www.garant.ru> (дата обращения: 07.04.2026)
36. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания(с изменениями на 30 декабря 2022 года): Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № от 28.01. 2021 N 2. - Текст: электронный.- URL:<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 13.04.2026)
37. ГОСТ Р 56819-2015. Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней .- Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение .- URL : <https://www.garant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
38. ГОСТ Р 52623.1—2008. Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.-Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение .- URL : <https://www.garant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
39. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия : дата введения 2015- 31-03. – Москва : Стандартинформ, 2015. – 32 с.- Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : сайт. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 17.04.2026).
40. ГОСТ Р 52623.3-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.- Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение .- URL : <https://www.garant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
41. ГОСТ Р 52623.4—2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств- Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение .- URL : <https://www.garant.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
42. Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека : Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950.- Текст: электронный // КонсультантПлюс надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.04.2026).
43. Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1399н.- Текст: электронный // КонсультантПлюс надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.04.2026).
44. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России: Приказ Минздрава России от 28.02.2019 № 101н. -Текст: электронный // Министерства здравоохранения Российской Федерации : сайт.- URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru> (дата обращения: 07.04.2026).
45. Методические рекомендации по организации текущей и генеральной уборки в медицинских организациях/ составители: О.Е.Минаков [и д.р.]; Министерство здравоохранения Воронежской области, БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1», ФГБОУ ВО ВГМУ ИМ. Н. Н. Бурденко Минздрава России, СМС «Ассоциация работников здравоохранения Воронежской области». – Москва: Издательство ООО «РИТМ», 2023. – 44 с.- ISBN 978-5-00208-065-6.- Текст: электронный.
46. МР 2.4.0179-20.2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций: (утверждено Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020); методические рекомендации. - Текст: электронный. - URL:[URL:consultant.ru](http://www.consultant.ru) > (дата обращения : 13.04.2026)
47. Предложения (практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (поликлинике). Вторая версия : (утверждено ФГБУ "Национальный институт качества" Росздравнадзора 01.07.2023). - Текст : электронный //ГАРАНТ.РУ: [сайт]. -URL https://www.iaa-ru.ru/inner_auditor/legislation/roszdravnadzor-svk-v-medicine.pdf (дата обращения: 05.04.2026). - Режим доступа: свободный.

Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 300 с. — ISBN 978-5-507-50454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437183> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-8813-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488133.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
3. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 228 с. — ISBN 978-5-507-51045-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501686> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45784-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284015> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Зубков, В. И. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации взрослых и детей : учебное пособие для СПО / В. И. Зубков, В. В. Филина. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 556 с. — ISBN 978-5-507-53490-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509065> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Каларашук, А. В. Паллиативная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / А. В. Каларашук. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-9704-8824-9, DOI: 10.33029/9704-8824-9-KAV-2025-1-240. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488249.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
7. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 475 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38574-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385746.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
8. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. : ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
9. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8948-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489482.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
10. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе / С. Н. Москалева. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48699-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360536> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Обуховец, Т. П. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : практикум / Т. П. Обуховец; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 413 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-43055-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222430552.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.

12. Организация сестринской деятельности: учебное пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.] ; под ред. С. Р. Бабаяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-8872-0, DOI: 10.33029/9704-8872-0-ONA-2025-1-680. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488720.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
13. Организация сестринской деятельности: учебное пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.] ; под ред. С. Р. Бабаяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-8872-0, DOI: 10.33029/9704-8872-0-ONA-2025-1-680. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488720.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
14. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-48940-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366782> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-48940-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366782> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Поликарпова, О. А. Сестринский уход за больным новорожденным : учеб. пособие / О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
17. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47309-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359840> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47309-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359840> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Пономарева, Л. А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, С. М. Старикова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 80 с. — ISBN 978-5-507-55971-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512287> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
21. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50114-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412091> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Сестринское дело в гериатрии / Е. Ю. Алексенко, Л. П. Шелудько, Е. И. Морозова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48932-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366752> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей

23. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
24. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
25. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46213-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302321> (дата обращения: 07.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
26. Учебное пособие по ПМ 01 "Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи" для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело / составители: О.В. Кулагина, Г.Е. Погорелова, Н.А. Репчинская.- Волгоград: ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 2025.- Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится концентрированно.

3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП. 01	ПК 1.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	-организует рабочее место; - организывает рабочее место; - применяет средства индивидуальной защиты;	оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист результатов ПП, лист показателей
ПП. 01	ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	-обеспечивает безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; -соблюдает санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); -соблюдает меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; -осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; -соблюдает требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; -проводит экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - осуществляет прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); -проводит дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - проводит стерилизацию медицинских изделий; -обеспечивает хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; - соблюдает правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);	сформированности общих компетенций и их оценка по итогам ПП, дневник, характеристика от медицинской организации), дифференцированны й зачёт по производственной практике.
ПП. 01	ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	- обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; - проводит отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; - осуществляет сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; -размещает индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - осуществляет контроль режимов стерилизации;	

ПП.02	ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	-ведёт медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
ПП.02	ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	-использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
ПП.02	ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	-проводит работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; -осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПП.02	ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	-применяет современные информационные цифровые технологии в медицине и здравоохранении; -ведёт медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; -использует современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности; -заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
ПП.02	ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	-обеспечивает защиту информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях; -обеспечивает защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях;
ПП.03	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	-проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения; -проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	<i>-проводит работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</i> -формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивирует пациентов на ведение здорового образа жизни; -информирует население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	
ПП.03	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	<i>-выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</i> <i>-выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</i> -составляет списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; -проводит разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; -проводит медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; -проводит доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; -проводит работу по диспансеризации населения, проводит опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; -проводит работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; -обеспечивает инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	

ПП.03	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	<i>-проводит санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</i> -проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; -выполняет работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; -выявляет заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; -проводит работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; -проводит осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;	
ПП.03	ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	<i>-выполняет работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;</i> -проводит вакцинацию населения;	
ПП.04.01 ПП.04.02	ПК 4.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<i>проводит динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информирование лечащего врача;</i> -проводит оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; -выявляет потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; -выявляет факторы риска падений, развития пролежней; -проводит опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; -осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; -определяет и интерпретирует реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; -выявляет клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; -проводит оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;	

ПП.04.01 ПП.04.02	ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<i>выполняет медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</i> выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: -кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; -установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; -введение питательных смесей через рот (сипинг); -хранение питательных смесей; -зондирование желудка, промывание желудка; -применение грелки, пузыря со льдом; -наложение компресса; -отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; -осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; -оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; -оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; -осуществление ухода за интестинальным зондом; -оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; -осуществление ухода за дренажом; -оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; -постановку очистительной клизмы; -постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; -оказание пособия при недержании кала; -постановку сифонной клизмы; -оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; -осуществление ухода за мочевым катетером; -осуществление ухода за цистостомой и уростомой; -оказание пособия при недержании мочи; -катетеризацию мочевого пузыря; -оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; -введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; -катетеризацию периферических вен; -внутривенное введение лекарственных препаратов; -внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; -осуществление ухода за сосудистым катетером; -проводит подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирает, подготавливает и размещает наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;	

		-проводит забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; -обеспечивает хранение, ведёт учёт и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; -ассистирует врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; -проводит транспортную иммобилизацию и накладывает повязки по назначению врача или совместно с врачом;	
ПП.04.01 ПП.04.02	ПК 4.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<i>осуществляет сестринский уход за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</i> -осуществляет профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; -осуществляет раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъясняет правила приема лекарственных препаратов; -выполняет процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; -оказывает психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);	
ПП.04.01 ПП.04.02	ПК 4.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<i>обучает пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</i> -проводит консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; -разъясняет пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролирует выполнение назначений врача;	
ПП.04.01 ПП.04.02	ПК 4.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<i>оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</i> -оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -получает и передаёт информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	
ПП.04.01	ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<i>проводит мероприятий медицинской реабилитации;</i> -выполняет работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;	

ПП.05	ПК 5.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<i>распознаёт состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</i> -проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; -распознает состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
ПП.05	ПК 5.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<i>оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</i> -оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	
ПП.05	ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<i>проводит мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</i> -осуществляет наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	

ПП.05	ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<i>клиническое использование крови и (или) ее компонентов;</i> -осуществляет хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводит визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; -осуществляет хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; -ведет учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводит идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); -выполняет взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент"; -анализирует информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); -проводит предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; -обеспечивает венозный доступ у пациента (реципиента): выполняет венепункцию, подключает контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; -проводит предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращает введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); -осуществляет назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; -контролирует результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания); -хранит образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); -осуществляет взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания);	

ПП.06	ПК 6.1.	-получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); -размещения и перемещения пациента в постели; -осуществляет санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); -оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -сменяет нательное и постельное белье; -транспортирует и сопровождает пациента; -получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); -использует специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; -размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; -создает комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; -использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; -оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -производит смену нательного и постельного белья; -осуществляет транспортировку и сопровождение пациента.	
ПП.06	ПК 6.2.	кормит пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -кормит пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -выявляет продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	
ПП.06	ПК 6.3.	-Оказывает помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; -наблюдает за функциональным состоянием пациента; -доставляет биологический материал в лабораторию; -измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; -определяет основные показатели функционального состояния пациента; -измеряет антропометрические показатели (рост, масса тела); -информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; -оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом; -доставляет биологический материал в лаборатории медицинской организации; -своевременно доставляет медицинскую документацию к месту назначения; - правильно применяет средства индивидуальной защиты.	

ПП.06	ПК 6.4.	<i>оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояния;</i> -оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях;	
ПП.01 ПП.02 ПП.03 ПП.04 ПП.05 ПП.06	ОК 01.	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи; -выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализует составленный план; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
ПП.01 ПП.02 ПП.03 ПП.04 ПП.05 ПП.06	ОК 02	-определяет задачи для поиска информации; -определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; -выделяет наиболее значимое в перечне информации; -оценивает практическую значимость результатов поиска; -оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	
ПП.01 ПП.02 ПП.03 ПП.04 ПП.05 ПП.06	ОК 03	-определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применяет современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	
ПП.01 ПП.02 ПП.03 ПП.04 ПП.05 ПП.06	ОК 04	-организует работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
ПП.01 ПП.02 ПП.03 ПП.04 ПП.05 ПП.06	ОК 05	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	
ПП.03 ПП.04 ПП.05	ОК 06	-описывает значимость своей специальности; -применяет стандарты антикоррупционного поведения;	

ПП.01 ПП.04 ПП.05	ОК 07	-соблюдает нормы экологической безопасности; -определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	
ПП.03 ПП.04	ОК 08	-использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применяет рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	
ПП.01 ПП.02 ПП.03 ПП.04 ПП.05 ПП.06	ОК 09	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; -участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

СОДЕРЖАНИЕ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ
ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ
ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ
ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ"

2026 г.

Рабочая программа одобрена учебно – методическим объединением преподавателей учебных предметов, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла №1

Протокол № 8
от 09.04.2026

Председатель УМО
М.А. Е.А. Мозгунова

Согласовано:

Старший методист

Г.А. Белоусова
" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела
И.С. Троян
" 10 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по профессиональному образованию

Т.Н. Покателова
" 20 " 04 2026

Разработчик:

Мозгунова Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Белоусова Галина Александровна, старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "История России": формирование общих компетенций в области гражданской идентичности, формирование представления об истории России как истории Отечества, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина "СГ.01История России" включена в основную часть социально – гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 в ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;	современную научную и профессиональную терминологию; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта;

правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности;
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	проявлять толерантность в рабочем коллективе;	правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста;
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение.	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в ак. ч.
Общий объем учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	34/20
Всего:	28
- лекции	8
- лабораторные и практические занятия	20
Самостоятельная работа	6
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч.	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX –XXI вв.		16	
Тема 1.1. Экономические реформы 1990-х гг. в России.	Лекционное занятие 1. Экономическое положение в 1991г. 2. Проведение либеральных реформ, их проблемы. Реформы Е.Т. Гайдара. 3.Складывание рыночной экономики. Экономический курс В.С. Черномырдина. 4. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06.
Тема 1.2. Формирование новой российской государственности в конце XX в.	Лекционное занятие 1. Новое государство Россия. Отношения центра и регионов. Новый федеративный договор. 2. Политический кризис осени 1993г. Конституционная реформа. 3. Основные политические партии и движения 1990-х. 4. Государственное строительство Российской Федерации в 1990-е гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06.
Тема 1.3. Конфликты в национальных регионах. Чеченские войны.	Практическое занятие № 1. 1. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. 2. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-ингушский конфликт. 3. Первая Чеченская война. 4. Вторая Чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. 5. Радикальный исламизм и терроризм.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Тема 1.4. Государственное-политическое развитие Российской Федерации в начале XXI в.	Практическое занятие № 2. 1. Добровольная отставка Ельцина. Президентские выборы. 2. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Курс на укрепление государственности. Создание федеральных округов. Реформы административного управления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.
Тема 1.5. Развитие партийно-политической системы современной России.	Практическое занятие № 3. 1. Партийные реформы. Изменения избирательной системы. Изменение сроков полномочий Президента РФ и Государственной Думы. 2. Парламентские и президентские выборы. 3. Системная и несистемная оппозиция.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 1.6. Социально-экономическое развитие России в XXI в.	Лекционное занятие 1. Экономический рост. 2. Реформы здравоохранения, социальной политики. 3. Пенсионная реформа. 4. Налоговая реформа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие № 4. Национальные проекты в РФ. 1. История развития национальных проектов в России. 2. Результаты национальных проектов 2019-2024 гг. 3. Планы и ход реализации национальных проектов 2025 – 2030 гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения и презентации о реализации национальных проектов.	2	
Раздел 2. Россия и глобальный мир. Тенденции развития России и мира в XXI вв.		18	

Тема 2.1. Основные направления внешней политики России.	Практическое занятие № 5. 1.Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Содружество независимых государств (СНГ) и проблемы его развития. 2. ЕврАзЭС, ЕАЭС; Таможенный союз (ТС). 3. Концепция национальной безопасности РФ. ОДКБ. ШОС. 4. БРИКС. 5. Роль России в становлении многополярного мира.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения и презентации по теме.	2	
Тема 2.2. Участие России в миротворческих миссиях.	Практическое занятие № 6. 1. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Югославия. 2. Конфликт в Нагорном Карабахе и посредничество России в его урегулировании. 3. Конфликт в Приднестровье и посредничество России в его урегулировании. 4. События в Южной Осетии и Абхазии. Миротворческая миссия РФ. 5. Конфликт в Сирии. Миротворческая миссия РФ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.3. Конфликты в условиях глобализации.	Практическое занятие № 7. 1. Война США в Афганистане. Война США в Ираке. 2. События арабской весны. 3. Арабо-израильский конфликт.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.4. Цветные революции на постсоветском пространстве.	Практическое занятие № 8. 1. Оранжевая революция на Украине. Государственный переворот 2014г. 2. Революция роз в Грузии. 3. Тюльпановая революция в Киргизии. 4. Попытки госпереворота в Беларуси. 5. Бархатная революция в Армении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Тема 2.5. История антироссийской пропаганды	Практическое занятие № 9. 1. Истоки русофобии. 2. Русофобия в XIX -XX вв. 3. Современные русофобские теории.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения и презентации по темам: 1. Истоки русофобии – "сказания иностранцев о России". Ливонская война – становление русофобской мифологии. 2. "Завещание Петра Великого" – антироссийская фальшивка. 3. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. 4. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. 5. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	
Тема 2.6. Россия в условиях СВО	Лекционное занятие 1. Причины и предпосылки СВО. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Провозглашение ДНР и ЛНР. Конфликт на Донбассе. Ультиматум к НАТО декабрь 2021г. 2. Цели и начало СВО. Реакция мирового сообщества. 3. Отношение российского общества к СВО. Роль гражданственности и патриотической позиции в обществе. 4. Ситуация на театре боевых действий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 06.

	Практическое занятие № 10. Россия на современном этапе. 1. Достижения и перспективы развития в области высоких технологий. 2. Развитие экономики России в условиях санкционного давления. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. 3. Восстановление новых регионов РФ. 4. Защита традиционных ценностей в РФ. 5. Дифференцированный зачет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		34/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет "Истории России", оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр "Академия", 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Сафонов А.А. История (конец XX — начало XXI века): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/588691> (дата обращения: 15.06.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-

2. Кириллов В.В. История России. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584922> (дата обращения: 15.06.2026).

3. Лавренев С.Я. История России XX-начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / С.Я. Лавренев, М.Н. Зуев. —Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 266 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-21828-2. Текст: непосредственный.

4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

5. Чураков Д.О. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582957> (дата обращения: 15.06.2026)/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенции	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современную научную и профессиональную терминологию; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта; - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; - сущность гражданско-патриотической позиции, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.	- демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - ориентируется в основных источниках информации и ресурсах для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - использует приемы структурирования информации; - владеет и использует формат оформления результатов поиска информации; - современную научную и профессиональную терминологию; - использует правила разработки презентации; - демонстрирует знание основных этапов разработки и реализации проекта; - демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива; - демонстрирует знание психологических особенностей личности; - использует правила построения устных сообщений; - владеет особенностями социального и культурного контекста; - демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции, - демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация.
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части;	

анализировать и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - организовывать работу коллектива и команды; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; -проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение.	-выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; -выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; -находит интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; -оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта. - организовывает работу коллектива и команды; -проявляет гражданско-патриотическую позицию; -демонстрирует осознанное поведение; - ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

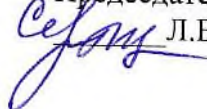
Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением

преподавателей

иностранных языков №2

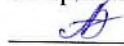
Протокол № 8 от 09.04.2026

Председатель УМО

 Л.В. Серебрякова

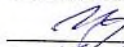
Согласовано:

Старший методист

 Г.А. Белоусова

" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела

 И.С. Троян

" 16 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по

профессиональному

образованию

 Т.Н. Покателова

" 20 " 04 2026

Разработчик:

Высварко Ольга Владимировна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Бурдыкина Наталья Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности": формирование представлений об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самопознания.

Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности" включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска;	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации;

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	-современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения;

	-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПКЗ.1.Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	-проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; -заболевания, обусловленных образом жизни человека.	-информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; -правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья.
ПКЗ.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	-формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; -информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	-принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; -факторы, способствующие сохранению здоровья; -формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; -программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины	Объем в ак.ч.
Общий объем учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	68/54
Всего:	68
- практические занятия	54
Самостоятельная работа	14
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. часы	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Практическое занятие № 1. 1.Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2.Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3.Техника перевода текстов профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. 4.Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		14	
Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции	Практическое занятие № 2. 1.Анатомия человека: основные системы организма. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК3.2.

	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол "can" и его заменители).		
Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	Практическое занятие № 3. 1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови	Практическое занятие № 4. 1.Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – условные предложения 1 и 2 типа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	Практическое занятие № 5. 1.Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.

	3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы	Практическое занятие № 6. 1.Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы	Практическое занятие № 7. 1.Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
	Самостоятельная работа 1.Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение упражнений по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.

	3.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: "Анатомия и физиология человека". 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по теме.		
Раздел 3. Больничная служба		8	
Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	1 Практическое занятие № 8. .Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3.Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	Практическое занятие № 9. 1.Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). 2.Слова для описания специализации отделений. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.

Тема 3.3. Процедура госпитализации. Карта пациента.	Практическое занятие № 10. 1.Описание процедуры госпитализации. 2.Названия специальностей работников приемного отделения. 3.Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. 4.Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 5.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 6.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 7.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Past Simple/Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
	Самостоятельная работа 1.Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение упражнений по теме. 3.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: "Больничная служба". 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
Раздел 4. Первая помощь		8	
Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях	Практическое занятие № 11. 1.Ушибы мягких тканей. 2.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.

	помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).		
Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.	Практическое занятие № 12. 1.Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. 2.Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях	Практическое занятие № 13. 1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.

	3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	Самостоятельная работа 1.Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение упражнений по теме. 3.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: "Первая помощь". 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
Раздел 5. Заболевания и симптомы		12	
Тема 5.1. Симптомы заболеваний	Практическое занятие № 14. 1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2.Боль как симптом заболевания. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
Тема 5.2. Клинические проявления отдельных заболеваний	Практическое занятие № 15. 1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 2. Основные инфекционные болезни. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.

	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос "с хвостиком").		
Тема 5.3. Заболевания органов дыхания	Практическое занятие № 16. 1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
Тема 5.4. Основные детские заболевания	Практическое занятие № 17. 1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания	Практическое занятие № 18. 1.Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.

	4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – инфинитив / герундий.		
	Самостоятельная работа 1.Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение упражнений по теме. 3.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: "Симптомы заболеваний". 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
Раздел 6. Питание		6	
Тема 6.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание	Практическое занятие № 19. 1.Диета, рациональное питание. 2.Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. 3.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
Тема 6.2. Витамины и минералы	Практическое занятие № 20. 1.Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т. д.) в продуктах питания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.

	2.Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	Самостоятельная работа 1.Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение упражнений по теме. 3.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: "Питание". 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
Раздел 7. Сестринский уход		6	
Тема 7.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными	Практическое занятие № 21. 1.Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4.Развитие навыка говорения и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – косвенная речь в английском языке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
Тема 7.2. Работа медсестры в хирургическом отделении	Практическое занятие № 22. 1.Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения. 2.Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.

	3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite, Continuous, Perfect).		
	Самостоятельная работа 1.Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение упражнений по теме. 3.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: "Сестринский уход". 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил		6	
Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены	Практическое занятие № 23. 1.Роль гигиены в жизни человека. 2.Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3.Правила гигиены в повседневной жизни. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.

Тема 8.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	Практическое занятие № 24. 1.Дезинфекция на рабочем месте. 2.Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов. 3.Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы долженствования (must, haveto).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
	Самостоятельная работа 1.Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение упражнений по теме. 3.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: "Гигиена". 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
Раздел 9. Лечение пациентов		6	
Тема 9.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	Практическое занятие № 25. 1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.

	3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous/to be going to для обозначения действий в будущем.		
Тема 9.2. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения	Практическое занятие № 26. 1.Медицина 21 века. 2.Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
Тема 10. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		68/54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Иностранного языка в профессиональной деятельности", оснащенный в соответствии с п.3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык: учебник / Г. Т. Безкоровайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7068-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н. А. Золина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50474-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440126> (дата обращения: 13.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 331 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47796-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419117> (дата обращения: 13.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8490-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-9800-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498002.html> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров: учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL

:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-507-50602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448664> (дата обращения: 13.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html> (дата обращения: 23.04.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	-демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; -использует источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -понимает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -использует методы работы в профессиональной и смежных сферах; -следует структуре плана для решения задач; -соблюдает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -использует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -применяет приемы структурирования информации; -соблюдает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -соблюдает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике. Дифференцированный зачет.

-современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности. -информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; -правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; -заболевания, обусловленные образом жизни человека;	-использует современную научную и профессиональную терминологию; -демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования -демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; -понимает основы проектной деятельности; -следует правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -использует основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -следует особенностям произношения; -соблюдает правила чтения текстов профессиональной направленности. -демонстрирует знания информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения; -соблюдает правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; -демонстрирует знания заболеваний, обусловленных образом жизни человека;	

-принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; -факторы, способствующие сохранению здоровья; -формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; -программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	-соблюдает принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; -понимает факторы, способствующие сохранению здоровья; -использует формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; -владеет знаниями о программах здорового образа жизни, в том числе программах, направленных на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
Умеет: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определять задачи для поиска информации;	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; -определяет этапы решения задачи; -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определяет задачи для поиска информации;	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

-определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	-определяет необходимые источники информации; планировать процесс поиска; -определяет задачи для поиска информации; -определяет необходимые источники информации; планировать процесс поиска; -структурирует получаемую информацию; -выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформляет результаты поиска, применяет информационные технологии для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -применяет современную научную профессиональную терминологию; -определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. -организовывает работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. -понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы;	

-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; -информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	-участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); -пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; -формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивирует пациентов на ведение здорового образа жизни; -информирует население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	

Приложение 2.3
к ОПОП – П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

2026 г.

Рабочая программа одобрена
учебно – методическим
объединением преподавателей
общепрофессиональных
дисциплин
общепрофессионального цикла,
№ 3

Протокол № 8
от 09.04.2026
Председатель УМО
Малогина Е.К. Малогина

Согласовано:
Старший методист
Г.А. Белоусова
" 10 " 04 2026
Начальник учебного отдела
И.С. Троян
" 10 " 04 2026

Утверждаю:
Заместитель директора по
профессиональному
образованию
Т.Н.Покателова
" 13 " 04 2026

Разработчик:

Лагерева Елена Александровна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Сулейманова Дарья Назымовна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

"СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "СГ.03 Безопасность жизнедеятельности": приобретение обучающимися знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите человека и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидация их последствий. Дисциплина "СГ.03 Безопасность жизнедеятельности" включена в обязательную часть социально – гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП – П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -определять источники достоверной правовой информации; -составлять различные правовые документы.	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации.
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности.
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста.
ОК.06. Проявлять	-проявлять гражданско – патриотическую позицию;	-сущность гражданско-патриотической позиции;

гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения.	- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; -правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.

	-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ПК. 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	-побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; -показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; -правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК. 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; -порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины	Объём в ак.ч.
Общий объём учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	72/28
Всего:	66
- лекции	38
- лабораторные и практические занятия	28
Самостоятельная работа	6
Консультации	-
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	-

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в ак. ч	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях		20	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Лекционное занятие 1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07.
	Практическое занятие № 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 1.Назначение, классификация средств индивидуальной и коллективной защиты. 2.Применение средств индивидуальной и коллективной защиты. 3.Организация пожарной безопасности в учреждении. 4.Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации социального характера.	Лекционное занятие 1.Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07.
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации социального характера.	Лекционное занятие 1.Терроризм и меры по его предупреждению.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07.
	Практическое занятие № 2. Защита в чрезвычайных ситуациях социального характера. 1.Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложников.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 4.2, ПК 5.2.

	Практическое занятие № 3. Защита в чрезвычайной ситуации с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. 1. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 4.2, ПК 5.2.
Тема 1.4. Оружие массового поражения.	Лекционное занятие 1. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.	2	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,
	Практическое занятие № 4. Защита населения от оружия массового поражения. 1. Приборы радиоактивной разведки. 2. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. 3. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. 4. Приборы химической разведки.	2	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07.
Тема 1.5. Организация эвакуации больных и персонала медицинской организации.	Лекционное занятие 1. Виды эвакуации. 2. Обязанности персонала медицинской организации по эвакуации. 3. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	2	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07.
	Самостоятельная работа 1. Изучение основной и дополнительной литературы по данной теме. 2. Подготовка реферативных сообщений по темам: "Эвакуация медицинской организации и ее виды"; "Действия руководителя медицинской организации при распоряжении на эвакуацию"; "Разработка эвакуационных мероприятий". 3. Составление компьютерных презентаций по заданной теме дисциплины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний		52	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	Лекционное занятие 1.История создания Вооруженных Сил России. 2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие № 5. Реформа вооружённых сил Российской Федерации. 1.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.2. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации.	Лекционное занятие 1.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 2. Руководство и управление Вооруженными Силами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие № 6. Военнослужащий - защитник Отечества. 1.Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Правовой статус военнослужащих. 3. Ответственность военнослужащих.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.3. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе формирования.	Лекционное занятие 1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.4. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе формирования.	Лекционное занятие 1.Состав Вооруженных Сил.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие № 7. Знаки отличия в Вооружённых силах. 1.Воинские должности и звания военнослужащих. 2.Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.5.	Лекционное занятие 1.Общая физическая и строевая подготовка. 2. Строи, их элементы и управление ими.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Стреловая подготовка Вооружённых сил Российской Федерации.	Практическое занятие № 8. Стреловые приемы. 1.Стреловые приемы, движение без оружия, с оружием. 2. Стреловая стойка, повороты на месте и в движении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08.
Тема 2.6. Огневая подготовка Вооружённых сил Российской Федерации.	Лекционное занятие 1.Огневая подготовка. 2. Материальная часть автомата Калашникова. 3. Подготовка автомата к стрельбе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие № 9. Огневая подготовка. 1.Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. 2. Ведение огня из автомата. 3. Меры предосторожности при стрельбе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие № 10. Огневая подготовка. 1. Меры предосторожности при стрельбе. 2. Хранение и сбережение стрелкового оружия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.7. Воинская обязанность в Российской Федерации.	Лекционное занятие 1.Понятие и сущность воинской обязанности. 2.Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе". 3.Призыв граждан на военную службу.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие № 11. Обязанности граждан по воинскому учету. 1. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. 2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.8. Воинский учет в Российской Федерации.	Лекционное занятие 1.Воинский учет граждан. 2. Мобилизация и мобилизационная подготовка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

	Практическое занятие № 12. Обязанности граждан по воинскому учёту. 1. Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. 2. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Самостоятельная работа 1. Изучение основной и дополнительной литературы по данной теме. 2. Подготовка реферативных сообщений по темам: "Организация воинского учета персонала здравоохранения"; "Права и обязанности медицинского работника по воинскому учёту"; "Воинская обязанность медицинских работников". 3. Составление компьютерных презентаций по заданной теме дисциплины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Тема 2.9. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Лекционное занятие 1. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.10. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	Лекционное занятие 1. Военная служба – особый вид государственной службы. 2. Права и обязанности военнослужащих. 3. Социальное обеспечение военнослужащих.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.11. Виды воинской службы.	Лекционное занятие 1. Прохождение военной службы по призыву. 2. Военная служба по контракту. 3. Альтернативная гражданская служба.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

	Самостоятельная работа 1. Изучение основной и дополнительной литературы по данной теме. 2. Подготовка реферативных сообщений по темам: "Особенности прохождения военной службы по призыву"; "Особенности прохождения военной службы по контракту"; "Особенности прохождения альтернативной гражданской службы". 3. Составление компьютерных презентаций по заданной теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Тема 2.12. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время.	Лекционное занятие 1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. 2. Организация амбулаторного приема в воинской части. 3. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.13. Общие правила оказания первой помощи.	Лекционное занятие 1. Оценка состояния пострадавшего. 2. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. 3. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. 4. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05. ПК 4.2, ПК 5.2.
	Практическое занятие № 13. Общие принципы оказания первой помощи. 1. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). 2. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела". 3. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур". 4. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05. ПК 4.2, ПК 5.2.

Тема 2.14. Понятие иммобилизации и ее виды.	Лекционное занятие 1. Понятие, цель, роль иммобилизации. 2. Транспортная иммобилизация. 3. Лечебная иммобилизация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.
	Практическое занятие № 14. Первая помощь при переломах различных локализаций. 1. Первая помощь при переломах плеча. 2. Первая помощь при переломах ключицы. 3. Первая помощь при переломах бедра. 4. Дифференцированный зачет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05. ПК 4.2, ПК 5.2.
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		72/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности", оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП – П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и\ или электронные издания

1. Горькова, Н. В., Фетисов, А.Г., Мессинева, Е.М, Мануйлова, Н.Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО /. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 220 с. — ISBN 978-5-507-51255-3. — Текст: непосредственный.

2. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9309-0, DOI: DOI: 10.33029/9704-9309-0-OBJ-2025-1-336. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493090.html> (дата обращения: 07.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Мохов, А.А. Безопасность жизнедеятельности: правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / - Москва : Проспект, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-392-39899-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392398997.html> (дата обращения: 07.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Пономарева, Я.Ю., Филин, Ю.И., Шкуратов, Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебно – методическое пособие— Брянск: Брянский ГАУ, 2025. — 107 с. — Текст: непосредственный.

5. Холодов, О.М., Прошукайло, В.И., Пушкин, С.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/— 2-е изд., доп. — Воронеж: ВГАС, 2025. — 125 с. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон № 61 – ФЗ: [принят Государственной думой 24 апреля 1996 года: одобрен Советом Федерации 15 мая 1996 года]. – Москва: Кремль 32с. - ISBN: 978-5-392-37743-5. Текст: непосредственный. С изменениями.

2. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон № 68 – ФЗ: [принят Государственной думой 11 ноября 1994 года: одобрен Советом Федерации 11 декабря 1994 года].- Москва, Кремль 31с. - ISBN 978-5-905080-58-6. Текст: непосредственный. С изменениями.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>

5. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

7.Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

8.Все о пожарной безопасности[Электронный ресурс]. URL:<http://www.0-1.ru/>

9.Журнал" ОБЖ. Основы безопасности жизни" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rusmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. -содержание актуальной нормативно-правовой документации;	-владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; -использует порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; -ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; -использует нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; -владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; -демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация.

-современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; -правила разработки презентации; -основные этапы разработки и реализации проекта. -психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности. -правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста. -сущность гражданско-патриотической позиции; -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	методами доврачебной реанимации; -использует порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -владеет знаниями клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента.	

-пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона; -правила поведения в чрезвычайных ситуациях. -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. -побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме		

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	-демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; -эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; -соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; -использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; -соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; -выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим; -демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; -умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных	

-оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -определять источники достоверной правовой информации; -составлять различные правовые документы; -находить интересные проектные идеи, грамотно	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -владеет навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; -демонстрирует показатели здоровья и оценивает физическое состояние.	

их формулировать и документировать; -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе. -проявлять гражданско – патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения. -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
физической культуры № 11

Протокол № 8

от 09.04.2026

Председатель УМО

С.А. Воронина

Согласовано:

Методист

С.А. Клопова

" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела

И.С. Троян

" 10 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по
профессиональному
образованию

Т.Н. Покателова

" 20 " 04 2026

Разработчик:

Воронина Светлана Андреевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж".

Рецензент:

Турицын Владимир Михайлович, преподаватель первой квалификационной категории,
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

"СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "СГ.04 Физическая культура": формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина "СГ.04 Физическая культура" включена в обязательную часть социально – гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП – П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации; -планировать процесс поиска, -определять необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -структурировать получаемую информацию; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК08. Использовать	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность	-роль физической культуры в общекультурном,

средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения.
ПК3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	-формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; -информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	-принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; -факторы, способствующие сохранению здоровья; -формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; -программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины.	Объём в ак.ч.
Общий объём учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	98
Всего:	76
- лекции	-
- лабораторные и практические занятия	76
Самостоятельная работа	22
Консультации	-
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	-

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в ак. ч	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
1 курс(1 семестр)			
Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности		6	
Тема 1.1. Основы формирования физической культуры личности	Практическое занятие № 1. 1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культуры. 2. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. 3. Сущность и ценности физической культуры. 4. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. 5. Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий).	2	ОК02., ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
	Самостоятельная работа 1. Составить и выполнить комплексы упражнений утренней гимнастики.	4	
Раздел 2. Общая физическая подготовка (развитие двигательных качеств)		18	

Тема 2.1. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении	Практическое занятие № 2. 1.Общеразвивающие упражнения на месте: с движениями рук; с движениями ног; с движениями рук и ног. 2.Общеразвивающие упражнения в движении: - в ходьбе на месте и с продвижением; - в беге на месте и с продвижением.	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Тема 2.2. Основы методики развития силовых способностей	Практическое занятие № 3. 1. Подготовительные упражнения с сопротивлением собственного веса и внешним сопротивлением, упражнения с комбинированным воздействием. 2. Упражнения на развитие силы различных мышечных групп.	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Тема 2.3. Общеразвивающие упражнения без предметов	Практическое занятие № 4. 1.Общеразвивающие упражнения без предметов. 2.Упражнения для развития силы мышц брюшного пресса. 3.Упражнения для развития силы мышц ног. 4.Сдача контрольных нормативов: - прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Тема 2.4. Общеразвивающие упражнения с партнёром	Практическое занятие № 5. 1. Общеразвивающие упражнения с партнёром. 2.Упражнения для развития силы мышц спины. 3.Демонстрация комплекса упражнений утренней гимнастики.	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Тема 2.5. Общеразвивающие упражнения на гимнастических снарядах	Практическое занятие № 6. 1. Общеразвивающие упражнения на гимнастических снарядах. 2.Упражнения для развития силы мышц рук и плечевого пояса. 3.Сдача контрольных нормативов: - подтягивание с низкой перекладины (девушки). -подтягивание с высокой перекладины (юноши).	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.

