

государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
"Волгоградский медицинский колледж"

СОГЛАСОВАНО
Главный врач ГУЗ "Городская
клиническая больница скорой медицинской помощи
№25" М.В. Королева
"14" 04 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж"
Г.Е. Генералова
"30" 04 2026 г.

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация специалиста среднего звена
"медицинская сестра/медицинский брат"

на базе среднего общего образования
очно-заочная форма обучения

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Общие сведения	4
1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования	4
1.3. Используемые термины, определения, сокращения	5
1.4. Характеристика категории обучающихся осваивающих образовательную программу среднего профессионального образования	6
2. Общая характеристика образовательной программы	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
5. Структура образовательной программы среднего профессионального образования	30
5.1. Учебный план	30
5.2. Календарный учебный график	34
5.3. Рабочая программа воспитания	35
5.4. Календарный план воспитательной работы	35
5.5. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей	35
6. Условия реализации образовательной программы	36
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	36
6.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной Программы	37
6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной Программы	43
6.4. Практическая подготовка обучающихся	44
6.5. Организация воспитания обучающихся	45
6.6. Кадровые условия реализации образовательной программы	45
6.7. Финансовые условия реализации образовательной программы	48
6.8. Оценка качества реализации образовательной программы	48
7. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации	48
8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	49
Приложения	
Приложение 1. Учебный план	52-53
Приложение 2. Календарный учебный график	54
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	57-58
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы	72
Приложение 5. Программы учебных дисциплин/профессиональных модулей	83

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие сведения

Настоящая ПОП СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 № 70167); Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрирован в Минюсте России 04.09.2020 № 59649).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности Сестринское дело.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной деятельности.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очно-заочной форме обучения.

При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, применяя электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена ППСЗ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 24.08.2023).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 41.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452).
3. Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167).
4. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 19.01.2023).
5. Приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования".
6. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья".
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.06.2022 № 390 "Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему".
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов".
9. Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (ред. 20.01.2021).
10. Приказ Минпросвещения России от 20.10.2022 N 915 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457".
11. Приказ Минобрнауки РФ № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 "Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован в Минюсте РФ 28.08.2020 № 59557).
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (зарегистрирован в Минюсте РФ 04.09.2020 № 59649).
13. Письмо Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов".
14. Устав ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", утвержден приказом комитета здравоохранения Волгоградской области № 2923 от 07.09.2016.

1.3. Используемые термины, определения, сокращения

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП - примерная образовательная программа;
 ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
 ОК - общие компетенции;
 ПК - профессиональные компетенции;
 ЛР - личностные результаты;
 СГ - социально-гуманитарный цикл;
 ОП - общепрофессиональный цикл;
 МДК - междисциплинарный курс;
 ПМ - профессиональный модуль;
 ГИА - государственная итоговая аттестация;

1.4. Характеристика категории обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего профессионального образования

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация специалиста среднего звена, присваиваемая выпускникам образовательной программы: "медицинская сестра/медицинский брат"

Форма обучения: очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена "медицинская сестра/медицинский брат" 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 мес.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	2304
Практика	540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

Образовательная программа включает циклы:

социально-гуманитарный цикл;
 общепрофессиональный цикл;
 профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в профессиональном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Основы микробиологии и иммунологии", "Генетика с основами медицинской генетики", "Фармакология", "Психология профессиональной деятельности"

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики установлены образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена "медицинская сестра/медицинский брат".

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции (далее - ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Навыки: организации рабочего места Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Навыки: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации

		Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете) Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
--	--	---

		виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Навыки: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации
		Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		Знания: медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Навыки: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Навыки: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;
		Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Навыки: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней

		Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Навыки: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака; предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК. 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Навыки: выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии

		Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
--	--	--

		Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Навыки: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием

		Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	Навыки: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения: проводить вакцинацию населения
		Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Навыки: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Навыки: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту

		Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов;
--	--	---

		- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом
--	--	--

		Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Навыки: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)

		Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Навыки: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача

		Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Навыки: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения
		Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Навыки: проведения мероприятий медицинской реабилитации Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации Знания: порядок медицинской реабилитации

Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Навыки: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

		Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Навыки: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде
		Навыки: клинического использования крови и (или) ее компонентов

	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент"; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
--	--	--

		контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент"; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по
--	--	---

		профилю "Трансфузиология", в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения
--	--	---

5. Структура образовательной программы среднего профессионального образования

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

5.5. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей

5.1. Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения на базе среднего общего образования разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167).

Учебный план предусматривает изучение следующих циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Объем образовательной нагрузки обучающихся не превышает 16 академических часа в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с педагогическим работником и самостоятельную учебную работу.

Объем времени на изучение дисциплин (модулей) во взаимодействии с педагогическим работником составляет не менее 32 часов.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей ПОП.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по учебным предметам, отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Основы микробиологии и иммунологии", "Генетика с основами медицинской генетики", "Фармакология", "Психология профессиональной деятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- начало занятий 1 сентября;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 16 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- продолжительность учебной недели шестидневная;
- продолжительность учебных занятий:
 - теоретических - 2 часа;
 - практических занятий:
 - социально-гуманитарных дисциплин - 2 часа;
 - общепрофессиональных дисциплин - 4 часа;
 - профессиональных модулей - 4 часа.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля.

Занятия по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся в виде цикла. Возможно проведение сгруппированных теоретических и практических занятий по одной дисциплине.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые организуются в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика:

МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации – 36 часов – 1 курс 2 семестр

МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры - 36 часов -1 курс 2 семестр

МДК 04.01 Общий уход за пациентами - 36 часов - 2 курс 3 семестр.

МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 36 часов - 2 курс 4 семестр.

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля - 36 часов - 3 курс 6 семестр.

МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме -36 часов -3 курс 6 семестр.

Производственная практика:

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – 36 часов – 2 курс 2 семестр.

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – 36 часов – 1 курс 2 семестр.

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни - 36 часов - 2 курс 4 семестр.

МДК 04.01 Общий уход за пациентами – 36 часов - 2 курс 3 семестр.

МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп - 72 часа - 3 курс 5 семестр

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля -72 часа - 3 курс 6 семестр.

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме - 36 часов - 3 курс 6 семестр.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения среднего профессионального образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет и дифференцированный зачет проводится в устной, либо в письменной форме. Формы проведения зачета и дифференцированного зачета: тестирование, письменный опрос, устный опрос, защита реферата или творческой работы, выполнение практических заданий, комбинированная форма.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных материалов, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Возможна организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Формирование вариативной части ППССЗ

За счет вариативной части ППССЗ ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело с целью формирования общих компетенций, в соответствии с запросами работодателей и уровнем подготовленности студентов введена дисциплина:

Код	Наименование дисциплины	Всего
ОП.07	Психология профессиональной деятельности	54

В соответствии с запросами работодателей и уровнем подготовленности студентов с целью улучшения результатов освоения ППССЗ за счет вариативных часов увеличено количество часов на освоение профессиональных модулей в следующем объеме:

Код	Наименование дисциплины	Всего
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	24
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	692
ПМ 05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	84

Учебная нагрузка за счет вариативных часов составляет 854 часа, что составляет 30% от общего объема часов обучения по учебным циклам ППССЗ.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам планируются с учетом ПОП, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

Учебный план представлен в Приложении 1 .

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет в неделях сроки обучения по учебным циклам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) и каникулы.

В календарном учебном графике отражено:

- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- продолжительность практик и их распределение по годам обучения и семестрам;
- формы ГИА (обязательные и предусмотренные образовательной организацией) и объемы времени, отведенные на ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Календарный учебный график составлен в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и нормативными документами, регламентирующими порядок реализации образовательных программ среднего профессионального образования к:

– срокам получения среднего профессионального образования по образовательным программам;

- срокам начала учебного года;
- продолжительности (количеству недель) обучения по учебным циклам и промежуточной аттестации;
- продолжительности (количеству недель) учебной и производственной практики;
- продолжительности (количеству недель) государственной аттестации;
- продолжительности (количеству недель) каникул (всего и в учебном году).

Календарный учебный график составлен в неделях.

Календарный учебный график отражает фактический срок получения образования по образовательной программе СПО, который устанавливается в соответствии с требованием ФГОС СПО.

Срок получения среднего профессионального образования включает в себя период каникул.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В календарном учебном графике установлены периоды обучения – учебные годы (курсы). Один учебный год (курс) равняется 52 неделям, кроме последнего курса.

В рамках учебного года (курса) выделены периоды обучения – семестры.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Концом учебного года (курса) является:

- дата окончания 52-й недели, отсчитываемой от даты начала учебного года;

- на последнем курсе - дата окончания последней недели обучения (в зависимости от срока получения образования по образовательной программе).

Сроки и продолжительность практик и государственной итоговой аттестации установлены исходя из требований ФГОС СПО к их продолжительности в неделях и часах.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

5.5. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла:

Индекс	Наименование
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла:

Индекс	Наименование
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Психология профессиональной деятельности

Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла:

Индекс	Наименование
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Рабочие программы учебных практик:

Индекс	Наименование
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
МДК 04.01	Общий уход за пациентами
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Рабочие программы производственных практик:

Индекс	Наименование
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК 04.01	Общий уход за пациентами
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей представлены в Приложении 5.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Образовательная организация располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

6.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Для реализации ППССЗ колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом по специальности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы, кабинеты, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин
- Иностранного языка
- Безопасности жизнедеятельности
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Анатомии и физиологии человека с основами патологии
- Основ микробиологии и иммунологии
- Генетики человека с медицинской генетикой
- Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
- Сестринского дела
- Основ профилактики

Залы:

- библиотека
- читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал
- спортивный зал

6.2.1. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.2.1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

Кабинет иностранного языка

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Мобильный лингафонный кабинет

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Учебно-наглядные пособия

Стенд информационный

Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны

Общевойсковой защитный комплект.

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз

Респираторы

Индивидуальные противохимические пакеты

Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы

Носилки санитарные

Аптечка индивидуальная

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)

Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные)

Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.)

Устройство для отработки прицеливания

Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластины по всем разделам дисциплины:

- набор таблиц по анатомии (по темам);
- набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам);
- модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);

Технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия
Набор таблиц по генетике (по темам)
Набор фото больных с наследственными заболеваниями
Набор слайдов "хромосомные синдромы"
Родословные схемы
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет основ микробиологии и иммунологии

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)
Микроскопы
Микропрепараты бактерий, грибов, простейших
Лабораторная посуда для забора материала на исследование
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет Психологии профессиональной деятельности

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Персональные компьютеры для студентов
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет основ профилактики

Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Учебно-наглядные пособия

Стенд информационный

Плакаты санитарного просвещения

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.)

Образцы препаратов для иммунопрофилактики

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет сестринского дела

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.)

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.)

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха

Дыхательная маска, мешок Амбу

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

6.2.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментарием, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении конкурсов профессионального мастерства "Профессионалы".

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (на основе Windows и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (DrWeb и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	Все ПМ	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (1С, Контур.Талк и т.п.)	Все УД и ПМ	1

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы определяется в соответствии с ПОП.

6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Имеется электронная информационно-образовательная среда, допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к печатным и (или) электронным учебным изданиям, адаптированным при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж обеспечивает управление эффективной самостоятельной работой обучающихся со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения. Для этого разработаны Положения об организации самостоятельной работы студентов, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для студентов; задания для внеаудиторной самостоятельной работы представлены в программах учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, в планах учебных занятий и методических разработках.

В целях реализации компетентного подхода в колледже используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач, дискуссии, работа на симуляционном оборудовании в оснащенных в соответствии с требованиями кабинетах, которые обеспечивают практическую подготовку студентов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением "Об обучении по индивидуальному учебному плану в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы определяется в соответствии с ПОП.

6.4. Практическая подготовка обучающихся

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.5. Организация воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.6. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.7. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

6.8. Оценка качества реализации образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения, иные юридических и (или) физических лица, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основными видами текущего контроля знаний являются:

- контрольная работа;
- тестирование;
- опрос;
- решение ситуационных задач;
- выполнение практических заданий (видов работ/алгоритмов манипуляций);
- реферат;
- выполнение комплексных задач;
- собеседование.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике;
- зачет по отдельной дисциплине.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения среднего профессионального образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет и дифференцированный зачет проводится в устной, либо в письменных формах. Формы проведения зачета и дифференцированного зачета: тестирование, письменный опрос, устный опрос, защита реферата или творческой работы, выполнение практических заданий, комбинированная форма.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных материалов, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями дисциплин/междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседании учебно-методических объединений и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачет". При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: "5" (отлично), "4" (хорошо), "3" (удовлетворительно), "2" (неудовлетворительно).

Если дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

Экзамены проводятся в соответствии с расписанием.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результаты экзамена по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональному модулю определяются оценками: "5" (отлично), "4" (хорошо), "3" (удовлетворительно), "2" (неудовлетворительно).

7. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: "медицинская сестра/медицинский брат".

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссий, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности "Сестринское дело".

8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

При осуществлении образовательной деятельности при необходимости обеспечивается соблюдение следующих специальных условий: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебного, лекционного материала в электронном виде.

В случае необходимости колледж обеспечивает:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями);
- пользование необходимыми техническими средствами при осуществлении образовательной деятельности с учетом их индивидуальных особенностей;
- возможности беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже); наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при осуществлении образовательной деятельности обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

а) для незрячих:

- задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для незрячих, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для незрячих, или надиктовываются ассистенту; при необходимости предоставляется комплект письменных

принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для незрячих;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;
- в аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- использование сурдотехнических средств, что обеспечивает оптимизацию образовательного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции, наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для обучения в случае необходимости предоставляются видеоматериалы;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- рекомендуется использовать специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши;

- по их желанию обучение может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
к программе подготовки специалистов среднего звена,
уровень профессионального образования –
среднее профессиональное образование
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация специалиста среднего звена
"медицинская сестра/медицинский брат"
на базе среднего общего образования
очно-заочная форма обучения

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж"
Г.Е. Генералова
« 17 » 02 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация специалиста среднего звена
"медицинская сестра/медицинский брат"

Нормативный срок обучения – 2 года 7 месяцев
на базе среднего общего образования

Форма обучения – очно-заочная

Год начала подготовки – 2026 г.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация специалиста среднего звена "медицинская сестра/медицинский брат"

2026-2029 учебные года

Форма обучения – очно-заочная

нормативный срок обучения – 2 года 10 мес

на базе среднего общего образования

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

[illegible]

☐	Теоретическое обучение и промежуточная аттестация
--------------------------	---

У	Учебная практика
---	------------------

= Каникулы

П	Производственная практика
---	---------------------------

III	ГИА
-----	-----

ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

[illegible]

[illegible]

Урсов

Troy M.C.

Приложение 3. Рабочая программа воспитания.
к программе подготовки специалистов среднего звена,
уровень профессионального образования –
среднее профессиональное образование
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация специалиста среднего звена
"медицинская сестра/медицинский брат"
на базе среднего общего образования
очно-заочная форма обучения

Приложение № 3
по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	8
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	9
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	12
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	13
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	13
3.5. Анализ воспитательного процесса	13
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	15

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной

профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно "Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей" (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" воспитательная деятельность должна быть направлена на "...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде".

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Сестринское дело для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Волгоградской области.

Патриотическое воспитание

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию здравоохранения Волгоградской области.

Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, прославляющий специальность Сестринское дело.

Духовно-нравственное воспитание

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности получаемой профессии - медицинская сестра/медицинский брат, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание

Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Принимающий ценность жизни, здоровья и безопасности пациентов как профессионально важное качество медицинского работника, а также имеющий личные установки на сохранение и укрепление своего здоровья.

Профессионально-трудовое воспитание

Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий, использования в работе компьютерных программ.

Экологическое воспитание

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

Ценности научного познания

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии.

Осознающий значимость научных открытий, исследований, применения эффективных современных технологий в профессии для сохранения здоровья и жизни людей.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" - это современный образовательный комплекс. В колледже модернизирована учебная база, которая обеспечивает высокий уровень подготовки медицинских кадров среднего звена. Основной целью деятельности образовательного учреждения является достижение качественно нового уровня среднего медицинского образования, соответствующего современным требованиям здравоохранения Волгоградской области и в полном объеме удовлетворяющего потребности личности студента.

Волгоградский медицинский колледж создан 29 января 2013 года путем объединения медицинских колледжей города Волгограда и Волгоградской области в соответствии с Постановлением Правительства Волгоградской области № 36-п «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования».

В 1961 году в Волгограде было открыто медицинское училище № 4 с целью подготовки медицинских кадров среднего звена для лечебных учреждений Волгограда и Волгоградской области, реорганизованное в 1994 году в медицинский колледж № 1. В 1990 году было открыто медицинское училище № 6 с целью подготовки, переподготовки и непрерывного образования медицинских кадров для лечебно-профилактических учреждений города Волгограда. В 1996 году оно получило статус медицинского колледжа. С 2013 года эти два образовательных учреждения объединены в единое образовательное учреждение. В настоящее время ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" включает:

- Камышинский филиал ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" был основан 1 июля 1936 года по решению Сталинградского облздравотдела как межрайонная школа медицинских сестер. В 1961 году школа была переименована в Камышинское медицинское училище № 2. В 2009 году филиал получил статус колледжа.

- Урюпинский филиал ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" был открыт в 1937 году местными властями Хоперского округа как двухгодичная сестринско-акушерская школа. После войны, в 1945 году, фельдшерско-акушерской школе присвоили статус медицинского училища, которому было отдано здание церковно-приходской школы. В 2008 году филиал получил статус колледжа.

- Волжский филиал ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" был открыт в 1960 году как Волжское медицинское училище № 3 с целью улучшения медицинского обслуживания населения и увеличения количества специалистов со средним медицинским образованием в городе Волжском. В 1993 году филиал получил статус колледжа.

- Михайловский филиал ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" был открыт в 1986 году как Волгоградское областное училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием. В этом же году оно стало Михайловским медицинским училищем № 5; в 2008 году - Медицинским колледжем № 6.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль "Образовательная деятельность"

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов, способствующих повышению статуса и престижа медицинских профессий, прославляющих трудовые достижения и т.д.;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

Модуль "Кураторство"

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию участия студентов в социально значимых мероприятиях, отвечающих их потребностям, создающих условия для самореализации, а также способствующих установлению и укреплению доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы посредством различных мероприятий, направленных на командообразование;
- контроль и анализ успеваемости и посещаемости в группе и по каждому студенту;

Кураторство в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" осуществляется в соответствии с Положением "О кураторе ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Модуль "Наставничество"

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- сопровождение обучающихся наставниками-старшекурсниками;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников медицинских организаций и организаций-партнеров).

Модуль "Основные воспитательные мероприятия"

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего колледжа праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с началом обучения, завершением обучения, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к культуре организации;
- участие в социально значимых проектах региона и РФ, а также разработку и реализацию обучающимися собственных социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров колледжа;

Модуль "Организация предметно-пространственной среды"

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в:

- создание в доступных для обучающихся и посетителей местах пространства, включающего экспозиции об истории и развитии колледжа и его филиалов;
- создание в доступных для обучающихся и посетителей местах пространства, включающего экспозиции об истории и развитии специальности Сестринское дело, достижениях в сфере здравоохранения;
- размещение материалов, отражающих ценность труда медицинского работника как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда;
- популяризация символики образовательной организации, используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, достижениях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- оформление и обновление новостной информации позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания в доступной, привлекательной для обучающихся форме (стенды, экраны в колледже), а также в социальных сетях.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов.

Модуль "Студенческое самоуправление"

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Движение первых, профсоюз);
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль "Профилактика и безопасность"

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль "Социальное партнёрство и участие работодателей"

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в мероприятиях профессиональной направленности (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- проведение на базе организаций-партнёров внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль "Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство"

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения профессиональных конференций, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в медицинских организациях и др.);
- экскурсии (в медицинские организации), дающие углублённые представления о специальности и условиях работы медицинской сестры;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требованиями работодателей с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Основой разработки рабочих программы воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 N2 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с учетом внутренней системы оценки качества: результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников, результатов опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, результатов опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а так же результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество "Знание" <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.пф](https://авц.пф;);

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

"Большая перемена" <https://bolshayaperemena.online/>;

"Лидеры России" <https://лидерыроссии.пф/>;

"Мы Вместе" (волонтерство) <https://onf.ru>.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых

групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов и другие), одаренных, с отклоняющимся поведением, создаются условия, направленные на решение следующих задач:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

Воспитательная работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями направлена на:

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Объявление благодарности, награждение грамотой, участие в образовательных форумах, нетворкингах, имиджевых и развивающих мероприятиях различного уровня и пр.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей во внеаудиторную деятельность;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, начальником/заведующими отделом ВиСР и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии), рассматриваются на педагогическом совете или совете руководящего состава.

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы
к программе подготовки специалистов среднего звена,
уровень профессионального образования –
среднее профессиональное образование
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация специалиста среднего звена
"медицинская сестра/медицинский брат"
на базе среднего общего образования
очно-заочная форма обучения

**Календарный план воспитательной работы по специальности Сестринское дело
на 2026-2027 учебный год**

№ п.п.	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям	1-3 курс	в течение учебного года	преподаватели
1.2	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно нравственным и социокультурным ценностям	1-3 курс	в течение учебного года	преподаватели
1.3	Использование учебных материалов, способствующих повышению статуса и престижа медицинских профессий, прославляющих трудовые достижения и т. д.	1-3 курс	в течение учебного года	преподаватели
1.4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности	1-3 курс	в течение учебного года	преподаватели, руководитель студенческого научного общества, руководители студенческих научных кружков, отдел воспитательной и социальной работы
2.	Кураторство			
	Сплочение коллектива группы посредством различных мероприятий, направленных на командообразование.	1 курс сентябрь-ноябрь; с приходом в группу нового студента	кураторы, педагог-психолог	

	Организация участия студентов в социально значимых мероприятиях, отвечающих их потребностям, создающих условия для самореализации, а также способствующих установлению и укреплению доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором.	1-3 курсы	в течение учебного года	кураторы
	Контроль и анализ успеваемости и посещаемости в группе и по каждому студенту.	1-3 курсы	в течении учебного года	кураторы
Наставничество				
	Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников медицинских организаций и организаций-партнеров)	1-3 курсы	по плану работы	советник директора по воспитанию, сотрудники отдела воспитательной и социальной работы, сотрудники отдела профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников
Основные воспитательные мероприятия				
	День знаний	1-3 курс	1 сентября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1 курс	3 сентября	начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями, педагог-организатор,

				кураторы, преподаватели
	Мероприятия, приуроченные к 17 сентября – Всемирный день безопасности пациентов.	1-3 курс	сентябрь	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
	Мероприятия, приуроченные к 1 октября 2026 – Международный день пожилого человека	студенческий актив	1 октября	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, педагог- организатор
	Мероприятия, приуроченные ко Дню СПО	1-3 курсы	2 октября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
	Мероприятия, приуроченные ко Дню учителя	студенческий актив	5 октября	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, педагог- организатор
	Месячник, посвященный пропаганде семейных ценностей и традиций в Волгоградской области "Все начинается с семьи"	1-3 курсы	ноябрь	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	1-3 курсы	01.11-06.11	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями, зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
	Ежегодная студенческая неделя профилактики экстремизма	1-3 курсы	17.11-22.11	начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
	Мероприятия, приуроченные ко Дню отца	1-3 курсы	октябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, студенческий актив
	Мероприятия, приуроченные ко Дню матери	1-3 курсы	ноябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, студенческий актив
	Мероприятия, приуроченные к Международному дню инвалидов	1-3 курсы	3 декабря	начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
	Мероприятия, приуроченные ко Дню добровольца (волонтера) в России	1-3 курсы	04.12-10.12	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями, зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы
	Мероприятия, приуроченные ко Дню Героев Отечества	1-3 курсы	9 декабря	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, студенческий актив
	Мероприятия приуроченные к Международному Дню борьбы с коррупцией	1 курс	10.12-13.12	начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы
	Слет студенческого актива	1-3 курсы	25 января	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями
	Неделя патриотической славы, посвященная 84-ой годовщине Победы в Сталинградской битве	1-3 курсы	01.02-07.02	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие

				отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
	Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества	1-3 курсы	22.02-26.02	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	1-3 курсы	5 марта	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, педагог-организатор
	Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	18 марта	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСП, заве. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
	Месячник профилактики правонарушений	1-3 курс	01.04-30.04	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
	Декада патриотической славы, посвященная 82-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-3 курс	04.05-14.05	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП,

				начальник отдела ВСП, заве. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
	Мероприятия, посвященные Дню медицинской сестры	1-2 курсы	11.05- 14.05	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, заве. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
	Мероприятия, приуроченные ко Дню защиты детей	1-2 курсы	1 июня	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
	Мероприятия, приуроченные ко Дню России	1-2 курс	11 июня	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
	Мероприятия, приуроченные ко Дню медицинского работника	1-2 курс	15.06-18.06	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
	Мероприятия, посвященные выпуску специалистов	3 курс	29.06-30.06	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

				начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, начальник учебного отдела, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
	Профилактические акции	1-3 курс	сентябрь- июнь	начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
Организация предметно-пространственной среды				
	Создание в доступных для обучающихся и посетителей местах пространства, включающего экспозиции об истории и развитии колледжа и его филиалов	студенческий актив	по плану работы	зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, педагог- организатор
	Создание в доступных для обучающихся и посетителей местах пространства, включающего экспозиции об истории и развитии специальности Сестринское дело	студенческий актив	по плану работы	зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями, педагог- организатор
	Оформление и обновление новостной информации в официальных социальных сетях колледжа	1-3 курс	в течение учебного года	ответственные за ведение социальных сетей
	Размещение материалов, отражающих ценность труда медицинского работника как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения	1-3 курс	в течение учебного года	Отдел библиотеки, преподаватели

	в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда			
	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
	Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов	1-3 курс	по плану работы, по запросу	заведующие отделениями, кураторы
	Самоуправление			
	Участие представителей органов самоуправления обучающихся в заседании комиссий	студенческий актив	по плану работы	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР
	Профилактика и безопасность			
	Организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды	1-3 курс	по плану работы	Руководители подразделений, организующие образовательный процесс, служба охраны труда
	Организация мероприятий профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении	1-3 курс	по плану работы	зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями, кураторы, служба охраны труда
	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-3 курс	по плану работы	зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы

	Социальное партнёрство и участие работодателей			
	Организация мероприятий с участием представителей практического здравоохранения	1-3 курс	по плану работы	рам. директора по ПрО, зам. директора по ВСП, начальник учебного отдела, начальник отдела практики, начальник отдела по профессиональной ориентации и трудоустройству выпускников, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП
	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, организация работы над профессиональными проектами различного уровня и др.	1-3 курс	по плану работы	зам. директора по ПрО, зам. директора по НМР, зам. директора по ВСП, начальник учебного отдела, начальник отдела практики, начальник отдела по профессиональной ориентации и трудоустройству выпускников, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП

Приложение 5.

Программы учебных дисциплин / профессиональных модулей
к программе подготовки специалистов среднего звена,
уровень профессионального образования –
среднее профессиональное образование
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация специалиста среднего звена
"медицинская сестра/медицинский брат"
на базе среднего общего образования
очно-заочная форма обучения

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ИСТОРИЯ РОССИИ"**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)

Очно-заочная форма обучения

Волгоград 2026

Рабочая программа
одобрена учебно-
методическим
объединением
преподавателей учебных
предметов, дисциплин
общего гуманитарного и
социально-
экономического цикла №1

Протокол № 7
от 04.04.2026 г.

Председатель УМО
Е.А. Мозгунова

Согласовано:

Старший методист
Г.А. Белоусова
" 10 " 04 2026

Начальник учебного
отдела
И.С. Троян
" 26 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по
профессиональному
образованию
Т.Н. Покателова
" 30 " 04 2026

Разработчики:

Мозгунова Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Скорикова Елена Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории
Волжского филиала ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ РОССИИ".....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ РОССИИ".....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ РОССИИ".....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ РОССИИ".....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ РОССИИ"

1.1. Область применения программы дисциплины "История России".

Рабочая программа дисциплины "История России" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения).

Рабочая программа дисциплины "История России" разработана на основе требований федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения от 04.07.2022 №527, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00. Сестринское дело от 19.08.2022 №5.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "История России" является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках рабочей программы дисциплины "История России" обучающимися осваиваются знания и умения:

Знания	Умения
-основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги "шоковой терапии", проблемы и противоречия становления рыночной экономики; особенности развития российской экономики в XXI веке; -роль и место России в постсоветском пространстве, в регионе, в мировом сообществе; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -традиционные ценности многонационального народа России; - ретроспективный анализ развития отрасли.	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -пользоваться источниками информации по современной истории; -раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; -обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.; -давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

Знания и умения направлены на формирование общих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ РОССИИ"

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	28
в том числе:	
лекции/ уроки	8
лабораторные и практические занятия	20
курсовая работа	-
консультации	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX –XXI вв.		16	
Тема 1.1. Экономические реформы 1990-х гг. в России.	Лекционное занятие 1. Экономическое положение в 1991г. 2. Проведение либеральных реформ, их проблемы. Реформы Е.Т. Гайдара. 3.Складывание рыночной экономики. Экономический курс В.С. Черномырдина. 4. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06.
Тема 1.2. Формирование новой российской государственности в конце XX в.	Лекционное занятие 1. Новое государство Россия. Отношения центра и регионов. Новый федеративный договор. 2. Политический кризис осени 1993г. Конституционная реформа. 3. Основные политические партии и движения 1990-х. 4. Государственное строительство Российской Федерации в 1990-е гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06.
Тема 1.3. Конфликты в национальных регионах. Чеченские войны.	Практическое занятие № 1. 1. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. 2. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-ингушский конфликт. 3. Первая Чеченская война. 4. Вторая Чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. 5. Радикальный исламизм и терроризм.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Тема 1.4. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в начале XXI в.	Практическое занятие №2. 1. Добровольная отставка Ельцина. Президентские выборы. 2. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Курс на укрепление государственности. Создание федеральных округов. Реформы административного управления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.
Тема 1.5. Развитие партийно-политической системы современной России.	Практическое занятие №3. 1. Партийные реформы. Изменения избирательной системы. Изменение сроков полномочий Президента РФ и Государственной Думы. 2. Парламентские и президентские выборы. 3. Системная и несистемная оппозиция.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 1.6. Социально-экономическое развитие России в XXI в.	Лекционное занятие 1. Экономический рост. 2. Реформы здравоохранения, социальной политики. 3. Пенсионная реформа. 4. Налоговая реформа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие №4. Национальные проекты в РФ. 1. История развития национальных проектов в России. 2. Результаты национальных проектов 2019-2024 гг. 3. Планы и ход реализации национальных проектов 2025 – 2030 гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения и презентации о реализации национальных проектов в РФ.	2	
Раздел 2. Россия и глобальный мир. Тенденции развития России и мира в XXI вв.		18	

Тема 2.1. Основные направления внешней политики России.	Практическое занятие № 5. 1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Содружество независимых государств (СНГ) и проблемы его развития. 2. ЕврАзЭС, ЕАЭС; Таможенный союз (ТС). 3. Концепция национальной безопасности РФ. ОДКБ. ШОС. 4. БРИКС. 5. Роль России в становлении многополярного мира.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения и презентации по теме.	2	
Тема 2.2. Участие России в миротворческих миссиях.	Практическое занятие №6. 1. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Югославия. 2. Конфликт в Нагорном Карабахе и посредничество России в его урегулировании. 3. Конфликт в Приднестровье и посредничество России в его урегулировании. 4. События в Южной Осетии и Абхазии. Миротворческая миссия РФ. 5. Конфликт в Сирии. Миротворческая миссия РФ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.3. Конфликты в условиях глобализации.	Практическое занятие №7. 1. Война США в Афганистане. Война США в Ираке. 2. События арабской весны. 3. Арабо-израильский конфликт.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.4. Цветные революции на постсоветском пространстве.	Практическое занятие №8. 1. Оранжевая революция на Украине. Государственный переворот 2014г. 2. Революция роз в Грузии. 3. Тюльпановая революция в Киргизии. 4. Попытки госпереворота в Беларуси. 5. Бархатная революция в Армении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Тема 2.5. История антироссийской пропаганды	Практическое занятие № 9. 1. Истоки русофобии. 2. Русофобия в XIX -XX вв. 3. Современные русофобские теории.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения по темам: 1. Истоки русофобии – "сказания иностранцев о России". Ливонская война – становление русофобской мифологии. 2. "Завещание Петра Великого" – антироссийская фальшивка. 3. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. 4. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. 5. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	
Тема 2.6. Россия в условиях СВО	Лекционное занятие 1. Причины и предпосылки СВО. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Провозглашение ДНР и ЛНР. Конфликт на Донбассе. Ультиматум к НАТО декабрь 2021г. 2. Цели и начало СВО. Реакция мирового сообщества. 3. Отношение российского общества к СВО. Роль гражданственности и патриотической позиции в обществе. 4. Ситуация на театре боевых действий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 06.

	Практическое занятие №10. Россия на современном этапе. 1. Достижения и перспективы развития в области высоких технологий. 2. Развитие экономики России в условиях санкционного давления. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. 3. Восстановление новых регионов РФ. 4. Защита традиционных ценностей в РФ. 5. Дифференцированный зачет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Всего часов:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ РОССИИ"

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины "История России" предусмотрены специальные помещения: учебные аудитории "Социально-гуманитарных дисциплин", оснащенные:

1. оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная;
 - стенд информационный;
 - учебно-наглядные пособия.
2. техническими средствами обучения:
 - ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
 - проектор и экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр "Академия", 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Сафонов А.А. История (конец XX — начало XXI века): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/588691> (дата обращения: 15.03.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-Текст: непосредственный.

2. Кириллов В.В. История России. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584922> (дата обращения: 15.03.2026).

3. Лавренев С.Я. История России XX-начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / С.Я. Лавренев, М.Н. Зуев. –Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 266 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-21828-2. Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы дисциплины "История России" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: опрос, выполнение письменных и устных заданий на аудиторных занятиях, тестирование.

Порядок проведения текущей аттестации заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в первом семестре первого курса. Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии в семестре за счет часов, отведенных на изучение дисциплины. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: -основные периоды государственного-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги "шоковой терапии", проблемы и противоречия становления рыночной экономики; особенности развития российской экономики в XXI веке; -роль и место России в постсоветском пространстве, в регионе, в мировом сообществе; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -традиционные ценности многонационального народа России; -ретроспективный анализ развития отрасли.	- раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины; -излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; -демонстрирует понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрирует знание основных дат и событий отечественной истории.	Тестовый контроль. Устный опрос. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
умения: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	-демонстрирует умение анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; -демонстрирует способность рассматривать события в соответствии с принципом	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр.

экономических, политических и культурных проблем; -пользоваться источниками информации по современной истории; -раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; -обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.; -давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимобусловленности; -демонстрирует способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.	Практические занятия. Дифференцированный зачет.
---	---	---

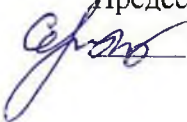
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

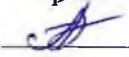
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)
очно-заочная форма обучения

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением
преподавателей
иностранных языков, №2
Протокол № 10
от "26" июня 2025

Председатель УМО № 2
 Л.В. Серебрякова

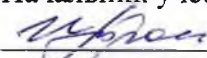
Согласовано:

Старший методист

 Г.А. Белоусова

"27" 06 2025

Начальник учебного отдела

 И.С. Троян

"27" 06 2025

Утверждаю:

Заместитель директора по

профессиональному

образованию

 Т.Н. Покателова

"27" 06 2025

Разработчик:

Серебрякова Лилия Витальевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Бурдыкина Наталья Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Подуруева-Милоевич Виктория Юрьевна, старший преподаватель кафедры иностранных
языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ".....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности".

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения от 04.07.2022 N 527, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело (протокол от 19.08.22 №5).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности" является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках рабочей программы дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" обучающимися осваиваются знания и умения:

Знания	Умения
- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности.	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию.

Знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни;
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
"ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем учебной нагрузки	114
Всего по предметам, дисциплинам и МДК	114
в том числе:	
лекции/уроки	0
лабораторные и практические занятия	48
курсовая работа	0
консультации	0
Самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		12	
Тема 1.1. Современный иностранный язык: история развития английского языка. Иностранный язык как средство международного общения в современном мире.	Содержание учебного материала 1.История развития английского языка. Значимость изучения иностранного языка в современном обществе. 2.Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3.Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 4.Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа). 5.Личные местоимения. Система вопросов.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему "Значение английского языка в медицине". 2. Выполнение упражнений по теме. 3.Составление лексического словаря по теме. 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	8	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		20	
Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции.	Содержание учебного материала 1.Анатомия человека: основные системы организма. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол "can" и его заменители).	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4,

Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала 1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1. , ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4
Тема 2.3. Анатомия и физиология нервной системы.	Содержание учебного материала 1.Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кроссворда по теме занятия. 2. Подготовка сообщения по теме "Зал славы великих анатомов: Леонардо да Винчи, Андрей Везалий, Уильям Гарвей, Марко Аурелио Северино, Джованни Баттиста Морганьи, Фрэнсис Ксавье Биша, Николай Иванович Пирогов". 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме "Анатомия и физиология человека". 4. Выполнение упражнений по теме занятия. 5. Составление лексического словаря к тексту. 6. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	8	
Раздел 3. Больничная служба		8	
Тема 3.1. Медицинский персонал и больничная служба.	Содержание учебного материала 1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2. Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). Слова для описания специализации отделений. 3.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 4.Медицинский штат больницы в России и в англо-говорящих странах. 5.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика –	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1. , ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4

	Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления); предлоги места и направления.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме "Больничная служба", "Медицинский персонал и их обязанности". 3. Составление лексического словаря к тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 4. Первая помощь		14	
Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях.	Содержание учебного материала 1. Ушибы мягких тканей. 2. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1. , ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4
Тема 4.2. Оказание первой помощи при обмороке и переломах.	Содержание учебного материала 1. Обморок. Признаки обморока. Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. 2. Меры по оказанию первой помощи при обмороке, переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при обмороке и переломах. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1. , ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме "Первая помощь". 3. Подготовка презентации по теме "Оказание первой медицинской помощи" 3. Составление лексического словаря к тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	6	
Раздел 5. Заболевания и симптомы		12	
Тема 5.1. Симптомы заболеваний. Клинические проявления отдельных заболеваний.	Содержание учебного материала 1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2. Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 3. Боль как симптом заболевания. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09,ПК 2.1. , ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме "Заболевания и симптомы". 4. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме "Инфекционные заболевания". 3. Составление лексического словаря к текстам. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, разделительный вопрос).	8	
Раздел 6. Питание		12	
Тема 6.1. Диета и питание. Заболевания, вызванные	Содержание учебного материала 1.Диета, рациональное питание. 2.Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. 3.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09,ПК 2.1. , ПК3.1., ПК3.2., ПК3.4., ПК 4.4

неправильным питанием.	продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. 4. Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет 5. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 6. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 7. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме "Витамины и минералы". 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме "Диеты М. Певзнера- 15 лечебных столов в современной медицинской практике". 4. Составление лексического словаря к текстам. 5. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	8	
Раздел 7. Сестринский уход		12	
Тема 7.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными.	Содержание учебного материала 1. Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4. Развитие навыка говорения и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – косвенная речь в английском языке.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1. , ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме "Сестринский уход". 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме "Работа медсестры в гериатрическом отделении". 4. Составление лексического словаря к текстам.	8	

	5. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил		12	
Тема 8.1. Гигиена. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры.	Содержание учебного материала 1. Роль гигиены в жизни человека. 2. Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3. Правила гигиены в повседневной жизни. 4. Дезинфекция на рабочем месте. 5. Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов. 6. Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. 7. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 8. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. 9. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 10. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы долженствования (must, have to).	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1. , ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме "Соблюдение санитарно-гигиенических правил". 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме "Хранение и утилизация медицинских отходов". 3. Составление лексического словаря к текстам. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	8	
Раздел 9. Лечение пациентов		12	
Тема 9.1. Лекарственные препараты: формы, дозировка и введение.	Содержание учебного материала 1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1. , ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4

	парентеральный. 3. Общие правила применения лекарственных средств. 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем. 7. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме "Альтернативная медицина в XXI веке". 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме "Лечение пациентов". 4. Составление лексического словаря к текстам. 5. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	8	
Всего:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации рабочей программы дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" предусмотрены специальные помещения: учебные аудитории "Иностранный язык в профессиональной деятельности", оснащенные:

1. оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная;
 - стенд информационный;
 - учебно-наглядные пособия;
2. техническими средствами обучения:
 - ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
 - проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Безкороваяная Г. Т. Английский язык: учебник 2022 Режим доступа: <https://vmk1.ru/o-kolledzhe/biblioteka/>
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Полоса С.В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие 2022 Режим доступа: <https://vmk1.ru/o-kolledzhe/biblioteka/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL: <http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Проект Английский язык онлайн – NativeEnglish[сайт]. – Москва, 2003. – URL: <http://enegy.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Реализация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: опрос, выполнение письменных заданий на аудиторных занятиях, тестирование.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в третьем семестре второго курса.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии в семестре за счет часов, отведенных на изучение дисциплины. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

Оценка результатов освоения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности;	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет;
Умения: - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических

- заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию.	соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию.	упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.
---	--	--

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)
очно - заочная форма обучения

Волгоград 2024 г.