Тема 2.6. Основы методики развития гибкости	Практическое занятие № 7. 1. Активная и пассивная гибкость. 2. Упражнения направленные на развитие гибкости. 3. Сдача контрольных нормативов: - прыжки через скакалку.	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Тема 2.7. Основы методики развития выносливости	Практическое занятие № 8. 1. Аэробная и анаэробная выносливость. 2. Упражнения направленные на развитие выносливости. 3. Сдача контрольных нормативов: - поднимание туловища из положения лёжа на спине(пресс).	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Тема 2.8. Оздоровительная гимнастика	Практическое занятие № 9. 1. Изучение комплекса оздоровительной гимнастики. 2. Составление комплекса упражнений оздоровительной гимнастики. 3. Сдача контрольных нормативов: - отжимания от пола.	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Тема 2.9. Дыхательная гимнастика	Практическое занятие № 10. 1. Изучение техники дыхательной гимнастики. 2. Составление комплекса дыхательной гимнастики. 3. Зачёт.	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
1 курс (2 семестр)			
Раздел 1. Дартс		16	

Тема 1.1. История возникновения, правила проведения соревнований. Стойка, хват, бросок	Практическое занятие № 11. 1. Повторный инструктаж по технике безопасности. 2. История возникновения игры в Дартс. Правила проведения соревнований. 3. Подводящие упражнения для освоения различных вариантов стоек и хватов. 4. Подводящие упражнения для освоения броска. 5. Броски дротика по мишени с варьированием техники стойки и хвата дротика.	2	ОК02., ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
	Самостоятельная работа 1. Изучить методику ведения дневника "Самонаблюдение за индивидуальным физическим развитием по основным его показателям и показателям физической подготовленности" и заполнить дневник.	10	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Тема 1.2. Внутригрупповые соревнования по дартсу (набор очков)	Практическое занятие № 12. 1. Броски дротика по мишени с варьированием техники стойки и хвата дротика. 2. Учебные соревнования по игре в Дартс (набор очков).	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Тема 1.3. Внутригрупповые соревнования по дартсу (Раунд)	Практическое занятие № 13. 1. Броски дротика по мишени с варьированием техники стойки и хвата дротика. 2. Учебные соревнования "Раунд".	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Раздел 2. Гимнастика		8	
Тема 2.1. Строевые и порядковые упражнения. Построения и перестроения	Практическое занятие № 14. 1. Инструктаж по технике безопасности и профилактике травматизма на занятиях гимнастикой. 2. Страховка, самостраховка. 3. Строевые и порядковые упражнения. 4. Перестроения в шеренгах, в колоннах, на месте, в движении. 5. Сдача контрольных нормативов:	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.

	- прыжки через скакалку.		
Тема 2.2. Подготовительные и подводящие упражнения на гимнастическом бревне	Практическое занятие № 15. 1.Строевые упражнения на месте и в движении, построения и перестроения. 2.Подготовительные и подводящие упражнения к передвижениям, поворотам и соскокам на гимнастическом бревне. 3. Сдача контрольных нормативов: - прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Тема 2.3. Комбинация на гимнастическом бревне	Практическое занятие № 16. 1.Строевые упражнения на месте и в движении, построения и перестроения. 2.Общеразвивающие упражнения на месте и в движении. 3.Изучение комбинации на гимнастическом бревне. 4. Демонстрация комбинации на гимнастическом бревне. 5. Сдача контрольных нормативов: - подтягивание с низкой перекладины (девушки). -подтягивание с высокой перекладины (юноши).	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Тема 2.4. Опорный прыжок через гимнастического козла	Практическое занятие № 17. 1. Строевые упражнения на месте и в движении, построения и перестроения. 2.Подготовительные и подводящие упражнения к разбегу, толчку руками и приземлению в опорном прыжке. 3. Выполнение опорного прыжка. 4. Сдача контрольных нормативов: Поднимание туловища из положения лёжа на спине(пресс).	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Раздел 3. Бадминтон		10	
Тема 3.1. Стойки, перемещения	Практическое занятие № 18. 1. Инструктаж по технике безопасности и профилактике	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.

	травматизма на занятиях по бадминтону. 2. Правила игры. Судейство. 3. Стойки: устойчивая, основная: статическая и динамическая стартовая. 4. Перемещения скрестным, приставным шагом. 5. Сдача контрольных нормативов: Отжимания от пола.		
Тема 3.2. Техника владения ракеткой и воланом	Практическое занятие № 19. 1. Хватка ракетки. 2. Отбивание волана ракеткой вертикально вверх тыльной стороной, ладонной стороной, на месте, в движении. 3. Удары сверху, снизу, справа, слева. 4. Плоский укороченный удар.	2	ОК04., ОК 08., ПК3.2.
Тема 3.3. Передачи различными способами. Подачи	Практическое занятие № 20. 1. Виды передач. 2. Высокая далекая подача. 3. Короткая подача. 4. Плоская подача 5. Высокая атакующая подача.	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Тема 3.4. Совершенствование техники ударов. Нападающий удар	Практическое занятие № 21. 1. Смэш: имитация движения, высокий далёкий удар, плоский далёкий удар, укороченный удар, короткий удар. 2. Техника нападающего удара.	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Тема 3.5. Индивидуальные действия игрока. Командные действия игроков	Практическое занятие № 22. 1. Тактика защитной игры против игрока нападающего стиля. 2. Тактика защитной игры против игрока защитного стиля. 3. Оценка техники игры в бадминтон. 4. Учебно-тренировочная игра.	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Раздел 4. Настольный теннис		10	

Тема 4.1. Стойки, перемещения	Практическое занятие № 23. 1.Инструктаж по технике безопасности и профилактике травматизма на занятиях настольным теннисом. 2. Правила игры. Судейство. 3.Стойки: устойчивая, основная: статическая и динамическая стартовая. 4. Перемещения скрестным, приставным шагом.	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Тема 4.2. Техника владения ракеткой и мячом	Практическое занятие № 24. 1. Хватка ракетки: вертикальная, горизонтальная. 2.Отбивание теннисного мяча ракеткой вертикально вверх тыльной стороной, ладонной стороной, на месте, в движении. 3.Отбивание теннисного мяча ракеткой вертикально вверх на время, в парах в кругу, со сменой высоты отскока, со сменой направления передвижения.	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Тема 4.3. Передачи различными способами. Подачи	Практическое занятие № 25. 1. Срезка слева, справа, накат слева, справа. 2. Подачи в стенку, в мишень, на столе с партнером. 3. Различные виды подач, сочетание передач.	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Тема 4.4. Совершенствование техники ударов. Нападающий удар	Практическое занятие № 26. 1. Топ-сплин справа, слева, быстрый, зависающий, боковой топ-спин. 2. Техника нападающего удара.	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Тема 4.5. Индивидуальные действия игрока. Командные действия игроков	Практическое занятие № 27. 1. Тактика атакующей игры против игрока нападающего стиля. 2. Тактика атакующей игры против игрока защитного стиля. 3. Учебно-тренировочная игра. 4. Демонстрация дневника самонаблюдения. 5. Зачёт.	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
2 курс (3 семестр)			

Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности		4	
Тема 1.1. Профессионально прикладная физическая подготовка	Практическое занятие № 28. 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. 2. Средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков. 3. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических свойств и качеств.	2	ОК02., ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
	Самостоятельная работа 1. Изучить приёмы массажа и самомассажа.	2	
Раздел 2. Общая физическая подготовка (развитие двигательных качеств)		12	
Тема 2.1. Общеразвивающие упражнения с предметами	Практическое занятие № 29. 1.Общеразвивающие упражнения с предметами: - с гимнастической палкой; - с гимнастическим обручем; - с гимнастической скакалкой. 2.Общеразвивающие упражнения в парах. 3.Эстафеты в парах с отягощением веса партнера.	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения со спортивным оборудованием	Практическое занятие № 30. 1.Общеразвивающие упражнения с гимнастической скамейкой. 2.Общеразвивающие упражнения на гимнастической стенке. 3. Сдача контрольных нормативов: - прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	2	ОК 04., ОК 08., ПК.3.2.

Тема 2.3. Комплекс упражнений ОФП с гантелями	Практическое занятие № 31. 1. Строевые, общеразвивающие, специальные беговые и прыжковые упражнения. 2. Комплекс упражнений ОФП с гантелями. 3.Сдача контрольных нормативов: - поднимание туловища из положения, лежа на спине.	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Тема 2.4. Основы методики развития скоростно- силовых способностей	Практическое занятие № 32. 1. Круговая тренировка для преимущественного развития скоростно-силовых способностей. 2. Проведение внутригрупповых соревнований –эстафеты. 3.Сдача контрольных нормативов: - подтягивание с низкой перекладины (девушки). -подтягивание с высокой перекладины (юноши).	2	ОК. 04., ОК. 08., ПК3.2.
Тема 2.5. Основы методики развития координационных способностей	Практическое занятие № 33. 1. Упражнения, направленные на развитие координационных способностей. 2. Круговая тренировка для преимущественного развития координационных способностей. 3.Сдача контрольных нормативов: - прыжки через скакалку.	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Тема 2.6. Комплексное развитие физических качеств	Практическое занятие № 34. 1.Круговая тренировка для комплексного развития физических качеств. 2.Сдача контрольных нормативов: - отжимания от пола. 3. Демонстрация приёмов массажа и самомассажа. 4.Зачёт.	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
2 курс (4семестр)			
Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)".		12	
Тема 1.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких	Практическое занятие № 35 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.	2	ОК02., ОК 04., ОК 08., ПК3.2.

профессиональных результатов.	2. Средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков. 3. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических свойств и качеств. 4. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. 5. Сдача контрольного норматива: - прыжки через скакалку.		
	Самостоятельная работа 1. Составить комплекс производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.	6	
Тема 1.2. Профилактика профессиональных заболеваний у медработников. Упражнения для осанки, шеи, спины.	Практическое занятие № 36. 1. Общеразвивающие упражнения в движении и на месте. 2. Упражнения с предметами и без. 3. Упражнения с весом собственного тела. 4 Сдача контрольного норматива: - прыжок в длину с места толчком двумя ногами. -подтягивание с низкой перекладины (девушки). -подтягивание с высокой перекладины (юноши).	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Тема 1.3. Силовая подковка для безопасного перемещения пациентов и работы с оборудованием.	Практическое занятие № 37. 1. Общеразвивающие упражнения в движении и на месте. 2. Упражнения с предметами и без. 3. Упражнения с весом собственного тела. 4. Сдача контрольного норматива: -поднимание туловища из положения лёжа на спине(пресс).	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.

Тема 1.4. Стрейчинг и релаксация восстановление после рабочего дня. Снятие мышечного напряжения.	Практическое занятие № 38. 1.Упражнения направленные на снятие напряжения. Растяжка. 2.Демонстрация комплекса производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности. 3.Сдача контрольного норматива: - сгибание-разгибание рук из упора лёжа. 4.Дифференцированный зачёт.	2	ОК 04., ОК 08., ПК3.2.
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные электронные источники:

1. Лях, В.И. Физическая культура. Базовый уровень: Учебник / В.И. Лях — Москва: Просвещение, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-09-124949-1. — URL: <https://book.ru/book/957959> (дата обращения: 16.03.2026). — Текст: электронный.
2. Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень: Учебник / В.И. Лях — Москва: Просвещение, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-09-116790-0. — URL: <https://book.ru/book/957958> (дата обращения: 16.03.2026). — Текст: электронный.
3. Погадаев, Г.И. Физическая культура. Футбол для всех. 10-11 классы: Учебник / Г.И. Погадаев, Д.И. Акинфеева — Москва: Просвещение, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-09-124961-3. — URL: <https://book.ru/book/957993> (дата обращения: 16.03.2026). — Текст: электронный.
4. Собянин, Ф. И. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 215 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные электронные источники:

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 68 с. — ISBN 978-5-507-55004-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515087> (дата обращения: 16.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Анатомия и физиология человека. Физиологические адаптации к физической нагрузке: учебник для СПО / В. В. Селиверстова, Д. С. Мельников, Ю. А. Щедрина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 234 с. — ISBN 978-5-507-52461-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/488126> (дата обращения: 16.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 44 с. — ISBN 978-5-507-51272-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508994> (дата обращения: 16.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Латыпов, И. К. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. 110 ситуативных задач и кейсов из спортивной практики: учебное пособие для СПО/ И. К. Латыпов. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 150 с. — ISBN 978-5-507-53636-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510258> (дата обращения: 16.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мухамедьяров, Н. Н. Физическая культура: возможности организма человека: учебное пособие / Н. Н. Мухамедьяров, С. Э. Тё, С. Ю. Тё. — Симферополь: КИПУ, 2026. — 154 с. — ISBN 978-5-6055013-8-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514101> (дата обращения: 16.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	- использует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - владеет приемами структурирования информации; -демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -применяет порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. -использует психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Сдача нормативов. Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Зачет, дифференцированный зачет.

-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения. -принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; -факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	- объясняет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -использует знания основ здорового образа жизни; -применяет знания об условиях профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -использует средства профилактики перенапряжения. -использует принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; -использует факторы, способствующие сохранению здоровья; -применяет формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; -применяет программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
Умеет: -определять задачи для поиска информации; -планировать процесс поиска; -определять необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -структурировать получаемую информацию; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	-определяет задачи для поиска информации; -планирует процесс поиска; -определяет необходимые источники информации; -выделяет наиболее значимое в перечне информации; -структурирует получаемую информацию; -оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	

-оценивать практическую значимость результатов поиска; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	-оценивает практическую значимость результатов поиска; -использует современное программное обеспечение; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач. -организовывает работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. -использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. -формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информирует население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА"

Рабочая программа одобрена
учебно – методическим
объединением преподавателей
учебных предметов, дисциплин
общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
№1

Протокол № 8
от 09.04.2026г.
Председатель УМО
М Е.А. Мозгунова

Согласовано:

Старший методист
Г.А. Белоусова
" 10 " 04 2026
Начальник учебного отдела
И.С. Троян
" 10 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по
профессиональному
образованию
Т.Н. Покателова
" 20 " 04 2026

Разработчик:

Мозгунова Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Нилова Людмила Геннадьевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

"СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "СГ.05 Основы бережливого производства": формирование способности использовать принципы бережливого производства для повышения эффективности организации работ в рамках своей профессиональной деятельности.

Дисциплина "СГ.05 Основы бережливого производства" включена в основную часть социально – гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП – П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план, - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска, - структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска.	-приемы структурирования информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности.
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины.	Объём в ак.ч.
Общий объём учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	36/14
Всего:	32
- лекции	18
- лабораторные и практические занятия	14
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	-

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в ак. ч.	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности.		18	
Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты охраны здоровья населения.	Лекционное занятие 1. Номенклатура учреждений здравоохранения. 2. Классификация медицинских организаций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.
Тема 1.2. Философия и принципы бережливого производства.	Лекционное занятие 1. История возникновения бережливого производства. 2. Бережливое производство: понятие, философия. 3. Принципы бережливого производства в здравоохранении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.
Тема 1.3. Ценность. Виды потерь.	Лекционное занятие 1. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. 2. Виды потерь. Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Устранение и предотвращение потерь.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.
	Практическое занятие №1. Ценность. Потери в деятельности медицинской организации. 1. Распознавание видов потерь в деятельности медицинской организации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.
Тема 1.4. Картирование потока создания ценности.	Лекционное занятие 1. Картирование: понятие, цели, принципы. 2. Виды карт потока создания ценности. 3. Основные этапы построения карты потока создания ценности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.

	Практическое занятие № 2. Картирование потока создания ценности. 1.Создание карты текущего состояния потока создания ценности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.
	Практическое занятие №3. Карта целевого и идеального состояния потока создания ценности. 1.Создание карты целевого состояния потока создания ценности. 2. Создание карты идеального потока создания ценности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.
Тема 1.5. Стандартизация.	Лекционное занятие. 1. Стандартизация. Понятие стандарта. Функциональное предназначение стандарта. 2. Специфика разработки стандартов оказания медицинской помощи. 3.Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 4. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.
	Практическое занятие № 4. Стандарты в здравоохранении. 1. Изучение профессионального стандарта "Медицинская сестра/ медицинский брат". 2.Практическое значение стандарта в деятельности медицинской сестры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.
Раздел 2. Инструменты бережливого производства		12	
Тема 2.1. Ключевые инструменты анализа проблем.	Лекционное занятие 1. Технологии анализа проблем: пирамида проблем, граф-связей, спагетти, 5W1H, "5 почему". 2. Анализ проблем способом диаграммы: Исикавы, Парето, Ганта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.
	Практическое занятие № 5. Анализ проблем в здравоохранении. 1. Анализ проблем с помощью инструментов: группировка проблем, диаграмма Исикавы, 5W1H, "5 почему".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.
Тема 2.2.	Лекционное занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.

Ключевые инструменты решения проблем.	1. Инструменты бережливого производства: организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок. 2. Метод кайдзен.		
	Практическое занятие № 6. Организация рабочего места медицинского работника по системе 5S. 1. Применение системы 5S в здравоохранении. 2. Организация рабочего места и рабочего пространства с использованием инструментов бережливого производства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщения по теме "Ключевые инструменты решения проблем".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.
Тема 2.3. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.	Лекционное занятие 1. Алгоритм внедрения бережливого производства, его этапы. 2. Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. 3. Организация применения бережливых технологий в медицинских учреждениях. Проект "Бережливая поликлиника".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.
Раздел 4. Личная эффективность медицинского работника.		6	
Тема 4.1. Личная эффективность медицинского работника.	Лекционное занятие 1. Понятие самоменеджмент. Основные этапы. 2. Ключевые методики самоменеджмента (SMART, матрица Эйзенхауэра, ABC-анализ, Метод Pomodoro, метод Стивена Кови, персональный Канбан, Метод ALPEN).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.
	Практическое занятие № 7. Методики самоменеджмента. 1. Методы и инструменты самоменеджмента, основные и дополнительные.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщения по теме "Личная эффективность медицинского работника".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		36/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Основы бережливого производства", оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП – П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и\ или электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 76 с. — ISBN 978-5-507-54924-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512359> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земсков, Ю. П. Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова, Т. А. Сушкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 108 с. — ISBN 978-5-507-54690-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510303> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мазунина, С. Д. Основы применения бережливых технологий в управлении медицинской организацией: учебное пособие / С. Д. Мазунина, С. А. Татаренко, Л. В. Исакова. — Киров: Кировский ГМУ, 2024. — 103 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509898> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы бережливого производства: учебник / под ред. Н. А. Касимовской. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-9704-9230-7, DOI: 10.33029/9704-9230-7-ОВР-2025-1-384. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492307.html> (дата обращения: 14.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
5. Скрябина, О. В. Основы бережливого производства: учебное пособие / О. В. Скрябина, Д. С. Рябкова, Г. А. Кулманова. — Омск: Омский ГАУ, 2023. — 69 с. — ISBN 978-5-907687-60-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388220> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Шестак, Н. В. Основы бережливого производства. Деловой этикет в медицинской образовательной организации: учебное пособие для СПО / Н. В. Шестак, И. А. Крутий, И. Э. Смирнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-51561-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450797> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Внедрение принципов бережливого производства в здравоохранении. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь: учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327743> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).
3. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).

4. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
5. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
6. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - приемы структурирования информации; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности. -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства;	-демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; -использует источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -владеет приемами структурирования информации; - ориентируется в возможных траекториях профессионального развития и самообразования; -демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива; -демонстрирует знания психологических особенностей личности; -применяет основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - демонстрирует знание путей обеспечения ресурсосбережения; -владеет принципами бережливого производства.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация.
Умеет: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; -определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	

- составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; -реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска, -структурировать получаемую информацию, -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска. - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.	- составляет план действия; - реализует составленный план; -определяет необходимые ресурсы; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определяет задачи для поиска информации; -определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; -выделяет наиболее значимое в перечне информации; - структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; -оценивает практическую значимость результатов поиска; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; -организовывает работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

Рабочая программа одобрена
учебно – методическим
объединением преподавателей
учебных предметов, дисциплин
общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
№1

Протокол № 8
от 09.04.2026г.

Председатель УМО
Мозгунова Е.А. Мозгунова

Согласовано:

Старший методист
Г.А. Белоусова
" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела
И.С. Троян
" 10 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по
профессиональному
образованию

Т.Н. Покателова
" 10 " 04 2026

Разработчик:

Нилова Людмила Геннадьевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Мозгунова Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

"СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "СГ.06 Основы финансовой грамотности": формирование и развитие базовых навыков финансовой грамотности, принятие решений в области управления личными финансами, обеспечение финансово грамотного поведения в кризисных ситуациях и повышение уровня финансовой безопасности.

Дисциплина "СГ.06 Основы финансовой грамотности" включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП – П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

	-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -определять источники достоверной правовой информации; -составлять различные правовые документы; -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать.	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности.
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	- правила оформления документов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины.	Объём в ак.ч.
Общий объём учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	36/14
Всего:	32
- лекции	18
- лабораторные и практические занятия	14
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	-

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в ак. ч	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии решений в области финансов		4	
Тема 1.1. Базовые экономические явления и процессы. Личный бюджет и финансовое планирование	Лекционное занятие 1. Потребности и ресурсы. Потребление и сбережение. 2. Деньги как основа финансовых отношений. Покупательная способность денег и ее изменение. 3. Основы личного финансового планирования. Оптимизация доходов и расходов. 4. Финансово грамотное поведение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
	Практическое занятие № 1. Формирование личного бюджета и финансовое планирование. Самооценка финансового поведения. 1.Формирование доходной части бюджета. 2.Формирование расходной части бюджета. 3.Формирование финансовой "подушки безопасности".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3.
Раздел 2. Банки и банковские операции		12	
Тема 2.1. Банки и банковская система	Лекционное занятие 1. Общая характеристика банковской системы РФ. Центральный банк РФ. Коммерческие банки. 2. Банковские вклады: понятие, виды, критерии выбора. 3. Управление рисками по депозиту.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.
	Практическое занятие № 2. Основы анализа банковских продуктов. 1.Расчет простых и сложных процентов. 2.Расчет доходности банковских вкладов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.

Тема 2.2. Кредитные отношения	Лекционное занятие 1. Сущность и виды кредита. 2. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Кредитный договор. 3. Займы, предоставляемые физическим лицам кредитными организациями небанковского типа. 4. Основные принципы рационального кредитного поведения. Долговая нагрузка физического лица. Просрочка платежа и ее последствия. Личное банкротство и списание долгов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
	Практическое занятие № 3. Анализ базовых условий кредитования физических лиц (цели, обеспечение, тип и размер кредитной ставки, срок, валюта, первоначальный взнос, порядок погашения и др.) 1. Расчет полной стоимости кредита. 2. Методы уменьшения стоимости кредита и анализа кредитного договора. Кредитная история.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.
	Самостоятельная работа 1. Подготовить реферативные сообщения по темам: - "Виды осуществления расчетов и платежей". - "Инструменты и каналы осуществления платежей". - "Меры безопасности при осуществлении расчетов и платежей". - "Особенности платежей в иностранной валюте". 2. Составить таблицу "Преимущества и риски использования платежных и расчетных инструментов".	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
Раздел 3. Инвестиции, страхование и финансовая безопасность		20	
Тема 3.1. Инвестиции	Лекционное занятие 1. Инвестиции: понятие, общая характеристика. 2. Инструменты инвестирования. Принципы выбора и оценки финансовых инструментов. Индивидуальный инвестиционный счет. 3. Фондовый рынок. Анализ информации об инвестировании денежных средств	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.

	Практическое занятие № 4. Основы анализа доходности финансовых инструментов. Риски и прибыльность. 1. Расчет доходности акций. 2. Расчет доходности облигаций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
Тема 3.2. Экономическая сущность налогов и налогообложение	Лекционное занятие 1. Сущность и функции налогов. Налоговая система РФ: понятие, общая характеристика. 2. Налогообложение физических лиц. 3. Права, обязанности и ответственность налогоплательщика. Налоговый вычет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
	Практическое занятие № 5. Расчет налоговых платежей. Налоговые вычеты и льготы и процедура их получения. 1. Расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами. 2. Заполнение налоговой декларации. Получение имущественных и социальных налоговых вычетов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
Тема 3.3. Страховой рынок России	Лекционное занятие 1. Сущность и функции страхования. Управление рисками. 2. Виды страхования в России. 3. Выбор страховой компании, основные критерии. Страховой договор.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
	Практическое занятие № 6. Определение потребности в страховании и расчет страховых платежей. 1. Расчет страховых платежей в сфере личного страхования. 2. Расчет страховых платежей в области имущественного страхования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
Тема 3.4. Пенсионное обеспечение в РФ	Лекционное занятие 1. Пенсионная система РФ: общая характеристика. 2. Накопительная и страховая пенсия. 3. Формирование индивидуального пенсионного капитала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.

Тема 3.5. Создание и развитие собственного бизнеса.	Лекционное занятие 1. Бизнес-план: понятие, структура. 2. Формы организации бизнеса. 3.Способы финансирования. Государственная поддержка бизнеса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.
Тема 3.6. Финансовая безопасность	Лекционное занятие 1. Правила личной финансовой безопасности. 2. Виды финансового мошенничества. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. 3. Защита прав потребителей финансовых услуг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
	Практическое занятие № 7.Формирование навыка выявления признаков финансового мошенничества. 1.Финансовые потери от навязанных услуг 2.Разбор ситуаций в сфере нарушения финансовой безопасности. 3.Дифференцированный зачет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03.
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		36/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Основ финансовой грамотности", оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП – П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и\ или электронные издания

1. Мозгунова, Е. А. Основы финансовой грамотности : учебник / Е. А. Мозгунова, Л. Г. Нилова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-9704-8717-4, DOI: 10.33029/9704-8717-4-MFL-2024-1-232. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487174.html> (дата обращения: 14.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 316 с. — ISBN 978-5-507-51355-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510644> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы финансовой грамотности: учебник / О. В. Ваганова, Н. И. Быканова, Т. В. Сапрыкина, Е. Н. Пашкова. — Белгород: НИУ БелГУ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9571-3232-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448538> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2025. — 35 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513347> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Официальный сайт Центрального банка РФ: <https://www.cbr.ru/>

5. Персональный навигатор по финансам: <https://моифинансы.пф>.

6. Сайт агентства по страхованию вкладов: <https://www.asv.org.ru/>.

7. Сайт проекта по финансовой грамотности: <https://vashifinancy.ru>.

8. Финансовый маркетплейс: banki.ru.

9. Финансовый маркетплейс: sravni.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;	-демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - использует структуру плана для решения задач и алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежной областях; -использует источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах; - использует порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -ориентируется в номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -владеет приемами структурирования информации; -применяет формат оформления результатов поиска информации; -использует современные средства и устройства информатизации и цифровые инструменты в целях обеспечения правовой безопасности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация.

-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; -правила оформления документов.	-владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации; -владеет современной научной и профессиональной терминологией; -выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; -владеет основами предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; -оформляет документы в соответствии с существующими правилами.	
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). .-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации,	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; -определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). -определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; -выделяет наиболее значимое в перечне информации,	

структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -определять источники достоверной правовой информации; -составлять различные правовые документы; -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; -оценивает практическую значимость результатов поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применяет современную научную профессиональную терминологию; -определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; -презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -определяет источники достоверной правовой информации; -составляет различные правовые документы; -находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует; - умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА"

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
общепрофессиональных
дисциплин
общепрофессионального цикла,
№3

Протокол № 8
от 09.04.2026

Председатель УМО
Е.К. Малогина

Согласовано:

Методист
С.А. Клопова

" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела

И.С. Троян

" 16 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора
по профессиональному
образованию

Т.Н. Покателова

" 10 " 04 2026

Разработчик:

Демидович Ирина Леонидовна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Назарова Елена Владимировна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "ОП.01Анатомия и физиология человека": формирование системных знаний о строении тела человека и об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции систем организма, в том числе о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования.

Дисциплина "ОП.01Анатомия и физиология человека" включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	-определять задачи для поиска информации; -планировать процесс поиска; -определять необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -структурировать получаемую информацию;	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приёмы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска

профессиональной деятельности.	-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	-современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -порядок выстраивания презентации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-правила оформления документов и построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	-выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: -катетеризацию мочевого пузыря; -оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента.	-технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	-проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий.	-правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.		Практическое занятие №2. Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы крови.	4	Углубление знаний о строении и функции органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи и сестринского ухода за пациентами с целью формирования профессиональных компетенций.
2.		Практическое занятие №5. Скелет головы. Соединения костей черепа. Мышцы головы и шеи.	4	
3.		Практическое занятие №6. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища.	4	
4.		Практическое занятие №8. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Автономная (вегетативная) нервная система.	4	
5.		Практическое занятие №13. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Строение и физиология сердца.	4	
6.		Практическое занятие №15. Анатомия органов дыхания. Физиология органов дыхательной системы.	4	
7.		Практическое занятие №16. Анатомия органов пищеварительного канала. Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.	4	

8.		Практическое занятие №18. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек. Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевого выделения.	4	
9.		Практическое занятие №19. Процесс репродукции. Половая система человека.	4	
Всего часов:			36	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины	Объем в ак.ч.
Общий объем учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	176/152
Всего:	152
- лекции	70
-лабораторные и практические занятия	76
Самостоятельная работа	24
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем в ак.ч.	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.		4	
Тема 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.	Лекционное занятие 1.Анатомия как предмет. Физиология. История развития. Связь с другими дисциплинами. 2.Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. 3. Функциональное единство структур. 4. Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии. 5. Части тела человека, полости тела. 6. Морфологические типы конституции.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Самостоятельная работа Составить терминологический словарь по теме: "Анатомическая номенклатура". Подготовить доклады по темам: "Типы конституции", "Пропорции тела человека".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.		12	
Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Классификация тканей.	Лекционное занятие 1.Клетка – структурно-функциональная и генетическая единица организма человека. 2.Основные компоненты клетки (мембрана, цитоплазма, ядро). Функции клеток. 3.Гистология – учение о тканях. 4.Ткань – определение, основы классификации, функциональные различия, месторасположение в организме.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 2.2. Эпителиальные и соединительные ткани.	Лекционное занятие 1.Классификация эпителиальных тканей. 2.Функциональные различия эпителиальных тканей.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.

	3.Месторасположение в организме эпителиальных тканей. 4.Классификация соединительных тканей. 5.Функциональные различия соединительных тканей. 6.Месторасположение в организме соединительных тканей.		
Тема 2.3. Мышечные ткани. Нервная ткань.	Лекционное занятие 1.Классификация мышечных тканей. 2.Функциональные различия мышечных тканей. 3.Месторасположение в организме мышечных тканей. 4.Строение, физиологическая роль нервной ткани. 5.Расположение в организме нервной ткани.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №1. Основы гистологии. Ткани. 1.Строение и функции клетки. 2.Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. 3.Изучение тканей посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 4.2., ПК 5.1.
	Самостоятельная работа Составить таблицу по теме: "Сравнительная характеристика тканей". Составить словарь гистологических терминов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Раздел 3. Внутренняя среда.		16	
Тема 3.1. Внутренняя среда организма.	Лекционное занятие 1.Состав и функции внутренней среды организма. 2.Основные физиологические константы внутренней среды.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 3.2. Кровь. Форменные элементы крови.	Лекционное занятие 1.Состав и свойства плазмы. 2.Характеристика форменных элементов крови. 3.Функции крови.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 3.3. Гемопоз, гемостаз, гемолиз.	Лекционное занятие 1.Процесс образования форменных элементов крови. 2.Механизмы остановки кровотечения. 3.Группы крови. Резус-фактор. 4.Гемолиз, его виды.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №2. Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные	4	ОК 01., ОК 02.,

	элементы крови. 1.Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. 2.Изучение клинических анализов крови.		ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 4.2., ПК 5.1.
	Практическое занятие №3. Гемопоз, гемостаз, гемолиз. 1.Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. 2.Изучение свёртывающей систем крови (основные факторы свёртывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свёртывания крови). 3.Изучение противосвертывающей системы крови.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 4.2., ПК 5.1.
	Самостоятельная работа 1. Изучить лейкоцитарную формулу, значение для клинической практики. Виды лейкоцитов, физиологическая роль. 2. Составить таблицу с развёрнутой лейкоцитарной формулой.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.		30	
Тема 4.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения.	Лекционное занятие 1.Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль. 2.Скелет – понятие, функции. 3.Кость как орган, её химический состав. 4.Виды костей. 5.Соединения костей.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 4.2. Общая анатомия мышечной системы.	Лекционное занятие 1.Мышца как орган (внешнее и внутреннее строение). 2.Виды мышц. 3.Вспомогательный аппарат мышц. 4.Основные физиологические свойства мышц.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №4. Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Общая анатомия мышечной системы. 1.Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. 2.Изучение движений в суставах при сокращении мышц. 3.Мышцы-синергисты и мышцы–антагонисты. 4.Изучение видов мышечного сокращения. 5.Строение суставов.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 4.2., ПК 5.1.

	Самостоятельная работа 1. Заполнить таблицу по теме: "Классификация суставов". 2. Составить схему строения сустава. 3. Изучить анатомо-физиологическую терминологию.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 4.3. Кости черепа, их соединения и мышцы головы.	Лекционное занятие 1. Отделы черепа. 2. Основные черты строения костей черепа. 3. Соединения костей черепа. 4. Череп в целом. 5. Мышцы головы и шеи. 6. Топографические образования головы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №5. Скелет головы. Соединения костей черепа. Мышцы головы и шеи. Изучение с помощью муляжей и анатомических атласов: 1. Строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы). 2. Соединений костей черепа. 3. Особенности черепа новорожденного. 4. Проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей. 5. Сосцевидный отросток височной кости. 6. Наружный затылочный бугор. 7. Теменные и лобные бугры. 8. Мышцы головы (жевательные и мимические, их расположение и функции).	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 4.2., ПК 5.1.
	Самостоятельная работа 1. Заполнить таблицу: "Глазница" 2. Заполнить таблицу: "Носовая полость" 3. Заполнить таблицу: "Роднички черепа новорожденного"	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 4.4. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища.	Лекционное занятие 1. Структуры, составляющие скелет туловища. 2. Позвоночный столб в целом. 3. Особенности строения позвонков различных отделов. 4. Соединения позвоночного столба. 5. Грудная клетка в целом. 6. Строение грудины и рёбер, их соединения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.

	7.Основные мышцы спины, груди, живота. 8.Топографические образования туловища.		
	Практическое занятие №6. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища. 1.С помощью муляжей и анатомических атласов изучить строение позвоночного столба. 2.С помощью муляжей и анатомических атласов изучить строение грудной клетки. 3.С помощью муляжей и анатомических атласов изучить проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков. 4.С помощью муляжей и анатомических атласов изучить мышцы живота, груди, спины. 5.С помощью муляжей и анатомических атласов изучить топографию и функции мышц живота, спины, груди. 6.С помощью муляжей и анатомических атласов изучить слабые места передней брюшной стенки.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 4.2., ПК 5.1.
Тема 4.5. Скелет верхних и нижних конечностей. Мышцы верхних и нижних конечностей.	Лекционное занятие 1.Отделы скелета верхних и нижних конечностей. 2.Основные черты строения костей верхних и нижних конечностей. 3.Соединения костей верхних и нижних конечностей. 4.Основные мышцы верхних и нижних конечностей. 5.Топографические образования верхней и нижней конечности.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №7. Скелет верхних и нижних конечностей. Мышцы верхних и нижних конечностей. Изучение с помощью муляжей и анатомических атласов: 1. Скелета верхней конечности, его отделов. 2. Изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности. 3. Изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти). 4. Типичные места переломов конечностей. 5. Мышцы верхней конечности: расположение, функции. 6. Мышцы скелета нижней конечности. 7. Изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза. 8. Изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 4.2., ПК 5.1.

	конечностей. 9. Мышцы нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы). 10. Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка. 11. Топографические образования нижней конечности.		
Раздел 5. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.		40	
Тема 5.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Автономная (вегетативная) нервная система.	Лекционное занятие 1.Значение нервной регуляции. 2.Общие принципы строения центральной нервной системы. Периферическая нервная система. 3.Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). 4.Понятие о ВНС. 5.Общий план строения ВНС. 6.Отличие симпатического и парасимпатического отделов. 7.Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №8. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Автономная (вегетативная) нервная система. Изучение общего плана строения нервной системы: 1. Составление схемы рефлекторной дуги. 2. Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. 3. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. 4.Работа с таблицами и муляжами центров парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацией наиболее крупных вегетативных сплетений.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 4.2., ПК 5.1.
	Самостоятельная работа 1.Заполнить таблицу: "Сравнительная характеристика симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы"	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 5.2. Спинной мозг. Периферическая нервная система.	Лекционное занятие 1.Спинной мозг - расположение, строение. 2.Оболочки спинного мозга. 3.Функции спинного мозга – рефлекторная, проводниковая.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.

	4.Спинномозговые нервы - образование, виды, количество, сплетения.		
	Практическое занятие №9. Спинной мозг. Периферическая нервная система. 1.Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки). 2.Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов. Составить схему сегмента спинного мозга. 3.Зарисовать зоны иннервации сплетений. 4.Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. 5.Образование спинномозговых нервов. 6.Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 4.2., ПК 5.1.
Тема 5.3. Головной мозг - отделы, функции.	Лекционное занятие 1.Структурная организация головного мозга. 2.Физиологическая роль головного мозга. 3.Оболочки головного мозга.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 5.4. Отделы головного мозга, физиологическая роль.	Лекционное занятие 1.Продолговатый мозг - особенности строения, физиологическая роль. 2.Задний мозг - особенности строения, физиологическая роль. 3.Средний мозг - особенности строения, физиологическая роль. 4.Промежуточный мозг - особенности строения, физиологическая роль.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 5.5. ЧМН. Кора больших полушарий.	Лекционное занятие 1.ЧМН - область и характер иннервации. 2.Анатомо-физиологические особенности коры больших полушарий.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №10. Функциональная анатомия головного мозга. 1. Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. 2. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований. 3. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации. 4. Изучение центров коры больших полушарий.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 4.2., ПК 5.1.
Тема 5.6. Сенсорные системы	Лекционное занятие 1.Определение сенсорной системы, её значение.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,

организма. Анатомия и физиология анализаторов.	2.Функциональная структура анализатора. 3.Виды анализаторов, функции. 4.Виды рецепторов. 5.Соматическая сенсорная система. 6.Обонятельная сенсорная система. 7.Вкусовая сенсорная система. 8.Зрительная сенсорная система, её вспомогательный аппарат. 9.Слуховая сенсорная система, её вспомогательный аппарат. 10.Вестибулярная сенсорная система, её вспомогательный аппарат.		ОК 05.
Тема 5.7. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология зрительного, слухового и вестибулярного анализаторов.	Лекционное занятие 1.Зрительная сенсорная система, её вспомогательный аппарат. 2.Слуховая сенсорная система, её вспомогательный аппарат. 3.Вестибулярная сенсорная система, её вспомогательный аппарат.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №11. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов. С помощью наглядных пособий изучить: 1. Строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. 2. Характеристика зрительного анализатора по схеме: периферический отдел – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора. 3. Характеристика слухового анализатора по схеме: периферический отдел – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора. 4. Характеристика вкусового анализатора по схеме: периферический отдел – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора. 5. Характеристика обонятельного анализатора по схеме: периферический отдел – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 4.2., ПК 5.1.
	Самостоятельная работа 1. Составить терминологический словарь по теме: "Сенсорные системы организма". "Анатомия и физиология анализаторов". 2. Подготовить доклады по темам: "Обоняние", "Зрительные иллюзии", "Профилактика близорукости".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 5.8. Анатомия и физиология желез	Лекционное занятие 1.Железы внутренней и смешанной секреции. 2.Расположение желез внутренней секреции.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.

внутренней секреции.	3.Строение желез внутренней секреции. 4.Гипофиззависимые железы внутренней секреции. 5.Гипофизнезависимые железы внутренней секреции.		
	Практическое занятие №12. Анатомия и физиология желез внутренней секреции. 1.Определение с помощью таблиц, муляжей топографии эндокринных желез. 2.Изучение строения гипофиза. 3.Изучение строения эпифиза. 4.Изучение строения щитовидной железы. 5.Изучение строения, паращитовидных желез. 6.Изучение строения надпочечников. 7.Изучение строения поджелудочной железы. 8.Изучение строения половых желез. 9.Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 4.2., ПК 5.1.
Раздел 6. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.		20	
Тема 6.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Строение и физиология сердца.	Лекционное занятие 1.Процесс кровообращения – определение, значение. 2.Общая характеристика большого и малого кругов кровообращения. 3.Расположение сердца. 4.Строение сердца. 5.Проводящая система сердца. 6.Основные физиологические свойства сердечной мышцы. 7.Сердечный цикл. 8.Показатели сердечной деятельности.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №13. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Строение и физиология сердца. 1. С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. 2. Изучение на фантоме проекции границ сердца. 3. Изучение строения сердца. 4. Сравнительная характеристика каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 4.2., ПК 5.1.
	Самостоятельная работа 1. Изучить анатомо-физиологическую терминологию по сердечно-сосудистой системе.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,

	2. Составить терминологический словарь по теме: "Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы". "Строение и деятельность сердца".		ОК 05.
Тема 6.2. Функциональные группы сосудов.	Лекционное занятие 1. Функциональные группы сосудов – артерии, вены, звено микроциркуляции, строение, особенности кровотока. Основные показатели кровообращения. 2. Строение стенки сосудов. 3. Отличия артерий и вен. 4. Места прижатия крупных артерий.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 6.3. Артериальная система.	Лекционное занятие 1. Аорта: дуга аорты и её ветви. 2. Грудной отдел аорты, основные ветви. 3. Брюшной отдел аорты, основные ветви.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 6.4. Венозная система. Физиология кровообращения. Лимфатическая система.	Лекционное занятие 1. Система верхней поллой вены. 2. Система нижней поллой вены. 3. Система воротной вены. 4. Сосуды малого круга кровообращения. 5. Механизмы регуляции кровообращения. 6. Строение системы лимфообращения. Значение для организма. 7. Строение стенки лимфатических сосудов. 8. Основные лимфатические сосуды, стволы, протоки. 9. Основные группы лимфоузлов. 10. Строение и функции селезёнки.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №14. Сосуды большого и малого круга кровообращения. Лимфатическая система. 1. Изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения на муляжах, таблицах, с помощью атласов. 2. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии. 3. Изучение на муляжах, таблицах, с помощью атласов, топографии крупных вен системы верхней поллой вены. 4. Изучение на муляжах, таблицах, с помощью атласов, топографии крупных вен системы нижней поллой вены.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 4.2., ПК 5.1.

	5. Изучение на муляжах, таблицах, с помощью атласов, топографии крупных вен системы воротной вены. 6. Венозные анастомозы. 7. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. 8. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). 9. Лимфатические сосуды. 10. Лимфоидные органы. 11. Функции лимфатической системы. 12. Критерии оценки деятельности лимфатической системы.		
	Самостоятельная работа 1. Составить терминологический словарь по теме: "Сосуды большого круга кровообращения". "Лимфатическая система". 2. Составить схему расположения регионарных лимфоузлов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Раздел 7. Анатомия и физиология дыхательной системы.		10	
Тема 7.1. Анатомия органов дыхания.	Лекционное занятие 1. Процесс дыхания – определение, этапы. 2. Дыхательный цикл. 3. Механизм вдоха и выдоха. 4. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. 5. Лёгочные объёмы и ёмкости.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 7.2. Физиология органов дыхательной системы.	Лекционное занятие 1. Строение и функции верхних дыхательных путей. 2. Строение и функции нижних дыхательных путей. 3. Лёгкие: расположение, строение, границы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №15. Анатомия органов дыхания. Физиология органов дыхательной системы. 1. Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы. 2. Строение и функции воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи). 3. Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 4.2., ПК 5.1.

	4.Изучение строения лёгких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. 5.Изучение строения плевры, плевральной полости. 6.Опасность перелома рёбер при сердечно-легочной реанимации. 7.Демонстрация на муляже верхних и нижних границ лёгких. 8.Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое.		
	Самостоятельная работа 1. Изучить анатомо-физиологическую терминологию по органам дыхания. 2. Составить динамическую схему бронхиального и альвеолярного дерева.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.		24	
Тема 8.1. Анатомия органов пищеварительного канала.	Лекционное занятие 1.Структуры пищеварительной системы. 2.Брюшина – строение, отношение органов к брюшине. 3.Полость рта – строение, границы. 4.Органы полости рта. 5.Пищеварение в полости рта.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 8.2. Глотка, пищевод, желудок: строение и функции.	Лекционное занятие 1.Топография, строение, функции глотки. 2.Топография, строение, функции пищевода. 3.Топография, строение, функции желудка. 4.Физиология пищеварения в желудке.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №16. Анатомия органов пищеварительного канала. Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции. 1.Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. 2.Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. 3.Изучение строения и функций глотки, пищевода. 4.Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез. 5.Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. 6.Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. 7.Изучение состава и свойств желудочного сока.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 4.2., ПК 5.1.
Тема 8.3. Тонкий кишечник:	Лекционное занятие 1.Тонкая кишка – расположение.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,

строение и пищеварение в нем.	2.Строение тонкой кишки. 3.Тонкая кишка – отделы. 4.Функции тонкой кишки. 5.Пищеварение в тонком кишечнике. 6.Кишечный сок тонкого кишечника – состав, свойства.		ОК 05.
Тема 8.4. Анатомия больших пищеварительных желез.	Лекционное занятие 1.Поджелудочная железа – расположение, строение, функции. 2.Панкреатический сок – состав, свойства. 3.Печень – расположение, строение, функции. 4.Желчный пузырь – расположение, строение, функции. 5.Состав и свойства желчи, механизм образования. 6.Регуляция пищеварения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие №17. Тонкий кишечник: строение и пищеварение в нем. Анатомия больших пищеварительных желез. Толстый кишечник: строение и пищеварение в нем. 1. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. 2. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. 3. Изучение пищеварения в тонкой кишке. 4. Определение проекции печени на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. 5. Определение проекции поджелудочной железы на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. 6. Определение проекции желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. 7. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желчного пузыря. 8. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей. 9.Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. 10.Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. 11.Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. 12.Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 4.2., ПК 5.1.

мочевыделения.	6. Процесс диуреза. 7.Эндокринная функция почек. 8.Мочеточники - расположение, строение. 9.Мочевой пузырь - расположение, строение. 10.Мочеиспускательный канал женский и мужской. 11.Регуляция мочеобразования и мочевыделения.		
	Практическое занятие №18. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек. Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевого выделения. 1.Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональных особенностей каждого органа. 2.Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). 3.Изучение строения почек. 4.Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. 5.Изучение особенностей кровоснабжения почки. 6.Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. 7.Критерии оценки процесса выделения. 8.Изучение клинических анализов мочи. 9.Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 4.2., ПК 5.1.
Раздел 10. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека.		8	
Тема 10.1. Процесс репродукции. Женская половая система.	Лекционное занятие 1.Значение процесса репродукции. 2.Процесс овогенеза и сперматогенеза. 3.Анатомо-физиологические особенности женских половых органов. 4.Наружные и внутренние половые органы женщины. 5.Особенности гистологического строения женских половых желез. 6.Эндокринная деятельность половых желез. 7.Менструальный цикл.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
Тема 10.2. Процесс репродукции. Мужская половая	Лекционное занятие 1.Анатомо-физиологические особенности мужских половых органов. 2.Наружные и внутренние половые органы мужчины.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.

система.	3.Особенности гистологического строения мужских половых желез. 4.Эндокринная деятельность половых желез. 5.Строение мочеполовой диафрагмы.		
	Практическое занятие №19. Процесс репродукции. Половая система человека. 1.Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах. 2.Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов. 3.Первичные и вторичные половые признаки. 4.Наружные и внутренние половые органы мужчины. 5.Топография и строение органов мужской половой системы. 6.Особенности гистологического строения мужских половых желез. 7.Эндокринная деятельность половых желез. 8.Наружные и внутренние половые органы женщины. 9.Топография и строение органов женской половой системы. 10.Особенности гистологического строения женских половых желез. 11.Эндокринная деятельность половых желез. 12. Менструальный цикл.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ПК 4.2., ПК 5.1.
Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен		6	
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		176/152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Анатомии и физиологии человека", оснащённый в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. И. Федюкович - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351932.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-8833-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488331.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Анатомия и физиология человека: атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова, Н. Т. Алексеева; под ред. Д. Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-9672-5, DOI: 10.33029/9704-4600-3-ATL-2020-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496725.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-9274-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492741.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
6. Швырев, А. А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: уч. пособ. / А. А. Швырев; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 413 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38582-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385821.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudia.biz - URL: <http://www.anatomy.tj/> , свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структуру плана для решения задач; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приёмы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. -современная научная и профессиональная терминология;	-осуществляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -использует структуру плана для решения задач; -использует алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -демонстрирует методы работы в профессиональной и смежных сферах; -владеет порядком оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -использует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -демонстрирует приёмы структурирования информации; -использует формат оформления результатов поиска информации, владеет современными средствами и устройствами информатизации; -использует порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Промежуточная аттестация.

-возможные траектории профессионального развития и самообразования; -порядок выстраивания презентации; -психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности; -правила оформления документов и построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста; -технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; -правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	-использует современную научную и профессиональную терминологию; -использует возможные траектории профессионального развития и самообразования; -применяет порядок выстраивания презентации; -имеет психологические основы деятельности коллектива; -обладает психологическими особенностями личности; -владеет правилами оформления документов и построения устных сообщений; -применяет особенности социального и культурного контекста; -владеет технологией выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; -использует правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	
<i>Умеет:</i> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -составлять план действия;	-распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; -определяет этапы решения задачи; -составляет план действия;	

-определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). -определять задачи для поиска информации; -планировать процесс поиска; -определять необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -структурировать получаемую информацию; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -использовать современное программное обеспечение; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	-определяет необходимые ресурсы; -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). -определяет задачи для поиска информации; -планирует процесс поиска; -определяет необходимые источники информации; -выделяет наиболее значимое в перечне информации; -структурирует получаемую информацию; -оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - оценивает практическую значимость результатов поиска; --использует современное программное обеспечение; -применяет современную научную профессиональную терминологию; -определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; -организовывает работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	

-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. -выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: -катетеризацию мочевого пузыря -оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; -проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий.	-грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе. -выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: -проводит катетеризацию мочевого пузыря; -оказывает пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; -проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий.	

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией"

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
иностранных языков №2
Протокол № 8 от "09" 04 2026
Председатель УМО № 2
С.В.С. Л.В. Серебрякова

Согласовано:
Старший методист
А Г.А. Белоусова
" 10 " 04 2026
Начальник учебного отдела
И.С.Т. И.С. Троян
" 16 " 04 2026

Утверждаю:
Заместитель директора по
профессиональному образованию
Т.Н.П. Т.Н. Покателова
" 20 " 04 2026

Разработчик:

Серебрякова Лилия Витальевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Арслан Екатерина Викторовна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОП.02. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ".

1.1.Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Цель дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией": заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этического-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина "Основы латинского языка с медицинской терминологией" включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации -планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию;	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации,

выполнения задач профессиональной деятельности	-выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств.
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	-современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива, -психологические особенности личности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения.

	-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	
ПК 2.1.Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины	Объем в ак.ч.
Общий объем учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	46/40
Всего:	40
-лекции	4
- практические занятия	36
Самостоятельная работа	6
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология		20	
Тема 1.1. История развития латинского языка. Фонетика. Имя существительное Категории латинского имени существительного	Лекционное занятие 1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. 2. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. 3. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Чтение и написание латинских букв. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. 4. Использование прописной буквы в медицинской терминологии. 5. Ударение в латинском языке. Деление латинских слов на слоги. Понятие о долготе и краткости предпоследнего слога. Правило постановки ударения. Долгие суффиксы, краткие суффиксы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
Тема 1.2. Имя существительное Категории латинского имени существительного	Лекционное занятие 1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных. 2. Значение падежей. Определение склонений по окончаниям Gen., sing. 3. Понятие о "практической основе" имени существительного.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.

Тема 1.3. Существительные 1 склонения. Существительные 2 склонения. Несогласованное определение. Термин с несогласованным определением.	Практическое занятие № 1. 1. Основной признак существительных 1 склонения, их род. 2. Словарная форма существительных 1 склонения. 3. Падежные окончания существительных 1 склонения, употребляемые в анатомической и фармацевтической терминологии. 4. Существительные греческого происхождения на –е. Словарная форма, особенности. 5. Основной признак существительных 2 склонения, их род. 6. Словарная форма существительных 2 склонения. 7. Падежные окончания существительных 2 склонения, употребляемые в анатомической и фармацевтической терминологии. 8. Латинизированные существительные греческого происхождения на –он. Словарная форма, особенности. 9. Названия лекарственных препаратов с окончанием –um, способ их записи и произношения на русском языке 10. Понятие "несогласованное определение", его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов. 11. Порядок составления медицинских терминов с несогласованным определением. 12. Перевод медицинских терминов с несогласованным определением с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; 13. Употребление существительных 1-ого и 2-ого склонения в анатомических и фармацевтических терминах с несогласованным определением.	4	ОК 01,ОК 03,ОК 09.
Тема 1.4. Имя прилагательное. Прилагательные I группы (1,2 склонения). Согласованное определение. Имена	Практическое занятие № 2. 1. Краткая характеристика латинских прилагательных: грамматические категории (род, число, падеж); две группы прилагательных. 2. Прилагательные I группы (1,2 склонений): родовые окончания, словарная форма. 3. Понятие о "согласованном определении". 4. Место прилагательного в сочетании с существительным. 5. Порядок действий по согласованию прилагательных с существительными.	4	ОК 02, ОК 03,ОК 05, ОК 09.

существительные 3склонения.	6. Согласование прилагательных I группы с существительными 1-2 склонения. 7. Субстантивация прилагательных 1 склонения (названия оболочек). 8. Субстантивация прилагательных 2 склонения (названия кишок). 9. Существительные 3 склонения, словарная форма. 10. Особенности существительных 3 склонения: равносложные и неравносложные существительные; выделение основы по родительному падежу; особенности записи словарной формы. 11. Типы существительных 3 склонения. 12. Греческие существительные на –is(lysis, narcosis) – названия болезней и патологических процессов. 13. Употребление существительных 3 склонения в анатомических и фармацевтических терминах с несогласованным определением.		
Тема 1.5. Структура медицинского термина. Основные типы многословных терминов. Прилагательные II группы (3 склонения). Степени сравнения прилагательных.	Практическое занятие № 3. 1. Согласование прилагательных I группы с существительными 1-3 склонения. 2. Структура медицинского термина. 3. Основные типы многословных терминов. 4. Порядок составления и перевода многословного медицинского термина с русского языка на латинский. 5. Прилагательные II группы (3 склонения); родовые окончания; прилагательные 1-ого, 2-х и 3-х окончаний; словарная форма. 6. Степени сравнения прилагательных, их употребление в анатомической и фармацевтической терминологиях. 7. Согласование существительных с прилагательными. Составление алгоритма действия по согласованию существительных с прилагательными I и II групп.	4	ОК 03, ОК 09.
Тема 1.6. Имя существительное 4 и 5 склонений.	Практическое занятие № 4. 1. Существительные 4 и 5 склонения: правило, основной признак, окончания Nom. и Gen. Sing., pl., словарная форма.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 09.

Названия сборов лекарственных трав. Глагол. Грамматические категории глагола. Рецептурные формулировки с глаголом.	2. Согласование прилагательных I-II групп с существительными 4 и 5 склонения 3. Употребление существительных 4-ого и 5-ого склонения в анатомических и фармацевтических терминах разной структуры. 4. Употребление слова species,ei,f в рецептуре. 5. Названия и пропись сборов лекарственных трав в фармацевтической терминологии. 6. Характеристика латинского глагола Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. 7. 4 типа спряжения глагола; определение типа спряжения по окончанию инфинитива; выделение основы; залог Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. 8. Образование повелительного наклонения в единственном и множественном числе. 9. Образование сослагательного наклонения в пассивном залоге в единственном и множественном числе. 10. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание. 11. Употребление форм <i>fiat/fiant</i> в рецептурных формулировках.		
Раздел 2. Фармацевтическая терминология		12	
Тема 2.1. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию Рецепт. Структура рецепта.	Практическое занятие № 5. 1. Информация о группах лекарственных средств по их фармакологическому действию. 2. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, терапевтической эффективности и фармакологической характеристике лекарственного средства. 3. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1.

	4. Чтение и перевод фармацевтических терминов, содержащих частотные отрезки. 5. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и их препаратов. 6. Краткие сведения о рецептуре; структура рецепта; его форма; паспортная часть. 7. Латинская часть рецепта: правила прописи лекарственных средств; модель грамматической зависимости в строке рецепта; особенности выписывания лекарственных препаратов; указания фармацевту в рецепте: перевод и особенности записи латинской части рецепта. 8. Важнейшие латинские предлоги с винительным и творительным падежами (ad, per, cum, ex, pro, in, sub). 9. Построение рецептурной строки. 10. Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. 11. Рецептурные сокращения. Переход от сокращенной формы к полной, и наоборот. 12. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения.		
	Самостоятельная работа Выполнить индивидуальные задания по выписыванию рецептов и переводу фармацевтических словосочетаний.	2	
Тема 2.2. Химическая номенклатура. Частотные отрезки, содержащие информацию о	Практическое занятие № 6. 1. Понятие о химической номенклатуре. 2. Названия важнейших химических элементов. 3. Тривиальные названия кислот: выделение основы названий кислот; кислородные и бескислородные кислоты; соответствие суффиксов и приставок в названиях кислот в русском и латинском языках. 4. Образование названий оксидов, пероксидов и гидроксидов, закисей.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09,

химическом составе лекарственного средства.	5. Образование названий солей: катион – наименование химического элемента, существительное в родительном падеже; анион – наименование кислотного остатка, существительное в именительном падеже; кислотные остатки кислородных и бескислородных кислот (существительные 2-ого и 3-его склонения); сравнительная таблица суффиксов в латинских и русских наименованиях кислотных остатков. 6. Употребление химических элементов, кислот, оксидов, солей в рецептуре. 7. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе.		
	Самостоятельная работа Выполнить упражнения по переводу фармацевтических терминов и рецептов, выделению частотных отрезков в фармацевтических терминах	2	
Раздел 3. Клиническая терминология		14	
Тема 3.1 Состав слова. Словообразование Латинские и греческие приставки и суффиксы.	Практическое занятие № 7. 1. Клиническая терминология. Состав слова. 2. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов 3. Понятие терминологического элемента (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. 4. Греко-латинские дублеты. 5. Важнейшие греческие и латинские терминологические элементы - приставки и суффиксы. 6. Суффиксы –oma, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии. 7. Конструирование и объяснение клинических терминов с помощью приставок и суффиксов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Тема 3.2 Латинские и греческие корневые терминологические элементы (ТЭ)	Практическое занятие № 8. 1. Начальные корневые терминологические элементы (ТЭ), обозначающие ткани и органы. 2. Конечные корневые терминологические элементы (ТЭ), обозначающие патологические изменения органов и тканей, состояния, процессы, виды оперативных вмешательств, методы обследования и лечения. 3. Словообразовательные модели. 4. Объяснение и конструирование сложных слов (клинических терминов) по значению корневых терминологических элементов (ТЭ), входящих в их состав.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.
Тема 3.3. Профессиональные термины в сестринском деле.	Практическое занятие № 9. 1. Начальные корневые ТЭ, обозначающие ткани и органы. 2. Конечные корневые ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, состояния, процессы, виды оперативных вмешательств, методы обследования и лечения. Словообразовательные модели. 3. Объяснение и конструирование сложных слов (клинических терминов) по значению ТЭ, входящих в их состав. 4. Одиночные терминологические элементы (ТЭ), обозначающие различные физические свойства, качества, отношения, цвета, размеры и другие признаки. 5. Значения ТЭ, выраженные прилагательными, характеризующими в клиническом термине органы или ткани, объяснение клинических терминов с ТЭ - прилагательными. 6. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 7. Практическое значение латинского языка для медицинской сестры. 8. Дифференцированный зачет.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

	Самостоятельная работа 1.Толковать и конструировать клинические термины по заданным терминологическим элементам. 2.Изучить латинские поговорки, пословицы, афоризмы.	2	
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		46/40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Основ латинского языка с медицинской терминологией", оснащенный в соответствии с п. 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

3.2.1. Основные электронные издания

1. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html> (дата обращения: 05.04.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Барецкая, А. Е. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / А. Е. Барецкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 154 с. — ISBN 978-5-507-53956-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513774> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 56 с. — ISBN 978-5-507-54333-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507502> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-48878-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365864> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сарсон, Л. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений : учебное пособие / Л. И. Сарсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
6. Тезов, А. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / А. А. Тезов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 96 с. — ISBN 978-5-507-54508-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508977> (дата обращения: 23.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Основы латинского языка с медицинской терминологией Ю. Ф. Панасенко geotar учебник 2024 Режим доступа: <https://vmk1.ru/o-kolledzhe/biblioteka/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств. -современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования. -психологические основы деятельности коллектива, -психологические особенности личности. -особенности социального и культурного контекста;	-владеет актуальным профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить; -владеет основными источниками информации и ресурсами для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -владеет алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -владеет методами работы в профессиональной и смежных сферах; - структурирует план для решения задач; -владеет порядком оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -владеет номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -структурирует информацию; -владеет форматом оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -владеет порядком их применения и программным обеспечением в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств. -владеет современной научной и профессиональной терминологией; -применяет возможные траектории профессионального развития и самообразования; -применяет знания психологических основ деятельности коллектива; -демонстрирует знание психологических особенностей личности; -демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста;	Письменный и устный опрос. Терминологический диктант. Тестирование. Выполнение упражнений. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Дифференцированный зачет.

-правила оформления документов и построения устных сообщений. -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения. - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. <i>Умеет:</i> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска -оформлять результаты поиска, - применять средства	-владеет и применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. -владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -демонстрирует знание особенностей произношения; -применяет правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. -распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализирует задачу и/или проблему и выделяет ее составные части; -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определяет задачи для поиска информации; -определяет необходимые источники информации; -планирует процесс поиска; -структурирует получаемую информацию; -выделяет наиболее значимое в перечне информации; -оценивает практическую значимость результатов поиска -оформляет результаты поиска, -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -организовывает работу коллектива и команды;	

информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	-взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -организовывает работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; -понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); -заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"ОП.03 Основы патологии"

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
общепрофессиональных
дисциплин
общепрофессионального цикла
№3

Протокол № 8
от 09.04.2026

Председатель УМО
Малогина Е.К.Малогина

Согласовано:

Методист
Клопова С.А. Клопова
" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела
Троян И.С. Троян
" 10 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по
профессиональному
образованию

Покателова Т.Н. Покателова
" 13 " 04 2026

Разработчик:

Прокофьева Татьяна Федоровна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Демидович Ирина Леонидовна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ "

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "ОП.03 Основы патологии": овладение системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения профессиональных модулей.

Дисциплина "ОП.03 Основы патологии" включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

выполнения задач профессиональной деятельности.	- оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	-выявлять факторы риска развития пролежней; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни.	-диагностические критерии факторов риска развития пролежней у пациентов; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	-осуществлять профилактику пролежней.	-клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания; - признаки биологической смерти человека.
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	-оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	-правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины	Объем в ак.ч.
Общий объем учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	36/32
Всего:	32
- лекции	16
- лабораторные и практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	-

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч.	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая нозология.		2	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	Лекционное занятие 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Понятие болезни. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 4. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия "симптомы" и "синдромы", их клиническое значение. Исходы болезни.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Раздел 2. Общепатологические процессы.		34	
Тема 2.1. Альтернация.	Лекционное занятие 1. Альтернация, понятие, виды. 2. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 3. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 4. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 5. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. 6. Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.

	7. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.		
	Практическое занятие № 1. Обратимая патология обмена веществ (дистрофии). Необратимое повреждение (некроз). 1. Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. 2. Изучение микро- и макропрепаратов. 3. Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05, ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 5.1.
Тема 2.2. Патология кровообращения и лимфообращения.	Лекционное занятие 1. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика. Нарушение центрального кровообращения. Сердечная недостаточность. Виды. Механизмы. Клинические проявления. 2. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинико – морфологические проявления. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология 3. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. 4. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 5. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.

	Практическое занятие № 2. Патология кровообращения и лимфообращения. 1. Изучение различных видов расстройств кровообращения и лимфообращения по микро- и макропрепаратам.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05, ПК 5.1.
	Самостоятельная работа Подготовить доклады по темам: "Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия)", "Ишемия. Инфаркт миокарда", "Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром)".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 05, ПК 5.1.
Тема 2.3. Патология иммунной системы.	Лекционное занятие 1. Общая характеристика иммунной системы, иммунная реактивность, виды антигенов, клеточные представители. 2. Виды иммунопатологических процессов. Иммунодефицитные состояния. Понятие толерантности. 3. Аллергия. Виды аллергических реакций.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Самостоятельная работа Подготовить доклады по темам: "Анафилактический шок", "Сывороточная болезнь", "Аутоиммунные болезни".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ПК 5.1.
Тема 2.4. Воспаление. Патология терморегуляции. Лихорадка.	Лекционное занятие 1. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. 2. Стадии и механизмы воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 3. Формы воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 4. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции. 5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 3. Воспаление. Патология терморегуляции. Лихорадка. 1. Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.

	2. Изучение структурно-функциональных изменений при лихорадке.		ПК 4.5., ПК 5.1.
	Самостоятельная работа Подготовить доклады по темам: "Воспаление и реактивность организма", "Специфическое воспаление при туберкулезе, бруцеллезе, туляремии, сифилисе, лепре", "Лихорадки в сестринской практике, их значение для организма", "Тепловой удар", "Солнечный удар".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ПК 4.5., ПК 5.1.
Тема 2.5. Общие реакции организма на повреждение.	Лекционное занятие 1. Общая характеристика экстремальных состояний. Значение экстремальных состояний в патологии. 2. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Значение стресса. 3. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. 4. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Понятие о шоковых органах. 5. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Клинико- морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма. 6. Терминальные состояния. Смерть.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Самостоятельная работа Подготовить доклады по темам: "Травматический шок", "Септический шок", "Кардиогенный шок", "Печеночная кома", "Уремическая кома", "Диабетическая кома".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.5., ПК 5.1.
Тема 2.6. Компенсаторные и защитно-приспособительные процессы организма.	Лекционное занятие 1. Понятия: приспособление, компенсация. 2. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. 3. Атрофия, гипертрофия и гиперплазия, регенерация, организация, инкапсуляция, метаплазия-определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико -морфологические проявления. Значение для организма.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.

Тема 2.7. Опухоли.	Лекционное занятие 1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. 2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Действие опухолей на организм человека. 6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 8. Опухоли меланинообразующей ткани.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 4. Опухоли. Компенсаторные и защитно-приспособительные процессы организма. 1. Изучение компенсаторно-приспособительных реакций по микропрепаратам и гистологическим атласам. 2. Изучение опухолей по микро- и макропрепаратами и гистологическим атласам. 3. Дифференцированный зачет.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 5.1.
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		36/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Основы патологии", оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8410-4, DOI: 10.33029/ 9704-5086-4-2020-ОПТ-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484104.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8956-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8950-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489505.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Ремизов, И. В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35144-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пауков, В. С. Основы клинической патологии: учебник / Пауков В. С. , Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5167-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Med-Edu.ru: медицинский видеоportal. - URL: <http://www.mededu.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений;	- демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - использует алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - использует методы работы в профессиональной и смежных сферах; - применяет структуру плана для решения задач; - демонстрирует порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - использует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - применяет приемы структурирования информации; - демонстрирует формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - использует порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - использует психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - демонстрирует особенности социального и культурного контекста;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос. Работа с немыми иллюстрациями. Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.

-диагностические критерии факторов развития пролежней у пациентов; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды; -клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания; - признаки биологической смерти человека; - показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; -правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	-использует правила оформления документов и построения устных сообщений; - использует диагностические критерии факторов развития пролежней у пациентов; - демонстрирует анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды; - использует клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания; -использует признаки биологической смерти человека; -использует показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - демонстрирует правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план;	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определяет этапы решения задачи; -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составляет план действия; -определяет необходимые ресурсы; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализует составленный план;	

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; -выявлять факторы риска развития пролежней;	- оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определяет задачи для поиска информации; -определяет необходимые источники информации; -планирует процесс поиска; -структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; -оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -организует работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе; -выявляет факторы риска развития пролежней;	

- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; -осуществлять профилактику пролежней; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	-выявляет клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; -осуществляет профилактику пролежней; -оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -распознает состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии"

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
общепрофессиональных
дисциплин
общепрофессионального цикла,
№3

Протокол № 8
от 09.04.2026

Председатель УМО
Малогина Е.К. Малогина

Согласовано:

Методист

Клопова С.А. Клопова

" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела

Троян И.С. Троян

" 10 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора
по профессиональному
образованию

Покателова Т.Н. Покателова

" 10 " 04 2026

Разработчик(-и):

Малогина Екатерина Константиновна, преподаватель первой квалификационной
категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Куцев Николай Петрович, преподаватель Урюпинского филиала ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ"

1.2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии": освоение теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных болезней человека.