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
общепрофессиональных
дисциплин, № 3
Протокол № 7
от 14.05.24
Председатель УМО
М.К. Е.К. Малогина

Согласовано:
Старший методист
Г.А. Белоусова
" 15 " 03 2024
Начальник учебного отдела
И.С. Троян
" 16 " 05 2024

Утверждаю:
Заместитель директора по
профессиональному
обучению
Т.Н. Покателова
" 20 " 05 2024

Разработчик:

Лагерева Елена Александровна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Сулейманова Дарья Назымовна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Гузь Дмитрий Владимирович, преподаватель ГБПОУ "Волгоградский технический колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ".....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ".....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ".....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ".....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 N 587, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной решением Федерального учебно-методического объединения по УПС 34.00.00 Сестринское дело (протокол от 19.08.2022 № 5).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" является составной частью социально – гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" обучающимися осваиваются знания и умения:

Знания	Умения
- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства;	- пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной

- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим.
--	--

Знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенций
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего):	64
в том числе:	
лекции\уроки	36
лабораторные и практические занятия	28
курсовая работа	-
консультации	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях		24	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Лекционное занятие. 1.Целии задачи изучения дисциплины. 2.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07.
	Практическое занятие № 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 1. Назначение, классификация средств индивидуальной и коллективной защиты. 2. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты. 3.Организация пожарной безопасности в учреждении. 4. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08.
	Самостоятельная работа. 1. Изучение основной и дополнительной литературы по данной теме. 2. Подготовка реферативных сообщений.	4	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации социального характера.	Лекционное занятие. 1.Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07.
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации социального характера.	Лекционное занятие. 1.Терроризм и меры по его предупреждению.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07.
	Практическое занятие № 2. Защита в чрезвычайных ситуациях социального характера. 1.Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложников.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3.

	Практическое занятие № 3. Защита в чрезвычайной ситуации с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. 1. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 1.4. Оружие массового поражения.	Лекционное занятие. 1. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Практическое занятие № 4. Защита населения от оружия массового поражения. 1. Приборы радиоактивной разведки. 2. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. 3. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. 4. Приборы химической разведки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 1.5. Организация эвакуации больных и персонала лечебно-профилактических учреждений.	Лекционное занятие. 1. Виды эвакуации. 2. Обязанности персонала лечебно-профилактических учреждений по эвакуации. 3. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 4.5, 5.2., 5.3.
	Практическое занятие № 5. Организация гражданской обороны. 1. Правила поведения и действий персонала и пациентов по сигналам гражданской обороны. 2. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3.
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний		48	

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	Лекционное занятие. 1.История создания Вооруженных Сил России. 2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие № 6. Реформа вооружённых сил Российской Федерации. 1.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.2. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации.	Лекционное занятие. 1.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 2. Руководство и управление Вооруженными Силами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие № 7. Военнослужащий - защитник Отечества. 1.Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Правовой статус военнослужащих. 3. Ответственность военнослужащих.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.3. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе формирования.	Лекционное занятие. 1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2.Состав Вооруженных Сил.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.4. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе формирования.	Лекционное занятие. 1.Состав Вооруженных Сил.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие № 8. Знаки отличия в Вооружённых силах. 1.Воинские должности и звания военнослужащих. 2.Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.5.	Лекционное занятие. 1.Общая физическая и строевая подготовка. 2. Строи, их элементы и управление ими.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08.

Стрелковая подготовка Вооружённых сил Российской Федерации.	Практическое занятие № 9. Стрелковые приемы. 1.Стрелковые приемы, движение без оружия, с оружием. 2. Стрелковая стойка, повороты на месте и в движении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08.
Тема 2.6. Огневая подготовка Вооружённых сил Российской Федерации.	Лекционное занятие. 1.Огневая подготовка. 2. Материальная часть автомата Калашникова. 3. Подготовка автомата к стрельбе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие № 10. Огневая подготовка. 1.Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. 2. Ведение огня из автомата. 3. Меры предосторожности при стрельбе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.7. Военная обязанность в Российской Федерации.	Лекционное занятие. 1.Понятие и сущность военной обязанности. 2.Федеральный закон "О военной обязанности и военной службе". 3.Призыв граждан на военную службу.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие № 11. Обязанности граждан по воинскому учету. 1. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. 2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.8.Воинский учет в Российской Федерации.	Лекционное занятие. 1.Воинский учет граждан. 2. Мобилизация и мобилизационная подготовка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие № 12. Обязанности граждан по воинскому учёту. 1.Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. 2. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

	Самостоятельная работа 1. Изучение основной и дополнительной литературы по данной теме. 2. Подготовка реферативных сообщений. 3. Составление компьютерных презентаций по заданной теме дисциплины.	4	
Тема 2.9. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Лекционное занятие. 1. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.10. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	Лекционное занятие. 1. Военная служба – особый вид государственной службы. 2. Права и обязанности военнослужащих. 3. Социальное обеспечение военнослужащих.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.11. Виды воинской службы.	Лекционное занятие. 1. Прохождение военной службы по призыву. 2. Военная служба по контракту. 3. Альтернативная гражданская служба.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.12. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время.	Лекционное занятие. 1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. 2. Организация амбулаторного приема в воинской части. 3. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Тема 2.13. Общие правила оказания первой помощи	Лекционное занятие. 1. Оценка состояния пострадавшего. 2. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. 3. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. 4. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. 5. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05. ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Практическое занятие № 13. Общие принципы оказания первой помощи. 1. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)". 2. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05. ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3.
	Практическое занятие № 14. Первая помощь при несчастных случаях 1. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур". 2. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях". 3. Дифференцированный зачет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05. ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3.
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предусмотрены специальные помещения: учебные аудитории "Социально-гуманитарных дисциплин", оснащенные:

1. оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- аптечка индивидуальная АИ -2;
- противогаз ГП -5;
- индивидуально перевязочный пакет ИПП- 11;
- макет автомата "Калашникова";
- общевойсковой защитный комплект (Плащ, чулки, перчатки);
- индивидуальный противохимический пакет;
- самоспасатель "Феникс".

2. техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 - ISBN 978-5 9704-7207-1. – Текст

2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г. С. Ястребов; под редакцией Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022 - 416 с. - (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-38579-1.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html> (дата обращения: 03.04.2023).

Режим доступа : по подписке.

2. ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL

: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385791.html> (дата обращения: 03.04.2023). -

Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>

2. Журнал "ОБЖ. Основы безопасности жизни" [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>

3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>

- 5.Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 –608 с
- 6.Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
- 7.Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>
8. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон № 61 – ФЗ: [принят Государственной думой 24 апреля 1996 года : одобрен Советом Федерации 15 мая 1996 года]. – Москва: Кремль 32с. - ISBN: 978-5-392-37743-5. Текст: непосредственный.
9. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон № 68 – ФЗ: [принят Государственной думой 11 ноября 1994 года: одобрен Советом Федерации 11 декабря 1994 года].- Москва, Кремль 31с. - ISBN 978-5-905080-58-6. Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Реализация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: опрос, выполнение письменных заданий на аудиторных занятиях, тестирование.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре второго курса.

Дифференцированный зачет проводится на последнем практическом занятии в семестре. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

Оценка результатов освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Результат обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>знания:</i> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	-правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС; -четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

-основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; -способов защиты населения от оружия массового поражения; -задач и основных мероприятий гражданской обороны; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; -основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	-соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; -логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; -правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей.	
умения - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр.

техногенного характера и при угрозе террористического акта; -применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим.	факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Дифференцированный зачет.
--	--	----------------------------------

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)
Очно-заочная форма обучения

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей учебных предметов, дисциплин социально - гуманитарного и общепрофессионального циклов № 1 Протокол № <u>9</u> от "<u>13</u>" "<u>05</u>" 2025 Председатель УМО <u>Шаповалова</u> Е.В. Шаповалова	Согласовано: методист <u>Гнидина</u> А.И. Гнидина "<u>13</u>" "<u>05</u>" 2025 и.о.начальника учебного отдела <u>Хампиева</u> С.А. Хампиева "<u>13</u>" "<u>05</u>" 2025	Утверждаю: Заместитель директора по профессиональному образованию <u>Покателова</u> Т.Н. Покателова "<u>13</u>" "<u>05</u>" 2025
--	---	--

Разработчик:

Зюзин Артем Владимирович, преподаватель первой квалификационной категории Камышинского филиала ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Губарева Елена Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории Волжского филиала ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Грицак Надежда Ивановна, преподаватель дисциплины "Физическая культура и спорт", высшей квалификационной категории Камышинского технологического института (филиала) ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный технический университет"

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины "Физическая культура".

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура" разработана на основе требований федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения от 04.07.2022 N 527, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело (протокол от 19.08.2022 № 5)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "Физическая культура" является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках рабочей программы дисциплины "Физическая культура" обучающимися осваиваются знания и умения:

Знания	Умения
- основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	- использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Знания и умения направлены на формирование **общих компетенций и профессиональных компетенций**:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114*
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего):	6
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	6
Самостоятельная работа	108
Промежуточная аттестация	
- дифференцированный зачет - 1 семестр	-

** в соответствии с учебным планом*

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общая физическая подготовка и здоровый образ жизни.		42	
Тема 1. Общая физическая подготовка и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	42	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ПК 3.2, ПК 4.6.
	Практическое занятие № 1 1. Проведение антропометрических измерений. 2. Общеразвивающие упражнения и утренняя гигиеническая гимнастика. 3. Техника выполнения упражнений на различные группы мышц. 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка медицинского работника среднего звена. 5. Здоровый образ жизни и его влияние на физическое состояние организма.	2	
	Самостоятельная работа "Общая физическая подготовка и здоровый образ жизни" 1. Составление и ежедневное выполнение комплекса УГГ (в том числе с использованием IT-приложений оздоровительной направленности). 2. Составление и выполнение комплекса упражнений на восстановление дыхательной функции в рамках УГГ. 3. Составление рекомендаций по физической активности для разных возрастных групп. 4. Составление рекомендаций по занятиям физической культурой и спортом в зависимости от индивидуальных особенностей организма. 5. Составление рекомендаций по занятиям физической культурой и спортом для женщин в период беременности и послеродовой период. 6. Составление памяток для населения на тему "Здоровый образ жизни". 7. Составление памятки (буклета, рекомендаций) по организации и проведению производственной гимнастики для средних медицинских работников. <i>Тематика рефератов на выбор:</i> 1. Профессионально-прикладное значение физического качества выносливости для медицинского работника среднего звена. 2. Профессионально-прикладное значение физического качества ловкости для медицинского работника среднего звена. 3. Профессионально-прикладное значение физического качества гибкости и силы для	40	

	медицинского работника среднего звена. 4. Основные элементы здорового образа жизни. 5. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления. 6. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека. 7. Основные приемы борьбы с вредными привычками. 8. Понятие гиподинамии и меры по ее предупреждению 9. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физической культурой и спортом. 10. Туризм и здоровье человека 11. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической и тренировочной направленностью 12. Антропометрические данные человека, их значение для занятий спортом и физической культурой. Методы антропометрических измерений. 13. Двигательные навыки и их формирование средствами физической культуры.		
Раздел 2. Легкая атлетика		32	
Тема 2. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	32	
	Практическое занятие № 2 1. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции. 2. Эстафетный бег. 3. Прыжки в длину. 4. Техника оздоровительной ходьбы.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ПК 3.2, ПК 4.6.
	Самостоятельная работа " Легкая атлетика" 1. Составление и выполнение комплекса упражнений: - для развития силовой выносливости, силы и ловкости - для развития координации движений - для укрепления мышц ног и брюшного пресса - для укрепления мышц спины и рук - для улучшения работы головного мозга - для развития вестибулярной устойчивости - беговых упражнений по легкой атлетике 2. Составление памяток (буклетов, рекомендаций) для населения по темам: "Оздоровительная ходьба", "Физическая активность путь к здоровью", "Гиподинамия и как с ней бороться", "Движение - жизнь", "Лечебная гимнастика при разных заболеваниях и состояниях".	30	

	<i>Тематика рефератов на выбор:</i> 1. Биомеханика ходьбы человека. 2. Основные функции стопы и их влияние на организм человека. 3. Стопа - основа стабилизации скелетно-мышечной системы. 4. Анализ (сравнительная характеристика) мобильных приложений для улучшения двигательной активности населения. 5. Оздоровительная ходьба, как лучшее средство для двигательной активности человека. 6. Беговые марафоны. Польза и вред. 7. Лечебная физкультура в системе реабилитации при гиподинамии 8. Утомление и восстановление организма. Роль физических упражнений в регулировании этих состояний. 9. Тренажеры и их использование для развития физических качеств (общей силы, силовой выносливости, скоростной и скоростно-силовой выносливости) 10. Нормы двигательной активности для лиц различной подготовленности и уровня здоровья. 11. Классический, восстановительный и спортивный массаж		
Раздел 3. Спортивные игры		40	
Тема 3. Баскетбол. Волейбол.	Содержание учебного материала	40	
	Практические занятия № 2 1. Техники безопасности при играх с мячом (баскетболом). 2. Основные правила игры в баскетбол. 3. Техника основных движений и методика их обучения в баскетболе. 4. Техники безопасности при играх с мячом (волейбол). 5. Основные правила игры в волейбол. 6. Техника основных движений и методика их обучения в волейболе.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ПК 3.2, ПК 4.6.
	Самостоятельная работа "Баскетбол" 1. Составление комплекса упражнений для проведения разминки на занятиях баскетболом. <i>Тематика рефератов на выбор:</i> 1. Баскетбол – шаг к здоровью. 2. Баскетбол и его разновидности. 3. История развития баскетбола. 4. Шейпинг в укреплении здоровья и формировании гармоничного телосложения. 5. Аутотренинг. Комплексы физических упражнений по расслаблению. 6. Физическая культура в рекреации и реабилитации человека.	18	

	7. Краткая характеристика возникновения и развития лечебной физкультуры. 8. История развития баскетбола. 9. Физическая культура в семье 10. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.		
	Самостоятельная работа "Волейбол" 1. Составление комплекса упражнений для проведения разминки на занятиях волейболом. <i>Тематика рефератов на выбор:</i> 1. Волейбол – шаг к здоровью. 2. Волейбол и его разновидности. 3. История развития волейбола. 4. Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры 5. Самостоятельные занятия оздоровительной физической культурой 6. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание) 7. Влияние дыхательной гимнастики на различные функции человека 8. Ожирение и его последствия на различные функции человека. Методы профилактики и борьбы с ожирением.	20	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	
Всего:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы учебной дисциплины "Физическая культура" требуется наличие универсального спортивного зала. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;
- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

В зависимости от возможностей, которыми располагают профессиональные образовательные организации, для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" в пределах освоения ПООП СПО могут быть использованы:

- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования/ Ю. Н. Аллянов, И.А. Письменский.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: сайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.05.2023).

2. Коровин, С. С. Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся - бакалавров высшего образования по направлению подготовки Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура / С. С. Коровин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 198 с. - ISBN 978-5-4499-0428-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449904287.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Собянин, Ф. И. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 215 с. - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень. ЭФУ / Матвеев А.П., Палехова Е.С. - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099583-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995832.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

5. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.Б. Муллер [и др.] — Москва: Издательство Юрайт,

2021.— 424 с. — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: сайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения 02.05.2023)

6. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 599 с.— ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: сайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 02.05.2023).

7. Шевелева, И. Н. Физическая культура и здоровье студента в образовательном процессе : учеб. пособие / И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова, О. О. Фаина и др. - Москва : Советский спорт, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-00129-141-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001291411.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) учебное пособие / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-4499-1472-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449914729.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Ягодин, В.В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.В.Ягодин.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 113 с. — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт:сайт.—URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.05.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"

Реализация рабочей программы дисциплины "Физическая культура" сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль проводится на учебных занятиях в формах: выполнение контрольных нормативов, выполнение комплекса упражнений, защита рефератов (докладов) и т.д. Порядок проведения текущего контроля определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины "Физическая культура" заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированным зачетом в 1 семестре первого курса.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов, отведенных на изучение дисциплины (практических занятий). Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

Оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни	- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота - логичное обоснование роли физической культуры	Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП;

ни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний применение правил оздоровительных систем физического воспитания.	-индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.
умения: - использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).	- укрепления здоровья выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;	Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля; - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): -выполнение нормативов общей физической подготовки.

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА "

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)
Очно-заочная форма обучения

Волгоград 2024г.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей учебных предметов, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла № 1

Протокол № 8
от 17.04.2024

Председатель УМО
Е.А. Мозгунова

Согласовано:

Старший методист

Г.А. Белоусова
" 19 " 04 " 2024

Начальник учебного отдела

И.С. Троян
" 21 " 05 " 2024

Утверждаю:

Заместитель директора по профессиональному образованию

Т.Н. Покателова
" 11 " 05 " 2024

Разработчик:

Крутова Ирина Владимировна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Нилова Людмила Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Михальченко Оксана Сергеевна, главный врач ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника №7", магистр менеджмента

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА"	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА"	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА"	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА"	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА"

1.1. Область применения рабочей дисциплины "Основы бережливого производства".

Рабочая программа дисциплины "Основы бережливого производства" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины "Основы бережливого производства" разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело (протокол от 19.08.2022 №5).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "Основы бережливого производства" является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках рабочей программы дисциплины "Основы бережливого производства" обучающимися осваиваются знания и умения:

Знания	Умения
- систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной деятельности.	- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

Знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 1.1	Организовывать рабочее место
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА "

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем учебной нагрузки:	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	32
в том числе:	
лекции/ уроки	20
лабораторные и практические занятия	12
курсовая работа	0
консультации	0
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Организационные аспекты охраны здравоохранения в РФ	Лекционное занятие 1.Номенклатура учреждений здравоохранения. 2.Структура и задачи основных медицинских организаций. 3.Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. 4.Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.2
Тема 2. Правовые аспекты охраны здравоохранения в РФ	Лекционное занятие 1.Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. 2.Этический кодекс медицинской сестры.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.2
	Самостоятельная работа Изучить актуальные нормативные документы (федеральные законы) действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи по профилю Сестринское дело	2	
Тема 3. Теоретические основы бережливого производства.	Лекционное занятие 1.История становления концепции бережливого производства. 2.Бережливое производство, понятие, задачи. 3.Идеология бережливого производства в медицинской организации. 4.Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. 5.Отечественные проекты "Бережливое здравоохранение".	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.2

Тема 4. Картирование потока создания ценности.	Лекционное занятие 1.Понятие "проблема", определение и формулирование проблемы. 2.Понятия и принципы картирования потока создания ценности. 3.Инструменты картирования. 4.Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. 5.Расчет показателей потока создания ценностей.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.2
Тема 5. Стандартизация.	Лекционное занятие 1.Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. 2.Виды потерь. Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Устранение и предотвращение потерь. 3.Стандартизация. Понятие стандарта. Функциональное предназначение стандарта. 4.Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5.Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.2
	Практическое занятие № 1. Стандарты в здравоохранении. 1. Изучение группы стандартов профессиональной деятельности медицинских сестер. 2. Практическое значение стандартов в деятельности медицинской сестры.	2	
	Самостоятельная работа Провести анализ существующих проблем в здравоохранении, используя одну из технологий (пирамида проблем, граф-связей, диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, "5 почему", диаграмма Парето, диаграмма Ганта).	2	
Тема 6. Ключевые инструменты анализа проблем.	Лекционное занятие 1.Технологии анализа проблем: пирамида проблем, граф-связей, спагетти, 5W1H, "5 почему". 3. Анализ проблем способом диаграммы: Исикавы, Парето, Ганта.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.2
	Практическое занятие №2. Анализ проблем в здравоохранении. 1.Выбор метода для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов. 2. Выбор инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов.	2	
Тема 7. Ключевые инструменты решения проблем.	Лекционное занятие 1. Инструменты бережливого производства: организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных	2	ОК 01 ОК 02

	изделий, в т.ч. канбан, точно в срок 2. Метод кайдзен.		ОК 03 ПК 2.2
	Практическое занятие №3. Организация рабочего места медицинского работника по системе 5S. 1.Применение системы 5S в здравоохранении. 2.Организация рабочего места и рабочего пространства с использованием инструментов бережливого производства.	2	
Тема 8. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.	Лекционное занятие 1. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование. 2. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др. 3.Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. 4.Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
	Практические занятия №4. Организация работы отделений медицинской организации в условиях бережливого производства. 1.Применение бережливых технологий в медицинских организациях. 2.Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики).	2	
Тема 9. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации.	Лекционное занятие 1. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2.Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3.Социальный аспект клиентоориентированности. 4.Управление конфликтами в медицинской организации. 5.Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.2
	Практическое занятие №5. Конфликты в медицинских организациях. 1. Изучение видов конфликтов и анализ пути выхода из них. 2.Составление памяток для медицинских работников с целью профилактики профессионального выгорания и избегания конфликтных ситуаций на рабочем	2	

	месте.		
Тема 10. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.	Лекционное занятие 1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Понятие "миссия медицинской организации". 3.Структура и содержание корпоративной культуры. 4.Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.2
	Практическое занятие №6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях. 1.Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях. 2. Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		36	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА"

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации рабочей программы дисциплины "Основы бережливого производства " предусмотрены специальные помещения: учебные аудитории "Социально-гуманитарных дисциплин", оснащенные:

1. оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;

2. техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы.

3.2.1.Дополнительные источники

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с.–.ISBN 978-5-9614-6829-8

3. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).

4. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).

5. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

6. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

7. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019

8. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017

9. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017

10. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2017. -

136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 - URL: <http://znaniyum.com/catalog/product/926117>

11. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cons-plus.ru>.

12. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL <http://www.garant.ru>.

13. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.

14. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipy-i-otzyvy>

15. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: <http://be-mag.ru/lean/>

16. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА"

Реализация рабочей программы дисциплины "Основы бережливого производства" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: опрос, выполнение письменных заданий на аудиторных занятиях, тестирование.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины "Основы бережливого производства" заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в шестом семестре третьего курса.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов, отведенных на практические занятия. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства;	- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими	Тестовый контроль Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.

- базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации.	рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры.	
<i>Умения:</i> - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению "бережливых технологий" - применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Дифференцированный зачет.

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)
Очно-заочная форма обучения

Волгоград 2024

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением
преподавателей дисциплин
общего гуманитарного и
социально-экономического
цикла № 1

Протокол № 8
от 17.04.2024
Председатель УМО
М.Е.А. Мозгунова

Согласовано:

Старший методист

Г.А. Белоусова

"19" "04" 2024

Начальник учебного отдела

И.С. Троян

"21" "05" 2024

Утверждаю:

Заместитель директора по
профессиональному
образованию

Г.Н. Цокателова

"21" "05" 2024

Разработчики:

Нилова Людмила Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Мозгунова Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Зверева Галина Николаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры "Менеджмент
и логистика в АПК" ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный аграрный
университет"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

1.1. Область применения программы дисциплины "Основы финансовой грамотности".

Рабочая программа дисциплины "Основы финансовой грамотности" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения).

Рабочая программа дисциплины "Основы финансовой грамотности" разработана на основе требований федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения от 4.07.2022 № 527, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00. Сестринское дело (протокол от 19.08.2022 № 5).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "Основы финансовой грамотности" является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках рабочей программы дисциплины "Основы финансовой грамотности" обучающимися осваиваются знания и умения:

Знания	Умения
-основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; -виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий "депозит" и "кредит", их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; -формирование инвестиционного портфеля; -классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий.	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма,

	аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
--	--

Знания и умения направлены на формирование общих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	32
в том числе:	
лекции/ уроки	20
лабораторные и практические занятия	12
курсовая работа	0
консультации	0
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии решений в области финансов		4	
Тема 1.1. Базовые экономические явления и процессы. Личный бюджет и финансовое планирование	Лекционное занятие 1. Потребности и ресурсы. Потребление и сбережение. 2. Деньги как основа финансовых отношений. Покупательная способность денег и ее изменение. 3. Основы личного финансового планирования. Оптимизация доходов и расходов. 4. Финансово грамотное поведение.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа Изучить тему "Формирование личного бюджета и финансовое планирование. Самооценка финансового поведения".	2	
Раздел 2. Банки и банковские операции		12	
Тема 2.1. Банки и банковская система	Лекционное занятие 1. Общая характеристика банковской системы РФ. Центральный банк РФ. Коммерческие банки. 2. Банковские вклады: понятие, виды, критерии выбора. 3. Управление рисками по депозиту.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 1. Основы анализа банковских продуктов. 1. Расчет простых и сложных процентов. 2. Расчет доходности банковских вкладов.	2	
Тема 2.2. Кредитные отношения	Лекционное занятие 1. Сущность и виды кредита. 2. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Кредитный договор. 3. Займы, предоставляемые физическим лицам кредитными организациями небанковского типа. 4. Основные принципы рационального кредитного поведения. Долговая нагрузка физического лица. Просрочка платежа и ее последствия. Личное банкротство и списание долгов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6

	Практическое занятие № 2. Анализ базовых условий кредитования физических лиц (цели, обеспечение, тип и размер кредитной ставки, срок, валюта, первоначальный взнос, порядок погашения и др.) 1. Расчет полной стоимости кредита. 2. Методы уменьшения стоимости кредита и анализа кредитного договора. Кредитная история.	2	
Тема 2.3. Расчеты и платежи	Лекционное занятие 1. Виды осуществления расчетов и платежей. 2. Инструменты и каналы осуществления платежей. 3. Меры безопасности при осуществлении расчетов и платежей. 4. Особенности платежей в иностранной валюте.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа Изучить тему "Преимущества и риски использования платежных и расчетных инструментов": 1. Расчеты и платежи в наличной форме. 2. Расчеты и платежи в безналичной форме	2	
Раздел 3. Инвестиции, страхование и финансовая безопасность		20	
Тема 3.1. Инвестиции	Лекционное занятие 1. Инвестиции: понятие, общая характеристика. 2. Инструменты инвестирования. Принципы выбора и оценки финансовых инструментов. Индивидуальный инвестиционный счет. 3. Фондовый рынок. Анализ информации об инвестировании денежных средств.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 3 Основы анализа доходности финансовых инструментов. Риски и прибыльность. 1. Расчет доходности акций. 2. Расчет доходности облигаций.	2	
Тема 3.2. Экономическая сущность налогов и налогообложение	Лекционное занятие 1. Сущность и функции налогов. Налоговая система РФ: понятие, общая характеристика. 2. Налогообложение физических лиц. 3. Права, обязанности и ответственность налогоплательщика. Налоговый вычет.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 4. Расчет налоговых платежей. Налоговые вычеты и льготы и процедура их получения. 1. Расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами. 2. Заполнение налоговой декларации. Получение имущественных и социальных налоговых вычетов.	2	

Тема 3.3. Страховой рынок России	Лекционное занятие 1. Сущность и функции страхования. Управление рисками. 2. Виды страхования в России. 3. Выбор страховой компании, основные критерии. Страховой договор.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 5. Определение потребности в страховании и расчет страховых платежей. 1. Расчет страховых платежей в сфере личного страхования. 2. Расчет страховых платежей в области имущественного страхования.	2	
Тема 3.4. Пенсионное обеспечение в РФ	Лекционное занятие 1. Пенсионная система РФ: общая характеристика. 2. Накопительная и страховая пенсия. 3. Формирование индивидуального пенсионного капитала.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
Тема 3.5. Создание и развитие собственного бизнеса.	Лекционное занятие 1. Бизнес-план: понятие, структура. 2. Формы организации бизнеса. 3. Способы финансирования. Государственная поддержка бизнеса.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
Тема 3.6. Финансовая безопасность	Лекционное занятие 1. Правила личной финансовой безопасности. 2. Виды финансового мошенничества. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. 3. Защита прав потребителей финансовых услуг.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 6. Формирование навыка выявления признаков финансового мошенничества. 1. Финансовые потери от навязанных услуг. 2. Разбор ситуаций в сфере нарушения финансовой безопасности. 3. Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации рабочей программы дисциплины "Основы финансовой грамотности" предусмотрены специальные помещения: учебные аудитории "Социально-гуманитарных дисциплин", оснащенные:

1. оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная;
 - стенд информационный;
 - учебно-наглядные пособия.
2. техническими средствами обучения:
 - ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
 - проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы.

3.2.1. Дополнительные источники:

1. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru
2. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
3. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
4. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>
5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
6. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru
7. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 2.06.2023).– Текст: электронный.
8. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 27.05.2023).– Текст: электронный.
9. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.05.2023).–Текст: электронный.
10. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru
11. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>
12. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru
13. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.05.2023).– Текст: электронный.
14. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.05.2023).– Текст: электронный.
15. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>

16. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf](http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf)
17. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru
18. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>
19. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»
20. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.05.2023).–Текст: электронный.
21. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2023).– Текст: электронный.
22. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77
23. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.05.2023).– Текст: электронный.
24. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru
25. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru
26. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
27. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru
28. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России)[Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>
29. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>
30. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

Реализация рабочей программы дисциплины "Основы финансовой грамотности" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: опрос, выполнение письменных и устных заданий на аудиторных занятиях, тестирование.

Порядок проведения текущей аттестации заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре второго курса. Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии в семестре за счет часов, отведенных на изучение дисциплины. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

Оценка результатов освоения дисциплины "Основы финансовой грамотности"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные понятия финансовой	-раскрытие содержания материала в объеме,	Тестовый контроль с

грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; -виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; -устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; -сущность понятий "депозит" и "кредит", их виды и принципы; -схемы кредитования физических лиц; -устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; -признаки финансового мошенничества; -основные виды ценных бумаг и их доходность; -формирование инвестиционного портфеля; -классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; -виды пенсий, способы увеличения пенсий.	предусмотренном рабочей программой дисциплины -правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; -владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.	применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
<i>умения:</i> -анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый	-соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; -принятие финансовых	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Зачет.

план; -грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); -оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	решений с учетом знаний о правах потребителей; - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; -способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	
--	---	--

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА"

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

(на базе среднего общего образования)

Очная-заочная форма обучения

Срок обучения 2г.10 месяцев

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей дисциплин общепрофессионального цикла № 3

Протокол № 10
от 16.06.2025

Председатель УМО
М.К. Е.К. Малогина

Согласовано:

Старший методист

Г.А. Г.А. Белоусова

" 26 " 06 2025

Начальник учебного отдела

И.С. И.С. Троян

" 26 " 06 2025

Утверждаю:

Заместитель директора по профессиональному образованию

Т.Н. Т.Н. Покателова

" 30 " 06 2025

Разработчик:

Демидович Ирина Леонидовна, преподаватель анатомии и физиологии человека ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Назарова Елена Владимировна, преподаватель анатомии и физиологии человека ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Внешний:

Загребин Валерий Леонидович, заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии к.м.н. доцент ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА".....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА".....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА".....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА".....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА"

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины "Анатомия и физиология человека".

Рабочая программа дисциплины "Анатомия и физиология человека" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения).

Рабочая программа дисциплины "Анатомия и физиология человека" разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения от 04.07.2022 N 527, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело (протокол от 19.08.2022 г. № 5).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "Анатомия и физиология человека" является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины "Анатомия и физиология человека" обучающимися осваиваются умения и знания:

Знания	Умения
-строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.

Знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни;
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента;
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом;
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации;
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) её компонентов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА"

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего):	108
в том числе:	
лекции	66
практические занятия	36
курсовая работа	0
консультации	0
Самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация – в форме экзамена.	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций
1.	2.	3.	4.
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека		12	
Тема 1.1. Определение органа. Системы органов.	Лекционное занятие 1.Анатомия как предмет. Физиология. История развития. Связь с другими дисциплинами. 2.Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. 3. Функциональное единство структур. 4. Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии. 5. Части тела человека, полости тела. 6. Морфологические типы конституции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 1.2. Основы гистологии. Ткани.	Лекционное занятие 1.Гистология – учение о тканях. 2.Клетка – структурно-функциональная и генетическая единица организма человека. 3.Основные компоненты клетки (мембрана, цитоплазма, ядро). Функции клеток. 4.Ткань – определение, основы классификации, функциональные различия, месторасположение в организме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 1.3. Эпителиальные и соединительные ткани.	Лекционное занятие 1.Классификация эпителиальных тканей. 2.Функциональные различия эпителиальных тканей. 3.Месторасположение в организме эпителиальных тканей. 4.Классификация соединительных тканей. 5.Функциональные различия соединительных тканей. 6.Месторасположение в организме соединительных тканей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.1.
Тема 1.4. Мышечные ткани. Нервная ткань.	Лекционное занятие 1.Классификация мышечных тканей. 2.Функциональные различия мышечных тканей. 3.Месторасположение в организме мышечных тканей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2.

	4.Строение, физиологическая роль нервной ткани. 5.Расположение в организме нервной ткани.		
	Самостоятельная работа 1.Составить таблицу по теме: Сравнительная характеристика тканей. 2.Составить словарь гистологических терминов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2.
Раздел 2. Внутренняя среда организма. Система крови		14	
Тема 2.1. Внутренняя среда организма. Показатели гомеостаза.	Лекционное занятие 1.Состав и функции внутренней среды организма. 2.Основные физиологические константы внутренней среды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 2.2. Кровь: состав и функции.	Лекционное занятие 1.Состав и свойства плазмы. 2.Характеристика форменных элементов крови. 3.Функции крови.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3..
Тема 2.3. Гемопозз, гемостаз, гемолиз.	Лекционное занятие 1.Процесс образования форменных элементов крови. 2.Механизмы остановки кровотечения. 3.Группы крови. Резус-фактор. 4.Гемолиз, его виды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 03.
	Практическое занятие №1. Внутренняя среда организма. Показатели гомеостаза. Кровь: состав и функции. Гемопозз, гемостаз, гемолиз. 1.Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. 2.Изучение клинических анализов крови. 3.Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. 4.Изучение свертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови). 5.Изучение противосвертывающей системы крови.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК5.4.
	Самостоятельная работа 1.Составить таблицу общего анализа крови, с развернутой лейкоцитарной формулой. 2.Составить тематический словарь терминов по данной теме.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 03.
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения		40	
Тема 3.1. Кость как орган. Соединение костей.	Лекционное занятие 1.Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль. 2.Скелет – понятие, функции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2.

	3.Кость как орган, ее химический состав. 4.Виды костей. 5.Соединения костей.		
	Самостоятельная работа 1.Составить таблицу: Виды соединения костей, с примерами (синартрозы, гемартрозы, диартрозы). 2.Составить тематический словарь терминов по данной теме.	4	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2.
Тема 3.2. Основы миологии.	Лекционное занятие 1.Мышца как орган (внешнее и внутреннее строение). 2.Виды мышц. 3.Вспомогательный аппарат мышц. 2.Основные физиологические свойства мышц.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1.
	Самостоятельная работа 1.Составить таблицу по теме: "Принципы классификации мышц". 2.Составить тематический словарь терминов по данной теме.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1.
Тема 3.3. Морфофункциональная характеристика черепа. Мышцы головы и шеи.	Лекционное занятие 1.Отделы черепа. 2.Основные черты строения костей черепа. 3.Соединения костей черепа. 4.Череп в целом. 5.Мышцы головы и шеи. 6.Топографические образования головы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1.
	Самостоятельная работа 1.Составить таблицу по теме: "Глазница", "Носовая полость" (отделы, образованные костями). 2.Составить тематический словарь терминов по данной теме.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1.
	Практическое занятие №2. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии. Морфофункциональная характеристика черепа. Мышцы головы и шеи. 1.Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. 2.Изучение движений в суставах при сокращении мышц. 3.Мышцы-синергисты и мышцы–антагонисты. 4.Изучение видов мышечного сокращения. 5.Строение суставов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

	Изучение с помощью муляжей и анатомических атласов: 1.Строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы). 2.Соединений костей черепа. 3.Особенностей черепа новорожденного. 4.Проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей. 5.Сосцевидный отросток височной кости. 6.Наружный затылочный бугор. 7.Теменные и лобные бугры. 8.Мышцы головы (жевательные и мимические, их расположение и функции).		
Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика скелета туловища. Мышцы туловища.	Лекционное занятие 1.Структуры, составляющие скелет туловища. 2.Позвоночный столб в целом. 3.Особенности строения позвонков различных отделов. 4.Соединения позвоночного столба. 5.Грудная клетка в целом. 6.Строение грудины и ребер, их соединения. 7.Основные мышцы спины, груди, живота. 8.Топографические образования туловища.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 4.1.
	Самостоятельная работа 1.Составить таблицу по теме: "Суставы туловища", "Движения туловища". 2.Составить тематический словарь терминов по данной теме.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1.
Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика скелета верхних и нижних конечностей. Мышцы верхних и нижних конечностей.	Лекционное занятие 1.Отделы скелета верхних и нижних конечностей. 2.Основные черты строения костей верхних и нижних конечностей. 3.Соединения костей верхних и нижних конечностей. 4.Основные мышцы верхних и нижних конечностей. 5.Топографические образования верхней и нижней конечности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1.
	Самостоятельная работа 1.Составить таблицу по теме: "Суставы туловища", "Движения туловища". 2.Составить тематический словарь терминов по данной теме.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1.

	Практическое занятие №3. Морфофункциональная характеристика скелета туловища, верхних и нижних конечностей. Мышцы верхних, нижних конечностей и туловища. С помощью муляжей и анатомических атласов изучить: 1. Строение позвоночного столба. 2. Строение грудной клетки. 3. Проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков. 4. Мышцы живота, груди, спины. 5. Изучить топографию и функции мышц живота, спины, груди. 6. Слабые места передней брюшной стенки. Изучение с помощью муляжей и анатомических атласов: 1. Скелета верхней конечности, его отделов. 2. Изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности. 3. Изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти). 4. Типичные места переломов конечностей. 5. Мышцы верхней конечности: расположение, функции. 6. Мышцы скелета нижней конечности. 7. Изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза. 8. Изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей. 9. Мышцы нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы). 10. Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка. 11. Топографические образования нижней конечности.	4	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, .
	Самостоятельная работа 1. Составить тематический словарь терминов по Разделу 3. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1.
	Раздел 4. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции	34	

Тема 4.1. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы. Вегетативная нервная система.	Лекционное занятие 1.Значение нервной регуляции. 2.Общие принципы строения центральной нервной системы. Периферическая нервная система. 3.Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). 4.Понятие о ВНС. 5.Общий план строения ВНС. 6.Отличие симпатического и парасимпатического отделов. 7.Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1.
Тема 4.2. Функциональная анатомия спинного мозга. Периферическая нервная система.	Лекционное занятие 1.Спинной мозг - расположение, строение. 2.Оболочки спинного мозга. 3.Функции спинного мозга – рефлекторная, проводниковая. 4.Спинномозговые нервы - образование, виды, количество, сплетения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1.
	Самостоятельная работа 1.Составить таблицу: "Сравнительная характеристика симпатического и парасимпатического отделов. 2.Составить тематический словарь терминов	4	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1.
	Практическое занятие №4. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы. Вегетативная нервная система. Функциональная анатомия спинного мозга. Периферическая нервная система. 1.Изучение общего плана строения нервной системы. 2.Составление схемы рефлекторной дуги. 3.Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. 4.Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. 5. Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений. 6. Изучение строения спинного мозга: (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки). 7.Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым	4	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

	веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов. 8.Составить схему сегмента спинного мозга. 9.Зарисовать зоны иннервации сплетений. 10.Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. 11.Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений.		
Тема 4.3 Головной мозг - отделы, функции.	Лекционное занятие 1.Структурная организация головного мозга. 2.Физиологическая роль головного мозга. 3.Оболочки головного мозга.	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1..
Тема 4.4. Отделы головного мозга, физиологическая роль.	Лекционное занятие 1.Продолговатый мозг - особенности строения, физиологическая роль. 2.Задний мозг - особенности строения, физиологическая роль. 3.Средний мозг - особенности строения, физиологическая роль. 4.Промежуточный мозг - особенности строения, физиологическая роль	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1.
Тема 4.5. ЧМН. Кора больших полушарий.	Лекционное занятие 1.ЧМН - область и характер иннервации. 2.Анатомо-физиологические особенности коры больших полушарий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1.
	Самостоятельная работа 1.Составить тематический словарь терминов по темам (4.3. 4.4, 4.5)	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2.
	Практическое занятие №5. Функциональная анатомия головного мозга. 1. Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. 2. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований. 3. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации. 4. Изучение центров коры больших полушарий.	4	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
Тема 4.6 Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов.	Лекционное занятие 1.Определение сенсорной системы, её значение. 2.Функциональная структура анализатора. 3.Виды анализаторов, функции. 4.Виды рецепторов. 5.Зрительная сенсорная система, её вспомогательный аппарат.	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1.