Дисциплина "ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии" включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-определять этапы решения задачи, -составлять план действия, -реализовывать составленный план, -определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации, -планировать процесс поиска, -определять необходимые источники информации;	-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию.	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-организовывать работу коллектива и команды.	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	-особенности социального и культурного контекста.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.	-организовывать рабочее место; -применять средства индивидуальной защиты	-санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.	-информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.	-принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; -факторы, способствующие сохранению здоровья.
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий	-меры профилактики инфекционных заболеваний; -порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

	при выявлении инфекционных заболеваний.	
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	-проводить вакцинацию населения.	-правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины	Объем в ак.ч.
Общий объем учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	54/52
Всего:	52
- лекции	28
- лабораторные и практические занятия	24
Самостоятельная работа	2
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в ак.ч.	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая микробиология.		14	
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы.	Лекционное занятие 1.История развития микробиологии и иммунологии. 2.Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3.Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5.Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7.Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03.,ОК 04., ОК 05., ОК07.
	Практическое занятие № 1. Организация микробиологической службы. 1.Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы. 2.Устройство светового микроскопа. Техника микроскопирования. Правила пользования иммерсионной системой.	4	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 1.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5.

Тема 1.2. Экология микроорганизмов.	Лекционное занятие 1.Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2.Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 3.Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4.Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.
	Самостоятельная работа Подготовить реферативное сообщение по теме: "Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция".	2	
Тема 1.3. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	Лекционное занятие 1.Физические факторы их характеристика. 2.Химические факторы их характеристика. 3.Биологические факторы их характеристика. 4.Использование факторов внешней среды в практическом здравоохранении. 5.Виды стерилизации и дезинфекция. Понятия об асептике и антисептике.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.
Тема 1.4. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики.	Лекционное занятие 1.Понятие о химиотерапии и химиопрофилактики. 2.Основные группы химиотерапевтических средств. 3.История открытия антибиотиков. 4.Классификация, механизм и спектр действия антибиотиков. 5.Осложнения при антибиотикотерапии. 6.Антибиотикорезистентность, механизмы формирования.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.

Раздел 2. Бактериология.		12	
Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения.	Лекционное занятие 1.Прокариоты и эукариоты. 2.Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 3.Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. 4.Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. 5.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.
	Практическое занятие № 2. Морфология бактерий и методы ее изучения. 1.Изучение морфологии бактерий. 2.Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. 3.Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. 4.Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.	4	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 1.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5.
Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения.	Лекционное занятие 1.Химический состав бактериальной клетки. 2.Ферменты бактерий. 3.Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования. 5.Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.

	Практическое занятие № 3. Физиология бактерий, методы ее изучения. 1. Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. 2. Питательные среды, их назначение и применение. 3. Условия культивирования бактерий. 4. Термостат, правила эксплуатации. 5. Выделение чистой культуры бактерий. 6. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. 7. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. 8. Культивирование анаэробов.	4	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 1.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5.
Раздел 3. Вирусология.		6	
Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.	Лекционное занятие 1. Особенности классификации вирусов. 2. Структура вирусов. 3. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4. методы культивирования и индикации вирусов. 5. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6. Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 7. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.
	Практическое занятие № 4. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов. 1. Изучение строения вириона. 2. Методы культивирования и индикации вирусов. 3. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.	4	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 1.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5.

	4. Основные возбудители вирусных инфекций. Профилактика распространения вирусных инфекций. 5. Изучение седиментационного метода.		
Раздел 4. Паразитология и протозоология.		4	
Тема 4.1. Общая характеристика простейших.	Лекционное занятие 1.Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2.Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. 3.Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.
Тема 4.2. Медицинская гельминтология.	Лекционное занятие 1.Общая характеристика и классификация гельминтов. 2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3.Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5.Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6.Профилактика гельминтозов.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05, ОК 07.

Раздел 5. Учение об инфекции.		4	
Тема 5.1. Учение об инфекционном процессе.	Лекционное занятие 1.Понятия "инфекция", "инфекционный процесс", "инфекционное заболевание". 2.Стадии инфекционного процесса, его уровни. 3.Свойства микробов. Понятие о патогенности и вирулентности. 4.Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. 5.Характерные особенности инфекционных болезней. 6.Периоды инфекционной болезни. 7.Формы инфекционного процесса.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.
Тема 5.2. Учение об эпидемическом процессе.	Лекционное занятие 1.Понятие об эпидемическом процессе. 2.Звенья эпидемического процесса. 3.Противоэпидемические мероприятия. 4.Понятие о внутрибольничной и оппортунистической инфекциях. 5.Возбудители ВБИ и оппортунистических инфекций. 6.Основные причины возникновения ВБИ. 7.Профилактика ВБИ.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.
Раздел 6. Учение об иммунитете.		14	
Тема 6.1. Иммуитет, его значение для человека.	Лекционное занятие 1.Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2.Виды иммунитета. 3.Иммунная система человека. 4.Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. 5.Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.

	Практическое занятие № 5. Иммуитет, его значение для человека. 1.Изучение иммунной системы человека, виды иммунитета. 2.Изучение постановки простейших серологических реакций и их учет.	4	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 1.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5.
Тема 6.2. Патология иммунной системы.	Лекционное занятие 1.Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.
Тема 6.3. Иммунотерапия и иммунопрофилактика.	Лекционное занятие 1.Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. 2.Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение.	2	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.
	Практическое занятие № 6.Иммунотерапия и иммунопрофилактика.	4	ОК 01., ОК02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07. ПК 1.1., ПК 3.1.,

	1.Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. Кожно-аллергические пробы, их учет. 2.Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии. 3. Дифференцированный зачет.		ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5.
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки		54/52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Основы микробиологии и иммунологии", оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Зверева, В. В., Бойченко, М. Н. Основы микробиологии и иммунологии: Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. пособие / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 383 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351956.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Царева, В.Н., Балмасова, И.П. Основы микробиологии и инфекционная безопасность: - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8243-8, DOI: 10.33029/9704-8243-8-МСВ-2024-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482438.html> (дата обращения: 23.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gamaleya.ru/>
2. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: <http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста. - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	-осуществляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -использует алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -использует формат оформления результатов поиска информации, внедряют современные средства и устройства информатизации; - определяет порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; -владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации; -владеет современной научной и профессиональной терминологией; -демонстрирует психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -использует особенности социального и культурного контекста; -владеет правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -владеет основными ресурсами, задействованные в	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Промежуточная аттестация.

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; - правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным	профессиональной деятельности; -использует санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - использует информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - применяет принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - определяет факторы, способствующие сохранению здоровья; -применяет меры профилактики инфекционных заболеваний; - применяет порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; -применяет государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические	

календарем профилактических прививок. <i>Умеет:</i> - определять этапы решения задачи, -составлять план действия, -реализовывать составленный план, -определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - определять задачи для поиска информации, -планировать процесс поиска, -определять необходимые источники информации; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - организовывать работу коллектива и команды; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; - использует правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. -определяет этапы решения задачи; -составляет план действия; -реализовывают составленный план; -определяет необходимые ресурсы; -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -определяет задачи для поиска информации; - планирует процесс поиска; - определяет необходимые источники информации; -определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применяет современную научную профессиональную терминологию; -организовывает работу коллектива и команды; -грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по	

деятельности по специальности; - организовывать рабочее место; - применять средства индивидуальной защиты; - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить вакцинацию населения.	профессиональной тематике на государственном языке; -соблюдает нормы экологической безопасности; -определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организывает рабочее место; - применяет средства индивидуальной защиты; - проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивируют пациентов на ведение здорового образа жизни; - проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполняет работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - проводит работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и	

	ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводит вакцинацию населения.	

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ОП. 05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ
МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ"

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей учебных предметов и дисциплин общепрофессионального цикла, № 4

Протокол № 8
от 9.04.2026

Председатель УМО
С.А. Голубович

Согласовано:

Старший методист

Г.А. Белоусова
" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела

И.С. Троян
" 16 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель

директора по
профессиональному
образованию

Т.Н. Покателова
" 10 " 04 2026

Разработчик:

Голубович Светлана Александровна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Волкова Эльвира Васильевна, преподаватель Урюпинского филиала ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОП. 05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ"

1.1. Цель и место общеобразовательной дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики": изучение роли генетических составляющих в этиологии и патогенезе различных заболеваний человека для получения базовых знаний, необходимых в практической деятельности среднего медицинского работника.

Дисциплина "ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики" включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации;

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста.
ПК3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	-проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах	-информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

	риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.	-правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	-формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.	-принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; -факторы, способствующие сохранению здоровья.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.**

Наименование составных частей дисциплины	Объём в ак.ч.
Общий объем учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	36/32
Всего:	32
-лекции	16
-лабораторные и практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Консультация	-
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачёта.	

2.2.Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч.	Коды компетенций (ОК, ПК), формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы генетики.		3	
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики.	Лекционное занятие 1.Краткая история развития медицинской генетики. 2.Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. 3.Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. 4.Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2
	Самостоятельная работа: - Изучить историю развития медицинской генетики. -Подготовить презентации по темам: "Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем", "История развития медицинской генетики".	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05.
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности.		11	

Тема 2.1. Цитологические основы наследственности.	Лекционное занятие 1. Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. 2. Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. 3. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. 4. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие кариотип. 5. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1.
	Практическое занятие № 1. Биохимические основы наследственности. 1. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. 2. Сохранение информации от поколения к поколению. 3. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. 4. Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. 5. Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. 6. Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. 7. Генетический код его универсальность,	4	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 05, ПК3.1, ПК 3.2.

	специфичность.		
	Практическое занятие № 2. Цитологические и биохимические основы наследственности. 1. Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез. 2. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления. 3. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез). 4. Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящих к различным заболеваниям.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2.
	Самостоятельная работа -Изучить цитологические и биохимические основы наследственности. -Решить ситуационные задачи по теме.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2.
Раздел 3. Закономерности наследования признаков.		9	
Тема 3.1. Типы наследования признаков.	Лекционное занятие 1. Законы наследования Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. 2. Типы и закономерности наследования признаков у человека. 3. Генотип и фенотип. 4. Виды взаимодействия генов. 5. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2.

	комплементарность, полимерия, плейотропия 6. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. 7. Наследование групп крови. 8. Хромосомная теория наследственности Т. Моргана. 9. Сцепленные гены, кроссинговер. 10. Карта хромосом человека.		
	Практическое занятие № 3. Наследование признаков у человека. 1. Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное с полом наследование. 2. Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода. 3. Наследование признаков, сцепленных с полом. 4. Решение задач на наследование групп крови и резус фактора человека.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез.	Лекционное занятие 1. Основные виды изменчивости. 2. Причины мутационной изменчивости. 3. Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. 4. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2.
	Самостоятельная работа - Изучить закономерности наследования признаков. - Решить задачи на наследование групп крови и резус-фактора человека. - Подготовить презентации по темам: "Виды мутаций",	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,

	"Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков".		
Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости.		2	
Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости.	Лекционное занятие 1. Методы изучения наследственности и изменчивости. 2. Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, популяционно-статистический, иммуногенетический методы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2.
Раздел 5. Наследственность и патология.		11	
Тема 5.1. Хромосомные болезни.	Лекционное занятие 1. Классификация наследственных болезней. 2. Причины возникновения хромосомных заболеваний. 3. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 5.2. Генные болезни.	Лекционное занятие 1. Причины возникновения генных заболеваний. 2. Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
Тема 5.3. Медико-генетическое консультирование.	Лекционное занятие 1. Виды профилактики наследственных заболеваний. 2. Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). 3. Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. 4. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2.

	Самостоятельная работа -Изучить наследственность и патологии. - Подготовить презентации по темам: "Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний"; "Медико - генетическое консультирование".	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК3.1
	Практические занятия № 4. Наследственность и изменчивость. Генные и хромосомные болезни. Профилактика наследственной патологии. 1. Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. 2. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. 3. Методы изучения наследственности и изменчивости. 4. Изучение хромосомных и генных заболеваний. 5. Медико-генетическое консультирование. 6. Дифференцированный зачёт.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК3.1, ПК 3.2.
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		36/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Генетика человека с основами медицинской генетики", оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач: учебное пособие для СПО / Е. Е. Васильева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 92 с. — ISBN 978-5-507-52212-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440297> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-9704-8951-2. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489512.html> (дата обращения: 17.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
3. Кургуз, Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для СПО / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 176 с. — ISBN 978-5-507-50890-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484397> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-9704-8724-2. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487242.html> (дата обращения: 17.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
5. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 319 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35268-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352687.html> (дата обращения: 17.04.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гуламова, Э. А. Медицинская генетика: учебное пособие / Э. А. Гуламова, Р. Т. Сулайманова. — Самара: 2026. — 49 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/517361> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Методические указания для преподавателей по дисциплине: «Генетика человека с основами медицинской генетики» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (СПО): методические указания / составители Т. М. Черданцева [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2025. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484199> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Минина, В. И. Общая и медицинская генетика: учебное пособие / В. И. Минина. — Кемерово: КемГУ, 2025. — 139 с. — ISBN 978-5-8353-3414-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514172> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; -содержание актуальной	- использует актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -использует структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -владеет основными источниками информации и ресурсами для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -демонстрирует методы работы в профессиональной и смежных сферах; -осуществляет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -использует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -владеет приемами структурирования информации; -осуществляет формат оформления результатов поиска информации; -использует современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; -использует содержание	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачёт.

нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; - правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста; - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; -правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; -принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; -факторы, способствующие сохранению здоровья.	актуальной нормативно-правовой документации; -владеет современной научной и профессиональной терминологией; -демонстрирует возможные траектории профессионального развития и самообразования; -использует правила построения устных сообщений; -осуществляет особенности социального и культурного контекста; - осуществляет информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; -использует правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; -демонстрирует принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; -использует факторы, способствующие сохранению здоровья.	
<i>Умеет:</i> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,	

социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную	анализировать и выделять её составные части; -определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; -выделяет наиболее значимое в перечне информацию, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; -оценивает практическую значимость результатов поиска; -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применяет современную научную профессиональную терминологию;	

терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе; - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.	-определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявляет толерантность в рабочем коллективе; - проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; -формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивирует пациентов на ведение здорового образа жизни.	

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ОП. 06 ФАРМАКОЛОГИЯ"

2026 г.

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
дисциплин общего
гуманитарного и социально-
экономического цикла, № 1
Протокол № 8
от 15.04.2026
Председатель УМО
Зотьева Ю.В. Зотьева

Согласовано:
Методист
Зотьева К.И. Зотьева
" 15 " 04 2026
Начальник учебного отдела
Кривоногова А.А. Кривоногова
" 15 " 04 2026

Утверждаю:
Заместитель директора по
профессиональному
образованию
Покателова Т.Н. Покателова
" 20 " 04 2026

Разработчик:

Волкова Эльвира Васильевна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Урюпинского филиала ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Рецензент:

Юкова Елена Николаевна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж".

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОП. 04 Фармакология"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "ОП. 04 Фармакология": формирование базовых знаний о лекарственных средствах, о взаимодействии лекарственных веществ с организмом человека и путях изыскания новых лекарственных средств.

Дисциплина "ОП. 04 Фармакология" включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы/вариативную часть.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице выпускника (п. 4.3 ОПОП-П). В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной

	решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.
ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	(бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК. 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
ПК. 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ПК. 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК. 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.

ПК. 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов.	особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.
ПК. 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК. 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Знание нормативно-правовой базы в сфере обращения лекарственных средств на территории Российской Федерации. Умение использовать нормативной документации в профессиональной деятельности.	Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии.	4	предназначены для более глубокого изучения дисциплины, что важно для формирования фундаментальных знаний и понимания значения фармакологии в профессиональной деятельности. Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций.
2.	Знание вопросов льготного лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Умение оформлять рецептурные бланки различных форм.	Тема 1.2. Лекарственные формы. Рецепт.	4	изучение основ латинского языка с медицинской терминологией, для анализа и мониторинга рецептов и требований лечебно-профилактических учреждений, во избежание ошибок при обращении с лекарственными средствами, связанных с владением латинским языком.

3.	Знание факторов, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико – химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы. Влияние алкоголя на действие лекарственных средств в организме. Особенности гериатрической фармакологии. Умение довести информацию до пациента/родственникам пациента.	Тема 2.1. Фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных веществ.	4	умение разъяснять правила приема лекарственных препаратов, определять и интерпретировать реакции пациентов на прием назначенных лекарственных средств.
4.	Умение и знание препаратов выбора для оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	Тема 3.1. Средства, действующие на афферентную нервную систему.	2	Использование препаратов данных групп при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
		Тема 3.2. Средства, действующие на эфферентную нервную систему.	2	
5.	Знание и умение использования, хранения и учета препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.	Тема 3.3. Средства, действующие на центральную нервную систему.	4	Оказание медицинской помощи при отравлении и передозировке барбитуратами, наркотическими анальгетиками и т.д. препаратами
6.	Знание и умение постановки проб и опроса пациентов на наличие аллергической реакции на лекарственные препараты.	Тема 3.4. Противоаллергические лекарственные средства.	4	Проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения пациентов с отягощенным анамнезом.
7.	Знание информативных источников для реализации просветительской	Тема 3.5. Гормональные препараты и их	4	Выбор эффективного способа решения задач профессиональной деятельности связанных с

	работы использования гормональных лекарственных средств. Умение четко и результативно донести полученную информацию до пациента	синтетические заменители.		приемом гормональных препаратов.
8.	Знание способов, методов для использования препаратов для дезинфекции помещений и предметов в медицинских организаций.	Тема 3.7. Антисептические и дезинфицирующие средства. Противомикробные средства.	4	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
9.	Умение донести информацию о негативных последствиях при самолечении	Тема 3.8. Химиотерапевтические лекарственные средства. Антибиотики.	2	Самолечение антибиотиками
10.	Знание фармакодинамики противомикробных и противовирусных лекарственных средств с учетом возрастных особенностей и наличии сопутствующих заболеваний.	Тема 3.9. Синтетические противомикробные лекарственные средства. Химиотерапевтические средства разных групп.	4	Препараты выбора для лечение вирусных и бактериальных инфекций.
11.	Знание и умение использования препаратов выбора, влияющие на сердечно-сосудистую систему в неотложной медицинской помощи.	Тема 3.10. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические и антиангинальные средства.	2	Использование лекарственных средств, влияющие на сердечно-сосудистую систему в неотложной медицинской помощи.
		Тема 3.11. Антигипертензивные средства, антиаритмические средства. Средства, влияющие на систему крови.	2	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины	Объем в ак.ч.
Общий объем учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	94/82
Всего:	82
- лекции	36
- лабораторные и практические занятия	40
Самостоятельная работа	12
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч.	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел №1. Введение в дисциплину.		10	
Тема 1.1. История развития фармакологии. Предмет и задачи фармакологии.	Лекционное занятие. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии И.П. Павлов, С.П. Боткин. Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Основы классификации лекарственных средств. Терминология и номенклатура в фармакологии. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств: Федеральные законы, Государственная Фармакопея, приказы Минздрава РФ и других ведомств. Понятие о списках лекарственных средств. Бесплатное лекарственное обеспечение граждан.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию на одну из тем: "Основные этапы развития фармакологии", "Фармакологи России, и их открытия", "Перспективы фармакологии в современном мире", "Безопасность и эффективность фармакотерапии в период беременности и лактации женщин", "Современные подходы к разработке новых лекарственных препаратов", "Фармакотерапия детского возраста" .	1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.4.2, ПК. 4.3.
Тема 1.2. Лекарственные формы. Рецепт.	Лекционное занятие. Понятие о лекарственном растительном сырье, лекарственных веществах, лекарственных препаратах и средств. Классификация и общая характеристика лекарственных форм в зависимости от агрегатного состояния.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09.

	Мягкие лекарственные формы. Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозитория (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение. Твердые лекарственные формы. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике. Жидкие лекарственные формы. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения, растворы для инъекций. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаденовые препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Газообразные лекарственные формы, общая характеристика и правила их выписывания. Нестандартные лекарственные формы, общая характеристика и область их применения. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения, хранения, учет и реализация. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов. Нормативные документы, регламентирующие правила выписывания и оформления рецептурных бланков.		ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.4.2, ПК. 4.3.
	Практическое занятие № 1. Тема: Лекарственные формы. Рецепт. Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Изучение твердых, мягких, жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций (знакомство с образцами). Общая характеристика, правила выписывания в рецепте лекарственных форм. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3.
	Самостоятельная работа. Подготовить реферативное сообщение на одну из тем: "Рецепт, как форма контроля реализации лекарственных средств", "Лекарственные формы используемые в	1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09.

	медикаментозной терапии детского возраста, беременности и лактации" " Основные принципы дозирования лекарственных препаратов".		ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3.
Раздел №. 2. Общая фармакология.		8	
Тема 2.1. Фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных веществ.	Лекционное занятие. Основные разделы фармакологии: фармакокинетика и фармакодинамика. Общая характеристика. Пути введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки различных способов и видов введения. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Основные пути всасывания лекарственных препаратов. Распределение, условия, влияющие на распределение. Депонирование. Понятие о биотрансформации. Пути выведения из организма. Экскреция. Элиминация. Основные биологические барьеры, их характеристика. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Виды действия лекарственных веществ. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста и индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.
	Практическое занятие № 2. Тема: Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ. Характеристика путей введения, их преимущества и недостатки. Условия, влияющие на скорость всасывания и распределения лекарственных веществ. Пути выведения лекарственных веществ. Изучение аннотаций к лекарственным препаратам. Решение задач по расчету доз препаратов, применение лекарственных средств, особенности их назначения различным возрастным категориям пациентов.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.
	Самостоятельная работа. Составить кроссворд "Терминология в фармакологии" Подготовить образцы форм рецептурных бланков, используя приложения нормативно-правовой документации в сфере обращения лекарственных средств. Оформить иллюстрированные информационные буклеты – препараты выбора для профилактики ОРЗ и ОРВИ для различных групп населения.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3.

Раздел № 3. Частная фармакология.		70	
Тема 3.1. Периферическая иннервация. Средства, действующие на афферентную нервную систему.	Лекционное занятие. Строение периферической иннервации. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация. Местноанестезирующие средства. Классификация, общая характеристика, механизм действия. Виды местной анестезии. Применение при различных видах анестезии. Вяжущие вещества. Классификация, общая характеристика, механизм действия. Практическое значение. Применение. Адсорбирующие вещества. Общая характеристика. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Обволакивающие средства. Общая характеристика. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла; препараты, содержащие яды пчел и яды змей; препараты спиртов. Общая характеристика, рефлекторное действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение в медицине.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.
Тема 3.2. Средства, действующие на адренергический синапс.	Лекционное занятие. Периферическая иннервация, основные отделы. Синапс, строение синапсов, понятия о рецепторах и медиаторах. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Лекарственные средства, действующих на адренергические синапсы: α -адреномиметики, β -адреномиметики, α, β -адреномиметики, симпатомиметики, α -адреноблокаторы, β -адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.
Тема 3.3. Средства, действующие на холинергический синапс.	Лекционное занятие. Понятие о холинорецепторах, их локализация. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.
	Практическое занятие № 3. Тема: Средства, действующие на афферентную и эфферентную нервную систему. Особенности применения, механизм действия и основные фармакологические эффекты адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов, симпатолитиков, холиномиметиков и холинолитиков. Использование доступных баз данных с целью сбора сведений	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2,

	о лекарственных препаратах, решение фармакологических задач. Выписывание лекарственных средств, в различных лекарственных формах в виде рецепта. Применение лекарственных препаратов данных групп при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.
Тема 3.4. Средства, действующие на центральную нервную систему. Психотропные средства.	Лекционное занятие. Классификация средств, стимулирующих и угнетающих центральную нервную систему. Средства для общего наркоза: понятие о средствах для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнения при наркозе. Этанол (спирт этиловый). Влияние на центральную нервную систему. Применение в медицинской практике. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты и их профилактика. Понятие о нестероидных противовоспалительных средствах. Психотропные средства, понятие, классификация. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Транквилизаторы, седативные средства, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты и их профилактика. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.
	Практическое занятие № 4. Тема: Средства, действующие на центральную нервную систему. Психотропные средства. Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Решение фармакологических задач. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта. Применение лекарственных препаратов данных групп при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.

	Самостоятельная работа. Подготовить доклады на одну из предложенных тем: "Принципы выбора препаратов для пациентов с заболеваниями печени и почек", "Особенности назначения лекарственных препаратов пожилым пациентам", "Подбор медикаментов пациентам детского возраста", "Препараты выбора при экстренных состояниях, связанных с патологией нервной системы". Составить таблицу сравнения влияния на ЦНС различных групп лекарственных средств, действующих на ЦНС, и их практического применения.	1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.
Тема 3.5. Противоаллергические лекарственные средства. Препараты витаминов.	Лекционное занятие. Противоаллергические средства, классификация. Антигистаминные вещества, стабилизаторы мембран тучных клеток, принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. Роль витаминов в обмене веществ. Классификация витаминов. Препараты водорастворимых витаминов. Препараты жирорастворимых витаминов. Поливитаминовые препараты. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.
	Самостоятельная работа. <i>Подготовить реферативное сообщение на одну из предложенных тем:</i> "Аллергия на лекарственные вещества: диагностика и лечение", "Вопросы совместимости и возможности осложнений при одновременном применении антигистаминных средств с другими медикаментами", "Безопасность применения антигистаминных средств во время беременности и лактации", "Преимущества и недостатки последних поколений антигистаминных лекарств", "Новые направления исследований и потенциальные прорывы в области антигистаминной терапии". <i>Подготовить мультимедийные презентации на представленные темы:</i> "Критерии выбора мультивитаминовых комплексов для различных возрастных групп и состояний здоровья" "Препараты витаминов для беременных" "Разработка инновационных составов витаминов и биоактивных добавок, современные концепции обогащения пищевых продуктов витаминами и минералами"	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.

	"Формы выпуска и преимущества разных фармацевтических технологий витаминов - капсулы, таблетки, растворы, порошки и биологически активные добавки" "Исследования устойчивости витаминов в продуктах питания и лекарствах - условия хранения и приготовления пищи, влияющие на сохранность витаминов" "Стандарты качества и сертификации витаминных препаратов - международные стандарты и национальные требования к качеству и безопасности витаминов" "Иммуностимулирующая активность витаминов и профилактика инфекционных заболеваний - исследования влияния витаминов на иммунную систему и предотвращение инфекций" "Применение информационных систем в сфере здравоохранения".		
Тема 3.6. Гормональные препараты и их синтетические заменители.	Лекционное занятие. Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе "обратной связи", действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте "синдром отмены". Понятие о гормональных препаратах, их классификация. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипотензивные средства, принцип действия, применение. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты, их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение, побочные эффекты.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.
	Практическое занятие № 5. Тема: Противоаллергические лекарственные средства. Гормональные препараты и их синтетические заменители. Фармакотерапевтическое действие гормональных и антигистаминных препаратов, лекарственные формы, пути введения, показания к применению, побочные эффекты. Особенности всасывания, распределения, метаболизма и выведения современных антигистаминных средств. Особенности применения в период беременности, лактации, детском и старческом возрасте. Методы подбора дозировки, формы инсулинотерапии и мониторинг гликемии в период беременности, лактации, детском и старческом возрасте. Возможность индивидуальной настройки гормональной терапии с учетом генетических	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.

	характеристик пациента. Новые тенденции в развитии местных форм гормональных препаратов: трансверсальные пластыри, спреи, мази и суппозитории как альтернатива инъекциям и таблеткам. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме различного генеза. Решение фармакологических задач. Выписывание различных лекарственных форм в виде рецепта.		
Тема 3.7. Антисептические и дезинфицирующие средства. Противомикробные средства.	Лекционное занятие. История развития антисептических и дезинфицирующих средств в медицине. Классификация противомикробных средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Антисептическое и дезинфицирующее действие противомикробных средств. Международные рекомендации по выбору и применению антисептических и дезинфицирующих средств. Современные тенденции в разработке новых антисептических препаратов.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.
Тема 3.8. Химиотерапевтические лекарственные средства. Антибиотики.	Лекционное занятие. История открытия и развитие антибиотиков. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков и дезинфектантов. Классификация химиотерапевтических средств. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. Принципы антибиотикотерапии. Бета-лактамы: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, карбопенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика, особенности введения. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. Механизмы развития антибиотикорезистентности у микроорганизмов. Назначение антибиотиков различным группам населения (беременным и лактирующим женщинам, младенческий и старческий возраст).	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.

Тема 3.9. Синтетические противомикробные лекарственные средства. Химиотерапевтические средства разных групп.	Лекционное занятие. Сульфаниламидные препараты. Классификация, механизм действия, спектр действия, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противоглистные, противовирусные средства. Классификация, фармакотерапевтическое действие, лекарственные формы, пути введения, показания к применению, побочные эффекты.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.
	Практическое занятие № 6. Тема: Противомикробные средства. Определение основных групп антисептиков и дезинфектантов, их лекарственные формы, спектр действия и способы применения. Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп. Решение фармакологических задач, изучение образцов лекарственных препаратов. Биологическая доступность антибиотиков разных групп. Оптимизация выбора антибиотиков при конкретных инфекциях. Проблемы резистентности бактерий к современным антибиотикам. Новые подходы к лечению устойчивых инфекций.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.
	Самостоятельная работа. Подготовить буклет на одну из предложенных тем: Проблема самолечения антибиотиками и её последствия. Местное лечение антибиотиками: достоинства и недостатки. Влияние экологии и окружающей среды на выбор антисептических средств. Инновационные технологии доставки антисептических агентов. Побочные эффекты и взаимодействие антибиотиков с другими лекарствами. Антибактериальная терапия новорожденных и детей раннего возраста. Подходы к рациональному назначению антибиотиков в амбулаторной практике. Организация контроля над применением антибиотиков в стационарах. Преимущества комбинированного использования антибиотиков и пробиотиков. Природные аналоги антибиотиков и перспективы их использования в клинической практике.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.
Тема 3.10. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические и	Лекционное занятие. Исторический обзор открытий и достижений в создании и развитии препаратов, применяемых для коррекции сердечно-сосудистых расстройств. Классификация средств, действующих на сердечно - сосудистую систему.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2,

антиангинальные средства.	Кардиотонические средства, характеристика. Сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. Антиангинальные средства, классификация. Характеристика отдельных препаратов, показания к применению. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.		ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.
Тема 3.11. Антигипертензивные средства, антиаритмические средства. Средства, влияющие на систему крови.	Лекционное занятие. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. Ингибиторы АПФ. Антигипертензивные средства миотропного действия. Диуретики, применяемые для коррекции сердечно-сосудистых расстройств. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. Противоаритмические средства (хинидин, новокаинамид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахикардии и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов. Использование препаратов калия, их побочное действие. Средства, влияющие на эритропоэз. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Средства, влияющие на лейкопоэз. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению. Кристаллоидные растворы, показания к применению.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.

	Практическое занятие № 7. Тема: Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и систему крови. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Фармакологическая характеристика групп лекарственных средств влияющие на систему крови. Новый взгляд на применение антикоагулянтов и антиагрегантов. Решение фармакологических задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Применение лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной форме при патологиях сердечно-сосудистой системы.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.
	Самостоятельная работа. Препараты выбора для коррекции сердечно-сосудистых расстройств пациентов различных возрастных групп, оформить в виде таблицы. Подготовить реферативное сообщение на тему: "Использование в работе медицинской сестры персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну"	1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.4.2, ПК. 4.3.
Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания.	Лекционное занятие. Классификация средств, влияющих на дыхательную систему. Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание analeптиков и Н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. Отхаркивающие средства рефлекторного и прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.
	Практическое занятие № 8. Тема: Средства, влияющие на органы дыхания. Фармакологические группы лекарственных средств, влияющих на органы дыхания, особенности их применения. Профилактическая медицина в предупреждении обострений хронических заболеваний дыхательных путей. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта. Применение лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной форме при патологиях дыхательной системы.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.

Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения.	Лекционное занятие. Классификация лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. Гастропротекторы, понятие и применение. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. Антидиарейные средства, особенности действия.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.
	Практическое занятие № 9. Тема: Средства, влияющие на органы пищеварения. Фармакологическая характеристика лекарственных средства, влияющих на функции органов пищеварения. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Применение лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной форме при патологиях пищеварительной системы.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.
Тема 3.14. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.	Лекционное занятие. Диуретики, классификация. Калийвыводящие диуретики, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Калийсберегающие диуретики, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Осмотические диуретики показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Утеростимулирующие средства, механизм действия, показания к применению, возможные побочные эффекты. Утеротонические средства, механизм действия, показания к применению, возможные побочные эффекты. Токолитические средства, механизм действия, показания к применению, возможные побочные эффекты.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.

	Практическое занятие № 10. Тема: Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки. Фармакотерапевтическое действие диуретических препаратов и средств, влияющих на мускулатуру матки, лекарственные формы, пути введения, показания к применению, побочные эффекты. Решение фармакологических задач. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.
Тема 3.15. Средства, влияющие на иммунитет, биогенные стимуляторы. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии.	Лекционное занятие. Иммуностимулирующие средства. Классификация, особенности действия, показания к применению, пути и способы введения, побочные эффекты. Биогенные стимуляторы. Понятие о противоопухолевых средствах, механизмах действия, показаниях к назначению, побочных эффектах. Понятие о побочных и токсических действиях лекарственных препаратов, классификация. Специфические и неспецифические побочные действия. Клинические проявления побочного действия лекарственных препаратов на организм. Токсическое действие лекарственных средств. Понятие о ятрогенных заболеваниях. Принципы лечения острых отравлений лекарственными веществами.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.
	Самостоятельная работа. Составить тесты или кроссворд по теме: "Фармакотерапевтические средства для лечения пациентов с заболеваниями или состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе вне медицинской организации". Подготовить информационный буклет календарь профилактических прививок по эпидемическим показателям.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.5, ПК. 5.2.
Промежуточная аттестация по дисциплине - в форме экзамена.		6	
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		94/82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет(ы) "ОП. 04 Фармакология", оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин; Р.Н. Аляутдин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8493-7, DOI: 10.33029/9704-8493-7-PHS-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484937.html> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный (Аннотация: Учебник предназначен студентам учреждений среднего профессионального образования, обучающимся по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».)
2. Анисимова, Н. А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента":[сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: по подписке. (Учебник предназначен студентам фармацевтических и медицинских колледжей, обучающимся по специальностям 33.02.01 "Фармация", 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.01 "Лечебное дело".)
3. Байнова, Ю. А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Ю. А. Байнова. – Санкт-Петербург: Лань, 2026. – 100 с. – ISBN 978-5-507-54319-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/515038> (дата обращения: 18.03.2026). (В учебном пособии рассмотрены основные вопросы общей и частной фармакологии лекарственных средств с учетом их применения специалистами среднего медицинского звена. Каждая тема содержит теорию, нормативные документы, рецептуру, задания по самостоятельному написанию рецептов, заполнению таблиц, ситуационные задачи, контрольные вопросы. Соответствует современным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным квалификационным требованиям).
4. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика: учебник для СПО / А. А. Коновалов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 120 с. – ISBN 978-5-507-50614-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/449924> (дата обращения: 17.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. (Учебник разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного и может быть применен в учебном процессе преподавателями профессионального цикла для аудиторной и внеаудиторной подготовки студентов, обучающихся на практических занятиях в очной или дистанционной формах.)
5. «Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2026. – 164 с. – ISBN 978-5-507-51274-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/508996> (дата обращения: 10.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2026. – ISBN 978-5-507-51274-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/508996> (дата обращения: 10.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – С. 2.).

6. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8945-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489451.html> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: по подписке. (в учебнике кратко описаны наиболее важные группы лекарственных средств и их основные представители. Специальный раздел посвящен общей рецептуре – правилам выписывания рецептов. Содержание учебника соответствует программе по фармакологии для медицинских училищ. Учебник предназначен учащимся медицинских колледжей и училищ).

9. Чабанова, В. С. Фармакология: учебное пособие / В. С. Чабанова. – 5-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2025. – 448 с. – ISBN 978-985-34-0401-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/509761> (дата обращения: 10.03.2026). – (Аннотация: Даны сведения по общей рецептуре, общей фармакологии (фармакодинамике, фармакокинетики, распределении и экскреции лекарственных средств). Освещены вопросы частной фармакологии с описанием каждой фармакологической группы и ее представителей. Приведена фармакотерапия заболеваний. Предыдущее издание вышло в 2023 г. Адресовано учащимся фармацевтических и медицинских колледжей).

3.2.2. Дополнительные источники

1.Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2.Федеральный закон № 61-ФЗ от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств»

3.Постановление Правительства РФ № 865 от 22 декабря 2011 года «Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств»

4.Приказ Минздрава России № 646н от 25 сентября 2014 года «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» (регламентирует процедуру назначения лекарств врачами и порядок выписывания рецептов).

5.Государственная Фармакопея Российской Федерации (свод обязательных требований к качеству, составу и характеристикам лекарственных средств, используемый производителями и контролирующими органами).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;	Владеет знаниями о лекарственных формах, путях введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основных лекарственных групп и фармакотерапевтических действиях лекарств по группам; имеет понимание механизмов действия различных групп препаратов; осведомленность о классификации лекарственных веществ и их применении; о побочных эффектах, видах реакций и осложнениях лекарственной терапии; умеет объяснить побочные эффекты и взаимодействие препаратов между собой; правила заполнения рецептурных бланков; об усвоение терминов и аббревиатур, связанных с изучаемыми группами препаратов, знание показаний и противопоказаний к назначению конкретных лекарств.	Оценить умение студентов правильно выбирать и назначать лекарственные средства беременным и роженицам, учитывая состояние женщины, течение беременности и возможные риски для плода. 1.Тестирование: Используется для определения уровня усвоения теоретических знаний. Могут применяться тесты с несколькими вариантами ответов, закрытые и открытые вопросы, задачи на сопоставление характеристик препаратов и симптомов заболеваний. 2. Решение ситуационных задач: Студентам предлагается описать выбор препаратов и режим их применения в определенных клинических случаях. Задача заключается в выборе рациональной стратегии лечения, основанной на знании свойств и взаимодействия лекарственных средств. 3.Ролевые игры: Студенческая группа делится на роли акушера и пациента. Акушер консультирует пациента, выбирая оптимальные препараты, объясняет схему приема и возможные побочные эффекты. Эксперты оценивают правильность принятия решений и коммуникативные навыки. 4. Документирование выполненной работы: Студенты ведут записи, фиксируя ход выполнения работы, использованные материалы и полученные результаты.

правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта. психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности. правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и		Преподаватель оценивает полноту и точность записей, наличие выводов и грамотность изложения. 5. Самостоятельные проектные работы: Например, разработка алгоритма подбора лекарственных средств для разных возрастных групп, создание презентаций о новых препаратах, изучение литературы и написание обзорных статей, реферативных сообщений. 6. Экзамен: Итоговая проверка знаний и умений, предполагающая устную защиту выполненной работы, решение сложных задач и демонстрацию глубоких знаний по предмету.

борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий	Демонстрирует умение проводить консультации пациенту относительно приема лекарств, дозировки и возможных побочных эффектов; оформления рецепта согласно установленным правилам; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача.	

(самостоятельно или с помощью наставника). определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;		

оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о		

программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов. оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).		

Приложение 2.13
к ОПОП – П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

2026 г.

Рабочая программа одобрена
учебно – методическим
объединением преподавателей
учебных предметов, дисциплин
общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
№1

Протокол № 8
от 09.04.2026г.
Председатель УМО
Е.А. Мозгунова

Согласовано:
Старший методист
Г.А. Белоусова
" 10 " 04 2026
Начальник учебного отдела
И.С. Троян
" 10 " 04 2026

Утверждаю:
Заместитель директора по
профессиональному
образованию
Т.Н. Покателова
" 20 " 04 2026

Разработчик:

Мозгунова Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Могилевская Ирина Григорьевна, педагог – психолог, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский
медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

"ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "ОП.07 Психология профессиональной деятельности": формирование у обучающихся психологической компетентности в вопросах личного и профессионального взаимодействия, формирование коммуникативных компетенций для эффективного взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности.

Дисциплина "ОП.07 Психология профессиональной деятельности" включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП – П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	-приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; - правила построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- описывать значимость своей специальности.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины.	Объём в ак.ч.
Общий объём учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	36/32
Всего:	32
- лекции	16
- лабораторные и практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	-

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в ак. ч.	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Базовые психические процессы и психические состояния.		12	
Тема 1.1. Психические познавательные процессы.	Лекционное занятие 1. Ощущение. Восприятие. Представление. 2. Память. Мышление. 3. Воображение. Внимание.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05.
Тема 1.2. Волевые, эмоциональные, неосознаваемые психические процессы.	Лекционное занятие 1. Волевые процессы. 2. Эмоциональные психические процессы. 3. Неосознаваемые психические процессы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05.
Тема 1.3. Нарушения базовых психических процессов.	Лекционное занятие 1.Общая характеристика некоторых форм нарушений психических процессов. 2.Профессиональная тактика медицинского работника в отношении пациентов с различными формами нарушений базовых психических процессов.	2	ОК01, ОК 02, ОК 05.
	Практическое занятие № 1.Базовые психические процессы и их нарушение. 1. Определение видов психических процессов. 2. Определение осознаваемых и неосознаваемых психических процессов. 3.Нарушения психических процессов. 4.Тактика поведения медицинского работника в отношении пациентов с нарушениями психических процессов.	4	ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

Тема 1.4. Психические состояния.	Лекционное занятие 1. Общая характеристика состояний организма и психики. 2. Посттравматические состояния. 3. Состояния психического выгорания и хронической усталости. 4. Регуляция психических состояний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05.
Раздел 2. Профессиональное развитие личности.		6	
Тема 2.1. Профессиональное развитие личности.	Лекционное занятие 1. Понятие личности в психологии. 2. Психологические характеристики профессионального самоопределения личности. 3. Профессиональная ориентация в условиях цифровизации. 4. Профессиональные деструкции и их преодоление.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 2. Профессиональное развитие личности в норме и профессиональные деструкции. 1. Определение акцентуации характера. 2. Направления предупреждения профессиональных деструкций. Профилактика психического выгорания и хронической усталости.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.
Раздел 3. Коммуникация в профессиональном взаимодействии.		10	
Тема 3.1. Межличностная коммуникация.	Лекционное занятие 1. Общение: цель, средства, функции, виды. 2. Коммуникативная сторона общения. 3. Перцептивная сторона общения. 4. Интерактивная сторона общения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05.
	Самостоятельная работа. 1. Подготовить сообщения по теме: "Межличностная коммуникация".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05.
Тема 3.2. Эффективная коммуникация в профессиональном взаимодействии.	Лекционное занятие 1. Профессиональное взаимодействие. 2. Конфликт в профессиональной деятельности. 3. Особенности профессионального взаимодействия в сфере здравоохранения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06

	Практическое занятие № 3. Эффективное профессиональное взаимодействие. 1. Вербальные и невербальные средства общения. 2. Коммуникативные барьеры. 3. Механизмы социальной перцепции. 4. Внутренние и внешние факторы аттракции. 5. Правила и методики эффективного профессионального общения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.3
Раздел 4. Особенности общения с пациентами. Психосоматика.		8	
Тема 4.1. Психология пациента. Психосоматика.	Лекционное занятие 1. Понятие психосоматики. Классификация психосоматических расстройств. 2. Психосоматические расстройства в онтогенезе. 3. Психология пациента. Внутренняя картина болезни.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05.
	Практическое занятие № 4. Психосоматика. Внутренняя картина болезни. 1. Психосоматические заболевания и психосоматические расстройства. 2. Особенности личности пациентов, страдающих психосоматическими заболеваниями. Феномен алекситимии. 3. Адаптация, стресс, психогении. 4. Внутренняя картина болезни.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.3.
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщения по теме: "Психология пациента. Психосоматика". 2. Создать памятки по эффективному профессиональному взаимодействию для медицинского работника.	2	
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		36/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Психология профессиональной деятельности", оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП – П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и\ или электронные издания

1. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-9704-6987-3. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html> (дата обращения: 14.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
2. Козлова, Т. В. Психология. Практикум для студентов медицинских специальностей : учебное пособие для СПО / Т. В. Козлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-507-53809-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/499355> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Нилова, Л. Г. Психология профессиональной деятельности: учебник / Л. Г. Нилова, Е. А. Мозгунова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — ISBN 978-5-9704-9638-1. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496381.html> (дата обращения: 14.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
4. Шутова, О. И. Психология : учебно-методическое пособие / О. И. Шутова. — Волгоград: ВолгГМУ, 2025. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478286> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. Н. Якуничева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-47634-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398519> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Психологический портал. URL: <http://psylib.com>
2. Психологос. Энциклопедия практической психологии. <http://www.psychologos.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -особенности социального и культурного контекста; -правила построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической	-демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; -использует источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -использует приемы структурирования информации; -использует формат оформления результатов поиска информации; -владеет современными средствами и устройствами информатизации, -демонстрирует знание порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; -демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; -ориентируется в особенностях социального и культурного контекста; -применяет правила построения устных сообщений; -демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -осознает значимость профессиональной деятельности по специальности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация.

поддержки родственникам (законным представителям);	-демонстрирует знание психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); -демонстрирует знание психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; -демонстрирует знания базовых психических процессов и форм их нарушений; -демонстрирует знания общей характеристики состояний организма и психики, состояний психического выгорания и хронической усталости; -применяет психологические характеристики профессионального самоопределения, профессиональные деструкции и методы их преодоления; -владеет определениями понятий психосоматики, алекситимии, классификацией психосоматических расстройств.	
Умеет: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию,	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; -определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	

необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; -описывать значимость своей специальности; -оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	- составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определяет задачи для поиска информации; -определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; -структурирует получаемую информацию; -выделяет наиболее значимое в перечне информации; -оценивает практическую значимость результатов поиска; -оформляет результаты поиска; -организовывает работу коллектива и команды; -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявляет толерантность в рабочем коллективе; - описывает значимость своей специальности; - оказывает психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Рабочая программа одобрена
учебно – методическим
объединением преподавателей
учебных предметов, дисциплин
общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
№1

Протокол № 8
от 09.04.2026

Председатель УМО
М Е.А. Мозгунова

Согласовано:

Старший методист
Г.А. Белоусова
" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела
И.С. Троян
" 10 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по
профессиональному
образованию

Т.Н. Покателова
" 10 " 04 2026

Разработчик:

Нилова Людмила Геннадьевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Карпова Светлана Александровна, преподаватель Волжского филиала ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

"ОП.08ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины "ОП.08Правовое обеспечение профессиональной деятельности": формирование компетенций в области правовой грамотности среднего медицинского персонала и профилактика противоправного поведения.

Дисциплина "ОП.08Правовое обеспечение профессиональной деятельности" включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП – П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенций (ОК, ПК)	Уметь	Знать
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

профессиональной деятельности.	-оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -определять источники достоверной правовой информации; -составлять различные правовые документы; -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать.	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности.
ОК.06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	-проявлять гражданско–патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения.	-сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

стандарты антикоррупционно - го поведения.		
ПК2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникацио нную сеть "Интернет".	-использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	-основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины.

Наименование составных частей дисциплины.	Объём в ак.ч.
Общий объём учебной нагрузки, в том числе в форме практической подготовки	36/32
Всего:	32
- лекции	16
- лабораторные и практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	-

2.2. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в ак. ч.	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Медицинское право в системе Российского права		4	
Тема 1.1. Общая характеристика медицинского права.	Лекционное занятие 1.Понятие "медицинское право". Предмет и методы медицинского права. 2.Источники медицинского права. 3.Основные этапы становления и развития медицинского права. 4.Основные понятия, используемые в законе "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 6.
	Самостоятельная работа Подготовить реферативные сообщения по темам: -"Порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности"; - "Характеристика законодательства о здравоохранении"; -"Изменения в нормативно-правовых актах системы здравоохранения".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 6.
Раздел 2. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации		12	
Тема 2.1. Права граждан в области охраны здоровья.	Лекционное занятие 1.Структура и содержание основных нормативно-правовых источников, регулирующих сферу законодательного обеспечения прав пациентов на охрану здоровья. 2. Права пациента и юридические основы их обеспечения. 3.Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. 4.Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 2.2.

	Практическое занятие № 1. Права и законные интересы граждан в области охраны здоровья. 1. Права граждан в сфере охраны здоровья. 2. Соблюдение врачебной тайны. 3. Право на отказ от медицинского вмешательства. 4. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 2.2.
Тема 2.2. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	Лекционное занятие 1. Правовое регулирование донорства и трансплантации. 2. Правовые основы деятельности по охране репродуктивного здоровья населения. 3. Правовое регулирование оказания психиатрической и наркологической помощи населению. 4. Правовые вопросы оказания помощи ВИЧ-инфицированным. 5. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 6. Правовые основы производства медицинских экспертиз.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 2.2.
	Практическое занятие № 2. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. 1. Донорство органов и тканей человека и их трансплантация. 2. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. 3. Искусственное прерывание беременности. 4. Медицинская стерилизация. 5. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 2.2.
Раздел 3. Социально-правовая защищенность медицинских работников		4	
Тема 3.1. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.	Лекционное занятие 1. Основные нормативные акты и правовые документы, регламентирующие поведение субъектов, реализующих свои права в области труда в учреждениях здравоохранения. Заключение и прекращение трудового договора.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06.

	2. Особенности регулирования труда работников сферы здравоохранения: рабочее время и время отдыха, сверхурочная работа, совместительство, дежурство. 3. Оплата труда медицинских работников.		
Тема 3.2. Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников.	Лекционное занятие 1. Основные принципы социальной защиты населения. Система государственных органов социальной защиты населения. Государственные гарантии в обеспечении занятости населения. 2. Правовые гарантии, порядок, условия и особенности медико - социальной помощи. Медицинское страхование. 3. Правовая и социальная защита медицинских работников. 4. Право на занятие медицинской деятельностью. Порядок допуска к медицинской деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06.
Раздел 4. Ответственность за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья		16	
Тема 4.1. Ответственность медицинских учреждений и работников за нарушение прав пациента.	Лекционное занятие 1. Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушение прав пациента. 2. Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда. Факторы, влияющие на неблагоприятный исход оказания медицинской помощи. 3. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие № 3. Особенности регулирования гражданско-правовой ответственности. 1. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью граждан, вследствие ненадлежащего оказания медицинской помощи. 2. Понятие морального вреда в медицинской деятельности. 3. Основание, способ и размер компенсации морального вреда при повреждении здоровья и причинении смерти пациенту.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06.

Тема 4.2. Дисциплинарная и административная ответственность медицинских работников.	Лекционное занятие 1. Дисциплинарная ответственность медицинских работников: понятие, состав, виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. 2. Понятие материальной ответственности, основания привлечения. Ограниченная и полная материальная ответственность. 3 Административная ответственность за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья. 4 Административные взыскания: понятие, виды. Характеристика видов административных взысканий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 2.2.
	Самостоятельная работа 1.Составить таблицу по теме:" Виды административной ответственности" 2.Изучить главы 13 КоАП РФ "Административные правонарушения в области связи и информации" и законспектировать правонарушения, связанные с системой здравоохранения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 2.2.
Тема 4.3. Уголовная ответственность	Лекционное занятие 1. Уголовная ответственность медицинских работников за профессиональные преступления. Умышленное преступление и неосторожное действие. 2 Неоказание помощи больному. 4 Должностные преступления в сфере здравоохранения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 2.2.
	Практическое занятие № 4. Уголовная ответственность медицинских работников. 1.Основные элементы состава преступлений медицинских работников. 2.Ответственность на профессиональные и должностные преступления работников здравоохранения. 3. Дифференцированный зачет.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 2.2.
Всего часов, в том числе в форме практической подготовки:		36/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП – П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и\ или электронные издания

1.Добровольская, Н. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 528 с. — ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 14.04.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. А. Зуева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-507-52120-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438560> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2.Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: Учебник для СПО / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189363> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]:Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ: принят Гос. Думой 1 нояб.2011 г.:одобр. Советом Федерации 9 ноября 2011 г.- Режим доступа: www.consultant.ru.

4. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ: принят Гос. Думой 19 ноября 2010 г.:одобр. Советом Федерации 24 ноября 2010 г.- Режим доступа: www.consultant.ru.

5. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании [Электронный ресурс]: Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185 – 1.- Режим доступа: www.consultant.ru.

6. О трансплантации органов и (или) тканей человека [Электронный ресурс]: Закон РФ от 22 декабря 1992 г. № 4180 – 1.- Режим доступа: www.consultant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение	-демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - использует структуру плана для решения задач и алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежной областях; -использует источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах; - использует порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -ориентируется в номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -владеет приемами структурирования информации; -применяет формат оформления результатов поиска информации; -использует современные средства и устройства информатизации и цифровые инструменты в целях обеспечения правовой безопасности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация.

профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; -сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	-владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации; -владеет современной научной и профессиональной терминологией; -выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; -владеет основами предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - демонтирует гражданско-патриотическую позицию; -демонстрирует приверженность традиционным общечеловеческим ценностям и гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений ; -демонстрирует значимость профессиональной деятельности по специальности; -демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения; - демонстрирует знание основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части;	

- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). . -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	-определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; -выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). -определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации; -выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; -оценивает практическую значимость результатов поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определяет актуальность нормативно-правовой документации	

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -определять источники достоверной правовой информации; -составлять различные правовые документы; -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; -проявлять гражданско–патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; -определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; -презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -определяет источники достоверной правовой информации; -составляет различные правовые документы; -находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует; -проявляет гражданско–патриотическую позицию; -демонстрирует осознанное поведение; -описывает значимость своей специальности; -применяет стандарты антикоррупционного поведения; -использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	

Приложение 3
к ПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет "Истории России"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Столешница выполнена из ЛДСП Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа Размеры не более 1200х500х750 мм.	СГ.01 История России
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Парта светлая Размеры не более 1800х500х760 мм.	
3	Стеллаж	Мебель	Основное	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	
4.	Доска меловая/ маркерная	Мебель	Основное	Трехстворчатая 3000х1000 мм.	
5.	Ноутбук	ТС	Специализированное	Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память -16GB, жесткий диск - 512GB SSD.	
6.	Проектор для демонстрации изображения	ТС	Специализированное	Разрешение 1920х1080 Контрастность 1500:1 Пиковая яркость 1800 Макс. диагональ проекции 150 дюймов	

Кабинет "Иностранного языка в профессиональной деятельности"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоударной кромкой. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическими ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Стол преподавателя - габаритные размеры: не менее 1200 мм x 600 мм x 760 мм. Кресло преподавателя - стоит на 5-лучной опоре, которая кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотниками, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются.	СГ.02 "Иностранный язык в профессиональной деятельности" ОП.02 "Основы латинского языка с медицинской терминологией"
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлической трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки). Стол ученический - регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм x 500 мм.	
3	Шкаф	Мебель	Основное	Высота не менее 170 см Ширина не менее 80 см Глубина не менее 35 см, прямой конструкции с полками.	
4	Шкаф для книг	Мебель	Основное	Прямой конструкции с полками Высота не менее 170 см. Ширина не менее 80 см. Глубина не менее 35 см.	
5	Стенд	Мебель	Основное	На металлическом каркасе Ширина не менее 170 см. Длина не менее 170 см. Толщина не менее 5 см.	

6	Доска классная	Мебель	Основное	Металлическая Длина не менее 150 см. Высота не менее 160 см.	
7	Стул для преподавателя ИЗО BL C08 (серый)	Мебель	Основное	Цвет каркаса: чёрный Цвет обивки: серый Материал сиденья: ткань Высота: 83 см. Глубина: 60 см. Ширина: 53,5 см. Вес: 5.8 кг.	

Кабинет "Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоударной кромкой. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическими ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Стол преподавателя - габаритные размеры: не менее 1200 мм х 600 мм х 760 мм. Кресло преподавателя - стоит на 5-лучной опоре, которая кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотниками, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются.	" СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности"
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлический трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки). Стол ученический - регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм х 500 мм.	

3	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф с дверцами замками для муляжей и документов, ширина не менее 80 см, глубина не менее 35 см, высота не менее 170 см, прямой конструкции с полками.	
4	Сейф оружейный	Мебель	Специализированное	Сейф оружейный предназначен для хранения ружей физическими лицами в собранном и разобранном состоянии, и патронов к ним. Габариты не менее 1400х620х280	
5	Стеллаж	Мебель	Основное	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	
6	Ноутбук AquariusCMP NS585	ТС	Специализированное	Основные компоненты: дисплей, клавиатура, тачпад (устройство указания), системная плата, устройства хранения данных и аккумуляторные батареи.	
7	Принтер HP LaserJet ProM15w	ТС	Специализированное	Тип печати черно-белая, технология печати лазерная, размещение настольный, область применения персональный, количество страниц в месяц 8000, максимальный формат A4, максимальный размер отпечатка 216 × 297 мм, максимальное разрешение для ч/б печати 600х600 dpi, скорость печати 18 стр/мин (ч/б A4).	
8	Оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра	ТС	Специализированное	Ultra HD, Smart TV, Wi-Fi, 2HDMI, 2USB Диагональ экрана (max) 90".	
9	Манекен тренажер полнороствой для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации (с контролером)	Оборудование	Специализированное	Тренажер имитирует тело взрослого человека в полный рост с подвижными верхними и нижними конечностями, предназначен для освоения сердечно-легочной реанимации. Имеются видимые анатомические ориентиры: грудина, ключицы, ребра, грудино-ключично-сосцевидные мышцы (с обеих сторон), пупочная впадина, зрачок с одной стороны расширен, с другой сужен. Есть блок управления с контрольной панелью, звуковой метроном – задает ритм для обучения	

				частоте надавливаний на грудную клетку при проведении базовой СЛР (с метрономом- обучение, без метронома- экзамен). На контрольной панели есть динамическая цветная шкала компрессии грудной клетки, цветовой индикатор перелома ребер, цветовой индикатор положения головы, цветовой индикатор положения рук, цветовой индикатор воздуха в желудке. Габариты не менее 105 x 15 x 3 см.	
10	Тонуший Манекен-тренажёр полноростовой для отработки навыков спасения на воде и сердечно-лёгочной реанимации	Оборудование	Специализированное	Манекен-тренажёр полноростовой с реалистичным уровнем детализации с опорой на анатомически точные ориентиры, встроенные в торс тренажера (грудина, ребра и др.), натуралистичные дыхательные пути.	
11	Аптечка для оказания первой помощи	Оборудование	Специализированное	Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	
12	Аптечка индивидуальная АИ -2	Оборудование	Специализированное	Аптечка индивидуальная тактическая АИ-2 предназначена для оказания само и взаимопомощи пострадавшим при выполнении боевых задач.	
13	Противогаз ГП -7	Оборудование	Специализированное	Противогаз ГП-7 с хранения предназначен для очистки вдыхаемого воздуха от аэрозолей и паров ОВ, АХОВ, радиоактивной пыли, бактериальных средств. Очистка воздуха от аэрозолей осуществляется противоаэрозольным фильтром, а от паров – поглощающим слоем угля-катализатора.	
14	Противогаз ГП -5	Оборудование	Специализированное	Гражданский противогаз ГП-5 предназначен для защиты органов дыхания, глаз и лица от отравляющих веществ (ОВ), радиоактивной пыли (РП), биологических аэрозолей (БА) и других вредных примесей. Для защиты населения наибольшее распространение получили гражданские фильтрующие противогазы ГП-5 и ГП-7. Принцип защитного действия основан на предварительной очистке (фильтрации) вдыхаемого воздуха от вредных примесей.	

15	Носилки	Оборудование	Специализированное	Носилки медицинские складные предназначены для транспортировки пациентов в зонах действия экстренной медицинской помощи и служб спасения при проведении аварийно-спасательных работ. При транспортировке, в сложенном состоянии, имеют маленькие размеры. Снабжены двумя ремнями (длина каждого 180 см, ширина 5 см) для фиксации пациента при необходимости.	
16	Индивидуальный противохимический пакет ИПП -11	Оборудование	Специализированное	ИПП-11 предназначен для профилактики поражений кожных покровов капельно-жидкими отравляющими и химически опасными веществами через открытые участки.	
17	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП - 1	Оборудование	Специализированное	ИПП – 1 предназначен для оказания первой помощи при ранениях с массивным кровотечением. ИПП Травмоповязка используется для перевязки любых типов поверхностных и проникающих ран при повреждениях как в военной, так и гражданских сферах.	
18	Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК -74\АК – 74 М\АК-12/АКМ)	Оборудование	Специализированное	Комплектация Макет АК, магазин (рабочий), паспорт, коробка картонная. Не менее 4 шт Производитель Молот Армз, длина не более 900, материал корпуса металл, материал основы металл, вес 3,1 кг.	
19	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	Оборудование	Специализированное	Войсковой прибор химической разведки с хранения предназначен для определения отравляющих веществ в воздухе, на местности и на технике	
20	Общевойсковой защитный комплект	Оборудование	Специализированное	Общевойсковой защитный костюм (ОЗК)-средство индивидуальной защиты, предназначенное для защиты человека от отравляющих веществ, биологических средств и радиоактивной пыли. Используется совместно с респиратором и противогазом. ОЗК состоит из плаща ОП-1(ОП-1М), защитных чулок и защитных перчаток.	
21	Макет массогабаритный ручной гранаты Ф -1 без имитационного залпа	Оборудование	Специализированное	Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1, материал металл, цвет коричневый.	

22	Макет массогабаритный ручной гранаты РГД -5 без имитационного залпа	Оборудование	Специализированное	Макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5, материал металл, коричневый.	
23	Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно – дистанционного действия РГО	Оборудование	Специализированное	Макет учебно-тренировочной гранаты РГО, материал металл, коричневый.	
24	Электронный стрелковый тренажёр для стрельбы по проецируемому на экран мишеням	Оборудование ТС	Специализированное	Проецируемые мишени, 4 стрелка, проектор, экран. Рассчитан на 4-х стрелков для стрельбы по проецируемому на экран неподвижным, появляющимся, движущимся мишеням.	
25	Программное обеспечение – симулятор для отработки навыков пилотирования беспилотных летательных аппаратов на переносном компьютере	ТС	Специализированное	Симулятор для ручных полетов представляет собой комплекс функциональных возможностей для обучения управлению и программированию беспилотных летательных аппаратов в ручном режиме. Возможность управления беспилотным летательным аппаратом в симуляторе с помощью пульта управления.	
26	Комплект дрон – конструктор	ТС	Специализированное	Образовательный квадрокоптер с поддержкой нейросетей и компьютерного зрения Длительность полета до 11 минут, скорость полета до 15 км/ч, масса:< 150 г.	
27	Палатка	Оборудование	Специализированное	Туристическая палатка на 3 места, размер: 195 см х 205 см х 120 см, размер в сложенном виде: 12 см х 12 см х 63 см.	
28	Радиостанция	ТС	Специализированное	Рация Baofeng BF-888S, 5W, портативная радиостанция, аккумулятор 1500 mAh	
29	Бинокль	Оборудование	Специализированное	Профессиональная оптика для наблюдения	
30	Комплект стендов "Рода и виды вооруженных сил"	УМК	Специализированное	Комплект стендов "Рода и виды вооруженных сил" (8 шт.) 1. Рода вооруженных сил. 2. Виды вооруженных сил. 3. Ракетные войска стратегического назначения. 4. Воздушно-десантные войска 5. Сухопутные войска. 6. Военно-Морской флот. 7. Воздушно-космические силы. 8. Войска беспилотных систем Размер: 1000х1000 мм.	

31	Комплект стендов "Огневая подготовка"	УМК	Специализированное	1. Огневая подготовка 2. Явление и процесс выстрела. 3. Теоретические основы стрельбы. 4. Приемы и способы стрельбы. 5. Автомат Калашникова АК-74. 6. Ручной пулемет Калашникова РПК-74. 7. Устройство автомата АК-74. 8. Ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф-1. 9. Ручные и осколочные гранаты РГО и РГН. 10. Ручные кумулятивные гранаты. 11. Меры безопасности при стрельбе.	
32	Комплект Стендов "Стрелковые приемы с оружием , без оружия"	УМК	Специализированное	Стенд "Стрелковые приемы с оружием без оружия" Размер: 700x1000 мм.	
33	Стенд "Воинские звания и знаки различия военнослужащих Российской Федерации"	УМК	Специализированное	Стенд "Воинские звания и знаки различия военнослужащих РФ" Размер:1200 x 1400	

Кабинет "Основы бережливого производства"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло регулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа Размер не более 1200x500x750 мм.	СГ.05 Основы бережливого производства
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Парты светлые Размер не более 1800x500x760 мм	
3	Стеллаж	Мебель	Основное	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	
4.	Доска меловая/ маркерная	Мебель	Основное	Трехстворчатая 3000x1000 мм.	
5.	Ноутбук	ТС	Специализированное	Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память -16GB, жесткий диск - 512GB SSD	

Кабинет "Основы финансовой грамотности"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа Размер не более 1200х500х750 мм.	СГ.06 Основы финансовой грамотности
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Парты светлая Размер не более 1800х500х760 мм.	
3	Стеллаж	Мебель	Основное	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	
4.	Доска меловая/ маркерная	Мебель	Основное	Трехстворчатая 3000х1000 мм.	
5.	Ноутбук	ТС	Специализированное	Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память -16GB, жесткий диск - 512GB SSD	

Кабинет "Анатомии и физиологии человека"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоударной кромкой. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическими ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Стол преподавателя - габаритные размеры: не менее 1200 мм х 600 мм х760 мм. Кресло преподавателя - стоит на 5-лучной опоре, которая кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотниками, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются.	ОП.01 Анатомия и физиология человека

2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлической трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки). Стол ученический - регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм х 500 мм	
3	Стеллаж	Мебель	Основное	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	
4	Шкаф двустворчатый медицинский	Мебель	Специализированное	Шкаф изготовлен из стали. Толщина стекла двери не менее 4 мм., толщина стекла полки не менее 5 мм. Эргономичные ручки. Габариты: 1300х300х120 мм.	
5	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф с дверцами замками для муляжей и документов, ширина не менее 80 см, глубина не менее 35 см, высота не менее 170 см, прямой конструкции с полками.	
6	Анатомическая модель отделов позвоночника	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из высококачественного пластика. Размер: 11 см. Вес: 0,15 кг.	
7	Набор позвонков	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления: ПВХ пластик	
8	Кости верхней конечности	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления: ПВХ Длина: 75 см. Вес: 950 гр.	
9	Кости нижней конечности	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления: ПВХ Длина: 90 см. Вес: 3350 гр.	
10	Скелет человека	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из высококачественного пластика, на подставке. Высота: 85 см.	
11	Набор костей скелета человека	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления: ПВХ, нержавеющая сталь, пластик Вес: 9 кг.	

12	Анатомическая модель позвоночного столба	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из высококачественного пластика. Размер: 90х20х20 см. Вес: 3000 г.	
13	Анатомическая модель отделов позвоночника	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из высококачественного пластика. Размер: 11 см. Вес: 0,15 кг.	
14	Модель черепа	Оборудование	Специализированное	• Материал изготовления из легких, прочных пластмасс • Размер: 20х13.5х15.5 см. • Вес: 0,8 кг.	
15	Модель срединного сечения головы	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из высококачественного пластика. Размер 26х33х5 см. Вес 0,99 кг.	
16	Скелет кисти	Оборудование	Специализированное	• Материал изготовления из легких, прочных пластмасс • Размер: 4х11х16 см. • Вес: 0,035 кг.	
17	Скелет стопы человека	Оборудование	Специализированное	• Материал изготовления из легких, прочных пластмасс • Размеры: 18х21х10,5 см.	
18	Кости черепа	Оборудование	Специализированное	• Материал изготовления из пластмассы • Размеры: 26х23х32 см.	
19	Модели тазовых костей, крестца и копчика	Оборудование	Специализированное	• Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Размер: 20х22х16 см. Вес: 0,565 кг.	

20	Модель гортани	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из пластмассы Модель разборная Высота не менее 25 см.	
21	Модель сердца	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из пластмассы Размеры: 19х12х12 см. Вес: 0,3 кг.	
22	Рельефная модель "Строение сердца человека"	Оборудование	Специализированное	Модель представляет собой рельефный планшет из пластмассы Размер: 66х42 см.	
23	Модель желудка	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления ПВХ Длина: 12 см. Ширина: 15 см. Высота: 24 см.	
24	Модель глаза	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления ПВХ Высота модели: 24 см. Размер подставки: 12х12 см. Вес: 1150 гр.	
25	Анатомическая модель почки, нефрона	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления ПВХ Длина: 24 см. Ширина: 8 см. Высота: 34 см.	
26	Анатомическая модель уха человека	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления ПВХ Высота: 20 см. Длина: 31,5 см. Ширина: 17,5 см.	
27	Объемная модель дыхательной системы человека	Оборудование	Специализированное	Материал: высококачественный ПВХ Высота: 40 см. Ширина: 26 см. Толщина: 13,5 см. Вес: 2200 г.	
28	Модель "Бронхи человека сегментные"	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс • Размеры: 14х10х24 см	
29	Анатомическая модель разрез почки, нефрон	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Размеры: 29х52х9 см.	

				Вес: 2,8 кг.	
30	Модель печень и желчный пузырь	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Габаритный размер: 28x27x14 см. Вес: 880 г.	
31	Модель "Носоглотка"	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Модель высотой не менее 20 см.	
32	Модель носа с околоносовыми пазухами	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Размер: 15x25x11 см. Вес: 0,6 кг.	
33	Модель коленного сустава	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Размер: 12x12x33 см.	
34	Модель тазобедренного сустава	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Размеры: 17 x 12 x 33 см. Вес: 0.55 кг.	
35	Рельефная модель кожи человека	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Размеры: 26 x 33 x 5 см. Вес: 1.1 кг.	
36	Объемная модель пищеварительной системы человека, от ротовой полости до прямой кишки.	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Размер: 85x35x6 см.	
37	Фронтальный срез анального отверстия человека.	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Габаритный размер: 20x10x6 см. Вес: приблизительно 210 г.	
38	Модель желудка	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из пластмассы Размеры: 30x19x9 см..	

39	Модель внутренних женских половых органов	Оборудование	Специализированное	- Материал изготовления из легких, прочных пластмасс - Размер: 20x17,5x9 см. Вес: 0,35 кг.	
40	Анатомическая модель мужского таза	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Размер: 41x31x17 см.	
41	Модель торса человека бесполоя	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Высота: 65 см.	
42	Анатомическая модель мозга	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления из легких, прочных пластмасс Размер: 16x20x14 см. Вес: приблизительно 1400 г.	