	6.Слуховая сенсорная система, её вспомогательный аппарат. 7.Вестибулярная сенсорная система, её вспомогательный аппарат.		
	Самостоятельная работа 1. Сделать краткий конспект по темам: соматическая сенсорная система, обонятельная сенсорная система, вкусовая сенсорная система. 2. Составить терминологический словарь по теме "Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов". 3. Подготовить доклады по темам: "Обоняние", "Зрительные иллюзии", "Профилактика близорукости".	4	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1.
Тема 4.7 Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз.	Самостоятельная работа 1.Определение с помощью атласов, топографии эндокринных желез. 2.Изучить и законспектировать строение гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. 3.Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции.	4	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1..
Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения		22	
Тема 5.1. Общие данные о строении и функциях сердечнососудистой системы.	Лекционное занятие 1.Процесс кровообращения – определение, значение. 2.Общая характеристика большого и малого кругов кровообращения. 3.Расположение сердца.	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4.
Тема 5.2. Строение и деятельность сердца.	Лекционное занятие 1.Строение сердца. 2.Проводящая система сердца. 3.Основные физиологические свойства сердечной мышцы 4.Сердечный цикл. 5.Показатели сердечной деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК5.4.
Тема 5.3. Функциональные группы сосудов.	Лекционное занятие 1. Функциональные группы сосудов – артерии, вены, звено микроциркуляции, строение, особенности кровотока. Основные показатели кровообращения. 2. Строение стенки сосудов. 3. Отличия артерий и вен. 4. Места прижатия крупных артерий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4.

Тема 5.4. Артериальная система.	Лекционное занятие 1. Аорта: дуга аорты и её ветви. 2. Грудной отдел аорты, основные ветви. 3. Брюшной отдел аорты, основные ветви.	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4.
Тема 5.5. Венозная система. Физиология кровообращения.	Лекционное занятие 1. Система верхней поллой вены. 2. Система нижней поллой вены. 3. Система воротной вены. 4. Сосуды малого круга кровообращения. 5. Механизмы регуляции кровообращения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4.
Тема 5.6. Лимфатическая система.	Лекционное занятие 1. Строение системы лимфообращения. Значение для организма. 2. Строение стенки лимфатических сосудов. 3. Основные лимфатические сосуды, стволы, протоки. 4. Основные группы лимфоузлов. 5. Строение и функции селезенки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4.
	Самостоятельная работа 1. Изучить и записать артериальные, венозные анастомозы. 2. Составить тематический словарь терминов по данным темам (5.1, 5.2, 5.3, 5.4 5.5, 5.6).	4	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4.
	Самостоятельная работа 1. Изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения на муляжах, таблицах, с помощью атласов. 2. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии. 3. Изучение на муляжах, таблицах, с помощью атласов, топографии крупных вен системы верхней поллой вены. 4. Изучение на муляжах, таблицах, с помощью атласов, топографии крупных вен системы нижней поллой вены. 5. Изучение на муляжах, таблицах, с помощью атласов, топографии крупных вен системы воротной вены. 6. Венозные анастомозы.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2.,ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания		10	

Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания.	Лекционное занятие Процесс дыхания – определение, этапы. 2. Дыхательный цикл. 3. Механизм вдоха и выдоха. 4. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. 5. Лёгочные объёмы и ёмкости. 6. Строение и функции верхних дыхательных путей. 7. Строение и функции нижних дыхательных путей. 8. Лёгкие: расположение, строение, границы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5..
	Практическое занятие №6. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Строение и деятельность сердца. Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания. 1. С помощью муляжей изучение пространственного представления о сердечнососудистой системе. 2. Изучение на муляже проекции границ сердца. 3. Изучение строения сердца. 4. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата. 5. Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы. 6. Строение и функции воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи). 7. Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. 8. Изучение строения лёгких с использованием препаратов, планшетов и муляжей.	4	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	Самостоятельная работа 1. Изучение строения плевры, плевральной полости. 2. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации. 3. Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких. 4. Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое. 5. Составить тематический словарь терминов по данному разделу.	4	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4.
Раздел 7. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии		22	
Тема 7.1.	Лекционное занятие	2	ОК 01, ОК 02, ОК08,

Строение и функции пищеварительной системы. Полость рта: строение и функции.	1.Структуры пищеварительной системы. 2.Брюшина – строение, отношение органов к брюшине. 3.Полость рта – строение, границы. 4.Органы полости рта. 5.Пищеварение в полости рта.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4.
Тема 7.2. Глотка, пищевод, желудок: строение и функции.	Лекционное занятие 1.Топография, строение, функции глотки. 2.Топография, строение, функции пищевода. 3.Топография, строение, функции желудка. 4.Физиология пищеварения в желудке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4.
	Практическое занятие №7. Строение и функции пищеварительной системы. Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции. 1.Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. 2.Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. 3.Изучение строения и функций глотки, пищевода. 4.Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез. 5.Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки нафантоме. 6.Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. 7.Изучение состава и свойств желудочного сока.	4	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
Тема 7.3. Тонкий кишечник: строение и пищеварение в нем.	Лекционное занятие 1.Тонкая кишка – расположение. 2.Строение тонкой кишки. 3.Тонкая кишка – отделы. 4.Функции тонкой кишки. 5.Пищеварение в тонком кишечнике. 6.Кишечный сок тонкого кишечника – состав, свойства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4.
Тема 7.4. Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.	Лекционное занятие 1.Поджелудочная железа – расположение, строение, функции. 2.Панкреатический сок – состав, свойства. 3.Печень – расположение, строение, функции. 4.Желчный пузырь – расположение, строение, функции. 5.Состав и свойства желчи, механизм образования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4.

	6.Регуляция пищеварения.		
Тема 7.5. Толстый кишечник: строение и пищеварение в нем. Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.	Лекционное занятие 1.Толстая кишка – расположение, строение, отделы, функции. 2.Пищеварение в толстом кишечнике. 3.Кишечный сок толстого кишечника – состав, свойства. 4.Обмен веществ и энергии – определение, характеристика. 5.Обмен белков, жиров и углеводов. 6.Водно-солевой обмен. 7.Витаминный обмен.	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4.
Тема 7.6. Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма.	Самостоятельная работа. 1. Составить тематический словарь терминов по данному разделу. 2.Законспектировать вопросы по данному разделу: -Энергетический баланс. Основной обмен. -Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. -Температура человека и ее суточное колебание. -Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. -Физическая и химическая терморегуляция. -Обмен веществ как источник образования теплоты. 7.Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. -Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). 9.Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. -Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды.	4	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4.
	Практическое занятие №8. Процесс пищеварения в тонком и толстом кишечнике. Обмен веществ и энергии. 1. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. 2. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. 3. Изучение пищеварения в тонкой кишке. 4. Определение проекции печени на поверхности передней брюшной стенки нафантоме. 5. Определение проекции поджелудочной железы на поверхности передней брюшной стенки нафантоме.	4	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

	6. Определение проекции желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. 7. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желчного пузыря. 8. Желчь, состав, свойства. 9. Изучение желчевыводящих путей. 10. Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. 11. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. 12. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. 13. Формирование каловых масс. 14. Состав каловых масс. 15. Акт дефекации, его регуляция. 16. Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.		
Раздел 8. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции		14	
Тема 8.1. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевого выделительной системы. Строение и функции почек.	Лекционное занятие 1. Процесс выделения. Органы, выполняющие выделительные функции. 2. Почки строение, оболочки, фиксирующий аппарат. 3. Топография почек. 4. Кровоснабжение почки. 5. Строение нефронов, их виды. 6. Процесс диуреза. 7. Эндокринная функция почек.	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4.
Тема 8.2. Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевого выделения.	Самостоятельная работа 1. Мочеточники - расположение, строение. 2. Мочевой пузырь - расположение, строение. 3. Мочеиспускательный канал женский и мужской. 4. Регуляция мочеобразования и мочевого выделения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4.
	Практическое занятие №9. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевого выделительной системы. Строение и функции почек. Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевого выделения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2,

	1.Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональных особенностей каждого органа. 2.Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). 3.Изучение строения почек. 4.Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. 5.Изучение особенностей кровоснабжения почки. 6.Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. 7.Критерии оценки процесса выделения. 8.Изучение клинических анализов мочи. 9.Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.		ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
Тема 8.3. Процесс репродукции. Женская половая система.	Лекционное занятие 1.Значение процесса репродукции. 2.Процесс овогенеза и сперматогенеза. 3.Анатомо-физиологические особенности женских половых органов. 4.Наружные и внутренние половые органы женщины. 5.Особенности гистологического строения женских половых желез. 6.Эндокринная деятельность половых желез. 7.Менструальный цикл.	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4.
Тема 8.4. Процесс репродукции. Мужская половая система.	Лекционное занятие 1.Анатомо-физиологические особенности мужских половых органов. 2.Наружные и внутренние половые органы мужчины. 3.Особенности гистологического строения мужских половых желез. 4.Эндокринная деятельность половых желез. 5.Строение мочеполовой диафрагмы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4.
	Самостоятельная работа Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности	2	ОК 01, ОК 02, ОК08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4.

	гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл. Составить тематический словарь терминов по данному разделу.		
Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен		6	
Всего:		174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА"

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации рабочей программы дисциплины "Анатомия и физиология человека" предусмотрены специальные помещения: учебные аудитории "Анатомия и физиология человека", оснащенные:

1. оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;

2. анатомическими плакатами по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

3. барельефными моделями и пластмассовыми препаратами по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

4. влажными и натуральными препаратами:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

5. муляжами, планшетами, разборным торсом человека по всем разделам дисциплины.

- набор таблиц по анатомии (по темам).
- набор микропрепаратов по анатомии (по темам).
- модели анатомические (сердце, легкие, печень, почки, головной мозг, ствол головного мозга, скелет человека, модель системы ЖКТ, модель уха и глаза);

6. техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник/под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7203-3. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472033.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudia.biz - URL: <http://www.anatomy.tj/> , свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА"

Реализация рабочей программы дисциплины "Анатомия и физиология человека" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: опрос, выполнение письменных заданий на аудиторных занятиях, тестирование.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины "Анатомия и физиология человека" заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена во втором семестре первого курса.

Оценка результатов освоения дисциплины "Анатомия и физиология человека"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии.	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в виде экзамена.
Умения - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей.	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Экзамен.

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ"

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

(на базе среднего общего образования)

очно-заочная форма обучения

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением
преподавателей иностранных
языков, № 2

Протокол № 10
от "26" июня 2025

Председатель УМО № 2

Серебрякова Л.В.

Серебрякова

Согласовано:

Старший методист

Г.А. Белоусова

"27" "06" 2025

Начальник учебного отдела

И.С. Троян

"27" "06" 2025

Утверждаю:

Заместитель директора по
профессиональному
образованию

Т.Н. Покателова

"30" "06" 2025

Разработчик:

Серебрякова Лилия Витальевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Арслан Екатерина Викторовна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж";

Пономарева Елена Анатольевна, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ"	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... "ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ"	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
	"ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ"	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	"ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ"	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ"

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией".

Рабочая программа дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией" разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4.07.2022 N 527, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00. Сестринское дело (протокол от 19.08.2022 № 5).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "Основы латинского языка с медицинской терминологией" является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках рабочей программы дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией" обучающимися осваиваются знания и умения:

Знания	Умения
– латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

Знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код компетенций	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
"ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ"**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем учебной нагрузки	46
Всего по предметам, дисциплинам и МДК	46
в том числе:	
лекции/уроки	4
лабораторные и практические занятия	28
курсовая работа	0
консультации	0
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация - в форме экзамена.	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология		18	
Тема 1.1. История развития латинского языка. Фонетика. Имя существительное Категории латинского имени существительного	Лекционное занятие 1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. 2. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. 3. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Чтение и написание латинских букв. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. 4. Использование прописной буквы в медицинской терминологии. 5. Понятие о долготе и краткости предпоследнего слога. Правило постановки ударения. Долгие суффиксы, краткие суффиксы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2.
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме "Ударение в латинском языке. Деление латинских слов на слоги"	2	
Тема 1.2. Имя существительное Категории латинского имени существительного	Лекционное занятие 1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных. 2. Значение падежей. Определение склонений по окончаниям Gen., sing. 3. Понятие о "практической основе" имени существительного.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
Тема 1.3. Существительные 1 склонения.	Практическое занятие № 1 1. Основной признак существительных 1 склонения, их род. 2. Словарная форма существительных 1 склонения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.

Существительные 2 склонения. Несогласованное определение. Термин с несогласованным определением.	3. Падежные окончания существительных 1 склонения, употребляемые в анатомической и фармацевтической терминологии. 4. Существительные греческого происхождения на –е. Словарная форма, особенности. 5. Основной признак существительных 2 склонения, их род. 6. Словарная форма существительных 2 склонения. 7. Падежные окончания существительных 2 склонения, употребляемые в анатомической и фармацевтической терминологии. 8. Латинизированные существительные греческого происхождения на –on. Словарная форма, особенности. 9. Названия лекарственных препаратов с окончанием –um, способ их записи и произношения на русском языке 10. Понятие "несогласованное определение", его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов. 11. Порядок составления медицинских терминов с несогласованным определением. 12. Перевод медицинских терминов с несогласованным определением с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; 13. Употребление существительных 1-ого и 2-ого склонения в анатомических и фармацевтических терминах с несогласованным определением.		
Тема 1.4. Имя прилагательное. Прилагательные I группы (1,2 склонения). Согласованное определение. Имена существительные 3 склонения.	Практическое занятие № 2 1. Краткая характеристика латинских прилагательных: грамматические категории (род, число, падеж); две группы прилагательных. 2. Прилагательные I группы (1,2 склонений): родовые окончания, словарная форма. 3. Понятие о "согласованном определении". 4. Место прилагательного в сочетании с существительным. 5. Порядок действий по согласованию прилагательных с существительными. 6. Согласование прилагательных I группы с существительными 1-2 склонения. 7. Субстантивация прилагательных 1 склонения (названия оболочек). 8. Субстантивация прилагательных 2 склонения (названия кишок). 9. Существительные 3 склонения, словарная форма.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.

	10. Особенности существительных 3 склонения: равносложные и неравносложные существительные; выделение основы по родительному падежу; особенности записи словарной формы. 11. Типы существительных 3 склонения. 12. Греческие существительные на –is (lysis, narcosis) – названия болезней и патологических процессов. 13. Употребление существительных 3 склонения в анатомических и фармацевтических терминах с несогласованным определением.		
Тема 1.5. Прилагательные II группы (3 склонения). Имя существительное 4 и 5 склонений. Названия сборов лекарственных трав. Глагол. Рецептурные формулировки с глаголом.	Практическое занятие № 3 1. Согласование прилагательных I группы с существительными 1-3 склонения. 2. Прилагательные II группы (3 склонения); родовые окончания; прилагательные 1-ого, 2-х и 3-х окончаний; словарная форма. 3. Согласование существительных с прилагательными. Составление алгоритма действия по согласованию существительных с прилагательными I и II групп. 4. Существительные 4 и 5 склонения: правило, основной признак, окончания Nom. и Gen. Sing., pl., словарная форма. 5. Согласование прилагательных I-II групп с существительными 4 и 5 склонения. 6. Употребление существительных 4-ого и 5-ого склонения в анатомических и фармацевтических терминах разной структуры. 7. Характеристика латинского глагола Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. 8. 4 типа спряжения глагола; определение типа спряжения по окончанию инфинитива; выделение основы; залог Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. 9. Образование повелительного наклонения в единственном числе. 10. Образование сослагательного наклонения в пассивном залоге в единственном и множественном числе. 11. Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание. 12. Употребление форм fiat/fiant в рецептурных формулировках.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.

Раздел 2. Фармацевтическая терминология		12	
Тема 2.1. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию Рецепт. Структура рецепта.	Практическое занятие № 4 1. Информация о группах лекарственных средств по их фармакологическому действию. 2. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, терапевтической эффективности и фармакологической характеристике лекарственного средства. 3. Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии. 4. Чтение и перевод фармацевтических терминов, содержащих частотные отрезки. 5. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и их препаратов. 6. Краткие сведения о рецептуре; структура рецепта; его форма; паспортная часть. 7. Латинская часть рецепта: правила прописи лекарственных средств; модель грамматической зависимости в строке рецепта; особенности выписывания лекарственных препаратов; указания фармацевту в рецепте: перевод и особенности записи латинской части рецепта. 8. Важнейшие латинские предлоги с винительным и творительным падежами (ad, per, cum, ex, pro, in, sub). 9. Построение рецептурной строки. 10. Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. 11. Рецептурные сокращения. Переход от сокращенной формы к полной, и наоборот. 12. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий по выписыванию рецептов и переводу словосочетаний.	2	
Тема 2.2. Химическая номенклатура. Частотные	Практическое занятие № 5 1. Понятие о химической номенклатуре. 2. Названия важнейших химических элементов. 3. Тривиальные названия кислот: выделение основы названий кислот;	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.

отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.	кислородные и бескислородные кислоты; соответствие суффиксов и приставок в названиях кислот в русском и латинском языках. 4. Образование названий оксидов, пероксидов и гидроксидов, закисей. 5. Образование названий солей: катион – наименование химического элемента, существительное в родительном падеже; анион – наименование кислотного остатка, существительное в именительном падеже; кислотные остатки кислородных и бескислородных кислот (существительные 2-ого и 3-его склонения); сравнительная таблица суффиксов в латинских и русских наименованиях кислотных остатков. 6. Употребление химических элементов, кислот, оксидов, солей в рецептуре. 7. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе. 8.		
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений по переводу фармацевтических терминов и рецептов, выделению частотных отрезков в фармацевтических терминах.	2	
Раздел 3. Клиническая терминология		10	
Тема 3.1 Состав слова. Словообразование Латинские и греческие приставки и суффиксы.	Практическое занятие № 6 1. Клиническая терминология. Состав слова. 2. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов 3. Понятие терминологического элемента (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. 4. Греко-латинские дублеты. 5. Важнейшие греческие и латинские терминологические элементы - приставки и суффиксы. 6. Суффиксы -oma, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии. 7. Конструирование и объяснение клинических терминов с помощью приставок и суффиксов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.

Тема 3.2 Латинские и греческие корневые термины элементы (ТЭ). Профессио-нальные термины в сестринском деле.	Практическое занятие № 7 1. Начальные корневые терминыэлементы (ТЭ), обозначающие ткани и органы. 2. Конечные корневые терминыэлементы (ТЭ), обозначающие патологические изменения органов и тканей, состояния, процессы, виды оперативных вмешательств, методы обследования и лечения. 3. Словообразовательные модели. 4. Объяснение и конструирование сложных слов (клинических терминов) по значению корневых терминыэлементов (ТЭ), входящих в их состав. 5. Одиночные терминыэлементы (ТЭ), обозначающие различные физические свойства, качества, отношения, цвета, размеры и другие признаки. 6. Значения ТЭ, выраженные прилагательными, характеризующими в клиническом термине органы или ткани, объяснение клинических терминов с ТЭ - прилагательными. 7. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 8. Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений по конструированию и объяснению клинических терминов. Изучение латинских поговорок, пословиц, афоризмов	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена.		6	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ"

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации рабочей программы дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией" предусмотрены специальное помещение: учебные аудитории "Основы латинского языка с медицинской терминологией", оснащенные:

1. оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;

2. техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО/Л.М. Емельянова, А.В.Туровский. – С-Пб: Лань, - 2021.– 140с.
2. Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие для СПО/ А.А.Марцелли - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-111-35175-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7497-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474976.html> (дата обращения: 05.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Сарсон, Л. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений: учебное пособие / Л. И. Сарсон. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента":

[сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Для студентов специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело» / И. С. Алексеева, Г. А. Медникова, Е. Е. Реморова, П. А. Сикацкая; под редакцией Т. Ф. Извекова, О. А. Краснова. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-507-48116-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362810> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47319-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360434> (дата обращения: 12.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>
4. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-46317-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305972> (дата обращения: 08.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Основы латинского языка с медицинской терминологией Ю. Ф. Панасенко geotar учебник 2021 Режим доступа: <https://vmk1.ru/o-kolledzhe/biblioteka/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ"

Реализация рабочей программы дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: опрос, выполнение письменных заданий на аудиторных занятиях, тестирование, чтение и перевод упражнений; составление таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией" заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена во втором семестре первого курса.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии в семестре за счет часов, отведенных на изучение дисциплины. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

Оценка результатов освоения дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>знания</i> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.	– воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; – определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; – воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; – правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, письменные работы, тестирование, блиц-опрос; выполнения контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов; контроль навыков чтения, техника чтения и письма, тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно); контрольные задания /упражнения по выделению частотных отрезков в фармацевтических терминах; контроль составления и объяснения клинических терминов, терминологический диктант/блиц-опрос; Экзамен.

<i>умения</i> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; – письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; – доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; – заполнение рецептов согласно правилам. 91 - 100% правильных ответов – оценка "отлично"; 81% - 90% правильных ответов – оценка "хорошо"; 71% - 80% правильных ответов – оценка "удовлетворительно"; 70% и менее правильных ответов – оценка "неудовлетворительно".	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**"ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ"**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)
Очно-заочная форма обучения

Волгоград 2026 г.

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
общепрофессиональных
дисциплин
общепрофессионального
цикла, №3
Протокол № 9
от 14.05.2026
Председатель УМО
Е.К.Малогина Е.К.Малогина

Согласовано:
Методист
С.А. Клопова
" 15 " 05 2026
Начальник учебного отдела
И.С. Троян
" 18 " 05 2026

Утверждаю:
Заместитель директора по
профессиональному
образованию
Т.Н. Покателова
" 20 " 05 2026

Разработчик:

Прокофьева Татьяна Федоровна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Демидович Ирина Леонидовна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ".....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ".....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ".....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ".....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ "

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины "Основы патологии".

Рабочая программа дисциплины "Основы патологии" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины "Основы патологии" разработана на основе требований федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения от 04.07.2022 N 527, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело (протокол от 5 № 19.08.2022 г).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "Основы патологии" является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках рабочей программы дисциплины "Основы патологии" обучающимися осваиваются знания и умения:

Знания	Умения
- общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

Знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код компетенции, личностного результата	Наименование компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ"

1.1. 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего):	36
в том числе:	
лекции/уроки	20
лабораторные и практические занятия	16
курсовая работа	0
консультации	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология		2	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	Лекционное занятие 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Понятие болезни. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 4. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия "симптомы" и "синдромы", их клиническое значение. Исходы болезни.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Раздел 2. Общепатологические процессы		20	
Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ.	Лекционное занятие 1. Альтерация, понятие, виды. 2. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.

	3. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 4. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 5. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		
Тема 2.2. Альтерация. Некроз.	Лекционное занятие 1. Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. 2. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 1. Обратимая патология обмена веществ (дистрофии). Необратимое повреждение (некроз) 1. Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. 2. Изучение микро- и макропрепаратов. 3. Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05, ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 5.1.
Тема 2.3. Патология кровообращения и лимфообращения.	Лекционное занятие 1. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика. Нарушение центрального кровообращения. Сердечная недостаточность. Виды. Механизмы. Клинические проявления. 2. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинико – морфологические	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.

	проявления. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клиничко-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клиничко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клиничко-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология 3. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. 4. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 5. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.		
	Практическое занятие № 2. Патология кровообращения и лимфообращения 1. Изучение различных видов расстройств кровообращения и лимфообращения по микро- и макропрепаратам.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05, ПК 5.1.
Тема 2.4. Патология иммунной системы.	Лекционное занятие 1. Общая характеристика иммунной системы, иммунная реактивность, виды антигенов, клеточные представители. 2. Виды иммунопатологических процессов. Иммунодефицитные состояния. Понятие толерантности. 3. Аллергия. Виды аллергических реакций.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 2.5. Воспаление.	Лекционное занятие 1. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. 2. Стадии и механизмы воспаления. Местные и общие	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.

	проявления воспаления. 3. Формы воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы.		
Тема 2.6. Патология терморегуляции. Лихорадка.	Лекционное занятие 1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. 2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции. 3. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 3. Воспаление. Патология терморегуляции. Лихорадка 1. Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. 2. Изучение структурно-функциональных изменений при лихорадке.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05. ПК 4.5., ПК 5.1.
Тема 2.7. Общие реакции организма на повреждение.	Лекционное занятие 1. Общая характеристика экстремальных состояний. Значение экстремальных состояний в патологии. 2. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Значение стресса. 3. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. 4. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Понятие о шоковых органах. 5. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Клинико- морфологические проявле-	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.

	ния коматозных состояний, значение для организма. 6. Терминальные состояния. Смерть.		
Тема 2.8. Компенсаторные и защитно-приспособительные процессы организма.	Лекционное занятие 1. Понятия: приспособление, компенсация. 2. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. 3. Атрофия, гипертрофия и гиперплазия, регенерация, организация, инкапсуляция, метapлазия-определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико -морфологические проявления. Значение для организма.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 2.9. Опухоли.	Лекционное занятие 1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. 2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Действие опухолей на организм человека. 6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 8. Опухоли меланинообразующей ткани.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 4. Опухоли. Компенсаторные и защитно-приспособительные процессы организма 1. Изучение компенсаторно-приспособительных реакций по микропрепаратам. 2. Изучение опухолей по микро- и макропрепаратами. 3. Дифференцированный зачет.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 5.1.
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ " ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ "

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации рабочей программы дисциплины "Основы патологии" предусмотрены специальные помещения: учебная аудитория "Основы патологии", оснащенная:

1. оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты.

2. техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- мультимедийная установка или иное оборудование аудио-визуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8410-4, DOI: 10.33029/ 9704-5086-4-2020-ОПТ-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484104.html> (дата обращения: 20.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8956-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html> (дата обращения: 20.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

3. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8950-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489505.html> (дата обращения: 20.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

4. Ремизов, И. В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35144-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пауков, В. С. Основы клинической патологии: учебник / Пауков В. С. , Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5167-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ " ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ "

Реализация рабочей программы дисциплины "Основы патологии" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: опрос, выполнение письменных заданий на аудиторных занятиях, тестирование.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины "Основы патологии" заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в 3 2 семестре второго первого курса для обучающихся на базе среднего общего образования.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии в семестре за счет часов, отведенных на изучение дисциплины (практических занятий). Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

Оценка результатов освоения дисциплины "Основы патологии"

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
знания: – общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос. Работа с немыми иллюстрациями. Дифференцированный зачет.

умения: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов.	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем.	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
---	--	---

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"ФАРМАКОЛОГИЯ"

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)
Очно-заочная форма обучения

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей учебных предметов, дисциплин общего, гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессионального цикла дисциплин и профессиональных модулей № 2

Протокол № 1
от "01" сентября 2025

Председатель УМО № 2

[подпись] Н.С. Григорьева

Согласовано:
Заведующий научно-методическим отделом

[подпись] Ищук В.В.
"01" сентября 2025

Начальник учебного
отдела

[подпись] Дорохова А.С.
"01" сентября 2025

Утверждаю:

Заместитель директора
по профессиональному
образованию

[подпись] Т.Н.Покателова
"01" сентября 2025

Разработчик:

Костикова Ирина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории Волжского филиала ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Рецензенты:

Гурова Наталия Алексеевна, д.м.н., профессор кафедры фармакологии и биоинформатики ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Юкова Елена Николаевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ФАРМАКОЛОГИЯ".....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ФАРМАКОЛОГИЯ"	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ФАРМАКОЛОГИЯ".....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ФАРМАКОЛОГИЯ"	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ФАРМАКОЛОГИЯ"

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины "Фармакология".

Рабочая программа дисциплины "Фармакология" является частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения.

Рабочая программа дисциплины "Фармакология" разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 04.07.2022 N 527, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело (протокол от 19.08.2022 № 5).

1.2. Место дисциплины "Фармакология" в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "Фармакология" является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования), очно-заочная форма обучения

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины "Фармакология".

В рамках рабочей программы дисциплины "Фармакология" обучающимися осваиваются умения и знания.

Знания	Умения
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Знания и умения направленные на формирования общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК).

Код компетенции	Наименования компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ФАРМАКОЛОГИЯ"

2.1. Объем дисциплины "Фармакология" и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего):	80
в том числе:	
лекции/уроки	46
лабораторные и практические занятия	28
консультации	0
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация – в форме экзамена.	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины "Фармакология".

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая рецептура.		9	
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы. Рецепт.	Содержание учебного материала:	10	ОК 01, ОК 02., ОК 03 , ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5
	Лекционное занятие. 1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственном сырье, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4. Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение.	2	
	Практическое занятие № 1. Тема: Рецептура. Лекарственные формы. Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Изучение твердых, мягких, жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций (знакомство с образцами). Общая характеристика, правила выписывания в рецепте лекарственных форм.	4	
	Самостоятельная работа: Составить конспект по теме: 1. Аптеки: определение, классификация (по форме собственности, производственной деятельности, по обслуживаемому контингенту), функции аптек. 2. Изучить Приказ МЗ от 24.11.2021 №1094 "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка	1 3	

	их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов". Провести сравнительную характеристику рецептурных бланков формы № 107-1/у, №148-1/у-88, №148-1/у-04(л) №107-1/у-НП (обязательные и дополнительные структурные данные, сроки действия рецептурных бланков, наличие печатей и подписей, количество выписываемых лекарственных препаратов, какие лекарственные препараты из списка перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно- количественному учету).		
Раздел 2. Общая фармакология.		11	
Тема 2.1. Фармакокинетика лекарственных веществ.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Лекционное занятие. 1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2. Распределение, связь с белками плазмы крови. 3. Биотрансформация лекарственных веществ в организме. 4. Выведение лекарственных веществ.	2	
Тема 2.2. Фармакодинамика лекарственных веществ.	Содержание учебного материала:	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	1. Механизмы действия лекарственных веществ. 2. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, прямое и косвенное. 3. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 4. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 5. Понятие об избирательности действия препарата, кумуляции, сенсibilизации, идиосинкразии, привыкании, синдрома «отмены», лекарственной зависимости. 6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. 7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.	2	

	Практическое занятие № 2. Тема: Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ. Определение энтеральных и парентеральных путей введения, их преимущества и недостатки. Условия, влияющие на скорость всасывания и распределения лекарственных веществ. Пути выведения лекарственных веществ. Решение ситуационных задач. Определение вида доз лекарственных препаратов, единиц измерения, вида действия и взаимодействия лекарственных средств. Изучение инструкций к лекарственным препаратам. Решение задач по расчету доз препаратов, применение лекарственных средств по назначению врача. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовить реферативные сообщения: 1. Условия, влияющие на скорость всасывания и распределение лекарственных веществ в организме 2. Виды взаимодействия лекарственных веществ в организме	2 1	
Раздел 3. Частная фармакология.		76	
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Лекционное занятие. 1. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 2. Классификация противомикробных средств. 3. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 4. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Химиотерапевтические лекарственные средства. Антибиотики.	Лекционное занятие. 1. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков и дезинфектантов. 2. Классификация химиотерапевтических средств. 3. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. Принципы антибиотикотерапии. 4. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, карбопенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика, особенности введения. 5. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 6. Механизмы развития антибиотикорезистентности у микроорганизмов.	2	ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа: Подготовить реферативное сообщение: 1. Причины возникновения антибиотикорезистентности у микроорганизмов, и методы борьбы с антибиотикорезистентностью	2	
Тема 3.3. Синтетические противомикробные лекарственные средства. Химиотерапевтические средства разных групп.	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Лекционное занятие. 1. Сульфаниламидные препараты. Классификация, механизм действия, спектр действия, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. 2. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противоглистные, противовирусные средства. Классификация, фармакотерапевтическое действие, лекарственные формы, пути введения, показания к применению, побочные эффекты.	2	

	Практическое занятие № 3. Противомикробные средства. Определение основных групп антисептиков и дезинфектантов, их лекарственные формы, спектр действия и способы применения; решение фармакологических задач. Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп	4	
Тема 3.4. Средства, действующие на афферентную нервную систему.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Лекционное занятие. 1. Классификация средств, влияющих на периферическую нервную систему. 2. Местно-анестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии. 3. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие средства. Характеристика средств, показания к применению, побочные эффекты. 4. Раздражающие средства.	2	
Тема 3.5. Средства, действующие в адренергическом синапсе.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	1. Средства, влияющие на афферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 3. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α -адреномиметики, β -адреномиметики, α, β -адреномиметики, симпатомиметики, α -адреноблокаторы, β -адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.	2	
Тема 3.6. Средства, действующие в холинергическом синапсе.	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Лекционное занятие. 1. Понятие о холинорецепторах, их локализация. 2. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холиноблокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	

	Практическое занятие №4. Тема: Адренергические и холинергические средства. Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков. Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных. Решение фармакологических задач. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта.	4	
Тема 3.7. Средства, действующие на центральную нервную систему.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Лекционное занятие. 1. Средства для общего наркоза: понятие о средствах для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнения при наркозе. 2. Этанол (спирт этиловый). Влияние на центральную нервную систему. Применение в медицинской практике. 3. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. 4. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 5. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты и их профилактика. 6. Понятие о нестероидных противовоспалительных средствах.	2	
Тема 3.8. Психотропные средства.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Лекционное занятие. 1. Психотропные средства, понятие, классификация. 2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3. Транквилизаторы, седативные средства, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 4. Психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты и их профилактика.	2	

	5. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.		
Тема 3.9. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Лекционное занятие. 1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.	2	
Тема 3.10. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства.	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Лекционное занятие. 1. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. 3. Ингибиторы АПФ. 4. Антигипертензивные средства миотропного действия. 5. Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты 8. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты.	2	
	Практическое занятие №5. Тема: Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Решение фармакологических задач. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта. Применение лекарственных средств по назначению врача.	4	

Тема 3.11. Средства, влияющие на органы дыхания.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Лекционное занятие. 1. Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и Н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. 2. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 3. Отхаркивающие средства рефлекторного и прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 4. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты.	2	
Тема 3.12. Средства, влияющие на секреторную функцию органов пищеварения.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Лекционное занятие. 1. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3. Гастропротекторы, понятие и применение 4. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.	2	
Тема 3.13. Средства, влияющие на моторную функцию органов пищеварения.	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	1. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 2. Антидиарейные средства, особенности действия.	2	
	Практическое занятие №6. Тема: Средства, влияющие на органы пищеварения. Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта.	4	

Тема 3.14. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Лекционное занятие. 1. Диуретики, классификация. 2. Калийвыводящие диуретики (диакарб, фуросемид, этакриновая кислота, гидрохлортиазид, клопамид), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. 3. Калийсберегающие диуретики (спиронолактон, триамтерен), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. 4. Осмотические диуретики показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. 5. Утеростимулирующие средства, механизм действия, показания к применению, возможные побочные эффекты. 6. Утеротонические средства, механизм действия, показания к применению, возможные побочные эффекты. 7. Токолитические средства, механизм действия, показания к применению, возможные побочные эффекты.	2	
Тема 3.15. Средства, влияющие на систему крови.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Лекционное занятие. 1. Средства, влияющие на эритропоэз . Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 2. Средства, влияющие на лейкопоэз . Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению. Кристаллоидные растворы, показания к	2	

	применению.		
Тема 3.16. Препараты гормонов.	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	1. Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипотиреоидные средства, принцип действия, применение. 3. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить реферативные сообщения: 1. Разновидности препаратов инсулина. 2. Контрацептивные препараты	2 2	
Тема 3.17. Препараты витаминов.	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	1. Роль витаминов в обмене веществ 2. Классификация витаминов. 3. Препараты водорастворимых витаминов. 4. Препараты жирорастворимых витаминов. 5. Поливитаминные препараты.	2	
	Практическое занятие №7. Тема: Препараты гормонов и витаминов Фармакотерапевтическое действие гормональных и витаминных препаратов, лекарственные формы, пути введения, показания к применению, побочные эффекты. Решение фармакологических задач. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовить реферативные сообщения: 1. Современные поливитаминные препараты 2. Витамины, обладающие антиоксидантным действием.	1 1	
Тема 3.18.	Содержание учебного материала:	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Противоаллергические лекарственные средства.	1. Противоаллергические средства, классификация. 2. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 4. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.	2	ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа: Подготовить реферативное сообщение: 1. Применение противоаллергических средств при бронхиальной астме	1	
Тема 3.19. Средства, влияющие на иммунитет, биогенные стимуляторы. Противоопухолевые средства.	Содержание учебного материала:	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	1. Иммунотропные средства. Классификация, особенности действия, показания к применению, пути и способы введения, побочные эффекты. 2. Биогенные стимуляторы. 3. Понятие о противоопухолевых средствах, механизмах действия, показаниях к назначению, побочных эффектах.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить реферативное сообщение: 1. Применение биогенных стимуляторов в медицинской практике	1	
Тема 3.20. Осложнения медикаментозной терапии.	Содержание учебного материала:	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	1. Понятие о побочных и токсических действиях лекарственных препаратов, классификация. 2. Специфические и неспецифические побочные действия. Клинические проявления побочного действия лекарственных препаратов на организм. 3. Токсическое действие лекарственных средств. 4. Понятие о ятрогенных заболеваниях. 5. Принципы лечения острых отравлений лекарственными веществами.	2	

	Самостоятельная работа: Подготовить реферативные сообщения: 1. Основные принципы терапии острых отравлений этанолом (этиловым спиртом). 2. Основные принципы терапии острых отравлений наркотическими анальгетиками. 4. Основные принципы терапии острых отравлений антихолинэстеразными средствами	1 1 1	
Консультация:		0	
Промежуточная аттестация (экзамен):		6	
Всего:		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ФАРМАКОЛОГИЯ"

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации рабочей программы дисциплины "Фармакология" предусмотрены специальные помещения: учебные аудитории (кабинеты) "Фармакология", оснащенные:

1. оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная;
 - стенд информационный;
 - учебно-наглядные пособия;
2. техническими средствами обучения:
 - ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
 - проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6200-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html> (дата обращения: 13.04.2023). - Режим доступа : по подписке. (Учебник предназначен для изучения курса фармакологии для следующих специальностей среднего медицинского образования: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело")

2. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 13.04.2023). - Режим доступа : по подписке. (Учебник предназначен студентам фармацевтических и медицинских колледжей, обучающимся по специальностям 33.02.01 "Фармация", 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.01 "Лечебное дело".)

3. Воронков, А. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие [электронный ресурс] / А. В. Воронков ; под редакцией А. В. Воронкова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 302с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

4. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учеб.для студентов ССУЗов /М.Д.Гаевый, Л.М.Гаевая.-М.: КНОРУС, 2022.-381 с.- ISBN 978-5-406-10178-0.. - Текст : непосредственный

5. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9. .. - Текст : непосредственный

6. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html> (дата обращения: 13.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 702 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html> (дата обращения: 13.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. - Текст

: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html> (дата обращения: 13.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Рабочая тетрадь по дисциплине "Фармакология" /составитель А.А. Егорова. – Волгоград : ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 2019. – 52 с. – URL: https://volmk.vmk1.ru/about_the_university/library/elektronnaya-biblioteka/ (дата обращения: 14.04.2023). – Режим доступа: ЭБС ВМК. – Текст : электронный.

2. Рабочая тетрадь по фармакологии. Часть I: учебное пособие для студентов медицинского колледжа по дисциплине "Фармакология" / составитель И.Н. Костикова. – Волгоград : ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 2019. – 63 с. – URL: https://volmk.vmk1.ru/about_the_university/library/elektronnaya-biblioteka/ (дата обращения: 14.04.2023). – Режим доступа: ЭБС ВМК. – Текст : электронный.