Кабинет "Основ латинского языка с медицинской терминологией"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоударной кромкой. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическими ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Стол преподавателя - габаритные размеры: не менее 1200 мм x 600 мм x 760 мм. Кресло преподавателя - стоит на 5-лучной опоре, которая кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотниками, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются.	СГ.02 "Иностранный язык в профессиональной деятельности" ОП.02 "Основы латинского языка с медицинской терминологией"
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой	

				регулюровки, изготовлен из металлической трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки). Стол ученический - регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм x 500 мм.	
3	Шкаф	Мебель	Основное	Прямой конструкции с полками Высота не менее 170 см. Ширина не менее 80 см. Глубина не менее 35 см.	
4	Шкаф для книг	Мебель	Основное	Прямой конструкции с полками Высота не менее 170 см. Ширина не менее 80 см. Глубина не менее 35 см.	
5	Стенд	Мебель	Основное	На металлическом каркасе Ширина не менее 170 см. Длина не менее 170 см. Толщина не менее 5 см.	
6	Доска классная	Мебель	Основное	Металлическая Длина не менее 150 см. Высота не менее 160 см.	
7	Стул для преподавателя ИЗО BL C08 (серый)	Мебель	Основное	Цвет каркаса: чёрный Цвет обивки: серый Материал сиденья: ткань Высота 83 см. Глубина: 60 см. Ширина: 53,5 см. Вес: 5.8 кг.	

Кабинет "Основы патологии"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоударной кромкой. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическими ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Стол преподавателя -	ОП.03 Основы патологии

				габаритные размеры: не менее 1200 мм х 600 мм х 760 мм. Кресло преподавателя - стоит на 5-лучной опоре, которая кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотниками, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются.	
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлической трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки). Стол ученический - регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм х 500 мм.	
3	Стеллаж	Мебель	Основное	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	
4	Шкаф двухстворчатый медицинский	Оборудование	Специализированное	Шкаф изготовлен из стали. Толщина стекла двери не менее 4 мм., толщина стекла полки не менее 5 мм. Эргономичные ручки. Габариты 1300х300х120 мм.	
5	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф с дверцами замками для муляжей и документов, ширина не менее 80 см, глубина не менее 35 см, высота не менее 170 см, прямой конструкции с полками.	
6	Модель атеросклероза с тромбами	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления: ПВХ Размер: 17х15х5 см. Вес: 0,4 кг.	
6	Модель желудка в разрезе с патологиями	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления: ПВХ Размер модели: 7,75 х 1,25 х 6,25" Подставка: 6,5 х 5" Вес: 0,3 кг.	
7	Модель патологии сосудов	Оборудование	Специализированное	Материал изготовления: ПВХ Размер: 17х13х14 см. Вес: 250 г.	

Кабинет "Основы микробиологии и иммунологии"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоядерной кромкой. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическими ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Стол преподавателя - габаритные размеры: не менее 1200 мм х 600 мм х 760 мм. Кресло преподавателя - стоит на 5-лучной опоре, которая кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотниками, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются.	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлической трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки). Стол ученический - регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм х 500 мм	
3	Стул для студента	Мебель	Основное	Стальной каркас, эргономичное и вентилируемое сиденье, спинка из утолщённого антивандального пластика. Регулировка по высоте. Габариты: Ш×Г×В не менее 460×500×420-500 мм.	

4	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф с дверцами замками для муляжей и документов, ширина не менее 80 см, глубина не менее 35 см, высота не менее 170 см, прямой конструкции с полками.	
5	Шкаф двустворчатый медицинский	Оборудование	Специализированное	Шкаф изготовлен из стали. Толщина стекла двери не менее 4 мм., толщина стекла полки не менее 5 мм. Эргономичные ручки. Габариты: 1300х300х120 мм.	
6	Шкаф двустворчатый медицинский	Оборудование	Специализированное	Шкаф с 4 полками, корпус шкафа изготавливается из ЛДСП, торцы поверхностей обработаны кромкой ПВХ (толщина 0,45 мм), стандартный цвет белый, фасады (толщина 18 мм) Размер: 540х700х2000	
7	Микроскоп Микромед 1 (100х-1200х)	Оборудование	Специализированное	Микроскоп биологический Микромед 1. Монокулярная поворотная визуальная насадка. Увеличение микроскопа 40х-1000х, с дополнительными окулярами 20х-2000х. Револьверное устройство на 4 объектива. Объективы с ахроматической коррекцией для сухих исследований – 4х/0.1, 10х/0.25, 40х/0.65 и объектив для исследований с масляной иммерсией 100х/1.25	
8	Пробирки лабораторные стеклянные (5мл)	Оборудование	Специализированное	Пробирки лабораторные стеклянные изготовлены из прочного стекла. Размер: 12х100мм.	
9	Пробирки лабораторные стеклянные (10мл)	Оборудование	Специализированное	Пробирки лабораторные изготовлены из прочного стекла. Размер: 15х100мм.	
10	Колба круглодонная лабораторная 500мл	Оборудование	Специализированное	Колба круглодонная лабораторная изготовлена из прочного стекла, прозрачная, термостойчива Размер: 22х10х10	
11	Спиртовка лабораторная стеклянная 150мл	Оборудование	Специализированное	Стеклянная горелка с колбой, прозрачная. Размер: 6,5х4,2см.	
12	Чашка Петри одноразовая	Оборудование	Специализированное	Чашка Петри одноразовая изготовлена из нейтрального прозрачного полистирола. Плотность 1,05г/см ² Размер: 40х60х90х100х120мм.	
13	Стекло предметное для микропрепаратов	Оборудование	Специализированное	Стекло предметное для микропрепаратов изготовлено из прочного стекла. Размер: 70х95х4мм.	

14	Петля микробиологическая	Оборудование	Специализированное	Петля микробиологическая нихромовая диаметр 1 мм.	

Кабинет "Генетика человека с основами медицинской генетики"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоударной кромкой. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическими ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Стол преподавателя - габаритные размеры: не менее 1200 мм х 600 мм х 760 мм. Кресло преподавателя - стоит на 5-лучной опоре, которая кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотниками, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются.	ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлической трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки). Стол ученический - регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм х 500 мм.	
3	Стул для студента	Мебель	Основное	Стальной каркас, эргономичное и вентилируемое сиденье, спинка из утолщённого антивандального пластика. Регулировка по высоте. Габариты: Ш×Г×В не менее 460×500×420-500 мм.	
4	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф с дверцами замками для документов, ширина не менее 80 см, глубина не менее 35 см, высота не менее 170 см, прямой конструкции с полками.	

Кабинет "Фармакология"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа. Размер не более 1200х500х750 мм.	СГ.05 Основы бережливого производства
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Парта ученическая, столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП, светлая Размер не более 1800х500х760 мм.	
3	Стеллаж	Мебель	Основное	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	
4.	Доска меловая/ маркерная	Мебель	Основное	Трехстворчатая 3000*1000 мм.	
5.	Ноутбук	ТС	Специализированное	Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память -16GB, жесткий диск - 512GB SSD.	

Кабинет "Психология профессиональной деятельности"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа. Размер не более 1200х500х750 мм.	ОП.07 Психология профессиональной деятельности
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Парта ученическая, столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП, светлая Размер не более 1800х500х760 мм.	
3	Стеллаж	Мебель	Основное	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	
4.	Доска меловая/ маркерная	Мебель	Основное	Трехстворчатая 3000*1000 мм.	
5.	Ноутбук	ТС	Специализированное	Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память -16GB, жесткий диск - 512GB SSD.	

Кабинет "Правовое обеспечение профессиональной деятельности"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа. Размер не более 1200х500х750 мм.	СГ.05 Основы бережливого производства
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Парта ученическая, столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП, светлая. Размер не более 1800х500х760 мм.	
3	Стеллаж	Мебель	Основное	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	
4.	Доска меловая/ маркерная	Мебель	Основное	Трехстворчатая 3000*1000 мм.	
5.	Ноутбук	ТС	Специализированное	Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память -16GB, жесткий диск - 512GB SSD.	

Кабинет "Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Математики"

№	Наименование		Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Компьютерный стол (преподавателя)	Мебель	Специализированное	Стол для преподавателя, ширина не менее 1200 мм., глубина не менее 500 мм., высота не менее 760 мм., с выдвижными ящиками.	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК.02.02 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности
2	Монитор 19,5 AOC E2070 SWN 1600x90 TN LED 16:9 5 ms VGA 10M:1 90/60 200 CD BLAC	ТС	Специализированное	Монитор - устройство оперативной визуальной связи пользователя с управляющим устройством и отображением данных. встроенный блок питания, матовая поверхность экрана, размер по диагонали 19,5", широкоформатная матрица TN+film с разрешением 1600×900, отношением сторон 16:9, яркостью 200кд/м2, временем отклика 5мс, разъем D-SUB (VGA) .	

3	Системный блок с клав и мышью QDP W60K12CK3614C1241L02 NLNGTON	ТС	Специализированное	Системный блок - конфигурация система позволяет пользователю взаимодействовать с компьютером, вводя данные и управляя курсором. Частота процессора 2.9 ГГц, турбочастота 4.1 ГГц, число ядер процессора 6, число потоков процессора 6, литография (техпроцесс)14 нм, системная 3.0, скорость системной шиной 8 ГТ/с, набор команд 64-bit, рассеиваемая мощность (TDP)65 Вт.	
4	Компьютерное кресло	Мебель	Специализированное	Размер: 53х52х90 см. Размеры сиденья: 50х50 см. Регулируемая высота сиденья: 39-49 см. Пластиковые подлокотники. Регулировка высоты с помощью газлифта. Устойчивая крестовина. Максимальная нагрузка: 120 кг. Вращается вокруг своей оси	
5	Шкаф	Мебель	Основное	Цвет фасадов и корпуса серый. Материал фасадов и корпуса ЛДСП, однодверный с полками. Размер не более 40 х 46 х 205	
6	Компьютерный стол ученический	Мебель	Специализированное	Компьютерный стол, ширина не менее 800 мм., глубина не менее 500 мм., высота не менее 760 мм.	
7	Многофункциональное устройство	Оборудование ТС	Специализированное	Скорость печати (A4): 33 стр/мин Процессор: 1000 МГц Память: 512 Мб . Поддерживаемая плотность бумаги: от 60 до 200 г/м2.	

8	Программное обеспечение для заполнения и ведения медицинской документации в электронном виде.	ТС	Специализированное	Программное обеспечение для заполнения и ведения медицинской документации в электронном виде. Пакет офисных программной офис Образование(бессрочно). 1 лицензия на все рабочие места. Операционная система должна иметь действующую реестровую запись реестра Минпромторга РФ.	
8	Огнетушитель порошковый ОП-3	Оборудование	Специализированное	Заряд ОТВ (порошок) массой 3 кг., баллон объемом 3.46 л, укомплектованный зарядно-пусковым устройством с насадкой для подачи и распределения ОТВ, выход заряда не менее 8 с, длина струи ОТВ более 2 м, материал корпуса сталь	
9	Аптечка для оказания первой помощи.	Оборудование	Специализированное	Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	

Кабинет специальности Сестринское дело

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоударной кромкой. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическими ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Размер не менее 1200 мм х 600 мм х 760 мм. Кресло преподавателя - стоит на 5-лучной опоре, которая кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотниками, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются.	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за

					пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 06.01 Общий уход за больными" ПМ 06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Стол ученический - регулируемый, одноместный. Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлических трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки). Размер не менее 700 мм х 500 мм.	
3	Стеллаж	Мебель	Основное	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	
4	Медицинская трёхсекционная функциональная кровать с матрасом	Мебель	Специализированное	Кровать медицинская функциональная с электрическим приводом для стационаров. Состоит из 3-х подвижных секций, регулирующихся с помощью электрического привода.	
5	Настенная вертикальная медицинская консоль	Оборудование	Специализированное	Вертикальная медицинская настенная консоль для подвода медицинских газов, электропитания, а также организации освещения. Габариты: не менее 800 мм х 650 мм х 1070 мм.	
6	Кресло-каталка	Оборудование	Специализированное	Мобильное подъемное устройство для безопасного перемещения людей.	
7	Облучатель медицинский бактерицидный	Оборудование	Специализированное	Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей.	
8	Термометр медицинский	Оборудование	Специализированное	Термометр ртутный медицинский максимальный стеклянный в футляре.	

9	Пульсоксиметр	Оборудование	Специализированное	Прибор, с помощью которых измеряется уровень насыщения гемоглобина кислородом, а также частота пульса	
10	Манипуляционный стол	Мебель	Специализированное	Манипуляционный стол с двумя полками, верхняя с выдвижным ящиком.	
11	Фантом голова-желудок	Оборудование	Специализированное	Модель изготовлена из специального материала, тактильно имитирующего кожу, на подставке из пластика. Размер не менее 110 x 90 x 300 мм.	
12	Фантом, для постановки клизм, ухода за стомами	Оборудование	Специализированное	Модель изготовлена из прочного пластмасса, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены стомы из полимерного пластика. Размер не менее 112 x 90 x 120 мм.	
13	Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря	Оборудование	Специализированное	Модель выполнена из специального материала, тактильно имитирующего кожу, включает в себя анатомические структуры: мочевого пузыря, мочеиспускательный канал и сфинктер мочеиспускательного канала. Размеры не менее 240x185x40 мм.	
14	Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря	Оборудование	Специализированное	Модель выполнена из специального материала, тактильно имитирующего кожу, включает в себя анатомические структуры: мочевого пузыря, мочеиспускательный канал. Размеры не менее 240x185x40 мм.	
15	Диспенсер для одноразовых бумажных полотенцев	Оборудование	Специализированное	Диспенсер для одноразовых бумажных полотенцев Z – сложения, белый Ширина не менее 160 мм. Высота не менее 105 мм. Глубина не менее 60 мм.	
16	Дозатор локтевой для жидкого мыла	Оборудование	Специализированное	Дозатор локтевой (белый) для мыла. Настенный монтаж, наливной. Корпус выполнен из ударопрочного пластика. Нажимной рычаг выполнен из нержавеющей стали. Дозирование 1 -1.5 л.	
17	Стойка с контейнерами для дезинфекции	Оборудование	Специализированное	Тележка для размещения 3-х контейнеров разного объема. Контейнеры полимерные с перфорированным поддоном и крышкой для	

				предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий. Габариты не менее 340х100х700 мм.	
18	Ёмкость контейнер для медицинских отходов класса А	Оборудование	Специализированное	Ёмкость контейнер (серый) с педалью не менее 10 л. Изготовлен из пластика. Имеет эргономичную педаль.	
19	Ёмкость контейнер для медицинских отходов класса Б	Оборудование	Специализированное	Ёмкость контейнер (желтый) с педалью не менее 10 л. Изготовлен из пластика. Имеет эргономичную педаль.	
20	Тумбочка прикроватная	Оборудование	Специализированное	Тумба медицинская имеет выдвижной ящик, нижнее отделение с дверкой, имеется поворотный столик.	
21	Стол для медсестры	Оборудование	Специализированное	Медицинский столик с габаритами не менее 1200х500х750 мм. с вместительными тумбами с ящиками.	
22	Шкаф двустворчатый медицинский	Оборудование	Специализированное	Шкаф изготовлен из стали. Толщина стекла двери не менее 4 мм., толщина стекла полки не менее 5 мм. Эргономичные ручки. Габариты 1300х300х120 мм.	
23	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Столик 2-х полочный, с выдвижным ящиком, цвет белый, на колёсах. Ширина не менее 420 мм. Глубина не менее 150 мм. высота не менее 560 мм.	
24	Столик медицинский инструментальный	Оборудование	Специализированное	Столик 3-х полочный, цельноштампованные полки из нержавеющей стали, 4 саморегулирующийся колеса из немаркой резины. Размеры не менее 125х125х650мм.	
25	Лоток- кювета эмалированная прямоугольный	Оборудование	Специализированное	Лоток- кювета эмалированная прямоугольный Размер: 40х30 см.	
26	Лоток почкообразный	Оборудование	Специализированное	Лоток почкообразный из нержавеющей стали	
27	Тонометр электронный	Оборудование	Специализированное	Автоматический тонометр. Дисплей – Цифровой ЖК – дисплей; Метод измерения – Осциллометрический. Диапазон измерения давления воздуха в манжетке – от 0 до 299. Диапазон измерения пульса – 40 до 180 уд/мин. мм.рт.ст.	
28	Тонометр механический	Оборудование	Специализированное	Прибор механический, со стандартной манжеткой, не встроенным фонендоскопом и чехлом для хранения. Диапазон измерения 0-300	

				мм.рт.ст. нейлоновая манжетка размером 22-32 см.	
29	Фонендоскоп	Оборудование	Специализированное	Алюминиевая двойная головка поддерживает несколько режимов эксплуатации.	
30	Бесконтактный медицинский термометр	Оборудование	Специализированное	Термометр инфракрасный бесконтактный, скорость получения результата – 1 сек., погрешность не превышает 0,2° С в диапазоне 36,0 – 38,0°С с функцией памяти сохранения 20 последний замеров.	
31	Контактный медицинский термометр	Оборудование	Специализированное	Тип термометра инфракрасный контактный, способ измерения ушной, лобный, височный, время измерения 1 с. Звуковой сигнал, автоматическое отключение, память измерений 20 последний замеров.	
32	Противопролежневый матрас	Оборудование	Специализированное	Материал пенополиуретан. Состоит из 4-х формообразующих секций. Имеет влагостойкий съемный чехол. Высота не менее 3 см. Длина не менее 110 см. Ширина не менее 35 см.	
33	Подушка	Оборудование	Основное	Подушка 50х70 см. гипоаллергенный наполнитель.	
34	Одеяло	Оборудование	Основное	Одеяло легкое, 1,5 спальное, гипоаллергенный наполнитель.	
35	Комплект постельного белья	Оборудование	Основное	Комплект постельного белья цветное, бязь, 1,5 спальное.	
36	Медицинская раковина с локтевым смесителем	Оборудование	Специализированное	Раковина в тумбе, раковина металлическая, тумба ДСП, цвет белый.	
37	Тележка для белья	Оборудование	Специализированное	Модуль состоит из 2-х секций (для чистого и грязного белья). Каркас состоит из стальных труб, которые имеют полимерное покрытие. В одной из секций расположены 3 полки из пластика. В верхней части второй секции расположена рама из металла, к которой крепиться пакет для сбора грязного белья. Дли на не менее 700мм. Ширина не менее 150мм. Высота не мене 375мм.	
38	Весы медицинские с ростомером	Оборудование	Специализированное	Штанга и весы выполнены из пластика. Весы работают от аккумулятора и сети переменного тока. Измерение веса до 200кг. Размеры не менее 480х259х190мм.	

39	Набор адаптивной посуды	Оборудование	Специализированное	Специализированная посуда, выполнена из качественных и безопасных материалов. Все детали легко моются.	
40	Ходунки	Оборудование	Специализированное	Корпус ходунков выполнен из авиационного алюминия, имеют телескопическую конструкцию, регулировка по высоте. Ножки ходунков оснащены резиновыми наконечниками, предотвращая случайное падение.	
41	Роллатор	Оборудование	Специализированное	Роллатор оснащен прочной стальной рамой с полимерным покрытием. Складная конструкция, ручные тормоза, регулируемые по высоте, имеют сиденье для отдыха и корзину для продуктов и личных вещей. Ширина в сложенном состоянии не менее 16см. Длина не менее 35 см. Диаметр колёс не менее 103 мм.	
42	Трость опорная	Оборудование	Специализированное	Трость изготовлена из алюминия максимальная нагрузка составляет 120 кг. Рукоятка из пластика. Высота регулируется, оснащена резиновым наконечником, предотвращая случайное падение.	
43	Мягкий поворотный диск	Оборудование	Специализированное	Поворотный диск состоит из 2-х частей, скрепленных специальным поворотным механизмом. Верхняя сторона диска из мягкого сетчатого материала ПЭ, основание флексии-диска из ткани с противоскользящими силиконовыми точками. Диаметр не менее 100мм. Толщина диска не менее 5 мм.	
44	Поддерживающий пояс для перемещения	Оборудование	Специализированное	Поддерживающий пояс изготовлен из прочной ткани, на поясе установлены специальные липучки, крепления и петли, которые помогают поддерживать пациента. (Размер L)	
45	Поддерживающий пояс для перемещения	Оборудование	Специализированное	Поддерживающий пояс изготовлен из прочной ткани, на поясе установлены специальные липучки, крепления и петли, которые помогают поддерживать пациента. (Размер XL)	
46	Доска для пересаживания	Оборудование	Специализированное	Доска изготовлена из пластмассы, гладкая поверхность. Длина не менее 50 см. Ширина не менее 11 см. Высота не менее 1 см.	
47	Скользящая простыня для перемещения	Оборудование	Специализированное	Скользящая простыня изготовлена из полиэстера (суперскользящего материала), Снабжена ручками- петлями из стропы. Ткань	

				гипоаллергенна, сделана из экологически чистого сырья. Размер не менее 112х15см.	
48	Ванна надувная для мытья головы	Оборудование	Специализированное	Ванна изготовлена из прочного, гипоаллергенного поливинилхлорида. Сливной шланг в комплекте. Поддерживает голову, шею, плечи во время мытья головы, специальная выемка не передавливает шею пациента. Размеры (Ш х Г х В) не менее 19х29х9 см.	
49	Тренажер манекен по уходу за больными	Оборудование	Специализированное	Полноростовая модель человека. Размер торса и пропорции аналогичны телосложению взрослого человека, сгибаемые конечности. Изготовлено из поливинилхлорида.	
50	Контейнер для транспортировки биологического материала	Оборудование	Специализированное	Укладка-контейнер полимерный. Ёмкость прямоугольной формы не менее 30х20х60 см.	
51	Подушка для переворачивания лежачих больных	Оборудование	Специализированное	Подушка оснащена непромокаемым чехлом из медицинской ткани на молнии, наполнитель пенополиуретана. Размер не менее 20х30	
52	Противопролежневый держатель стопы	Оборудование	Специализированное	Чехол изготовлен из трикотажа, наполнитель поролон. Универсальный размер изделия подойдет для мужчин и для женщин с любым хватом лодыжки. Размер не менее 10х10х5 см.	
53	Подушка-клин для профилактики пролежней с гелиевой вставкой	Оборудование	Специализированное	Противопролежневый валик треугольной формы со специальной гелиевой вставкой, для размещения лежачего больного на кровати в удобной позе, для поворота больного на бок. Подушка имеет складную форму удобства в эксплуатации, имеет съемный чехол на молнии. Размер не менее 45х13х5 см.	
54	Подушка ограничитель прямоугольная	Оборудование	Специализированное	Чехол подушки искусственная кожа ПВХ, наполнитель пенополиуретан, ремни застёгиваются пряжкой-фастексом с двух сторон подушки в разных положениях на кровати, размер не менее 50х35х15 см.	
55	Веревочная лестница для лежачих больных	Оборудование	Специализированное	Лестница выполнена из текстильного материала с жёсткими, укрепленными перекладинами, равноотстоящими друг от друга.	

1.2. Оснащение зон по видам работ

Мастерские "Медицинский и социальный уход"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол компьютерный КС-03С орех	Мебель	Специализированное	Размер: глубина - 550мм. высота - 1550 мм. ширина - 350 мм.	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 06.01 Общий уход за больными ПМ. 06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
2	Монитор 19,5 AOC E2070 SWN 1600x90 TN LED 16:9 5 ms VGA 10M:1 90/60 200 CD BLAC	ТС	Специализированное	Монитор - устройство оперативной визуальной связи пользователя с управляющим устройством и отображением данных. встроенный блок питания, матовая поверхность экрана, размер по диагонали 19,5", широкоформатная матрица TN+film с разрешением 1600×900, отношением сторон	

				16:9, яркостью 200кд/м2, временем отклика 5мс, разъем D-SUB (VGA) .	
3	Системный блок с клавиатурой и мышью QDP W60K12CK3614C1241 L02NLNGTON	ТС	Специализированное	Системный блок - конфигурация система позволяет пользователю взаимодействовать с компьютером, вводя данные и управляя курсором. Частота процессора 2.9 ГГц, турбочастота 4.1 ГГц, число ядер процессора 6, число потоков процессора 6, литография (техпроцесс) 14 нм, системная 3.0, скорость системной шины 8 ГТ/с, набор команд 64-bit, рассеиваемая мощность (TDP) 65 Вт.	
4	Ноутбук Aquarius CMP NS585	ТС	Специализированное	Основные компоненты: дисплей, клавиатура, тачпад (устройство указания), системная плата, устройства хранения данных и аккумуляторные батареи.	
5	Многофункциональное устройство HP LaserJet MFP M227sdn	ТС	Специализированное	Технология печати: лазерная монохромная, нагрузка: 30000 стр. в месяц, максимальный формат: A4, автоматическая двухсторонняя печать, скорость печати и копирования: 28 стр./мин. (ч/б A4)	
6	Принтер HP LaserJet Pro M15w	ТС	Специализированное	Тип печати черно-белая, технология печати лазерная, размещение настольный, область применения персональный, количество страниц в месяц 8000, максимальный формат A4,	

				максимальный размер отпечатка 216 × 297 мм, максимальное разрешение для ч/б печати 600х600 dpi, скорость печати 18 стр/мин (ч/б А4).	
7	Телевизор LED Hyundai 55 H-LED55U602BS2S	ТС	Специализированное	Цвет: черный, Диагональ 55" (140 см Экран: 3840 x 2160, OLED, 4K Ultra HD, 120 Гц, тюнеры: DVB-T, DVB-T2, DVB-C, DVB-S, DVB-S2. Технологии: SMART TV, HDR,	
8	Кронштейн настенный для телевизора черный 32-55 макс 45 кг	ТС	Специализированное	Диагональ: 32-55", максимальный вес: 40 кг, настенный тип: наклоа, углы: наклона -2/+15 °, расстояние отстены/потолка: 5.7 см, поддержка крепления VESA: 200x200, 200x300, 300x200, 300x300, 400x200, 400x300, 400x400.	
9	Коммутатор TP-SF1005D/5 Port 10/100M mini DESKTOP Switch 5 10/100M RJ45 ports. Plastic case	ТС	Специализированное	Прибор: вид неуправляемый, скорость передачи 1000 Мбит/сек, количество портов: 5, метол комутации :store and forward	
10	Кабель HDMI-HDMI Ningbo -10м	ТС	Специализированное	Длина кабеля: 10 м., круглое сечение кабеля, ферритовый фильтр, позолоченные контакты.	
11	IP-видеокамера тип 2 IP DH-IPC-K46P	ТС	Специализированное	Количество мегапикселей 4, фокусное расстояние 2.8 мм, питание м 12VDC, объектив, фикс. Фокус.	
12	Подъемник бытовой для медико-социальной реабилитации CH-41.01	Оборудование	Специализированное	Передвижной подъемник оснащен универсальной подвесной системой, которая выполнена из прочной водонепроницаемой ткани, имеет подвесные элементы из строп с карабинами. Подвесная система состоит из двух частей – спинной и ножной. Спинная часть выполнена с уплотнением, и крепится на кольца с помощью карабинов. Регулировка высоты крепления за счет трех дополнительных петель на стропах.	
13	Гамак . Подъемник гидравлический с подвесом	Оборудование	Специализированное	Грузоподъемность, кг. – 175, ширина, мм. - 575-1320, длинна, мм. – 1165, высота, мм. - 1220-2100, радиус разворота, мм. – 1060, высота опор, мм. – 150, масса, кг. – 37, гидравлический привод.	

				Подвес (гамака): универсальный, ; сетчатый, размер: М:, полиэстер, серого цвета, три ручки, регулировка петель 3 уровня, с уплотнителем - усиленные петли стропы, быстросохнущий - боковая регулировка, боковая регулировка ширины головной части 30 – 51 см, ширина подвеса, см.: 95, высота подвеса, 166 см, длина верхней петли 27 см, длина нижней петли, 55 см, длина подхвата для бедер (внутр.), 59 см, нагрузка, 230 кг.	
14	Средства перемещения и перевозки медицинские. Каталка. СП-6	Оборудование	Специализированное	Мобильное подъемное устройство. Каркас каталки выполнен из прочного и легкого материала – алюминия, вес каталки составляет 35 кг., а максимально возможная нагрузка на конструкцию составит 159 кг., каталка установлена на самоориентирующиеся колесики.	
15	Кресло-каталка	Оборудование	Специализированное	Мобильное подъемное устройство, каркас каталки выполнен из прочного и легкого материала – алюминия.	
16	Ходунки FC913L ARMED	Оборудование	Специализированное	Ходунки изготовлены из металла, имеют мягкие накладки на поручни. Высота ходунков регулируется надежным кнопочным фиксатором. Отверстия для регулировки высоты находятся в нижней части передних и задних ножек. Ножки снабжены резиновыми наконечниками против скольжения. Конструкция ходунков предусматривает два положения: шагающее, нешагающее.	
17	Ходунки FC965 LH ортопедические регул по высоте на 4 колесиках	Оборудование	Специализированное	Рама алюминиевая имеет высококачественное эмалевое лакокрасочное покрытие, складывается и раскладывается без инструмента. Роллаторы оснащены мягким сиденьем из искусственной кожи, полукруглым мягким упором для спины и корзиной для личных вещей. Рукоятки регулируются по высоте на 6 уровней с шагом 2,5 см, обеспечивают прочность их захвата рукой и отсутствие скольжения при	

				захвате, оснащены ручными тормозами, обеспечивающими подтормаживание при движении. Колеса литые, передние - самоориентирующиеся, задние - фиксированные.	
18	Трость металлическая телескопическая с покрытием	Оборудование	Специализированное	Трость изготовлена из металла. Высота регулируется надежным кнопочным фиксатором.	
19	Настенная вертикальная медицинская консоль	Оборудование	Специализированное	Вертикальная медицинская настенная консоль для подвода медицинских газов, электропитания, а также организации освещения. Габариты: не менее 800 мм x 650 мм x 1070 мм	
20	Облучатель ртутно-кварцевый ОРК—021М	Оборудование	Специализированное	Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей.	
21	Медицинская трёхсекционная функциональная кровать с матрасом	Мебель	Специализированное	Кровать медицинская функциональная с электрическим приводом для стационаров. Состоит из 3-х подвижных секций, регулирующихся с помощью электрического привода.	
22	Кровать функциональная электрическая FS3239WZF4	Мебель	Специализированное	Основание кровати изготовлено из стали, покрытой эпоксидной эмалью. Съёмные спинки кровати (головная и ножная) изготовлены из ABS-пластика с декоративными вставками под дерево и оборудованы атравматическими угловыми бамперами.	
23	Столик медицинский инструментальный СМИ-02-02-М-2полки : окрашенный металл 2 ящиками	Мебель	Специализированное	Столик 2-х полочный, с выдвижным ящиком, цвет белый, на колёсах. Ширина не менее 420 мм. Глубина не менее 150 мм. высота не менее 560 мм.	
24	Стол медицинский инструментальный СМИ-02-М	Мебель	Специализированное	Габаритные размеры 580×420×850 мм. Размер полки 535×375 мм. Масса: 10 кг.	
25	Модуль медицинский для белья ММБ-01-“ЕЛАТ”	Оборудование	Специализированное	Модуль состоит из 2-х секций (для чистого и грязного белья), алюминиевый профиль, высокопрочный пластик. габаритные размеры:	

				960 х 450 х 975 мм, вес: 20 кг, усиленные полки изготовлены из высокопрочного АБС-пластика белого цвета.	
26	Тумба прикроватная с поворотной столешницей	Мебель	Специализированное	Тумба оснащена поворотной и наклоняемой столешницей. Корпус: HPL-пластик (толщина 8 мм). Опорные стойки: алюминиевый профиль. Столешница: Размер: 47,5х44 см. Высота от пола: 77,5 см. Верхний выдвижной ящик: Размер: 33х35х15 см. Материал: сварная конструкция из стального листа с полимерно-порошковым покрытием. Нижнее отделение: Размер: 42х39,5х51,5 см. Оснащено переставной полкой (высота от дна: 28,5 см). Дверца с магнитным фиксатором. Поворотный столик: Размер: 59,5х44 см. Высота от пола: 85,5-129,5 см. 2 продольных бортика (высота 1 см)	

27	Стол для медсестры	Мебель	Специализированное	Медицинский стол с габаритами не менее 1200х1200х750 мм.	
28	Шкаф двустворчатый медицинский(540*700*2000)	Мебель	Специализированное	Шкаф с 4 полками, корпус шкафа изготавливается из ЛДСП, торцы поверхностей обработаны кромкой ПВХ (толщина 0,45 мм), стандартный цвет белый, фасады (толщина 18 мм)	
29	Диспенсер для одноразовых бумажных полотенцев	Оборудование	Специализированное	Диспенсер для одноразовых бумажных полотенцев Z – сложения, белый Ширина не менее 160 мм. Высота не менее 105 мм. Глубина не менее 60 мм.	
30	Дозатор локтевой для жидкого мыла	Оборудование	Специализированное	Дозатор локтевой (белый) для мыла. Настенный монтаж, наливной. Корпус выполнен из ударопрочного пластика. Нажимной рычаг выполнен из нержавеющей стали. Дозирование 1 -1.5 л.	
31	Медицинская раковина с пьедесталом	Оборудование	Специализированное	Медицинская раковина с пьедесталом + локтевой смеситель, размер раковины (ШхВхГ): 60х50х17 см, материал раковины: керамика, цвет: белый, крепёж в комплекте.	
32	Тележка для контейнеров ТК-01 “КРОНТ”	Оборудование	Специализированное	Тележка для размещения 3-х контейнеров разного объёма. Контейнеры полимерные с перфорированным поддоном и крышкой. Габариты не менее 340х100х700 мм.	
33	Тележка межкорпусная ТМГ-01 МСК-509	Оборудование	Специализированное	Тележка межкорпусная изготовлена из тонкостенного профиля (углеродистая сталь) и стального листа. Ограждение – съёмное, а также ручка, изготовлены из стальной трубы круглого сечения. Металлические части тележки имеют защитно-декоративное покрытие эпоксидной порошковой краской «PROLAK» белого цвета. Тележка оснащена 4-мя колесами без тормоза и с ободом из темной резины, 2 колеса — поворотные. Оси колес снабжены роликовыми подшипниками, ширина, 975 мм, глубина, 625 мм, высота, 950 мм, вес 35кг.	

34	Ёмкость контейнер для медицинских отходов класса А	Оборудование	Специализированное	Ёмкость контейнер (серый) с педалью не менее 10 л. Изготовлен из пластика. Имеет эргономичную педаль.	
35	Ёмкость контейнер для медицинских отходов класса Б	Оборудование	Специализированное	Ёмкость контейнер (желтый) с педалью не менее 10 л. Изготовлен из пластика. Имеет эргономичную педаль.	
36	Ширма ШИМ-01П-МСГ 1секцион на колесах 740*500*1800 Аверс	Оборудование	Специализированное	Ширма : ширина 740 мм, глубина 500 мм, высота, 1800 вес 4 кг, ШИМ-01П-МСГ на колесах, Цвет белый, материал экрана пленка ПВХ, количество секций1, опоры -мебельные колеса Ø40 мм.	
37	Тонометр Омрон M2Baslc(HEM 7121-Ru) Адаптер+ Универсальная манжета	Оборудование	Специализированное	Автоматический тонометр. Дисплей – Цифровой ЖК – дисплей; Метод измерения – Осциллометрический. Диапазон измерения давления воздуха в манжетке – от 0 до 299. Диапазон измерения пульса – 40 до 180 уд/мин. мм.рт.ст.	
38	Измеритель артериального давления (тонометр механический) ИАД - 01-2 комплект1 ‘‘Абьютор’’	Оборудование	Специализированное	Прибор механический, со стандартной манжеткой, не встроенным фонендоскопом и чехлом для хранения. Диапазон измерения 0-300 мм.рт.ст. нейлоновая манжетка размером 22-32 см.	
39	Фонендоскоп	Оборудование	Специализированное	Алюминиевая двойная головка поддерживает несколько режимов эксплуатации.	
40	Термометр инфракрасный бесконтактный NC-178	Оборудование	Специализированное	Термометр инфракрасный бесконтактный, скорость получения результата – 1 сек., погрешность не превышает 0,2° С в диапазоне 36,0 – 38,0°С с функцией памяти сохранения 20 последний замеров.	
41	Противопролежневый матрас	Оборудование	Специализированное	Материал пенополиуретан. Состоит из 4-х формообразующих секций. Имеет влагостойкий съемный чехол. Высота не менее 3 см. Длина не менее 110 см. Ширина не менее 35 см.	
42	Фиксатор плечевого сустава левостронний	Оборудование	Специализированное	Фиксатор выполнен из неопрена и снабжен застежками велькро.	
43	Позиционная подушка на все тело V-образная	Оборудование	Специализированное	Подушка с наполнителем "Холлофайбер". Размер: 340x35см.	
44	Приспособление для надевания носков SockSlider	Оборудование	Специализированное	Устройство состоит из двух частей. Одна (имеет форму наклонного полуцилиндра в виде буквы "U") создана для надевания носков, а	

				другая часть позволяет их легко снять. Подходит для использования с любыми размерами носков. Длина собранной направляющей 45 см.	
45	Приспособление для надевания трикотажа Батлер Ergoforma	Оборудование	Специализированное	Конструкции устройства имеются эргономичные ручки, что создает дополнительное удобство при надевании компрессионного белья. Приспособление выполнено из стали, не требует особого ухода.	
46	Зажим ручной модель SR-089	Оборудование	Специализированное	Зажим длина -890 мм. Вес -220 грамм. Рама из облегченного алюминия. Ручка и захват выполнены из износостойчивого пластика. Наличие специального крючка для захвата и подъема мелких предметов. Наличие магнита, для подъема мелких металлических предметов. Возможность поворота захвата на 360 градусов	
47	Приспособление для застегивания пуговиц и молний	Оборудование	Специализированное	Приспособление изготовлено из пластика.	
48	Весы медицинские напольные	Оборудование	Специализированное	Весы с выносным табло, тип: электронные, предел взвешивания: до 100/200 кг, цена деления: 50/100 г, дисплей: ЖК, размеры платформы: 300х300 мм, подключение к ПК: есть, питание: от батареек.	
49	Приспособление для инвалидов и больных с нарушением функций опорно-двигательного аппарата. Комплект малых средств реабилитации(посуда)	Оборудование	Специализированное	Специализированная посуда выполнена из качественных и безопасных материалов. Все детали легко моются.	
50	Фонарик диагностический	Оборудование	Специализированное	Ручной фонарик диагностический. Длина: 130 мм Корпус: анодированный алюминий Лампа: LED, Цветовая температура: 3200 K. Питание: от батареек.	
51	Противочумный комплект "АЛМАЗ"	Оборудование	Специализированное	Специализированное средство индивидуальной защиты. Комплект состоит: Пижама х/б бязь отбеленная - 1	

				Противочумный халат удлиненный х/б , косынка х/б, 4-х слойная ватно-марлевая маска 20 х 20 см, перчатки смотровые не стерильные - 2 пары, очки защитные, фартук клеенчатый, носки, бахилы из прорезиненной ткани, шеврон “Биологическая опасность”, упаковочная сумка.	
52	Ремень вспомогательный с пряжкой Medi TOOLS R-RM	Оборудование	Специализированное	Пояс изготовлен из прочной ткани, на поясе установлены специальные липучки, крепления и петли, которые помогают поддерживать пациента. (Размер XL)	
53	Скользкая доска для пересаживания	Оборудование	Специализированное	Доска изготовлена из пластмассы, гладкая поверхность. Длина не менее 50 см. Ширина не менее 11 см. Высота не менее 1 см.	
54	Комплект скользящих простыней ТРАНСФЕР	Оборудование	Специализированное	Скользкая простыня изготовлена из полиэстера (суперскользящего материала). Снабжена ручками- петлями из стропы. Ткань гипоаллергенна, сделана из экологически чистого сырья. Размер не менее 112х15см.	
55	Ванна надувная для мытья головы	Оборудование	Специализированное	Ванна изготовлена из прочного, гипоаллергенного поливинилхлорида. Сливной шланг в комплекте. Поддерживает голову, шею, плечи во время мытья головы, специальная выемка не передавливает шею пациента. Размеры (Ш х Г х В) не менее 19х29х9 см.	
56	Лоток металлический почкообразный 200*1*20*30	Оборудование	Специализированное	Лоток почкообразный изготовлен из высококачественной нержавеющей стали, устойчивой к дезинфицирующим растворам и действию высоких температур, размер 200х120х30 мм, объем 0,3л.	
57	Лоток прямоугольный металл. 300*220*30 без крышки	Оборудование	Специализированное	Лоток прямоугольный нержавеющей 300х220х30, (1,5 л) без крышки. Изготовлен из нержавеющей стали.	
58	Чулок 3-й компр. кругловяз. д/лечения веноз. недост. с закрытым мыском	Оборудование	Специализированное	Чулок компрессионный с закрытым мысом. Состав 48% хлопок, 31% - полиамид, 21% - латекс.	
59	Чулок р 6	Оборудование	Специализированное	Чулок компрессионный. Состав 48% хлопок, 31% - полиамид, 21% - латекс.	

60	Дыхательный тренажер POVERbreath	Оборудование	Специализированное	Тренажер изготовлен из гипоаллергенного пластика.	
61	Дыхательный тренажер Фролова	Оборудование	Специализированное	Тренажер изготовлен из гипоаллергенного пластика. Комплектация: трубка дыхательная, мундштук, крышка для банки, крышка для стакана, стакан, насадка донная сетчатая с крупными отверстиями (белого цвета), мерный стакан .	
62	Ингалятор компрессорный OMRONcompare NF- C28-RU	Оборудование	Специализированное	Комплектующие ингалятора: компрессор, небулайзерная камера, загубник, насадка для носа, маска для взрослых, маска для детей, воздуховодная трубка (200 см), воздушные фильтры , сумка для хранения и переноски.	
63	Круг здоровья с магнитными вставками d-25см	Оборудование	Специализированное	Цвет красный, с магнитами, материал металл, пластик, диаметр-25 см.	
64	Веревочная лестница для лежачих больных	Оборудование	Специализированное	Лестница выполнена из текстильного материала с жёсткими, укрепленными перекладинами, равноотстоящими друг от друга.	
65	Мешок для льда	Оборудование	Специализированное	Пузырь для льда медицинский многоцветного использования, имеет круглую форму. Изготовлен из плотной резины, диаметр - 200мм.	
66	Разделитель таблеток	Оборудование	Специализированное	Разделитель таблеток изготовлен из безопасного термоустойчивого пластика, который не имеет запаха и безопасен для здоровья. Органайзер для лекарств состоит из одного отсека и имеет специальный разделитель, с помощью которого удобно дробить таблетки на несколько частей. Полупрозрачный корпус таблетницы позволяет видеть содержимое бокса, а крышка надежно защищает аксессуар от раскрытия.	
67	Штатив медицинский для вливаний пятипорный металлический ШВ-01- МСК (310)	Оборудование	Специализированное	Штатив оснащен двумя держателями флаконов, выполненными из плотного пластика, и двумя крючками для крепежа инфузионных пакетов. Каркас произведен из стального профиля с полимерно-порошковым слоем, стойким к механическим повреждениям и обработке	

				дезинфектантами. Высота: 1200–2000 мм, диаметр основания: 570 мм, телескопический, стойка из стальной трубы, пятилучевое основание, пластиковые держатели для флаконов.	
68	Фантом головы с желудком	Оборудование	Специализированное	Анатомическая модель головы с желудком и пищеводом. Размер не менее 110х90х300мм.	
69	Фантом головы	Оборудование	Специализированное	Анатомическая модель головы. Размер не менее 110х90х300мм.	
70	Накладка на живот, руку для инъекций	Оборудование	Специализированное	Модель выполнена в виде накладки, которая может крепиться на разных частях тела: живот, бедра, предплечья. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, задняя панель выполнена из твердого пластика.	
71	Подушка	Оборудование	Основное	Подушка 50х70 см., гипоаллергенной наполнитель	
72	Одеяло	Оборудование	Основное	Одеяло легкое, 1,5 спальное, гипоаллергенной наполнитель.	
73	Комплект постельного белья	Оборудование	Основное	Комплект постельного белья цветное, бязь, 1,5 спальное.	

Зона по виду работ "Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол офисный письменный	Мебель	Основное	Письменный стол для преподавателя, ширина не менее 1200 мм., глубина не менее 500 мм., высота не менее 760 мм., с выдвижными ящиками.	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов

					терапевтического профиля разных возрастных групп ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 06.01 Общий уход за больными ПМ. 06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
2	Стул офисный	Мебель	Основное	Размер не менее 53х52х90 см. Размеры сиденья не менее: 50х50 см. Пластиковые подлокотники. Регулировка высоты с помощью газлифта. Устойчивая крестовина. Максимальная нагрузка не менее: 120 кг. Вращается вокруг своей оси.	
3	Стол трансформер для студентов	Мебель	Основное	Форма трапециевидная. Столешница изготовлена из МДФ. Металлокаркас покрытый порошковой краской устойчивый к царапинам. Размеры не менее 600х400х650 мм.	
4	Стул для студента	Мебель	Основное	Стальной каркас, эргономичное и вентилируемое сиденье, спинка из утолщённого антивандального пластика. Регулировка по высоте. Габариты: Ш×Г×В не менее 460×500×420-500 мм.	
5	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф с дверцами замками для муляжей и документов, ширина не менее 80 см, глубина не менее 35 см, высота не менее 170 см, прямой конструкции с полками.	
6	Кресло компьютерное	Мебель	Основное	Размер: 53х52х90 см. Размеры сиденья: 50х50 см. Регулируемая высота сиденья: 39-49 см. Пластиковые подлокотники. Регулировка высоты с помощью газлифта. Устойчивая крестовина. Максимальная нагрузка: 120 кг. Вращается вокруг своей оси.	

7	Стол для медсестры	Мебель	Специализированное	Габариты не менее 1200×500×750 мм, изготовлен из прочного ламинированного ДСП, вместительными тумбами с ящиками.	
8	Кушетка смотровая	Мебель	Специализированное	Кушетка состоит из каркаса, ложа и подголовника. Каркас кушетки изготовлен из стальных труб прямоугольного сечения, ножки из трубы круглого сечения. Подголовник и ложе выполнены из ДСП и поролона и обиты винилкожей (белая). Длина лежака не менее 1300 мм, ширина не менее 310 мм, высота от пола до верха лежака не менее 160 мм. Длина подголовника не менее 215 мм, ширина не менее 310 мм.	
9	Функциональная кровать	Оборудование	Специализированное	Кровать медицинская функциональная с электрическим приводом для стационаров и домашнего ухода. Размер ложа не менее 2000 × 800 мм. Ложе кровати состоит из нескольких подвижных секций, регулируемых с помощью электрических приводов.	
10	Тумбочка прикроватная	Оборудование	Специализированное	Тумба медицинская имеет выдвижной ящик, нижнее отделение с дверкой и поворотный столик. Установлена на мебельные колеса. Габаритные размеры, В×Ш×Г: не менее 480х250х280	
11	Шкаф двухстворчатый медицинский	Оборудование	Специализированное	Изготовлены из стали. Толщина стекла двери не менее 4 мм, толщина стекла полки не менее 5 мм. Хромированные магнитные защелки, фиксируют дверь в закрытом состоянии (устанавливаются на стеклянные двери). Габариты 1300х300х120 мм.	
12	Столик манипуляционный	Оборудование	Специализированное	Стол манипуляционный 2 х полочный, с выдвижным ящиком, цвет белый, конструкция разборная, на колесах. Ширина не менее 420 мм. Глубина не менее 150 мм. Высота не менее 560 мм.	
13	Столик процедурный	Оборудование	Специализированное	Столик 2 х полочный, цельноштампованные полки из нержавеющей стали, 4 самоориентирующихся колеса из немаркой резины. Размеры внешние (В×Ш×Г): не менее 660х420х150 мм.	

14	Столик медицинский инструментальный	Оборудование	Специализированное	Столик 3 х полочный, цельноштампованные полки из нержавеющей стали, 4 самоориентирующихся колеса из немаркой резины. Размеры не менее 125х425х650 мм.	
15	Пеленальный стол с ванночкой	Оборудование	Специализированное	Складная конструкция. Изготовлена из металла и пластика. Габариты (В х Ш х Д) не менее 80 х 30 х 50 см.	
16	Тренажер-манекен по уходу за больными	Оборудование	Специализированное	Полноростовая модель человека. Размер торса и пропорции аналогичны телосложению взрослого человека, сгибаемые конечности. Изготовлено из поливинилхлорида. Манекен: не менее 1050 х 150 х 140мм.	
17	Модель по уходу за младенцем (мальчик)	Оборудование	Специализированное	Манекен (мальчик) новорожденного ребенка полноростовой. Изготовлена из особой силиконовой резины, руки и ноги можно переводить в любое положение. Рост: не менее 48 см.	
18	Модель по уходу за младенцем (девочка)	Оборудование	Специализированное	Манекен (девочка) новорожденного ребенка полноростовой. Изготовлена из особой силиконовой резины, руки и ноги можно переводить в любое положение. Рост: не менее 48 см.	
19	Фантом голова-желудок	Оборудование	Специализированное	Модель изготовлена из специального материала, тактильно имитирующего кожу, на подставке из пластика. Размер не менее 110 х 90 х 300 мм.	
20	Фантом для постановки клизм, внутримышечной инъекции, ухода за стомами	Оборудование	Специализированное	Модель изготовлена из прочного пластмасса, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены стомы из полимерного пластика. Размер не менее 112 х 90 х 120 мм.	
21	Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря	Оборудование	Специализированное	Фантом изготовлен из специального материала, тактильно имитирующего кожу. Модель включает в себя анатомические структуры: мочевой пузырь, мочеиспускательный канал и сфинктер мочеиспускательного канала. Размер не менее 240 х 185 х 40 мм.	

22	Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря	Оборудование	Специализированное	Фантом изготовлен из специального материала, тактильно имитирующего кожу. Модель включает в себя анатомические структуры: мочевой пузырь, мочеиспускательный канал и сфинктер мочеиспускательного канала. Размер не менее 220 x 200 x 70 мм.	
23	Фантом руки для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Фантом изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Модель установлена на подставке, фиксирующей ее положение на столе.	
24	Накладка на руку для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Модель выполнена в виде накладки, которая крепиться на руку с помощью эластичных ремешков. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены, задняя панель выполнена из твердого пластика.	
25	Фантом Стомы	Оборудование	Специализированное	Фантом изготовлен из прочного пластмасса, на передней брюшной стенке фантома установлены стомы из полимерного пластика.	
26	Накладка для внутрикожных, инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций	Оборудование	Специализированное	Модель выполнена в виде накладки, которая может крепиться на разных частях тела: живот, бедра, предплечья. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, задняя панель выполнена из твердого пластика.	
27	Медицинская раковина с локтевым смесителем	Оборудование	Специализированное	Раковина подвесная с локтевым смесителем. Изготовлена из санфарфора. Ширина не менее 40 мм. Глубина не менее 30 мм.	
28	Дозатор локтевой для жидкого мыла	Оборудование	Специализированное	Дозатор локтевой (белый), настенный монтаж, наливной. Корпус выполнен из ударопрочного пластика. Нажимной рычаг выполнен из нержавеющей стали. Дозирование: 1 - 1,5 мл.	
29	Дозатор локтевой для кожного антисептика	Оборудование	Специализированное	Дозатор локтевой (белый), настенный монтаж, наливной. Корпус выполнен из ударопрочного пластика. Нажимной рычаг выполнен из нержавеющей стали. Дозирование: 1 - 1,5 мл.	
30	Диспенсер для одноразовых бумажных полотенцев	Оборудование	Специализированное	Диспенсер для полотенец Z-сложения, белый. Ширина не менее 160 мм. Высота не менее 105 мм. Глубина не менее 60 мм.	
31	Стойка с контейнерами для дезинфекции	Оборудование	Специализированное	Контейнеры полимерные, с перфорированным поддоном и крышкой для	

				предстерилизационной очистки, химической дезинфекции и стерилизации медицинских изделий. Габаритные размеры тележки: не менее 340х100х700 мм.	
32	Ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса "Б"	Оборудование	Специализированное	Емкость-контейнер (желтый) с педалью не менее 10 л, изготовленный из пластика повышенной прочности. Высота изделия: не более 34 см. Длина: не более 27 см. Ширина: не более 26 см. Масса: не более 850 гр.	
33	Ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса "А"	Оборудование	Специализированное	Емкость-контейнер (серый) с педалью не менее 10 л, изготовленный из пластика повышенной прочности. Высота изделия: не более 34 см. Длина: не более 27 см. Ширина: не более 26 см. Масса: не более 850 гр.	
34	Контейнер для транспортировки биологического материала	Оборудование	Специализированное	Укладка-контейнер изготовлена из полимерного материала, прямоугольной формы не менее 30х20х60 см.	
35	Ширма медицинская 3-секционная	Оборудование	Специализированное	Ширма медицинская трехсекционная на колесах, белая. Длина: не менее 1600 мм. Ширина: не менее 200 мм. Высота: не менее 1020 мм.	
36	Стойка-штатив для системы внутривенного капельного вливания	Оборудование	Специализированное	Стойка телескопическая на 2 сосуда, разборная, в качестве опоры-тренога.	
37	Подушечка из влагостойкого материала	Оборудование	Специализированное	Подушка изготовлена из мембранных тканей нового поколения. ширина: не менее 100 мм; длина: не менее 90 мм; высота: не менее 30 мм.	
38	Лоток почкообразный	Оборудование	Специализированное	Лоток почкообразный из нержавеющей стали.	
39	Лоток прямоугольный	Оборудование	Специализированное	Лоток почкообразный из нержавеющей стали, прямоугольный.	
40	Набор адаптивной посуды для инвалидов	Оборудование	Специализированное	Специализированная посуда изготовлена из качественных и безопасных для здоровья материалов (гипоаллергенный пластик).	
41	Консоль жизнеобеспечения	Оборудование	Специализированное	Консоль реанимационная однорядная. Длина на одно койко-место, не менее 600 мм.	

42	Аппарат ЭКГ	Оборудование	Специализированное	Электрокардиограф миниатюрный 1/3-канальный. Длина не менее 180 мм Ширина не менее 105 мм Высота не менее 65 мм.	
43	Весы медицинские с ростомером	Оборудование	Специализированное	Штанга и весы выполнены из пластика. Весы работают от аккумулятора и сети переменного тока. Измерение веса до 200 кг. Размеры не менее 480 x 259 x 190 мм.	
44	Тренажер дыхательный	Оборудование	Специализированное	Тренажер состоит из наружного стакана, внутреннего контейнера, крышки, дыхательной трубки и мундштука. Изготовлен из гипоаллергенного пластика.	
45	Небулайзер	Оборудование	Специализированное	Компрессорный ингалятор (небулайзер). Оснащен - маска детская, насадка для рта, маска взрослая, питание от сети. Размеры не менее 90 x 70 x 70 мм.	
46	Пикфлоуметр	Оборудование	Специализированное	Автоматический прибор с диапазоном значений 60-810 л\мин, шкала трехзонная, настраиваемая под пациента, цветовая. Ручка аппарата трансформируется в чехол.	
47	Тонометр электронный	Оборудование	Специализированное	Автоматический тонометр, дисплей – цифровой ЖК-дисплей; Метод измерения – осциллометрический; Диапазон измерения давления воздуха в манжете – от 0 до 299. Диапазон измерения частоты пульса – от 40 до 180 уд/мин; мм. рт. ст.	
48	Тонометр механический	Оборудование	Специализированное	Прибор механический, со стандартной манжетой, не встроенным фонендоскопом и чехлом для хранения. Диапазон измерений 0-300 мм рт. ст. нейлоновая манжета размером 22 - 32 см.	
49	Бесконтактный медицинский термометр	Оборудование	Специализированное	Термометр инфракрасный бесконтактный, скорость получения результата — 1 секунда, погрешность не превышает 0,2°С в диапазоне 36,0–38,0°С, с функцией памяти сохранения 20 последних замеров.	
50	Контактный медицинский термометр	Оборудование	Специализированное	Термометр инфракрасный контактный, способ измерения ушной, лобный, височный время измерения 1 с, звуковой сигнал, автоматическое отключение, память измерений.	
51	Экспресс-анализатор для определения общего	Оборудование	Специализированное	Портативный прибор с жидкокристаллическим дисплеем.	

	холестерина и глюкозы в крови (с принадлежностями)				
52	Спирометр (портативный с одноразовыми мундштуками)	Оборудование	Специализированное	Портативный прибор с простой системой управления, оборудованный ЖК-индикаторами.	
53	Противопролежневый матрас	Оборудование	Специализированное	Материал пенополиуретан. Состоит из четырех формообразующих секций. Имеет влагостойкий съемный чехол. Высота не менее 3 см. Длина не менее 110 см. Ширина не менее 35 см.	
54	Подушка	Оборудование	Специализированное	Подушка 50 x 70 см, гипоаллергенный наполнитель.	
55	Одеяло	Оборудование	Специализированное	Одеяло легкое, 1.5 - спальное, гипоаллергенный наполнитель.	
56	Комплект постельного белья	Оборудование	Специализированное	Комплект постельного белья 1.5-спальное, бязь, белый цвет.	
57	Тележка для белья	Оборудование	Специализированное	Модуль состоит из двух секций, каркас изготовлен из стальных круглых труб, которые имеют полимерное покрытие. В одной из секций расположены три полки из пластика. В верхней части второй секции расположена рама из металла с полимерным покрытием, к которой крепится пакет для сбора грязного белья. Длина: не менее 700 мм. Ширина: не менее 150 мм. Высота: не менее 375 мм.	
58	Подушка для переворачивания лежачих больных	Оборудование	Специализированное	Подушка оснащена непромокаемым чехлом из медицинской ткани на молнии, наполнитель из пенополиуретана. Размерность не менее 20x30	
59	Противопролежневый держатель стопы	Оборудование	Специализированное	Чехол держателя изготовлен из трикотажа, наполнитель поролон. Универсальный размер изделия подойдет для мужчин и женщин с любым обхватом лодыжки. Размер: не менее 10x10x5 см.	
60	Подушка-клин для профилактики пролежней с гелевой вставкой	Оборудование	Специализированное	Подушка имеет складную форму удобна в эксплуатации, имеет съемный чехол на молнии. Размер не менее 45x13x5 см.	
61	Полувалик многофункциональный	Оборудование	Специализированное	Чехол полувалика на молнии. Изготовлен из пенополиуретана, влагонепроницаемый. Размер не менее 50 x 15 x 7.5 см.	

62	Подушка-ограничитель прямоугольная	Оборудование	Специализированное	Чехол подушки искусственная кожа ПВХ, наполнитель пенополиуретан, ремни застегивающиеся пряжкой-фастексом с двух сторон подушки. Размеры не менее 50х35х15 см.	
63	Ходунки	Оборудование	Специализированное	Корпус ходунков выполнен из авиационного алюминия, имеют телескопическую конструкцию, регулировка по высоте. Ножки ходунков оснащены резиновыми наконечниками.	
64	Роллатор	Оборудование	Специализированное	Прочная стальная рама роллатора с полимерным покрытием, имеет складную конструкцию, ручные тормоза, регулируемые по высоте, имеют сиденье для отдыха и корзину для продуктов и личных вещей. Ширина в сложенном состоянии: не менее 16 см. Длина: не менее 35 см. Диаметр колес: не менее 103 мм.	
65	Костыли локтевые	Оборудование	Специализированное	Костыли изготовлены из алюминия, максимальная нагрузка составляет 150 кг, рукоятки костылей из пластика. Высота регулируется, оснащены резиновыми наконечниками. Высота костыля от пола до ручки: мин не более 950 мм, макс- не менее 275 мм.	
66	Трость опорная металлическая	Оборудование	Специализированное	Трость изготовлена из алюминия, максимальная нагрузка составляет 120 кг, рукоятка трости из пластика. Высота регулируется, оснащена резиновым наконечником.	
67	Мягкий поворотный диск	Оборудование	Специализированное	Поворотный диск состоит из двух частей, скрепленных специальным поворотным механизмом. Верхняя сторона диска из мягкого сетчатого материала ПЭ, основание флекси-диска из ткани с противоскользящими силиконовыми точками. Диаметр не менее 100 мм. Толщина диска не менее 5 мм.	
68	Поддерживающий пояс для перемещения	Оборудование	Специализированное	Пояс изготовлен из прочной ткани, на пояс установлены специальные липучки, крепления и петли которые помогают поддерживать пациента. (Размер L, XL)	

69	Доска для пересаживания	Оборудование	Специализированное	Доска изготовлена из пластмассы, гладкая поверхность. Длина не менее 50 см. Ширина не менее 11 см. Высота не менее 1 см.	
70	Скользкая простыня для перемещения	Оборудование	Специализированное	Простыня изготовлена из полиэстера (суперскользящего материала), снабжена ручками-петлями из стропы. Ткань гипоаллергенна, сделана из экологически чистого сырья. Размер не менее 112x15 см.	
71	Веревочная лестница для лежачих больных	Оборудование	Специализированное	Лестница выполнена из текстильного материала с жёсткими, укрепленными перекладинами, равноотстоящими друг от друга.	
72	Ванна надувная для мытья головы	Оборудование	Специализированное	Ванна изготовлена из прочного, гипоаллергенного поливинилхлорида. Сливной шланг в комплекте. Размеры (Ш x Г x В) не менее 19 x 29 x 9 см.	
73	Ванна надувная для мытья и купания на кровати	Оборудование	Специализированное	Ванна надувная с компрессором. Изготовлена из винила. Размеры не менее 1030x700x170 мм	
74	Коробка стерилизационная круглая с фильтром	Оборудование	Специализированное	Коробка изготовлена из нержавеющей стали. Материал фильтров: хлопчатобумажная ткань.	
75	Коробка стерилизационная без фильтра	Оборудование	Специализированное	Коробка изготовлена из нержавеющей стали.	
76	Набор медицинских инструментов из 13 предметов/Набор Хирургический	Оборудование	Специализированное	Материал инструментов в наборе - медицинская сталь.	
77	Ножницы медицинские	Оборудование	Специализированное	Ножницы тупоконечные прямые 165мм. Н-6, металлические.	
78	Ножницы Купера	Оборудование	Специализированное	Ножницы тупоконечные вертикально-изогнутые 140мм Н-3, металлические.	
79	Огнетушитель порошковый ОП-3	Оборудование	Специализированное	Заряд ОТВ (порошок) массой 3 кг., баллон объемом 3.46 л, укомплектованный зарядно-пусковым устройством с насадкой для подачи и распределения ОТВ, выход заряда не менее 8 с, длина струи ОТВ более 2 м, материал корпуса сталь.	
80	Аптечка для оказания первой помощи	Оборудование	Специализированное	Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	

81	Ноутбук	ТС	Специализированное	Ноутбук с беспроводной мышью , экран 15,6 оперативная память 8 ГБ, ДИСК 128 ГБ.	
82	Оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра	ТС	Специализированное	Ultra HD, Smart TV, Wi-Fi, 2HDMI, 2USB Диагональ экрана (max) 90".	
83	Автоматизированное рабочее место в наборе	ТС	Специализированное	Моноблок 23,8" 1920x1080 FHD / Wi-Fi+BT / 150W / CPU 6x2500Мгц / DDR5 16GB / SSD 1TB /OC (реестр РФ).	
84	Многофункциональное устройство	ТС	Специализированное	Технология лазерный, черно-белый, A4, Разрешение: ч/б 600 x 400 dpi, Скорость печати: ч/б (A4) до 18 стр/мин; подключение: USB, Дополнительные функции: сканирование, копирование.	
85	Программное обеспечение для заполнения и ведения медицинской документации в электронном виде	ТС	Специализированное	Программное обеспечение для заполнения и ведения медицинской документации в электронном виде. Пакет офисных программ-мой офис Образование(бессрочно). 1 лицензия на все рабочие места.	

Зоны по виду работ "Оказание медицинской помощи в экстренной форме"

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол офисный письменный	Мебель	Основное	Письменный стол для преподавателя, ширина не менее 1200 мм., глубина не менее 500 мм., высота не менее 760 мм., с выдвижными ящиками.	МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2	Стул офисный	Мебель	Основное	Размер не менее 53x52x90 см. Размеры сиденья не менее : 50x50 см. Пластиковые подлокотники. Регулировка высоты с помощью газлифта. Устойчивая крестовина. Максимальная нагрузка не менее: 120 кг. Вращается вокруг своей оси.	
3	Стул с пюпитром	Мебель	Основное	Хромированный каркас, обивка спинки спинка и сиденья ткань. Нагрузка не менее 100 кг. Пюпитр имеет регулируемый угол наклона.	

4	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф с дверцами замками для муляжей и документов, ширина не менее 80 см, глубина не менее 35 см, высота не менее 170 см, прямой конструкции с полками.	
5	Столик манипуляционный	Мебель	Специализированное	Стол м 2 х полочный, с выдвижным ящиком, цвет белый, конструкция разборная, 4 самоориентирующихся колеса из немаркой резины. Размеры внешние (ВхШхГ): не менее 660х420х450 мм.	
6	Столик процедурный	Мебель	Специализированное	В комплект столика входит инфузионная стойка регулируемая по высоте. Преимущества: розетка с кабелем, держатель баллона с 2-мя ремнями, самоориентирующиеся колеса, инфузионная стойка, доска для сердечно-легочной реанимации: 54х42х2 см, съёмные и навесные ёмкости 6 шт., ведро с крышкой серое - 2 шт, банка с крышкой желтая - 2 шт, откидной контейнер серый - 1 шт лоток навесной серый - 1 шт.	
7	Столик медицинский инструментальный	Мебель	Специализированное	Столик 3 х полочный, цельноштампованные полки из нержавеющей стали, 4 самоориентирующихся колеса из немаркой резины. Размеры внешние (ВхШхГ): не менее 660х420х450 мм.	
8	Медицинский шкаф	Мебель	Специализированное	Шкаф двухстворчатый изготовлен из стали. Толщина стекла двери не менее 4 мм, толщина стекла полки не менее 5 мм. Хромированные магнитные защелки, фиксируют дверь в закрытом состоянии (устанавливаются на стеклянные двери). Эргономичные ручки. Комплекуются ключевыми замками. максимальная высота не менее 1400 мм Внутренние размеры отделений не менее 500х499х180 мм.	
9	Функциональная кровать	Мебель	Специализированное	Кровать медицинская функциональная с электрическим приводом для стационаров и домашнего ухода. Размер ложа: не менее 2000 × 800 мм. Ложе кровати состоит из нескольких подвижных секций, регулируемых с помощью электрических приводов.	

10	Тумбочка прикроватная	Мебель	Специализированное	Тумба медицинская имеет выдвижной ящик, нижнее отделение с дверкой и поворотный столик. Установлена на мебельные колеса. Габаритные размеры, ВхШхГ: не менее 480мм х250мм х280 мм.	
11	Стол письменный для медсестры	Мебель	Специализированное	Белого цвета с тремя выдвижными ящиками. Ширина не менее 800 мм. Глубина не менее 400 мм. Высота не менее 450 мм.	
12	Медицинский шкаф	Мебель	Специализированное	Шкаф предназначен для хранения медикаментов. Изготовлены из стали. Толщина стекла двери не менее 4 мм, толщина стекла полки не менее 5 мм. Хромированные магнитные защелки, фиксируют дверь в закрытом состоянии (устанавливаются на стеклянные двери). Эргономичные ручки. Комплекуются ключевыми замками. максимальная высота не менее 1400 мм Внутренние размеры отделений не менее 500х499х180 мм	
13	Столик манипуляционный	Мебель	Специализированное	Стол манипуляционный 2 х полочный, с выдвижным ящиком, цвет белый, конструкция разборная, 4 самоориентирующихся колеса из немаркой резины. Размеры внешние (ВхШхГ): не менее 660х420х450 мм.	
14	Столик процедурный	Мебель	Специализированное	Столик изготовлен из пластика. В комплект входит инфузионная стойка регулируемая по высоте. Преимущества: розетка с кабелем, держатель баллона с 2-мя ремнями, самоориентирующиеся колеса, инфузионная стойка, доска для сердечно-легочной реанимации: не менее 54х42х2 см, съёмные и навесные ёмкости 6 шт., ведро с крышкой серое - 2 шт, банка с крышкой желтая - 2 шт., откидной контейнер серый - 1 шт., лоток навесной серый - 1 шт.	
15	Столик медицинский инструментальный	Мебель	Специализированное	Столик 3 х полочный, цельноштампованные полки из нержавеющей стали, 4 самоориентирующихся колеса из немаркой	

				резины. Размеры внешние (ВхШхГ): не менее 660х420х450 мм.	
16	Стойка-штатив для системы внутривенного капельного вливания	Оборудование	Специализированное	Стойка телескопическая на 2 сосуда, разборная, в качестве опоры-тренога на колесах.	
17	Стол письменный для медсестры	Мебель	Основное	Медицинский стол письменный с габаритами не менее 1200×500×750 мм. изготовлен из прочного ламинированного ДСП, вместительными тумбами с ящиками	
18	Кресло компьютерное	Мебель	Основное	Размер: 53х52х90 см. Размеры сиденья: 50х50 см. Регулируемая высота сиденья: 39-49 см. Пластиковые подлокотники. Регулировка высоты с помощью газлифта. Устойчивая крестовина. Максимальная нагрузка: 120 кг. Вращается вокруг своей оси.	
19	Холодильник для хранения крови	Оборудование	Специализированное	Микропроцессорный регулятор температуры со сверхчувствительным датчиком температуры; система принудительной циркуляции воздуха; дверь стеклянная с замком; автоматическое поддержание температуры в камере; сигнализация при отклонении температуры от заданной; отображение температуры на табло панели управления; отключение вентилятора при открывании двери. Габаритные размеры, (в.ш.г.) не менее 495х475х450 мм.	
20	Медицинская раковина с локтевым смесителем	Оборудование	Специализированное	Раковина подвесная с локтевым смесителем. Форма и размер чаши дает возможность медицинскому персоналу комфортно мыть руки по локоть. Хирургическая раковина: не менее 1 шт, локтевой смеситель: не менее 1 шт, сифон: не менее 1 шт кронштейн: не менее 1 шт. Гибкая подводка длиной не менее 30 см. для подключения смесителя. Ширина не менее 40 мм. Глубина не менее 30 мм.	
21	Дозатор локтевой для жидкого мыла	Оборудование	Специализированное	Дозатор локтевой (белый) для мыла. Настенный монтаж, наливной. Корпус выполнен из ударопрочного пластика. Нажимной рычаг выполнен из нержавеющей стали. Дозирование: 1 - 1,5 мл.	