3. Рабочая тетрадь по фармакологии. Часть II : учебное пособие для студентов медицинского колледжа по дисциплине "Фармакология" / составитель И.Н. Костикова. – Волгоград : ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 2019. – 72 с. – URL: https://volmk.vmk1.ru/about_the_university/library/elektronnaya-biblioteka/ (дата обращения: 14.04.2023). – Режим доступа: ЭБС ВМК. – Текст : электронный.

4. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Адренергические средства : учебно-методическое пособие для студентов медицинского колледжа по дисциплине "Фармакология" / составитель И. Н. Костикова. – 32 с. – Волгоград : ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 2019. – URL: https://volmk.vmk1.ru/about_the_university/library/elektronnaya-biblioteka/ (дата обращения: 14.04.2023). – Режим доступа: ЭБС ВМК. – Текст : электронный.

5. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru

6. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru

7. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru

8. Федеральная электронная медицинская библиотека - Текст : электронный // ФЭМБ : [сайт]. – URL: <https://femb.ru/>

9. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный

10. Государственный реестр лекарственных средств Текст : электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт] URL: <https://zdravmedinform.ru/grls.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ФАРМАКОЛОГИЯ"

Реализация рабочей программы дисциплины "Фармакология" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на практических занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: опрос, выполнение письменных заданий на аудиторных занятиях, тестирование.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины "Фармакология" заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена во втором семестре первого курса.

Экзамен проводится непосредственно после завершения освоения дисциплины в учебной аудитории (кабинете) "Фармакологии" в соответствии с расписанием учебного отдела в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине "Фармакология".

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями.	Текущий контроль: - тестирование, - индивидуальный и групповой опрос, - решение ситуационных задач, - проверка выполнения письменных заданий (заполнение таблиц, схем).
Умения: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача.	Текущий контроль: - экспертная оценка выполнения практических заданий.

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**"ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ
МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ"**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)
Очно-заочная форма обучения

Волгоград 2024 г.

Рабочая программа
одобрена учебно-
методическим
объединением
преподавателей
общеобразовательных
дисциплин,
математического и
естественно-научного
цикла, № 4

Протокол № 7
от 14.03.2024

Председатель УМО
Грицаенко Д.В. Грицаенко

Согласовано:

Старший методист

Белоусова Г.А. Белоусова

" 14 " 03 2024

Начальник учебного отдела

Троян И.С. Троян

" 20 " 05 2024

Утверждаю:

Заместитель директора по
профессиональному
образованию

Покателова Т.Н. Покателова

" 14 " 05 2024

Разработчик:

Коновалова Дарья Вадимовна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Ивонина Татьяна Викторовна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин Урюпинского филиала ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Штафетова Ирина Владимировна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин Волжского филиала ГАПОУ "Волгоградский медико-экологический техникум"

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ"	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ"	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ"	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ"	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ"

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины "Генетика человека с основами медицинской генетики".

Рабочая программа дисциплины "Генетика человека с основами медицинской генетики" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины "Генетика человека с основами медицинской генетики" разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения от 04.07.2022 N 527, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело (протокол от 19.08.2022 г. № 5).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "Генетика с основами медицинской генетики" является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы дисциплины "Генетика с основами медицинской генетики" обучающимися осваиваются умения и знания:

Знания	Умения
- биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.	-проводить опрос и вести учёт пациентов с наследственной патологией; -проводить беседы по планированию семьи с учётом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

Знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни;
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента;
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом;
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего):	32
в том числе:	
лекции/уроки	20
лабораторные и практические занятия	12
Курсовая работа	0
консультации	0
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объ ем в часа х	Коды общих и профессиона льных компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы генетики		3	
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики.	Лекционное занятие 1.Краткая история развития медицинской генетики. 2.Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. 3.Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. 4.Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	2	ОК 02, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2
	Самостоятельная работа: - изучить историю развития медицинской генетики - подготовить презентации по темам: "Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем"; "История развития медицинской генетики".	1	
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		9	

Тема 2.1. Цитологические основы наследственности.	Лекционное занятие 1. Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. 2. Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. 3. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. 4. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие "кариотип". 5. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.	2	ОК 02, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2
Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	Лекционное занятие 1. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. 2. Сохранение информации от поколения к поколению. 3. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. 4. Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. 5. Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. 6. Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. 7. Генетический код его универсальность,	2	ОК 02, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2

	специфичность.		
	Практическое занятие № 1. Цитологические и биохимические основы наследственности. 1. Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез. 2. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления. 3. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез). 4. Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2
	Самостоятельная работа -изучить цитологические и биохимические основы наследственности; - решить ситуационные задачи.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		11	
Тема 3.1. Типы наследования признаков.	Лекционное занятие 1. Законы наследования Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. 2. Типы и закономерности наследования признаков у человека. 3. Генотип и фенотип. 4. Виды взаимодействия генов. 5. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов:	2	ОК 0.1., ОК 02, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6

	полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия 6. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. 7. Наследование групп крови.		
Тема 3.2. Хромосомная теория наследственности	Лекционное занятие 1. Хромосомная теория Т.Моргана. 2. Сцепленные гены, кроссинговер. 3. Карта хромосом человека. 4. Наследование признаков, сцепленных с полом.	2	ОК 0.1., ОК 02, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6
	Практическое занятие № 2. Наследование признаков у человека. 1. Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное с полом наследование. 2. Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода. 3. Решение задач на наследование групп крови и резус фактора человека.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 3.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
Тема 3.3. Виды изменчивости. Мутагенез.	Лекционное занятие 1. Основные виды изменчивости. 2. Причины мутационной изменчивости. 3. Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. 4. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.	2	ОК 02, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа - изучение закономерностей наследования признаков;	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК

	- решение задач на наследование групп крови и резус-фактора человека; - подготовить презентации по темам: "Виды мутаций"; "Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков"		3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 3.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости		2	
Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости.	Лекционное занятие 1. Методы изучения наследственности и изменчивости. 2. Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, популяционно-статистический, иммуногенетический методы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., 3.4 ПК 4.1., ПК 3.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
Раздел 5. Наследственность и патология		11	
Тема 5.1. Хромосомные болезни	Лекционное занятие 1. Классификация наследственных болезней. 2. Причины возникновения хромосомных заболеваний. 3. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 3.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
Тема 5.2. Генные болезни	Лекционное занятие 1. Причины возникновения генных заболеваний. 2. Аутомно-доминантные, аутомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 3.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
Тема 5.3. Медико-генетическое консультирование	Лекционное занятие 1. Виды профилактики наследственных заболеваний. 2. Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). 3. Массовые скринирующие методы выявления	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 3.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.

	наследственных заболеваний. 4. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг.		
	Практические занятия № 3. Наследственность и изменчивость. Генные и хромосомные болезни. Профилактика наследственной патологии. 1. Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. 2. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. 3. Методы изучения наследственности и изменчивости. 4. Изучение хромосомных и генных заболеваний. 5. Медико-генетическое консультирование. Дифференцированный зачёт.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 3.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
	Самостоятельная работа -изучение наследственности и патологии; -подготовить презентации по темам: "Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний"; "Медико - генетическое консультирование".	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 3.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **"ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ"**

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебные аудитории "Генетика человека с основами медицинской генетики", оснащённые:

1. оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- набор таблиц по генетике (по темам);
- набор фото больных с наследственными заболеваниями;
- набор слайдов "хромосомные синдромы";
- родословные схемы;

2. Техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2021. - 224 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-6020-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460207.html> (дата обращения: 10.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина [и др.]. - 3-е изд., стер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html> (дата обращения: 10.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7058-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470589.html> (дата обращения: 10.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Кургуз, Р.В. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для СПО/ Р.В. Кургуз, Н.В. Киселева. —6-е изд., стер.- Санкт - Петербург: Лань, 2025. - 176 с.- ISBN 978-5-507-50890-7. - Текст: электронный // Лань: электронно -библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/484397> (дата обращения: 02.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Рубан, Э. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/ Э. Д. Рубан.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2024.-319 с.-ISBN 978-5-222-35268-7. - Текст: электронный// Лань: электронно - библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book/407240> (дата обращения: 02.06.2025).- Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Сорокина, Е.В. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебно - методическое пособие / Е.В. Сорокина, М.В. Останкина.-Волгоград: ВолГМУ, 2022.-92 с.- ISBN 978-5-9652-0756-5.- Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book/295832> (дата обращения: 03.06.2025).- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Васильева, Е.Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач: учебное пособие для СПО / Е.Е. Васильева.-7-е изд., стер.-Санкт - Петербург: Лань, 2025.-92 с.-ISBN 978-5-507-52212-5.- Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book/440297> (дата обращения: 03.06.2025).- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Методические указания для преподавателей по дисциплине: «Генетика человека с основами медицинской генетики» по специальности 34.02.01. Сестринское дело (СПО): методические указания / составители Т.М. Черданцева (и др.).- Рязань: РязГМУ, 2025.- 60 с.- Текст: электронный: // Лань: электронно - библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book/484199> (дата обращения: 03.06.2025).- Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ" ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ"

Реализация рабочей программы дисциплины "Генетика человека с основами медицинской генетики" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: опрос, выполнение письменных заданий на аудиторных занятиях, тестирование. Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины "Генетика человека с основами медицинской генетики" заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачёт проводится на последнем практическом занятии в семестре. Порядок проведения дифференцированного зачёта определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ" ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: -биохимические и цитологические основы наследственности; -закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; -методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; -основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; -основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний	Тестирование , индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач. Дифференцированный зачёт.
умения - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; -проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; -проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	-демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; -проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами.	Экспертная оценка выполнения практических заданий

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ"

Специальность 34.02.01. Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)
Очная-заочная форма обучения
2 года 10 мес.

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
общепрофессиональных
дисциплин № 3

Протокол № 10
от 26.06.2025

Председатель УМО
М.К. Е.К. Малогина

Согласовано:

Старший методист
Г.А. Белоусова
" 26 " 06 2025

Начальник учебного отдела
И.С. Троян
" 26 " 06 2025

Утверждаю:

Заместитель директора по
профессиональному
образованию
Т.Н. Покателова
" 30 " 06 2025

Разработчики:

Малогина Екатерина Константиновна, преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Демидович Ирина Леонидовна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Тимофеева Анна Самовна, доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом
клинической микробиологии, к.м.н. ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ"	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ"	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ"	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ"	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ"

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины "Основы микробиологии и иммунологии".

Рабочая программа дисциплины "Основы микробиологии и иммунологии" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа дисциплины "Основы микробиологии и иммунологии" разработана на основе требований федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения от 04.07.2022 N 527, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело (протокол от 19.08.2022г № 5).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "Основы микробиологии и иммунологии" является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках рабочей программы дисциплины "Основы микробиологии и иммунологии" обучающимися осваиваются знания и умения:

Знания	Умения
- роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.	-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.

Знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни;
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний;
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ"

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего):	40
в том числе:	
лекции/уроки	24
лабораторные и практические занятия	16
курсовая работа	0
консультации	0
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология.		16	
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы.	Лекционное занятие 1.История развития микробиологии и иммунологии. 2.Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3.Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5.Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности.	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 07,ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
	Практическое занятие № 1. Организация микробиологической службы. 1.Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы. 2.Устройство светового микроскопа. Техника микроскопирования. Правила пользования иммерсионной системой.	4	
	Самостоятельная работа Составить таблицу по теме: Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.	1	

Тема 1.2. Экология микроорганизмов.	Лекционное занятие 1.Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2.Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 3.Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа Подготовить доклады по темам: - дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция. - роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека.	1	
Тема 1.3. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	Лекционное занятие 1.Физические факторы их характеристика. 2.Химические факторы их характеристика. 3.Биологические факторы их характеристика. 4.Виды стерилизации и дезинфекция. Понятия об асептике и антисептике.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме: Использование факторов внешней среды в практическом здравоохранении.	1	
Тема 1.4. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики.	Лекционное занятие 1.Понятие о химиотерапии и химиопрофилактики. 2.Основные группы химиотерапевтических средств. 3.Классификация, механизм и спектр действия антибиотиков. 4.Осложнения при антибиотикотерапии. 5.Антибиотикорезистентность, механизмы формирования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме: История открытия антибиотиков.	1	

Раздел 2. Бактериология.		16	
Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения.	Лекционное занятие 1.Прокариоты и эукариоты. 2.Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 3.Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. 4.Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа Составить схему рисунка: Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.	1	
	Практическое занятие № 2. Морфология бактерий и методы ее изучения. 1.Изучение морфологии бактерий. 2.Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. 3.Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам.	4	
	Самостоятельная работа Составить конспект: Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.	1	
Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения.	Лекционное занятие 1.Химический состав бактериальной клетки. 2.Ферменты бактерий. 3.Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.

	Самостоятельная работа Составить конспект: Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности.	1	
	Практическое занятие № 3. Физиология бактерий, методы ее изучения. 1. Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. 2. Питательные среды, их назначение и применение. 3. Условия культивирования бактерий. 4. Термостат, правила эксплуатации. 5. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. 6. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. 7. Культивирование анаэробов.	4	
	Самостоятельная работа Составить конспект: Этапы выделения чистой культуры бактерий.	1	
Раздел 3. Вирусология.		3	
Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.	Лекционное занятие 1. Особенности классификации вирусов. 2. Структура вирусов. 3. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4. Методы культивирования и индикации вирусов. 5. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа Подготовить доклады по темам: - Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. - Генетика вирусов и ее значение для современной медицины.	1	

Раздел 4. Паразитология и протозоология.		10	
Тема 4.1. Общая характеристика простейших.	Лекционное занятие 1.Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2.Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. 3.Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа Составить схему жизненного цикла паразитов: дизентерийная амеба, лямблия, трихомонада, трипаносома, малярийный плазмодий, токсоплазма и кишечный балантидий.	1	
Тема 4.2. Медицинская гельминтология.	Лекционное занятие 1.Общая характеристика и классификация гельминтов. 2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3.Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5.Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6.Профилактика гельминтозов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа Составить схему жизненного цикла гельминтов: бычий цепень, свиной цепень, печеночный сосальщик, широкий лентец, острица, аскарида, власоглав.	1	
Раздел 5. Учение об инфекции.		3	

Тема 5.1. Учение об инфекционном и эпидемическом процессе.	Лекционное занятие 1.Понятия "инфекция", "инфекционный процесс", "инфекционное заболевание". 2.Стадии инфекционного процесса, его уровни. 3.Свойства микробов. Понятие о патогенности и вирулентности. 4.Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. 5.Характерные особенности инфекционных болезней. 6.Периоды инфекционной болезни. 7.Формы инфекционного процесса. 8.Понятие об эпидемическом процессе. 9.Звенья эпидемического процесса. 10.Противоэпидемические мероприятия. 11.Понятие о внутрибольничной и оппортунистической инфекциях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу: Возбудители ВБИ, основные причины возникновения ВБИ и профилактика ВБИ.	1	
Раздел 6. Учение об иммунитете.		10	
Тема 6.1. Иммуитет, его значение для человека.	Лекционное занятие 1.Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2.Виды иммунитета. 3.Иммунная система человека. 4.Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. 5.Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.

Тема 6.2. Патология иммунной системы. Иммунотерапия и иммунопрофилактика	Лекционное занятие 1.Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5.Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма. 6.Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. 7.Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
	Практическое занятие № 4. Иммуитет, его значение для человека. 1.Изучение иммунной системы человека, виды иммунитета. 2.Изучение постановки простейших серологических реакций и их учет. 3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ"

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации рабочей программы дисциплины "Основы микробиологии и иммунологии" предусмотрены специальные помещения: учебная аудитория "Основы микробиологии и иммунологии", оснащенные:

1. оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии);
- микроскопы;
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших;
- лабораторная посуда для забора материала на исследование;

2. техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7086-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Т. 1.: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7099-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Т. 2.: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-7100-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html> (дата обращения: 12.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gamaleya.ru/>
2. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: <http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ"

Реализация рабочей программы дисциплины "Основы микробиологии и иммунологии" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией. Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: опрос, выполнение письменных заданий на аудиторных занятиях, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины "Основы микробиологии и иммунологии" заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в первом семестре первого курса для обучающихся на базе среднего общего образования очно-заочной формы обучения. Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии в семестре за счет часов, отведенных на изучение дисциплины практических занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

Оценка результатов освоения дисциплины "Основы микробиологии и иммунологии"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>знания:</i> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.	- способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала; - владение специальной терминологией, используемой в микробиологии; - последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе; - свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет.

	соответствии с нормативными документами.	
<i>умения</i> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	-осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности; - способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

(на базе среднего общего образования)

Очно-заочная форма обучения

Волгоград 2025

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей общепрофессиональных дисциплин № 3 Протокол № <u>10</u> от <u>26.06.2025</u> Председатель УМО <u>Малогина</u> Е.К. Малогина	Согласовано: Старший методист <u>Г.А. Белоусова</u> " <u>27</u> " <u>06</u> 2025 Начальник учебного отдела <u>И.С. Троян</u> " <u>27</u> " <u>06</u> 2025	Утверждаю: Заместитель директора по профессиональному образованию <u>Т.Н. Покателова</u> " <u>27</u> " <u>06</u> 2025
--	---	--

Разработчик:

Могилевская Ирина Григорьевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Алешина Жанна Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Вольтер Полина Александровна, педагог – психолог, преподаватель психологии ГБПОУ "Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов"

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ".....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ".....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ".....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ".....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины "Психология профессиональной деятельности".

Рабочая программа дисциплины "Психология профессиональной деятельности" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины "Психология профессиональной деятельности" разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения от 04.07.2022 N 527, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело (протокол от 19.08.2022г № 5).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "Психология профессиональной деятельности" является дополнительной (вариативной) частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках рабочей программы дисциплины "Психология профессиональной деятельности" обучающимися осваиваются знания и умения:

Знания	Умения
- основные процессы и явления в психике человека; -важнейшие аспекты сознательного и бессознательного человека; -основные психические явления и формы их нарушения у больных людей; - понятие личности и основные факторы, влияющие на ее развитие; -понятие группы и происходящие в ней социальные процессы; -основные принципы эффективного общения и профилактику конфликтного поведения; - аспекты профессиональной этики и деонтологии.	-производить комплексный поиск информации в источниках различного типа для решения профессиональных задач; -определять связь между поведением человека и его психофизиологическими причинами; - осуществлять взаимодействие в команде профессионалов; - разрешать конфликты; - анализировать собственное поведение и свои психологические особенности с целью профессионального саморазвития и оптимизации профессиональной помощи.

Знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента;
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациента;
ПК 5.2.	Оказывать медико-психологическую помощь в экстренных случаях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего):	54
в том числе:	
лекции/уроки	16
лабораторные и практические занятия	16
курсовая работа	0
консультации	0
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы общей психологии.	12	
Тема 1.1. Познавательные психические процессы.	Лекционное занятие 1. Ощущения и восприятия. 2. Мышление и интеллект. 3. Память. 4. Внимание. 5. Речь и язык. 6. Нарушения в познавательной сфере личности. 7. Значение познавательных психических процессов в профессиональной деятельности медработников.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.1, ПК 4.6. ПК 5.2
	Практическое занятие № 1. Психические процессы. 1. Изучение методов исследования познавательных психических процессов. 2. Самодиагностика познавательных процессов. 3. Составление саморекомендаций по развитию познавательных процессов на основе данных диагностики.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.1, ПК 4.6. ПК 5.2
	Самостоятельная работа 1. Составить словарь терминов. 2. Подготовить реферат по одному из вопросов темы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.1, ПК 4.6. ПК 5.2
Тема 1.2. Эмоциональные процессы и состояния.	Лекционное занятие 1. Виды эмоций и их общая характеристика. 2. Развитие эмоций и их значение в жизни человека. 3. Адаптация и функциональные состояния личности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.1, ПК 4.6. ПК 5.2

	4.. Понятие об эмоциональном стрессе. 4. Волевая и эмоциональная регуляция поведения. 5. Нарушения в эмоциональной и волевой сферах. 6. Ответственность медицинского работника за свое эмоциональное состояние.		
Раздел 2.	Социальная психология.	14	
Тема 2.1. Социальная психология общения.	Лекционное занятие 1. Понятие об общении. Виды, уровни, функции общения. 2. Коммуникативный аспект общения. 3. Социальная перцепция. 4. Интерактивный аспект общения. 5. Виды и формы делового общения. 6. Особенности профессионального общения медицинского работника.	2	ОК 01, ОК 0.2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 5.2.
Тема 2.2. Структура и типология конфликтов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.	Лекционное занятие 1. Конфликт как тип трудных ситуаций. 2. Причины возникновения и функции конфликтов. 3. Классификация конфликтов. 4. Психологическая характеристика конфликтных личностей. 5. Предупреждение и разрешение конфликтов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 4.1.
	Практическое занятие № 2. Конструктивное общение. 1. Тренинговые упражнения. 2. Диагностика- тест: "Оценка способов реагирования в конфликте". 3. Игровая ситуация; анализ конкретных ситуаций. 4. Ситуации-проблемы. 5. Анализ реакций собеседников в конфликтных ситуациях. 6. Профилактика конфликтного поведения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 4.1.
	Самостоятельная работа 1. Диагностика - тест: "Насколько Вы общительны? Робки? Контактны?"; тест: "Общительность".	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 4.1.

	2. Диагностика - тест на оценку самоконтроля в общении (Марион Снайдер) 3.Подготовить презентацию на тему: "Предупреждение и разрешение конфликтов “.		
Раздел 3. Основы медицинской (клинической) психологии.		28	
Тема 3.1. Основы Психосоматики.	Лекционное занятие 1 Понятие здоровья. Критерии и показатели психического здоровья 2. Классификация психосоматических расстройств 3. Изменения психической деятельности при хронических психосоматических заболеваниях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.1, ПК 4.6, ПК 5.2
Тема 3.2. Психология Пациента.	Лекционное занятие 1. Понятие о внутренней картине болезни. 2. Факторы, формирующие отношение к болезни. 3. Типы реагирования на заболевание. 4.Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.1, ПК 4.6, ПК 5.2
	Практическое занятие № 3. Психология пациента. 1.Основы здорового образа жизни. 2.Изучение факторов, влияющих на формирование внутренней картины болезни у пациента. Современный подход. 4.Анализ случаев из медицинской практики. Методика Тобол. Обсуждение фильма "Хорошие дети не плачут".	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.1, ПК 4.6, ПК 5.2
	Самостоятельная работа 1.Подготовить реферат по одному из вопросов темы 2.Составить таблицу по теме: "Психосоматика болезней".	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.1, ПК 4.6, ПК 5.2
Тема 3.3. Психологические аспекты	Лекционное занятие 1. Факторы, влияющие на процесс взаимодействия медработника и пациента.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.1, ПК 4.6, ПК 5.2

взаимодействия медработника и пациента	2. Особенности взаимодействия с пациентами различных групп с различным уровнем личностной зрелости, в учреждениях различного профиля. 3. Психологический аспект при оказании медицинских услуг.		
Тема 3.4. Психология профессиональной деятельности.	Лекционное занятие 1. Психологические особенности деятельности медицинских работников различного профиля. 2. Классификация типов среднего медицинского персонала по характеристике их деятельности (типология И. Харди). 3. Основы медицинской этики и деонтологии. 4. Профессиональные кризисы. 5. Синдром выгорания в профессии. 6. Саморегуляция своих состояний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.1, ПК 4.6, ПК 5.2.
	Практическое занятие № 4. Психология профессиональной деятельности. 1. Психологические особенности профессиональной деятельности медицинских сестер. 2. Диагностика: "Способность к эмпатии". 3. Решение ситуационных задач. 4. Дифференцированный зачет.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.1, ПК 4.6, ПК 5.2
	Самостоятельная работа 1. Создать памятку по правилам профессионального взаимодействия медработника и пациента. 2. Составить коллаж на тему: "Профилактика эмоционального выгорания". 3. Подготовить презентацию на тему: "Психологические особенности деятельности медицинских работников различного профиля".	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.1, ПК 4.6, ПК 5.2
	ВСЕГО:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации рабочей программы дисциплины "Психология профессиональной деятельности" предусмотрены специальные помещения: учебные аудитории "Психология профессиональной деятельности", оснащенные:

1. оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, слайды, фотографии);

2. техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания.

1. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию: учебное пособие / Ю.Б. Гиппенрейтер. - Москва: АСТ, 2023. - 351с. - (Библиотека успешного психолога) - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-17-108952-8.
2. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций / Ю.Б. Гиппенрейтер. - Москва: АСТ: Времена, 2021. - 352с. - (Умный самоучитель психологии) - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-17-151016-9.
3. Полянцева, О.И. Психология для медицинских колледжей: учебник / О.И. Полянцева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 431с. - (Среднее профессиональное образование) - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-222-35178-9.

3.2.2. Основные электронные издания.

1. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва: Юрайт, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст: электронный//Юрайт: электронно-библиотечная система. URL: <https://www.urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-teoriya-i-prakticheskie-metody-469245> (дата обращения: 24.12.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

- 3.2.3. Дополнительные источники 1. Жарова М.Н. Психология / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 368 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Реализация рабочей программы дисциплины "Психология профессиональной деятельности" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: опрос, выполнение письменных заданий на аудиторных занятиях, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины "Психология профессиональной деятельности" заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре второго курса для обучающихся на базе среднего общего образования.

Дифференцированный зачет проводится на последнем практическом занятии. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

Оценка результатов освоения дисциплины "Психология профессиональной деятельности"

Результат оценки	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
-основные процессы и явления в психике человека; -важнейшие аспекты сознательного и бессознательного человека; -основные психические явления и формы их нарушения у больных людей; -понятие личности и основные факторы, влияющие на ее развитие; -понятие группы и происходящие в ней социальные процессы; -основные принципы эффективного общения и профилактики конфликтного поведения; -аспекты профессиональной этики	-понимание физиологической основы и психологических свойств познавательных психических и эмоциональных процессов; - знание основных теоретических взглядов отечественных и зарубежных психологов в отношении сознательных и бессознательных процессов; - знание терминологии и основные поведенческие проявления нарушений психических процессов, пограничных нарушений психики; - знание свойств личности, факторов развития гармоничной и дисгармоничной личности; - владение знаниями о процессах,	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, письменных работ, тестирования, решения ситуационных задач. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

и деонтологии.	происходящих в группе, ее влиянии на развитие личности профессионала.	
Умения:		
-ориентация в информации по психологии профессиональной деятельности; -навык анализа поведения пациента и выявления связи с психофизиологическим причинами; -готовность работы в команде; -способность оценивать проблемные ситуации и способность их разрешать и предупреждать; -навык профессиональной рефлексии.	- производить комплексный поиск информации в источниках различного типа для решения профессиональных задач; -определять связь между поведением человека и его психофизиологическими причинами; -осуществлять взаимодействие в команде профессионалов; - разрешать конфликты; - анализировать собственное поведение и свои психологические особенности с целью профессионального саморазвития и оптимизации профессиональной помощи	Текущий контроль в форме письменных работ, тестирования, решения ситуационных задач. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ"

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

(на базе среднего общего образования)

Очно-заочная форма обучения

Волгоград 2025г.

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
профессиональных модулей
№ 5

Протокол № 9 от 15.05.2025

Председатель УМО

Скоро Подуруева М.В.

Согласовано:

старший методист

А Белоусова Г.А.

" 16 " 05 2025

начальник учебного отдела

И.С. Троян Троян И.С.

" 16 " 05 2025

Утверждено:

заместитель директора по
профессиональному
образованию

Т.Н. Покателова Покателова Т.Н.

" 16 " 05 2025

Разработчик:

Репчинская Надежда Алексеевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский
медицинский колледж"

Рецензенты:

Помоленкова Людмила Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной
категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Леонтьева Нина Ивановна, главная медицинская сестра ГБУЗ "Волгоградский
областной клинический госпиталь ветеранов войны"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ"

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля "ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи" является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения).

Рабочая программа "ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи" разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело (протокол № 5 от 19.08.22).

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы.

Профессиональный модуль "ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи" является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В состав профессионального модуля "ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи" входит один междисциплинарный курс "МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации", учебная практика, производственная практика.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающиеся должны освоить основной вид деятельности - **проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны:

Владеть навыками	- организации рабочего места; - обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
Уметь	- организовывать рабочее место; - применять средства индивидуальной защиты; -соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); -соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; -осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; -проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); -проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - проводить стерилизацию медицинских изделий; -обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); -проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в

	соответствии с видом стерилизации; -размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;
Знать	-санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); -меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; -подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП); -основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; -особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; -методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; - технологии стерилизации медицинских изделий; -порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; -правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; -методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; -профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ"

2.1. Структура профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего (академических часов)	Самостоятельная работа	Объем профессионального модуля (в академических часах)						
			Занятия по МДК						Практическая подготовка
			Всего	В том числе					
				Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Консультации	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	92	44	48	14	28	0	0	6	-
УП.01 Учебная практика Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36								36
ПП.01 Производственная практика Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36								36
ПМ.01 ЭМ Экзамен по модулю	18	8	10				4	6	
Всего:	182	52	58	14	28	0	4	12	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4
МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Лекционное занятие 1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	ОК 02., ПК 1.2.
	Самостоятельная работа - составить таблицу "Сравнительная характеристика возбудителей ИСМП" (по критериям: устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи); - составить структурно-логическую схему "Группы риска ИСМП"; - составить структурно-логическую схему "Факторы риска возникновения ИСМП".	3	ОК 01., ОК 02.

Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Лекционное занятие 1.Выявление и регистрация ИСМП. 2.Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3.Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.	2	ОК 02., ПК 1.2.
	Самостоятельная работа -подготовить презентацию по теме: "Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП"; -подготовить презентацию по теме: "Методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи".	4	ОК 01., ОК 02.
Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	Лекционное занятие 1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2.Правила применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала при выполнении медицинских вмешательств. 3.Меры предосторожности при работе с острыми и режущими инструментами. 4.Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 5. Уровни деkontаминации рук медперсонала.	2	ОК 02., ПК 1.2.
	Самостоятельная работа - составить таблицу "Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации"; - составить структурно-логическую схему "Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств ".	3	ОК 01., ОК 02.

	Практическое занятие № 1. Способы и средства индивидуальной защиты при работе биологическими жидкостями и (или) с инфицированными пациентами. 1. Применение средств индивидуальной защиты (халат, маска, шапка). 2. Проведение гигиенической обработки рук. 3. Проведение обработки рук кожным антисептиком. 4. Применение медицинских перчаток.	4	ОК 01., ОК 02., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа -записать в словарь термины по теме (контаминация, реконтаминация, деконтаминация, инвазия, инвазивность, инвазивные процедуры, асептика, антисептика, контактный путь передачи инфекции, аэрозольный путь передачи инфекции, трансмиссивный, трансплацентарный пути передачи); -составить структурно-логическую схему "Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников".	2	ОК 01., ОК 02.
	Практическое занятие № 2. Меры экстренной профилактики ИСМП. 1. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 3. Оформление утвержденной медицинской документации.	4	ОК 01., ОК 02., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа - составить структурно-логическую схему "Требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами"; - составить структурно-логическую схему "Требований охраны труда при обращении с биологическими материалами"; - подготовить мини-выступление по нормативной документации, регламентирующей работу по профилактике ИСМП	4	ОК 01., ОК 02.

Тема 1.4. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	Лекционное занятие 1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.	2	ОК 02., ПК 1.2.
	Самостоятельная работа - подготовить презентацию по теме: "Классы чистоты помещений, виды уборок".	2	ОК 01, ОК 02.,
Тема 1.5. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Лекционное занятие 1. Структура и классификация медицинских отходов. 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в инфекционных стационарах.	2	ОК 02., ПК 1.2.
	Самостоятельная работа -составить структурно-логическую схему "Структура и классификация медицинских отходов"; -подготовить презентацию по теме: "Организация системы сбора, хранения, транспортировке и утилизации медицинских отходов".	4	ОК 01., ОК 02.
	Практическое занятие № 3. Профилактика ИСМП в медицинских организациях. 1.Проведение текущей и генеральной уборки помещений в медицинской организации. 2.Проведение текущей и генеральной уборки помещений/помещений с асептическим режимом (процедурный кабинет и др.). 3.Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. 4.Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения отходов в местах их образования в медицинской организации.	4	ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

Тема 1.6. Дезинфекция	5. Оформление утвержденной медицинской документации.		
	Самостоятельная работа -подготовить памятку для пациентов по теме: "Профилактика педикулёза"; -подготовить презентацию по теме: "Педикулез, его выявление и лечение".	4	ОК 01., ОК 02.
	Лекционное занятие 1. Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. 3. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 4. Типы обрабатываемых объектов (по Э.Х. Сполдингу). 5. Методы контроля качества дезинфекции. 6. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.	2	ОК 02., ПК 1.2.
	Самостоятельная работа -подготовить презентацию по теме: "Современные дезинфицирующие средства, их токсичность".	2	ОК 01., ОК 02.
	Практическое занятие № 4. Работа с современными дезинфицирующими средствами. Дезинфекция медицинского инструментария (одноразового и некритического). 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями (инструкцией ДС). 2. Определение типа обрабатываемого объекта (по Э.Х. Сполдингу). 3. Проведение дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения одноразового применения. 4. Проведение дезинфекции некритических изделий медицинского назначения. 5. Соблюдение техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. 6. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	4	ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

	Самостоятельная работа - составить структурно-логическую схему "Типы обрабатываемых объектов по Э.Х. Сполдингу"; -составить структурно-логическую схему "Разведение дезинфицирующих средств"; -подготовить памятку по теме: "Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые".	3	ОК 01., ОК 02.
	Практическое занятие № 5. Дезинфекция многоразового медицинского инструментария. 1.Определение типа обрабатываемого объекта (по Э.Х. Сполдингу). 2.Проведение дезинфекции полукритических изделий медицинского назначения. 3.Проведение дезинфекции критических изделий медицинского назначения. 4.Соблюдение техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. 5.Работа с инструкциями и методическими рекомендациями инструкциями по проведению дезинфекции многоразового инструментария.	4	ОК 01., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа -подготовить 2 инструкции по проведению дезинфекции многоразового и одноразового инструментария.	2	ОК 01., ОК 02.
Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	Лекционное занятие 1.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 2.Методы и средства ручной (с применением моющих средств) и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3.Дезинфекция, совмещенная с предстерилизационной очисткой медицинских изделий многократного применения. 4. Методы контроля качества предстерилизационной очистки. 5.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6.Виды, цели и задачи стерилизации изделий медицинского назначения.	2	ОК 02., ПК 1.2.

	7. Правила сортировки, упаковки/укладки медицинских изделий/белья. 8. Проведение стерилизации медицинских изделий. 9. Проведение контроля качества стерилизации медицинских изделий. 10. Правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 11. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения стерилизации медицинских изделий.		
	Самостоятельная работа -подготовить презентацию по теме: "Проведение предстерилизационной очистки многоразового инструментария"; -подготовить презентацию по теме: "Стерилизация изделий медицинского назначения".	4	ОК 01., ОК 02.
	Практическое занятие № 6. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. 1. Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки ручным способом. 2. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным способом. 3. Проведение предстерилизационной очистки механизированным способом. 4. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки (азопирамовая и фенолфталеиновая проба). 5. Проведение дезинфекции, совмещенной с ПСО медицинских изделий многократного применения в соответствии с инструкциями и методическими рекомендациями. 6. Оформление утвержденной медицинской документации.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа -составить структурно-логическую схему "Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным способом, с применением моющих средств"; -составить структурно-логическую схему "Проведение дезинфекции, совмещенной с ПСО медицинских изделий многократного применения в соответствии с инструкциями и	4	ОК 01., ОК 02.

	методическими рекомендациями"; -составить структурно-логическую схему "Проведение фенолфталеиновой пробы"; -составить структурно-логическую схему "Проведение азопирамовой пробы".		
	Практическое занятие № 7. Стерилизация изделий медицинского назначения. 1.Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 2.Осуществление универсальной укладки стерилизационной коробки. 3.Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. 4.Проведение стерилизации медицинских изделий физическим методом. 5.Проведение стерилизации медицинских изделий химическим методом в соответствии с инструкциями и методическими рекомендациями. 6. Оформление утвержденной медицинской документации.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа -составить структурно-логическую схему "Проведение стерилизации медицинских изделий физическим методом "; -составить структурно-логическую схему "Проведение стерилизации медицинских изделий химическим методом".	3	ОК 01., ОК 02.
Промежуточная аттестация по МДК.01.01 – экзамен		6	
МДК.01.01		92	
УП.01 Учебная практика Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Виды работ 1. Проведение гигиенической обработки рук. 2. Проведение обработки рук кожным антисептиком. 3. Применение средств индивидуальной защиты (маска, шапка, халат)		36	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

4. Применение медицинских перчаток. 5. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 6. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 7 Проведение текущей и генеральной уборки помещений в медицинской организации. 8.Проведение текущей и генеральной уборки помещений/ помещений с асептическим режимом (процедурный кабинет и др.). 9. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. 10. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения отходов в местах их образования в медицинской организации. 11. Оформление утвержденной медицинской документации. 12. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями (инструкцией ДС). 13. Соблюдение техники безопасности при работе с химическими средствами. 14. Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. 15. Проведение дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения одноразового применения. 16. Проведение дезинфекции некритических изделий медицинского назначения. 17. Проведение дезинфекции полукритических изделий медицинского назначения. 18. Работа с инструкциями и методическими рекомендациями по использованию современных средств дезинфекции, ПО, стерилизации. 19. Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки. 20. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным способом. 21. Контроль качества предстерилизационной очистки - проведение фенолфталеиновой пробы. 22. Контроль качества предстерилизационной очистки - проведение азопирамовой пробы 23. Проведение дезинфекции, совещенной с ПСО медицинских изделий многократного применения в соответствии с инструкциями и методическими рекомендациями. 24. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 25. Осуществление универсальной укладки стерилизационной коробки. 26. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами 27. Проведение стерилизации медицинских изделий физическим методом. 28. Проведение стерилизации медицинских изделий химическим методом.		
---	--	--

Дифференцированный зачет по учебной практике		
ПП.01 Производственная практика Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Виды работ 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 6. Проведение обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения отходов в местах их образования в медицинской организации. 10. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 11. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 12. Оформление утвержденной медицинской документации.	36	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Дифференцированный зачет по производственной практике		
Самостоятельная работа по ПМ.01: - изучение дополнительной литературы в печатном и электронном виде, составление конспектов, изучение лекционного материала, решение ситуационных задач и пр.	8	
Консультация по ПМ.01	4	
Промежуточная аттестация по ПМ.01 – экзамен по модулю	6	
Всего часов ПМ.01:	182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения: учебные аудитории, мастерские, оснащенные:

1) оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядными пособиями;
- медицинским оборудованием (столы манипуляционные, медицинские шкафы и др.);
- медицинским инструментарием и изделиями медицинского назначения (хирургические инструменты, шины, мензурки, пипетки, зонды, катетеры и др.);
- емкостями для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария;
- образцами дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала;
- ёмкостями-контейнерами для сбора медицинских отходов;
- ёмкостями для дезинфекции расходных материалов;
- уборочным инвентарём.

2) техническими средствами обучения:

- компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети "Интернет";
- мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации;

3) расходными материалами: (маски, перчатки, многоразовый и одноразовый инструментарий, перевязочный материал, одноразовые шприцы и пр.)

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и мастерских колледжа, оснащенных оборудованием, медицинским инструментарием, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы ПМ, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, оснащенных в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Дополнительные источники

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.- Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая система.- URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения: 10.04.2025).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953).- Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая система.-URL:<https://www.consultant.ru/document/>(дата обращения: 10.04.2025).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (вместе с "СанПиН 2.1.3684-21.Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)).- Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая система.- URL:<https://www.consultant.ru/document/> (дата обращения: 10.04.2025).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 (ред. от 25.05.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21.Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500).- Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая система.-URL:<https://www.consultant.ru/document/> (дата обращения: 10.04.2025).

5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" -Текст: электронный // Консультант Плюс: справ.- правовая система.- URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/ (дата обращения: 10.04.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация рабочей программы "ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи"сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на практических занятиях. Текущая аттестация осуществляется в формах: опрос, терминологический диктант, тестирование, выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач и пр. Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для учебных занятий.

Промежуточная аттестация по "ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи" проводится в формах, определяемых учебным планом: экзамен по "МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации", дифференцированный зачет по учебной практике, производственной практике, экзамен по "ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи".

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии учебной и производственной практики за счет часов практики.

Экзамены проводятся после реализации соответствующего МДК и ПМ, по расписанию, установленному учебным отделом, в количестве часов в соответствии с учебным планом.

Порядок проведения дифференцированного зачета по учебной практике, производственной практике, экзаменов по МДК и ПМ определяется фондом оценочных средств.

Оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
---	-----------------	---------------

формируемых в рамках модуля		
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника	Экспертное наблюдение при выполнении практических

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

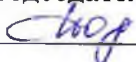
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ,
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В
РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА"**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)
Очно-заочная форма обучения

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
профессиональных модулей
№ 5

Протокол № 8 от 10.04.2025
Председатель УМО

 Подуруева М.В.

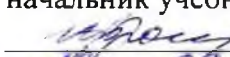
Согласовано:

старший методист

 Белоусова Г.А.

" 14 " 04 2025

начальник учебного отдела

 Троян И.С.

" 16 " 06 2025

Утверждено:

заместитель директора по
профессиональному
образованию

 Покателова Т.Н.

" 16 " 06 2025

Разработчик:

Гордеева Антонина Алексеевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Аглиулова Екатерина Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Внешний рецензент:

Коблова Нина Васильевна, главная медицинская сестра ГУЗ "Клиническая больница скорой медицинской помощи №15"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА"

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля "ПМ.02 "Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала" является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования.

Рабочая программа профессионального модуля "ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала" разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 04.07.2022 № 527, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело (протокол от 19.08.2022 № 5).

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль "ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала" является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования).

В состав профессионального модуля "ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала" входят: междисциплинарный курс "МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры", учебная практика и производственная практика.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля, обучающиеся должны освоить основной вид деятельности – **ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала** и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции.

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
Уметь	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Знать	– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА"

2.1. Структура профессионального модуля.

Наименования разделов(МДК) профессионального модуля	Всего (академических часов)	Самостоятельная работа	Объем профессионального модуля (в академических часах)						
			занятия по МДК						практическая подготовка
			всего	в том числе					
				лекции	лабораторные и практические занятия	курсовые работы (проекты)	консультация	промежуточная аттестация	
МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской Сестры	54	8	46	12	28	-	-	6	-
УП 02.01 Учебная практика Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	36	-	-	-	-	-	-	-	36
ПП 02. Производственная практика Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	36	-	-	-	-	-	-	-	36
ПМ 02. ЭМ Экзамен по модулю	18	8	10	-	-	-	4	6	-
Всего:	144	16	56	12	28	-	4	12	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций
МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.			
Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях. Правовые основы деятельности медицинского персонала.	Лекционное занятие 1. Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. 2. Основы электронного документооборота. 3. Электронная подпись. 4. Общая характеристика базовых правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу здравоохранения. 5. Права и обязанности пациентов. 6. Права и обязанности медицинских работников. 7. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 2.1.
	Практическое занятие №1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях. Правовые основы деятельности медицинского персонала. 1. Общие правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации. 2. Работа с базовыми правовыми актами Российской Федерации, регулирующими сферу здравоохранения. 3. Решение ситуационных задач по видам ответственности медицинских работников.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.

Тема 1.2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Лекционное занятие 1. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 2. Право пациента на защиту своих персональных данных. 3. Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных пациентов. 4. Перечень случаев допускающих предоставление сведений составляющих врачебную тайну без согласия гражданина или его законного представителя. 5. Врачебная тайна: этико-правовая оценка "медицинского селфи". 6. Организация защиты конфиденциальной информации в медицинских организациях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 2.1.
	Практическое занятие № 2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 1. Врачебная тайна: этико-правовая оценка "медицинского селфи". Работа с нормативными документами. 2. Врачебная тайна. Решение ситуационных задач. 3. Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1.
	Самостоятельная работа - изучение лекционного материала; - составление памятки для медицинских работников о правилах "Медицинского селфи"; - составление презентации "Врачебная тайна. Правовые аспекты".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 1.3. Основы медицинской статистики. Заболеваемость населения.	Лекционное занятие 1. Медицинская статистика, как основа составления отчетной документации. 2. Основные статистические термины, их практическое использование. 3. Этапы статистического исследования. 4. Определение, методы и виды изучения заболеваемости. 5. Первичные учетные статистические документы. 6. Группы здоровья, группы диспансерного наблюдения. 7. Показатели общественного здоровья населения, методика их расчета и анализа.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 2.1.

	Практическое занятие № 3. Основы медицинской статистики. Заболеваемость населения. 1. Решение ситуационных задач на расчет и анализ статистических показателей, используемых в отчетных документах медицинских организаций. 2. Решение ситуационных задач на расчет и анализ показателей общественного здоровья населения. Ведение утвержденной медицинской документации, регистрирующую заболеваемость населения.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1.
	Самостоятельная работа - изучение лекционного материала; - составление структурно-логической схемы "Учетные статистические документы"; - составление презентации "Медицинская статистика".	2	ОК 01., ОК 02.
Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Лекционное занятие 1. Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. 2. Принцип организации. 3. Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4. Правовые аспекты контроля объема, сроков, качества и условий оказания медицинской помощи.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 2.1., ПК 2.3.
	Практическое занятие № 4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 1. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 2. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3.
Тема 1.5. Документация подразделений медицинской организации, оказывающих	Лекционное занятие 1. Медицинские организации амбулаторно-поликлинического типа. 2. Городская поликлиника. 3. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. 4. Первичные учетные медицинские документы поликлиники. 5. Основные показатели, используемые для оценки деятельности поликлиники.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 2.1.

медицинскую помощь в амбулаторных условиях.	Практическое занятие № 5. Документация подразделений медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Заполнение бланков и журналов (в том числе в форме электронного документа): Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон амбулаторного пациента; Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 6. Документация подразделений медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Заполнение бланков и журналов (в том числе в форме электронного документа): Выписка из амбулаторной карты; Санаторно-курортная карта; Справка для получения санаторно-курортной карты; Больничный лист; справка о временной нетрудоспособности.	4	
	Самостоятельная работа - изучение лекционного материала; - составление памятки "Правила оформления амбулаторно-поликлинической документации"; - составление презентации "Первичные учетные медицинские документы поликлиники".	2	ОК 01., ОК 02.
Тема 1.6. Документация подразделений медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.	Лекционное занятие 1. Медицинские организации стационарного типа. 2. Городской стационар. 3. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей стационарной документации. 4. Первичные учетные медицинские документы стационара. 5. Основные показатели, используемые для оценки деятельности стационара.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 2.1.
	Практическое занятие № 7. Документация подразделений медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях. Заполнение бланков и журналов (в том числе в форме электронного документа): Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Журнал	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.

	госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта вышедшего из стационара. Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.		
	Самостоятельная работа - изучение лекционного материала; - составление памятки "Правила оформления документации стационара"; - составление презентации "Первичные учетные медицинские документы стационара".	2	ОК 01., ОК 02.
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 – экзамен.		6	
Всего по МДК 02.01		54	
УП 02.01 Учебная практика Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры Виды работ 1. Заполнение учетной документации, используемой в деятельности городской поликлиники, в том числе в форме электронного документа (регистратура). 2. Заполнение учетной документации, используемой в деятельности городской поликлиники, в том числе в форме электронного документа (кабинеты врачей-специалистов). 3. Заполнение учетной документации, используемой в деятельности городской поликлиники, в том числе в форме электронного документа (отделение профилактики). 4. Заполнение учетной документации городского стационара (приемного отделения), в том числе в форме электронного документа. 5. Заполнение учетной документации городского стационара (соматического, хирургического отделений), в том числе в форме электронного документа. 6. Осуществление контроля выполненной работы. 7. Использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.		36	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.

ПП 02. Производственная практика Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Виды работ: 1.Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие. 2.Работа в медицинских информационных системах медицинской организации 3.Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	36	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
Самостоятельная работа по ПМ.02 - изучение дополнительных источников информации в печатном и электронном виде, составление конспектов, памяток, изучение лекционного материала, решение ситуационных задач и пр.	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
Консультация по ПМ.02	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
Промежуточная аттестация по ПМ.02 – экзамен	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
Всего часов по ПМ. 02	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА"

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения: учебные аудитории "Информационных технологий в профессиональной деятельности" оснащенные:

1) оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стенды информационные;
- учебно-наглядные пособия;

2) технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Основные электронные издания.

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Электронный учебник] : учебное пособие. — Электрон, текстовые дан. — (Среднее медицинское образование). / В. И. Акопов. - Феникс, 2020 - 351 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=373081>.

2. Омельченко В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-6888-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – 2023. – <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970468883.html?SSr=07E7051D16496> (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6419-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – 2023. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970464199.html?SSr=07E7051D16496> (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники.

1. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства : Приказ от 20.12.2012 г. N 1177н / Министерство здравоохранения РФ. – Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. – 2023. – URL: <https://base.garant.ru/70407654/> (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

2. Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности : Приказ от 31 июля 2020 г. № 785н / Министерство здравоохранение РФ. – Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. – 2023. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74610282/> (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) : Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ : [принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года : одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. – 2023. – URL: <https://base.garant.ru/12191967> (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (с изменениями и дополнениями) : Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ : [принят Государственной Думой 12 марта 1999 года : одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. – 2023. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
5. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней (с изменениями и дополнениями) : Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ : [принят Государственной Думой 17 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал : [сайт]. – 2023. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА"

Реализация рабочей программы профессионального модуля "ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на практических занятиях. Текущая аттестация осуществляется в формах: опрос, терминологический диктант, тестирование, выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач и пр. Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения учебных занятий.

Промежуточная аттестация по "ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала", проводится в формах, определяемых учебным планом: экзамен по "МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры"; дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам; экзамен по профессиональному модулю "ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала".

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится на последнем практическом занятии за счет часов, отведенных на учебную практику.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится на последнем практическом занятии за счет часов, отведенных на производственную практику.

Экзамены проводятся после реализации соответствующего междисциплинарного курса и профессионального модуля, по расписанию, установленному учебным отделом, в количестве часов в соответствии с учебным планом.

Порядок проведения дифференцированного зачета по производственной практике, экзаменов по междисциплинарному курсу и профессиональному модулю определяется фондом оценочных средств.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.

	решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств.	
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ.
---	---	--

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**"ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ"**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

(на базе среднего общего образования)

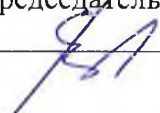
Очно - заочная форма обучения

Волгоград 2025 г.

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
профессиональных модулей
№ 8

Протокол № 9 от 15.05.2025

Председатель УМО

 Файзулина Р.В.

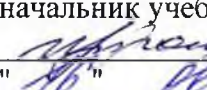
Согласовано:

старший методист

 Белоусова Г.А.

" 19 " 05 2025

начальник учебного отдела

 Троян И.С.

" 16 " 06 2025

Утверждено:

заместитель директора
по профессиональному
образованию

 Покателова Т.Н.

" 16 " 06 2025

Разработчики:

Вершинина Юлия Венадиевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж"

Матвеева Антонина Валентиновна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский
колледж"

Рецензенты:

Гривцова Ирина Николаевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Пиражкова Анна Викторовна, главная медицинская сестра ГУЗ "Поликлиника № 30"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ"

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля "ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни" является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования.

Рабочая программа "ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни" разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, с учётом Примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, одобренной решением федерального учебно-методического объединения специальных дисциплин 34.00.00 Сестринское дело (протокол от 19.08.2022 № 5).

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы.

Профессиональный модуль "ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни" является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В состав профессионального модуля "ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни" входят два междисциплинарных курса "МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды", "МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи", производственная практика.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности - **проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны:

Владеть навыками	- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; - проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; - выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.
Уметь	- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским

	потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - план проведения диспансеризации населения с учётом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и её объёме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг - программе диспансеризации; - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно -противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; - использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
Знать	- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; - заболевания, обусловленные образом жизни человека; - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - положения об организации оказания первичной медико-санитарной

	помощи взрослому населению; -виды медицинских осмотров с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг -программе диспансеризации; -методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; -санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; -государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; - правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарём профилактических прививок; -течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ"

2.1. Структура профессионального модуля.

Наименования разделов профессионального модуля	Всего (академических часов)	Самостоятельная работа	Объем профессионального модуля (в академических часах)						
			Занятия по МДК						Практическая подготовка
			Всего	В том числе					
				Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа	Консультации	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	60	18	42	16	20	0	0	6	-
МДК.03.02.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	52	10	42	16	20	0	0	6	
ПП.03. Производственная практика Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	36						0		36
ПМ.03. ЭМ Экзамен по модулю	18	12	6				0	6	
Всего:	166	40	90	32	40	0	0	18	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4
МДК. 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды			
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни. Программы здорового образа жизни.	Лекционное занятие 1. Определение понятий: "здоровье", "общественное здоровье", "здоровый образ жизни". 2. Правовые основы сохранения здоровья граждан. 3. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 4. Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. 5. Факторы риска для здоровья. Заболевания, обусловленные образом жизни и их профилактика. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. 6. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09.

Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Лекционное занятие 1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3. Современные научно - обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 4. Понятие "Школа здоровья". Цели и задачи "Школ здоровья". Участие медицинской сестры в работе "Школы здоровья" по профилактике сахарного диабета, ишемической болезни сердца (ИБС), ожирения, гипертонической болезни. 6. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09.
	Практическое занятие № 1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. 1. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию. 2. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.
	Самостоятельная работа Подготовить памятки, беседы, презентации по санитарно-гигиеническому просвещению населения: снижение веса, по предупреждению потребления алкоголя и табака наркотических средств и психотропных веществ.	3	ОК 01., ОК 02., ОК 09.

Тема 1.3 Профилактика нарушений здоровья у новорожденных и грудных детей.	Лекционное занятие 1. Периоды детского возраста. 2. Анатомо-физиологические, психологические и социальные новорожденных и детей грудного возраста. 3. Универсальные потребности новорожденных и детей грудного возраста и способы их удовлетворения. 4. Факторы, оказывающие влияние на здоровье новорожденных и детей грудного возраста. 5. Основы формирования здоровья у новорожденных и детей грудного возраста.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09.
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья у детей преддошкольного и дошкольного возраста.	Лекционное занятие 1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности детей преддошкольного и дошкольного возраста. 2. Универсальные потребности ребёнка преддошкольного и дошкольного возраста, способы их удовлетворения. 3. Факторы, способствующие сохранению здоровья детей преддошкольного и дошкольного возраста. 4. Основы формирования здоровья у детей преддошкольного и дошкольного возраста.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09.
Тема 1.5. Профилактика нарушений здоровья у детей школьного возраста.	Лекционное занятие 1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности детей школьного возраста. 2. Универсальные потребности детей школьного возраста, способы их удовлетворения. 3. Факторы, способствующие сохранению здоровья детей школьного возраста. 4. Основы формирования здоровья у детей школьного возраста. 5. Функциональные обязанности медицинской сестры детских дошкольных и школьных образовательных учреждений.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09.

	Практическое занятие № 2. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте. 1.Оценка физического развития детей (осмотр, антропометрия.) 2.Консультирование семьи по вопросам ухода за новорожденным и грудным ребёнком (организация грудного вскармливания, утренний туалет: умывание, обработка глаз, носа; подмывание; проведение гигиенической ванны; пеленание, измерение температуры тела). 3.Консультирование семьи и детей различного возраста по формированию гигиенических навыков (умывание, подмывание, гигиена рук, уход за ротовой полостью, уход за кожей тела). 4.Консультирование семьи и детей по формированию здорового образа жизни (рациональное питание, основы оздоровительного массажа и физические упражнения, правила введения прикормов детям первого года жизни, закаливание, профилактика вредных привычек, нарушение осанки, сколиоза, плоскостопие, миопия.). 5.Консультирование родителей и подростков о профилактике ЗППП и абортов.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.
	Самостоятельная работа Подготовить памятки, беседы, презентации по теме занятия: "Организация грудного вскармливания"; "Организация ухода за новорожденным в домашних условиях", "Организация ухода за грудным ребёнком в домашних условиях", "Правила введения прикормов детям первого года жизни"; "Организация рационального питания детей дошкольного и школьного возраста"; "Основы проведения оздоровительного массажа и физические упражнения для детей дошкольного возраста"; "Принципы организации закаливания детей"; "Профилактика вредных привычек у подростков"; "Профилактика нарушения осанки,	3	ОК 01., ОК 02., ОК 09.

	сколиоза, плоскостопия, миопии у детей школьного возраста ", "Профилактика ЗППП и аборт у детей старшего школьного возраста ".		
Тема 1.6. Здоровье лиц зрелого возраста.	Лекционное занятие 1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности лиц зрелого возраста. 2.Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3.Факторы, способствующие сохранению здоровья в зрелом возрасте. 4.Основы сохранения и укрепления здоровья в климактерический период.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09.
	Практическое занятие № 3. Профилактика нарушения здоровья лиц зрелого возраста. 1.Проведение антропометрии: определение роста и массы тела взрослого человека. Определение ИМТ. 2.Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. 3. Решение ситуационных задач.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.
	Самостоятельная работа Подготовить памятки, беседы, презентации по теме занятия: "Питание мужчин для здоровья и долголетия", " Питание женщин для здоровья и долголетия", "Двигательная активность в пожилом возрасте", "Как сохранить женское здоровье в зрелом возрасте", "ЗОЖ как профилактика климактерического синдрома".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 09.

Тема 1.7. Планирование семьи. Охрана репродуктивного здоровья.	Лекционное занятие 1. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. 2. Охрана репродуктивного здоровья. Методы контрацепции. Профилактика абортов, инфекций, передающихся половым путем. 3. Прегравидарная подготовка к беременности.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09.
	Практическое занятие № 4. Планирование семьи и охрана репродуктивного здоровья. 1.Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. 2.Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений. 3.Информирование по вопросам профилактики инфекций, передающихся половым путем. 4.Составление рекомендаций по подготовке к беременности, питанию и здоровому образу жизни беременной женщины. 5.Составление меню для беременной женщины. 6.Решение ситуационных задач.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.,
	Самостоятельная работа Подготовить памятки, беседы, презентации по теме занятия: "Современные методы контрацепции", "Роль медсестры в профилактике ИППП", "Роль медсестры в профилактике абортов", "Прегравидарная подготовка к беременности".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 09.
Тема 1.8. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.	Лекционное занятие 1.Понятия "геронтология", "старость", "старение". Основные гипотезы старения. 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09.

	с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. 4.Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.		
	Практическое занятие № 5. Профилактика нарушения здоровья лиц пожилого и старческого возраста. 1.Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, рациональному питанию, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. 2.Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при возрастных нарушениях здоровья. 3.Решение ситуационных задач.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.
	Самостоятельная работа Подготовить памятки, беседы, презентации по теме занятия: "Двигательная активность пожилого человека", "Питание пожилого человека", "Секреты долголетия".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 09.
Промежуточная аттестация по МДК.03.01 – экзамен		6	
Всего по МДК 03.01		60	
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи			
Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.	Лекционное занятие 1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. 2.Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3.Понятие о системе социального партнёрства в профилактической деятельности: основные принципы, формы.	2	ОК 02., ОК 05., ОК09.

	Практическое занятие № 1. Организация оказания ПМСП в учреждениях здравоохранения. 1. Организация рабочего места в соответствии с функциональными обязанностями медицинской сестры в учреждениях здравоохранения, оказывающих ПМСП. 2. Анализ нормативно -правовой документации медучреждений, оказывающих ПМСП. 3. Заполнение первичной учетно-отчетной документации.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 3.3., ПК3.4., ПК3.5.
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения, презентации по теме занятия: "Функциональные обязанности медсестры кабинета врача-терапевта", "Функциональные обязанности медсестры кабинета профилактики", "Функциональные обязанности медсестры кабинета доврачебного приёма".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 09..
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний.	Лекционное занятие 1. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09.
Тема 2.3. Особенности проведения профилактических осмотров.	Лекционное занятие 1. Виды медицинских осмотров с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. 2. Правила и порядок проведения профилактических осмотров.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09.
	Практическое занятие № 2. Выявление факторов риска при проведении медицинских осмотров. 1. Проведение опроса, медицинского осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами (осмотр кожных покровов,	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК3.3., ПК3.5, ПК3.4.

	измерение АД, измерение роста и веса, оценка ИМТ, оценка результатов). 2. Изучение анкеты для выявления хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. 3. Определение глюкозы и холестерина анализатором крови. 4. Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья. 5. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения, презентации по теме занятия: "Оценка сердечно-сосудистого риска: Шкала SCORE "; "Группы здоровья".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 09.
Тема 2.4. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.	Лекционное занятие 1. Цели и задачи диспансеризации населения. 2. Порядок проведения диспансеризации населения. 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09.
Тема 2.5. Особенности диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями.	Лекционное занятие 1. Порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: беременными женщинами, инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 2. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09.
Тема 2.6. Порядок проведения диспансеризации и	Лекционное занятие 1. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09.

обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.	программе диспансеризации. Практическое занятие № 3. Диспансеризация и диспансерное наблюдение населения. 1. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учётом возрастной категории и проводимых обследований. 2. Обсуждение участия медсестры в организации и проведении первого этапа диспансеризации населения. 3. Проведение опроса (анкетирование), проведение доврачебного осмотра - антропометрия, определение ИМТ, измерение АД. 4. Оформление направления на ЭКГ, флюорографию, маммографию, лабораторные исследования: уровня общего холестерина в крови, уровня глюкозы в крови натощак.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК3.5.
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения, презентации по теме занятия: "Первый этап диспансеризации", "Мероприятия скрининга, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 09.
Тема 2.7. Профилактика инфекционных заболеваний.	Лекционное занятие 1. Санитарно - эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. 2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3. Порядок проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09.

	(карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно - эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.		
	Практическое занятие № 4. Проведение профилактики инфекционных заболеваний. Работа медицинской сестры при осуществлении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания: 1. Изучение организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными (паразитарными) болезнями, лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней. 2. Изучение организации проведения санитарно - противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК3.5.
	Самостоятельная работа Подготовить памятки, сообщения, презентации по теме занятия: "Проведение профилактики инфекционных заболеваний "; "Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выявлении инфекции"; "Проведение ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекции".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 09.
Тема 2.8. Иммунопрофилактика населения.	Лекционное занятие 1. Особенности современной вакцинопрофилактики. 2. Виды вакцин. Хранение вакцин. Метод введения вакцин.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 09.

Организация вакцинации населения.	3.Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарём профилактических прививок. 4.Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения. Профилактика поствакцинальных осложнений.		
	Практическое занятие № 5. Организация и проведение иммунопрофилактики. 1.Составление индивидуального календаря профилактических прививок 2.Моделирование проведения бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. 3.Обсуждение вопросов организации медсестрой работы прививочного кабинета. 4.Обсуждение вопросов обеспечения медсестрой хранения, транспортировки и утилизации вакцин. 5.Обсуждение вопросов обеспечения медсестрой инфекционной безопасности работы в прививочном кабинете. 6.Отработка введения вакцин (назальное, пероральное, подкожное, внутримышечное) на тренажёрах практических навыков. 7.Оформление медицинской документации кабинета иммунопрофилактики.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК3.5.
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения, презентации по теме занятия: "Понятие "холодовой цепи" при транспортировке и хранении вакцин"; "Функциональные обязанности медсестры прививочного кабинета"; "Возможные реакции и осложнения вакцинального процесса"; "Профилактика поствакцинальных осложнений".		ОК 01., ОК 02., ОК 09.

Промежуточная аттестация по МДК.03.02 - экзамен	6	
Всего по МДК.03.02	52	
ПП.03 Производственная практика Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни Виды работ 1. Проведение персонального учёта (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикреплённого к участку. 2. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. 3. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний. 4. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни. 5. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 6. Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения 7. Выполнение работы по диспансеризации населения с учётом возраста, состояния здоровья, профессии. 8. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях. 9. Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. 10. Проведение санитарно - противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. 11. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических	36	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК3.5.

(профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний. 12. Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями. 13. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. Дифференцированный зачёт по производственной практике		
Самостоятельная работа по ПМ.03: - изучение дополнительной литературы в печатном и электронном виде, составление памяток, бесед, презентаций по теме занятия.	12	
Промежуточная аттестация по ПМ.03 - экзамен	6	
Всего часов ПМ.03	166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения:

учебные аудитории "Основы профилактики", оснащённые

1. оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный.
- плакаты санитарного просвещения
- учебно - наглядными пособиями;
- медицинским оборудованием: стол манипуляционный, холодильник для хранения иммунобиологических лекарственных препаратов, медицинский шкаф для хранения документации.
- фантомами и муляжами для отработки навыков ухода за пациентами; моделями-тренажёрами для выполнения внутримышечных, подкожных инъекций, куклы и др.;
- медицинским инструментарием и изделиями медицинского назначения (контейнеры для сбора и дезинфекции медицинских отходов);
- измерительными и диагностическими приборами (анализатор крови, тонометр, весы электронные для детей раннего возраста, весы электронные напольные, ростометр горизонтальный, ростометр вертикальный, сантиметровая лента);

2. техническими средствами обучения:

- компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети "Интернет";
- мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

3. расходными материалами: маски, перчатки, шприцы одноразовые; образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

4. образцами иммунобиологических лекарственных препаратов; образцами медицинской документации: Медицинская карта пациента Ф-025/у, карта ЗОЖ Форма 002-ЦЗ/у, сертификат о профилактических прививках, карта профилактических прививок Форма 063/у, Журнал учёта профилактических прививок Форма N 064/у, История развития ребёнка Форма 112/у, контрольная карта диспансерного наблюдения Форма 030/у, маршрутная карта диспансеризации (профилактического медицинского осмотра) Ф 131/у- МК,

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, оснащённых в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Порядок проведения дифференцированного зачёта по производственной практике, экзаменов по МДК и ПМ определяется фондом оценочных средств.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения: 10.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения: 11.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> (дата обращения: 11.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : 10.33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html> (дата обращения: 10.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

Нормативно - правовая документация

1. Конституция РФ (с изменениями на 4 октября 2022 года): принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. - URL: <https://www.garant.ru/doc/constitution/>. - Текст: электронный. (дата обращения: 10.05.2025).

2. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней: Федеральный закон N 157-ФЗ от 17.09.1998 (редакция от 25 декабря 2023 г.) .- Доступ из справ.- правовой системы Гарант.- Текст: электронный. (дата обращения: 10.05.2025).

3. О санитарно -эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон №52-ФЗ от 30.03.1999 : (редакция от 26 декабря 2024 г.) .- Доступ из справ.- правовой системы Гарант.- Текст: электронный. (дата обращения: 10.05.2025).

4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ : (редакция от 7 апреля 2025 г.).- Текст: электронный //КонсультантПлюс:[сайт].- URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.05.2025).

5. Об утверждении информационно-коммуникационной стратегии по борьбе с потреблением табака или потреблением никотинсодержащей продукции на период до 2030 год: Приказ Министерства здравоохранения России от 29.03.2021 N 262.-Текст: электронный //КонсультантПлюс:[сайт].- URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 23.04.2025).

6. Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования: Приказ Министерства здравоохранения России от 28.02.2019 N 108н: (редакция от 4 сентября 2024 г.): зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2019 N 54643). -Текст: электронный //Консультант Плюс:[сайт].- URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.05.2025).

7. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции,

лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26.02. 2021 г. № 140н: зарегистрировано в Минюсте РФ 15.03. 2021 № 62756.- Текст: электронный //КонсультантПлюс:[сайт].- URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения: 23.04.2025).

8.Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвёртой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры: Приказ Министерства здравоохранения России от 28.01.2021 N 29н: (редакция от 2 октября 2024 г.):зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277.-Текст: электронный //КонсультантПлюс:[сайт].- URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения: 23.04.2025).

9.Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7.03. 2018 г. № 92н : (зарегистрировано в Минюсте РФ 17.04.2018 N 50801) .- Текст: электронный // КонсультантПлюс:[сайт].- URL :<http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 23.04.2025).

10. Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показания : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021г № 1122н. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru> (дата обращения: 23.04.2025).- Текст: электронный.

11. Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства (вместе с "Порядком дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств"): Приказ Министерства здравоохранения России от 12.11.2021 N 1051н: (зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2021 N 65977).- Текст: электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL:<http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 23.04.2025).

12.Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению(с изменениями на 21.02. 2020): Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерацииот 15.05. 2012 N 543н: (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 27.06.2012 регистрационный N 24726).- Текст: электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL:<http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 23.04.2025).

13.Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : (редакция от 01.02.2022) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04. 2021 N 404н: (зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2021 N 64042).- Текст: электронный // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL:<http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 23.04.2025).

14.Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми: Приказ Министерством здравоохранения России от 15.03.2022 N 168н: (зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2022 N 68288) .-Текст: электронный // КонсультантПлюс : [сайт].-URL:<http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 23.04.2025).

15.Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению (с изменениями на 18 апреля 2024 г.) : Приказ Министерства здравоохранения от 15 декабря 2014 года N 834н: зарегистрировано в

Минюсте России 20 февраля 2015 г. N 36160 .- Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт].-URL:<http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 20.04.2025).

16.Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях: (редакция от 19.11.2020, действует с 18.12.2020 г.): Приказ Министерства здравоохранения РФ от 16 мая 2019 г. №302н. – URL: <http://www.minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 23.04.2025).-Текст: электронный.

17.О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних : (редакция от 19.11.2020): Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 №514н: зарегистрировано в Минюсте России 18 августа 2017 г. N 47855 .-URL:<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.04.2025).- Текст: электронный.

18.СП 2.1.3678-20.. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг:Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44(с изменениямина 14.04. 2022 года). – URL:<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.04.2025).-Текст: электронный.

19.СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32. – URL:<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.04.2025).-Текст: электронный.

20.СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3.- URL:<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.04.2025).-Текст: электронный.

21.Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания(с изменениями на 30 декабря 2022 года):Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № от 28.01. 2021 N 2.-URL:<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.04.2025).- Текст: электронный.

22.СанПиН 3.3686-21. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней (с изменениями на 02.05. 2022) : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 4.- URL:<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.04.2025).-Текст: электронный.

23.ГОСТ Р 52623.1—2008. Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.-URL:docs.cntd.ru (дата обращения: 23.04.2025).-Текст: электронный.

24.ГОСТ Р 52623.4—2015.Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.- URL: (дата обращения: 23.04.2025).-Текст: электронный.

Методические указания, рекомендации, протоколы

1. Гигиена детей и подростков.МР 2.4.0179-20. 2.4. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций : (утверждено Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020): методические рекомендации.-

URL:URL:consultant.ru>Документы>cons_doc_LAW_350140(дата бращения :29.04.2025).- Текст: электронный.

2. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях МР 3.5.1.0113-16. 3.5.1. Дезинфектология: (утверждены Федеральной службой, но надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 02.09. 2016).- URL:garant.ru (дата обращения: 23.04.2025).-Текст: электронный.

Прегравидарная подготовка. Клинический протокол Междисциплинарной ассоциации специалистов репродуктивной медицины (МАРС).

Версия 3.1 / [Коллектив авторов]. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2024. — 124 с..-Текст: непосредственный.

3. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2019. — URL: <http://www.rosminzdraf.ru>(дата обращения: 23.04.2025).-Текст: электронный.

4. Клинические рекомендации – Нормальная беременность (15.02.2024) – Утверждены Минздравом РФ – URL: <http://www.rosminzdraf.ru>(дата обращения: 23.04.2025).-Текст: электронный.

5. Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 апреля 2024 г. N 17-6/И/2-6434 О направлении методических рекомендаций по диспансеризации мужчин и женщин репродуктивного возраста с целью оценки репродуктивного здоровья. 18 апреля 2024– URL: <http://www.rosminzdraf.ru>(дата обращения: 23.04.2025).- Текст: электронный.

Сайты сети Интернет

1. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» .- URL:<http://www.takzdorovo.ru/>(дата обращения: 23.04.2023).- Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия».- URL: <http://www.kzid.ru/>(дата обращения: 23.04.2023).

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: сайт.- URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>(дата обращения: 23.04.2023).- Текст: электронный.

4.. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация рабочей программы "ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на практических занятиях. Текущая аттестация осуществляется в формах: опрос, терминологический диктант, тестирование, выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач и пр. Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для учебных занятий.

Промежуточная аттестация по "ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни" проводится в формах, определяемых учебным планом: экзамены по "МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды", "МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи", "ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни"; дифференцированный зачёт по производственной практике,

Дифференцированный зачёт проводится на последнем занятии по производственной практике за счёт часов практики.

Экзамены проводятся после реализации соответствующих МДК и ПМ, по расписанию, установленному учебным отделом, в количестве часов в соответствии с учебным планом.

Оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек; - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	-соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического .	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	-проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объёма и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	-соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарём прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ"

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

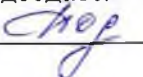
(на базе среднего общего образования)

Очно-заочная форма обучения

Волгоград 2025г.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей профессиональных модулей № 5

Протокол № от 9 "15" 05 2025
Председатель УМО

 Подуруева М.В.

Согласовано:

Старший методист

 Белоусова Г.А.

" 16 " 05 2025

начальник учебного отдела

 Троян И.С.

" 16 " 05 2025

Утверждено:

заместитель директора по профессиональному образованию

 Покателова Т.Н.

" 19 " 05 2025

Разработчики:

Кузьмина Татьяна Ивановна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Подуруева Марина Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Помоленкова Людмила Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Репчинская Надежда Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Чарыкова Светлана Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Леонтьева Нина Ивановна, главная медицинская сестра ГБУЗ "Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	88
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	94

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ"

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля "ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях" является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования.

Рабочая программа "ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях" разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело (протокол № 5от 19.08.22).

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы.

Профессиональный модуль "ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях" является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В состав профессионального модуля "ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях" входят три междисциплинарных курса: "МДК.04.01 Общий уход за пациентами", "МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп", "МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля", учебные практики, производственные практики.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля, обучающиеся должны освоить основной вид деятельности – **оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны:

Владеть навыками	-проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; -выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; -осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; -обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; -оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -проведения мероприятий медицинской реабилитации
Уметь	-проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; -выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выявлять факторы риска падений, развития пролежней; -проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; -осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных (или) диагностических вмешательств; -определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; -проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; -выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: -кормить тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; -устанавливать назогастральный зонд и уход за назогастральным зондом; - вводить питательные смеси через рот (сипинг); - хранить питательные смеси;

	- проводить зондирование желудка, промывание желудка; - применять грелку, пузырь со льдом; - накладывать компресс; -отсасывать слизь из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществлять уход за носовыми канюлями и катетером; - оказывать пособие при трахеостоме, при фарингостоме; -оказывать пособие при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществлять уход за интестинальным зондом; -оказывать пособие при стомах толстой кишки, вводить барий через колостому; - осуществлять уход за дренажом; - оказывать пособие при дефекации тяжелобольного пациента; - осуществлять постановку очистительной клизмы; -осуществлять постановку газоотводной трубки; удалять копролиты; - оказывать пособие при недержании кала; - осуществлять постановку сифонной клизмы; -оказывать пособие при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществлять уход за мочевым катетером; - осуществлять уход за цистостомой и уростомой; - оказывать пособие при недержании мочи; -осуществлять катетеризацию мочевого пузыря; -оказывать пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; -вводить лекарственные препараты внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - осуществлять катетеризацию периферических вен; - проводить внутривенное введение лекарственных препаратов; -осуществлять внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществлять уход за сосудистым катетером; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; -обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; -ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; -проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; -осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; -выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных
--	--

	состояниях болезни; -оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); -проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; -разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; -оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; -выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
Знать	-основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; -диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; -анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; -технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; -основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; -правила и порядки подготовки пациента к медицинским вмешательствам; -медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; -требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; -порядки и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; -правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; -правила десмургии и транспортной иммобилизации; -особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; -современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; -особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; -порядки оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства интенсивности и контроля боли у пациента; -процесс и стадии умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского

	ухода; -признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; -психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); -методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; -физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; -психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; -побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; -клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; -показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; -правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; -порядки медицинской реабилитации.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.04ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ"

2.1. Структура профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего (акаде- мических часов)	Самостоятельная работа	Объем профессионального модуля (в академических часах)						
			Занятия по МДК						Практическая подготовка
			Всего	В том числе					
				Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работа (проекты)	Консультации	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК 04.01. Общий уход за пациентами	130	20	110	20	84	-	-	6	
УП.04.01 Учебная практика Общий уход за пациентами	36								36
ПП.04.01 Производственная практика Общий уход за пациентами	36								36
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	576	182	394	84	292	12	-	6	
УП.04.02 Учебная практика Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	36								36
ПП.04.02 Производственная практика Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	72								72
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	202	56	146	40	88	12	-	6	
УП.04.03 Учебная практика Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	36								36
ПП.04.03 Производственная практика Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	72								72
ПМ. 04 ЭМ Экзамен по модулю	18	8	10				4	6	
Всего:	1214	266	660	144	464	24	4	24	288

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды профессиональных, общих компетенций
1	2	3	4
МДК 04.01 Общий уход за пациентами			
Тема 1.1. История сестринского дела	Лекционное занятие 1. Понятие сестринского дела. 2. История развития сестринского дела в России. 3. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле. 4. Примеры героизма русских сестер милосердия. 5. Героизм медицинских сестёр в наши дни.	2	ОК 02., ОК 05.
	Самостоятельная работа - подготовить реферативное сообщение по одной из предложенных тем: 1. История развития сестринского дела в России. 2. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле. 3. Примеры героизма русских сестер милосердия. 4. Героизм медицинских сестёр в наши дни.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 1.2. Общение в сестринском деле	Лекционное занятие 1. Общение в сестринском деле. 2. Понятие этика, деонтология, биоэтика. 3. Обучение в сестринском деле.	2	ОК 02., ОК 05.
	Самостоятельная работа - подготовить реферативное сообщение по одной из предложенных тем: 1. Общение в сестринском деле. 2. Понятие этика, деонтология, биоэтика.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.

Тема 1.3. Основные жизненно-важные потребности пациента	Лекционное занятие 1. Основные жизненно-важные потребности человека. 2. Иерархия потребностей по Маслоу. 3. Проблемы пациента при нарушении основных жизненно-важных потребностей человека. 4. Определение функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении. 5. Определение потребности в посторонней помощи (медперсонал, родственники).	2	ОК 02., ОК 05. ПК 4.1.
	Самостоятельная работа - подготовить реферативное сообщение по одной из предложенных тем: 1. Иерархия потребностей по Маслоу. 2. Потребность в нормальном дыхании. 3. Потребность в адекватном питании и питье. 4. Потребность в физиологических отправлениях. 5. Потребность в движении. 6. Потребность в поддержании безопасной окружающей среды. 7. Потребность в общении.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 1.4. Эргономика в сестринской практике	Лекционное занятие 1. Понятие "лечебно-охранительный режим". Виды режимов двигательной активности пациента. 2. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. 3. Вспомогательные средства при передвижении и перемещении пациента. 4. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. 5. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. 6. Виды положения тела пациента в постели. 7. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. 8. Факторы риска падения пациентов. Методы снижения риска падений у пациентов. 9. Виды транспортировки пациента в стационаре.	2	ОК 02., ОК 05. ПК 4.1., ПК 4.3.

	Практическое занятие № 1. Основы эргономики и безопасности перемещения пациента. Захваты и удержания пациента. 1.Использование методов захватов при перемещении пациента (единичный и двойной запястный, ручной, пальцевой захваты). 2.Удерживание пациента методом "подмышечный захват" (выполняется одной сестрой, пациент может помочь). 3.Удерживание пациента методом "захват через руку" (выполняется одной сестрой, пациент может помочь). 4.Удерживание пациента методом "при поднятом локте" (выполняется одной сестрой, пациент может помочь). 5.Удерживание пациента за эргономический пояс (выполняется одной сестрой, пациент может помочь).	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.,ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4.
	Практическое занятие № 2. Основы эргономики и безопасности перемещения пациента. Помощь при ходьбе. 1. Выявление факторов риска падений у пациента. 2. Удерживание пациента при ходьбе. 3. Применение вспомогательных средств перемещения пациента (ходунки, роллаторы, трости, гамаки, вертикализатор и др.). 4. Перемещения пациента к краю кровати. 5. Перемещения пациента к изголовью кровати.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.,ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4.
	Самостоятельная работа - подготовить презентацию по теме: "Современные средства перемещения пациента".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 3. Перемещения пациента и размещения пациента в постели. 1. Размещение пациента в положение "лежа на спине". 2. Поворачивание пациента и размещение его в положение "лежа на боку". 3. Переворачивание и размещение пациента в положение "лежа на животе". 4. Размещение пациента в положение "Симса". 5. Размещение пациента в положение "Фаулера". 6.Применение вспомогательных средств перемещения пациента (веревочные лесенки, вращающиеся диски (флекси-диски), скользящие простыни (макси-слайды), эластичные пластины, скользящие доски и др.).	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4.
	Самостоятельная работа	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.

	- подготовить презентацию по теме: "Вспомогательные средства перемещения пациента в постели". Практическое занятие № 4. Перемещения пациента и размещения пациента из одного положения в другое. 1. Перемещение пациента из положения "лежа на боку" в положение "сидя с опущенными ногами". 2. Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на стул и обратно. 3. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" в положение "сидя с опущенными ногами". 4. Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на кресло-каталку и обратно. 5. Размещение пациента в кресле-каталке и транспортировка по отделению. 6. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" на каталку (втроем) и обратно.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
Тема 1.5. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Лекционное занятие 1. Устройство лечебного отделения. 2. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 3. Проблемы пациента в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 4. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены. 5. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 6. Требования к нательному и постельному белью.	2	ОК 02., ОК 05. ПК 4.1., ПК 4.4.
Тема 1.6. Пролежни	Лекционное занятие 1. Определение понятий: "опрелость", "пролежень". 2. Факторы, приводящие к образованию пролежней. 3. Места образования пролежней. 4. Стадии образования пролежней. 5. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. 6. Профилактика и уход при пролежнях у тяжелобольных пациентов.	2	ОК 02., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.4.
	Практическое занятие № 5. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту. 1. Смена нательного белья тяжелобольному пациенту. 2. Смена постельного белья тяжелобольному пациенту поперечным	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.

	способом. 3.Смена постельного белья тяжелобольному пациенту продольным способом.		
	Практическое занятие № 6. Помощь пациенту при осуществлении личной гигиены. Мытье пациента. 1. Осуществление утреннего туалета тяжелобольного пациента. 2. Осуществление мытья головы тяжелобольному пациенту. 3. Полное мытье тяжелобольного пациента в постели. 4. Проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.,ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4.
	Практическое занятие № 7. Помощь пациенту при осуществлении личной гигиены. Уход за кожей. 1.Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. 2. Использование современных гигиенических средств при недержании кала и мочи у тяжелобольных пациентов. 3. Подача судна, мочеприемника.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.,ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4.
	Практическое занятие № 8. Оказание помощи тяжелобольному пациенту при осуществлении личной гигиены. 1. Осуществление ухода за носом тяжелобольного пациента. 2. Осуществление ухода за ушами тяжелобольного пациента. 3. Осуществление ухода за глазами тяжелобольного пациента. 4.Выявление проблем пациента, связанных с нарушением потребности пациента в личной гигиене. 5. Проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.,ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	Самостоятельная работа - подготовить презентацию по теме: "Современные средства ухода за тяжелобольными пациентами".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 9. Оказание помощи пациенту при осуществлении личной гигиены. 1. Осуществление ухода за слизистой полости рта и чистка зубов тяжелобольного пациента (пациент в сознании).	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.,ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4.

	2. Осуществление ухода за слизистой полости рта и чистка зубов тяжелобольного пациента (пациент без сознания). 3. Осуществление ухода за зубными протезами тяжелобольного пациента. 4. Осуществление бритья пациента. 5. Осуществление стрижки ногтей пациента. 6. Выявление проблем пациента, связанных с нарушением потребности пациента в личной гигиене. 7. Проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.		
	Практическое занятие № 10. Профилактика и лечение пролежней. 1. Оценка риска развития пролежней. 2. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней, при наличии пролежней. 3. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. 4. Проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	Самостоятельная работа - составить памятку для родственников пациента "Профилактика пролежней".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 1.7. Сестринский уход при нарушении потребности в физиологических отправлениях	Лекционное занятие 1. Основные симптомы при заболевании органов пищеварения. 2. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. 4. Решение проблем пациента, связанных с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. 5. Показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки. 6. Показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке очистительной, масляной, гипертонической, сифонной клизм.	2	ОК 02., ОК 05. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Практическое занятие № 11. Оказание помощи пациенту при нарушении потребности пациента в физиологических отправлениях. 1. Постановка газоотводной трубки, удаление копролита.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.,

	2. Постановка масляной клизмы. 3. Постановка гипертонической клизмы. 4. Выявление проблем пациента, связанных с нарушением потребности пациента в физиологических отправлениях.		ПК 4.3., ПК 4.4.
	Практическое занятие № 12. Оказание помощи пациенту при нарушении потребности пациента в физиологических отправлениях. Промывание кишечника. 1. Постановка очистительной клизмы. 2. Постановка сифонной клизмы (промывание кишечника). 3. Проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	Практическое занятие № 13. Зондовые манипуляции. 1. Оказание помощи пациенту при рвоте. 2. Промывание желудка пациенту в сознании. 3. Промывание желудка пациенту (пациент без сознания). 4. Проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
Тема 1.8. Организация питания пациентов в медицинской организации	Лекционное занятие 1. Организация диетического питания в медицинских организациях 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Характеристика системы стандартных диет. 4. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации при различных состояниях и заболеваниях. 5. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 6. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.	2	ОК 02., ОК 05. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Практическое занятие № 14. Оказание помощи пациенту при приеме пищи. 1. Составление порционного требования. 2. Осуществление кормления пациента при помощи поильника. 3. Осуществление кормления пациента при помощи ложки.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.

	4.Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диетотерапии.		
	Самостоятельная работа - составить структурно-логическую схему "Кормления пациента при помощи ложки"; - составить памятку пациенту "Лечебное питание".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 1.9. Методы простейшей физиотерапии	Лекционное занятие 1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. 3.Понятие "гирудотерапия". Показания, противопоказания, осложнения, возникающие при гирудотерапии. 4.Виды водных процедур: ванны, душ, обтирания, обливания, правила применения различных водных процедур. Виды ванн (по температуре, по составу воды и др.) 5. Понятие, цели и методы "оксигенотерапия". Возможные осложнения при оксигенотерапии. 6.Техника безопасности при проведении процедур.	2	ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 15. Применение простейших физиотерапевтических процедур. 1. Приготовление и применение грелки. 2. Приготовление и применение пузыря со льдом. 3. Приготовление и применение горчичников. 4.Выявление осложнений, связанных с выполнением простейших физиопроцедур, проведение мероприятий по профилактике осложнений. 5.Выявление проблем пациента, связанных с выполнением простейших физиопроцедур.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	Практическое занятие № 16. Водолечение. Гирудотерапия. 1. Приготовление и применение согревающего компресса. 2. Приготовление и применение холодного и горячего компресса. 3. Оказание помощи пациенту при приёме ванны. 4. Оказание помощи пациенту при приёме душа. 5. Ассистирование гирудотерапевту при постановке пиявок.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.

	Самостоятельная работа - подготовить доклад/презентацию на тему "Водолечение"; - подготовить доклад/презентацию на тему "Гирудотерапия".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05. ПК 4.2.
	Практическое занятие № 17. Оксигенотерапия. 1. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки. 2. Проведение оксигенотерапии с помощью носовой канюли. 3. Проведение оксигенотерапии с помощью, носового катетера. 4. Выявление проблем пациента, связанных с проведением оксигенотерапии.	4	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	Самостоятельная работа - подготовить доклад/презентацию на тему "Оксигенотерапия".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05. ПК 4.2.
Тема 1.10. Объективное сестринское обследование пациента. Сестринский уход за умирающим пациентом	Лекционное занятие 1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2. Антропометрия. 3.Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, дыхания, насыщения крови кислородом, температуры тела. 4. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. 5.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 6.Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 7.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	2	ОК 02., ОК 05. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Практическое занятие № 18. Измерение температуры тела. 1. Измерение температуры тела. Регистрация полученных данных. 2. Уход за лихорадящим пациентом в разные периоды лихорадки. 3.Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	Самостоятельная работа - подготовить памятку для родственников пациента "Уход при лихорадке".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 05. ПК 4.2.

	Практическое занятие № 19. Осуществление антропометрии. 1. Измерение массы тела пациента. 2. Измерение роста пациента. 3. Подсчёт индекса массы тела пациента.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	Практическое занятие № 20. Оценка функционального состояния пациента. 1. Исследование пульса. Пульсоксиметрия. Регистрация данных. 2. Определение частоты дательных движений. Регистрация данных. 3. Измерение артериального давления. Регистрация данных.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	Практическое занятие № 21. Посмертный уход. 1. Определение клинической смерти. 2. Определение биологической смерти. 3. Осуществление посмертного ухода в лечебных учреждениях. 4. Осуществление посмертного ухода на дому. 5. Осуществление психологической поддержке родственникам умирающего пациента.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
Промежуточная аттестация по МДК 04.01 – экзамен		6	
Всего по МДК 04.01		130	
УП.04.01 Учебная практика Общий уход за пациентами Виды работ 1. Перемещения пациента к изголовью кровати. 2. Перемещения пациента к краю кровати. 3. Размещение пациента в положение "лежа на спине", "лежа на боку", "лежа на животе". 4. Размещение пациента в положение "Симса". 5. Размещение пациента в положение "Фаулера". 6. Перемещение пациента из положения "лежа на боку (спине)" в положение "сидя с опущенными ногами". 7. Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на кресло-каталку (стул) и обратно. 8. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" на каталку (втроем) и обратно. 9. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту. 10. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента (женщина и женщина). 11. Использование современных средств ухода при недержании кала и мочи у тяжелобольных		36	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.

пациентов. 12. Осуществление ухода за носом тяжелобольного пациента. 13. Осуществление ухода за ушами тяжелобольного пациента. 14. Осуществление ухода за глазами тяжелобольного пациента. 15. Осуществление мытья головы тяжелобольному пациенту. 16. Осуществление ухода за слизистой полости рта и чистка зубов тяжелобольного пациента (пациент в сознании). 17. Оценка риска развития пролежней, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту и осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней. 18. Осуществление ухода за зубными протезами тяжелобольного пациента. 19. Постановка газоотводной трубки 20. Постановка очистительной клизмы. 21. Постановка масляной клизмы. 22. Постановка гипертонической клизмы. 23. Составление порционного требования. 24. Осуществление кормления пациента при помощи поильника. 25. Осуществление кормления пациента при помощи ложки. 26. Приготовление и применение грелки. 27. Приготовление и применение пузыря со льдом. 28. Приготовление и применение горчичников. 29. Приготовление и применение согревающего компресса. 30. Приготовление и применение холодного и горячего компресса 31. Проведение оксигенотерапии с помощью носовой канюли. 32. Проведение оксигенотерапии с помощью, носового катетера. 33. Измерение температуры тела. Регистрация полученных данных. 34. Уход за лихорадящим пациентом. 35. Осуществление антропометрических обследований пациента (рост, вес). 35. Исследование пульса. Регистрация данных. 36. Определение частоты дательных движений. Регистрация данных. 37. Измерение артериального давления. Регистрация данных. Дифференцированный зачёт по учебной практике		
ПП.04.01 Производственная практика Общий уход за пациентами Виды работ 1. Транспортировка пациента на процедуры.	36	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.

2. Размещение и перемещение пациента в постели. 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры тела, артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 4. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту. 5. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента (женщина и женщина). 6. Использование современных средств ухода при недержании кала и мочи у тяжелобольных пациентов. 7. Осуществление ухода за носом, ушами, глазами тяжелобольного пациента. 8. Осуществление мытья головы тяжелобольному пациенту. 9. Осуществление ухода за слизистой полости рта и чистка зубов тяжелобольного пациента (пациент в сознании). 10. Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту и осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней. 11. Постановка газоотводной трубки 12. Постановка очистительной клизмы. 13. Постановка послабляющих (масляной и гипертонической) клизм. 14. Составление порционного требования. 15. Осуществление кормления пациента при помощи ложки и поильника. 16. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. 17. Приготовление и применение горчичников. 18. Приготовление и применение компрессов (согревающего, холодного, горячего). 19. Проведение оксигенотерапии с помощью носовой канюли. 20. Проведение оксигенотерапии с помощью, носового катетера. 21. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам ухода за тяжелобольным пациентом. Дифференцированный зачет по производственной практике		
МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		

Тема 2.1. Организация сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля	Лекционное занятие 1. Структура терапевтической службы России. 2. Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации, виды медицинской помощи. 3. Принципы организации терапевтического отделения медицинской организации. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным. Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинской сестры.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа -подготовить реферат на тему: "Основные этапы развития терапии, как науки"	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 2.2. Динамическое наблюдение за показателями состояния здоровья пациента	Лекционное занятие 1. Основные методы обследования пациентов терапевтического профиля. 2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности. 3. Показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды: частоты дыхания, сердцебиения, артериального давления, пульсоксиметрии, термометрии общей, массы тела и роста, суточного диуреза, водного баланса, наличия отёков. 4. Боль, виды боли, оценка интенсивности боли.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Практическое занятие № 1. Проведение динамического наблюдения за функциональным состоянием пациента. 1. Определение частоты дыхания. Регистрация полученных данных. 2. Исследование пульса. Регистрация полученных данных. 3. Измерение артериального давления. Регистрация полученных данных. 4. Интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике. 5. Обучение пациента контролю функционального состояния.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.
	Самостоятельная работа - составить памятки на темы: "Виды термометров. Измерение температуры", "Виды тонометров. Измерение артериального давления", "Пульсоксиметрия", "Антропометрия: определение веса и роста пациента, подсчёт ИМТ", "Измерение суточного диуреза. Подсчёт водного баланса", "Виды боли. Шкалы оценки боли. Оказание помощи при боли".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 2.3. Осуществление	Лекционное занятие 1. Устройство и функции приёмного отделения стационара. Содержание	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09.

сестринской деятельности в стационарных условиях	деятельности сестринского персонала в приёмном отделении. Оформление документации приёмного покоя. 2. Устройство лечебного отделения. Лечебно-охранительный режим. Содержание деятельности сестринского персонала в лечебном отделении. 3. Факторы риска падения, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов. 4. Особенности сестринского ухода с учётом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.		ПК 4.1, ПК 4.3.
	Самостоятельная работа - составить памятки на темы: "Опрелости", "Пролежни. Факторы, приводящие к образованию пролежней. Места образования пролежней. Стадии образования пролежней и лечение".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 2. Работа медицинской сестры в приёмном отделении. 1. Оформление титульного листа "Медицинской карты стационарного больного", регистрация пациента в "Журнале учёта приема больных и отказов в госпитализации". 2. Проведение осмотра головы пациента и проведение мероприятий при выявлении педикулеза, оформление экстренных извещений и журнала учета инфекционных заболеваний. 3. Транспортировка пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком).	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа - составить презентацию по теме: "Педикулез, профилактика". - составить памятку по теме: "Санитарная обработка пациента (полная, частичная)".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 3. Работа медицинской сестры в лечебном отделении. 1. Выявление факторов риска падений, развития пролежней (по шкалам) и контактного дерматита у пациентов. 2. Создание пациенту в постели необходимого положения с помощью функциональной кровати и других приспособлений. 3. Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа - составить презентации по темам: "Применение вспомогательных"	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05.

	средств для перемещения пациента", "Применение вспомогательных средств для передвижения пациента". - составить памятку по теме: "Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов".		
Тема 2.4. Инструментальные и лабораторные методы исследования	Лекционное занятие 1.Инструментальные методы исследования, цели, виды. 2.Правила и порядок подготовки к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым, радиоизотопным методам исследования. 3.Лабораторные методы исследования, цели, виды. Правила и порядок подготовки пациента к исследованиям крови, мочи, кала, мокроты. 4.Правила выписывания направлений в лабораторию. 5.Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. 6.Возможные проблемы пациента, связанные с предстоящими методами исследования.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1.
	Практическое занятие № 4. Инструментальные методы исследования. 1.Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования. 2.Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования. 3.Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. 4.Подготовка пациента к радиоизотопным методам исследования. 5.Выявление возможных проблем пациента, связанных с предстоящими методами исследования.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа -составить буклет на тему: "Подготовка пациента к инструментальным методам исследования".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 5. Лабораторные методы исследования мокроты, мазков из зева и носа. 1.Подготовка посуды, оформление направления в лабораторию. 2.Подготовка и обучение пациента сбору мокроты на общий анализ, на атипичные клетки, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. 3.Взятие мазка из зева для бактериологического исследования. 4.Взятие мазка из носа для бактериологического исследования. 5.Осуществление транспортировки биологического материала пациента в лабораторию.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.4.

	Самостоятельная работа - составить памятку на тему: "Подготовка пациента к лабораторным методам исследования мокроты".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 6. Лабораторные методы исследования крови. 1.Подготовка посуды, оформление направления в лабораторию. 2.Подготовка и обучение пациента к исследованию крови: общий анализ, сахар крови, биохимическое исследование, проба Реберга. 3.Забор крови из периферической вены с помощью шприца. 4.Забор крови из периферической вены с помощью вакуумной системы. 5.Осуществление транспортировки биологического материала пациента в лабораторию. Техника безопасности.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.4.
	Самостоятельная работа - составить памятку на тему: "Подготовка пациента к лабораторным методам исследования крови".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 7. Лабораторные методы исследования мочи и кала. 1.Подготовка посуды, оформление направления в лабораторию. 2.Подготовка и обучение пациента сбору мочи на общий анализ, надиастазу, на сахар, на суточный белок, бактериологическое исследование; пробы: по Зимницкому, Нечипоренко, Реберга. 3.Подготовка и обучение пациента к сбору кала: на копрологию, бактериологическое исследование, на скрытую кровь, на яйца гельминтов, на простейшие. 4.Осуществление транспортировки биологического материала пациента в лабораторию.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.4.
	Самостоятельная работа - составить памятки на темы: "Подготовка пациента к лабораторным методам исследования мочи", "Подготовка пациента к лабораторным методам исследования кала".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 2.5. Медикаментозная терапия в сестринской практике	Лекционное занятие 1.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. 2.Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.

	3.Выписка, учет и хранение наркотических, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. 4.Пути, методы, способы введения лекарственных средств. 5.Особенности энтерального приёма лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. 6.Особенности парентерального введения лекарственных средств. Обеспечение техники безопасности. 7.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.		
	Самостоятельная работа - составить памятку на тему: "Хранение лекарственных средств в домашних условиях". - составить таблицу на тему: "Преимущества и недостатки различных путей и способов введения лекарственных средств".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 8. Энтеральный способ введения лекарственных средств. 1. Осуществление выборки назначений из листов врачебных назначений. 2.Осуществление раздачи и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правил приёма лекарственных препаратов. 3. Введение лекарственных средств через прямую кишку. 4.Определение и интерпретация реакции пациента на приём назначенных лекарственных препаратов.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07.,ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.
	Самостоятельная работа - составить памятку на тему: "Введение лекарственных средств пероральным, сублингвальным способом".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 9.Парентеральный способ введения лекарственных средств. 1.Введение лекарственных средств ингаляционным способом. 2. Закапывание капель в нос, в глаза, в уши. 3.Применение лекарственных средств на кожу (нанесение и втирание мази). 4. Определение и интерпретация реакции пациента на приём назначенных лекарственных препаратов.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07.,ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.

	Практическое занятие № 10. Инъекционный способ введения лекарственных средств (внутрикожно, подкожно). 1. Выбор объема шприца и размера иглы для внутрикожной, подкожной инъекций. Определение цены деления шприца. 2. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. 3. Введение лекарственных препаратов: подкожно. 4. Введение лекарственных препаратов: внутрикожно.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.
	Самостоятельная работа -составить памятки на темы: "Анатомические области введения лекарственных средств внутрикожно, подкожно", "Обеспечение техники безопасности при парентеральном введении лекарственных препаратов".	2	ОК01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 11. Инъекционный способ введения лекарственных средств (внутримышечно). 1. Выбор объема шприца и размера иглы для внутримышечной инъекции. Определение цены деления шприца. 2. Определение анатомической области введения лекарственных средств. 3. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. 4. Введение лекарственных препаратов внутримышечно.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.
	Практическое занятие № 12. Инъекционный способ введения лекарственных средств (внутривенно струйно, капельно). 1. Выбор объема шприца и размера иглы для внутривенной инъекции. Определение цены деления шприца. 2. Определение анатомической области введения лекарственных средств. 3. Введение лекарственных препаратов внутривенно струйно. 4. Введение лекарственных препаратов внутривенно капельно, введение инфузионных сред.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2.
	Практическое занятие № 13. Инъекционный способ введения лекарственных средств (катетеризация периферических вен). 1. Катетеризация периферических вен. 2. Осуществление ухода за сосудистым катетером. 3. Внутривенное введение лекарственных препаратов струйно через катетер, установленный в периферической вене. 4. Внутривенное введение лекарственных препаратов капельно через катетер, установленный в периферической вене.	4	ОК01., ОК 02., ОК 04., ОК05., ОК 07., ОК 09. ПК4.1., ПК 4.2.

	Самостоятельная работа -составить памятку на тему: "Анатомические области введения лекарственных средств внутримышечно, внутривенно", -составить презентацию на тему: "Возможные осложнения парентерального введения лекарственных средств".	3	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 2.6. Зондовые манипуляции	Лекционное занятие 1.Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при выполнении зондовых манипуляций. 2.Виды желудочных зондов. 3.Особенности проведения промывания желудка у пациента в сознании и в бессознательном состоянии. 4.Желудочное зондирование с парентеральными и энтеральными раздражителями, дуоденальное зондирование. Беззондовые методы. 5.Возможные осложнения, связанные с зондовыми манипуляциями.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Практическое занятие № 14. Оказание помощи при рвоте, промывание желудка. 1.Оказание помощи пациенту при рвоте в сознании. 2.Оказание помощи пациенту при рвоте в бессознательном состоянии. 3.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода при тошноте и рвоте. 4.Осуществление промывания желудка пациенту в сознании. 5.Установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа -составить структурно-логическую схему на тему: "Осуществление промывания желудка пациенту без сознания".	1	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие №15.Осуществление зондирования с диагностической целью. 1.Подготовка пациента и необходимого оснащения для проведения Зондовых манипуляций. 2.Осуществление взятия желудочного содержимого для исследования функций желудка. 3.Осуществление дуоденального зондирования. 4.Осуществлениетранспортировкибиологическогоматериалапациента в лабораторию.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.

	Самостоятельная работа -составить структурно-логическую схему по темам: "Желудочное зондирование", "Дуоденальное зондирование".	2	
Тема 2.7. Осуществление сестринского ухода при нарушении функций мочевыводящих путей	Лекционное занятие 1.Основные симптомы при заболеваниях органов мочевыводящих путей. 2.Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при катетеризации мочевого пузыря. 3.Виды мочевых катетеров, съемных мочеприемников, правила асептики.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.3.
	Практическое занятие № 16.Оказание пособия при расстройствах мочеиспускания. 1.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода при недержании мочи. 2.Осуществление ухода за внешним мочевым катетером. Смена мочеприемника. 3. Подача судна, мочеприемника. 4.Уход за наружными половыми органами и промежностью (у женщин и мужчин).	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07.,ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	Самостоятельная работа - составить презентацию по теме: "Современные абсорбирующие средства для пациентов с недержанием мочи (использование подгузника и др.)".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 17.Катетеризация мочевого пузыря. 1.Осуществление катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. 2.Осуществление ухода за постоянным катетером и съёмным мочеприёмником. 3.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07.,ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4.
	Самостоятельная работа - составить памятку на тему: "Уход за постоянным катетером".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 2.8. Осуществление сестринского ухода за пациентами со	Лекционное занятие 1.Виды стом: трахеостома, фарингостома, оростома, эзофагостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома, уростома. 2.Показания к стомированию.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.

стомами	3.Предметы и средства ухода за стомами. 4.Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта. 5.Виды калоприемников и правила работы с ними. 6.Правила асептики при уходе за стомами.		
	Практическое занятие № 18.Уход за трахеостомой, стомой мочевого пузыря. 1.Оказание пособия при трахеостоме. 2. Оказание пособия при цистостоме 3.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07.,ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4.
	Самостоятельная работа - составить памятку на тему: "Уход за трахеостомической трубкой в домашних условиях".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 19.Уход за стомами желудка, кишечника. 1.Оказание пособия при гастростоме. 2.Оказание пособия при стомах кишечника. 3.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07.,ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4.
	Самостоятельная работа -составить памятку на тему: "Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта"; - составить презентацию по теме: "Виды калоприемников".	3	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 2.9. Особенности и принципы искусственного питания пациента	Лекционное занятие 1.Виды искусственного питания, показания к его применению. Хранение питательных смесей. 2.Кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому. 3.Введение питательных смесей через рот (сипинг). 4.Парентеральное питание пациента. 5.Сестринский уход при возможных проблемах пациента, находящегося на искусственном питании.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Практическое занятие №20. Искусственное питание пациента. 1.Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд.	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 04., ОК05.,ОК 07.,ОК 09.

	2.Кормление тяжелобольного пациента через гастростому. 3.Осуществление парентерального питания пациента.		ПК4.1.,ПК 4.2.
	Самостоятельная работа -составить памятки на темы:"Сипинг. Введение питательных смесей через рот", "Возможные проблемы пациента при кормлении через зонд", "Возможные проблемы пациента, находящегося на искусственном питании".	2	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
Тема 2.10. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхательной системы (бронхов)	Лекционное занятие 1.Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы. 2.Бронхит, хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ), бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 3.Особенности питания при бронхиальной астме. 4.Элементы самоконтроля при бронхиальной астме. 5.Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при приступе бронхиальной астмы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа -составить буклет на тему:"Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы". - составить памятку на тему: "Оказание медицинской помощи в неотложной форме при приступе бронхиальной астмы".	2	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие № 21. Сестринский уход при бронхитах, хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), бронхиальной астме (БА). 1.Осуществление сестринского ухода при бронхитах, ХОБЛ, БА. 2.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (определение частоты дыхания, измерение температуры тела пациента; регистрация полученных данных). 3.Постановка горчичников. 4.Введение лекарственных препаратов внутримышечно. 5.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при приступе бронхиальной астмы.	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 04., ОК05.,ОК 07.,ОК 09. ПК4.1.,ПК4.2.,ПК4.3., ПК 4.5.

	Самостоятельная работа -составить памятки на темы: "Применение карманного ингалятора, небулайзера", "Подготовка пациента к исследованию функции внешнего дыхания (ФВД)", "Пикфлоуметрия, ведение дневника самоконтроля", "Лечебное питание. Ведение пищевого дневника".	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
Тема 2.11. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхательной системы (bronхо-легочной системы)	Лекционное занятие 1.Пневмония, нагноительные заболевания лёгких (bronхоэктатическая болезнь (БЭБ), плеврит: понятие, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода, особенности питания при БЭБ.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Практическое занятие №22. Сестринский уход при пневмонии. 1.Осуществление сестринского ухода при пневмонии. 2.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (проведение пульсоксиметрии, регистрация полученных данных). 3.Проведение оксигенотерапии через лицевую маску, носовую канюлю, носовой катетер. 4.Разведение и набор дозы антибактериального препарата из флакона. 5.Введение лекарственных препаратов внутримышечно.	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 04., ОК 05.,ОК 07.,ОК09. ПК4.1.,ПК4.2.,ПК4.3.
	Самостоятельная работа -составить памятку на тему: "Подготовка пациента к рентгенографии органов грудной клетки (R-ОГК), компьютерной томографии (КТ)".	1	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие №23. Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких (БЭБ), плевритах. 1.Осуществление сестринского ухода при бронхоэктотической болезни (БЭБ),плевритах. 2.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (определение частоты дыхания), регистрация полученных данных. 3.Подготовка и обучение пациента сбору мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. 2.Введение лекарственных препаратов внутримышечно.	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 04., ОК 05.,ОК 07.,ОК09. ПК4.1.,ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК4.4.
	Самостоятельная работа -составить памятки на темы: "Подготовка пациента к	2	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.

	бронхоскопии", "Дренажное положение (постуральный дренаж)", "Подготовка пациента, необходимого инструментария, ассистирование врачу при проведении плевральной пункции".		
Тема 2.12. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Лекционное занятие 1.Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. 2.Гипотензия, артериальная (эссенциальная) гипертензия: понятие, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при гипертоническом кризе. 3.Атеросклеротическая болезнь, ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда): понятие, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при приступе стенокардии. 4.Особенности питания при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа -составить буклет на тему: "Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы". -составить памятки на темы: "Медицинская помощь в неотложной форме при гипертоническом кризе", "Медицинская помощь в неотложной форме при приступе стенокардии".	2	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие № 24. Сестринский уход при изменениях артериального давления. 1.Осуществление сестринского ухода при изменениях артериального давления. 2.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (исследование пульса, измерение артериального давления; регистрация полученных данных). Ведение дневника самоконтроля. 3.Введение лекарственных препаратов внутривенно(струйно). 4.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при гипертоническом кризе.	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 04., ОК05.,ОК07.,ОК 09. ПК4.1.,ПК 4.2., ПК4.3.,ПК 4.4.,ПК 4.5.

	Самостоятельная работа -составить памятку на тему: "Подготовка пациента к суточному мониторингованию артериального давления (СМАД)"	1	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие № 25. Сестринский уход при атеросклерозе, стенокардии, инфаркте миокарда. 1.Осуществление сестринского ухода при атеросклерозе, стенокардии, инфаркте миокарда. 2.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (определение частоты дыхания, исследование пульса, измерение артериального давления (АД); регистрация полученных данных). 3.Подготовка пациента к электрокардиографии (ЭКГ), проведение снятия ЭКГ. 4.Внутривенное капельное введение инфузионных сред. 5.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при приступе стенокардии.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4.
	Самостоятельная работа -составить памятки на темы: "Подготовка пациента к проведению суточного холтеровского мониторингования электрокардиографии (ХМ-ЭКГ) и функциональных нагрузочных проб (велозргометрия (ВЭМ), тредмил","Применение таблетированных и аэрозольных форм нитратов короткого действия". -составить презентацию на тему: "Питание пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы".	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
Тема 2.13. Сестринский уход при поражении клапанов сердца	Лекционное занятие 1. Острая ревматическая лихорадка, приобретенные пороки сердца: понятие, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Практическое занятие № 26. Сестринский уход при острой ревматической лихорадке, приобретённых пороках сердца. 1.Осуществление сестринского ухода при острой ревматической лихорадке, приобретённых пороках сердца. 2.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (измерение температуры тела пациента, исследование пульса, определение частоты дыхания, регистрация полученных данных).	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 04., ОК05.,ОК 07.,ОК 09. ПК4.1.,ПК4.2.,ПК4.3.

	3.Постановка согревающего компресса на сустав. 4.Забор крови из вены с помощью шприца, вакуумной системы (на ревмопробы) для лабораторных исследований. 5. Введение лекарственных препаратов внутримышечно.		
	Самостоятельная работа -составить памятки на темы: "Подготовка пациента к эхокардиографии (ЭХО-КГ)", "Подготовка пациента к фонокардиографии (ФКГ)", "Особенности введения бициллина внутримышечно".	2	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
Тема 2.14. Сестринский уход при синдроме серечно-сосудистой недостаточности	Лекционное занятие 1.Синдром серечно-сосудистой недостаточности (острая, хроническая): понятие, причины возникновения, клинические проявления левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2.Паллиативная помощь при хронической серечно-сосудистой недостаточности. 3.Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа -составить памятку на тему: "Медицинская помощь в неотложной форме при острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок".	1	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие №27. Оказание сестринского ухода при синдроме серечно-сосудистой недостаточности. 1.Осуществление сестринского ухода при синдроме серечно-сосудистой недостаточности. 2.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (определение отёков, измерение суточного диуреза и определение водного баланса, определение частоты дыхания, исследование пульса, измерение артериального давления, проведение пульсоксиметрии; регистрация полученных данных). 3.Введение лекарственных препаратов внутривенно струйно. Особенности ведения сердечных гликозидов. 4.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острой Сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок.	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 04., ОК05.,ОК 07.,ОК 09. ПК4.1.,ПК 4.2., ПК4.3.,ПК 4.5.
Тема 2.15.	Лекционное занятие	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.,

Сестринский уход при заболеваниях пищевода, желудка	1.Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта. 2.Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ), гастриты, язвенная болезнь: понятие, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 3.Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при желудочно-кишечном кровотечении, перфорации язвы.		ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа -составить буклет на тему: "Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта". - составить памятку на тему: "Медицинская помощь в неотложной форме при желудочно-кишечном кровотечении, перфорации язвы".	2	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие № 28. Сестринский уход при ГЭРБ, гастритах. 1.Осуществление сестринского ухода при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни (ГЭРБ), гастритах. 2. Подготовка пациента к рентгенографии желудка. 3.Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии желудка (ФГДС). 4.Осуществление желудочного зондирования с парентеральным и энтеральным раздражителями. 5.Оказание помощи пациенту при рвоте.	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 04., ОК05.,ОК 07.,ОК 09. ПК4.1.,ПК 4.2., ПК4.3.,ПК4.4., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа -составить памятки на темы: "Подготовка пациента к рентгенографии желудка", "Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии желудка (ФГДС)".	1	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие № 29. Сестринский уход при язвенной болезни. 1.Осуществление сестринского ухода при язвенной болезни. 2.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (определение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, измерение артериального давления; регистрация полученных данных). 3.Подготовка и обучение пациента к сбору кала на скрытую кровь. 4.Применение пузыря со льдом. 5.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при язвенном кровотечении, перфорации язвы.	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 04., ОК05.,ОК 07.,ОК 09. ПК4.1.,ПК 4.2., ПК4.3.,ПК4.4., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа	1	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.

	-составить памятку на тему: "Подготовка и обучение пациента к сбору кала на скрытую кровь".		
Тема 2.16. Сестринский уход при заболеваниях органов билиарного тракта	Лекционное занятие 1.Дискинезия желчевыводящих путей (ДЖВП), хронический холецистит, желчекаменная болезнь (ЖКБ),хронический панкреатит: понятие, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 2.Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при приступе желчной колики, остром панкреатите.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа - составить памятку на тему: "Медицинская помощь в неотложной форме при приступе желчной колики, остром панкреатите".	1	
	Практическое занятие № 30. Сестринский уход при ДЖВП, хроническом холецистите, ЖКБ, хроническом панкреатите. 1.Осуществление сестринского ухода при дискинезии желчевыводящих путей (ДЖВП), хроническом холецистите, желчекаменной болезни (ЖКБ) и хроническом панкреатите. 2.Подготовка и обучение пациента сбору мочи на диастазу. 3.Осуществление дуоденального зондирования. 4.Оказание медицинской помощи внеотложной форме при приступежелчной колики. 5.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 04., ОК05.,ОК 07.,ОК09. ПК4.1.,ПК 4.2., ПК4.3.,ПК4.4.,ПК4.5.
	Самостоятельная работа -составить презентацию на тему: "Питание пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта". -составить памятки на темы: "Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости (УЗИ ОБП)", "Подготовка пациента к холецистографии".	3	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.

Тема 2.17. Сестринский уход при хронических заболеваниях печени	Лекционное занятие 1.Хронический гепатит, цирроз печени: понятие, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Практическое занятие № 31. Сестринский уход при хроническом гепатите и циррозе печени. 1.Осуществление сестринского ухода при хроническом гепатите и циррозе печени. 2.Уход за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента. 3.Подготовка пациента и забор крови на биохимическое исследование. 4.Внутривенное капельное введение инфузионных сред.	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 04., ОК05.,ОК 07.,ОК 09. ПК4.1.,ПК4.2.,ПК4.3.
	Самостоятельная работа -составить памятку на тему: "Подготовка пациента, необходимого инструментария, ассистирование врачу при проведении абдоминальной пункции (лапароцентеза)".	1	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
Тема 2.18. Сестринский уход при хронических заболеваниях кишечника	Лекционное занятие 1.Дискинезии кишечника, хронический энтерит, хронический неязвенный колит): понятие, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Практическое занятие №32. Сестринский уход при энтерите, колите. 1.Осуществление сестринского ухода при энтерите, колите. 2.Подготовка и обучение пациента к сбору калана копрологию, яйца гельминтов, бактериологическое исследование. 3.Уход за промежностью и наружными половыми органами. 4.Постановка газоотводной трубки. 5.Постановка лекарственной, масляной клизм. 6.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 04., ОК05.,ОК 07.,ОК 09. ПК4.1.,ПК 4.2., ПК 4.3., ПК4.4.
	Самостоятельная работа -составить памятки на темы: "Подготовка пациента к ирригоскопии", "Подготовка пациента к колоноскопии", "Лечебное питание при энтерите, колите".	2	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.

Тема 2.19. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	Лекционное занятие 1.Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. 2.Пиелонефрит, гломерулонефрит: понятие, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 3.Мочекаменная болезнь (МКБ), хроническая почечная недостаточность (ХПН): понятие, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 4.Правила оказание медицинской помощи в неотложной форме при приступе почечной колики.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа -составить буклет на тему: "Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы". - составить памятку на тему: "Медицинская помощь в неотложной форме при приступе почечной колики"	2	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие №33. Сестринский уход при пиелонефрите, гломерулонефрите. 1.Осуществление сестринского ухода при пиелонефрите, гломерулонефрите. 2.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (измерение температуры, измерение артериального давления, регистрация полученных данных). 3.Подготовка и обучение пациента сбору мочи на общий анализ, по Нечипоренко, проба Реберга, бактериологическое исследование. 4.Разведение и набор дозы антибактериального препарата из флакона. 5.Введение лекарственных препаратов внутримышечно. 6.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 04., ОК 05.,ОК 07.,ОК09. ПК4.1.,ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК4.4.
	Самостоятельная работа -составить памятки на темы: "Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию (УЗИ) почек и мочевого пузыря", "Подготовка пациента к обзорной рентгенографии почек".	1	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.

	Практическое занятие №34. Сестринский уход при мочекаменной болезни (МКБ), хронической почечной недостаточности (ХПН). 1.Осуществление сестринского ухода при МКБ, ХПН, 2.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (определение отёков, измерение суточного диуреза и определение водного баланса, регистрация полученных данных). 3.Подготовка и обучение пациента сбору мочи на общий анализ, по Зимницкому. 4.Введение лекарственных препаратов внутривенно (струйно). 5.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при приступе почечной колики.	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 04., ОК 05.,ОК 07.,ОК09. ПК4.1.,ПК 4.2., ПК4.3.,ПК 4.4.,ПК 4.5.
	Самостоятельная работа -составить презентацию на тему: "Питание пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы". -составить памятки на темы: "Подготовка пациента к УЗИ почек и мочевого пузыря", "Подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии","Уход за кожей и слизистыми оболочками тяжелобольного пациента".	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
Тема 2.20. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, ожирении	Лекционное занятие 1.Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. 2.Заболевания щитовидной железы (тиреотоксикоз и гипотиреоз, йоддефицитные заболевания): клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 3.Ожирение: понятие, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09.
	Самостоятельная работа -составить буклет на тему: "Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы ".	1	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.

	Практическое занятие № 35. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, ожирении. 1. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы, ожирении. 2. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (определение частоты дыхания, исследование пульса, измерение артериального давления (АД), определение веса и роста пациента, проведение расчета индекса массы тела (ИМТ), регистрация полученных данных). 3. Подготовка пациента и проведение забора крови из вены (на Т3, Т4, ТТГ).	4	ОК01., ОК 02., ОК 04., ОК05., ОК 07., ОК 09. ПК4.1., ПК 4.2., ПК4.3., ПК 4.4.
	Самостоятельная работа - составить памятки на темы: "Подготовка пациента к УЗИ щитовидной железы", "Подготовка пациента к радиоизотопным методам исследования: сцинтиграфии (сканированию) щитовидной железы", "Уход за естественными складками кожи пациента с избыточной массой тела", "Использование современных средств перемещения и транспортировки пациента с избыточной массой тела". - составить буклет на тему: "Лечебное питание при ожирении. Ведение пищевого дневника".	4	ОК01., ОК 02., ОК 05.
Тема 2.21. Сестринский уход при сахарном диабете	Лекционное занятие 1. Сахарный диабет 1 и 2 типа: понятие, причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. Комплаентность пациентов с сахарным диабетом к лечению. 2. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при гипогликемии, гипергликемии.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа - составить памятки на темы: "Медицинская помощь в неотложной форме при гипогликемии, гипергликемии", "Комплаентность к сахарному диабету".	2	ОК01., ОК 02., ОК 05.

	Практическое занятие № 36. Сестринский уход при сахарном диабете. 1.Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете. 2.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (определение уровня глюкозы крови, измерение артериального давления, определение веса и роста пациента, проведение расчета ИМТ, регистрация полученных данных). 3.Набор дозы инсулина из флакона. Введение лекарственных препаратов подкожно (особенности введения инсулина). 4.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при гипергликемии и гипогликемии. 5.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	4	ОК01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК09. ПК4.1., ПК 4.2., ПК4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа -составить памятки на темы: "Подготовка пациента к исследованию крови: на сахар, толерантность к глюкозе, гликированный гемоглобин", "Подготовка пациента сбору мочи на сахар из суточного количества (глюкозурический профиль)", "Подготовка пациента определению уровня сахара в крови с помощью глюкометра, экспресс-диагностике сахара в моче", "Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости (УЗИ-ОБП)".	3	ОК01., ОК 02., ОК 05.
Тема 2.22. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	Лекционное занятие 1.Заболевания системы крови (анемии, геморрагические диатезы, лейкозы): факторы риска, причины возникновения, клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода, особенности лечебного питания.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Практическое занятие №37. Сестринский уход при анемиях, геморрагических диатезах. 1.Осуществление сестринского ухода при анемиях, геморрагических диатезах. 2.Введение лекарственных препаратов внутривенно (струйно, капельно). 3.Особенности введения препаратов железа. 4.Применение пузыря со льдом, наложение холодного компресса. 5.Оказание медицинской помощи при носовом кровотечении.	4	ОК01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК09. ПК4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК4.4., ПК 4.5.

	6.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.		
	Самостоятельная работа -составить памятки на темы: "Подготовка пациента к сдаче крови на общий анализ ", "Лечебное питание с повышенным содержанием железа", "Медицинская помощь в неотложной форме при носовом кровотечении".	2	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие №38. Сестринский уход при лейкозе. 1.Осуществление сестринского ухода при лейкозе. 2.Введение лекарственных препаратов внутривенно (капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов). 3.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, профилактике пролежней.	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 04., ОК05.,ОК 07.,ОК 09. ПК4.1.,ПК 4.2., ПК4.3.,ПК 4.4.
	Самостоятельная работа -составить буклет на тему: "Подготовка пациента и необходимого инструментария, ассистирование врачу при проведении стерильной пункции".	1	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
Тема 2.23. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Лекционное занятие 1.Заболевания опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартроз, остеопороз): факторы риска, причины возникновения, клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 2.Особенности лечебного питания при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа - составить памятку на тему: "Особенности лечебного питания при заболеваниях опорно-двигательного аппарата".	1	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие № 39. Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе, остеопорозе. 1.Осуществление сестринского ухода при ревматоидном артрите, остеоартрозе, остеопорозе. 2.Взятие крови из вены на биохимические методы исследования, транспортировка в лабораторию. Оформление медицинской документации.	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 04., ОК 05.,ОК 07.,ОК09. ПК4.1.,ПК 4.2., ПК4.3.,ПК 4.4.

	3.Нанесение и втирание мази на кожу. 4.Наложение согревающего компресса на сустав. 5.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.		
	Самостоятельная работа -составить памятки на темы: "Правила приёма нестероидных противовоспалительных средств (НПВС)", "Подготовка пациентов к рентгенографии (Ro)", компьютерной томографии (КТ), магниторезонансной томографии (МРТ) суставов и позвоночника"; -составить презентацию на тему: "Создание безопасной среды: обустройство постели, позиционирование, применение положения, облегчающего боль, использование вспомогательных средств передвижения".	4	OK01.,OK 02.,OK 05.
Тема 2.24. Сестринский уход при кожных заболеваниях	Лекционное занятие 1.Болезни кожи (пиодермии, вирусные дерматозы, микозы, дерматозоонозы (педикулёз, чесотка): механизмы и пути передачи, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода.	2	OK 01., OK 02., OK 04., OK 05., OK 07., OK 09. ПК 4.1., ПК 4.3. .
	Самостоятельная работа - составить таблицу на тему: "Болезни кожи". -составить презентацию на тему: "Первичные, вторичные морфологические элементы кожи".	3	OK01.,OK 02.,OK 05.
	Практическое занятие № 40. Сестринский уход при пиодермиях, вирусных дерматозах. 1.Осуществление сестринского ухода при заболеваниях кожи. 2.Подготовка пациента к взятию крови на общий анализ. 3.Проведение забора крови из периферической вены шприцем. 4.Обработка кожи больных с гнойничковыми заболеваниями.	4	OK01.,OK 02.,OK 04., OK05.,OK 07.,OK 09. ПК4.1.,ПК 4.2., ПК4.3.,ПК 4.4
	Самостоятельная работа -составить памятки на темы: "Применение примочек и влажно-высыхающих повязок", "Применение мази (наложение мази без повязки, втирание, наложение мазевых повязок, компрессов), болтушек", "Применение лечебного пластыря, пасты, присыпки".	2	OK01.,OK 02.,OK 05.
	Практическое занятие № 41. Сестринский уход при микозах.	4	OK01.,OK 02.,OK 04.,

	1.Осуществление сестринского ухода при микозах. 2.Подготовка пациента к взятию крови на биохимическое исследование. Проведение забора крови из периферической вены с помощью закрытых вакуумных систем. 3.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.		ОК 05.,ОК 07.,ОК09. ПК4.1.,ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК4.4.
	Самостоятельная работа -составить памятки на темы: "Уход за стопами при микозах", "Обработка обуви при микозах стоп", "Обработка ногтей при онихомикозах".	2	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие № 42. Сестринский уход при дерматозоонозах. 1.Осуществление сестринского ухода при дерматозоонозах. 2.Осуществление осмотра волосистых участков кожи и проведение мероприятий при выявлении педикулёза. 3.Осуществление обработки пациента при выявлении чесотки. 4.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоуходапри дерматозоонозах.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07.,ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4.
Тема 2.25. Сестринский уход при заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП)	Лекционное занятие 1.Понятие о заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). 2.Урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз: механизмы и пути передачи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 3.Гонорея, сифилис: механизмы и пути передачи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа - составить таблицу на тему: "Заболевания передающиеся половым путем (ЗППП)".	1	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие № 43. Оказание сестринского ухода при заболеваниях, передающихся половым путём. 1.Осуществление сестринского ухода при заболеваниях, передающихся половым путём (ЗППП). 2.Проведение забора крови из периферической вены шприцемна	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4.

	определение ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов и сифилиса. 3.Выполнение двухмоментного внутримышечного введения дюранных (пролонгированного действия)антибиотиков и солей тяжелых металлов. 4.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.		
	Самостоятельная работа -составить реферат на одну из тем:"Урогенитальный хламидиоз", "Уреаплазмоз", "Трихомониаз", "Бактериальный вагиноз", "Гонорея", "Сифилис".	3	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
Тема 2.26. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	Лекционное занятие 1.Острые аллергические заболевания, определение. Виды аллергических заболеваний. 2.Поллиноз, крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. Оказание медицинской помощи в неотложной форме. 3.Принципы питания при аллергических заболеваниях. Ведение пищевого дневника.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа -составить презентацию на тему: "Острые аллергические реакции (Крапивница, отёк Квинке, Анафилактический шок),медицинская помощь в неотложной форме".	2	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие № 44. Оказание сестринского ухода при острых аллергических состояниях. 1.Осуществление сестринского ухода при острых аллергических заболеваниях. 2.Введение лекарственных препаратов интраназально. 3.Введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость. 4.Наложение холодного компресса на кожу. 5.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острых аллергических реакциях (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок). 6.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07.,ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4., ПК 4.5.

	Самостоятельная работа -составить буклет на тему: "Осуществление внутрикожной диагностической аллергопробы".	1	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
Тема 2.27. Сестринский уход при заболеваниях центральной нервной системы	Лекционное занятие 1.Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2.Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска, причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3.Воспалительные заболевания головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит): причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. 4.Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями центральной нервной системы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа -составить презентацию на тему: "Воспалительные заболевания головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит)".	2	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие № 45. Сестринский уход при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК). 1.Осуществление сестринского ухода неврологическим пациентам при нарушениях мозгового кровообращения. 2.Выявление факторов риска падения, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, опрелостей. 3.Тестирование функции глотания. Кормление пациента с расстройством глотания через рот и (или) назогастральный зонд. 4.Уход за назогастральным зондом.	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 04., ОК05.,ОК 07.,ОК 09. ПК4.1.,ПК4.2., ПК4.3.
	Самостоятельная работа -составить буклет на тему: "Проведение профилактики контрактур, пневмонии, контроль функции тазовых органов при ОНМК".	2	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие № 46. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга. 1.Осуществление сестринского ухода за пациентами при воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга. 2.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (контроль температуры тела, дыхания, сердцебиения, артериального давления, состояния сознания, функции глотания).	4	ОК01,ОК 02.,ОК 04., ОК05.,ОК 07.,ОК 09. ПК4.1.,ПК 4.2., ПК4.3.,ПК 4.4.

	3.Хранение и введение питательных смесей через рот (сипинг). 4.Оказание помощи при рвоте.		
	Самостоятельная работа -составить памятки на темы: "Подготовка пациента к компьютерной томографии (КТ), магнитнорезонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга", "Подготовка пациента, необходимого инструментария, ассистирование врачу при проведении спинномозговой (люмбальной) пункции". -составить таблицу на тему: "Сестринский уход при лихорадке".	3	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
Тема 2.28. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы	Лекционное занятие 1.Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. 2.Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клинические проявления, методы диагностики и лечения, особенности ухода за пациентом. 3.Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей: клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. 4.Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Практическое занятие № 47. Сестринский уход при поражении периферических нервов. 1.Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы. 2.Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 3.Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкалы оценки боли. Организация помощи при болевом синдроме. 4.Введение лекарственных препаратов внутримышечно, подкожно. 5.Проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 04., ОК 05.,ОК 07.,ОК09. ПК4.1.,ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК4.4.

	Самостоятельная работа -составить буклет на тему: "Подготовка постели со щитом, оказание помощи в устройстве эргономического положения тела пациента".	1	OK01.,OK 02.,OK 05.
	Практическое занятие № 48. Сестринский уход при двигательных и речевых нарушениях. 1.Осуществление сестринского ухода за пациентами с двигательными и речевыми нарушениями, обучение семьи особенностям ухода в домашних условиях. 2.Осуществление позиционирования и перемещения в постели (укладка парализованной конечности). 3.Оказание помощи при передвижении и транспортировка пациента с частичной и полной утратой способности самообслуживания. 4.Оказание помощи пациенту в осуществлении личной гигиены и выделении продуктов жизнедеятельности. 5.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам создания безопасной среды пациента с двигательными и речевыми нарушениями.	4	OK 01., OK 02., OK 04., OK 05., OK 07.,OK 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4.
	Самостоятельная работа -составить буклет на тему: "Позиционирование и перемещения пациента в постели (укладка парализованной конечности),при двигательных нарушениях ".	1	OK01.,OK 02.,OK 05.
Тема 2.29. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	Лекционное занятие 1.Организация психиатрической помощи в России. Правовые и этические нормы в психиатрии. 2.Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. 3.Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. 4.Психозы: реактивные (психогении), шизофрения. 5.Эпилепсия. Клинические проявления. Неотложная помощь при эпилептических припадках. 6.Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями.	2	OK 01., OK 02., OK 04., OK 05., OK 07., OK 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа -составить таблицу на тему: "Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии".	1	OK01.,OK 02.,OK 05.

	Практическое занятие №49. Сестринский уход в психиатрии. 1.Осуществление сестринского ухода при нарушениях психического здоровья. 2.Оказание неотложной помощи при эпилептическом припадке, истерическом припадке, психомоторном возбуждении. 3.Осуществление раздачи лекарственных препаратов для перорального приёма психиатрическим пациентам. 4.Кормление пациента при отказе от еды. 5.Осуществление общегигиенических мероприятий пациентам с нарушением психического здоровья. 6.Проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	4	ОК01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа - составить памятки на темы: "Подготовка пациента к эхоэнцефалографии (Эхо-ЭГ), электроэнцефалографии (ЭЭГ)", "Оказание неотложной помощи при эпилептическом припадке, истерическом припадке, психомоторном возбуждении".	2	ОК01., ОК 02., ОК 05.
Тема 2.30 Сестринский уход за пациентами с экзогенными психическими дисфункциями	Лекционное занятие 1.Наркология, определение понятия, организация наркологической помощи. Общие причины зависимости. 2.Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Алкогольное опьянение, клинические проявления, помощь при алкогольной интоксикации. 3.Хронический алкоголизм, степени тяжести, формирование психической и физической зависимости, соматические осложнения, психические и поведенческие расстройства при употреблении алкоголя. 4.Наркомания, клинические признаки употребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа - составить реферат на тему: "Вред наркомании и ее последствия".	1	ОК01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 50. Сестринский уход в наркологии. 1.Осуществление сестринского ухода при поведенческих расстройствах	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09.

	вследствие употребления алкоголя и наркотиков. 2.Оказание доврачебной неотложной помощи при алкогольном делирии ("белой горячке"), абстиненции. 3.Осуществление детоксикации: непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов. 4.Проведение консультирования и обучение родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода за пациентом с психическими нарушениями в домашних условиях.		ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа - составить памятку на тему: "Оказание доврачебной неотложной помощи при алкогольном делирии ("белой горячке"), абстиненции".	1	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
Тема 2.31. Сестринский уход лицам пожилого и старческого возраста	Лекционное занятие 1.Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Факторы риска развития заболеваний. 2.Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность. Принципы и особенности фармакотерапии. Особенности сестринского ухода. 3.Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Основные синдромы геронтологической психиатрии. 4.Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Принципы ухода за пациентами с психическими расстройствами.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа - составить таблицу на тему: "Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. - составить презентацию на тему: "Полиморбидность в пожилом возрасте".	3	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие № 51. Сестринский уход в гериатрии. 1.Осуществление сестринского ухода лицам пожилого и старческого возраста. 2.Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. 3.Выявление факторов риска падения, применение вспомогательных устройств при передвижении. 4.Введение лекарственных препаратов внутримышечно.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07.,ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4.
	Самостоятельная работа	1	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.

	- составить памятку на тему: "Особенности приёма лекарственных средств лицами пожилого и старческого возраста".		
	Практическое занятие № 52. Выполнение медицинских манипуляций гериатрическим пациентам. 1.Осуществление сестринского ухода лицам пожилого и старческого возраста. 2.Динамическое наблюдение за показателями состояния здоровья геронтологического пациента (измерение артериального давления, определение частоты дыхания, исследование пульса, термометрия общая). 3.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	Практическое занятие № 53. Оказание сестринского ухода гериатрическим пациентам. 1.Осуществление сестринского ухода лицам пожилого и старческого возраста. 2.Уход за полостью рта и съемными зубными протезами пациента старческого возраста. 3.Оказания пособия при дефекации, мочеиспускании пациента старческого возраста.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
Тема 2.32. Паллиативная медицинская помощь	Лекционное занятие 1.Организация паллиативного сестринского ухода. Принципы цели и задачи паллиативной помощи, группы нуждающихся в паллиативной помощи. Структура и основные функции хосписа. 2.Нормативные документы, регламентирующие оказание паллиативной помощи в РФ, оборот наркотических средств и психотропных веществ. 3.Диапазон расстройств при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях. Проблемы пациента в финальный период жизни. Основные задачи медицинской сестры при оказании помощи инкурабельному пациенту. 4.Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. Методы, приемы, средства оценки интенсивности боли. 5.Методики терапии боли. Особенности проведения медикаментозного лечения боли.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа	1	ОК01., ОК 02., ОК 05.

	-составить буклет на тему: "Порядок и правила учёта, хранения и применения наркотических и психотропных лекарственных препаратов".		
	Практическое занятие № 54. Оказание паллиативной медицинской помощи при двигательных нарушениях. 1.Осуществление сестринского ухода инкурабельным пациентам. 2.Осуществление паллиативного ухода при нарушении потребности в движении (технологии безопасного размещения и перемещения пациента, обустройство постели, применение эргономического оборудования, профилактика пролежней, помощь в осуществлении личной гигиены и др.). 3.Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использование шкал оценки боли.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07.,ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.5.
	Самостоятельная работа -составить буклет на тему: "Применение немедикаментозной терапии боли".	1	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие № 55. Оказание паллиативной медицинской помощи при респираторных нарушениях. 1.Осуществление сестринского ухода инкурабельным пациентам. 2.Осуществление паллиативного ухода при респираторных нарушениях (уход при кровохарканье, уход за носом, носовыми канюлями и катетером, пособие при трахеостоме). 3.Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использование шкал оценки боли. 5.Парентеральное введение обезболивающих лекарственных препаратов.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа -составить буклет на тему: "Особенности парентерального обезболивания".	1	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие № 56. Оказание паллиативной медицинской помощи при нутритивных проблемах 1.Осуществление сестринского ухода инкурабельным пациентам. 2.Паллиативный сестринский уход при нутритивных проблемах (составление пищевого рациона, кормление пациента через рот и/ или назогастральный зонд, сипинг, гастростому). 3.Паллиативный сестринский уход при гастроэнтерологических расстройствах (уход при тошноте и рвоте, икоте, запоре, диарее, за стомами кишечника).	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07.,ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа	1	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.

	- составить буклет на тему: "Пищевой рацион инкурабельного пациента на один день".		
	Практическое занятие № 57. Оказание паллиативной медицинской помощи при расстройствах мочеиспускания 1.Осуществление сестринского ухода инкурабельным пациентам. 2.Паллиативный сестринский уход при расстройствах мочеиспускания (пособие при уростоме, отёках, асцит)	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа -составить буклеты на темы: "Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)", "Уход при расстройствах мочеиспускания".	2	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
Тема 2.33. Болезни периода новорождённости и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода	Лекционное занятие 1.Болезни периода новорождённости. Гемолитическая болезнь новорождённых: определение, причины, факторы риска, формы болезни, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2.Заболевания кожи у детей периода новорождённости (потница, опрелости): причины, факторы риска, клинические проявления, принципы лечения, особенности сестринского ухода. 3.Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста (везикулопустулёз, пузырчатка, псевдофурункулёз, омфалит): причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. 4.Клинические признаки гипертермии, правила оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при гипертермии. 5.Атопический дерматит: причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Особенности лечебного питания.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа - составить памятку на тему: "Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при гипертермии".	1	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие № 58. Сестринский уход за детьми периода новорождённости и раннего возраста. 1.Осуществление сестринского ухода за детьми периода новорождённости и раннего возраста.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4., ПК 4.5.

	2.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента при лечении заболеваний периода новорождённости и раннего возраста (исследование пульса, дыхания, термометрия общая). 3.Выполнение медицинских манипуляций (проведение утреннего туалета новорождённому, ведение пищевого дневника, постановка компресса на волосистую часть головы, проведение гигиенических и лечебных ванн детям раннего возраста, проведение обработки пупочной ранки при омфалите). 4.Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям при гипертермии.		
	Самостоятельная работа - составить презентацию на тему: "Уход за детьми периода новорождённости и раннего возраста".	2	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
Тема 2.34. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой системы	Лекционное занятие 1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста. Правила измерения и интерпретации полученных данных. 2.Заболевания органов дыхания (ринит, фарингит, ларингит, бронхит, пневмония): причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода.Клинические признаки, правила оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при стенозирующем ларинготрахеите. 3.Заболевания органов сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки сердца, острая ревматическая лихорадка): причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Особенности лечебного питания.	2	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.3. ЛР 6.
	Самостоятельная работа -составить буклет на тему: "Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста".	1	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие № 59. Сестринский уход за детьми при заболеваниях дыхательной системы. 1.Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях дыхательных путей. 2.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4., ПК 4.5.

	самочувствием пациента (определение частоты дыхания, температуры тела). 3.Выполнение медицинских манипуляций (проведение оксигенотерапии, постановка горчичников, компресса на ухо, введение капель в нос, уши). 4.Разведение антибиотиков во флаконе, расчет доз препарата, набор нужной дозы в шприц, введение лекарственных препаратов внутримышечно. 5.Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям при стенозирующем ларинготрахеите.		
	Самостоятельная работа - составить памятку на тему: " Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям при стенозирующем ларинготрахеите.	1	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие № 60. Сестринский уход за детьми при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 1.Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента (исследование пульса, измерение артериального давления). 3.Взятие крови из вены на биохимические методы исследования, хранение и транспортировка в лабораторию. Оформление медицинской документации. 4.Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов. 5.Осуществление раздачи, применение и разъяснение правил приема лекарственных препаратов по назначению врача.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4.
	Самостоятельная работа -подготовить памятки на темы: "Профилактика гнойно-септических заболеваний новорождённых". "Принципы гипоаллергенной диеты", -подготовить презентацию "Роль эмоленов при уходе за кожей новорождённых".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 2.35. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях мочевыделительной, пищеварительной	Лекционное занятие 1.Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной, пищеварительной систем у детей разного возраста. 2.Заболевания органов мочевого выделения (пиелонефрит, гломерулонефрит): причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Особенности лечебного питания. 2.Заболевания органов пищеварения (гастродуоденит, дисфункциональные	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.

систем	расстройства билиарного тракта, гельминтозы): причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Особенности лечебного питания.		
	Самостоятельная работа - подготовить буклеты на темы: "Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной, систем у детей разного возраста"; "Анатомо-физиологические особенности пищеварительной систем у детей разного возраста".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 61. Сестринский уход за детьми при заболеваниях мочевыделительной системы. 1.Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях мочевыделительной системы. 2.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента (определение отёков, измерение температуры тела, артериального давления) 3.Выполнение медицинских манипуляций (подсчёт суточного диуреза, водного баланса, ведение мочевого дневника). 4.Проведение подготовки пациентов и сбор мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, анализ мочи по Нечипоренко, по Зимницкому. Сбор мочи детям грудного и раннего возраста. Оформление медицинской документации.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
	Самостоятельная работа -составить памятки на тему: "Особенности подготовки пациентов к внутривенной экскреторной урографии, УЗИ органов мочевого выделения", "Сбор мочи детям грудного и раннего возраста".	2	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие № 62. Сестринский уход за детьми при заболеваниях пищеварительной системы. 1.Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях пищеварительной системы. 2.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента (оценка диспепсических проявлений). 3.Выполнение медицинских манипуляций (уход при рвоте, промывание желудка детям разного возраста, постановка очистительной и лекарственной клизм). 4.Проведение подготовки пациентов и сбор кала на копрологическое	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.

	исследование, на скрытую кровь (реакция Грегерсена), на яйца гельминтов, взятие соскоба на энтеробиоз. Оформление медицинской документации. 5.Проведение подготовки пациентов к инструментальным исследованиям органов пищеварения.		
	Самостоятельная работа -подготовить памятки на темы: "Виды гельминтозов у детей. Методы профилактики гельминтозов"; "Особенности лечебного питания при заболеваниях органов дыхания"; "Особенности лечебного питания при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы"; "Особенности лечебного питания при заболеваниях органов мочевого выделения"; "Особенности лечебного питания при заболеваниях органов пищеварения".	3	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 2.36. Основы инфектологии. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Лекционное занятие 1.Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании (классификация, клинические формы) 2.Эпидемический процесс и его звенья. Характеристика периодов инфекционной болезни. 4.Методы диагностики инфекционных болезней, требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. 5.Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных, особенности сестринского ухода. 6.Устройство и режим инфекционного стационара. 7.Кишечные и пищевые токсикоинфекции (дизентерия, сальмонеллез, ишерихиозы, холера): механизмы и пути передачи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. Особенности лечебного питания.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09.
	Практическое занятие № 63. Забор биологического материала пациента для лабораторных исследований. 1.Применение средств индивидуальной защиты. 2.Проведение забора биологического материала пациента (крови, мочи, кала, мокроты, мазков из зева и носа) на бактериологическое исследование, хранение и транспортировка в лабораторию. Оформление медицинской документации.	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 04., ОК05.,ОК 07.,ОК 09. ПК4.2.,ПК 4.4.

	3.Осуществление обработки кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Заполнение журнала аварийных ситуаций на рабочем месте.		
	Самостоятельная работа -составить презентацию на тему: "Меры профилактики профессионального заражения". -составить памятки на темы: "Эпидемический процесс и его звенья"; "Механизмы и пути передачи инфекционных заболеваний"; "Периоды клинических проявлений при инфекционных заболеваниях".	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
	Практическое занятие № 64. Оказание сестринского ухода при кишечных и пищевых токсикоинфекциях. 1.Осуществление сестринского ухода при кишечных и пищевых токсикоинфекциях. 2.Забор патологического материала на бактериологическое исследование, хранение и транспортировка в лабораторию. 3.Наблюдение за состоянием пациента, контроль пульса, артериального давления, измерение температуры тела, учет выпитой и выделенной жидкости, контроль за частотой и характером стула. 4.Помощь при рвоте. 5.Проведение консультирования и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. Особенности лечебного питания.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.4.
Тема 2.37. Сестринский уход при вирусных инфекциях с гемоконтактным механизмом передачи	Лекционное занятие 1.Вирусные гепатиты: механизмы и пути передачи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 2.Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД): механизмы и пути передачи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией, особенности сестринского ухода.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Практическое занятие № 65. Оказание сестринского ухода при парентеральных вирусных гепатитах, ВИЧ-инфекции. 1.Осуществление сестринского ухода при парентеральных вирусных гепатитах, ВИЧ-инфекции.	4	ОК01.,ОК 02.,ОК 04., ОК05.,ОК 07.,ОК 09. ПК4.2.,ПК 4.3.

	2.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента (исследование пульса, дыхания, измерение температуры тела). 3.Кормление тяжелобольного пациента. Сипинг. 4.Подготовка пациента и забор крови с помощью шприца (на вирусные гепатиты, ВИЧ). 5.Выполнение медицинских манипуляций (введение лекарственных препаратов: внутривенноструйно, капельно).		
	Самостоятельная работа - составить буклет на тему: "Уход за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента при парентеральных вирусных гепатитах, ВИЧ-инфекции". -составить презентацию на тему: "Кормление тяжелобольного пациента. Сипинг".	3	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.
Тема 2.38. Сестринский уход при острых респираторных вирусных инфекциях, туберкулёзе	Лекционное занятие 1.Острые респираторные вирусные инфекции (грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная инфекции): механизмы и пути передачи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 2.Туберкулёз: механизмы и пути передачи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Практическое занятие № 66. Оказание сестринского ухода при респираторных вирусных инфекциях, туберкулёзе. 1.Осуществление сестринского ухода при респираторных вирусных инфекциях, туберкулёзе. 2.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента (измерение температуры тела). 3.Осуществление ухода за пациентом при лихорадке. 4.Подготовка пациента и сбор мокроты на микобактерии туберкулеза. 5.Проведение подготовки пациента к инструментальным исследованиям органов дыхания (рентгенологическое исследование, компьютерная томография легких). 6.Выполнение медицинских манипуляций (введение лекарственных средств пероральным, интраназальным, ингаляционным способом, набор	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4.

	лекарственных средств из ампулы и флакона, введение лекарственных препаратов внутримышечно).		
	Самостоятельная работа - составить буклеты на темы: "Профилактика туберкулёза", "Профилактика респираторных вирусных инфекций".	2	ОК01., ОК 02., ОК 05.
Тема 2.39. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях ЦНС	Лекционное занятие 1.Вирусные инфекции центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит): механизмы и пути передачи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода.	2	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа - составить таблицу на тему: "Вирусные инфекции центральной нервной системы".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 2.40. Сестринский уход при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях	Лекционное занятие 1.Бактериальные зоонозы (сибирская язва, бруцеллез, чума, туляремия) и протозойные инфекции (лямблиоз, амебиаз, малярия): механизмы и пути передачи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа - составить таблицы на темы: "Бактериальные зоонозы", "Протозойные инфекции".	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 67. Оказание сестринского ухода при инфекционных заболеваниях. 1.Осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях. 2.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента при инфекционных заболеваниях (измерение температуры тела, оценка окраски и наличия морфологических элементов на кожных покровах, оценка характера стула, наличие судорог и т.д.). 3.Осуществление ухода за пациентом при лихорадке. 4.Выполнение медицинских манипуляций (введение лекарственных препаратов внутримышечно, внутривенно). 5.Организация и контроль соблюдения питьевого режима, лечебного питания.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.

	Самостоятельная работа -составить таблицу на тему: "Календарь профилактических прививок". - составить памятки для населения на темы: "Методы специфической и неспецифической профилактики ОРВИ". "ОКИ и их профилактика". "Особенности сестринского ухода при экзикозе".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 2.41. Сестринский уход при бактериальных и вирусных инфекциях у пациентов детского возраста	Лекционное занятие 1.Бактериальные и вирусные инфекции у детей (менингококковая инфекция, дифтерия, скарлатина, коклюш, корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит): механизмы и пути передачи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. 2.Клинические признаки, правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при судорогах детям.	2	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.3.
	Самостоятельная работа - составить буклеты на тему: "Бактериальные и вирусные инфекции у детей".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 68. Оказание сестринского ухода при бактериальных и вирусных инфекциях у детей. 1.Осуществление сестринского ухода при бактериальных и вирусных инфекциях у детей. 2.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента (измерение температуры тела, оценка высыпаний на коже и слизистых, наличие судорог и т.д.) 3.Выполнение медицинских манипуляций (постановка компресса на ухо, обработка элементов сыпи при ветряной оспе). 4.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при судорогах детям.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
	Самостоятельная работа - составить 2 памятки для населения на выбор из тем: "Менингококковая инфекция, профилактика", "Дифтерия, профилактика", "Скарлатина, профилактика", "Коклюш, профилактика", "Корь, профилактика", "Краснуха, профилактика", "Ветряная оспа, профилактика", "Эпидемический паротитпрофилактика".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 2.42. Медицинская	Лекционное занятие 1.Основы реабилитации. Порядок оказания реабилитационной помощи на	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09.

реабилитация при заболеваниях терапевтического профиля	этапах медицинской реабилитации. 2.Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ, опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации.Определение величины тренирующей нагрузки. 3.Механизм действия средств лечебной физической культуры (ЛФК). Средства, формы и методы ЛФК. 4.Массаж и физиотерапия, основные сведения. 5.Оценка эффективности восстановительного лечения.		
	Практическое занятие № 69. Основные и вспомогательные приёмы массажа. 1.Подготовка пациента к процедуре массажа. 2.Освоение элементов массажа: поглаживание, растирание, разминание, ударные и вибрационные приёмы. 3.Построение схемы и проведение элементов массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. 4.Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и измерение частоты сердцебиения.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.6.
	Практическое занятие № 70. Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. 1.Проведение оценки функционального состояния пациентов с заболеваниями органов дыхания, определение факторов риска проведения реабилитационных мероприятий. 2.Обучение пациента дыхательным упражнениям. 3.Обучение пациента применению дыхательных тренажёров. 4.Определение эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры (определение частоты дыхания, пульсоксиметрия).	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.6.
	Самостоятельная работа -Составить комплексы лечебной физкультуры при различных заболеваниях органов дыхания.	3	ОК01.,ОК 02.,ОК05.
	Практическое занятие № 71. Проведение мероприятий медицинской реабилитации кардиологическим пациентам. 1.Проведение оценки функционального состояния пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ССС), факторов риска	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.6.

	проведения реабилитационных мероприятий. 2.Обучение пациента дыхательным упражнениям. 3.Обучение пациента дозированной ходьбе. 4.Определение эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры (измерение артериального давления, исследование пульса, оценка интенсивности боли).		
	Самостоятельная работа -Составить комплексы лечебной физкультуры при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС)в пределах кровати.	3	ОК01.,ОК 02.,ОК05.
	Практическое занятие № 72. Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ. 1.Проведение оценки функционального состояния пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) и нарушениями обмена веществ, факторов риска проведения реабилитационных мероприятий. 2.Обучение пациента дыхательным упражнениям. 3.Обучение пациента самомассажу в пределах кровати в положении "лёжа". 4.Определение эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет индекса массы тела).	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.6.
	Самостоятельная работа - Составить комплексы лечебной физкультуры при различных заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ.	3	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 73. Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательной системы. 1.Проведение оценки функционального состояния пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы, функциональной активности, самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении. 2. Обучение пациента самомассажу. 3.Обучение пациента позиционированию в постели, в положении "сидя", "стоя", в том числе с опорами. 4.Определение эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры (измерение артериального давления, исследование пульса, оценка интенсивности боли).	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 4.6.
	Самостоятельная работа - Составить комплексы лечебной физкультуры при различных заболеваниях	3	ОК01.,ОК 02.,ОК 05.

	при различных заболеваниях опорно-двигательной системы.		
Курсовая работа Выполнение курсовой работы по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсовой работы по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля. Темы курсовых работ 1. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с инфарктом миокарда. 2. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам со стенокардией. 3. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с хронической сердечной недостаточностью. 4. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с железодефицитной анемией. 5. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с лейкозом. 6. Роль медицинской сестры при оказании помощи с острым коронарным синдромом. 7. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с гипертонической болезнью. 8. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам при бронхитах. 9. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с пневмониями. 10. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с бронхиальной астмой. 11. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с хронической обструктивной болезнью легких. 12. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с бронхоэктатической болезнью. 13. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с панкреатитом. 14. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам при язвенной болезни желудка и 12п. кишки. 15. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с ОНМК. 16. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с хроническим гепатитом. 17. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с хроническим холециститом. 18. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 19. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с калькулезным холециститом. 20. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам при заболеваниях кишечника. 21. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с заболеваниями щитовидной железы. 22. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам при сахарном диабете 1 типа. 23. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам при сахарном диабете 2 типа. 24. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам при ранних и поздних осложнениях сахарного диабета. 25. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам при ожирении.			

26. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам при пиелонефрите. 27. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам при гломерулонефрите. 28. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам при мочекаменной болезни. 29. Особенности сестринского ухода лицам пожилого и старческого возраста. 30. Особенности сестринского ухода инкурабельным пациентам.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе 1. Курсовая работа, как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи курсовой работы, формулировка темы, постановка проблемного вопроса. 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность. 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся. 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. 5. Защита курсовой работы.	12	ОК 01., ОК 02., ОК 05. ПК 4.1., ПК 4.3.
Промежуточная аттестация по МДК 04.02 - экзамен	6	
Всего по МДК 04.02	576	
УП.04.02 Учебная практика Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп Виды работ 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам терапевтического профиля разных возрастных групп, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Дифференцированный зачёт по учебной практике	36	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.

ПП.04.02 Производственная практика Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп Виды работ 1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2.Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3.Контроль выполнения назначений врача. 4.Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11.Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12.Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации. Дифференцированный зачёт по производственной практике		72	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов освоения рабочей программы воспитания
1	2	3	4

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля			
Тема 3.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	Лекционное занятие 1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического отделения стационара и хирургического кабинета поликлиники. 3. Понятие о внутрибольничной инфекции. 4. Асептика и антисептика. 5. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. 6. Основные группы антисептических средств и способы их применения	2	ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 1. Сестринская деятельность по профилактике хирургической внутрибольничной инфекции. 1. Изготовление перевязочного материала. 2. Виды укладок. Подготовка к стерилизации операционного белья и перевязочного материала. 3. Обработка рук хирургическим способом. 3. Надевание стерильного халата и стерильных перчаток. 4. Надевание стерильного халата и стерильных перчаток на хирурга. 5. Подготовка стерильного стола.	4	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа - Составить доклад на тему: "История развития хирургии: асептика и антисептика". - Составить презентацию на тему: "Современные методы предстерилизационной очистки инструментов" - Изготовить плакат на тему: "Пути проникновения инфекции в послеоперационную рану"	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 3.2. Кровотечения. Гемотрансфузионная терапия.	Лекционное занятие 1. Понятие кровотечения, причины, виды, клинические проявления, осложнения. 2. Методы остановки различных видов кровотечений. 3. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при кровотечениях. 4. Понятие о группах крови и резус-факторе. Методы определения групп крови и резус-фактора. 3. Правила работы с гемотрансфузионными средами: условия хранения,	2	ОК 02., ОК 05.

	паспортизация, визуальная оценка качества препарата крови. 4. Подготовка гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение проб на совместимость препарата донорской крови и крови реципиента. 5. Возможные осложнения у пациента при проведении гемотрансфузионной терапии, действия медицинской сестры при возникновении осложнений. 6. Правила работы с открытой кровью, профилактика аварийных ситуаций.		
	Практическое занятие № 2. Деятельность медицинской сестры при кровотечениях и при проведении гемотрансфузионной терапии. 1. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при кровотечении – кровоостанавливающий жгут, жгут-закрутка, жгут-турникет, давящая повязка и т.д. 2. Определение группы крови и резус фактора с помощью цоликлонов. 3. Забор крови с помощью вакуумной системы	4	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа - составить словарь терминов по теме; - составить доклад на тему: "История развития гемотрансфузиологии"; - составить таблицу: "Определение группы крови и резус фактора с помощью цоликлонов".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 3.3. Раны. Десмургия	Лекционное занятие 1. Определение понятия рана. Виды ран (по степени инфицированности, в зависимости от ранящего фактора и т.д). 2. Раневой процесс. Виды заживления ран. Осложнения ран. 3. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 4. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 5. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами. 6. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при ранениях. 7. Определение понятия десмургия, повязка, перевязка. 8. Классификации мягких повязок (по целям, по виду перевязочного материала и т.д). 9. Правила наложения мягких бинтовых повязок. 10. Возможные осложнения при наложении мягких повязок, их профилактика. 11. Правила сбора, хранения и утилизации использованного перевязочного материала.	2	ОК 02., ОК 05.

	Практическое занятие № 3. Сестринский уход за пациентами с ранами. 1.Туалет раны. 2.Обработка инфицированной раны. 3.Наложение асептической повязки. 4.Техника снятия швов. 5. Уход за дренажами.	4	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05.,ОК 07., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа - составить презентацию по темам: "Классификация ран", "Раневой процесс", "Правила работы в перевязочном кабинете"; - изготовить плакат на тему: "Техника снятия швов"; - составить памятки на тему: "Оказание первой помощи при ранениях".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 4. Деятельность медицинской сестры при наложении мягких повязок. 1.Техника наложения повязок на голову: "чепец", "шапочка Гиппократ", "уздечка", крестообразная на затылок. 2.Техника наложения повязок на грудную клетку: "Дезо", "Вельпо", колосовидная повязка на плечевой сустав, на одну и обе молочные железы. 3.Техника наложения повязок на суставы: "черепашня" повязка сходящаяся, расходящаяся. Пращевидные повязки. 4.Техника наложения повязок на конечности: "рыцарская перчатка", "варежка", восьмиобразная на голеностопный сустав, повязка на всю стопу. 5. Техника наложения косыночных повязок.	4	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05.,ОК 07., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа - составить презентацию на тему: "Виды мягких повязок", "Современные перевязочные материалы", - составить памятки на тему: "Алгоритм наложения бинтовых повязок на область головы и шеи"; "Алгоритм наложения мягких бинтовых повязок на грудную клетку"; "Алгоритм наложения мягких бинтовых повязок на область суставов"; "Алгоритм наложения мягких бинтовых повязок на верхние и нижние конечности".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05.

Тема 3.4. Хирургическая операция. Периоперативный период	Лекционное занятие 1.Предоперационный период, понятие, этапы. Цели и задачи этапов предоперационного периода. Подготовка пациента к операции. 2. Интраоперационный период, понятие. Виды операций. 3.Боль, понятие. Обезболивание, понятие. Виды обезболивания: наркоз и местная анестезия. Возможные осложнения при проведении обезболивания и их профилактика. 4.Хирургические инструменты, группы инструментов по назначению. Правила работы с хирургическим инструментом.	2	ОК 02., ОК 05.
	Лекционное занятие 1.Послеоперационный период, понятие. Этапы послеоперационного периода. Течение неосложненного послеоперационного периода. 2.Возможные осложнения раннего послеоперационного периода и их профилактика. 3.Возможные осложнения позднего послеоперационного периода и их профилактика. 4.Возможные осложнения реабилитационного послеоперационного периода и их профилактика.	2	ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 5. Деятельность медицинской сестры в периоперативном периоде. 1.Хирургический инструментарий: составление наборов инструментов, правила работы с инструментами 2.Установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом 3. Постановка очистительной клизмы. 4. Постановка газоотводной трубки. 5. Отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа. 6. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.	4	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа - составить презентацию: "Особенности течения послеоперационного периода у пациентов различных возрастных групп"; - составить таблицу по теме: "Особенности предоперационной подготовки при различных сроках проведения операции"; - составить таблицу по теме: "Возможные осложнения раннего послеоперационного периода и их профилактика";	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05.

	- составить таблицу по теме: "Возможные осложнения позднего послеоперационного периода и их профилактика".		
Тема 3.5. Хирургическая инфекция	Лекционное занятие 1. Хирургическая инфекция – определение понятия, классификация, условия развития и факторы, способствующие развитию хирургической инфекции. 2. Стадии воспалительного процесса. 3. Местная неспецифическая хирургическая инфекция: абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, гидроденит, лимфаденит, панариций, рожистое воспаление и т.д. Клинические проявления. Организация сестринского ухода. 4. Сепсис – понятие, причины, клинические проявления, особенности сестринского ухода. 5. Анаэробная инфекция - столбняк, газовая гангрена. Причины возникновения, клинические проявления, особенности сестринского ухода.	2	ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 6. Сестринский уход за пациентами с хирургической инфекцией. 1. Наложение асептической повязки. 2. Подготовка набора инструментов для вскрытия гнояника. 3. Обработка инфицированной раны. 4. Внутривенное введение лекарственных препаратов. 5. Непрерывное внутривенное капельное введение лекарственных растворов (инфузия).	4	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа - составить презентацию на тему: "Виды хирургической инфекции", "Особенности работы отделения гнойной хирургии", "Особенности ухода за пациентами с гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей"; - составить рефераты и реферативные сообщения на тему: "Особенности сестринского ухода за пациентами с рожистым воспалением"; "Особенности сестринского ухода за пациентами с раневой инфекцией"; "Особенности сестринского ухода за пациентами с анаэробной хирургической инфекцией".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 3.6. Нарушения периферического кровообращения	Лекционное занятие 1. Острые и хронические нарушения артериального кровообращения – причины возникновения, клинические проявления, осложнения, особенности сестринского ухода. 2. Острые и хронические нарушения венозного кровообращения - причины возникновения, клинические проявления, осложнения, особенности	2	ОК 02., ОК 05.

	сестринского ухода. 3. Последствия нарушений периферического кровообращения – трофические язвы, сухая и влажная гангрена, особенности сестринского ухода за пациентами. 4. Нарушение микроциркуляции – пролежни, причины возникновения, клинические проявления, профилактика возникновения и сестринский уход за пациентами с пролежнями.		
	Практическое занятие № 7. Сестринский уход за пациентами с нарушениями периферического кровообращения. 1. Наложение эластичного бинта на нижние конечности. 2. Наложение бинтовой повязки на культю. 3. Наложение асептической повязки. 4. Профилактика пролежней.	4	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.,
	Самостоятельная работа - составить презентацию на тему: "Особенности сестринского ухода за пациентами отделения сосудистой хирургии", "Оказание первой медицинской помощи пациентам с острыми нарушениями периферического кровообращения"; - составить рефераты и реферативные сообщения на тему: "Влияние модифицирующих факторов на развитие заболеваний сопровождающихся нарушением периферического кровообращения", "Особенности ухода за пациентами после ампутации нижних конечностей"; - составить памятки на тему: "Профилактика осложнений у пациентов с облитерирующими сосудистыми заболеваниями"; "Профилактика пролежней".	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 3.7. Хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости	Лекционное занятие 1. Понятие "острый живот". 2. Воспалительные заболевания органов брюшной полости: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, перитонит. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности сестринского ухода. 3. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: перфорация, пенетрация, желудочно-кишечное кровотечение, рубцовая деформация и стеноз. Причины возникновения, клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме при осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, особенности	2	ОК 02., ОК 05.

	сестринского ухода. 4.Невоспалительные заболевания органов брюшной полости: грыжи живота. Причины возникновения, клинические проявления, осложнения, оказание медицинской помощи в неотложной форме при осложнениях грыж, особенности сестринского ухода.		
	Лекционное занятие 1.Непроходимость кишечника: динамическая, механическая. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход. 2. Травмы живота и органов брюшной полости: ранения проникающие и непроникающие, тупая травма живота, разрывы и ранения внутренних органов. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, оказание медицинской помощи в неотложной форме при травмах живота и органов брюшной полости, особенности сестринского ухода. 3.Заболевания прямой кишки: трещины заднепроходного отверстия, выпадения прямой кишки, геморрой, парапроктит. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход.	2	ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 8. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов брюшной полости и прямой кишки. 1.Техника применения пузыря со льдом. 2.Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости. 3. Подготовка пациента в фиброгастродуоденоскопии. 4. Подготовка пациента к колоноскопии. 5. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию органов брюшной полости. 6.Введение бария через колостому. 7.Осуществление ухода за интестинальным зондом.	4	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05.,ОК 07., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа - составить презентацию "Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов брюшной полости"; - составить доклад на тему: "Особенности ухода за пациентами с заболеваниями органов брюшной полости разных возрастных групп"; - составить памятки для пациентов с рекомендациями по питанию при заболеваниях органов брюшной полости и прямой кишки;	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05.

	- составить памятки для пациентов по подготовке к различным методам исследования (ультразвуковое исследование органов брюшной полости, ФГДС, колоноскопия, ирригоскопия, ректороманоскопия).		
Тема 3.8. Хирургические заболевания органов мочеполовой системы	Лекционное занятие 1. Заболевания наружных половых органов: фимоз, парафимоз, варикоцеле, орхит, орхоэпидидимит. Причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход. 2. Заболевания предстательной железы: простатит, аденома предстательной железы. Причины возникновения, клинические проявления, особенности сестринского ухода. 3. Заболевания почек: мочекаменная болезнь, паранефрит. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход.	2	ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочеполовой системы. 1. Катетеризация мочевого пузыря у женщины. 2. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины. 3. Уход за постоянным мочевым катетером. 5. Подготовка пациента к сбору мочи на анализ (по Ничепоренко, по Зимницкому, на бактериологическое исследование).	4	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа - составить презентацию по теме: "Особенности сестринского ухода за пациентами с урологическими заболеваниями"; - составить доклад на тему: "Особенности работы урологического отделения"; - составить памятки для пациентов с рекомендациями по питанию при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; - составить памятки для пациентов по подготовке к различным методам исследования (анализ мочи общеклинический, анализ мочи по Зимницкому, ультразвуковое исследование почек и мочевого пузыря, экскреторная урография, цистоскопия).	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 3.9. Механическая и термическая травма	Лекционное занятие 1. Повреждения костей черепа и черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с черепно-мозговой травмой, особенности	2	ОК 02., ОК 05.

	сестринского ухода. 2. Травмы грудной клетки и позвоночника: переломы ключицы, грудины, ребер, позвоночника. Пневмоторакс. Причины возникновения, клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме при повреждениях грудной клетки, особенности сестринского ухода. 3. Повреждения костей таза. Причины возникновения, клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме, особенности сестринского ухода. 4. Повреждения трубчатых костей и суставов: переломы и вывихи. Причины возникновения, классификация, клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме, особенности сестринского ухода. 5. Синдром длительного сдавления: причины, клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме. 6. Термическая травма: ожоги, клинические проявления, определение степени и площади повреждения. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с ожогами, особенности сестринского ухода. Отморожения, причины возникновения, периоды течения, клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме при отморожениях, особенности сестринского ухода.		
	Практическое занятие № 10. Сестринский уход за пациентами с травмами. 1. Транспортная иммобилизация при черепно-мозговой травме. 2. Транспортная иммобилизация при повреждениях позвоночника. 3. Наложение окклюзионной повязки. 4. Транспортная иммобилизация при повреждениях ребер. 5. Транспортная иммобилизация при повреждениях таза. 6. Транспортная иммобилизация при повреждениях верхних и нижних конечностей. 7. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при синдроме длительного сдавления.	4	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа -составить презентацию по теме: "Особенности сестринского ухода за пациентами с травмами"; -составить схемы транспортной иммобилизации при различных повреждениях;	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05.

	- составить презентацию на тему: "Виды механической травмы"; -изготовить плакаты: "Степени ожогов", "Степени отморожения", "Определение площади ожога".		
Тема 3.10. Организация акушерской помощи в РФ. Физиологическое течение беременности	Лекционное занятие 1.Организация акушерской помощи в РФ. Структура и принципы работы женской консультации и родильного дома. 2.Признаки беременности: предполагаемые, вероятные, достоверные.. 3.Физиологические изменения в организме женщины, связанные с беременностью. 4. Методы диагностики беременности в ранние и поздние сроки беременности. 5.Организация и проведение диспансерного наблюдения беременной женщины.	2	ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 11. Сестринский уход за пациентками при физиологическом течении беременности. 1.Определение срока беременности, даты выдачи декретного отпуска, срока родов. 2.Техника измерения таза (пельвиометрия). 3. Измерение индекса Соловьева. 4.Определение положения, вида, позиции и предлежания плода (прием Леопольда). 5.Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. 6. Выслушивание сердцебиения плода.	4	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05.,ОК 07., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 3.11. Патологическое течение беременности	Лекционное занятие 1.Ранние токсикозы беременных. Причины, клинические проявления, особенности сестринского ухода. 2.Преэклампсия и эклампсия определение понятия, группы риска, клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме. 3.Кровотечения первой и второй половины беременности. Основные причины: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, самопроизвольный выкидыш. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.	2	ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 12. Сестринский уход при патологическом течении беременности. 1.Измерение артериального давления. 2.Подсчет пульса.	4	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05.,ОК 07., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.,

	3.Определение отеков. 4.Подготовка стерильного стола и ассистирование при аборте. 5.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при эклампсии. 6.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при кровотечениях.		
Тема 3.12. Физиологические и патологические роды	Лекционное занятие 1.Определение понятия "физиологические роды" Предвестники и периоды родов. Течение и ведение физиологических родов. 2.Определение понятия "патологические роды". Запоздалые и преждевременные роды. Признаки переносенного и недоношенного новорожденного. Аномалии родовой деятельности. Родовой травматизм матери. 3.Способы родоразрешения: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум экстракция плода.	2	ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 13. Сестринский уход при физиологическом и патологическом течении родов. 1.Проведение подсчета схваток. Оценка и регистрация полученных данных. 2.Выслушивание сердцебиения плода. Оценка и регистрация полученных данных. 3.Оказание акушерского пособия при физиологических родах (передний вид затылочного предлежания). 4. Контроль признаков отделения последа (Шредера, Альфельда, Довженко, Кюстнера-Чукалова). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Туалет новорожденного.	4	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 3.13. Воспалительные заболевания женских половых органов	Лекционное занятие 1.Воспалительные заболевания женских половых органов. Классификация по локализации, по возбудителю, по клиническому течению. Барьерные механизмы защиты. Нормальная микрофлора влагалища. Факторы риска. Пути распространения. 2.Воспалительные заболевания нижних отделов: вульвовагинит, бартолинит, кольпит, цервицит. Причины, клинические проявления, сестринский уход. 3.Воспалительные заболевания верхних отделов: эндометрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит. Причины, клинические проявления, сестринский уход. 4.Инфекции, передающиеся половым путем. Классификация, причины,	2	ОК 02., ОК 05.

	клинические проявления, профилактика, особенности сестринского ухода.		
	Практическое занятие № 14. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов. 1. Взятие мазка на микроскопическое исследование отделяемого из влагалища. 2. Взятие мазка на гонококк из уретры и цервикального канала. 3. Взятие мазка на микрофлору и чувствительность к антибиотикам из влагалища и цервикального канала. 4. Введение влагалищного тампона с лекарственным веществом. 5. Проведение влагалищной ванночки с лекарственным веществом .	4	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 3.14. Неотложные состояния в гинекологии	Лекционное занятие 1. Причины неотложных состояний в гинекологии: острый живот, кровотечения, травмы женских половых органов. 2. Внутренние кровотечения: внематочная беременность, апоплексия яичника, перфорация матки. Клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме. 3. Острый живот вследствие острого воспалительного процесса в малом тазу: гнойные воспалительные tuboovarianialные образования, пельвиоперитонит. Клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме. 4. Острый живот вследствие нарушения кровообращения: перекрут ножки опухоли яичников, нарушение кровообращения миоматозного узла. Клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме. 5. Наружные кровотечения: аномальное маточное кровотечение, кровотечение из наружных половых органов в результате травмы. Клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме.	2	ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 15. Сестринский уход при неотложных состояниях в гинекологии. 1. Применение пузыря со льдом. 2. Подготовка инструментов для пункции брюшной полости через задний свод влагалища. 3. Катетеризация периферической вены. 4. Непрерывное внутривенное капельное введение раствора.	4	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.

	Самостоятельная работа - составить презентацию по теме: "Особенности сестринского ухода за пациентками акушерско-гинекологического профиля"; - составить доклад на тему: "Оказание первой помощи при неотложных состояниях в гинекологии"; - составить памятки для пациентов с рекомендациями по питанию беременной женщины; - составить памятки для беременной пациентки по подготовке к родам; - составить рекомендации для беременной пациентки по ведению здорового образа жизни.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 3.15. Хирургические заболевания и повреждения уха, горла, носа	Лекционное занятие 1. Заболевания и повреждения уха: отогематома, серная пробка и инородные тела наружного слухового прохода, отомикоз, фурункул уха, острый средний отит. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, оказание медицинской помощи в неотложной форме и особенности сестринского ухода 2. Заболевания и повреждения носа и околоносовых пазух: риниты острый и хронический, травмы носа, носовые кровотечения, острые и хронические воспаления околоносовых пазух. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, оказание медицинской помощи в неотложной форме и особенности сестринского ухода. 3. Заболевания глотки и гортани: острые и хронические фарингиты, острый тонзиллит, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы, острый ларингит, стенозы гортани. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, оказание медицинской помощи в неотложной форме и особенности сестринского ухода.	2	ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 16. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями уха. 1. Закапывание капель в ухо. 2. Удаление серной пробки методом вымывания. 3. Удаление инородного тела из наружного слухового прохода методом вымывания. 4. Согревающий компресс на область уха. 5. Введение в наружный слуховой проход мази на турундах.	4	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.
	Практическое занятие № 17. Сестринский уход за пациентами с	4	ОК 01, ОК 02., ОК 04.,

	заболеваниями носа, глотки и гортани. 1.Закапывание капель в нос. 2.Передняя тампонада носа. 3. Наложение працевидной повязки на нос. 4. Взятие мазков из носа и зева на бактериологическое исследование.		ОК 05.,ОК 07., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа -составить презентацию по теме: "Сестринский уход за пациентами с ЛОР - заболеваниями"; - доклад на тему: "Особенности течения ЛОР – заболеваний у пациентов разных возрастных групп"; - составить словарь терминов по ЛОР - заболеваниям; - зарисовать специальные инструменты, используемые в ЛОР отделениях и кабинетах.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 3.16. Заболевания и повреждения органа зрения	Лекционное занятие 1.Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата: конъюнктивит, блефарит, кератит, иридоциклит, склерит. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности сестринского ухода. 2.Невоспалительные заболевания глаз: катаракта и глаукома. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности сестринского ухода. 3.Травмы глаза: ожоги термические, химические, лучистой энергией, механические повреждения проникающие и непроникающие. Причины возникновения, клинические проявления, оказание медицинской помощи в неотложной форме при травмах глаза, особенности сестринского ухода.	2	ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 18. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз. 1.Закапывание капель в глаза. 2. Закладывание мази в конъюнктивальную полость. 3. Проведение глазной ванночки.	4	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05.,ОК 07., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.
	Практическое занятие № 19. Сестринский уход за пациентами с повреждениями глаз. 1.Измерение внутриглазного давления. 2.Промывание конъюнктивальной полости. 3. Наложение повязок на один и оба глаза.	4	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05.,ОК 07., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.

	Самостоятельная работа - составить презентацию по теме: "Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз"; - составить словарь терминов по заболеваниям и повреждениям глаз; - зарисовать схемы зрительного акта, аномалий рефракции.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 3.17. Организация онкологической службы в РФ. Сестринский уход за пациентами с новообразованиями различной локализации	Лекционное занятие 1. Организация онкологической помощи в РФ. Диспансерные группы. Этико-деонтологические принципы работы с онкологическими пациентами. 2. Новообразования кожи, губы, щитовидной железы, легких. Факторы риска, клинические проявления, особенности сестринского ухода.	2	ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 20. Сестринский уход за пациентами со злокачественными новообразованиями кожи, губы, щитовидной железы, легких. 1. Проведение оксигенотерапии через носовые канюли и через маску. 2. Оказание пособия при трахеостоме. 3. Оказание пособия при оростоме. 4. Оказание пособия при фарингостомах.	4	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.
	Лекционное занятие 1. Рак пищевода, желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника и прямой кишки. Факторы риска, клинические проявления, особенности сестринского ухода. 2. Мочевого пузыря, рак почки, рак предстательной железы. Факторы риска, клинические проявления, особенности сестринского ухода. 3. Рак молочной железы, рак шейки и тела матки, рак яичников. Факторы риска, клинические проявления, особенности сестринского ухода.	2	ОК 02., ОК 05.
	Практическое занятие № 21. Сестринский уход за пациентами со злокачественными новообразованиями органов брюшной полости. 1. Пособие при эзофагостоме. 2. Пособие при гастростоме. 3. Пособие при стомах толстого кишечника и илеостоме.	4	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.

	Практическое занятие № 22. Сестринский уход за пациентами со злокачественными новообразованиями мочеполовых органов и молочной железы. 1. Пальпация молочной железы. 2. Взятие мазков из цервикального канала на онкоцитологию. 3. Уход за эпицистостомой и уростомой.	4	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа - составить презентацию по теме: "Особенности работы онкологического диспансера"; - составить доклад на тему: "Особенности ухода за пациентами со злокачественными образованиями различной локализации"; "Этические аспекты работы с пациентами онкологического профиля"; - составить памятки для пациентов онкологического профиля с рекомендациями по питанию; - составить памятки для пациентов по подготовке к различным методам исследования; - составить памятки для пациентов по уходу за стомами.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля. Темы курсовых проектов (работ) 1. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к оперативному вмешательству. 2. Роль медицинской сестры в подготовке к оперативному вмешательству пациентов со злокачественными новообразованиями. 3. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами в раннем послеоперационном периоде. 4. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами после холецистэктомии. 5. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами в позднем послеоперационном периоде. 6. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к наркозу. 7. Роль медицинской сестры при подготовке пациента к операции при синдроме "острый живот". 8. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни. 9. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 10. Роль медицинской сестры при оказании медицинской помощи в неотложной форме пациентам с кровотечениями.			ОК 01., ОК 02., ОК 05. ПК 1.2., ПК 1.3.

11. Роль медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений при проведении гемотрансфузионной терапии. 12. Роль медицинской сестры в профилактике госпитальной инфекции в отделениях хирургического профиля. 13. Роль медицинской сестры в послеоперационной профилактике спаечного процесса. 14. Роль медицинской сестры в профилактике инфицирования послеоперационной раны. 15. Роль медицинской сестры в уходе и адаптации пациентов после ампутации конечностей. 16. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования. 17. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с черепно-мозговой травмой в условиях стационара. 18. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 19. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с ожоговой травмой в условиях стационара. 20. Деятельность медицинской сестры по профилактике абортов. 21. Роль медицинской сестры при оказании медицинской помощи роженице в неотложной форме при родах вне медицинского учреждения. 22. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода. 23. Деятельность школьной медицинской сестры по профилактике нарушений зрения у детей. 24. Роль медицинской сестры в уходе и адаптации пациентов с катарактой после удаления хрусталика. 25. Роль школьной медицинской сестры по профилактике травматизма у детей. 26. Роль медицинской сестры в оказании медицинской помощи в неотложной форме пациентам с множественной сочетанной травмой. 27. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с острыми воспалительными заболеваниями ЛОР органов. 28. Роль медицинской сестры при оказании медицинской помощи в неотложной форме при ранениях органа зрения. 29. Особенности работы медицинской сестры перевязочного кабинета. 30. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами гангреной стопы.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи курсовой работы, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся	12	ОК 01., ОК 02., ОК 05. ПК 1.2., ПК 1.3.

4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита		
5. Защита курсовой работы.		
Промежуточная аттестация по МДК 04.03 - экзамен	6	
Всего по МДК 04.03	202	
Учебная практика Виды работ 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	36	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.2., ПК 1.3.
Производственная практика Виды работ 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача.	72	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.2., ПК 1.3.

4.Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11.Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12.Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации. 13.Осуществление транспортировки пациентов в операционную, из операционной, на диагностические и лечебные процедуры. Дифференцированный зачёт по производственной практике		
Самостоятельна работа по ПМ.04: - изучение дополнительной литературы в печатном и электронном виде, составление конспектов, изучение лекционного материала, решение ситуационных задач и пр.	8	
Консультация по ПМ.04	4	
Промежуточная аттестация по ПМ.04 - экзамен	6	
Всего часов по ПМ.04	1214	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения: учебные аудитории, мастерские, лаборатории, оснащенные

1) оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- учебно-наглядными пособиями;
- медицинским оборудованием (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- фантомами и муляжами для отработки навыков ухода за пациентами;
- фантомом для постановки клизм;
- фантомом для обработки половых органов женский;
- фантомом для обработки половых органов мужской;
- фантомом головы-желудка;
- фантомом для ухода за стомами;
- манекеном ребенка в возрасте до 1 года для отработки навыков ухода;
- моделями-тренажерами для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций и др.;
- медицинским инструментарием и изделиями медицинского назначения (хирургическими инструментами, шинами, средствами для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций; мензурками, пипетками, катетерами, воронкой ёмкостью 1 литр, газоотводными трубками, глазными палочками, пипетками, горчичниками, грушевидным баллоном, зажимами, корнцангами, крафт-пакетами, зондами желудочными, кружкой Эсмарха, наконечниками для клизм, лотками почкообразными, лотками прямоугольными, мензурками, мерной ёмкостью, набором столовой посуды, поильником, набором постельного белья, ножницами, подгузниками для взрослых, пеленками подкладными, песочными часами, пинцетами, подставкой под таз, фартуками одноразовыми, халатом одноразовым, цапками для белья, термометром водными др.);
- образцами дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала;
- ёмкостями-контейнерами для сбора медицинских отходов;
- ёмкостями для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- измерительными и диагностическими приборами (тонометром с фонендоскопом, термометром (ртутным, электронным), пульсоксиметром, пикфлоуметром, глюкометром, электрокардиографом и др.);
- предметами ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (креслом-каталкой, ходунками, судном подкладным, мочеприёмниками, калоприёмниками, пузырь для льда, грелкой и др.)

2) техническими средствами обучения:

- компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети "Интернет";
- мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации;

3) расходными материалами: масками, перчатками, перевязочным материалом – бинтами, марлей, лейкопластырем, шприцами и др.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях, мастерских, лабораториях колледжа, оснащенных оборудованием, медицинским инструментарием, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием

программы ПМ, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, оснащенных в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-47775-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/418331> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций / О. В. Антропова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364772> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 456 с. — ISBN 978-5-507-48933-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366755> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

6. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-47933-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333281> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-8813-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488133.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

9. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45570-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276416> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45784-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284015> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.
12. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. : ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.
13. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.
14. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.
15. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.
16. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе / С. Н. Москалева. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48699-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360536> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-48940-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366782> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47309-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359840> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
20. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.
21. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
22. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50114-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412091> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
24. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
25. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

26. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.
27. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5768-9, DOI: 10.33029/9704-5768-9-SIE-2020-1-336. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457689.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
28. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-507-48939-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366779> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
29. Сестринское дело в гериатрии / Е. Ю. Алексенко, Л. П. Шелудько, Е. И. Морозова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48932-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366752> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
30. Сестринское дело в гериатрии / Е. Ю. Алексенко, Л. П. Шелудько, Е. И. Морозова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48932-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366752> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей
- Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.
31. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.
32. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 475 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35201-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352014.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.
33. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46213-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302321> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

34. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5381-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

35. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 600 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38581-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

36. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-507-47697-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405311> (дата обращения: 18.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

37. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323: (редакция от 28.12.2024 года): (редакция, действующая с 1 сентября 2024 г.).- Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL : <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 18.04.2025).

2.СанПиН 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 44 : (с изменениями на 20.03.2024 г.).- Текст: электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка.- URL : <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 18.04.2025).

3.СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32: (с изменениями на 22.08.2024 г.).- - Текст: электронный // Гарант: информационно- правовой портал.- URL : <https://www.garant.ru> (дата обращения: 18.04.2025).

4.СанПиН 2.1.3684-21. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3: (с изменениями на 15.11.2024 г.). - Текст: электронный // Гарант: информационно- правовое обеспечение.- URL : <https://www.base.garant.ru> (дата обращения: 18.04.2025).

5.СанПиН 3.3686-21. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2: (с изменениями на 25.05. 2022 г.).- Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 18.04.2025).

6.О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.08. 2003г. № 330: (редакция от 19.02.2024 г.).- Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 18.04.2025).

7.Об усилении мероприятий, направленных на профилактику эпидемического сыпного тифа и педикулеза в Российской Федерации : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2015 г. № 60.- Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 18.04.2025).

8.ГОСТ Р 56819-2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.- Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение.- URL: <https://www.base.garant.ru>(дата обращения: 18.04.2025).

9.ГОСТ Р 52623.1—2008. Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.- Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка.- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 18.04.2025).

10.ГОСТ Р 52623.3-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.- Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение.- URL: <https://www.base.garant.ru>(дата обращения: 18.04.2025).

11.ГОСТ Р 52623.4—2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.- Текст: электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение.- URL: <https://www.base.garant.ru>(дата обращения: 18.04.2025).

12.Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России: Приказ Минздрава России от 28.02.2019 № 101н -Текст: электронный // Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.- URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru> (дата обращения: 18.04.2025). Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация рабочей программы "ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на практических занятиях. Текущая аттестация осуществляется в формах: опрос, терминологический диктант, тестирование, выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач и пр. Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для учебных занятий.

Промежуточная аттестация по "ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях" проводится в формах, определяемых учебным планом: экзамен по "МДК.04.01 Общий уход за пациентами", дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам; экзамен по "МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп", дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам; экзамен по "МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля", дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по "ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях".

Дифференцированный зачёт проводится на последнем занятии по учебной и производственной практике за счёт часов практики.

Экзамены проводятся после реализации соответствующего МДК и ПМ, по расписанию, установленному учебным отделом, в количестве часов в соответствии с учебным планом.

Порядок проведения дифференцированного зачета по учебной практике, производственной практике, экзаменов по МДК и ПМ определяется фондом оценочных средств.

Оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

	поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми	Экспертное наблюдение

документацией государственном иностранном языках.	на и	актами.	выполнения практических работ.
---	---------	---------	--------------------------------------

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ
ФОРМЕ"

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)
Очно-заочная форма обучения

Волгоград 2025 год

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
профессиональных модулей
№ 7

Протокол № 10 от 26.06.25
Председатель УМО
Е.А. Мелешко

Согласовано:
старший методист
Г. А. Белоусова
" 27 " 06 2025

начальник учебного отдела
И.С. Троян
" 27 " 06 2025

Утверждено:
заместитель директора
по профессиональному
образованию
Т. Н. Покателова
" 04 " 07 2025

Разработчик:

Мелешко Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Аглиулова Екатерина Владимировна, начальник отдела ПО и ДПО, преподаватель высшей
квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Кулиш Татьяна Викторовна, главная медицинская сестра ГУЗ ГKB СМП №25

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ"

1.3. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля "ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме" является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования.

Рабочая программа "ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме" разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения специальных дисциплин 34.00.00 Сестринское дело (протокол от 19.08.2022 года №5).

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы.

Профессиональный модуль "ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме" является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В состав профессионального модуля "ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме" входит один междисциплинарный курс "МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме", учебная практика, производственная практика.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля, обучающиеся должны освоить основной вид деятельности - **оказание медицинской помощи в экстренной форме** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны:

Владеть навыками	-распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; -клинического использования крови и (или) ее компонентов
Уметь	-проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; -осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; -осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; -вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводить идентификационный контроль пациента (реципиента)

	и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); -выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; -анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); -проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; -обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; -проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); -осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; -контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); -хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); -осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).
Знать	-правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; -методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; -правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

	-требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; -правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; -правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); -требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; -методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; -правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; -требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; -порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); -основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; -методы определения групповой и резус-принадлежности крови; - методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); -медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; -медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; -порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; - порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ"

2.1. Структура профессионального модуля.

Наименования разделов профессионального модуля	Всего (академических часов)	Самостоятельная работа	Объем профессионального модуля (в академических часах)						
			Занятия по МДК						Практическая подготовка
			Всего	В том числе					
				Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Консультации	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	144	58	86	24	56	-	-	6	-
УП.05 Учебная практика Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36								36
ПП.05 Производственная практика Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36								36
ПМ.05 ЭМ Экзамен по модулю	18	8	10				4	6	
Всего:	234	66	96	24	56	-	4	12	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4
МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме			
Тема 1. Организация медицинской помощи в экстренной форме	Лекционное занятие 1.Понятие "медицинская помощь в экстренной форме". 2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.Состояния, угрожающие жизни пациента. 4.Понятие "интенсивная терапия". 5.Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 7.Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 8.Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 9.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
Тема 2. Основы реанимации	Лекционное занятие 1.Понятия "терминальные состояния" и "биологическая смерть". 2.Понятие "социальная смерть". 3.Базовые реанимационные мероприятия, показания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

	4.Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. 5.Контроль эффективности реанимационных мероприятий. 6.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. 8.Понятие о расширенной сердечно-легочной реанимации. Правила дефибрилляции. Участие медицинской сестры в проведении дефибрилляции. 9.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей раннего возраста и новорожденных.		
	Практическое занятие № 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при терминальных состояниях. 1.Определение признаков клинической и биологической смерти. 2.Восстановление проходимости дыхательных путей. 3.Проведение ИВЛ различными способами ("изо рта в рот", мешок Амбу). 4.Отработка техники непрямого массажа сердца.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Самостоятельная работа 1.Составление электронных презентаций по теме "Оказание медицинской помощи в экстренной форме при терминальных состояниях".	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Практическое занятие №2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 1.Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. 2.Проведение базовой сердечно-легочной реанимации у детей раннего возраста и новорожденных. 3.Подготовка дефибриллятора к работе. Участие медицинской сестры в проведении дефибрилляции.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
Тема 3. Острая дыхательная недостаточность	Лекционное занятие 1.Острая дыхательная недостаточность. Определение, причины, клинические проявления. 2.Методы восстановления проходимости дыхательных путей –	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

	прием Сафара, введение воздуховода, интубация трахеи, очищение полости рта, применение лекарственных препаратов, коникотомия. 3.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 4.Полная и частичная обструкция дыхательных путей. Прием Геймлиха. 5.Понятие о сатурации. Пульсоксиметрия. 6.Оксигенотерапия. Показания. Признаки эффективности. 7.Особенности медицинской помощи в экстренной форме при остром стенозирующем ларинготрахеите, при приступе бронхиальной астмы и т.д. 8.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при утоплении.		
	Практическое занятие №3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой дыхательной недостаточности. 1.Определение признаков острой дыхательной недостаточности. 2.Восстановление проходимости дыхательных путей – прием Сафара, введение воздуховода, очищение полости рта салфеткой и с помощью электроотсоса. 3.Удаление инородного тела при частичной и полной обструкции дыхательных путей. Прием Геймлиха. 4.Участие медицинской сестры при интубации трахеи (интубационная трубка, ларингеальная маска, комбитьюб). 5.Ингаляторное введение лекарственных препаратов. 6.Проведение пульсоксиметрии. 7.Проведение оксигенотерапии (кислородная маска, кислородные канюли, катетер).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

	Самостоятельная работа 1. Подготовка реферативных сообщений по темам: - Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей; - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при остром стенозирующем ларинготрахеите, при приступе бронхиальной астмы и т.д.; - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при утоплении.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
Тема 4. Острая сосудистая недостаточность	Лекционное занятие 1. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс. шок). Понятие. Клинические проявления. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сосудистой недостаточности. 3. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Практическое занятие №4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сосудистой недостаточности. 1. Определение признаков острой сосудистой недостаточности. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сосудистой недостаточности. 3. Определение витальных показателей: подсчет пульса, частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, артериального давления. Интерпретация и регистрация полученных данных. 4. Внутривенное введение лекарственных препаратов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
Тема 5. Нарушения деятельности сердечно-сосудистой системы	Лекционное занятие 1. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Понятие. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

	фибрилляции желудочков сердца.		
	Практическое занятие №5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечно-сосудистой недостаточности и гипертоническом кризе. 1.Определение признаков острой сердечной-сосудистой недостаточности. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при остром инфаркте миокарда, при острой сердечной недостаточности и отеке легких, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца. 3.Определение витальных показателей: подсчет пульса, частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, артериального давления. Интерпретация и регистрация полученных данных.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Самостоятельная работа 1.Составление тематических кроссвордов по темам: - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечно-сосудистой недостаточности; - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при артериальной гипертензии и гипертоническом кризе.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
Тема 6. Коматозные состояния	Лекционное занятие 1.Кома.Понятие. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2.Признаки потери сознания, способы их определения.Шкала комы Глазго. 3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Практическое занятие №6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях. 1.Определение признаков отсутствия сознания.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,

	2.Предупреждение возможных осложнений, связанных с потерей сознания. 3.Оказание помощи пациенту в бессознательном состоянии. 4.Обеспечение устойчивого бокового положения. 5.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях. 6.Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером. 7.Установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом.		ПК 5.4
	Самостоятельная работа 1.Составление электронных презентаций по темам: - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях; - Профилактика пролежней.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
Тема 7. Острые аллергозы.Судорожный синдром. Гипертермический синдром	Лекционное занятие 1.Острые аллергозы (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Признаки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 2.Судорожный синдром. Понятие. Признаки. Приступ эпилепсии. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 3.Гипертермический синдром. Понятие. Признаки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Практическое занятие №7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых аллергозах, гипертермическом синдроме. 1.Определение признаков острой аллергической реакции. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 2.Определение витальных показателей: подсчет пульса, частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, артериального давления, измерение температуры тела. Интерпретация и регистрация полученных данных. 3.Внутримышечное введение лекарственных препаратов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

	Самостоятельная работа 1.Подготовка реферативных сообщений по темам: - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при аллергических реакциях немедленного типа; - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при приступе эпилепсии.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
Тема 8. Кровотечение. Гемостаз.	Лекционное занятие 1.Кровотечение. Понятие. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. 2.Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 3.Гемостаз. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). 6.Геморрагический шок. Понятие. Признаки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Практическое занятие №8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечении. 1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечении. 2.Остановка кровотечения различными способами, с использованием подручных и табельных средств - наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий, и др. 3.Применение пузыря со льдом. 4.Осуществление ухода за центральным и периферическим катетером. 5.Проведение передней тампонады носа. 6.Катетеризация периферической вены. 7.Непрерывное внутривенное капельное введение лекарственных растворов (инфузия).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

	Самостоятельная работа 1. Составление тематических кроссвордов по темам: - Гемостаз; - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при наружном и внутреннем кровотечении, при геморрагическом шоке.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
Тема 9. Клиническое использование крови и ее компонентов	Лекционное занятие 1. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 3. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 4. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. 5. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 6. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. 7. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). 9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент". 10. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 11. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. 12. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

	нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 13.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. 14.Инфекционная безопасность при работе с кровью.		
	Практическое занятие №9. Участие медицинской сестры в проведении трансфузионной терапии. 1.Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. 2.Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. 3.Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. 4.Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. 5.Контроль результатов биологической пробы. 6.Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Самостоятельная работа 1.Составление тематических презентаций по темам: - Кровезаменители и препараты крови; - Контроль состояния пациента во время и после трансфузии.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
Тема 10. Медицинская помощь в экстренной форме при ранениях и травмах	Лекционное занятие 1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. 3.Виды ЧМТ,критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкала комы Глазго. Особенности сестринской помощи при ЧМТ,мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

	4.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. 5.Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.		
	Практическое занятие №10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ранениях и травмах. 1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах верхних и нижних конечностей, позвоночника, таза и ЧМТ. 2.Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, шина Дитерихса, вакуумные шины, складные шины, воротник Шанца). 3.Применение косыночной повязки.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Самостоятельная работа 1.Составление электронных презентаций по темам: - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ранениях и травмах; - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при синдроме длительного сдавления (краш-синдром).	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Практическое занятие №11. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при повреждении грудной клетки и брюшной полости. 1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах грудной клетки. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

	проникающих ранениях грудной и брюшной полости. 3.Наложение окклюзионной повязки. 4.Участие медицинской сестры в проведении плевральной пункции.		
Тема 11. Термическая травма. Химические ожоги. Электротравма	Лекционное занятие 1.Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение 2.Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, признаки, степени тяжести ожогов) 3.Термическая травма дыхательных путей. 4.Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. 5.Ожоговый шок. Понятие. Признаки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 6.Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.Поражение молнией. 8.Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. 9.Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Практическое занятие №12. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме. 1.Определение признаков переохлаждения и обморожения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 2.Определение признаков термического ожога, ожога дыхательных путей, подсчет площади ожоговой поверхности. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ожоговом шоке. 3.Наложение асептической повязки. 4.Наложение термоизолирующей повязки.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

	Самостоятельная работа 1. Составление электронных презентаций по темам: - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме; - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при химическом ожоге.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Практическое занятие №13. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при электротравме. 1. Определение признаков электротравмы. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при электротравме и поражении молнией.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
Тема 12. Острые отравления	Лекционное занятие 1. Острое отравление. Понятие. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами, угарным газом. 3. Пути выведения отравляющих веществ из организма. 4. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5. Понятие об антидотной терапии. 6. Оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом. 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при укусах ядовитых насекомых и змей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Практическое занятие №14. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых отравлениях. 1. Определение признаков острого отравления. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлении химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами, угарным газом, прижигающими веществами. 3. Промывание желудка толстым зондом. 4. Внутривенное капельное введение лекарственных препаратов	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

	Самостоятельная работа 1. Составление электронных презентаций по темам: - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при укусах ядовитых насекомых; - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при укусах ядовитых змей.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
Промежуточная аттестация по МДК 05.01 – экзамен		6	
Всего по МДК 05.01		144	
УП.05 Учебная практика Оказание медицинской помощи в экстренной форме Виды работ 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти. Дифференцированный зачет по учебной практике.		36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
ПП. 05 Производственная практика Оказание медицинской помощи в экстренной форме Виды работ 1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т.д.).		36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. Дифференцированный зачет по производственной практике.		
Самостоятельная работа по ПМ.05:	58	
Консультация по ПМ.05	4	
Промежуточная аттестация по ПМ.05– экзамен	6	
Всего часов	234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебные аудитории, мастерские, оснащенные

- 1) оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - учебно-наглядные пособия;
 - медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.);
 - фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
 - полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);
 - манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода;
 - манекен пожилого человека для отработки навыков ухода;
 - изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
 - предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
 - измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.);
 - модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций;
 - медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.);
 - тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации;
 - тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха;
 - дыхательная маска, мешок Амбу;
 - средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.);
 - оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.)
- 2) техническими средствами обучения:
 - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
 - мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.
- 3) расходными материалами:
 - образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
 - емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях, мастерских, лабораториях колледжа, оснащенных оборудованием, медицинским инструментарием, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы ПМ, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, оснащенных в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50492-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440174> (дата обращения: 10.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Веретенникова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-47720-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409439> (дата обращения: 10.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408125> (дата обращения: 10.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для спо / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135> (дата обращения: 10.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под редакцией А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html> (дата обращения: 15.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Овечкина, Р. П. Основы реаниматологии. Сборник задач : учебное пособие для спо / Р. П. Овечкина. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47628-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398501> (дата обращения: 10.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Н. Г. Хулелидзе. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-507-49960-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405611> (дата обращения: 10.01.2025). — Режим доступа : для авториз. пользователей.
8. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-47384-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366674> (дата обращения: 10.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования : дата введения 2009- 01-09. — Москва : Стандартинформ, 2009. — 35 с.- Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : сайт. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> (дата обращения: 01.12.2024).
2. ГОСТ Р 52623.3-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : дата введения 2015- 31-03. — Москва : Стандартинформ, 2015. — 220 с.- Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : сайт.— URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 01.12.2024).
3. ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств : дата введения 2015- 31-03. — Москва: Стандартинформ, 2015. — 88 с.- Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : сайт. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119182> (дата обращения: 01.12.2024).
4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия : дата введения 2015- 31-03. — Москва : Стандартинформ, 2015. — 32 с.- Текст: электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : сайт. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 01.12.2024).
5. Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека : Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950.- Текст: электронный
// КонсультантПлюс надежная правовая поддержка.- URL: [https:// www. consultant.ru](https://www.consultant.ru) (дата обращения: 01.12.2024).
6. Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1399н.- Текст: электронный // КонсультантПлюс надежная правовая поддержка.- URL: [https:// www. consultant.ru](https://www.consultant.ru) (дата обращения: 01.12.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация рабочей программы "ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на практических занятиях. Текущая аттестация осуществляется в формах: опрос, терминологический диктант, тестирование, выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач и пр. Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для учебных занятий.

Промежуточная аттестация по "ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме" проводится в формах, определяемых учебным планом: экзамен по "МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме", дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам, экзамен по "ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме".

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии по учебной и производственной практикам за счет часов практики.

Экзамены проводятся после реализации соответствующего МДК и ПМ, по расписанию, установленному учебным отделом, в количестве часов в соответствии с учебным планом.

Порядок проведения дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам, экзаменов по МДК и ПМ определяется фондом оценочных средств.

Оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ

деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка при выполнении практических работ