22	Дозатор локтевой для кожного антисептика	Оборудование	Специализированное	Дозатор локтевой (белый) для кожного антисептика. Настенный монтаж, наливной. Корпус выполнен из ударопрочного пластика. Нажимной рычаг выполнен из нержавеющей стали. Дозирование: 1 - 1,5 мл.	
23	Диспенсер для одноразовых бумажных полотенцев	Оборудование	Специализированное	Диспенсер для полотенец Z-сложения, белый	
24	Стойка с контейнерами для дезинфекции	Оборудование	Специализированное	Тележка для размещения пяти контейнеров. Выполнена из стальной трубы круглого сечения с порошковым покрытием, с четырьмя кронштейнами контейнеров. Тележка имеет поворотные колесные опоры с резиновым ободом. Колеса имеют тормоз. Конструкция контейнеров: Ванна с крышкой, внутри которой расположен перфорированный поддон с утепителем. Материал контейнеров ударопрочный, химически стойкий полимерный материал. Исключает окрашивание любыми растворами.	
25	Ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса "Б"	Оборудование	Специализированное	Ёмкость-контейнер (желтый) с педалью не менее 10 л. Материал изделия: пластик повышенной прочности. Высота изделия: не более 34 см. Длина: не более 27 см. Ширина: не более 26 см. Масса: не более 850 гр.	
26	Ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса "А"	Оборудование	Специализированное	Ёмкость-контейнер (серый) с педалью не менее 10 л. Материал изделия: пластик повышенной прочности. Высота изделия: не более 34 см. Длина: не более 27 см. Ширина: не более 26 см. Масса: не более 850 гр.	
27	Контейнер для транспортировки биологического материала	Оборудование	Специализированное	Укладка-контейнер полимерный.	
28	Ширма медицинская 3-секционная	Оборудование	Специализированное	Ширма на колесах, белая. Длина: не менее 1600 мм. Ширина: не менее 200 мм. Высота: не менее 1020 мм.	

29	Стойка-штатив для системы внутривенного капельного вливания	Оборудование	Специализированное	Стойка телескопическая на 2 сосуда, разборная, в качестве опоры-тренога на колесах.	
30	Противопролежневый матрас	Оборудование	Специализированное	Материал пенополиуретан. Состоит из четырех формообразующих секций. Имеет влагостойкий съемный чехол. Высота не менее 3 см. Длина не менее 110 см. Ширина не менее 35 см.	
31	Подушка	Оборудование	Специализированное	Подушка 50 x 70 см., гипоаллергенный наполнитель.	
32	Одеяло	Оборудование	Специализированное	Одеяло легкое, 1,5 - спальное гипоаллергенный наполнитель.	
33	Комплект постельного белья	Оборудование	Специализированное	Комплект постельного белья 1.5 -спальное, бязь, белый цвет.	
34	Термоконтейнер медицинский многоразовые	Оборудование	Специализированное	Термоконтейнер с пассивными хладоэлементами в индивидуальной упаковке в диапазоне температур окружающей среды от минус 30°C до +43°C и выше, всеми видами транспорта.	
35	Насос инфузионный шприцевой	Оборудование	Специализированное	Простой инфузомат на один шприц для внутривенного введения лекарственных препаратов. Минимальная скорость инфузионного потока: 0,1 мл/ч; время работы от аккумулятора не менее 8 часов.	
36	Консоль жизнеобеспечения	Оборудование	Специализированное	Консоль реанимационная однорядная. Длина на одно койко-место не менее 600 мм.	
37	Учебный дефибриллятор (тренажер)	Оборудование	Специализированное	Учебный автоматический наружный дефибриллятор. Тренажер симулирует разряд электрошока.	
38	Электрокардиограф	Оборудование	Специализированное	Электрокардиограф миниатюрный 1/3-канальный.	
39	Аспиратор портативный с дополнительным стаканом для сбора жидкости	Оборудование	Специализированное	Портативный аспиратор (отсасыватель) оснащен механическим приводом, обеспечивающим высокую эффективность аспирации, до 2 литров в минуту на густом аспирате, при минимальных усилиях и компактных размерах.	
40	Щит спинальный с устройством для фиксации головы,	Оборудование	Специализированное	Спинальный иммобилизационный щит.	

	рентгенпрозрачный, амагнитный				
41	Манекен тренажер полноростовой для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации (с контролером)	Оборудование	Специализированное	Тренажер имитирует тело взрослого человека в полный рост с подвижными верхними и нижними конечностями, предназначен для освоения сердечно-легочной реанимации. Имеются видимые анатомические ориентиры: грудина, ключицы, ребра, грудино-ключично-сосцевидные мышцы (с обеих сторон), пупочная впадина, зрачок с одной стороны расширен, с другой сужен. Есть блок управления с контрольной панелью, звуковой метроном – задает ритм для обучения частоте надавливаний на грудную клетку при проведении базовой СЛР (с метрономом- обучение, без метронома- экзамен). На контрольной панели есть динамическая цветная шкала компрессии грудной клетки, цветовой индикатор перелома ребер, цветовой индикатор положения головы, цветовой индикатор положения рук, цветовой индикатор воздуха в желудке. Габариты не менее 105 x 15 x 3 см.	
42	Манекен-торс для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации	Оборудование	Специализированное	Манекен представляет собой торс взрослого человека. На шее манекена имеются светодиодные индикаторы. Имеется звуковой сигнал, задающий темп компрессии грудной клетки. Есть возможность отключения звукового сигнала. Размеры: не менее 21 x 14 x 10 см.	
43	Тренажер удаления инородного тела из дыхательных путей ребенка	Оборудование	Специализированное	Тренажер с имитацией инородного тела в дыхательных путях. Имеет мягкую брюшную полость и четкие анатомические ориентиры (грудина, ребра, ключицы). При правильном выполнении приемов, инородное тело вылетает из дыхательных путей. Размер не менее 190 x 160 x 60 мм.	
44	Тренажер сердечно-легочной реанимации новорожденного с электронным контролером	Оборудование	Специализированное	Манекен младенца Легкие и кожа лица — сменные. Размер не менее 150 x 100 x 30 мм.	

45	Тренажер-манекен пострадавшего удаления инородного тела из верхних дыхательных путей взрослого человека	Оборудование	Специализированное	Тренажер с имитацией инородного тела в дыхательных путях. Имеет мягкую брюшную полость и четкие анатомические ориентиры (грудина, ребра, ключицы). При правильном выполнении приемов, инородное тело вылетает из дыхательных путей в положении стоя, сидя, лежа.	
46	Фантом головы с желудком	Оборудование	Специализированное	Представляет собой анатомически точную модель головы человека с пищеводом и желудком. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык, уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык. Габариты: не менее 135х102х310мм.	
47	Фантом для постановки клизм, внутримышечной инъекции, обработки стом	Оборудование	Специализированное	Модель изготовлена из прочного пластмасса, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены стомы из полимерного пластика. Размер не менее 112 x 90 x 120 мм.	
48	Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря	Оборудование	Специализированное	Фантом изготовлен из специального материала, тактильно имитирующего кожу. Модель включает в себя анатомические структуры: мочевой пузырь, мочеиспускательный канал и сфинктер мочеиспускательного канала. Размер не менее 240 x 185 x 40 мм.	
49	Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря	Оборудование	Специализированное	Фантом изготовлен из специального материала, тактильно имитирующего кожу. Модель включает в себя анатомические структуры: мочевой пузырь, мочеиспускательный канал и сфинктер мочеиспускательного канала. Размер не менее 220 x 200 x 70 мм.	
50	Фантом руки для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Фантом изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Модель установлена на подставке, фиксирующей ее положение на столе.	
51	Накладка на руку для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Модель выполнена в виде накладки, которая крепиться на руку с помощью эластичных ремешков. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу,	

				мягкие ткани и вены, задняя панель выполнена из твердого пластика.	
52	Накладка на руку для подкожной инъекции	Оборудование	Специализированное	Накладка представляет собой модель кожи и мягких тканей человека. Крепится на руку при помощи эластичных ремешков. Габариты: не менее 110х40х40мм.	
53	Накладка на живот - стомы	Оборудование	Специализированное	Муляж накладка представляет собой модель передней стенки живота с кишечной стомой для установки на манекены и тело человека. Модель выполнена из полимерных материалов, имитирующих строение и топографию поверхностных мягких тканей человека, удобны для планирования и осуществления учебных операций. Габариты: не менее 600 x150 x 2 м	
54	Накладка для внутрикожных, инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций	Оборудование	Специализированное	Модель выполнена в виде накладки, которая может крепиться на разных частях тела: живот, бедра, предплечья. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, задняя панель выполнена из твердого пластика.	
55	Тонуций Манекен-тренажёр полноростовой для отработки навыков спасения на воде и сердечно-лёгочной реанимации	Оборудование	Специализированное	Манекен-тренажёр полноростовой с реалистичным уровнем детализации с опорой на анатомически точные ориентиры, встроенные в торс тренажера (грудина, ребра и др.), натуралистичные дыхательные пути.	
57	Манекен-торс для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации	Оборудование	Специализированное	Манекен -торс взрослого человека. На шее манекена имеются светодиодные индикаторы. Имеется звуковой сигнал, задающий темп компрессии грудной клетки. Есть возможность отключения звукового сигнала.	
58	Небулайзер	Оборудование	Специализированное	Компрессорный ингалятор (небулайзер). Оснащен - маска детская, насадка для рта, маска взрослая, питание от сети.	
59	Пикфлоуметр	Оборудование	Специализированное	Автоматический прибор с диапазоном значений 60-810 л/мин, шкала трехзонная, настраиваемая под пациента, цветовая. Ручка аппарата трансформируется в чехол.	

60	Глюкометр (система контроля уровня глюкозы в крови)	Оборудование	Специализированное	Глюкометр объём крови на одно измерение 1 мкл, с объёмом памяти, единица измерения глюкозы ммоль/ Количество тест-полосок в комплекте не менее 15.	
61	Тонومتر электронный	Оборудование	Специализированное	Автоматический тонометр. Дисплей – Цифровой ЖК-дисплей; Метод измерения – осциллометрический; Диапазон измерения давления воздуха в манжете – от 0 до 299 мм.рт.ст Диапазон измерения частоты пульса – от 40 до 180 уд/мин.	
62	Тонومتر механический	Оборудование	Специализированное	Прибор механический, со стандартной манжетой, не встроенным фонендоскопом и чехлом для хранения. Диапазон измерений 0-300 мм рт.ст. нейлоновая манжета размером 22 - 32 см.	
63	Бесконтактный медицинский термометр	Оборудование	Специализированное	Термометр инфракрасный бесконтактный, скорость получения результата — 1 секунда, погрешность не превышает 0,2°С в диапазоне 36,0–38,0°С, с функцией памяти сохранения 20 последних замеров	
64	Контактный медицинский термометр	Оборудование	Специализированное	Тип термометра инфракрасный контактный, способ измерения ушной, лобный, височный время измерения 1 с, звуковой сигнал, автоматическое отключение, память измерений	
65	Подушечка из влагостойкого материала	Оборудование	Специализированное	Подушка выполнена из мембранных тканей нового поколения.	
66	Лоток почкообразный	Оборудование	Специализированное	Лоток почкообразный из нержавеющей стали.	
67	Ножницы медицинские	Оборудование	Специализированное	Ножницы тупоконечные прямые 165мм.	
68	Ножницы Купера	Оборудование	Специализированное	Ножницы тупоконечные вертикально-изогнутые 140мм Н-3, металлические.	
69	Мешок Амбу взрослый	Оборудование	Специализированное	Мешок дыхательный с клапаном ПДКВ, взрослый, многоразовый.	
70	Бактерицидный облучатель закрытого типа (рециркулятор)	Оборудование	Специализированное	Рециркулятор предназначен для эксплуатации в закрытых помещениях при температуре окружающего воздуха от 10 до 35°С, относительной влажности до 80% при температуре 25° С и атмосферном давлении от 86,6 до 106,7 кПа (от 645 до 795 мм.рт.ст.)	

71	Программное обеспечение для заполнения и ведения медицинской документации в электронном виде.	ТС	Специализированное	Пакет офисных программ- мой офис Образование(бессрочно).1 лицензия на все рабочие места.	
72	Оборудование для отображения информации и ее коллективного просмотра	ТС	Специализированное	Ultra HD, Smart TV, Wi-Fi, 2HDMI, 2USB Диагональ экрана (max) 90"	
73	Автоматизированное рабочее место (в сборе)	ТС	Специализированное	Моноблок 23,8" 1920x1080 FHD / Wi-Fi+BT / 150W / CPU 6x2500МГц / DDR5 16GB / SSD 1TB /OC (реестр РФ)	
74	Многофункциональное устройство	ТС	Специализированное	Технология - лазерный, черно-белый, A4, Разрешение: ч/б 600 x 400 dpi, Скорость печати: ч/б (A4) до 18 стр/мин; подключение: USB, Дополнительные функции: сканирование, копирование.	
75	Ноутбук	ТС	Специализированное	Число ядер: 6, потоков 12/ Частота базовая: 2.3 ГГц, ОЗУ 8Gb DDR4, SSD 256Gb M.2, Web-Camera 2Mp, WiFi, Bluetooth, 2xDisplayPort, 78WH	
76	Аптечка для оказания первой помощи.	Оборудование	Специализированное	Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	
77	Огнетушитель порошковый ОП-3	Оборудование	Специализированное	Заряд ОТВ (порошок) массой 3 кг., баллон объемом 3.46 л, укомплектованный зарядно-пусковым устройством с насадкой для подачи и распределения ОТВ, выход заряда не менее 8 с, длина струи ОТВ более 2 м, материал корпуса сталь	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи- рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Стол преподавателя - габаритные размеры: не менее 1200 мм х 600 мм х 760 мм. Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоударной кромкой. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическими ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Кресло преподавателя - стоит на 5-лучной опоре, которая кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотниками, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются.	ООД.04 Физическая культура СГ.04 Физическая культура
2	Шкаф для хранения инвентаря	Мебель	Основное	Предназначен для хранения спортивного инвентаря, необходимого для проведения занятий по физической культуре	
3	Стеллаж	Мебель	Основное	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	
4	Гимнастическая скамья	Оборудование	Специализированное	Представляет собой сборную конструкцию, состоящую из верхней и нижней досок. Предназначена для выполнения общеобразовательных упражнений, упражнений на пресс и координацию. Основное назначения скамьи для сидения.	
5	СекундомерУА - 129	Оборудование	Специализированное	Точный прибор, который применяется для измерения интервала времени с погрешностью в доли секунды.	
6	Рулетка	Оборудование	Специализированное	Прибор для измерения длины или расстояния Мобильное подъемное устройство для безопасного перемещения людей.	

7	Шведская стенка Ecol Romana	Оборудование	Основное	Шведская стенка», предназначена для общефизической подготовки различных возрастных групп массой не более 100 кг, дерево/белый	
8	Козел гимнастический стандарт МК -03794	Оборудование	Основное	Предназначен для выполнения гимнастических упражнений.	
9	Мост гимнастический	Оборудование	Специализированное	Предназначен для выполнения опорных прыжков	
10	Мат гимнастический	Оборудование	Специализированное	Используется для гимнастических упражнений, 1,0х1,0	
11	Коврик гимнастический	Оборудование	Специализированное	Предназначен для выполнения упражнений на различные мышечные группы. Изготовлен из пенополиэтилена.	
12	Скакалки	Оборудование	Специализированное	Материалы: ПВХ Длина, см: 300	
13	Палки гимнастические	Оборудование	Специализированное	Материал: Пластик Длина, см: 70 Диаметр, мм: 22	
14	Гантели	Оборудование	Специализированное	Литые гантели весом не более 3 кг. Покрываются анти скользящим материалом.	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека/читальный зал

№ п/п	наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стеллажи двухсторонние библиотечные	Мебель	Основное	Стеллаж на сварном металлокаркасе из тонкостенной квадратной трубы. Металлокаркас окрашен защитной полимерно-порошковой эмалью. Полки с царгами изготовлены из ЛДСП класса эмиссии E1 древесных текстур. Все лицевые панели облицованы кромкой. К каркасу полки крепятся саморезами, верхняя и нижняя полки дополнительно крепятся в царги через каркас евроинтами. Концы труб закрыты пластмассовыми заглушками. Длина полок – 850 мм, глубина – 252 мм. Расстояние между полками – 300 мм.	
2	Стеллажи для выставок	Мебель	Основное	Выставочный стеллаж на сварном металлокаркасе с наклонными полками. Стеллажи с наклонными полками используются для выкладки образцов периодических изданий и книжных выставок.	

3	Библиотечная кафедра	Мебель	Основное	Стол-кафедра библиотекаря сочетает эргономику, продуманное хранение. Изготовлен из ЛДСП класса эмиссии E1 древесных текстур. Конструкция объединяет открытые и закрытые полочки для систематизации предметов, что обеспечивает как быстрый доступ к часто используемым материалам, так и надежное хранение документов.	
4	Компьютерный стол	Мебель	Основное	Компьютерный стол целиком сделан из ламинированного ДСП (ЛДСП толщиной 16 мм) и окантован на фасаде ПВХ-кромкой толщиной 2 мм. Высота стола 75 см (как у обычного офисного стола)	
5	Компьютер для студентов с выходом в "Интернет" и обеспечением доступа к ЭБС ("Консультант студента", "Лань")	ТС	Специализированное	Техническое средство, предназначенное для передачи, обработки и хранения информации. Работает по заданной последовательности операций (программе). Есть возможность выхода в «Интернет»	
6	МФУ	ТС	Специализированное	Техническое средство. МФУ объединяет функции принтера, сканера, копировального аппарата	
7	Посадочные места в читальном зале по количеству обучающихся(столы, стулья)	Мебель	Основное	Стол читальный для библиотеки - из ЛДСП толщиной 22 мм. Толщина кромки ЛДСП - 2 мм. Стул офисный.	
8	Шкаф (каталожный)	Мебель	Основное	Специализированная мебель для систематизированного хранения карточек с информацией о документах. Изготавливаются из фанеры толщиной 9–12 мм. В каждом ящике стандартный металлический стержень и передвижной ограничитель для карточек.	
9	Шкаф для журналов	Мебель	Основное	Специализированная мебель для систематизированного хранения журналов. Внутри шкаф разделён на отдельные секции. Дверца каждой ячейки одновременно служит экспозиционной поверхностью В каждую ячейку помещают стопку журналов одного выпуска или тематического раздела. Изготовлен из ламинированного ДСП.	
10	Автоматизированное рабочее место библиотекаря с выходом в "Интернет"	Мебель ТС	Специализированное	Комплекс технических, программных и организационных средств, который позволяет специалисту эффективно управлять библиотечными процессами, обслуживать читателей и работать с	

				электронными ресурсами. Ключевая особенность такого АРМ — интеграция с интернет-технологиями, что обеспечивает доступ к внешним базам данных, электронным библиотекам и облачным сервисам.	

Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Трибуна	Мебель	Основное	на усмотрение образовательной организации	
2	Стул/кресло для актового зала	Мебель	Основное	на усмотрение образовательной организации	
3	Системы хранения светового и акустического оборудования	Мебель	Основное	на усмотрение образовательной организации	
4	Экран большого размера	Оборудование	Специализированное	на усмотрение образовательной организации	
5	Вокальный микрофон	Оборудование	Специализированное	на усмотрение образовательной организации	
6	Проектор для актового зала	Оборудование	Специализированное	на усмотрение образовательной организации	
7	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	Оборудование	Основное	на усмотрение образовательной организации	
8	Кондиционер	ТС	Специализированное	на усмотрение образовательной организации	
9	Сетевой фильтр	ТС	Специализированное	на усмотрение образовательной организации	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Операционная система	СГ.01 История России»
2.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. графики, баз данных и др.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
3.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»
4.	лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	СГ.04 Физическая культура
5.	Брандмауэр	СГ.05 Основы бережливого производства
6.	Антивирусная программа	СГ.06 Основы финансовой грамотности
		ОП.01 Анатомия и физиология человека
		ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией
		ОП.03 Основы патологии
		ОП.04 Фармакология
		ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики
		ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
		ОП.09 Психология профессиональной деятельности
		ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
		ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

		ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ПМ.06 Выполнение работ по профессии 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

Основные положения	3
Паспорт программы государственной итоговой аттестации	3
Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации	5
Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации	7
Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся	7
Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	8

Структура программы ГИА

1. Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Область применения: программа ГИА является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности по специальности и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

–определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

–определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению практического опыта, знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 34.02.01 Сестринское дело присваивается квалификация: *медицинская сестра/ медицинский брат*.

Программа ГИА является частью основной ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ВД 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ВД 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
ВД 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
По запросу работодателя	
ВД 06 Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
ВД 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ВД 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

	ПК 2.4. Использовать современные цифровые технологии в практической деятельности
	ПК 2.5. Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций
ВД 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ВД 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ВД 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
ВД 06. Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ПК 6.1. Выполнять профессиональный уход за пациентом
	ПК 6.2. Владеть основами гигиенического питания
	ПК 6.3. Владеть навыками проведения простых диагностических исследований
	ПК 6.4. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Выпускники, освоившие программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена в соответствии с ФГОС СПО, с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

34.02.01 Сестринское дело. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора колледжа/директором филиала колледжа.

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности. Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1-ый этап – тестирование (оценка теоретических знаний);
2-ой этап – решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений) в смоделированных условиях.

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 1,5 астрономических часа:

- максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап составляет 1,0 ч. (астрономический);
- максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач составляет 0,5 ч. (астрономический). При этом на выполнение одного практического задания отводится не менее 10 минут, на выполнение всех практических заданий - 30 минут.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования).

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Программа ГИА, критерии оценки знаний, требования ГЭ доводится до сведения студентов (в том числе путем размещения информации на официальном сайте колледжа в сети Интернет) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Ознакомление студентов с программой ГИА проводится заведующим отделением за 6 месяцев на курсовом собрании. Студентам создаются необходимые условия для подготовки к ГИА.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к государственному экзамену.

1-й этап проходит в компьютерных кабинетах ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" с имеющимся необходимым оборудованием:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- камеры видеонаблюдения.

2-й этап проходит в специально оборудованных кабинетах ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж":

- рабочие места для членов ГЭК, оборудованные ноутбуками, МФУ;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- оборудованные зоны в соответствии с условиями практических заданий;
- камеры видеонаблюдения.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся представлены в комплекте фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра / медицинский брат.

Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена:

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы "Перевод баллов в оценку" (таблица 3).

Таблица 3

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0 - 69%	70 - 79%	80 - 89%	90 - 100%

1 этап – тестирование:

"сдано" - при результате 70 % или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

"не сдано" - при результате 69 % или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

2-ой этап – выполнение практических навыков (умений) в смоделированных условиях:

"сдано" при результате 70 % или более по каждому выполненному практическому заданию;

"не сдано" при результате 69 % или менее по одному из выполненных практических заданий.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

Итоговая оценка за государственный экзамен по специальности складывается из оценки по результатам 1, 2 этапов экзамена. В экзаменационный лист обучающегося вносятся оценки по результатам всех этапов государственного экзамена и выводится итоговая оценка за государственный экзамен по специальности, которая выставляется в итоговую экзаменационную ведомость учебной группы.

Результаты проведения государственного экзамена оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" одновременно с утверждением состава ГЭК. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложение № 5
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	8
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	9
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	12
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	13
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	13
3.5. Анализ воспитательного процесса	13
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	15

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной

профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно "Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей" (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" воспитательная деятельность должна быть направлена на "...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде".

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Сестринское дело для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Волгоградской области.

Патриотическое воспитание

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию здравоохранения Волгоградской области.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, прославляющий специальность Сестринское дело.

Духовно-нравственное воспитание

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности получаемой профессии - медицинская сестра/медицинский брат, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание

Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Принимающий ценность жизни, здоровья и безопасности пациентов как профессионально важное качество медицинского работника, а также имеющий личные установки на сохранение и укрепление своего здоровья.

Профессионально-трудовое воспитание

Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий, использования в работе компьютерных программ.

Экологическое воспитание

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

Ценности научного познания

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии.

Осознающий значимость научных открытий, исследований, применения эффективных современных технологий в профессии для сохранения здоровья и жизни людей.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" - это современный образовательный комплекс. В колледже модернизирована учебная база, которая обеспечивает высокий уровень подготовки медицинских кадров среднего звена. Основной целью деятельности образовательного учреждения является достижение качественно нового уровня среднего медицинского образования, соответствующего современным требованиям здравоохранения Волгоградской области и в полном объеме удовлетворяющего потребности личности студента.

Волгоградский медицинский колледж создан 29 января 2013 года путем объединения медицинских колледжей города Волгограда и Волгоградской области в соответствии с Постановлением Правительства Волгоградской области № 36-п «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования».

В 1961 году в Волгограде было открыто медицинское училище № 4 с целью подготовки медицинских кадров среднего звена для лечебных учреждений Волгограда и Волгоградской области, реорганизованное в 1994 году в медицинский колледж № 1. В 1990 году было открыто медицинское училище № 6 с целью подготовки, переподготовки и непрерывного образования медицинских кадров для лечебно-профилактических учреждений города Волгограда. В 1996 году оно получило статус медицинского колледжа. С 2013 года эти два образовательных учреждения объединены в единое образовательное учреждение. В настоящее время ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" включает:

- Камышинский филиал ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" был основан 1 июля 1936 года по решению Сталинградского облздравотдела как межрайонная школа медицинских сестер. В 1961 году школа была переименована в Камышинское медицинское училище № 2. В 2009 году филиал получил статус колледжа.

- Урюпинский филиал ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" был открыт в 1937 году местными властями Хоперского округа как двухгодичная сестринско-акушерская школа. После войны, в 1945 году, фельдшерско-акушерской школе присвоили статус медицинского училища, которому было отдано здание церковно-приходской школы. В 2008 году филиал получил статус колледжа.

- Волжский филиал ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" был открыт в 1960 году как Волжское медицинское училище № 3 с целью улучшения медицинского обслуживания населения и увеличения количества специалистов со средним медицинским образованием в городе Волжском. В 1993 году филиал получил статус колледжа.

- Михайловский филиал ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" был открыт в 1986 году как Волгоградское областное училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием. В этом же году оно стало Михайловским медицинским училищем № 5; в 2008 году - Медицинским колледжем № 6.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности. Модуль "Образовательная деятельность"

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов, способствующих повышению статуса и престижа медицинских профессий, прославляющих трудовые достижения и т.д.;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

Модуль "Кураторство"

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию участия студентов в социально значимых мероприятиях, отвечающих их потребностям, создающих условия для самореализации, а также способствующих установлению и укреплению доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы посредством различных мероприятий, направленных на командообразование;
- контроль и анализ успеваемости и посещаемости в группе и по каждому студенту;
- организация и проведение родительских собраний и встреч с целью обсуждения вопросов организации и реализации образовательного процесса;
- систематическое информирование родителей об академических успехах и трудностях обучающихся с целью выработки совместных мероприятий по организации образовательного процесса обучающихся;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Кураторство в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" осуществляется в соответствии с Положением "О кураторе ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Модуль "Наставничество"

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- сопровождение обучающихся наставниками-старшекурсниками;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников медицинских организаций и организаций-партнеров).

Модуль "Основные воспитательные мероприятия"

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего колледжа праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с началом обучения, завершением обучения, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к культуре организации;
- участие в социально значимых проектах региона и РФ, а также разработку и реализацию обучающимися собственных социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров колледжа;

Модуль "Организация предметно-пространственной среды"

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в:

- создание в доступных для обучающихся и посетителей местах пространства, включающего экспозиции об истории и развитии колледжа и его филиалов;
- создание в доступных для обучающихся и посетителей местах пространства, включающего экспозиции об истории и развитии специальности Сестринское дело, достижениях в сфере здравоохранения;
- размещение материалов, отражающих ценность труда медицинского работника как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда;
- популяризация символики образовательной организации, используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, достижениях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- оформление и обновление новостной информации позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания в доступной, привлекательной для обучающихся форме (стенды, экраны в колледже), а также в социальных сетях.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по медицинской специальности, чествование трудовых династий профессии.

Модуль "Студенческое самоуправление"

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Движение первых, профсоюз);
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль "Профилактика и безопасность"

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль "Социальное партнёрство и участие работодателей"

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в мероприятиях профессиональной направленности (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- проведение на базе организаций-партнёров внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль "Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство"

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения профессиональных конференций, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в медицинских организациях и др.);
- экскурсии (в медицинские организации), дающие углублённые представления о специальности и условиях работы медицинской сестры;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требованиями работодателей с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Основой разработки рабочих программы воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 N2 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с учетом внутренней системы оценки качества: результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников, результатов опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, результатов опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а так же результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество "Знание" <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.пф](https://авц.пф;);
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
- "Большая перемена" <https://bolshayaperemena.online/>;
- "Лидеры России" <https://лидерыроссии.пф/>;
- "Мы Вместе" (волонтерство) <https://onf.ru>.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых

групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов и другие), одаренных, с отклоняющимся поведением, создаются условия, направленные на решение следующих задач:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

Воспитательная работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями направлена на:

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Объявление благодарности, награждение грамотой, участие в образовательных форумах, нетворкингах, имиджевых и развивающих мероприятиях различного уровня и пр.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей во внеаудиторную деятельность;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, начальником/заведующими отделом ВиСР и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии), рассматриваются на педагогическом совете или совете руководящего состава.

Приложение 1

**Календарный план воспитательной работы по специальности Сестринское дело
на 2026-2027 учебный год**

№ пп	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям	1-3 курс	в течение учебного года	преподаватели
1.2	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно нравственным и социокультурным ценностям	1-3 курс	в течение учебного года	преподаватели
1.3	Использование учебных материалов, способствующих повышению статуса и престижа медицинских профессий, прославляющих трудовые достижения и т. д.	1-3 курс	в течение учебного года	преподаватели
1.4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности	1-3 курс	в течение учебного года	преподаватели, руководитель студенческого научного общества, руководители студенческих научных кружков, отдел воспитательной и социальной работы
2.	Кураторство			
	Сплочение коллектива группы посредством различных мероприятий, направленных на	1 курс сентябрь-ноябрь; с	кураторы, педагог-психолог	

	командообразование.	приходом в группу нового студента		
	Организация участия студентов в социально значимых мероприятиях, отвечающих их потребностям, создающих условия для самореализации, а также способствующих установлению и укреплению доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором.	1-3 курсы	в течение учебного года	кураторы
	Контроль и анализ успеваемости и посещаемости в группе и по каждому студенту.	1-3 курсы	в течении учебного года	кураторы
	Организация и проведение родительских собраний и встреч.	1-3 курсы	по плану работы	кураторы
	Систематическое информирование родителей об академических успехах и трудностях обучающихся.	1-3 курсы	по плану работы	кураторы
	Наставничество			
	Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников медицинских организаций и организаций-партнеров)	1-3 курсы	по плану работы	советник директора по воспитанию, сотрудники отдела воспитательной и социальной работы, сотрудники отдела профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников
	Сопровождение обучающихся наставниками - старшекурсниками	1 курсы	в течение учебного года	советник директора по воспитанию, сотрудники отдела воспитательной и социальной работы, актив "Движения первых"
	Основные воспитательные мероприятия			
	День знаний	1-3 курс	1 сентября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1 курс	3 сентября	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
	Мероприятия, приуроченные к 17 сентября – Всемирный день безопасности пациентов.	1-3 курс	сентябрь	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
	Мероприятия, приуроченные к 1 октября 2026 – Международный день пожилого человека	студенчес кий актив	1 октября	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, педагог- организатор
	Мероприятия, приуроченные ко Дню СПО	1-3 курсы	2 октября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели

	Мероприятия, приуроченные ко Дню учителя	студенчес кий актив	5 октября	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, педагог-организатор
	Месячник, посвященный пропаганде семейных ценностей и традиций в Волгоградской области "Все начинается с семьи"	1-3 курсы	ноябрь	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	1-3 курсы	01.11-06.11	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
	Ежегодная студенческая неделя профилактики экстремизма	1-3 курсы	17.11-22.11	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
	Мероприятия, приуроченные ко Дню отца	1-3 курсы	октябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, студенческий актив
	Мероприятия, приуроченные ко Дню матери	1-3 курсы	ноябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, студенческий актив
	Мероприятия, приуроченные к Международному дню инвалидов	1-3 курсы	3 декабря	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
	Мероприятия, приуроченные ко Дню добровольца (волонтера) в России	1-3 курсы	04.12-10.12	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы
	Мероприятия, приуроченные ко Дню Героев Отечества	1-3 курсы	9 декабря	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, студенческий актив
	Мероприятия приуроченные к Международному Дню борьбы с коррупцией	1 курс	10.12-13.12	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы
	Слет студенческого актива	1-3 курсы	25 января	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам.

				директора по ВСП, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями
	Неделя патриотической славы, посвященная 84-ой годовщине Победы в Сталинградской битве	1-3 курсы	01.02-07.02	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
	Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества	1-3 курсы	22.02-26.02	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	1-3 курсы	5 марта	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, педагог- организатор
	Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	18 марта	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-

				организатор, кураторы, преподаватели
	Месячник профилактики правонарушений	1-3 курс	01.04-30.04	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
	Декада патриотической славы, посвященная 82-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-3 курс	04.05-14.05	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, заве. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
	Мероприятия, посвященные Дню медицинской сестры	1-2 курсы	11.05- 14.05	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, заве. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
	Мероприятия, приуроченные ко Дню защиты детей	1-2 курсы	1 июня	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
	Мероприятия, приуроченные ко Дню России	1-2 курс	11 июня	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели

	Мероприятия, приуроченные ко Дню медицинского работника	1-2 курс	15.06-18.06	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
	Мероприятия, посвященные выпуску специалистов	3 курс	29.06-30.06	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСП, заве. отделом ВСП, начальник учебного отдела, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
	Профилактические акции	1-3 курс	сентябрь-июнь	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
	Заседание Совета движения Первых колледжа	члены совета	по плану работы	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП
	Участие во флагманских проектах Движения Первых	1-3 курс	по плану работы	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП
	Организация работы Амбассадоров Проффессионалитета	1-3 курс	по плану работы	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями, зам. директора по ВСР
	Организация предметно-пространственной среды			
	Создание в доступных для обучающихся и посетителей местах пространства, включающего экспозиции об истории и развитии колледжа и его филиалов	студенческий актив	по плану работы	зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, педагог-организатор
	Создание в доступных для обучающихся и посетителей местах пространства, включающего экспозиции об истории и развитии специальности Сестринское дело	студенческий актив	по плану работы	зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями, педагог-организатор
	Оформление и обновление новостной информации в официальных социальных сетях колледжа	1-3 курс	в течение учебного года	ответственные за ведение социальных сетей
	Размещение материалов, отражающих ценность труда медицинского работника как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда	1-3 курс	в течение учебного года	Отдел библиотеки, преподаватели
	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
	Проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий	1 курс	по плану работы	начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями, кураторы

	обучения и воспитания			
	Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов	1-3 курс	по плану работы, по запросу	заведующие отделениями, кураторы
	Самоуправление			
	Организация деятельности старост, профоргов	1-3 курс	по плану работы	заведующие отделениями, кураторы, председатель ППО
	Организация деятельности "Движения первых"	1-3 курс	по плану работы	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
	Участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности	студенческий актив	по плану работы	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР

	Участие представителей органов самоуправления обучающихся в заседании комиссий	студенческий актив	по плану работы	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР
	Профилактика и безопасность			
	Организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды	1-3 курс	по плану работы	Руководители подразделений, организующие образовательный процесс, служба охраны труда
	Организация мероприятий профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении	1-3 курс	по плану работы	зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями, кураторы, служба охраны труда
	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-3 курс	по плану работы	зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы
	Социальное партнёрство и участие работодателей			
	Организация мероприятий с участием представителей практического здравоохранения	1-3 курс	по плану работы	зам. директора по ПрО, зам. директора по ВСР, начальник учебного отдела, начальник отдела практики, начальник отдела по профессиональной ориентации и трудоустройству выпускников, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР
	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
	Участие в конкурсах, фестивалях,	1-3 курс	по плану работы	зам. директора по ПрО, зам. директора

	олимпиадах профессионального мастерства, организация работы над профессиональными проектами различного уровня и др.			по НМР, зам. директора по ВСП, начальник учебного отдела, начальник отдела практики, начальник отдела по профессиональной ориентации и трудоустройству выпускников, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП