

государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
"Волгоградский медицинский колледж"

СОГЛАСОВАНО:

И.о. главного врача ГАУЗ "Волгоградская
областная клиническая стоматологическая
поликлиника"  Е.Ю. Долгова

"20" сентября 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ

"Волгоградский медицинский колледж"

 Г.Е. Генералова

"30" 09 2026 г.

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация специалиста среднего звена
"зубной техник"

на базе среднего общего образования
очная форма обучения

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69454.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Общие сведения	4
1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования	5
1.3. Используемые термины, определения, сокращения	5
1.4. Характеристика категории обучающихся осваивающих образовательную программу среднего профессионального образования	5
2. Общая характеристика образовательной программы	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
5. Структура образовательной программы среднего профессионального образования	20
5.1. Учебный план	20
5.2. Календарный учебный график	23
5.3. Рабочая программа воспитания	24
5.4. Календарный план воспитательной работы	24
5.5. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей	25
6. Условия реализации образовательной программы	25
6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	25
6.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной Программы	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной Программы	34
6.4. Практическая подготовка обучающихся	34
6.5. Организация воспитания обучающихся	35
6.6. Кадровые условия реализации образовательной программы	36
6.7. Финансовые условия реализации образовательной программы	36
6.8. Оценка качества реализации образовательной программы	36
7. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации	38
8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
Приложения	
Приложение 1. Учебный план	41
Приложение 2. Календарный учебный график	43
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	46
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы	61
Приложение 5. Программы учебных дисциплин/профессиональных модулей	74

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие сведения

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531 (далее – ФГОС СПО), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69454, с учетом ПОП СПО по специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности Стоматология ортопедическая.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 "Стоматология ортопедическая", планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной деятельности.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69454).
3. Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167).
4. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
5. Приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования".
6. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н "Об утверждении типовой формы договора об

организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья"

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.06.2022 № 390 "Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему".

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"

9. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1059 "Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки".

10. Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования".

12. Приказ Минпросвещения России от 20.10.2022 № 915 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457"

13. Приказ Минобрнауки РФ № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 "Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован в Минюсте РФ 28.08.2020 № 59557)

14. Письмо Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов".

15. Устав ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", утвержден приказом комитета здравоохранения Волгоградской области № 2923 от 07.09.2016.

1.3. Используемые термины, определения, сокращения

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП - примерная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

1.4. Характеристика категории обучающихся осваивающих образовательную программу среднего профессионального образования

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация специалиста среднего звена, присваиваемая выпускникам образовательной программы: "зубной техник"

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1 год 10 мес.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	2304
Практика	540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы", "Основы микробиологии и инфекционная безопасность", "Стоматологические заболевания", "Гигиена с экологией человека", "Психология общения".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики установлены образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена "зубной техник".

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции (далее - ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Практический опыт: – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства Умения: – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства Знания: – структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Практический опыт: – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории Умения: – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории Знания: – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники	Практический опыт: – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно -

	безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов Умения: – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов Знания: – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Практический опыт: – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Умения: – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Знания: – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Практический опыт: – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-

		телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Умения: – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Знания: – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Практический опыт: – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Умения: – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

		(кровообращения и (или) дыхания) Знания: – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
ВД 2. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Практический опыт: – изготовления частичного съёмного протеза; – изготовления полного съёмного пластиночного протеза; – изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов Умения: – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволоочные кламмеры Знания: – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съёмных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза

		из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	Практический опыт: – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом Умения: – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов Знания: – технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Практический опыт: – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической; – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами. Умения: – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и

		керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов Знания: – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Практический опыт: – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления Умения: – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;

		– изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза Знания: – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель – правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; – особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.
ВД 3. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	Практический опыт: – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия.

		Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата. Знания: – анатомо – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей.
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	Практический опыт: – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину. Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (капп)

	ПК. 3.3. Изготавливать замещающие протезы	Практический опыт: – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (капп)
	ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба	Практический опыт: – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (капп)
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Практический опыт: – изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирую-

		щие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (капп)

5. Структура образовательной программы среднего профессионального образования

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы
- 5.5. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей

5.1. Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения на базе среднего общего образования разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531.

Учебный план предусматривает изучение следующих циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Объем образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часа в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с педагогическим работником и самостоятельную учебную работу.

Объем времени на изучение учебных дисциплин (модулей) во взаимодействии с педагогическим работником составляет не менее 32 часов.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей ПОП.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы", "Основы микробиологии и инфекционная безопасность", "Стоматологические заболевания", "Гигиена с экологией человека", "Психология общения".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- начало занятий 1 сентября;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- продолжительность учебной недели шестидневная;
- продолжительность учебных занятий:
 - теоретических - 2 часа;
 - практических занятий:
 - социально-гуманитарных дисциплин - 2 часа;
 - общепрофессиональных дисциплин - 4 часа;
 - профессиональных модулей - 6 часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Занятия по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся в виде цикла. Возможно проведение сгруппированных теоретических и практических занятий по одной учебной дисциплине.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые организуются в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения среднего профессионального образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет и дифференцированный зачет проводится в устной, либо в письменной форме. Формы проведения зачета и дифференцированного зачета: тестирование, письменный опрос, устный опрос, защита реферата или творческой работы, выполнение практических заданий, комбинированная форма.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных материалов, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Возможна организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Общеобразовательный цикл Не предусмотрен.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Формирование вариативной части ППССЗ

За счет вариативной части ППССЗ ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая с целью формирования общих компетенций, в соответствии с запросами работодателей и уровнем подготовленности студентов введена дисциплина:

Код	Наименование дисциплины	Всего
ОП.07	Психология общения	36

В соответствии с запросами работодателей и уровнем подготовленности студентов с целью улучшения результатов освоения ППССЗ за счет вариативных часов увеличено количество часов на освоение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в следующем объеме:

Код	Наименование дисциплины	Всего
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	60

ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	64
ПМ.02	Изготовление съемных, несъемных и бюгельных протезов	606
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых аппаратов	88

Учебная нагрузка за счет вариативных часов составляет 854 часа, что составляет 30% от общего объема часов обучения по учебным циклам ППССЗ.

При реализации ППССЗ по специальности Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые организуются в форме практической подготовки.

Учебная практика:

МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме - 18 часов – 1 курс 2 семестр

МДК.02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов – 36 часов – 1 курс 1 семестр, 54 часа – 1 курс 2 семестр,

МДК 02.02 Технология изготовления несъемных протезов – 72 часов - 2 курс 3 семестр.

МДК 02.03 Технология изготовления бюгельных протезов – 72 часов - 2 курс 4 семестр.

МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов - 18 часов - 2 курс 4 семестр.

МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых протезов - 18 часов - 2 курс 4 семестр.

Производственная практика:

МДК.02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов - 108 часов - 1 курс 2 семестр,

МДК 02.02 Технология изготовления несъемных протезов - 72 часа - 2 курс 3 семестр,

МДК 02.03 Технология изготовления бюгельных протезов - 72 часа - 2 курс 4 семестр.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам планируются с учетом ПОП, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

Учебный план представлен в приложении 2.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет в неделях сроки обучение по учебным циклам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) и каникулы.

В календарном учебном графике отражено:

- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- продолжительность практик и их распределение по годам обучения и семестрам;
- формы ГИА (обязательные и предусмотренные образовательной организацией) и объемы времени, отведенные на ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Календарный учебный график составлен в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и нормативными документами, регламентирующими порядок реализации образовательных программ среднего профессионального образования к:

– срокам получения среднего профессионального образования по образовательным программам;

- срокам начала учебного года;
- продолжительности (количеству недель) обучения по учебным циклам и промежуточной аттестации;
- продолжительности (количеству недель) учебной и производственной практики;
- продолжительности (количеству недель) государственной итоговой аттестации;
- продолжительности (количеству недель) каникул (всего и в учебном году).

Календарный учебный график составлен в неделях.

Календарный учебный график отражает фактический срок получения образования по образовательной программе СПО, который устанавливается в соответствии с требованием ФГОС СПО.

Срок получения среднего профессионального образования включает в себя период каникул.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В календарном учебном графике установлены периоды обучения – учебные годы (курсы). Один учебный год (курс) равняется 52 неделям, кроме последнего курса.

В рамках учебного года (курса) выделены периоды обучения – семестры.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Концом учебного года (курса) является:

- дата окончания 52-й недели, отсчитываемой от даты начала учебного года;
- на последнем курсе - дата окончания последней недели обучения (в зависимости от срока получения образования по образовательной программе).

Сроки и продолжительность практик и государственной итоговой аттестации установлены исходя из требований ФГОС СПО к их продолжительности в неделях и часах.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся, при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

5.5. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла:

Индекс	Наименование
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПМ.02	Изготовление съемных, несъемных и бюгельных протезов
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла:

Индекс	Наименование
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла:

Индекс	Наименование
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОП.03	Стоматологические заболевания
ОП.04	Гигиена с экологией человека
ОП.05	Психология общения

Рабочие программы учебных практик:

Индекс	Наименование
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК.02.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов
МДК 02.02	Технология изготовления несъемных протезов
МДК 02.03	Технология изготовления бюгельных протезов
МДК 03.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов
МДК 03.02	Технология изготовления челюстно-лицевых протезов

Рабочая программа производственной практики:

Индекс	Наименование
ПМ.02	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей представлены в приложении 5.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Образовательная организация располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

6.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Для реализации ППССЗ колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом по специальности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин
- кабинет иностранного языка
- кабинет безопасности жизнедеятельности
- кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
- кабинет основ микробиологии и инфекционной безопасности
- кабинет стоматологических заболеваний
- кабинет гигиены с экологией человека
- кабинет психологии общения
- кабинет стоматологических заболеваний;
- кабинет оказания неотложной медицинской помощи.

Лаборатории:

- зуботехническая лаборатория;
- литейная лаборатория;
- гипсовочная;
- полимеризационная;
- паячная.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал.

6.2.1. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.2.1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

Кабинет иностранного языка

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Мобильный лингафонный кабинет

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет безопасности жизнедеятельности

- *оборудование:*

– функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

– функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

- *специальное оборудование:*

– комплект учебно-наглядных пособий;

– комплекты индивидуальных средств защиты;

– робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;

– контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

– огнетушители порошковые (учебные);

– огнетушители пенные (учебные);

– огнетушители углекислотные (учебные);

– устройство отработки прицеливания;

– учебные автоматы АК-74;

– винтовки пневматические;

– медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса);

- *техническими средствами обучения:*

– компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

– оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

- *оборудование:*

– функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

– функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

- учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы, анатомические модели органов, кости скелета, макропрепараты и др.);

- *технические средства обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет основ микробиологии и инфекционной безопасности

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)

Микроскопы

Макропрепараты бактерий, грибов, простейших

Лабораторная посуда для забора материала на исследование

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет стоматологических заболеваний

– *оборудование:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- стоматологическая установка;
- стоматологическое кресло;
- стоматологический столик;
- стоматологический инструментарий;
- емкости для обработки инструментария;
- стоматологические материалы;
- предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки.

- *технические средства обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет гигиены с экологией человека

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет психологии общения

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет оказания неотложной медицинской помощи

– оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- кушетка;
- медицинская ширма;
- столик инструментальный;
- шкаф медицинский;
- тонометр с набором возрастных манжеток;
- фонендоскоп;
- жгут кровоостанавливающий;
- пинцет медицинский;
- ножницы медицинские;
- перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь);
- фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации.

- технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Зуботехническая лаборатория

Основное и вспомогательное оборудование:

- стол зуботехнический преподавателя,
- столы зуботехнические по количеству студентов,
- стул преподавателя,
- стулья винтовые со спинкой по количеству студентов,
- шкаф (сейф) для хранения инструментов
- шкаф (сейф) для хранения материалов
- шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления,
- аппарат для окончательной штамповки коронок
- аппарат для протяжки гильз,
- артикулятор,
- бункер для хранения и раздачи гипса,
- бюгель однокюветный,
- вакуумный смеситель,
- вибростолик,
- воскотопка,
- вытяжной шкаф,
- гипсовальный стол,
- гипсоотстойник,
- зуботехнический пескоструйный аппарат,
- зуботехнический пресс,
- ключ для бюгеля,
- ковш для отбела,
- комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском,
- кювета латунная маленькая,
- кювета латунная большая,
- кюветы для дублирования,
- лабораторные стулья,
- ложка оттискная стоматологическая,

- лобзик для резки гипсовых моделей с пилками,
- ложка для расплавления легкоплавкого сплава,
- микрометр для воска
- микроmotor зуботехнический,
- моделировочные инструменты,
- молоток большой
- молоток зуботехнический
- накопитель отходов гипса,
- нож для гипса
- ножницы канцелярские,
- окклюдаторы,
- огнетушитель (пенный, углекислотный),
- пароструйное устройство,
- параллеломер,
- паяльный аппарат с компрессором,
- пескоструйный аппарат,
- печи для обжига керамики,
- пинцет зуботехнический,
- плитка электрическая,
- полимеризатор для пластмассы,
- пресс для выдавливания гипса из кювет,
- скальпель глазной,
- спиртовки,
- стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс,
- стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами,
- триммер для обработки гипсовых моделей,
- шлифmotor,
- шпатель для гипса,
- шпатель зуботехнический,
- щипцы краптонные,
- электрошпатель.

Примерный перечень расходных материалов

- бензин,
- боры стальные,
- бура,
- воск базисный,
- воск липкий,
- воск бюгельный,
- воск моделировочный,
- воск погружной,
- воск пришеечный,
- гипс медицинский,
- гильзы стальные,
- гипс высокопрочный,
- головки абразивные фасонные,
- головки шлифовальные карборундовые для пластмассы,
- диски металлические односторонние для пластмассовых изделий (сепарационные),
- дискодержатели,
- заготовки кламмеров,
- зубы искусственные,

- изолак,
- жидкость к формовочному материалу,
- жидкость для керамической массы,
- кисти для керамики,
- круг полировальный из хлопчатобумажной нити,
- круги шлифовальные для шлифмашин,
- круги эластичные для шлифмашин,
- лак компенсационный,
- ложка для легкоплавкого металла,
- масса керамическая,
- масса формовочная,
- отбел для нержавеющей стали,
- очки защитные,
- палитра для керамики,
- паста полировочная,
- песок для пескоструйного аппарата,
- пластмасса для мостовидных работ,
- предметы индивидуальной защиты,
- припой серебряный,
- пластмасса базисная,
- пластмасса базисная (мономер),
- пластмасса самотвердеющая,
- пластмасса эластичная,
- порошок полировочный,
- проволока ортодонтическая (0,8),
- проволока ортодонтическая (1,0),
- силиконовый оттискной материал,
- сплав легкоплавкий металлический,
- треггер,
- фильцы,
- фреза твердосплавная,
- штифты для изготовления разборных моделей,
- щетки полировочные нитяные
- щетки полировочные щетинные.

Литейная лаборатория

Основное и вспомогательное оборудование:

- бункер для хранения и раздачи гипса,
- вибростолик,
- вытяжной шкаф,
- гипсовальный стол,
- гипсоотстойник,
- зуботехнический пескоструйный аппарат,
- кюветы для дублирования,
- лабораторные стулья,
- ложка оттискная стоматологическая,
- микрометр для воска
- микрометр для металла
- молоток большой
- молоток зуботехнический
- накопитель отходов гипса,

- нож для гипса
- ножницы зуботехнические для металла,
- опокковые кольца,
- огнетушитель (пенный, углекислотный),
- паяльный аппарат с компрессором,
- пескоструйный аппарат,
- пинцет зуботехнический,
- стол зуботехнический преподавателя,
- столы зуботехнические,
- стул преподавателя,
- стулья винтовые со спинкой,
- шкаф (сейф) для хранения инструментов
- шкаф (сейф) для хранения материалов
- шлифмотор,
- шпатель для гипса,
- шпатель зуботехнический,
- электромуфельная печь.

Перечень расходных материалов

- бензин,
- воск бьюгельный,
- гипс высокопрочный,
- гипс медицинский,
- головка алмазная,
- головки абразивные фасонные,
- диски алмазные,
- диски сепарационные вулканитовые,
- диски отрезные в ассортименте,
- дискодержатели,
- жидкость к формовочному материалу,
- круги прорезные, вулканитовые прямого профиля,
- масса формовочная,
- очки защитные,
- песок для пескоструйного аппарата,
- предметы индивидуальной защиты,
- фреза твердосплавная.

6.2.1.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

6.2.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментарием, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении конкурсов профессионального мастерства "Профессионалы".

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (на основе Windows и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (DrWeb и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	Все ПМ	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (1С, Контур.Талк и т.п.)	Все УД и ПМ	1

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы определяется в соответствии с ПОП.

6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Имеется электронная информационно-образовательная среда, допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж обеспечивает управление эффективной самостоятельной работой обучающихся со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения. Для этого разработаны Положения об организации самостоятельной работы студентов, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для студентов; задания для внеаудиторной самостоятельной работы представлены в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в планах учебных занятий и методических разработках.

В целях реализации компетентного подхода в колледже используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач, дискуссии, работа на симуляционном оборудовании в оснащенных в соответствии с требованиями мастерских, которые обеспечивают практическую подготовку студентов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Обучающимся обеспечивается возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением "Об обучении по индивидуальному учебному плану в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы определяется в соответствии с ПОП.

6.4. Практическая подготовка обучающихся

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании)

результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.5. Организация воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.6. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.7. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

6.8. Оценка качества реализации образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения, иные юридических и (или) физических лица, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основными видами текущего контроля знаний являются:

- контрольная работа;
- тестирование;
- опрос;
- решение ситуационных задач;
- выполнение практических заданий (видов работ/алгоритмов манипуляций);
- реферат;
- выполнение комплексных задач;
- собеседование.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике;
- зачет по отдельной дисциплине.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения среднего профессионального образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет и дифференцированный зачет проводится в устной, либо в письменных формах. Формы проведения зачета и дифференцированного зачета: тестирование, письменный опрос, устный опрос, защита реферата или творческой работы, выполнение практических заданий, комбинированная форма.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных материалов, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями дисциплин/междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседании учебно-методических объединений и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачет". При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: "5" (отлично), "4" (хорошо), "3" (удовлетворительно), "2" (неудовлетворительно).

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

Экзамены проводятся в соответствии с расписанием.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результаты экзамена по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональному модулю определяются оценками: "5" (отлично), "4" (хорошо), "3" (удовлетворительно), "2" (неудовлетворительно).

7. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», сдают государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: "зубной техник".

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности «Стоматология ортопедическая».

8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

При осуществлении образовательной деятельности при необходимости обеспечивается соблюдение следующих специальных условий: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебного, лекционного материала в электронном виде.

В случае необходимости колледж обеспечивает:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями);
- пользование необходимыми техническими средствами при осуществлении образовательной деятельности с учетом их индивидуальных особенностей;
- возможности беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже); наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при осуществлении образовательной деятельности обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

а) для незрячих:

- задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для незрячих, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для незрячих, или надиктовываются ассистенту; при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для незрячих;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;
- в аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- использование сурдотехнических средств, что обеспечивает оптимизацию образовательного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции, наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для обучения в случае необходимости предоставляются видеоматериалы;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;
- г) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- рекомендуется использовать специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши;
- по их желанию обучение может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
к программе подготовки специалистов среднего звена,
уровень профессионального образования -
среднее профессиональное образование
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
квалификация специалиста среднего звена
"зубной техник"
на базе среднего общего образования
очная форма обучения

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж"
_____ Г.Е. Генералова
« 17 » 02 20 26 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация специалиста среднего звена
"зубной техник"

Нормативный срок обучения – 1 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2026 г.

Специальность - 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация специалиста среднего звена "зубной техник"
2026-2028 учебные года

Форма обучения – очная
нормативный срок обучения – 1 год 10 мес
на базе среднего общего образования

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

[illegible]

	Теоретическое обучение и промежуточная аттестация		
У	Учебная практика	=	Каникулы
П	Производственная практика	III	ГИА

44

[illegible]

Начальник учебного отдела

3/5

Приложение 3. Рабочая программа воспитания
к программе подготовки специалистов среднего звена,
уровень профессионального образования -
среднее профессиональное образование
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
квалификация специалиста среднего звена
"зубной техник"
на базе среднего общего образования
очная форма обучения

Приложение № 3
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	8
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	9
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	12
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	13
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	13
3.5. Анализ воспитательного процесса	13
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	15

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной

профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно "Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей" (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" воспитательная деятельность должна быть направлена на "...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде".

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Стоматология ортопедическая для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Волгоградской области.

Патриотическое воспитание

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию здравоохранения Волгоградской области.

Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, прославляющий специальность Стоматология ортопедическая.

Духовно-нравственное воспитание

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности получаемой профессии - медицинская сестра/медицинский брат, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание

Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Принимающий ценность жизни, здоровья и безопасности пациентов как профессионально важное качество медицинского работника, а также имеющий личные установки на сохранение и укрепление своего здоровья.

Профессионально-трудовое воспитание

Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий, использования в работе компьютерных программ.

Экологическое воспитание

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии.

Осознающий значимость научных открытий, исследований, применения эффективных современных технологий в профессии для сохранения здоровья и жизни людей.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" - это современный образовательный комплекс. В колледже модернизирована учебная база, которая обеспечивает высокий уровень подготовки медицинских кадров среднего звена. Основной целью деятельности образовательного учреждения является достижение качественно нового уровня среднего медицинского образования, соответствующего современным требованиям здравоохранения Волгоградской области и в полном объеме удовлетворяющего потребности личности студента.

Волгоградский медицинский колледж создан 29 января 2013 года путем объединения медицинских колледжей города Волгограда и Волгоградской области в соответствии с Постановлением Правительства Волгоградской области № 36-п «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования».

В 1961 году в Волгограде было открыто медицинское училище № 4 с целью подготовки медицинских кадров среднего звена для лечебных учреждений Волгограда и Волгоградской области, реорганизованное в 1994 году в медицинский колледж № 1. В 1990 году было открыто медицинское училище № 6 с целью подготовки, переподготовки и непрерывного образования медицинских кадров для лечебно-профилактических учреждений города Волгограда. В 1996 году оно получило статус медицинского колледжа. С 2013 года эти два образовательных учреждения объединены в единое образовательное учреждение. В настоящее время ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" включает:

- Камышинский филиал ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" был основан 1 июля 1936 года по решению Сталинградского облздравотдела как межрайонная школа медицинских сестер. В 1961 году школа была переименована в Камышинское медицинское училище № 2. В 2009 году филиал получил статус колледжа.

- Урюпинский филиал ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" был открыт в 1937 году местными властями Хоперского округа как двухгодичная сестринско-акушерская школа. После войны, в 1945 году, фельдшерско-акушерской школе присвоили статус медицинского училища, которому было отдано здание церковно-приходской школы. В 2008 году филиал получил статус колледжа.

- Волжский филиал ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" был открыт в 1960 году как Волжское медицинское училище № 3 с целью улучшения медицинского обслуживания населения и увеличения количества специалистов со средним медицинским образованием в городе Волжском. В 1993 году филиал получил статус колледжа.

- Михайловский филиал ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" был открыт в 1986 году как Волгоградское областное училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием. В этом же году оно стало Михайловским медицинским училищем № 5; в 2008 году - Медицинским колледжем № 6.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль "Образовательная деятельность"

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов, способствующих повышению статуса и престижа медицинских профессий, прославляющих трудовые достижения и т.д.;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

Модуль "Кураторство"

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию участия студентов в социально значимых мероприятиях, отвечающих их потребностям, создающих условия для самореализации, а также способствующих установлению и укреплению доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы посредством различных мероприятий, направленных на командообразование;
- контроль и анализ успеваемости и посещаемости в группе и по каждому студенту;
- организация и проведение родительских собраний и встреч с целью обсуждения вопросов организации и реализации образовательного процесса;
- систематическое информирование родителей об академических успехах и трудностях, обучающихся с целью выработки совместных мероприятий по организации образовательного процесса обучающихся;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Кураторство в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" осуществляется в соответствии с Положением "О кураторе ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Модуль "Наставничество"

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- сопровождение обучающихся наставниками-старшекурсниками;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников медицинских организаций и организаций-партнеров).

Модуль "Основные воспитательные мероприятия"

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего колледжа праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с началом обучения, завершением обучения, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к культуре организации;
- участие в социально значимых проектах региона и РФ, а также разработку и реализацию обучающимися собственных социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров колледжа;

Модуль "Организация предметно-пространственной среды"

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в:

- создание в доступных для обучающихся и посетителей местах пространства, включающего экспозиции об истории и развитии колледжа и его филиалов;
- создание в доступных для обучающихся и посетителей местах пространства, включающего экспозиции об истории и развитии специальности Стоматология ортопедическая, достижениях в сфере здравоохранения;
- размещение материалов, отражающих ценность труда медицинского работника как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда;
- популяризация символики образовательной организации, используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, достижениях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- оформление и обновление новостной информации позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания в доступной, привлекательной для обучающихся форме (стенды, экраны в колледже), а также в социальных сетях.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по медицинской специальности, чествование трудовых династий профессии.

Модуль "Студенческое самоуправление"

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Движение первых, профсоюз);

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль "Профилактика и безопасность"

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль "Социальное партнёрство и участие работодателей"

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в мероприятиях профессиональной направленности (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- проведение на базе организаций-партнёров внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль "Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство"

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения профессиональных конференций, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в медицинских организациях и др.);

- экскурсии (в медицинские организации), дающие углублённые представления о специальности и условиях работы медицинской сестры;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, требованиями работодателей с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Основой разработки рабочих программы воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 N2 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с учетом внутренней системы оценки качества: результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников, результатов опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, результатов опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а так же результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество "Знание" <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

"Большая перемена" <https://bolshayaperemena.online/>;

"Лидеры России" <https://лидерыроссии.рф/>;

"Мы Вместе" (волонтерство) <https://onf.ru>.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов и другие), одаренных, с отклоняющимся поведением, создаются условия, направленные на решение следующих задач:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

Воспитательная работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями направлена на:

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Объявление благодарности, награждение грамотой, участие в образовательных форумах, нетворкингах, имиджевых и развивающих мероприятиях различного уровня и пр.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей во внеаудиторную деятельность;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, начальником/заведующими отделом ВиСР и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии), рассматриваются на педагогическом совете или совете руководящего состава.

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы
к программе подготовки специалистов среднего звена,
уровень профессионального образования -
среднее профессиональное образование
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
квалификация специалиста среднего звена
"зубной техник"
на базе среднего общего образования
очная форма обучения

**Календарный план воспитательной работы по специальности
Стоматология ортопедическая на 2026-2027 учебный год**

№ п.п.	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям	1-3 курс	в течение учебного года	преподаватели
1.2	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям	1-3 курс	в течение учебного года	преподаватели
1.3	Использование учебных материалов, способствующих повышению статуса и престижа медицинских профессий, прославляющих трудовые достижения и т. д.	1-3 курс	в течение учебного года	преподаватели
1.4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности	1-3 курс	в течение учебного года	преподаватели, руководитель студенческого научного общества, руководители студенческих научных кружков, отдел воспитательной и социальной работы
2.	Кураторство			
2.1	Сплочение коллектива группы посредством различных мероприятий, направленных на командообразование.	1 курс сентябрь-ноябрь; с приходом в группу нового студента	кураторы, педагог-психолог	

2.2	Организация участия студентов в социально значимых мероприятиях, отвечающих их потребностям, создающих условия для самореализации, а также способствующих установлению и укреплению доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором.	1-3 курсы	в течение учебного года	кураторы
2.3	Контроль и анализ успеваемости и посещаемости в группе и по каждому студенту.	1-3 курсы	в течении учебного года	кураторы
2.4	Организация и проведение родительских собраний и встреч.	1-3 курсы	по плану работы	кураторы
2.5	Систематическое информирование родителей об академических успехах и трудностях обучающихся.	1-3 курсы	по плану работы	кураторы
3	Наставничество			
3.1	Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников медицинских организаций и организаций-партнеров)	1-3 курсы	по плану работы	советник директора по воспитанию, сотрудники отдела воспитательной и социальной работы, сотрудники отдела профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников
3.2	Сопровождение обучающихся наставниками - старшекурсниками	1 курсы	в течение учебного года	советник директора по воспитанию, сотрудники отдела воспитательной и социальной работы, актив "Движения первых"
4	Основные воспитательные мероприятия			
4.1	День знаний	1-3 курс	1 сентября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСР,

				начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.2	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1 курс	3 сентября	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.3	Мероприятия, приуроченные к 17 сентября – Всемирный день безопасности пациентов.	1-3 курс	сентябрь	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.4	Мероприятия, приуроченные к 1 октября 2026 – Международный день пожилого человека	студенческий актив	1 октября	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, педагог-организатор
4.5	Мероприятия, приуроченные ко Дню СПО	1-3 курсы	2 октября	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели

4.6	Мероприятия, приуроченные ко Дню учителя	студенческий актив	5 октября	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, педагог-организатор
4.7	Месячник, посвященный пропаганде семейных ценностей и традиций в Волгоградской области "Все начинается с семьи"	1-3 курсы	ноябрь	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.8	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	1-3 курсы	01.11-06.11	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.9	Ежегодная студенческая неделя Профилактики экстремизма	1-3 курсы	17.11-22.11	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.10	Мероприятия, приуроченные ко Дню отца	1-3 курсы	октябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, студенческий актив
4.11	Мероприятия, приуроченные ко Дню матери	1-3 курсы	ноябрь	советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, студенческий актив
4.12	Мероприятия, приуроченные к Международному дню инвалидов	1-3 курсы	3 декабря	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
4.13	Мероприятия, приуроченные ко Дню добровольца (волонтера) в России	1-3 курсы	04.12-10.12	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы
4.14	Мероприятия, приуроченные ко Дню Героев Отечества	1-3 курсы	9 декабря	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, студенческий актив
4.15	Мероприятия приуроченные к Международному Дню борьбы с коррупцией	1 курс	10.12-13.12	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы
4.16	Слет студенческого актива	1-3 курсы	25 января	советник директора по воспитанию и

				взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями
4.17	Неделя патриотической славы, посвященная 84-ой годовщине Победы в Сталинградской битве	1-3 курсы	01.02-07.02	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.18	Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества	1-3 курсы	22.02-26.02	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.19	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	1-3 курсы	5 марта	начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, педагог-организатор
4.20	Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	18 марта	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				объединениями, начальник отдела ВСП, заве. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
4.21	Месячник профилактики правонарушений	1-3 курс	01.04-30.04	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор, кураторы, преподаватели
4.22	Декада патриотической славы, посвященная 82-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-3 курс	04.05-14.05	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, заве. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.23	Мероприятия, приуроченные ко Дню защиты детей	1-2 курсы	1 июня	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.24	Мероприятия, приуроченные ко Дню России	1-2 курс	11 июня	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.25	Мероприятия, приуроченные ко Дню медицинского работника	1-2 курс	15.06-18.06	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие

				отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.26	Мероприятия, посвященные выпуску специалистов	3 курс	29.06-30.06	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСП, заве. отделом ВСП, начальник учебного отдела, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.27	Профилактические акции	1-3 курс	сентябрь-июнь	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
4.28	Заседание Совета движения Первых колледжа	члены совета	по плану работы	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП
4.29	Участие во флагманских проектах Движения Первых	1-3 курс	по плану работы	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП

4.30	Организация работы Амбассадоров Профессионалитета	1-3 курс	по плану работы	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСП
5	Организация предметно-пространственной среды			
5.1	Создание в доступных для обучающихся и посетителей местах пространства, включающего экспозиции об истории и развитии колледжа и его филиалов	студенческий актив	по плану работы	зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, педагог- организатор
5.2	Создание в доступных для обучающихся и посетителей местах пространства, включающего экспозиции об истории и развитии специальности Стоматология ортопедическая	студенческий актив	по плану работы	зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог- организатор
5.3	Оформление и обновление новостной информации в официальных социальных сетях колледжа	1-3 курс	в течение учебного года	ответственные за ведение социальных сетей
5.4	Размещение материалов, отражающих ценность труда медицинского работника как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда	1-3 курс	в течение учебного года	Отдел библиотеки, преподаватели
6.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
6.1	Проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	1 курс	по плану работы	начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, кураторы
6.2	Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и	1-3 курс	по плану работы, по запросу	заведующие отделениями, кураторы

	профессиональной реализации студентов			
7	Самоуправление			
7.1	Организация деятельности старост, профоргов	1-3 курс	по плану работы	заведующие отделениями, кураторы, председатель ППО
7.2	Организация деятельности "Движения первых"	1-3 курс	по плану работы	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
7.3	Участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности	студенческий актив	по плану работы	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР
7.4	Участие представителей органов самоуправления обучающихся в заседании комиссий	студенческий актив	по плану работы	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зам. директора по ВСР, начальник отдела ВСР, зав. отделом ВСР
8	Профилактика и безопасность			
8.1	Организация деятельности педагогического коллектива по	1-3 курс	по плану работы	Руководители подразделений,

	созданию в колледже безопасной среды			организующие образовательный процесс, служба охраны труда
8.2	Организация мероприятий профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении	1-3 курс	по плану работы	зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, кураторы, служба охраны труда
8.3	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-3 курс	по плану работы	зам. директора по ВСП, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы
9	Социальное партнёрство и участие работодателей			
9.1	Организация мероприятий с участием представителей практического здравоохранения	1-3 курс	по плану работы	рам. директора по ПрО, зам. директора по ВСП, начальник учебного отдела, начальник отдела практики, начальник отдела по профессиональной ориентации и трудоустройству выпускников, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП
10	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
10.1	Участие в конкурсах, фестивалях, Олимпиадах профессионального мастерства, организация работы над профессиональными проектами различного уровня и др.	1-3 курс	по плану работы	зам. директора по ПрО, зам. директора по НМР, зам. директора по ВСП, начальник учебного отдела, начальник отдела практики, начальник отдела по профессиональной

				ориентации и трудоустройству выпускников, начальник отдела ВСП, зав. отделом ВСП
--	--	--	--	---

Приложение 5. Программы учебных дисциплин / профессиональных модулей
к программе подготовки специалистов среднего звена,
уровень профессионального образования -
среднее профессиональное образование
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
квалификация специалиста среднего звена
"зубной техник"
на базе среднего общего образования
очная форма обучения

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ИСТОРИЯ РОССИИ"**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(на базе среднего общего образования)

Очная форма обучения

Волгоград 2026

Рабочая программа
одобрена учебно-
методическим
объединением
преподавателей учебных
предметов, дисциплин
общего гуманитарного и
социально-
экономического цикла №1

Протокол № 7
от 04.04.2026.

Председатель УМО
Е.А. Мозгунова

Согласовано:
Старший методист
Г.А. Белоусова
" 10 " 04 2026
Начальник учебного
отдела
И.С. Троян
" 26 " 04 2026

Утверждаю:
Заместитель директора по
профессиональному
образованию
Т.Н. Покателова
" 30 " 04 2026

Разработчики:

Мозгунова Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Скорикова Елена Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории Волжского
филиала ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ РОССИИ".....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ РОССИИ".....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ РОССИИ".....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ РОССИИ".....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ РОССИИ"

1.1. Область применения программы дисциплины "История России".

Рабочая программа дисциплины "История России" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины "История России" разработана на основе требований федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения от 06.07.2022 №531.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "История России" является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках рабочей программы дисциплины "История России" обучающимися осваиваются знания и умения:

Знания	Умения
-основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги "шоковой терапии", проблемы и противоречия становления рыночной экономики; особенности развития российской экономики в XXI веке; -роль и место России в постсоветском пространстве, в регионе, в мировом сообществе; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -традиционные ценности многонационального народа России; - ретроспективный анализ развития отрасли.	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -пользоваться источниками информации по современной истории; -раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; -обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.; -давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

Знания и умения направлены на формирование общих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ РОССИИ"

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	28
в том числе:	
лекции/ уроки	8
лабораторные и практические занятия	20
курсовая работа	-
консультации	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX –XXI вв.		16	
Тема 1.1. Экономические реформы 1990-х гг. в России.	Лекционное занятие 1. Экономическое положение в 1991г. 2. Проведение либеральных реформ, их проблемы. Реформы Е.Т. Гайдара. 3.Складывание рыночной экономики. Экономический курс В.С. Черномырдина. 4. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06.
Тема 1.2. Формирование новой российской государственности в конце XX в.	Лекционное занятие 1. Новое государство Россия. Отношения центра и регионов. Новый федеративный договор. 2. Политический кризис осени 1993г. Конституционная реформа. 3. Основные политические партии и движения 1990-х. 4. Государственное строительство Российской Федерации в 1990-е гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06.
Тема 1.3. Конфликты в национальных регионах. Чеченские войны.	Практическое занятие № 1. 1. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. 2. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-ингушский конфликт. 3. Первая Чеченская война. 4. Вторая Чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. 5. Радикальный исламизм и терроризм.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Тема 1.4. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в начале XXI в.	Практическое занятие №2. 1. Добровольная отставка Ельцина. Президентские выборы. 2. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Курс на укрепление государственности. Создание федеральных округов. Реформы административного управления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.
Тема 1.5. Развитие партийно-политической системы современной России.	Практическое занятие №3. 1. Партийные реформы. Изменения избирательной системы. Изменение сроков полномочий Президента РФ и Государственной Думы. 2. Парламентские и президентские выборы. 3. Системная и несистемная оппозиция.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 1.6. Социально-экономическое развитие России в XXI в.	Лекционное занятие 1. Экономический рост. 2. Реформы здравоохранения, социальной политики. 3. Пенсионная реформа. 4. Налоговая реформа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие №4. Национальные проекты в РФ. 1. История развития национальных проектов в России. 2. Результаты национальных проектов 2019-2024 гг. 3. Планы и ход реализации национальных проектов 2025 – 2030 гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения и презентации о реализации национальных проектов в РФ.	2	
Раздел 2. Россия и глобальный мир. Тенденции развития России и мира в XXI вв.		18	

Тема 2.1. Основные направления внешней политики России.	Практическое занятие № 5. 1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Содружество независимых государств (СНГ) и проблемы его развития. 2. ЕврАзЭС, ЕАЭС; Таможенный союз (ТС). 3. Концепция национальной безопасности РФ. ОДКБ. ШОС. 4. БРИКС. 5. Роль России в становлении многополярного мира.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения и презентации по теме.	2	
Тема 2.2. Участие России в миротворческих миссиях.	Практическое занятие №6. 1. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Югославия. 2. Конфликт в Нагорном Карабахе и посредничество России в его урегулировании. 3. Конфликт в Приднестровье и посредничество России в его урегулировании. 4. События в Южной Осетии и Абхазии. Миротворческая миссия РФ. 5. Конфликт в Сирии. Миротворческая миссия РФ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.3. Конфликты в условиях глобализации.	Практическое занятие №7. 1. Война США в Афганистане. Война США в Ираке. 2. События арабской весны. 3. Арабо-израильский конфликт.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.4. Цветные революции на постсоветском пространстве.	Практическое занятие №8. 1. Оранжевая революция на Украине. Государственный переворот 2014г. 2. Революция роз в Грузии. 3. Тюльпановая революция в Киргизии. 4. Попытки госпереворота в Беларуси. 5. Бархатная революция в Армении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Тема 2.5. История антироссийской пропаганды	Практическое занятие № 9. 1. Истоки русофобии. 2. Русофобия в XIX -XX вв. 3. Современные русофобские теории.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения по темам: 1. Истоки русофобии – "сказания иностранцев о России". Ливонская война – становление русофобской мифологии. 2. "Завещание Петра Великого" – антироссийская фальшивка. 3. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. 4. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. 5. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	
Тема 2.6. Россия в условиях СВО	Лекционное занятие 1. Причины и предпосылки СВО. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Провозглашение ДНР и ЛНР. Конфликт на Донбассе. Ультиматум к НАТО декабрь 2021г. 2. Цели и начало СВО. Реакция мирового сообщества. 3. Отношение российского общества к СВО. Роль гражданственности и патриотической позиции в обществе. 4. Ситуация на театре боевых действий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 06.

	Практическое занятие №10. Россия на современном этапе. 1. Достижения и перспективы развития в области высоких технологий. 2. Развитие экономики России в условиях санкционного давления. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. 3. Восстановление новых регионов РФ. 4. Защита традиционных ценностей в РФ. 5. Дифференцированный зачет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Всего часов:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ РОССИИ"

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации рабочей программы дисциплины "История России" предусмотрены специальные помещения: учебные аудитории "Социально-гуманитарных дисциплин", оснащенные:

1. оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная;
 - стенд информационный;
 - учебно-наглядные пособия.
2. техническими средствами обучения:
 - ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
 - проектор и экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр "Академия", 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Сафонов А.А. История (конец XX — начало XXI века): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/588691> (дата обращения: 15.36.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-Текст: непосредственный.

2. Кириллов В.В. История России. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584922> (дата обращения: 15.03.2026).

3. Лавренев С.Я. История России XX-начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / С.Я. Лавренев, М.Н. Зуев. –Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 266 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-21828-2. Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы дисциплины "История России" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: опрос, выполнение письменных и устных заданий на аудиторных занятиях, тестирование.

Порядок проведения текущей аттестации заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в первом семестре первого курса. Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии в семестре за счет часов, отведенных на изучение дисциплины. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: -основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги "шоковой терапии", проблемы и противоречия становления рыночной экономики; особенности развития российской экономики в XXI веке; -роль и место России в постсоветском пространстве, в регионе, в мировом сообществе; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -традиционные ценности многонационального народа России; -ретроспективный анализ развития отрасли.	- раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины; -излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; -демонстрирует понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрирует знание основных дат и событий отечественной истории.	Тестовый контроль. Устный опрос. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
умения: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	-демонстрирует умение анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; -демонстрирует способность рассматривать события в соответствии с принципом	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр.

экономических, политических и культурных проблем; -пользоваться источниками информации по современной истории; -раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; -обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.; -давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимобусловленности; -демонстрирует способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.	Практические занятия. Дифференцированный зачет.
---	---	---

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

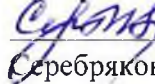
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(на базе среднего общего образования)
Очная форма обучения

Волгоград 2026 г.

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением
преподавателей
иностраных языков, №2
Протокол №8 от 09.04.2026

Председатель УМО № 2

 Л.В.
Серебрякова

Согласовано:

Старший методист

 Г.А. Белоусова

" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела

 И.С. Троян

" 20 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по

профессиональному

образованию

 Т.Н. Покателова

" 20 " 04 2026

Разработчик:

Пономарева Ольга Евгеньевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Джелидзе Тамара Надаровна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ".....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ".....	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ".....	33
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ".....	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности".

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности" является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках рабочей программы дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" обучающимися осваивают знания и умения:

Знания	Умения
– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

при межличностном и межкультурном взаимодействии.	– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
---	--

Знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
"ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего):	84
в том числе:	
лекции/уроки	0
лабораторные и практические занятия	84
Курсовая работа	0
консультации	0
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация–в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		6	
Тема 1.1. Иностранный язык как средство международного общения в современном мире.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3. Составление и рассказ монолога по теме "Иностранный язык как средство международного общения в современном мире". 4. Коммуникативная грамматика – Порядок слов в английском утвердительном предложении. Система времен английского языка (общая характеристика). Множественное число существительных.		
Тема 1.2. Страна изучаемого языка: Великобритания	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

	3.Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. 4.Коммуникативная грамматика – Времена группы Simple. Present Simple. Множественное число существительных. Времена группы Simple.		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Выполнение упражнений по теме. 2.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: "Великобритания". 3.Составление лексического словаря к тексту. 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Подготовка сообщения по теме: "Великобритания".		
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		108	
Тема 2.1. История стоматологии.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. 4.Коммуникативная грамматика – Past Simple. Числительные.		
Тема 2.2. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	

	2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме: "Моя будущая профессия", ответы на вопросы по тексту. 4. Подготовка и пересказ монолога "Моя будущая профессия". 5. Коммуникативная грамматика-FutureSimple. Притяжательный падеж существительных. Личные и притяжательные местоимения. FutureSimple. Притяжательный падеж существительных. Личные и притяжательные местоимения.		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Выполнение упражнений по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: "Моя будущая профессия". 3. Составление лексического словаря к тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Подготовка сообщения по теме: "Моя будущая профессия".		
Тема 2.3. Рабочий день студента - медика: режим дня студента-медика.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. 3. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.	2	

	4.Коммуникативная грамматика - Времена группы Simple. Личные и притяжательные местоимения. Формы и функции глагола to be. Времена группы Simple. Личные и притяжательные местоимения. Формы и функции глагола to be.		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Выполнение упражнений по теме. 2.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: "Рабочий день студента-медика". 3.Составление лексического словаря к тексту. 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Подготовка сообщения по теме: "Рабочий день студента-медика".		
Тема 2.4. Специальности медицинского колледжа.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04
	1.Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4.Коммуникативная грамматика - причастие I. Времена группы Continuous.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09

Тема 2.5.Медицинское образование в России.	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. 4.Коммуникативная грамматика -причастие II. Времена группыPerfect.Формы и функции глагола to have.		
Тема 2.6.Медицинское образование за рубежом.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,ОК 04, ОК 05,ОК 09
	1.Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему "Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом". 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – причастие II. Времена группы Perfect Continuous.	2	
	Самостоятельная работа	2	

	1. Выполнение упражнений по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: "Медицинское образование в России и за рубежом". 3. Составление лексического словаря к тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Подготовка сообщения по теме: "Медицинское образование в России и за рубежом".		
Тема 2.7. Гиппократ.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.5
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4. Коммуникативная грамматика - причастие II. Времена группы Perfect Continuous.		
Тема 2.8. Этические аспекты работы медицинских специалистов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.5
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3. Чтение и перевод (со словарем) текста "Клятва Гиппократа", ответы на вопросы к тексту.		

	4.Подготовка диалога по теме. Ролевая игра "Посвящение в профессию". 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – времена английского языка в сравнении.		
Тема 2.9. Введение в анатомию.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02, ОК 05, ОК 09,ПК 1.3, ПК 1.5
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4.Коммуникативная грамматика - пассивный залог.		
Тема 2.10. Скелет.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.5
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4.Коммуникативная грамматика - пассивный залог.		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.11. Основные системы человека: название, основные функции.	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4. Коммуникативная грамматика - пассивный залог.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.5
Тема 2.12. Строение кровеносной системы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.5
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4. Коммуникативная грамматика - вопросительные предложения. Общий вопрос.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	. Выполнение упражнений по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: "Строение кровеносной системы". 3. Составление лексического словаря к тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		

	5.Подготовка сообщения по теме: Строение кровеносной системы".		
Тема 2.13. Строение дыхательной системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.5
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4. Коммуникативная грамматика - общий вопрос.		
Тема 2.14. Строение нервной системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.5
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4. Коммуникативная грамматика - специальный вопрос.		
	Содержание учебного материала	4	

Тема 2.15. Строение пищеварительной системы.	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4. Коммуникативная грамматика - специальный вопрос.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.5
	Самостоятельная работа	2	
	1. Выполнение упражнений по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: "Строение пищеварительной системы". 3. Составление лексического словаря к тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Подготовка сообщения по теме: "Строение пищеварительной системы".		
Тема 2.16. Строение ротовой полости.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.5
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		

	3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4.Коммуникативная грамматика - вопрос к подлежащему.		
Тема 2.17. Строение челюстей.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,ОК 02, ОК 05, ОК 09,ПК 1.3, ПК 1.5
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4.Коммуникативная грамматика - разделительный вопрос.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Выполнение упражнений по теме. 2.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: "Строение челюстей". 3.Составление лексического словаря к тексту. 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Подготовка сообщения по теме "Строение челюстей"		
Тема 2.18. Классификация зубов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02, ОК 05, ОК 09,ПК 1.3, ПК 1.5
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для		

	чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4.Коммуникативная грамматика - степени сравнения прилагательных.		
Тема 2.19. Строение зубов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02, ОК 05, ОК 09,ПК 1.3, ПК 1.5
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4.Коммуникативная грамматика - степени сравнения прилагательных.		
	Содержание учебного материала	4	

Тема 2.20. Причины возникновения кариеса.	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4. Коммуникативная грамматика - степени сравнения прилагательных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3. ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	Самостоятельная работа	2	
	1. Выполнение упражнений по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: "Кариес". 3. Составление лексического словаря к тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Подготовка сообщения по теме: "Кариес".		
Тема 2.21. Лечение кариеса.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3. ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту.		

	4.Коммуникативная грамматика –инфинитив.		
Тема 2.22. Причины возникновения гингивита.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,ОК 02, ОК 05, ОК 09,ПК 1.3. ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.6
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4.Коммуникативная грамматика –инфинитив.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Выполнение упражнений по теме. 2.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: "Гингивит". 3.Составление лексического словаря к тексту. 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Подготовка сообщения по теме: "Гингивит"		
Тема 2.23. Лечение гингивита.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02, ОК 05, ОК 09,ПК 1.3. ПК 1.4,ПК1.5, ПК 1.6
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-		

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту.		
Тема 2.24. Основы личной гигиены.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3. ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.6
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4.Коммуникативная грамматика —модальные глаголы.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Выполнение упражнений по теме. 2.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: "Основы личной гигиены". 3.Составление лексического словаря к тексту. 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Подготовка сообщения по теме: "Основы личной гигиены".		
Тема 2.25. Гигиена ротовой полости.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3. ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.6
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.		

	2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4.Коммуникативная грамматика –модальные глаголы.		
Тема 2.26. Питание для здоровья ротовой полости.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК1.5, ПК 1.6
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4.Коммуникативная грамматика –условные предложения I типа.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Выполнение упражнений по теме. 2.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: "Питание для здоровья ротовой полости". 3.Составление лексического словаря к тексту. 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Подготовка сообщения по теме: "Питание для здоровья ротовой полости".		
Тема 2.27. Витамины и минералы.	Содержание учебного материала	2	

	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4.Коммуникативная грамматика –условные предложения Iтипа.		ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК1.5, ПК 1.6
Тема 2.28. Оказание первой помощи при кровотечении.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,ОК 02, ОК 05, ОК 09,ПК 1.3, ПК1.5, ПК 1.6
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4.Коммуникативная грамматика –условные предложения IIтипа.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Выполнение упражнений по теме. 2.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: "Оказание первой помощи". 3.Составление лексического словаря к тексту.		

	4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Подготовка сообщения по теме: "Оказание первой помощи".		
Тема 2.29. Оказание первой помощи при переломах.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02, ОК 05, ОК 09,ПК 1.3, ПК1.5, ПК 1.6
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4.Коммуникативная грамматика –условные предложения II типа.		
Тема 2.30. Система здравоохранения в России.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,ОК 02, ОК 05, ОК 09,ПК 1.3, ПК 1.4,ПК1.5, ПК 1.6
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4.Коммуникативная грамматика –условные предложения III типа.	2	

	Самостоятельная работа	2	
	1. Выполнение упражнений по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме: "Система здравоохранения". 3. Составление лексического словаря к тексту. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Подготовка сообщения по теме: "Система здравоохранения".		
Тема 2.31. В больнице.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4. Коммуникативная грамматика –оборот There is/are. Неопределенные местоимения.		
Тема 2.32. В стоматологической поликлинике.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-		

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4.Коммуникативная грамматика –способы выражения настоящего времени.		
Тема 2.33. Работа с медицинской документацией.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05, ОК 09,ПК 1.3, ПК 1.4,ПК1.5, ПК 1.6
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4.Коммуникативная грамматика –способы выражения настоящего времени.		
Тема 2.34. Работа зубного техника.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.6
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту.	2	

	4.Коммуникативная грамматика –безличные предложения.		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Выполнение упражнений по теме. 2.Чтение и перевод текстов по теме: "Работа зубного техника". 3.Составление лексического словаря к тексту. 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Подготовка сообщения по теме: "Работа зубного техника".		
Тема 2.35. Лекарственные средства.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.6
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4.Коммуникативная грамматика –безличные предложения.		
Тема 2.36. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1,
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для		

	чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4.Коммуникативная грамматика –способы выражения прошедшего времени.		ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.6
Тема 2.37. Средства личной защиты.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.6
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4.Коммуникативная грамматика –способы выражения будущего времени.		
Тема 2.38. Визит к врачу (ролевая игра).	Содержание учебного материала	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.6
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-		

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту. 4.Ролевая игра "На приеме у врача". 5.Коммуникативная грамматика – способы выражения будущего времени.		
Тема 2.39. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.6
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. 2.Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Выполнение упражнений по теме. 2.Чтение и перевод текстов по теме: "Современная медицина". 3.Составление лексического словаря к тексту. 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5.Подготовка сообщения по теме: "Современная медицина".		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.40. Обобщающее занятие по изученным темам курса.	1.Закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 2.Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 3.Дифференцированный зачет.		ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК 1.6
Всего		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации рабочей программы дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" предусмотрены специальные помещения: учебные аудитории "Иностранный язык в профессиональной деятельности", оснащенные:

1. оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;

2. техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безкороваяная, Г. Т. Английский язык : учебник / Г. Т. Безкороваяная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7068-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
2. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для СПО / Н. А. Золина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50474-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440126> (дата обращения: 13.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 331 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
4. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47796-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419117> (дата обращения: 13.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8490-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
6. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-9800-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498002.html> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа : по подписке.
7. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html> (дата обращения: 13.04.2026). - Режим доступа : по подписке.

8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-507-50602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448664> (дата обращения: 13.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ " ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Реализация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: опрос, выполнение письменных заданий на аудиторных занятиях, тестирование.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре второго курса.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии в семестре за счет часов, отведенных на изучение дисциплины. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

Оценка результатов освоения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.

правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
<i>умения:</i> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	
---	--	--

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(на базе среднего общего образования)
очная форма обучения

Волгоград 2026 г.

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
общепрофессиональных
дисциплин
общепрофессионального
цикла № 3
Протокол № 7
от 12.03.2026
Председатель УМО
Малогина Е.К. Малогина

Согласовано:
Старший методист
Г.А. Белоусова
" 13 " 03 2026
Начальник учебного отдела
И.С. Троян
" 13 " 03 2026

Утверждаю:
Заместитель директора по
профессиональному
образованию
Т.Н. Покателова
" 13 " 03 2026

Разработчик:

Лагерева Елена Александровна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Сулейманова Дарья Назымовна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: на базе среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения от 06.07.2022 N 531, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" является составной частью социально – гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" обучающимися осваиваются знания и умения:

Знания	Умения
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим.
--	---

Знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенций
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06.	Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Общий объем учебной нагрузки	72
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего):	66
в том числе:	
лекции\уроки	38
лабораторные и практические занятия	28
курсовая работа	-
консультации	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях		20	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Лекционное занятие 1.Целии задачи изучения дисциплины. 2.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07.
	Практическое занятие № 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 1. Назначение, классификация средств индивидуальной и коллективной защиты. 2. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты. 3.Организация пожарной безопасности в учреждении. 4. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения.	2	ОК01, ОК 02, ОК 04,ОК 07,ПК 1.4.
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации социального характера.	Лекционное занятие 1.Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07.
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации социального характера.	Лекционное занятие 1.Терроризм и меры по его предупреждению.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07.
	Практическое занятие № 2. Защита в чрезвычайных ситуациях социального характера. 1. Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложников.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.4.

	Самостоятельная работа 1. Изучение основной и дополнительной литературы по данной теме. 2. Подготовка реферативных сообщений по темам: - Понятие чрезвычайных ситуаций социального характера. - Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций социального характера. - Организация защиты персонала медицинской организации в чрезвычайных ситуациях социального характера. 3. Составление компьютерных презентаций по заданной теме дисциплины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07.
Тема 1.4. Оружие массового поражения.	Лекционное занятие 1. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07.
	Практическое занятие № 3. Защита населения от оружия массового поражения. 1. Приборы радиоактивной разведки. 2. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. 3. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. 4. Приборы химической разведки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.4.
Тема 1.5. Организация эвакуации больных и персонала медицинской организации.	Лекционное занятие 1. Виды эвакуации. 2. Обязанности персонала медицинской организации по эвакуации. 3. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.4.

	Практическое занятие № 4. Организация гражданской обороны. 1.Правила поведения и действия персонала и пациентов по сигналам гражданской обороны. 2. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.4.
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний		52	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	Лекционное занятие 1.История создания Вооруженных Сил России. 2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06.
	Практическое занятие № 5. Реформа вооружённых сил Российской Федерации. 1.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06.
Тема 2.2. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации.	Лекционное занятие 1.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 2. Руководство и управление Вооруженными Силами.	2	ОК 02, ОК 06.
	Практическое занятие № 6. Военнослужащий - защитник Отечества. 1.Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Правовой статус военнослужащих. 3. Ответственность военнослужащих.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06.
Тема 2.3. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе формирования.	Лекционное занятие 1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 02, ОК 06.
Тема 2.4. Вооруженные силы	Лекционное занятие 1.Состав Вооруженных Сил.	2	ОК 02, ОК 06.

Российской Федерации на современном этапе формирования.	Практическое занятие № 7. Знаки отличия в Вооружённых силах. 1.Воинские должности и звания военнослужащих. 2.Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.
Тема 2.5. Строевая подготовка Вооружённых сил Российской Федерации.	Лекционное занятие 1.Общая физическая и строевая подготовка. 2. Строи, их элементы и управление ими.	2	ОК 02, ОК 06.
	Практическое занятие № 8. Строевые приемы. 1.Строевые приемы, движение без оружия, с оружием. 2. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06.
Тема 2.6. Огневая подготовка Вооружённых сил Российской Федерации.	Лекционное занятие 1.Огневая подготовка. 2. Материальная часть автомата Калашникова. 3. Подготовка автомата к стрельбе.	2	ОК 02, ОК 06.
	Практическое занятие № 9. Огневая подготовка. 1.Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. 2. Ведение огня из автомата. 3. Меры предосторожности при стрельбе.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06.
Тема 2.7. Воинская обязанность в Российской Федерации.	Лекционное занятие 1.Понятие и сущность воинской обязанности. 2.Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе". 3.Призыв граждан на военную службу.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06.
	Практическое занятие № 10. Обязанности граждан по воинскому учету. 1. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. 2.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06.
Тема 2.8. Воинский учет в Российской Федерации.	Лекционное занятие 1.Воинский учет граждан. 2. Мобилизация и мобилизационная подготовка.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06.

	Практическое занятие № 11. Обязанности граждан по воинскому учёту. 1. Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. 2. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06.
	Самостоятельная работа 1. Изучение основной и дополнительной литературы по данной теме. 2. Подготовка реферативных сообщений по темам: - Организация воинского учета персонала здравоохранения. - Права и обязанности медицинского работника по воинскому учёту. - Воинская обязанность медицинских работников. 3. Составление компьютерных презентаций по заданной теме дисциплины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
Тема 2.9. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Лекционное занятие 1. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	ОК 02, ОК 06.
Тема 2.10. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	Лекционное занятие 1. Военная служба – особый вид государственной службы. 2. Права и обязанности военнослужащих. 3. Социальное обеспечение военнослужащих.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06.

Тема 2.11. Виды воинской службы.	Лекционное занятие 1. Прохождение военной службы по призыву. 2. Военная служба по контракту. 3. Альтернативная гражданская служба.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06.
	Самостоятельная работа 1. Изучение основной и дополнительной литературы по данной теме. 2. Подготовка реферативных сообщений по темам: - Особенности прохождения военной службы по призыву. - Особенности прохождения военной службы по контракту. - Особенности прохождения альтернативной гражданской службы. 3. Составление компьютерных презентаций по заданной теме дисциплины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07.
Тема 2.12. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время.	Лекционное занятие 1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. 2. Организация амбулаторного приема в воинской части. 3. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.	2	ОК 02, ОК 06. ПК 1, 4.
Тема 2.13. Общие правила оказания первой помощи.	Лекционное занятие 1. Оценка состояния пострадавшего. 2. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. 3. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. 4. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2	ОК 01, ОК 02. ПК 1.4, ПК 1.6.

	Практическое занятие № 12. Общие принципы оказания первой помощи. 1. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)". 2. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела". 3. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур". 4. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях".	2	ОК01, ОК 02, ОК 04. ПК 1.4, ПК 1.6.
	Практическое занятие № 13. Общие принципы оказания первой помощи. 1. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур". 2. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях".	2	ОК01, ОК 02, ОК 04. ПК 1.4, ПК 1.6.
Тема 2.14. Понятие иммобилизации и ее виды.	Лекционное занятие 1. Понятие, цель, роль иммобилизации. 2. Транспортная иммобилизация. 3. Лечебная иммобилизация	2	ОК 01, ОК 02. ПК 1.4, ПК 1.6.
	Практическое занятие № 14. Первая помощь при переломах различных локализаций. 1. Первая помощь при переломах плеча. 2. Первая помощь при переломах ключицы. 3. Первая помощь при переломах бедра. 4. Дифференцированный зачет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ПК 1.4, ПК 1.6.
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предусмотрены специальные помещения: учебные аудитории "Социально-гуманитарных дисциплин", оснащенные:

1. оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная;
 - стенд информационный;
 - учебно-наглядные пособия;
 - аптечка индивидуальная АИ -2;
 - противогаз ГП -5;
 - индивидуально перевязочный пакет ИПП- 11;
 - макет автомата "Калашникова";
 - общевойсковой защитный комплект (Плащ, чулки, перчатки);
 - индивидуальный противохимический пакет;
 - самоспасатель "Феникс".
2. техническими средствами обучения:
 - ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
 - проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горькова, Н.В., Фетисов, А.Г., Мессинева, Е.М., Мануйлова, Н.Б., Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО /. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 220 с. — ISBN 978-5-507-51255-3. — Текст: непосредственный.

2. Пономарева, Я.Ю., Филин, Ю.И., Шкуратов, Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие — Брянск: Брянский ГАУ, 2025. — 107 с. — Текст: непосредственный.

3. Холодов, О.М., Прошукайло, В.И., Пушкин, С.А. [и др.]. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /— 2-е изд., доп. — Воронеж: ВГАС, 2025. — 125 с. — Текст: непосредственный,

3.2.2. Основные электронные издания

1. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9309-0, DOI: DOI: 10.33029/9704-9309-0-OBJ-2025-1-336. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493090.html> (дата обращения: 07.03.2026).

- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Мохов, А.А. Безопасность жизнедеятельности: правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / - Москва : Проспект, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-392-39899-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392398997.html> (дата обращения: 07.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>

2. Журнал "ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>

3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

7. Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

8. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон № 61 – ФЗ: [принят Государственной думой 24 апреля 1996 года: одобрен Советом Федерации 15 мая 1996 года]. – Москва: Кремль 32с. - ISBN: 978-5-392-37743-5. Текст: непосредственный. С изменениями.

9. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон № 68 – ФЗ: [принят Государственной думой 11 ноября 1994 года: одобрен Советом Федерации 11 декабря 1994 года]. - Москва, Кремль 31с. - ISBN 978-5-905080-58-6. Текст: непосредственный. С изменениями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Реализация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: опрос, выполнение письменных заданий на аудиторных занятиях, тестирование.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре второго курса.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии в семестре за счет часов, отведенных на изучение дисциплины. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

Оценка результатов освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Результат обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>знания:</i> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	<u>демонстрирует знания:</u> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении.	работе с информацией, документами, профессиональной литературой
--	--	--

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
<u>умения</u> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь	<u>демонстрирует умения:</u> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

пострадавшим.	пострадавшим.	
---------------	---------------	--

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"
(Главное учреждение)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(на базе среднего общего образования)
Очная форма обучения

Волгоград 2026 г.

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
физической культуры № 11

Протокол № 4
от 12.03.2026

Председатель УМО
С.А. Воронина

Согласовано:

Методист,
С.А. Клопова

" 12 " 03 2026

Начальник учебного отдела

И.С. Троян

" 12 " 03 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по
профессиональному
образованию

Т.Н. Покателова

" 12 " 03 2026

Разработчик:

Воронина Светлана Андреевна, преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Турицын Владимир Михайлович, преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИЧЕСКАЯКУЛЬТУРА"	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИЧЕСКАЯКУЛЬТУРА"	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИЧЕСКАЯКУЛЬТУРА".....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИЧЕСКАЯКУЛЬТУРА"	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА "

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины "Физическая культура".

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура" разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531., с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "Физическая культура" является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы дисциплины "Физическая культура" обучающимися осваиваются умения и знания:

Знания	Умения
– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Знания и умения направлены на формирование общих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенций
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего):	84
в том числе:	
лекции/уроки	-
лабораторные и практические занятия	84
курсовая работа	-
консультации	-
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций
1	2	3	4
<i>1 курс (1 семестр)</i>			
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		10	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1.Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культуры. 2 Здоровье населения России. 3.Факторы риска и их влияние на здоровье. 4.Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. 5 Мотивация ЗОЖ.		
	Самостоятельная работа 1.Ведение дневника "Самонаблюдение за индивидуальным физ. развитием по основным его показателям и показателям физ. Подготовленности".	8	
Раздел 2. Общая физическая подготовка (развитие двигательных качеств)		10	
Тема 2.1. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1.Общеразвивающие упражнения на месте: с движениями руками; с движениями ногами; с движениями рук и ног. 2.Общеразвивающие упражнения в движении: в ходьбе на месте и с продвижением; в беге на месте и с продвижением.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.

Основы методики развития силовых способностей.	1.Упражнения на развитие силы различных мышечных групп. 2.Подготовительные упражнения с сопротивлением собственного веса и внешним сопротивлением, упражнения с комбинированным воздействием.		ОК 04., ОК 08.
Тема 2.3. Общеразвивающие упражнения без предметов.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1.Общеразвивающие упражнения без предметов. 2.Упражнения для развития силы мышц брюшного пресса. 3.Упражнения для развития силы мышц ног. 4.Сдача контрольных нормативов: - прыжок в длину с места толчком двумя ногами.		
Тема 2.4. Общеразвивающие упражнения с партнёром.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1. Общеразвивающие упражнения с партнёром. 2.Упражнения для развития силы мышц спины.		
Тема 2.5. Общеразвивающие упражнения на гимнастических снарядах.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1. Общеразвивающие упражнения на гимнастических снарядах. 2.Упражнения для развития силы мышц рук и плечевого пояса. 3.Сдача контрольных нормативов: - подтягивание с низкой перекладины (девушки). -подтягивание с высокой перекладины (юноши).		
Раздел 3. Бадминтон		8	
Тема 3.1. История развития бадминтона. ТБ на занятиях	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1. История развития бадминтона. 2. Изучение правил игры в бадминтон. 3.Предоставление дневника "Самонаблюдение за		

бадминтоном. Правила игры в бадминтон.	индивидуальным физ. развитием по основным его показателям и показателям физ. Подготовленности".		
Тема 3.2. Способы держания (хватки) ракетки.	Содержание учебного материала 1. Обучение хватки для ударов открытой и закрытой стороной ракетки. 2. Упражнения с воланом и ракеткой, подбивание волана, удержание волана на ракетке. 3. Сдача контрольных нормативов: - отжимания от пола.	2	ОК 04., ОК 08.
Тема 3.3. Игровые стойки в бадминтоне.	Содержание учебного материала 1. Стойки при выполнении подачи: открытой и закрытой стороной ракетки. 2. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики.	2	ОК 04., ОК 08.
Тема 3.4. Техника выполнения ударов: сверху сбоку, снизу. Техника передвижений.	Содержание учебного материала 1. Отработка атакующих ударов, нападающего удара "смеш". 2. Контроль техники подач, ударов справа, слева. 3. Техника выполнения ударов: открытой и закрытой стороной ракетки. 4. Техника передвижений в различных зонах площадки с выполнением ударов. 5. Передвижения: из высокой стойки игрока приставным шагом вправо, влево в передней зоне площадки с отбиванием волана открытой стороной ракетки на заднюю линию. 6. Ускорения, остановки, прыжки, рывки, кроссы. 7. Упражнения с мячом и ракеткой: разнообразные подбивания мяча, удержание конуса на ракетке. Катание, бросание, ловля мяча. 8. Зачёт.	2	ОК 04., ОК 08.

<i>1 курс (2 семестр)</i>			
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		12	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1.Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культуры. 2. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания.		
	Самостоятельная работа Составление комплексов производственной гимнастики с учётом направления будущей профессиональной деятельности.	10	
Раздел 2. Дартс		6	
Тема 2.1. История возникновения, правила проведения соревнований.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1.История возникновения правила проведения соревнований. 2. Подводящие упражнения для освоения различных вариантов стоек и хватов. 3.Подводящие упражнения для освоения броска.		
Тема 2.2. Учебные соревнования "Раунд".	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1.Подводящие упражнения для освоения различных вариантов стоек и хватов. 2.Подводящие упражнения для освоения броска. 3.Учебные соревнования "Раунд". 4. Сдача контрольных нормативов: - поднимание туловища из положения, лежа на спине.		
Тема 2.3. Внутригрупповые соревнования по дартсу (сектора).	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1.Броски дротика по мишени с варьированием техники стойки и хвата дротика. 2.Внутригрупповые соревнования по дартсу		

	(сектора).		
Раздел 3. Гимнастика		12	
Тема 3.1. Теоретические сведения по теме "Гимнастика". Строевые упражнения, построения, перестроения.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1. Теоретические сведения по теме: правила техники безопасности, гигиена одежды и обуви на занятиях гимнастикой. 2. Строевые упражнения на месте и в движении, построения и перестроения. 3. Общеразвивающие упражнения. 4. Комплекс упражнений ОФП на месте.		
Тема 3.2. Гимнастическая терминология.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1. Общая характеристика гимнастической терминологии. 2. Термины общеразвивающих упражнений. 3. Термины упражнений с предметами и без. 4. Команды и терминология строевых упражнений. 5. Термины специальных упражнений. 6. Сдача контрольных нормативов: - прыжки через скакалку.		
Тема 3.3. Кувырок вперед из упора присев в группировке.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1. Строевые упражнения на месте и в движении, построения и перестроения. 2. Подготовительные и подводящие упражнения к перекатам и группировке. 3. Перекаты в группировке лежа на спине. 4. Перекаты из положения группировки сидя на краю мата. 5. Перекаты в группировке из положения упора присев. 6. Обучение перевороту через голову.		

Тема 3.4. Общеразвивающие упражнения на гимнастических снарядах.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1. Общеразвивающие упражнения на гимнастических снарядах. 2. Упражнения для развития силы мышц рук и плечевого пояса.		
Тема 3.5. Опорный прыжок через гимнастического козла.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1. Строевые упражнения на месте и в движении, построения и перестроения. 2. Подготовительные и подводящие упражнения к разбегу, толчку руками и приземлению в опорном прыжке. 3. Выполнение опорного прыжка.		
Тема 3.6. Подготовительные и подводящие упражнения на гимнастическом бревне. Комбинация на гимнастическом бревне.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1. Строевые упражнения на месте и в движении, построения и перестроения. 2. Подготовительные и подводящие упражнения к передвижениям, поворотам и соскокам на гимнастическом бревне. 3. Изучение комбинации на гимнастическом бревне.		
Раздел 4. Общая физическая подготовка (развитие двигательных качеств)		8	
Тема 4.1. Оздоровительная гимнастика.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1. Изучение комплекса оздоровительной гимнастики 2. Круговая тренировка для преимущественного развития выносливости.		
Тема 4.2. Основы методики развития скоростно-силовых способностей.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1. Круговая тренировка для преимущественного развития скоростно-силовых способностей. 2. Проведение внутригрупповых соревнований – эстафеты.		
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.

Основы методики развития координационных способностей.	1. Упражнения, направленные на развитие координационных способностей. 2. Круговая тренировка для преимущественного развития координационных способностей. 3. Сдача контрольных нормативов: - прыжки через скакалку.		
Тема 4.4. Комплексное развитие физических качеств.	Содержание учебного материала 1. Круговая тренировка для комплексного развития физических качеств. 2. Сдача контрольных нормативов: - отжимания от пола.	2	ОК 04., ОК 08.
Раздел 5. " Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)"		2	
Тема 5.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.	Содержание учебного материала 1. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. 2. Зачёт.	2	ОК 04., ОК 08.
2 курс(3 семестр)			
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		10	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала 1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культуры. 2. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия.	2	ОК 04., ОК 08.

	Самостоятельная работа Составление комплексов физических упражнений по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.	8	
Раздел 2. Общая физическая подготовка (развитие двигательных качеств)		6	
Тема 2.1. Основы методики развития гибкости.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1.Активная и пассивная гибкость. 2.Упражнения на развитие гибкости. 3.Подготовительные упражнения для увеличения гибкости.		
Тема 2.2. Основы методики развития выносливости.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1.Упражнения на выносливость. 2.Подготовительные упражнения для развития аэробной и анаэробной выносливости. 3. Круговая тренировка для преимущественного развития выносливости.		
Тема 2.3. Общеразвивающие упражнения с предметами.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1.Общеразвивающие упражнения с предметами: - с гимнастической палкой; - с гимнастическим обручем; - с гимнастической скакалкой. 2.Общеразвивающие упражнения в парах. 3.Эстафеты в парах с отягощением веса партнера.		
Раздел 3. Бадминтон		6	
Тема 3.1. Поддачи. Передвижения.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1.Отработка атакующих ударов, нападающего удара "смеш". 2.Контроль техники подач, ударов справа, слева 3.Передвижения: из высокой, средней и низкой стойки игрока.		

Тема 3.2. Упражнение "старт к волану". Соревновательная подготовка.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1.Упражнения специальной физической подготовки. 2.Учебная игра в бадминтон на счет.		
Тема 3.3. Судейство соревнований по бадминтону.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1.Демонстрация комплексов физических упражнений по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. 2. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону. 3.Контроль техники игры: одиночные, парные игры.		
Раздел 4. " Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)"		2	
Тема 4.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1.Формирование профессионально значимых физических качеств. 2.Демонстрация комплексов производственной гимнастики с учётом направления будущей профессиональной деятельности. 3.Зачёт.		
2 курс (4 семестр)			
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		6	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1.Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культуры. 2.Средства физической культуры в регуляции работоспособности. 3.Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.		
	Самостоятельная работа 1.Освоение приёмов массажа и самомассажа.	4	

Раздел 2. Дартс		6	
Тема 2.1. Учебные соревнования "Раунд".	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1.Подводящие упражнения для освоения различных вариантов стоек и хватов. 2.Подводящие упражнения для освоения броска. 3.Учебные соревнования "Раунд".		
Тема 2.2. Броски дротика по мишени.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1.Броски дротика по мишени с варьированием техники стойки и хвата дротика.		
Тема 2.3. Внутригрупповые соревнования по дартсу (сектора).	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1.Внутригрупповые соревнования по дартсу (сектора).		
Раздел 3. Настольный теннис		10	
Тема 3.1. Правила поведения в спортивном зале при занятиях настольным теннисом.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1.Ознакомление с теннисным инвентарем: ракетки, мячи, теннисный стол. 2. Разборка и сборка теннисного стола. Натягивание сетки на необходимую высоту.		
Тема 3.2. История развития настольного тенниса.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1. Обучение упражнениям, подводящим к освоению техники настольного тенниса. 2.Упражнения с мячом и ракеткой, подбивание мяча, удержание мяча на ракетке. 3.Сдача контрольных нормативов: - отжимания от пола.		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.

Правила игры в настольный теннис.	1. Ускорения, остановки, прыжки, рывки, кроссы. 2. Упражнения с мячом и ракеткой: разнообразные подбивания мяча, удержание конуса на ракетке. Катание, бросание, ловля мяча.		
Тема 3.4. Техника подачи открытой стороной ракетки.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1. Техника стоек и передвижений игрока, хват ракетки, жонглирование. Набивание мяча тыльной и ладонной стороной ракетки. Техника подачи открытой стороной ракетки. 3. Комплекс упражнений ОФП с теннисными мячами. 4. Учебная игра.		
Тема 3.5. Техника приёма, выбор позиции.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08.
	1. Теоретические сведения: начисление очков, правила приема, подачи и защиты. 2. Техника стоек и перемещений игрока, подачи мяча. Техника приёма, выбор позиции. 3. Комплекс упражнений ОФП с теннисными мячами. 4. Учебная игра. 5. Дифференцированный зачет.		
Всего:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"

3.1. Материально – техническое обеспечение.

Для реализации программы дисциплины "Физическая культура" предусмотрено наличие универсального спортивного зала, спортивного стадиона, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

1. Оборудование и инвентарь спортивного зала:

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, наборы для игры в дартс; коврики гимнастические, гимнастическое бревно, гимнастический козёл, стол для настольного тенниса, ракетки и мячи для настольного тенниса, ракетки и воланы для бадминтона.

2. Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения реализации рабочей программы.

3.2.2. Основные электронные источники:

1. Лях, В.И. Физическая культура. Базовый уровень : Учебник / В.И. Лях — Москва : Просвещение, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-09-124949-1. — URL: <https://book.ru/book/957959> (дата обращения: 16.03.2026). — Текст : электронный.

2. Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень : Учебник / В.И. Лях — Москва : Просвещение, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-09-116790-0. — URL: <https://book.ru/book/957958> (дата обращения: 16.03.2026). — Текст : электронный.

3. Погадаев, Г.И. Физическая культура. Футбол для всех. 10-11 классы: Учебник / Г.И. Погадаев, д.И. реАкинфеева — Москва : Просвещение, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-09-124961-3. — URL: <https://book.ru/book/957993> (дата обращения: 16.03.2026). — Текст : электронный.

4. Собянин, Ф. И. Физическая культура : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 215 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные электронные источники:

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 68 с. — ISBN 978-5-507-55004-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515087> (дата обращения: 16.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Анатомия и физиология человека. Физиологические адаптации к физической нагрузке: учебник для СПО / В. В. Селиверстова, Д. С. Мельников, Ю. А. Щедрина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 234 с. — ISBN 978-5-507-52461-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/488126> (дата обращения: 16.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 44 с. — ISBN 978-5-507-51272-0. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508994> (дата обращения: 16.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Латыпов, И. К. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. 110 ситуативных задач и кейсов из спортивной практики: учебное пособие для СПО / И. К. Латыпов. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 150 с. — ISBN 978-5-507-53636-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510258> (дата обращения: 16.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мухамедьяров, Н. Н. Физическая культура: возможности организма человека: учебное пособие / Н. Н. Мухамедьяров, С. Э. Тё, С. Ю. Тё. — Симферополь: КИПУ, 2026. — 154 с. — ISBN 978-5-6055013-8-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514101> (дата обращения: 16.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"

Реализация рабочей программы дисциплины "Физическая культура" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в форме оценки уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины "Физическая культура" заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре второго курса обучения. Дифференцированный зачет проводится на последнем практическом занятии в семестре. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

Оценка результатов освоения дисциплины "Физическая культура"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	-обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности.	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов.
Умения: -организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применяет рациональные	Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий.

	приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм.	
--	---	--

**Особенности организации образовательной деятельности
для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

1. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Медицинские группы для занятий физической культурой.

В зависимости от состояния здоровья и на основании заключения медицинского осмотра обучающиеся относятся к следующим медицинским группам для занятий физической культурой: основная, подготовительная, специальная.

1. К основной медицинской группе для занятий физической культурой (I группа) относятся обучающиеся:

- без нарушений состояния здоровья и физического развития;
- с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.

Обучающимся, отнесенным к основной медицинской группе, разрешаются занятия в полном объеме по рабочей программе дисциплины "Физическая культура" с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов (нормативов) индивидуальной физической подготовленности

2. К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой (II группа) относятся обучающиеся:

- имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные;
- входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний);

с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинικο-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет.

Отнесенным к этой группе обучающимся разрешаются занятия по рабочей программе дисциплины "Физическая культура" при условии постепенного освоения комплекса двигательных умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений. Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешается без дополнительного медицинского осмотра. К участию в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются.

3. Специальная медицинская группа для занятий физической культурой делится на две подгруппы: специальную "А" и специальную "Б".

К специальной подгруппе "А" (III группа) относятся обучающиеся:

- с нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера;
- с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе обучающимся разрешаются занятия физической культурой в соответствии со степенью выраженности нарушений состояния здоровья и физического развития обучающихся. Занятия с этими обучающимися нацелены на устранение функциональных отклонений в их физическом развитии, укрепление здоровья и поддержание работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Студенты специальной медицинской подгруппы "А" (III группа) посещают занятия вместе со студентами основной и подготовительной медицинских групп.

В качестве критериев оценки студентов специальной медицинской подгруппы "А" (III группа) применяются:

- величина прироста результата в тесте по сравнению с исходной величиной;
- посещаемость занятий по дисциплине Физическая культура и активная работа на них.

К специальной подгруппе "Б" (IV группа) относятся обучающиеся, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия.

Обучающиеся этой группы освобождаются от практических занятий по физической культуре. Студенты осваивают теоретический материал, готовят рефераты, комплексы упражнений лечебной гимнастики, определяют уровень собственного здоровья по тестам, учатся применять на практике простейшие приемы самомассажа, систему дыхательных упражнений и др.

В специальную медицинскую группу студенты зачисляются приказом директора колледжа на основании результатов медицинского обследования.

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА "

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(на базе среднего общего образования)
Очная форма обучения

Волгоград 2026

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей учебных предметов, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла № 1

Протокол № 8
от 09.04.2026
Председатель УМО
Е.А. Мозгунова

Согласовано:

Старший методист

Г.А. Белоусова
" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела

И.С. Троян
" 16 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по профессиональному образованию

Т.Н. Покателова
" 20 " 04 2026

Разработчик:

Мозгунова Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Нилова Людмила Геннадьевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА"	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА"	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА"	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА"	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

1.1. Область применения программы дисциплины "Основы бережливого производства".

Рабочая программа дисциплины "Основы бережливого производства" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины "Основы бережливого производства" разработана на основе требований федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения от 06.07.2022 №531.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "Основы бережливого производства" является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках рабочей программы дисциплины "Основы бережливого производства" обучающимися осваиваются знания и умения:

Знания	Умения
– принципы, идеалы и философию бережливого производства; – основы картирования; – методы решения проблем; – инструменты бережливого производства – основы коммуникации и деятельности коллектива; – основы проектной деятельности	– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – картировать поток создания ценностей; – применять ключевые инструменты решения проблем; – определять и анализировать основные потери в процессах; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Знания и умения направлены на формирование общих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
-------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА"

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	32
в том числе:	
лекции/ уроки	18
лабораторные и практические занятия	14
курсовая работа	0
консультации	0
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. ч.	Коды общих компетенций
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности.		18	
Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты охраны здоровья населения.	Лекционное занятие 1. Номенклатура учреждений здравоохранения. 2. Классификация медицинских организаций. 3. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07.
Тема 1.2. Философия и принципы бережливого производства.	Лекционное занятие 1. История возникновения бережливого производства. 2. Бережливое производство: понятие, философия. 3. Принципы бережливого производства в здравоохранении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07.
Тема 1.3. Ценность. Виды потерь.	Лекционное занятие 1. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. 2. Виды потерь. Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Устранение и предотвращение потерь.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07.
	Практическое занятие №1. Ценность. Потери в деятельности медицинской организации. 1. Распознавание видов потерь в деятельности медицинской организации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
Тема 1.4. Картирование потока создания ценности.	Лекционное занятие 1. Картирование: понятие, цели, принципы. 2. Виды карт потока создания ценности. 3. Основные этапы построения карты потока создания ценности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07.
	Практическое занятие № 2. Картирование потока создания ценности. 1. Создание карты текущего состояния потока создания ценности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

	Практическое занятие №3. Карта целевого и идеального состояния потока создания ценности. 1.Создание карты целевого состояния потока создания ценности. 2. Создание карты идеального потока создания ценности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
Тема 1.5. Стандартизация.	Лекционное занятие 1. Стандартизация. Понятие стандарта. Функциональное предназначение стандарта. 2. Специфика разработки стандартов оказания медицинской помощи. 3.Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 4. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07.
	Практическое занятие № 4. Стандарты в здравоохранении. 1. Изучение профессионального стандарта "Зубной техник". 2. Практическое значение стандарта в деятельности зубного техника.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
Раздел 2. Инструменты бережливого производства		12	
Тема 2.1. Ключевые инструменты анализа проблем.	Лекционное занятие 1. Технологии анализа проблем: пирамида проблем, граф-связей, спагетти, 5W1H, "5 почему". 2. Анализ проблем способом диаграммы: Исикавы, Парето, Ганта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07.
	Практическое занятие № 5. Анализ проблем в здравоохранении. 1. Анализ проблем с помощью инструментов: группировка проблем, диаграмма Исикавы, 5W1H, "5 почему".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
Тема 2.2. Ключевые инструменты решения проблем.	Лекционное занятие 1. Инструменты бережливого производства: организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок. 2. Метод кайдзен.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07.
	Практическое занятие № 6. Организация рабочего места медицинского работника по системе 5S. 1. Применение системы 5S в здравоохранении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

	2. Организация рабочего места и рабочего пространства с использованием инструментов бережливого производства.		
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщения по теме "Ключевые инструменты решения проблем".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07.
Тема 2.3. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.	Лекционное занятие 1. Алгоритм внедрения бережливого производства, его этапы. 2. Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. 3. Организация применения бережливых технологий в медицинских учреждениях. Проект "Бережливая поликлиника".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07.
Раздел 4. Личная эффективность медицинского работника.		6	
Тема 4.1. Личная эффективность медицинского работника.	Лекционное занятие 1. Понятие самоменеджмент. Основные этапы. 2. Ключевые методики самоменеджмента (SMART, матрица Эйзенхауэра, ABC-анализ, Метод Pomodoro, метод Стивена Кови, персональный Канбан, Метод ALPEN).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07.
	Практическое занятие № 7. Методики самоменеджмента. 1. Методы и инструменты самоменеджмента, основные и дополнительные.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщения по теме "Личная эффективность медицинского работника".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07.
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА"

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации рабочей программы дисциплины "Основы бережливого производства" предусмотрены специальные помещения: учебные аудитории "Социально-гуманитарных дисциплин", оснащенные:

1. оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная;
 - стенд информационный;
 - учебно-наглядные пособия.
2. техническими средствами обучения:
 - ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
 - проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы.

3.2.1. Основные печатные издания:

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 76 с. — ISBN 978-5-507-54924-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512359> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земсков, Ю. П. Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова, Т. А. Сушкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 108 с. — ISBN 978-5-507-54690-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510303> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мазунина, С. Д. Основы применения бережливых технологий в управлении медицинской организацией: учебное пособие / С. Д. Мазунина, С. А. Татаренко, Л. В. Исакова. — Киров: Кировский ГМУ, 2024. — 103 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509898> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы бережливого производства: учебник / под ред. Н. А. Касимовской. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-9704-9230-7, DOI: 10.33029/9704-9230-7-ОВР-2025-1-384. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492307.html> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
5. Скрябина, О. В. Основы бережливого производства: учебное пособие / О. В. Скрябина, Д. С. Рябкова, Г. А. Кулманова. — Омск: Омский ГАУ, 2023. — 69 с. — ISBN 978-5-907687-60-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388220> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Шестак, Н. В. Основы бережливого производства. Деловой этикет в медицинской образовательной организации: учебное пособие для СПО / Н. В. Шестак, И. А. Крутий, И. Э. Смирнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-51561-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/450797> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Внедрение принципов бережливого производства в здравоохранении. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь: учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327743> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).
3. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).
4. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
5. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
6. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 №474н "Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 №59648).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА"

Реализация рабочей программы дисциплины "Основы бережливого производства" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: опрос, выполнение письменных и устных заданий на аудиторных занятиях, тестирование.

Порядок проведения текущей аттестации заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре второго курса. Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии в семестре за счет часов, отведенных на изучение дисциплины. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

Оценка результатов освоения дисциплины "Основы финансовой грамотности"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: -основы коммуникации и деятельности коллектива; -основы проектной деятельности; -принципы, идеалы и философию бережливого производства; - основы картирования;	-владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; -демонстрирует системные знания о	Тестовый контроль. Устный опрос. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных

- методы решения проблем; -инструменты бережливого производства.	принципах, инструментах бережливого производства; -демонстрирует системные знания картировании; -демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем -способен применять ключевые инструменты решения проблем.	задач. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
<i>умения:</i> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - картировать поток создания ценностей; -применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах.	-демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; -демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; -демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства способен определять и анализировать основные потери в процессах; -способен применять ключевые инструменты решения проблем.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Практические занятия. Дифференцированный зачет.

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(на базе среднего общего образования)
Очная форма обучения

Волгоград 2026

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей учебных предметов, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла № 1

Протокол № 8
от 09.04.2026

Председатель УМО
Е.А. Мозгунова

Согласовано:

Старший методист

Г.А. Белоусова
" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела

И.С. Троян
" 10 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по профессиональному образованию

Т.Н. Покателова
" 10 " 04 2026

Разработчики:

Нилова Людмила Геннадьевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Мозгунова Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

1.1. Область применения программы дисциплины "Основы финансовой грамотности".

Рабочая программа дисциплины "Основы финансовой грамотности" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины "Основы финансовой грамотности" разработана на основе требований федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения от 06.07.2022 №531.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "Основы финансовой грамотности" является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках рабочей программы дисциплины "Основы финансовой грамотности" обучающимися осваиваются знания и умения:

Знания	Умения
-основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; -виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий "депозит" и "кредит", их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; -устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; -основные виды ценных бумаг и их доходность; -формирование инвестиционного портфеля; -классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий.	-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные

	последствия для себя, своего окружения и общества в целом
--	---

Знания и умения направлены на формирование общих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	32
в том числе:	
лекции/ уроки	18
лабораторные и практические занятия	14
курсовая работа	0
консультации	0
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии решений в области финансов		4	
Тема 1.1. Базовые экономические явления и процессы. Личный бюджет и финансовое планирование	Лекционное занятие 1. Потребности и ресурсы. Потребление и сбережение. 2. Деньги как основа финансовых отношений. Покупательная способность денег и ее изменение. 3. Основы личного финансового планирования. Оптимизация доходов и расходов. 4. Финансово грамотное поведение.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5.
	Практическое занятие № 1. Формирование личного бюджета и финансовое планирование. Самооценка финансового поведения. 1.Формирование доходной части бюджета. 2.Формирование расходной части бюджета. 3.Формирование финансовой "подушки безопасности".	2	
Раздел 2. Банки и банковские операции		12	
Тема 2.1. Банки и банковская система	Лекционное занятие 1. Общая характеристика банковской системы РФ. Центральный банк РФ. Коммерческие банки. 2. Банковские вклады: понятие, виды, критерии выбора. 3. Управление рисками по депозиту.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5.
	Практическое занятие № 2. Основы анализа банковских продуктов. 1.Расчет простых и сложных процентов. 2.Расчет доходности банковских вкладов.	2	
Тема 2.2. Кредитные отношения	Лекционное занятие 1. Сущность и виды кредита. 2. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Кредитный договор. 3. Займы, предоставляемые физическим лицам кредитными организациями небанковского типа. 4. Основные принципы рационального кредитного поведения. Долговая нагрузка физического лица. Просрочка платежа и ее последствия. Личное банкротство и списание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5.

	ДОЛГОВ.		
	Практическое занятие № 3. Анализ базовых условий кредитования физических лиц (цели, обеспечение, тип и размер кредитной ставки, срок, валюта, первоначальный взнос, порядок погашения и др.) 1. Расчет полной стоимости кредита. 2. Методы уменьшения стоимости кредита и анализа кредитного договора. Кредитная история.	2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить реферативные сообщения по темам: - "Виды осуществления расчетов и платежей". - "Инструменты и каналы осуществления платежей". - "Меры безопасности при осуществлении расчетов и платежей". - "Особенности платежей в иностранной валюте". 2. Составить таблицу "Преимущества и риски использования платежных и расчетных инструментов".	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5.
Раздел 3. Инвестиции, страхование и финансовая безопасность		20	
Тема 3.1. Инвестиции	Лекционное занятие 1. Инвестиции: понятие, общая характеристика. 2. Инструменты инвестирования. Принципы выбора и оценки финансовых инструментов. Индивидуальный инвестиционный счет. 3. Фондовый рынок. Анализ информации об инвестировании денежных средств.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5.
	Практическое занятие № 4. Основы анализа доходности финансовых инструментов. Риски и прибыльность. 1. Расчет доходности акций. 2. Расчет доходности облигаций.	2	
Тема 3.2. Экономическая сущность налогов и налогообложение	Лекционное занятие 1. Сущность и функции налогов. Налоговая система РФ: понятие, общая характеристика. 2. Налогообложение физических лиц. 3. Права, обязанности и ответственность налогоплательщика. Налоговый вычет.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5.
	Практическое занятие № 5. Расчет налоговых платежей. Налоговые вычеты и льготы и процедура их получения. 1. Расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами. 2. Заполнение налоговой декларации. Получение имущественных и социальных налоговых вычетов.	2	

Тема 3.3. Страховой рынок России	Лекционное занятие 1. Сущность и функции страхования. Управление рисками. 2. Виды страхования в России. 3. Выбор страховой компании, основные критерии. Страховой договор.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5.
	Практическое занятие № 6. Определение потребности в страховании и расчет страховых платежей. 1. Расчет страховых платежей в сфере личного страхования. 2. Расчет страховых платежей в области имущественного страхования.	2	
Тема 3.4. Пенсионное обеспечение в РФ	Лекционное занятие 1. Пенсионная система РФ: общая характеристика. 2. Накопительная и страховая пенсия. 3. Формирование индивидуального пенсионного капитала.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6
Тема 3.5. Создание и развитие собственного бизнеса.	Лекционное занятие 1. Бизнес-план: понятие, структура. 2. Формы организации бизнеса. 3. Способы финансирования. Государственная поддержка бизнеса.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5.
Тема 3.6. Финансовая безопасность	Лекционное занятие 1. Правила личной финансовой безопасности. 2. Виды финансового мошенничества. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. 3. Защита прав потребителей финансовых услуг.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5.
	Практическое занятие № 7. Формирование навыка выявления признаков финансового мошенничества. 1. Финансовые потери от навязанных услуг. 2. Разбор ситуаций в сфере нарушения финансовой безопасности. 3. Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации рабочей программы дисциплины "Основы финансовой грамотности" предусмотрены специальные помещения: учебные аудитории "Социально-гуманитарных дисциплин", оснащенные:

1. оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная;
 - стенд информационный;
 - учебно-наглядные пособия.
2. техническими средствами обучения:
 - ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
 - проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы.

3.2.1. Основные печатные издания:

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мозгунова, Е. А. Основы финансовой грамотности : учебник / Е. А. Мозгунова, Л. Г. Нилова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-9704-8717-4, DOI: 10.33029/9704-8717-4-MFL-2024-1-232. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487174.html> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 316 с. — ISBN 978-5-507-51355-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510644> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы финансовой грамотности: учебник / О. В. Ваганова, Н. И. Быканова, Т. В. Сапрыкина, Е. Н. Пашкова. — Белгород: НИУ БелГУ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9571-3232-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448538> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2025. — 35 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513347> (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf
5. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. — Москва, 2021 — URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.05.2023). — Текст: электронный.
6. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>

7. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf](http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf)
8. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru
9. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>
10. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.05.2023).—Текст: электронный.
12. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.05.2023).— Текст: электронный.
13. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77
14. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru
15. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

Реализация рабочей программы дисциплины "Основы финансовой грамотности" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: опрос, выполнение письменных и устных заданий на аудиторных занятиях, тестирование.

Порядок проведения текущей аттестации заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в третьем семестре второго курса. Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии в семестре за счет часов, отведенных на изучение дисциплины. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

Оценка результатов освоения дисциплины "Основы финансовой грамотности"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий "депозит" и "кредит", их виды и принципы;	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины - правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг,	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Итоговый контроль в

-схемы кредитования физических лиц; -устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; -признаки финансового мошенничества; -основные виды ценных бумаг и их доходность; -формирование инвестиционного портфеля; -классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; -виды пенсий, способы увеличения пенсий.	налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.	форме дифференцированного зачета.
умения: -анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из	-соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; -принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; -способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; -способность выявлять признаки мошенничества	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Дифференцированный зачет.

источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); -оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	на финансовом рынке в отношении физических лиц.	
---	--	--

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ"

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(на базе среднего общего образования)
Очная форма обучения

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
общепрофессиональных
дисциплин
общепрофессионального
цикла № 3
Протокол № 7
от 12.03.2026
Председатель УМО
Малогина Е.К.Малогина

Согласовано:
Старший методист
Г.А.Белоусова
" 13 " 03 2026
Начальник учебного отдела
И.С.Троян
" 13 " 03 2026

Утверждаю:
Заместитель директора по
профессиональному образованию
Т.Н.Покателова
" 13 " 03 2026

Разработчик:

Герусова Елена Алексеевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Прокофьева Татьяна Федоровна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ"	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ"	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ"	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ"	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ"

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины "Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы".

Рабочая программа дисциплины "Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины "Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы" разработана на основе требований федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения от 06.07.2022г №531, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы" является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках рабочей программы дисциплины "Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы" обучающимся осваиваются знания и умения:

Знания	Умения
- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; - физиологические процессы, происходящие в организме человека; - анатомическое строение зубочелюстной системы; - физиология и биомеханика зубочелюстной системы.	- определять групповую принадлежность зуба; - определять вид прикуса; - читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; - использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.

Знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 2.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов;
ПК 2.2.	Проводить починку съемных пластиночных протезов;
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы;
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4.	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба;
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины);

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ "АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ
БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ"**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	118
в том числе:	
лекции/уроки	54
лабораторные и практические занятия	52
курсовая работа	0
консультации	0
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация - в форме экзамена.	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека		4	
Тема 1. Система органов. Организм как единое целое.	Лекционное занятие 1. Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк. 2. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека. 3. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. Функциональное единство систем.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Самостоятельная работа 1. Составить терминологический словарь по теме: "Анатомическая номенклатура". 2. Подготовить доклады по темам: "Типы конституции", "Пропорции тела человека".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Раздел 2. Анатомия зубочелюстной системы		46	
Тема 2.1. Анатомическое строение черепа и его отделов.	Лекционное занятие 1. Анатомическое строение костей мозгового отдела черепа (затылочная кость, теменная кость, височная кость, лобная кость, решетчатая кость, клиновидная кость). 2. Анатомическое строение костей лицевого отдела черепа (слезная кость, носовая кость, скуловая кость, небная кость, сошник, подъязычная кость, нижняя носовая раковина).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07

Тема 2.2. Анатомическое строение верхней челюсти. Кровоснабжение, иннервация. Анатомическое строение нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	Лекционное занятие 1. Анатомическое строение верхней челюсти (отростки, поверхности). 2. Контрфорсы верхней челюсти. 3. Кровоснабжение, иннервация верхней челюсти. 4. Анатомическое строение нижней челюсти (отростки, поверхности). 5. Контрфорсы нижней челюсти. 6. Кровоснабжение, иннервация нижней челюсти.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие № 1. Анатомическое строение костей мозгового отдела черепа. 1. Изучение анатомического строения костей мозгового отдела черепа (затылочная кость, теменная кость, височная кость, лобная кость, решетчатая кость, клиновидная кость).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Практическое занятие № 2. Анатомическое строение костей лицевого отдела черепа. Изучение анатомического строения костей лицевого отдела черепа (слезная кость, носовая кость, скуловая кость, небная кость, сошник, подъязычная кость, нижняя носовая раковина, верхняя челюсть, нижняя челюсть).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Самостоятельная работа 1. Составить и заполнить ЛДС: "Внутреннее основание черепа", "Глазница", "Носовая полость", "Крылонебная ямка".	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 2.3. Анатомическое строение зуба.	Лекционное занятие 1. Анатомическое строение зуба. 2. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба. 3. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. 4. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07

Тема 2.4. Гистологическое строение зуба.	Лекционное занятие 1. Гистологическое строение эмали зуба. 2. Гистологическое строение дентина зуба. 3. Гистологическое строение цемента зуба. 4. Гистологическое строение пульпы зуба.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие № 3 Анатомическое и гистологическое строение зуба. 1. Изучение анатомического строения зуба. 2. Изучение гистологического строения зуба.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
Тема 2.5. Анатомическое строение зубов верхней челюсти.	Лекционное занятие 1. Анатомическое строение зубов верхней челюсти: центральных резцов, боковых резцов, клыков, премоляров, моляров.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 2.6. Анатомическое строение зубов нижней челюсти.	Лекционное занятие 1. Анатомическое строение зубов нижней челюсти: центральных резцов, боковых резцов, клыков, премоляров, моляров.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие № 4. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти. 1. Изучение анатомического строения зубов верхней челюсти. 2. Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Самостоятельная работа 1. Зарисовать анатомическое строение зубов верхней челюсти. 2. Зарисовать анатомическое строение зубов нижней челюсти.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07

Тема 2.7. Морфофункциональная характеристика полости рта. Анатомическое строение органов преддверия полости рта.	Лекционное занятие 1. Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции. 2. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта. 3. Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта. 4. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании. 5. Анатомическое строение органов преддверия полости рта (губ, щек, десен).	2	OK 01, OK 02, OK 07
Тема 2.8. Морфофункциональная характеристика полости рта. Анатомическое строение органов собственно полости рта. Слюнные железы.	Лекционное занятие 1. Анатомическое строение органов собственно ротовой полости (твердого неба, мягкого неба, языка, дна полости рта). 2. Анатомическое строение органов собственно ротовой полости (ретромоларной области, ретроальвеолярной области, зева). 3. Слюнные железы, их классификация. 4. Слюна. Состав. Функции.	2	OK 01, OK 02, OK 07
	Практическое занятие № 5. Морфофункциональная характеристика полости рта. 1. Изучение строения СОПР, ее функций, строения слизистой оболочки различных отделов полости рта, степени подвижности СОПР. 2. Изучение строения органов преддверия полости рта. 3. Изучение строения органов собственно полости рта.	4	OK 01, OK 02, OK 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
	Самостоятельная работа 1. Составить и заполнить ЛДС – "Язык". 2. Заполнить таблицу "Особенности прикрепления слизистой оболочки ротовой полости".	2	OK 01, OK 02, OK 07
Раздел 3. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы		22	

Тема 3.1. Мышцы зубочелюстной системы. Функциональная оценка жевательного аппарата.	Лекционное занятие 1. Классификация мышц зубочелюстной системы. 2. Места прикрепления мышц. 3. Функции мышц. 4. Функциональная оценка жевательного аппарата. 5. Методы определения жевательной эффективности.	2	OK 01, OK 02 , OK 07
	Практическое занятие № 6. Мышцы челюсто -лицевой области. Функциональная оценка жевательного аппарата. 1. Изучение мимических мышц. 2. Изучение жевательных мышц. 3. Изучение функциональной оценки жевательного аппарата.	4	OK 01, OK 02, OK 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
Тема 3.2. Функциональная анатомия зубных рядов.	Лекционное занятие 1. Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов. 2. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов. 3. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной. 4. Межалвеолярная линия и высота, значение в протезировании.	2	OK 01, OK 02, OK 07
Тема 3.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.	Лекционное занятие 1. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава (нижнечелюстная ямка, нижнечелюстной бугорок, головка нижней челюсти, диск, сумка, связки).	2	OK 01, OK 02, OK 07
Тема 3.4. Движения нижней челюсти.	Лекционное занятие 1. Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).	2	OK 01, OK 02, OK 07

	Практическое занятие № 7. Анатомическое строение ВНЧС. Движения нижней челюсти. 1. Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения. 2. Изучение движений нижней челюсти. 3. Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
Тема 3.5. Прикус. Физиологические виды прикуса. Патологические виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.	Лекционное занятие 1. Прикус, виды прикуса. 2. Физиологические виды прикуса (ортогнатический прикус, прямой прикус, бипрогнатический прикус, опистогнатический прикус). 3. Патологические виды прикуса (прогнатия, прогения, открытый прикус, перекрестный прикус, глубокий прикус). 4. Артикуляция. 5. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий. 6. Акт жевания и глотания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие № 8. Прикус, виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии. 1. Изучение видов прикуса. 2. Изучение видов окклюзий.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен.		6	
Раздел 4. Внутренняя среда организма		7	

Тема 4.1. Кровь: состав, свойства и функции. Группы крови, резус – фактор.	Лекционное занятие 1. Система крови, ее состав и функции. 2. Физико - химические свойства плазмы крови. 3. Плазма, форменные элементы крови. 4. Группы крови, резус-фактор. 5. Механизмы гемостаза. 6. Гемолиз, его виды.	2	OK 01, OK 02 , OK 07
	Практическое занятие №9. Состав, свойства и функции крови. Группы крови, резус – фактор. 1. Изучение состава, свойства и функций крови. 2. Изучение отдельных клеток крови. 3. Изучение групп крови. 4. Изучение гемостаза.	4	OK 01, OK 02, OK 07
	Самостоятельная работа 1. Изучение лейкоцитарной формулы, значение для клинической практики. Виды лейкоцитов, физиологическая роль.	1	OK 01, OK 02, OK 07
Раздел 5. Опорно-двигательная система		12	
Тема 5.1. Кость как орган. Виды соединений костей.	Лекционное занятие 1. Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль. 2. Скелет: функция и отделы. 3. Кость как орган, ее химический состав. 4. Виды костей. Соединения костей.	2	OK 01, OK 02, OK 07
Тема 5.2. Череп и его отделы.	Лекционное занятие 1. Отделы черепа. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения. 2. Соединения костей черепа. 3. Череп в целом. 4. Возрастные особенности костей черепа.	2	OK 01, OK 02, OK 07
Тема 5.3. Кости туловища, верхних	Лекционное занятие 1. Структуры, составляющие скелет туловища.	2	OK 01, OK 02, OK 07

и нижних конечностей.	2. Позвоночный столб в целом, особенности строения позвонков различных отделов, соединения позвоночного столба. 3. Грудная клетка в целом, строение грудины и ребер, их соединения. 4. Отделы скелета верхних и нижних конечностей. 5. Основные черты строения верхних и нижних конечностей.		203
	Практическое занятие № 10. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата. 1. Изучение видов соединений костей. 2. Изучение костей черепа. 3. Изучение костей туловища. 4. Изучение костей конечностей.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Самостоятельная работа 1. Заполнить таблицу по теме: "Классификация суставов". 2. Составить схему строения сустава. 3. Изучить анатомо-физиологическую терминологию. 4. Выбрать и написать реферат на тему: "Структура опорно - двигательного аппарата и его физиологическая роль", "Скелет – понятие, функции", "Мышцы-синергисты и мышцы–антагонисты".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы		10	
Тема 6.1. Анатомия и физиология сердца. Процесс крово- и лимфообращения.	Лекционное занятие 1. Общая характеристика сердечнососудистой системы. 2. Топография и строение сердца. 3. Физиология деятельности сердца 4. Виды сосудов, строение стенки 5. Круги кровообращения 6. Артериальная система, показатели гемодинамики. 7. Венозная система. 8. Лимфатическая система.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие №11. Анатомия и физиология сердечнососудистой системы. 1. Изучение общей анатомии сердечнососудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца. 2. Изучение основных закономерностей процесса крово- и	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07

	лимфообращения.		204
	Самостоятельная работа 1. Изучить анатомо-физиологическую терминологию. 2. Составить терминологический словарь по теме "Анатомия и физиология сердца. Процесс крово - и лимфообращения". 3. Составить схему расположения регионарных лимфоузлов. 5. Выбрать и написать реферат на тему: "Строение системы лимфообращения. Значение для организма", "Строение стенки лимфатических сосудов", "Основные лимфатические сосуды, стволы, протоки", "Основные группы лимфоузлов".	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Раздел 7. Анатомия и физиология центральной нервной системы		4	
Тема 7.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Анатомия и физиология центральной нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг.	Лекционное занятие 1. Структура нервной системы. 2. Общие принципы строения центральной нервной системы. 3. Периферическая нервная система. 4. Рефлекторная дуга. Рефлекс - понятие, виды. 5. Понятие о ВНС. Общий план строения. 6. Спинной мозг – расположение, строение. 7. Оболочки спинного мозга. 8. Функции спинного мозга. 9. Спинномозговые нервы – образования, виды, количество, сплетения. 10. Головной мозг, строение, функции. 11. ЧМН – область и характер иннервации. 12. Физиология высшей нервной деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Самостоятельная работа 1. Составить сравнительную таблицу соматической и вегетативной нервной системы. 2. Зарисовать соматическую и вегетативную рефлекторную дугу. 3. Зарисовать внешнее и внутреннее строение спинного мозга. 4. Заполнить таблицу по ЧМН.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07

Раздел 8. Морфофункциональная характеристика внутренних органов		27	205
Тема 8.1. Анатомия и физиология органов дыхания.	Лекционное занятие 1. Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость. 2. Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы. 3. Регуляция дыхания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие № 12. Анатомия и физиология дыхательной системы. 1. Изучение строения органов дыхания.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Самостоятельная работа 1. Изучить анатомо-физиологическую терминологию. 2. Составить динамическую схему бронхиального и альвеолярного дерева.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 8.2. Анатомия и физиология органов пищеварения. Пищеварение в полости рта и желудке. Пищеварение в тонком кишечнике. Пищеварение в толстом кишечнике.	Лекционное занятие 1. Структура пищеварительной системы. 2. Полость рта, строение. Органы полости рта. Пищеварение в полости рта. 3. Слюнные железы. Слюна, состав, функции. 4. Строение и расположение глотки, пищевода. 5. Брюшина: строение, функции. 6. Желудок: строение, функции. 7. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока. 8. Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции. 9. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы. 10. Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание. 11. Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практическое занятие № 13. Анатомия и физиология пищеварительной системы. 1. Изучение строения органов пищеварения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07

Тема 8.3. Анатомия и физиология выделительной системы.	Лекционное занятие 1. Органы мочевой системы: строение, функции. 2. Фазы мочеобразования. 3. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 8.4. Анатомия и физиология мужской и женской репродуктивной системы.	Лекционное занятие 1. Строение и функции женской половой системы. 2. Строение и функции мужской половой системы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Самостоятельная работа 1. Составить схему строения нефрона. 2. Составить схему строения яичника. 3. Составить схему строения яичка с придатком.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 8.5. Сенсорные системы организма. Виды анализаторов.	Лекционное занятие 1. Определение сенсорной системы, ее значение. Функциональная структура анализатора. Виды рецепторов. 2. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. 3. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. 4. Вкусовая сенсорная система. 5. Обонятельная сенсорная система. 6. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Самостоятельная работа 1. Составить терминологический словарь по теме: "Сенсорные системы организма". "Анатомия и физиология анализаторов". 2. Подготовить доклады по темам: "Обоняние", "Зрительные иллюзии", "Профилактика близорукости".	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 8.6. Железы внутренней секреции.	Лекционное занятие 1. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. 2. Виды гормонов, их характеристика. 3. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 8.7. Органы иммунной системы.	Лекционное занятие 1. Органы иммунной системы – центральные и периферические. 2. Лимфатические узлы – строение, роль в иммунном процессе. 3. Селезенка – расположение, строение, роль в иммунном процессе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07

	4. Вилочковая железа – расположение, строение. 5. Миндалины – расположение, строение, роль в иммунном процессе. 6. Лимфоидная ткань стенок органов пищеварительной и дыхательной систем.		207
Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен.		6	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ"

3.1. Материально – техническое обеспечение.

Для реализации рабочей программы дисциплины "Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы" предусмотрено специальное помещение: учебная аудитория "Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы", оснащенная:

1. оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы, анатомические модели органов, кости скелета, макропрепараты и др.);

2. техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9280-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492802.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-9274-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492741.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. -URL: <http://www.e-anatomy.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
2. Курс лекций /составитель Н.А. Баёва. – Волгоград: ГАПОУ “Волгоградский медицинский колледж”, 2019. -Текст: электронный.
3. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов /составитель Н.А. Баёва. – Волгоград: ГАПОУ “Волгоградский медицинский колледж”, 2019. -Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ"

Реализация рабочей программы дисциплины "Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: опрос, выполнение письменных заданий на аудиторных занятиях, тестирование.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы" проводится в форме экзамена по итогам первого и второго семестров первого курса. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

Оценка результатов освоения дисциплины "Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: – строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; – физиологические процессы, происходящие в организме человека; – анатомическое строение зубочелюстной системы; – физиология и биомеханика зубочелюстной системы.	– описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; – грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом; – демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов.	письменный/устный опрос; тестирование; экзамен.
умения: – определять групповую принадлежность зуба; – определять вид прикуса; – читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; – использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; – применять рациональные приемы двигательных функций в	– проводит анализ зубов к групповой принадлежности; – определяет и описывает вид и признаки прикуса; - читает формулы зубов и зубных рядов.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося.

профессиональной деятельности; — использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.		
---	--	--

ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ»

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(на базе среднего общего образования)
Очная форма обучения

Волгоград 2026

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
профессиональных модулей
№ 9

Протокол № 8 от 09.04.2026

Председатель УМО

Л.А. О.Н. Павлова

Согласовано:

старший методист

Г.А. Г.А. Белоусова
" 10 " 04 2026

начальник учебного отдела

И.С. И.С. Троян
" 16 " 04 2026

Утверждено:

заместитель директора
по профессиональному
образованию

Т.Н. Т.Н. Покателова
" 20 " 04 2026

Разработчик:

Гаспарян Наталья Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Павлова Ольга Николаевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ “ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ”.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ“ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ”.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ “ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ”.....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ “ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ”.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ “ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ”

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины “Основы микробиологии и инфекционная безопасность”.

Рабочая программа дисциплины “Основы микробиологии и инфекционная безопасность” является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины “Основы микробиологии и инфекционная безопасность” разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения от 06.07.2022 N531, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина “Основы микробиологии и инфекционная безопасность” является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках рабочей программы дисциплины “Основы микробиологии и инфекционная безопасность” обучающимися осваиваются знания и умения:

Знания	Умения
– основных видов микроорганизмов и их свойств; – принципов профилактики инфекционных болезней; – общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – основных нормативных документов по	– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных

организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; – правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; – правил охраны труда и технику безопасности; – правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	протезов и аппаратов.
--	-----------------------

Знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенций
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
ПК 1.2.	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
“ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ”**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего):	30
в том числе:	
лекции/уроки	18
лабораторные и практические занятия	12
курсовая работа	0
консультации	0
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		10	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности.	Содержание учебного материала	2	ОК 07.
	1. Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов. 2. Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника.		
Тема 1.2. Классификация и основы морфологии микроорганизмов.	Содержание учебного материала	2	ОК 07.
	1. Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов. 2. Краткая характеристика основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение.		
	Практическое занятие №1. Морфология микроорганизмов.	4	ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	1. Изучение морфологических особенностей основных групп микроорганизмов. 2. Изучение ультраструктуры бактерий.		
Тема 1.3. Физиология бактерий.	Содержание учебного материала	2	ОК 07.
	1. Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов. 2. Рост и размножение основных групп микроорганизмов.		
Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология		8	

Тема 2.1. Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе.	Содержание учебного материала	2	ОК 07.
	1.Сущность инфекционного процесса, роль микроорганизмов. Понятие о внутрибольничных инфекциях. 2.Роль макроорганизма в инфекционном процессе.		
Тема 2.2.Основы клинической микробиологии. ВБИ. Микрофлора организма человека.	Содержание учебного материала.	2	ОК 07.
	1.Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. 2. Микрофлора организма человека. 3. Состав микрофлоры ротовой полости здорового человека, значение в инфекционной патологии.		
	Практическое занятие №2. Микрофлора тела человека.	4	ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	1.Методы изучения нормальной микрофлоры организма. 2.Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека.		
Раздел 3. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний		6	
Тема 3.1. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта.	Содержание учебного материала	2	ОК 07.
	1.Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек. 2.Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта. Микробы, вызывающие заболевания пародонта.		
	Самостоятельная работа -подготовить презентации по теме: "Микроорганизмы, составляющие основной пейзаж резидентной микрофлоры полости рта".	2	ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
Тема 3.2. Учение об иммунитете.	Содержание учебного материала	2	ОК 07.
	1.Виды иммунитета.		

	2.Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости. 3.Понятие об иммунодефицитах.		
Раздел 4. Инфекционная безопасность		8	
Тема 4.1. Понятие о стерилизации и дезинфекции.	Содержание учебного материала	2	ОК 07.
	1.Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции. 2.Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств. 3.Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении. 4.Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами. 5.Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации.		
Тема 4.2. Асептика. Антисептика.	Содержание учебного материала	2	ОК 07.
	1.Микробиологические основы асептики и антисептики. 2. Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника. 3. Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению.		
	Практическое занятие №3. Действие физических и химических факторов на микроорганизмы.	4	ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	1.Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике на примере конкретной		

	медицинской организации. 2. Изучение методов стерилизации, цели, способы, аппаратура. 3. Методы контроля стерилизации и дезинфекции. 4. Дифференцированный зачет.		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ “ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ”

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации рабочей программы дисциплины “Основы микробиологии и инфекционная безопасность” предусмотрены специальные помещения: учебные аудитории “Медико-биологических дисциплин”:

1. оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии, микропрепараты бактерий, грибов, простейших);
- лабораторная посуда для забора материала на исследование;

2. технические средства обучения:

- микроскопы;
- ноутбук с лицензионным программным обучением;
- проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы микробиологии и инфекционная безопасность: учебник/ Т.С. Остапова, В.В. Виноградова, В.В. Остапов, Т.М. Мругова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2024.- 136с.: ил.- ISBN 978-5-9704-8234-6. - Текст: непосредственный.

2. Основы микробиологии и инфекционная безопасность. Лабораторный практикум: учебное пособие /В.Н.Царев, И.П. Балмасова, Е.В. Ипполитов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 112 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-8491-3. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К. С. Камышева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. — 383 с. — ISBN 978-5-222-35195-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516834> (дата обращения: 02.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.04.2026). - Текст: электронный.

2. Министерство здравоохранения РФ. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 02.07.2026). - Текст: электронный.

3. Национальная электронная библиотека: [сайт]. - URL: <http://нэб.пф/> (дата обращения: 02.04.2026). - Текст: электронный.

4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 02.04.2026). - Текст: электронный.

5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL:<http://rospotrebnadzor.ru/>(дата обращения: 02.04.2026). - Текст: электронный.

6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - URL:<http://www.femb.ru/>(дата обращения: 02.04.2026). - Текст: электронный.

7. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", утв. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации №4 от 28.01.2021г.: [сайт]. - URL:<http://rospotrebnadzor.ru/>(дата обращения: 02.04.2026). - Текст: электронный.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

“ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ”

Реализация рабочей программы дисциплины “Основы микробиологии и инфекционная безопасность” сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на практических занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: опрос, выполнение письменных заданий на практических занятиях, тестирование.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины “Основы микробиологии и инфекционная безопасность” заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во втором семестре первого курса.

Дифференцированный зачет проводится на последнем практическом занятии в семестре за счет часов, отведенных на изучение дисциплины. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

Оценка результатов освоения дисциплины “Основы микробиологии и инфекционная безопасность”

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -основные виды микроорганизмов и их свойства; -принципов профилактики инфекционных болезней; -общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);	-демонстрирует знания морфофизиологические свойств основных видов микроорганизмов; -владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний; -определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях;	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

-санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории; -основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; - правила дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; -правила охраны труда и технику безопасности; - правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	- демонстрирует знания основных правил дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; - владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; - использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ.	
<i>Умения:</i> - использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ; - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	- умеет организовывать рабочее место с соблюдением техники безопасности и охраны труда.	Оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых практических заданий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
"СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ"

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(на базе среднего общего образования)
Очная форма обучения

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
общепрофессиональных
дисциплин
общепрофессионального
цикла № 3

Протокол № 7

от 12.05.16.

Председатель УМО

Малогина Е.К. Малогина

Согласовано:

Старший методист

Белоусова Г.А. Белоусова

" 13 " 03 2026

Начальник учебного отдела

Троян И.С. Троян

" 13 " 03 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по
профессиональному
образованию

Покателова Т.Н. Покателова

" 13 " 03 2026

Разработчик:

Герусова Елена Алексеевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Прокофьева Татьяна Федоровна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ"	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ"	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ"	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ"	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ " СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ "

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины "Стоматологические заболевания".

Рабочая программа дисциплины "Стоматологические заболевания" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины "Стоматологические заболевания" разработана на основе требований федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения от 06.07.2022 № 531, с учетом Примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, одобренной решением федерального учено-методического объединения по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "Стоматологические заболевания" является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках рабочей программы дисциплины "Стоматологические заболевания" обучающимся осваиваются знания и умения:

Знания	Умения
- структура стоматологической помощи населению; - этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.	- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций.

Знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, личностные результаты реализации программы воспитания:

Код компетенции, личностного результата	Наименование компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
ПК 1.2.	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК 2.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов;
ПК 2.2.	Проводить починку съемных пластиночных протезов;
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные протезы;
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие аппараты;
ПК 3.4.	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба;
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ"

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего):	34
в том числе:	
лекции/уроки	18
лабораторные и практические занятия	16
курсовая работа	0
консультации	0
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению		7	
Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	Лекционное занятие 1. История развития отечественной стоматологии. 2. Организация стоматологической помощи населению. 3. Структура и функции стоматологической поликлиники. 4. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция. 5. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие № 1. Структура стоматологической помощи населению. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологической поликлинике. 1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники. 2. Разведение дезинфицирующих растворов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Самостоятельная работа 1. Подготовить доклад и презентацию по дезинфицирующим средствам.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09

Раздел 2. Болезни зубов и полости рта		29	231
Тема 2.1. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	Лекционное занятие 1. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика). 2. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки. 3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения. 4. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей. 5. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости. 6. Комплексный системный подход при лечении кариеса. 7. Профилактика кариеса. 8. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие № 2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения и кариеса зубов. 1. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы. 2. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. 3. Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
Тема 2.2. Осложненный кариес. Пульпит. Периодонтит.	Лекционное занятие 1. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Методы лечения. Неотложная помощь. 2. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09

Стадии заболевания.	3.Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Методы лечения. Неотложная помощь. 4. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии периодонтитов.		232
	Практическое занятие № 3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов. 1. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов. 2. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 3.4. ПК 3.5.
	Самостоятельная работа 1. Составить ситуационные задачи по пульпиту. 2. Составить ситуационные задачи по периодонтиту.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР). Гингивит.	Лекционное занятие 1. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР. 2. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. 3. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 2.4. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	Лекционное занятие 1. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. 2. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09

Пародонтит. Пародонтоз.	3. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования. 4. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.		233
Тема 2.5. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов.	Лекционное занятие 1. Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит. 2. Кандидозный стоматит. 3. Папилломатозная гиперплазия слизистой. 4. Дольчатая фиброма. 5. Лейкоплакия СОПР. 6. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др. 7. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 2.6. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология.	Лекционное занятие 1. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля. 2. Методы обследования хирургических больных в стоматологии. 3. Виды анестезии. 4. Методы удаления зубов. 5. Дентальная имплантология.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 2.7. Основы ортодонтии.	Лекционное занятие 1. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. 2. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей. 3. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09

Тема 2.8. Профилактика стоматологических заболеваний.	Лекционное занятие 1. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. 2. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики. 3. Методы стоматологического просвещения населения. 4. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами. 5. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. 6. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. 7. Современные методы и средства гигиены полости рта. 8. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	2	234 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие №4. Профилактика стоматологических заболеваний. Методы стоматологического просвещения населения. 1. Составить перечень требований к зубной щетке для взрослых и детей. 2. Составить перечень требований к зубной щетке для взрослых и детей в зависимости от состояния твердых тканей зуба и тканей пародонта. 2. Отработка на модели этапов стандартного метода чистки зубов. 3. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами. 4. Дифференцированный зачет.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ"

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации рабочей программы дисциплины "Стоматологические заболевания" предусмотрено специальное помещение: учебная аудитория "Стоматологические заболевания", оснащенная:

1.оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- стоматологическая установка,
- стоматологическое кресло,
- стоматологический столик,
- стоматологический инструментарий,
- емкости для обработки инструментария,
- стоматологические материалы,
- предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки;

2. техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Стоматологические заболевания / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.] ; под редакцией А. В. Лепилин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/341192> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL:www.stomatolog.ru (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
2. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru>. — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст: электронный.
3. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. — URL:<http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL:<http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ"

Реализация рабочей программы дисциплины "Стоматологические заболевания" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: опрос, выполнение письменных заданий на аудиторных занятиях, тестирование.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины "Стоматологические заболевания" заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во втором семестре первого курса.

Дифференцированный зачет проводится на последнем практическом занятии в семестре. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

Оценка результатов освоения дисциплины "Стоматологические заболевания"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - структура стоматологической помощи населению; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.	- ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; - владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); - соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности.	письменный/устный опрос; тестирование; дифференцированный зачет.
умения: - использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций.	- грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами; - учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося.

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА"

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(на базе среднего общего образования)
Очная форма обучения

Волгоград 2026 г.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей учебных предметов и дисциплин общепрофессионального цикла №4

Протокол № 8
от 9.04.2026
Председатель УМО
С.А. Голубович

Согласовано:

Старший методист
Г.А. Белоусова

" 10 " 04 2026

Начальник учебного отдела
И.С. Троян
" 16 " 04 2026

Утверждаю:

Заместитель директора по профессиональному образованию

Т.Н. Покателова
" 20 " 04 2026

Разработчик:

Тимощенко Людмила Юрьевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Ромadin Андрей Юрьевич, преподаватель Михайловского филиала ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА"	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА"	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА"	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА"	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА"

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины "Гигиена с экологией человека".

Рабочая программа дисциплины "Гигиена с экологией человека" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины "Гигиена с экологией человека" разработана на основе требований федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения от 6 июля 2022 г. № 531, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "Гигиена с экологией человека" является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках рабочей программы дисциплины "Гигиена с экологией человека" обучающимися осваиваются знания и умения:

Знания	Умения
–основные положения гигиены; –современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; –факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; –факторы производственной среды и трудового процесса; –профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве; -правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

Знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА"

1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего):	32
в том числе:	
лекции/уроки	16
лабораторные и практические занятия	16
курсовая работа	0
Консультации	0
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Гигиена окружающей среды		20	
Тема 1.1. Физические свойства атмосферного воздуха.	Лекционное занятие 1. Атмосферный воздух, его состав и свойства. 2. Физические свойства воздуха (относительная влажность, температура, движение воздуха). Микроклимат. 3. Атмосферное давление и его гигиеническое значение. Метеочувствительность. 4. Гигиеническая характеристика воздуха жилых помещений.	2	ОК 07, ПК 1.3
	Самостоятельная работа Составить конспект по теме: "Введение в Гигиену с экологией человека: история возникновения и развития гигиены; методы гигиенических исследований".	2	ОК 1, ОК 2
Тема 1.2. Химический состав атмосферного воздуха.	Лекционное занятие 1. Гигиеническое нормирование 2. Химический состав атмосферного воздуха. 3. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. 4. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 07, ПК 1.3
	Практическое занятие № 1. Гигиена и экология воздушной среды.	4	

	1. Гигиеническая оценка микроклимата помещения. 2. Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха. 3. Комплексное влияние метеорологических факторов на организм.		
Тема 1.3. Гигиена воды.	Лекционное занятие 1. Физиологическое значение воды. 2. Эпидемическое значение воды. 4. Химический состав воды и его гигиеническое значение. 5. Органолептические свойства воды.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 07, ПК 1.3
Тема 1.4. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Гигиена почвы.	Лекционное занятие 1. Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. 2. Характеристика источников водоснабжения. 3. Методы улучшения качества питьевой воды. 4. Роль почвы в передаче инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 07, ПК 1.3
	Практическое занятие № 2. Гигиена и экология воды. 1. Гигиенические принципы нормирования качества питьевой воды. 2. Определение органолептических свойств воды. 3. Оценка качества питьевой воды.	4	
	Самостоятельная работа Подготовить презентации по теме: "Роль почвы в передаче инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов".	2	ОК 1, ОК 2, ОК 07, ПК 1.3
Раздел 2. Гигиена питания.		8	
Тема 2.1. Гигиенические основы питания.	Лекционное занятие 1. Гигиенические основы рационального питания.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 07, ПК

	2.Значение белков, жиров, углеводов в питании человека. 3.Значение витаминов и минеральных элементов для человека. 4.Физиологические нормы питания.		1.3
Тема 2.2. Заболевания, связанные с характером питания.	Лекционное занятие 1.Заболевания, связанные с характером питания. 2. Пищевые отравления и их классификация. 3. Профилактика пищевых отравлений.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 07, ПК 1.3
	Практическое занятие № 3. Гигиена питания. 1. Определение суточных энерготрат. 2. Оценка суточного рациона. 3. Гигиеническая оценка полноценности и витаминной ценности питания.	4	
Раздел 3. Урбоэкология		8	
Тема 3.1. Гигиена и экология жилища и медицинских организаций.	Лекционное занятие 1.Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизации на здоровье городского жителя. 2.Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов. 3. Гигиенические требования к освещению, вентиляции и отоплению жилых и общественных зданий. 4. Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию стоматологических поликлиник. 5.Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям.	2	ОК 07, ПК 1.3, ПК1.4
Тема 3.2. Основы гигиены труда. Профессиональные вредности.	Лекционное занятие 1.Факторы производственной среды и трудового процесса. 2. Утомление. Переутомление и его профилактика.	2	ОК 07, ПК 1.3, ПК1.4
			ОК 1, ОК 2, ОК 07, ПК

	3.Характеристика основных профессиональных вредностей. 4. Профессиональные заболевания и их профилактика. 5.Профессиональные вредности в работе зубного техника.		1.3
	Практическое занятие № 4. Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории. Факторы трудового процесса зубного техника. 1.Определение воздействия вредных производственных факторов на здоровье. 2.Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории. 3. Организация рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда. 4. Дифференцированный зачет.	4	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА"

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации рабочей программы дисциплины "Гигиена с экологией человека" предусмотрена учебная аудитория "Гигиены с экологией человека", оснащенная:

1. оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;

2. техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7698-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476987.html> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа : по подписке.

2. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45893-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291176> (дата обращения: 17.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания:

1. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291176> (дата обращения: 17.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / Н. А. Дьякова, А. С. Беленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-507-51044-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501524> (дата обращения: 17.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412053.html> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа : по подписке.

4. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-45702-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279848> (дата обращения: 17.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА"

Реализация рабочей программы дисциплины "Гигиена с экологией человека" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: опрос, выполнение письменных заданий на аудиторных занятиях, тестирование.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение дисциплины "Гигиена с экологией человека" заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во втором семестре первого курса.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии в семестре за счет часов практических занятий, отведенных на изучение дисциплины. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

Оценка результатов освоения дисциплины "Гигиена с экологией человека"

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории; - основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; - правила охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	- характеризует факторы окружающей среды и определяет их влияние на организм человека; - характеризует санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории; - определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях.	- Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса; тестового контроля; решения ситуационных задач. - Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
Умения - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	- дает санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; - демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники	- Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; решение ситуационных задач.

	безопасности и охраны труда.	
--	---------------------------------	--

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

" ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ"

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

(на базе среднего общего образования)

Очная форма обучения

Волгоград 2026 г.

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением
преподавателей
общепрофессиональных
дисциплин
общепрофессионального
цикла, № 3
Протокол № 8
от 9.04.2026.
Председатель УМО
Е.К.Малогина

Согласовано:
Старший методист
Г.А.Белоусова
" 10 " 04 2026
Начальник учебного
отдела
И.С.Троян
" 16 " 04 2026

Утверждаю:
Заместитель директора по
профессиональному
образованию
Т.Н.Покателова
" 20 " 04 2026

Разработчик:

Чикаренко Ангелина Викторовна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензент:

Могилевская Ирина Григорьевна, педагог – психолог, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ " ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ".....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ " ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ ".....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ ".....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ " ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ ".....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ"

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины "Психология общения".

Рабочая программа дисциплины "Психология общения" является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины "Психология общения" разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения от 6 июля 2022 г. № 531.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "Психология общения" является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках рабочей программы дисциплины "Психология общения" обучающимися осваиваются знания и умения:

Знания	Умения
-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

Знания и умения направлены на формирование общих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ"

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	32
в том числе:	
лекции/уроки	16
лабораторные и практические занятия	16
курсовая работа	0
консультации	0
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций
1	2	3	4
Введение	Лекционное занятие 1. Предмет, задачи и отрасли психологии. 2. Методы исследования в психологии. 3. Познавательные психические процессы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Раздел 1. Основы психологии общения		10	
Тема 1.1. Характеристика общения.	Лекционное занятие 1. Понятие общения. Потребность в общении. 2. Функции и цели общения. 3. Виды общения. 4. Способы общения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 1.2. Средства общения.	Лекционное занятие 1. Вербальные средства общения. 2. Невербальные средства общения.	2	ОК 01., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие № 1. Основы психологии общения. 1. Изучение видов, уровней, функций общения. 2. Тренинг по отработке навыков вербального и невербального общения.	4	
	Самостоятельная работа Подготовить реферативное сообщение по темам: - Каналы общения. - Стили общения. Подготовить презентацию по темам: - Общение и личность. - Характеристика манипулятивного общения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.

	- Способы преодоления манипуляций в общении.		
Раздел 2. Межличностные отношения и взаимопонимание. Психология конфликта		9	
Тема 2.1. Межличностные отношения и взаимопонимание.	Лекционное занятие 1. Особенности межличностного взаимодействия. 2. Барьеры в общении и пути их преодоления. 3. Установление контакта	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05
Тема 2.2. Конфликты в общении.	Лекционное занятие 1. Понятие конфликта, причины возникновения. 2. Классификация и способы разрешения конфликтных ситуаций. 3. Профилактика конфликтов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.
	Практическое занятие № 2. Межличностные отношения и взаимопонимание. Психология конфликтов. 1. Решение ситуационных задач по теме. 2. Отработка приемов саморегуляции заданных конфликтных ситуаций.	4	
	Самостоятельная работа Составить рекомендации по коррекции стиля поведения в конфликтных ситуациях.	1	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.
Раздел 3. Социальная психология групп		6	
Тема 3.1. Социальная психология групп.	Лекционное занятие 1. Понятие лидерства, психологические типы лидеров. 2. Влияние личности на группу. 3. Фазы развития команды. 4. Особенности взаимодействия в команде, принципы сотрудничества. 5. Самореализация в команде.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.

	Практическое занятие № 3. Социальная психология групп. 1. Групповая игра. 2. Тренинг на сплочение коллектива.	4	
Раздел 4. Практические аспекты общения		9	
Тема 4.1. Деловое общение.	Лекционное занятие 1. Понятие и виды делового общения. 2. Принципы ведения дискуссий, переговоров. 3. Этикет делового общения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	Самостоятельная работа Составить кроссворд на тему: "Деловое общение".	1	ОК 01., ОК 02., ОК 05.
Тема 4.2. Способы эффективного взаимодействия с коллегами и пациентами.	Лекционное занятие 1. Феномен межличностного взаимодействия. 2. Влияние профессиональной деформации медицинского персонала на общение с коллегами и пациентами. 3. Профилактика синдрома эмоционального выгорания у зубных техников.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05.
	Практическое занятие № 4. Общение и межличностные отношения медицинских работников с коллегами и пациентами. 1. Самодиагностика факторов личностного влияния. 2. Составление коллажа по теме: "Профилактика СЭВ у зубных техников". 3. Дифференцированный зачет.	4	
Всего:		36	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ "

3.1. Материально – техническое обеспечение.

Для реализации рабочей программы дисциплины "Психология общения" предусмотрено специальное помещение: учебная аудитория "Психология общения", оснащенная:

1. оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;

2. техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Нилова, Л. Г. Психология профессиональной деятельности : учебник / Л. Г. Нилова, Е. А. Мозгунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - ISBN 978-5-9704-9638-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496381.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-9582-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495827.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Поздняков, Г. В. Психология общения: учебно-методическое пособие / Г. В. Поздняков. — Брянск: Брянский ГАУ, 2025. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513337> (дата обращения: 03.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Столяренко, Л. Д. Психология общения для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, Г. И. Давыдова; под ред. С. И. Самыгина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 329 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-36841-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222368411.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа : по подписке.
5. Якуничева, О. Н. Психология общения: учебник для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50515-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/441686> (дата обращения: 03.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ"

Реализация рабочей программы дисциплины "Психология общения" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах: опрос, выполнение письменных заданий на аудиторных занятиях, тестирование.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Психология общения" проводится в форме дифференциального зачёта по итогам первого семестра первого курса. Порядок проведения дифференциального зачёта определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии в семестре за счет часов практических занятий, отведенных на изучение дисциплины. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

Оценка результатов освоения дисциплины "Психология общения".

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	- описывает характеристику общения, факторы, влияющие на эффективность общения. - грамотно обосновывает особенности межличностных отношений медицинских работников с коллегами и пациентами; – демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности.	письменный/устный опрос; тестирование
умения: -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- определяет вербальные и невербальные средства общения; - оценивает коммуникативные умения собеседника и способ реагирования в конфликте.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося.

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**"ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И
ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ
ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ"**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(на базе среднего общего образования)
Очная форма обучения

Волгоград 2026 г

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей дисциплин и профессиональных модулей, осуществляющих подготовку по специальности Стоматология ортопедическая, № 10

Протокол № 08 от 09.04.26

Председатель УМО

Лещая В.А. Лещая

Согласовано:

Методист

Клопова С.А. Клопова
" 10 " 04 2026

начальник учебного отдела

Троян И.С. Троян
" 16 " 04 2026

Утверждено:

заместитель директора по профессиональному образованию

Покателова Т.Н. Покателова
" 20 " 04 2026

Разработчики:

Литвинова Елена Сергеевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Крутова Ирина Владимировна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Рецензент:

Манджиева Эльза Бадмаевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ"

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля "ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов" по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования.

Рабочая программа профессионального модуля "ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов" разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022г. №531 с учетом Примерной основной образовательной программой по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы.

Профессиональный модуль "ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов" является обязательной частью профессионального цикла программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В состав профессионального модуля "ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов" входят два междисциплинарных курса: "МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведения медицинской документации" и "МДК. 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме", учебная практика.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля, обучающиеся должны освоить основной вид деятельности – **выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
ПК 1.2.	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

В результате освоения профессионального модуля, обучающиеся должны:

Владеть навыками:	– осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
-------------------	--

	– оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
Уметь:	– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
Знать:	– структуру и организацию зуботехнического производства;

	– стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

"ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов"

2.1. Структура профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего (академических часов)	Самостоятельная работа	Объем профессионального модуля (в академических часах)						
			Занятия по МДК						Практическая подготовка
			Всего	В том числе					
				Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Консультации	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	94	18	76	52	18	0	-	6	-
МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	60	12	48	18	30	-	-	-	-
УП.01.02 Учебная практика Оказание медицинской помощи в экстренной форме	18					-			18
ПМ.01 ЭК Экзамен по модулю	18	6	12			-	6	6	
Всего:	190	36	136	70	48	-	6	12	18

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов (ПМ, МДК)	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций
МДК. 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации			
Тема 1.1. Организация ортопедической помощи.	Лекционное занятие 1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. 2. Организация стоматологической помощи в РФ.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 1.2. Структура и организация зуботехнического производства.	Лекционное занятие 1. Структура и организация зуботехнического производства 2. Предназначение основных и специальных помещений: литейной, паечной, полировочной, полимеризационной, гипсовочной, литейной. 3. Современное оборудование, оснащение зуботехнических лабораторий. 4. Нормы медицинской этики и профессионального общения в деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Особенности взаимодействия медицинских работников с коллегами, пациентами и их родственниками.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 1.3. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов.	Лекционное занятие 1. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении протезов. 2. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов. 3. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении несъемных протезов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.

Тема 1.4. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов. Документация зубного техника.	Лекционное занятие 1. Мероприятия по дезинфекции моделей, зубных протезов и рабочего места зубного техника. 2. Правила антисептической обработки слепков. 3. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. 4. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
	Практическое занятие № 1. Организация зуботехнической лаборатории. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Документация зубного техника. 1. Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения. 2. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения. 3. Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 1.5. История развития зуботехнического материаловедения. Классификация зуботехнических материалов.	Лекционное занятие 1. История развития зуботехнического материаловедения. 2. Классификация зуботехнических материалов. 3. Общая характеристика зуботехнических материалов. 4. Общие требования, предъявляемые к основным материалам и вспомогательным материалам.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 1.6. Характеристика физических, механических, свойств материалов.	Лекционное занятие 1. Характеристика основных физических свойств материалов. 2. Характеристика основных механических свойств материалов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 1.7 Характеристика технологических и	Лекционное занятие 1. Характеристика основных технологических свойств материалов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.

биологических свойств материалов.	2.Характеристика основных биологических свойств материалов.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 1.8. Оттисковые материалы.	Лекционное занятие 1. Классификация оттисковых материалов. 2. Характеристика основных групп оттисковых материалов и их сравнительная оценка. 3.Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 1.9. Материалы для изготовления моделей.	Лекционное занятие 1. Требования, предъявляемые к материалам для моделей. 2. Характеристика качеств материалов. 3.Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. 4. Правила оформления изделий из гипса.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 1.10 Воски и восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве.	Лекционное занятие 1. Классификация компонентов восковых смесей. 2. Характеристика основных компонентов восковых смесей.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 1.11. Состав, свойства и характеристика восковых смесей.	Лекционное занятие 1. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. 2. Характеристика восковых смесей.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
	Практическое занятие № 2. Практические навыки работы с оттисковыми материалами, гипсом и моделировочными материалами. 1.Освоение общих принципов работы с оттисковыми материалами и гипсом. 2. Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.

Тема 1.12. Стоматологические пластмассы.	Лекционное занятие 1. Классификация пластмасс. 2. Современное производство порошка и жидкости.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 1.13. Состав и свойства пластмасс.	Лекционное занятие 1. Состав, свойства, применение пластмасс. Требования, предъявляемые к пластмассам. 2. Физические, механические, технологические свойства пластмасс.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 1.14. Приготовление пластмассового теста. Режим полимеризации.	Лекционное занятие 1. Технологические процессы приготовления пластмассового теста. 2. Режим полимеризации пластмасс. 3. Виды пористости пластмасс. 4. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 1.15. Сравнительная оценка базисных пластмасс.	Лекционное занятие 1. Сравнительная оценка базисных пластмасс. 2. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. 3. Эластичные пластмассы и их характеристика.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 1.16. Методы изготовления зубных протезов из пластмассы.	Лекционное занятие 1. Изготовление зубных протезов из пластмассы методом горячей полимеризации. 2. Изготовление зубных протезов из пластмассы методом холодной полимеризации. 3. Изготовление зубных протезов из пластмассы методом литья.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 1.17.	Лекционное занятие 1. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.

Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов.	2.Характеристика пластмассы для искусственных зубов.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 1.18. Металлы и сплавы, применяемые в зубопротезной технике.	Лекционное занятие 1. Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. 2. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 1.19. Способы обработки сплавов, изменения происходящих в структуре в процессе их обработки.	Лекционное занятие 1. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. 2. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 1.20. Благородные металлы.	Лекционное занятие 1.Благородные металлы. Состав, свойства. 2. Стоматологические сплавы из благородных металлов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 1.21. Применение сплавов благородных металлов в стоматологии ортопедической.	Лекционное занятие 1.Характеристика основных компонентов сплавов благородных металлов. 2. Применение сплавов благородных металлов в стоматологии.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 1.22. Стоматологические керамические массы, требования к ним. Характеристика керамических масс.	Лекционное занятие 1. Требования, предъявляемые к керамическим, ситалловым материалам. 2. Характеристика фарфоровых масс.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.

Тема 1.23. Формовочные материалы. Характеристика и требования, предъявляемые к формовочным материалам.	Лекционное занятие 1. Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. 2. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. 3. Характеристика формовочных материалов применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 1.24. Изолирующие и маскировочные материалы.	Лекционное занятие 1. Изолирующие материалы и их характеристика. 2. Маскировочные материалы и их характеристика. 3. Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 1.25. Абразивные материалы и полировочные средства.	Лекционное занятие 1. Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. 2. Инструменты и приспособления. 3. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений. 4. Полировочные средства, их характеристика.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
	Практическое занятие №3. Практические навыки работы с формовочными материалами, с изолирующими и маскировочными материалами, со шлифующими и полирующими материалами. 1. Освоение общих принципов работы с формовочными материалами. 2. Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами. 3. Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 1.26. Современные материалы в Зуботехническом материаловедении.	Лекционное занятие 1. Современные материалы различного назначения. Состав, свойства, применение.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.,

			ПК 1.5.
	Самостоятельная работа: - работа с учебной и специальной медицинской литературой; - подготовить рефераты / презентации по теме занятия: 1. Организация стоматологической помощи в РФ. 2. Структура и организация зуботехнического производства. 3. Современное оборудование, оснащение зуботехнических лабораторий. 4. История развития зуботехнического материаловедения. 5. Основные свойства зуботехнических материалов. 6. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. 7. Вентиляция. Виды вентиляции. 8. Оттисковые(слепочные)материалы. 9. Материалы для моделей. 10.Воски и восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве. 11. Пластмассы, применяемые в стоматологии. 12. Изготовление зубных протезов из пластмассы методом горячей полимеризации. 13. Изготовление зубных протезов из пластмассы методом холодной полимеризации. 14. Изготовление зубных протезов из пластмассы методом литья. 15. Компрессионное и литьевое прессование пластмассы. 16. Благородные металлы и сплавы. 17. Нержавеющая сталь. Кобальтохромовые сплавы. 18. Технологические процессы обработки металлов и сплавов. 19. Стоматологические керамические массы. 20. Основные и вспомогательные материалы, применяемые в зуботехническом производстве.	18	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.
Консультация по МДК.01.01		-	

Промежуточная аттестация по МДК.01.01 - экзамен.		6	
Всего по МДК.01.01		94	
МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме			
Тема 2.1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи. Терминальные состояния.	Лекционное занятие 1.Понятия "неотложная и экстренная медицинская помощь". 2.Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи, ответственность за отказ от оказания медицинской помощи. 3.Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. 4.Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи. 5.Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) 6.Терминальное состояние. Определение. 7.Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки. 8.Понятие о социальной смерти. 9.Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).	2	ОК 1., ОК 3., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 1.6.
Тема 2.2. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Лекционное занятие 1.Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 2.Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 3.Оценка эффективности и продолжительность сердечно-легочной реанимации. 4.Ошибки и осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. 5.Особенности реанимации у детей.	2	ОК 1., ОК 3., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 1.6.
	Практическое занятие № 1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 1.Определение признаков клинической и биологической смерти.	6	ОК 1., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 1.6.

	2.Восстановление проходимости дыхательных путей (прием Сафара, очищение полости рта) на фантоме. 3.Проведение искусственной вентиляции легких ("изо рта в рот", мешок Амбу) на фантоме. 4.Проведение базовой сердечно-легочной реанимации на фантоме. 5.Оценка эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.		
	Самостоятельная работа 1.Составление электронных презентаций по темам. 2.Подготовка реферативных сообщений. 3.Составление тематических кроссвордов.	2	ОК 1., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 1.6.
Тема 2.3. Неотложные состояния и заболевания.	Лекционное занятие 1.Обморок, коллапс. Определение, признаки, оказание медицинской помощи в экстренной форме. 2.Артериальная гипертензия и гипертонический криз. Определение, признаки, оказание медицинской помощи в экстренной форме. 3.Острый коронарный синдром. Определение, признаки, оказание медицинской помощи в экстренной форме. 4.Гипокликемия. Определение, признаки, оказание медицинской помощи в экстренной форме. 5.Лихорадка. Определение, признаки, оказание медицинской помощи в экстренной форме. 6.Приступ бронхиальной астмы. Определение, признаки, оказание медицинской помощи в экстренной форме. 7.Судороги. Приступ эпилепсии. Определение, признаки, оказание медицинской помощи в экстренной форме. 8.Аллергические реакции немедленного типа (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок). Определение, признаки, оказание медицинской помощи в экстренной форме. 9.Синдром острого живота. Определение, признаки, оказание медицинской помощи в экстренной форме.	2	ОК 1., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 1.6.

	Самостоятельная работа 1. Составление электронных презентаций по темам. 2. Подготовка реферативных сообщений. 3. Составление тематических кроссвордов.	2	ОК 1., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 1.6.
Тема 2.4 Несчастные случаи.	Лекционное занятие 1. Утопление. Определение, виды, признаки, оказание медицинской помощи в экстренной форме. Правила безопасного приближения к утопающему. 2. Электротравма. Определение, признаки, оказание медицинской помощи в экстренной форме. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. 3. Странгуляционная асфиксия. Определение, признаки, оказание медицинской помощи в экстренной форме. 4. Обструкция дыхательных путей. Полная и частичная обструкция. Определение, признаки, оказание медицинской помощи в экстренной форме. Прием Геймлиха. 5. Попадание инородных тел в глаза, полость носа, наружных слуховой проход. Признаки и оказание медицинской помощи в экстренной форме.	2	ОК 1., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 1.6.
	Практическое занятие №2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях и несчастных случаях. 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при обмороке, артериальной гипертензии, остром коронарном синдроме, гипогликемии, судорогах, лихорадке, приступе бронхиальной астмы, аллергических реакциях, синдроме острого живота. 2. Восстановление проходимости дыхательных путей при механической асфиксии у взрослого и ребенка. Прием Геймлиха. 3. Проведение сердечно-легочной реанимации при утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии.	6	ОК 1., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 1.6.

	4.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при попадании инородных тел в глаза, полость носа, наружных слуховой проход. 5.Подсчет пульса, ЧСС, ЧД, измерение АД, термометрия.		
	Самостоятельная работа 1.Составление электронных презентаций по темам. 2.Подготовка реферативных сообщений 3.Составление тематических кроссвордов	2	ОК 1., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 1.6.
Тема 2.5. Кровотечение. Раны.	Лекционное занятие 1.Кровотечение. Классификация кровотечений. 2.Признаки кровопотери. 3.Понятие о геморрагическом шоке. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 4.Методы временной остановки кровотечения. 5.Правила наложения кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки и давящей повязки. Профилактика осложнений. 6.Понятие об асептике и антисептике. 7.Раны. Классификация. Признаки. 8.Проникающее ранение грудной и брюшной полости. Признаки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 9.Применение индивидуального перевязочного пакета.	2	ОК 1., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 1.6.
	Самостоятельная работа 1.Составление электронных презентаций по темам. 2.Подготовка реферативных сообщений. 3.Составление тематических кроссвордов.	2	ОК 1., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 1.6.
Тема 2.6. Термические повреждения. Химические ожоги.	Лекционное занятие 1.Ожоги. Классификация. Признаки. 2.Подсчет площади ожоговой поверхности. 3.Понятие об ожоговом шоке. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 4.Химические ожоги. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	ОК 1., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 1.6.

	5.Обморожение и общее переохлаждение. Определение. Признаки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Профилактика обморожений. 6.Солнечный и тепловой удар. Определение, признаки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Профилактика.		
	Практическое занятие №3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечении, ранениях и термических повреждениях. 1.Остановка наружного кровотечения. Наложение кровоостанавливающего жгута и давящей повязки. Оценка эффективности. Профилактика осложнений. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внутреннем кровотечении. Остановка носового кровотечения 3. Проведение туалета раны, наложение асептической повязки, наложение окклюзионной повязки. Применение индивидуального перевязочного пакета. Применение пузыря со льдом. 4.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термических и химических ожогах. 5.Наложение термоизолирующей повязки на кисть и стопу. 6.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при солнечном и тепловом ударе.	6	ОК 1., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 1.6.
	Самостоятельная работа 1.Составление электронных презентаций по темам. 2.Подготовка реферативных сообщений. 3.Составление тематических кроссвордов.	2	ОК 1., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 1.6.
Тема 2.7. Повреждение верхних и нижних конечностей. Десмургия.	Лекционное занятие 1.Понятие о травме. Виды травм. 2.Признаки ушиба, растяжения, вывиха. Абсолютные и относительные признаки перелома. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 3.Правила иммобилизации и транспортировки пострадавших.	2	ОК 1., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 1.6.

	4. Частичная и полная травматическая ампутация. Определение, признаки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Правила ухода за ампутированным фрагментом. 5. Синдром длительного сдавления. Определение, признаки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 6. Десмургия. Определение. Виды повязок. Правила и профилактика осложнений при наложении повязок.		
Тема 2.8. Повреждение грудной клетки, позвоночника, костей таза и головы.	Лекционное занятие 1. Признаки повреждения ребер, позвоночника, костей таза. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 2. Черепно-мозговая травма. Признаки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 3. Понятие о травматическом шоке. 4. Правила иммобилизации.	2	ОК 1., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 1.6.
	Практическое занятие №4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах. 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ушибе, растяжении, вывихе, переломе верхних и нижних конечностей. Проведение иммобилизации подручными средствами и осуществления транспортировки пострадавших с травмами 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при повреждении грудной клетки, позвоночника, костей таза. 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травматической ампутации. Осуществление ухода за ампутированным фрагментом. 5. Проведение иммобилизации при вывихе и переломе нижней челюсти. 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при синдроме длительного сдавления.	6	ОК 1., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 1.6.
Тема 2.9. Острые отравления.	Лекционное занятие 1. Острое отравление. Определение, признаки.	2	ОК 1., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 1.6.

	2.Понятие об антидотах. 3.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлении угарным газом, алкоголем, наркотическими веществами, уксусной эссенцией. 4.Пищевая токсикоинфекция. Определение, признаки. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. 5.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при укусах клещей, ядовитых змей и насекомых.		
	Практическое занятие №5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых отравлениях. 1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлении угарным газом, алкоголем, наркотическими веществами, уксусной эссенцией. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при пищевой токсикоинфекции. 3.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при укусах клещей, ядовитых змей и насекомых. 4.Оказание помощи пациенту при рвоте.	6	ОК 1., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 1.6.
	Самостоятельная работа 1.Составление электронных презентаций по темам. 2.Подготовка реферативных сообщений. 3.Составление тематических кроссвордов.	2	ОК 1., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 1.6.
Всего по МДК.01.02.		60	
УП.01.02. Учебная практика Оказание медицинской помощи в экстренной форме Виды работ 1.Проведение сердечно-легочной реанимации. 2.Наложение мягких бинтовых повязок. 3.Наложение асептической повязки. 4.Наложение окклюзионной повязки. 5.Наложение термоизолирующей повязки. 6.Проведение транспортной иммобилизации. 7.Наложение кровоостанавливающего жгута или жгута-закрутки, давящей повязки. 8.Подсчет пульса, ЧСС, ЧД.		18	ОК 1., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 1.6.

9.Измерение АД. 10.Термометрия. 11.Применение грелки. 12.Применение пузыря со льдом. 13. Туалет раны. 14.Оказание помощи пациенту при рвоте. 15.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях, несчастных случаях, отравлениях и травмах.		
Самостоятельна работа по ПМ.01: - изучение дополнительной литературы в печатном и электронном виде, составление конспектов, изучение лекционного материала, решение ситуационных задач и пр.	36	
Консультация по ПМ.01	6	
Промежуточная аттестация по ПМ.01 - экзамен	12	
Всего часов по ПМ.01	190	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения: учебная аудитория "Оказание медицинской помощи в экстренной форме", лаборатории "Зуботехническая" и "Литейная".

Лаборатория "Зуботехническая", оснащенная оборудованием:

- Стол зуботехнический преподавателя
- Столы зуботехнические мест по количеству обучающихся
- Стулья винтовые со спинкой мест по количеству обучающихся
- Стул преподавателя
- Гипсовальный стол
- Стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами
- Вытяжной шкаф
- Шкаф (сейф) для хранения инструментов
- Шкаф (сейф) для хранения материалов
- Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления
- Лабораторные стулья
- Аппарат для окончательной штамповки коронок
- Аппарат для протяжки гильз
- Артикулятор
- Бункер для хранения и раздачи гипса
- Бюгель однокюветный
- Вакуумный смеситель
- Вибростол
- Воскотопка
- Гипсоотстойник
- Зуботехнический пескоструйный аппарат
- Зуботехнический пресс
- Ключ для бюгеля
- Ковш для отбела
- Комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском
- Кювета латунная маленькая
- Кювета латунная большая
- Кюветы для дублирования
- Ложка оттискная стоматологическая
- Лобзик для резки гипсовых моделей с пилками
- Ложка для расплавления легкоплавкого сплава
- Микрометр для воска
- Микромотор зуботехнический
- Моделировочные инструменты
- Молоток большой
- Молоток зуботехнический
- Накопитель отходов гипса
- Нож для гипса
- Ножницы канцелярские
- Окклюдаторы
- Огнетушитель (пенный, углекислотный)
- Пароструйное устройство
- Параллелометр
- Паяльный аппарат с компрессором

- Пескоструйный аппарат
- Печи для обжига керамики
- Пинцет зуботехнический
- Плитка электрическая
- Полимеризатор для пластмассы
- Пресс для выдавливания гипса из кювет
- Скальпель глазной
- Спиртовки
- Стеклоянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс
- Триммер для обработки гипсовых моделей
- Шлифмотор
- Шпатель для гипса
- Шпатель зуботехнический
- Щипцы краптонные
- Электрошпатель.

Лаборатория "Литейная", оснащенная оборудованием:

- Бункер для хранения и раздачи гипса
- Вибростол
- Вытяжной шкаф
- Гипсовальный стол
- Лабораторные стулья
- Стол зуботехнический преподавателя
- Столы зуботехнические
- Стул преподавателя
- Стулья винтовые со спинкой
- Шкаф (сейф) для хранения инструментов
- Шкаф (сейф) для хранения материалов
- Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления
- Гипсоотстойник
- Зуботехнический пескоструйный аппарат
- Кюветы для дублирования
- Ложка оттисковая стоматологическая
- Микрометр для воска
- Микрометр для металла
- Молоток большой
- Молоток зуботехнический
- Накопитель отходов гипса
- Нож для гипса
- Ножницы зуботехнические для металла
- Опоковые кольца
- Огнетушитель (пенный, углекислотный)
- Паяльный аппарат с компрессором
- Пескоструйный аппарат
- Пинцет зуботехнический
- Шлифмотор
- Шпатель для гипса
- Шпатель зуботехнический
- Электромуфельная печь
- Примерный перечень расходных материалов
- Бензин
- Воск бюгельный

- Гипс высокопрочный
- Гипс медицинский
- Головка алмазная
- Головки абразивные фасонные
- Диски алмазные
- Диски сепарационные вулканитовые
- Диски отрезные в ассортименте
- Дискодержатели
- Жидкость к формовочному материалу,
- Круги прорезные, вулканитовые прямого профиля
- Масса формовочная
- Очки защитные
- Песок для пескоструйного аппарата
- Предметы индивидуальной защиты
- Фреза твердосплавная

Учебную аудиторию "Оказания экстренной медицинской помощи", оснащенная:

1. Оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- медицинское оборудование (кушетка, медицинская ширма, медицинская ширма, шкаф медицинский;
- учебно-наглядные пособия;
- фантомы и муляжи для выполнения алгоритма сердечно-легочной реанимации, отработки остановки кровотечений и др;
- медицинский инструментарий и изделия медицинского назначения (жгуты, шины, пинцет медицинский, ножницы медицинские и тд);
- измерительные и диагностические приборы (тонометр, фонендоскоп и тд)

2. Техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети "Интернет";
- оборудованием для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3. Расходными материалами

- Маски
- Перчатки
- Перевязочный материал- бинт нестерильный, лейкопластырь, гемостатическая губка и пр

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях, мастерских, лабораториях колледжа, оснащенных оборудованием, медицинским инструментарием, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы ПМ, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Медицинские манипуляции (МедМан). Реанимация. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/MEDMAN_REANN.html.
3. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э. С. Каливрадзян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 21 нояб. 2011 г. № 323-ФЗ: принят Гос. Думой 1 нояб. 2011 г.: одобрен Советом Федерации 9 нояб. 2011 г. - Режим доступа: СПС «Консультант плюс» [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
2. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" [Электронный ресурс]: Постановление Гл. гос. сан. врача РФ от 24 декабря 2020 г. N 44. - Режим доступа: СПС "Консультант плюс" [сайт]. - URL: <https://www.consultant.ru/>
3. Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" Постановление Гл. гос. сан. врача РФ от 28 января 2021 г. N 3. - Режим доступа: СПС "Консультант плюс" [сайт]. - URL: <https://www.consultant.ru/>
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. №531. - Режим доступа: СПС "Консультант плюс" [сайт]. - URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=423192&demo=1>
5. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Базилян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога / под ред. Э. А. Базиляна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3057-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430576.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Базилян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / под ред. Базиляна Э. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4757-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447574.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html> (дата обращения: 16.03.2026). - Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация рабочей программы "ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на практических занятиях. Текущая аттестация осуществляется в формах: опрос, терминологический диктант, тестирование, выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач и пр. Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для учебных занятий.

Промежуточная аттестация "ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов" проводится в формах, определяемых учебным планом:

экзамен по:

- "МДК 01.01 "Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации",
- "МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме".

Экзамены проводятся после реализации соответствующего МДК и ПМ, по расписанию, установленному учебным отделом, в количестве часов в соответствии с учебным планом.

Порядок проведения экзаменов по МДК и ПМ определяется фондом оценочных средств.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.	Осуществление подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.		
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	Обеспечение требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 1.4. Организовывать деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии,	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. Способность находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принимать ответственность за их выполнение.	лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ,
НЕСЪЕМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ"

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(на базе среднего общего образования)
Очная форма обучения

Волгоград 2026 г.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим объединением преподавателей дисциплин и профессиональных модулей, осуществляющих подготовку по специальности Стоматология ортопедическая, № 10

Протокол № 08 от 09.04.26

Председатель УМО

В.А. Лецкая

Согласовано:

Методист

С.А. Клопова
" 10 " 04 2026

начальник учебного отдела

И.С. Троян
" 16 " 04 2026

Утверждено:

заместитель директора по профессиональному образованию

Т.Н. Покателова
" 20 " 04 2026

Разработчики:

Багнова Вероника Александровна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Литвинова Елена Сергеевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Рецензент:

Манджиева Эльза Бадмаевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. УСЛОВИЯ РАЕЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	71
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	82

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЕМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ"

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля "ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов" является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования.

Рабочая программа "ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов" разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. №531, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы.

Профессиональный модуль "ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов" является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В состав профессионального модуля "ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов" входят три междисциплинарных курса: "МДК.02.01 Технологии изготовления съемных пластиночных протезов", "МДК.02.02 Технологии изготовления несъемных протезов", "МДК.02.03 Технологии изготовления бюгельных протезов", учебные и производственные практики.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности – **изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов** и соответствующие им общие и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и

	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 2.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов;
ПК 2.2.	Производить починку съемных пластиночных протезов;
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны:

Владеть навыками	– изготовления частично съемного протеза; – изготовления полного съемного пластиночного протеза; – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом; – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовления коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок; – изготовления штифтовой конструкции;
------------------	--

	– изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса.
Уметь	– проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов; – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза.
Знать	– анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов;

	– технология починки съемных пластиночных зубных протезов; – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке; – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЕМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ"

2.1. Структура профессионального модуля.

Наименования разделов профессионального модуля	Всего (академических часов)	Самостоятельная работа	Объем профессионального модуля (в академических часах)						
			Занятия по МДК						Практическая подготовка
			Всего	В том числе					
				Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Консультации	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов	534	102	432	54	372	0		6	-
УП.02.01 Учебная практика Технология изготовления съемных пластиночных протезов	90								90
ПП.02 Производственная практика Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	108								108
МДК.02.02 Технология изготовления несъемных протезов	412	54	358	46	294	12		6	-
УП.02.02 Учебная практика	72								72

Технология изготовления несъемных протезов									
ПП.02 Производственная практика Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	72								72
МДК.02.03 Технология изготовления бюгельных протезов	280	42	238	28	204	0		6	-
УП.02.03 Учебная практика Технология изготовления бюгельных протезов	72								72
ПП.02 Производственная практика Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	72								72
ПМ.02 ЭМ Экзамен по модулю	18	6	12				6	6	-
Всего:	1730	204	1040	128	870	12	6	24	486

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций
МДК.02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов			
Тема 1.1. Клинические основы протезирования съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов	Лекционное занятие 1.История протезирования съемными пластиночными протезами. 2.Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их составные части и требования к ним. 3.Клинические основы протезирования.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.2. Клиническая картина при частичной потере зубов. Подготовка полости рта к протезированию	Лекционное занятие 1.Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. 2. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов. 3. Классификация дефектов зубных рядов. 4. Подготовка полости рта к протезированию съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.3. Требования,	Лекционное занятие 1.Требования к изготовлению съемных пластиночных протезов при	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,

предъявляемые к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	частичном отсутствии зубов. 2.Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 3.Положительные и отрицательные качества съемных пластиночных протезов.		ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.4. Клинико-лабораторные этапыизготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Лекционное занятие 1.Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 2.Этапы снятия оттисков различными слепочными массами. Оттискные ложки, их виды применения. Требования к ним. 3.Изготовление моделей по оттискам из различных оттискных материалов, требования к ним. 4.Нанесение границ съемных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов. Нанесение вспомогательных линий, технология изолирования костных выступов, турса, экзостозов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.5. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичномотсутствии зубов. Понятия артикуляция и окклюзия	Лекционное занятие 1.Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 2.Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. 3. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. 4. Понятия артикуляция и окклюзия. Виды окклюзии. Ключ окклюзии по Энгля. 5.Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.6.	Лекционное занятие	2	ОК 01., ОК 02.,

Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти	1.Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. 2.Окклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. Правила загипсовки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. 3.Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение. Технология загипсовки моделей челюстей в артикулятор.		ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.7. Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов	Лекционное занятие 1.Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. 2.Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 3.Кламмеры. Классификация. Расположение частей кламмера. Работа кламмера. Кламмерная линия. 4.Техника изготовления одноплечего, перекидного и денто-альвеолярного кламмеров.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.8. Правила постановки искусственных зубов при частичном отсутствии зубов	Лекционное занятие 1.Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. 2.Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету. 3.Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.9. Требования, предъявляемые к восковой композиции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов	Лекционное занятие 1.Предварительное моделирование базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. 2.Проверка восковой композиции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.

	устранения. 3.Окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза. 4.Требования, предъявляемые к восковой композиции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.		
Тема 1.10. Технология гипсовки восковой композиции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов в кювету. Методика замены воска на пластмассу	Лекционное занятие 1.Технология подготовки модели к гипсовке в кювету. 2.Методы гипсовки восковой композиции протеза в кювету. Прямой, обратный и комбинированный способы гипсовки, показания к ним. 3.Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. 4.Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы. 5.Виды пористости, их причины и способы предупреждения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.11. Обработка протезов. Технология припасовывания и фиксация съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда	Лекционное занятие 1.Извлечение протезов из кюветы. 2.Обработка протезов, этапы: отделка, шлифовка, полировка, применяемые инструменты и материалы. 3.Оценка качества съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Требования, предъявляемые к протезу. 4.Технология припасовывания и фиксация съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда. Проведение коррекции протеза. Рекомендации пациенту по уходу за протезом.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.12. Адаптация пациента к	Лекционное занятие 1.Процесс адаптации пациента к съемным пластиночным	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,

съемным пластиночным протезам	протезам, его фазы. 2. Влияние эффективности и качества изготовления съемных пластиночных протезов на уровень жизни пациентов.		ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие №1. Получение гипсовых моделей, изготовление различных видов кламмеров. 1. Получение гипсовых моделей верхней и нижней челюсти. 2. Изгибание гнутого одноплечего удерживающего кламмера.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 2. Получение гипсовых моделей, изготовление различных видов кламмеров. 1. Изгибание перекидного кламмера Джексона.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 3. Получение гипсовых моделей, изготовление различных видов кламмеров. 1. Моделирование воском дентоальвеолярные кламмера.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 4. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (8/0 + 2 кламмера). 1. Получение гипсовых моделей верхней и нижней челюсти. 2. Нанесение границ съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 5. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,

	отсутствии зубов (8/0 + 2 кламмера). 1. Изготовление воскового базиса. 2. Установка окклюзионных валиков.		ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 6. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (8/0 + 2 кламмера). 1. Сопоставление моделей в положении центральной окклюзии. 2. Гипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 7. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (8/0 + 2 кламмера). 1. Изгибание кламмеров.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 8. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (8/0 + 2 кламмера). 1. Изгибание кламмеров.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 9. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (8/0 + 2 кламмера). 1. Изготовление воскового базиса с постановочными валиками.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 10. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (8/0 + 2 кламмера).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.,

	1.Подбор искусственных зубов. 2.Постановка искусственных зубов.		ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 11. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (8/0 + 2 кламмера). 1.Постановка искусственных зубов	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 12. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (8/0 + 2 кламмера). 1.Моделирование воскового базиса протеза	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 13. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (8/0 + 2 кламмера). 1.Подготовка модели к гипсовке в кювету. 2.Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 14. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (8/0 + 2 кламмера). 1.Выплавление воска из кюветы. 2.Замешивание пластмассы. 3.Формовка, паковка пластмассы в кювету. 4.Соблюдение режима полимеризации.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 15. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (8/0 + 2 кламмера).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.,

	1.Извлечение протеза из кюветы. 2. Обработка протеза. 3.Шлифовка, полировка протеза.		ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 16. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (фронтальные зубы верхней челюсти на приточке, с одноплечим кламмером на 7 , денто-альвеолярным кламмером на 3 , перекидным кламмером на 6) и съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть с двусторонним концевым дефектом (с одноплечими удерживающими кламмерами 3, 3). 1.Получение гипсовых моделей верхней и нижней челюсти. 2.Нанесение границ съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 17. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (фронтальные зубы верхней челюсти на приточке, с одноплечим кламмером на 7 , денто-альвеолярным кламмером на 3 , перекидным кламмером на 6) и съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть с двусторонним концевым дефектом (с одноплечими удерживающими кламмерами 3, 3). 1. Изготовление воскового базиса на верхнюю челюсть. 2.Установка окклюзионных валиков на восковой базис верхней челюсти.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 18. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,

	отсутствии зубов (фронтальные зубы верхней челюсти на приточке, с одноплечим кламмером на <u>7</u>, денто-альвеолярным кламмером на <u>3</u>], перекидным кламмером на <u>6</u>) и съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть с двусторонним концевым дефектом (с одноплечими удерживающими кламмерами 3, 3). 1. Изготовление воскового базиса на нижнюю челюсть. 2. Установка окклюзионных валиков на восковой базис нижней челюсти.		ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1, ПК 2.2.
	Практическое занятие № 19. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (фронтальные зубы верхней челюсти на приточке, с одноплечим кламмером на <u>7</u>], денто-альвеолярным кламмером на <u>3</u>], перекидным кламмером на <u>6</u>) и съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть с двусторонним концевым дефектом (с одноплечими удерживающими кламмерами 3, 3). 1. Гипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. 2. Изгибание кламмеров на верхнюю челюсть.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 20. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (фронтальные зубы верхней челюсти на приточке, с одноплечим кламмером на <u>7</u>], денто-альвеолярным кламмером на <u>3</u>], перекидным кламмером на <u>6</u>) и съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть с двусторонним концевым дефектом (с одноплечими	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.

	удерживающими кламмерами 3, 3). 1.Изгибание кламмеров на нижнюю челюсть.		
	Практическое занятие № 21. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (фронтальные зубы верхней челюсти на приточке, с одноплечим кламмером на 7, денто-альвеолярным кламмером на 3, перекидным кламмером на 6) и съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть с двусторонним концевым дефектом (с одноплечими удерживающими кламмерами 3, 3). 1.Изготовление восковых базисов с постановочными валиками. 2.Подбор искусственных зубов. 3.Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 22. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (фронтальные зубы верхней челюсти на приточке, с одноплечим кламмером на 7, денто-альвеолярным кламмером на 3, перекидным кламмером на 6) и съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть с двусторонним концевым дефектом (с одноплечими удерживающими кламмерами 3, 3). 1. Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть. 2.Предварительное моделирование восковых базисов протезов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 23. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (фронтальные зубы верхней челюсти на приточке, с одноплечим кламмером на 7, денто-	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.

	альвеолярным кламмером на <u>3</u>], перекидным кламмером на <u>6</u>) и съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть с двусторонним концевым дефектом (с одноплечими удерживающими кламмерами 3, 3). 1.Окончательное моделирование восковых базисов протезов. 2.Подготовка моделей к гипсовке в кювету. 3.Гипсовка моделей с восковой композицией в кювету.		ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 24. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (фронтальные зубы верхней челюсти на приточке, с одноплечим кламмером на <u>7</u>], денто-альвеолярным кламмером на <u>3</u>], перекидным кламмером на <u>6</u>) и съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть с двусторонним концевым дефектом (с одноплечими удерживающими кламмерами 3, 3). 1.Выплавление воска из кюветы. 2.Замешивание пластмассы. 3.Формовка, паковка пластмассы в кювету. 4.Соблюдение режима полимеризации.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 25. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов (фронтальные зубы верхней челюсти на приточке, с одноплечим кламмером на <u>7</u>] , денто-альвеолярным кламмером на <u>3</u>], перекидным кламмером на <u>6</u>) и съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть с двусторонним концевым дефектом (с одноплечими удерживающими кламмерами 3, 3).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.

	1.Извлечение протезов верхней и нижней челюсти из кюветы. 2. Обработка протезов верхней и нижней челюсти. 3.Шлифовка, полировка протезов верхней и нижней челюсти.		
Тема 1.13. Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы)	Лекционное занятие 1. Непосредственное протезирование, определение, краткая историческая справка. Показания и противопоказания к изготовлению иммедиат-протезов. 2. Методы изготовления иммедиат-протезов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 26. Изготовление иммедиат – протеза. 1. Получение гипсовых моделей верхней и нижней челюсти. 2. Гипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 27. Изготовление иммедиат – протеза. 1. Изготовление воскового базиса. 2. Постановка искусственных зубов. 3. Подготовка модели к гипсовке в кювету. 4. Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 28. Изготовление иммедиат – протеза. 1.Выплавление воска из кюветы. 2.Замешивание пластмассы. Формовка, паковка пластмассы в кювету. Соблюдение режима полимеризации. 3.Извлечение протеза из кюветы. 4. Обработка протеза. Шлифовка, полировка протеза.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.14. Съемные протезы с	Лекционное занятие 1.Недостатки пластмассового базиса.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,

металлическим и металлизированным базисами	2.Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса. 3.Техника изготовления металлического базиса. 4.Техника изготовления съемного пластиночного протеза с металлизированным базисом.		ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.15. Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов, методы их устранения	Лекционное занятие 1.Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов. 2.Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом. 3.Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера. 4.Способы упрочения протезов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 29. Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса. 1.Получение гипсовой модели. 2.Подготовка протеза к починке. 3.Починка линейного перелома самотвердеющей пластмассой. 4.Обработка. 5.Шлифовка, полировка протеза.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 30. Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба. 1.Получение гипсовой модели. 2.Изгибание кламмера. 3.Подбор искусственного зуба.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.

	Практическое занятие № 31. Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба. 1. Установка кламмера и искусственного зуба 2. Полимеризация пластмассы 3. Обработка протеза, 4. Шлифовка, полировка протеза.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Самостоятельная работа - работа с учебной и специальной медицинской литературой; - подготовить рефераты, презентации, глоссарии, кроссворды по теме занятия: 1. Виды зубных протезов. Конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 2. Дефекты зубных рядов. Классификация дефектов зубных рядов. Подготовка зубных рядов к протезированию. 3. Способы фиксации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 4. Понятие кламмерная линия. Классификация кламмеров. Расположение частей кламмера. Методы их изготовления. 5. Свойства и характеристика съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 6. Устройство артикуляторов. Правила работы с артикуляторами. 7. Подбор искусственных зубов. Варианты постановки зубов. 8. Технологии изготовления имедиат-протезов. 9. Виды переломов протезов. Починка съемных пластиночных протезов. 10. Формовка и полимеризация базисов из пластмассы. Виды	42	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.

	пористости.		
Тема 1.16. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов. Практическое значение формы верхней и нижней челюстей для протезирования	Лекционное занятие 1.Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов. 2.Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. 3.Классификации беззубых челюстей. 4.Классификация слизистой оболочки. Подвижность и податливость слизистой оболочки. 5.Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта. 6.Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, топографии слизистой.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.17. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях	Лекционное занятие 1.Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. 2. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти. 3.Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.18. Этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Лекционное занятие 1.Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. 2.Классификация оттисков с беззубых челюстей. 3.Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.

	помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. 4.Функциональные оттиски, требования к ним. 5.Технология получения функциональных оттисков по Гербсту.		
Тема 1.19. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком при полном отсутствии зубов. Этапы определения центрального соотношения челюстей	Лекционное занятие 1.Отливка рабочих моделей. 2.Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов. 3.Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком при полном отсутствии зубов. 4.Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионным валиком. 5.Этапы определения центрального соотношения челюстей. Понятие "физиологический покой". 6.Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.20. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов. Технология постановки зубов при различных видах прикуса	Лекционное занятие 1.Подбор искусственных зубов согласно ориентирам. 2.Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов (антропометрические ориентиры, законы артикуляции Бонвиля, Ганау, Гизи). 3.Методика постановки искусственных зубов по стеклу. Отношение зубов к альвеолярному отростку. Расположение искусственных зубов в зубной дуге. Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости. Установка протетической плоскости и подготовка к постановке зубов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.

	4.Технология постановки искусственных зубов по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе. 5.Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей.		
Тема 1.21. Закономерности для формирования базиса протеза	Лекционное занятие 1.Закономерности для формирования базиса протеза. Предварительное моделирование восковой композиции съемного пластиночного протеза на беззубую челюсть. 2.Проверка восковой композиции съемного пластиночного протеза в полости рта. 3.Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов. Требования к восковой композиции протеза. 4.Особенности подготовки модели к гипсовке в кювету. 5. Гипсовка модели в кювету, замена воска на пластмассу. 6.Обработка, шлифовка, полировка готового протеза.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 32. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти. 1.Получение гипсовых моделей верхней и нижней челюсти.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 33. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти. 1.Нанесение границ съемного пластиночного протеза при полном	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.

	отсутствии зубов. 2.Изготовление индивидуальной ложки.		
	Практическое занятие № 34. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти. 1.Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 35. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти. 1.Сопоставление моделей в положении центральной окклюзии. 2.Гипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 36. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти. 1.Подбор искусственных зубов. 2.Постановка искусственных зубов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 37. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти. 1.Моделирование воскового базиса протеза.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 38. Изготовление съемного	6	ОК 01., ОК 02.,

	пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти. 1.Подготовка модели к гипсовке в кювету. 2.Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету.		ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 39. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти. 1.Выплавление воска из кюветы. 2.Замешивание пластмассы. Формовка, паковка пластмассы в кювету. Соблюдение режима полимеризации.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 40. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти. 1.Извлечение протеза из кюветы. 2. Обработка протеза. 3.Шлифовка, полировка протеза.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.22. Техника изготовления съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов с армированным базисом, с эластичной подкладкой	Лекционное занятие 1.Техника изготовления съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов с армированным базисом. 2.Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы. 3.Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой(двухслойный базис).	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.

	Практическое занятие № 41. Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов в их ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией торуса на верхней челюсти и армированным базисом на нижней челюсти). 1.Получение гипсовых моделей верхней и нижней челюсти.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 42. Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов в их ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией торуса на верхней челюсти и армированным базисом на нижней челюсти). 1.Нанесение границ съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов. 2.Изготовление индивидуальных ложек.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 43. Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов в их ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией торуса на верхней челюсти и армированным базисом на нижней челюсти). 1.Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 44. Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов в их ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.

	торуса на верхней челюсти и армированным базисом на нижней челюсти). 1.Сопоставление моделей в положении центрального соотношения челюстей. 2.Гипсовка моделей в окклюдатор в положении центрального соотношения челюстей.		ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 45. Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов в их ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией торуса на верхней челюсти и армированным базисом на нижней челюсти). 1.Установка армирующей сетки на нижнюю челюсть.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 46. Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов в их ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией торуса на верхней челюсти и армированным базисом на нижней челюсти). 1.Подбор искусственных зубов. 2.Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 47. Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов в их ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией торуса на верхней челюсти и армированным базисом на нижней челюсти).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.

	1.Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть.		
	Практическое занятие № 48. Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов в их ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией торуса на верхней челюсти и армированным базисом на нижней челюсти). 1.Моделирование воскового базиса протеза.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 49. Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов в их ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией торуса на верхней челюсти и армированным базисом на нижней челюсти). 1.Подготовка модели к гипсовке в кювету. 2.Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 50. Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов в их ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией торуса на верхней челюсти и армированным базисом на нижней челюсти). 1.Выплавление воска из кюветы. 2.Замешивание пластмассы. Формовка, паковка пластмассы в кювету. 3.Соблюдение режима полимеризации.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 51. Изготовление съемного	6	ОК 01., ОК 02.,

	пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов в их ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией торуса на верхней челюсти и армированным базисом на нижней челюсти). 1.Извлечение протеза из кюветы. 2. Обработка протеза. 3.Шлифовка, полировка протеза.		ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.23. Требования, предъявляемые к протезу. Ошибки на этапах изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Лекционное занятие 1.Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. 2.Оценка качества съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.Требования, предъявляемые к протезу. 3.Рекомендации пациенту по уходу за протезом. 4.Выявление возможных ошибок на этапах изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, их причины и способы устранения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.24. Технология, методы починки и перебазировки съемных пластиночных протезов	Лекционное занятие 1.Починка съемного пластиночных протеза при полном отсутствии зубов. 2.Технология и методы перебазировки съемных пластиночных протезов. 3.Особенности изготовления протезов при повторном протезировании.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Самостоятельная работа - работа с учебной и специальной медицинской литературой; - подготовить рефераты, презентации, глоссарии, кроссворды по	36	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.,

	теме занятия: 1. Анатомо - топографические особенности лица его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно – нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов 2. Анатомо - топографические особенности беззубых челюстей. Классификации типов беззубых челюстей. Границы съемных протезов при полном отсутствии зубов. 3. Биомеханика зубочелюстной системы. 4. Прикус, виды прикуса. 5. Способы фиксации и факторы стабилизации съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. 6. Особенности постановки при полном отсутствии зубов в артикуляторах. 7. Технология изготовления индивидуальной ложки, припасовка ее с помощью проб по Гербсту и по Баянову. Требования к функциональным оттискам. 8. Конструирование зубных рядов при различных соотношениях челюстей. 9. Технология изготовления съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов с армированным базисом 10. Изготовление протезов с двухслойным базисом. Методы перебазировки протезов.		ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.25. Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов	Лекционное занятие 1. Принцип работы с современными артикуляционными системами. Применение лицевой дуги и этапы работы с ней. 2. Современные методы изготовления съемных пластиночных протезов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.

	3. Оборудование, применяемое для изготовления съемных пластиночных протезов современными методами.		
Тема 1.26. Технология изготовления съемных пластиночных протезов методом термолитьевого прессования	Лекционное занятие 1.Метод термолитьевого прессования. Плюсы и минусы технологии. 2.Технология изготовления съемных пластиночных протезов методом термолитьевого прессования. 3.Холодная полимеризация под давлением.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 1.27. Изготовление съемных протезов при полном отсутствии зубов методом CAD/CAM фрезерования	Лекционное занятие 1.Изготовление съемных протезов при полном отсутствии зубов методом CAD/CAM фрезерования. 2.Технология изготовления съемных протезов с фиксацией на имплантах. Показания к применению.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 52. Изготовление съемного пластиночного протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки). 1.Получение гипсовых моделей верхней и нижней челюсти.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 53. Изготовление съемного пластиночного протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки). 1.Нанесение границ съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 54. Изготовление съемного пластиночного протеза на беззубые верхнюю и нижнюю	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,

	челюсти в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки). 1.Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.		ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 55. Изготовление съемного пластиночного протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки). 1.Сопоставление моделей в их прогеническом соотношении. 2.Гипсовка моделей в окклюдатор в их прогеническом соотношении.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 56. Изготовление съемного пластиночного протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки). 1.Подбор искусственных зубов. 2.Постановка искусственных зубов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 57. Изготовление съемного пластиночного протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки). 1.Моделирование воскового базиса протеза.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 58. Изготовление съемного пластиночного протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти в их прогнатическом соотношении (до окончательной моделировки). 1.Получение гипсовых моделей верхней и нижней челюсти.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.

	Практическое занятие № 59. Изготовление съемного пластиночного протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти в их прогнатическом соотношении (до окончательной моделировки). 1.Нанесение границ съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов. 2.Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 60. Изготовление съемного пластиночного протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти в их прогнатическом соотношении (до окончательной моделировки). 1.Сопоставление моделей в их прогнатическом соотношении. 2.Гипсовка моделей в окклюдатор в их прогнатическом соотношении.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 61. Изготовление съемного пластиночного протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти в их прогнатическом соотношении (до окончательной моделировки). 1.Подбор искусственных зубов. 2.Постановка искусственных зубов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 62. Изготовление съемного пластиночного протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти в их прогнатическом соотношении (до окончательной моделировки). 1.Моделирование воскового базиса протеза.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Самостоятельная работа	24	ОК 01., ОК 02.,

	- работа с учебной и специальной медицинской литературой; - подготовить рефераты, презентации, глоссарии, кроссворды по теме занятия: 1. Принцип работы с современными артикуляционными системами. Применение лицевой дуги и этапы работы с ней. 2. Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов. 3. Оборудование, применяемое для изготовления съемных пластиночных протезов современными методами. 4. Метод термолитьевого прессования. Технология изготовления съемных пластиночных протезов методом термолитьевого прессования. 5. Холодная полимеризация пластмасс под давлением. 6. Изготовление съемных протезов при полном отсутствии зубов методом CAD/CAM фрезерования. 7. Технология изготовления съемных протезов с фиксацией на имплантах. 8. Изготовление съемных протезов при полном отсутствии зубов методом CAD/CAM фрезерования.		ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
Промежуточная аттестация по МДК.02.01 – экзамен		6	
Всего часов по МДК. 02.01		534	
УП.02.01 Учебная практика Технология изготовления съемных пластиночных протезов Виды работ Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 1. Получение моделей для изготовления съёмного протеза при частичном отсутствии зубов.		90	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.

2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками. 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов. 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов. 5. Замена воска на пластмассу. Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. 1. Отливка моделей для изготовления съёмного протеза при полном отсутствии зубов. 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками. 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов. 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов. 5. Замена воска на пластмассу.			
ПП.02 Производственная практика: Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов Виды работ 1.Получение моделей для изготовления съёмных пластиночных протезов при частичных и полных дефектах зубного ряда. 2.Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда. 3.Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда. 4.Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов. 5.Замена воска на пластмассу. 6. Починка съёмных пластиночных протезов. Дифференцированный зачет по производственной практике.		108	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.1., ПК 2.2.
МДК.02.02 Технология изготовления несъёмных протезов			
Тема 2.1. Основы ортопедического лечения несъёмными	Лекционное занятие 1. Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.,

конструкциями протезов	Факторы, влияющие на клиническую картину. 2.Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. 3.Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. 4.Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов.		ОК 07. ПК 2.3.
Тема 2.2. Понятие об искусственной коронке. Виды искусственных коронок, их классификация	Лекционное занятие 1.Понятие об искусственной коронке. Положительные и отрицательные свойства. 2.Конструкционные материалы для изготовления искусственных коронок. 3.Виды искусственных коронок, их классификация. Показания и противопоказания к применению. 4.Правила препарирования зубов под искусственные коронки.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
Тема 2.3. Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов	Лекционное занятие 1.Параллелометрия. 2.Моделирование. 3.Штамповка, ковка. 4.Термическая обработка.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
Тема 2.4. Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов	Лекционное занятие 1.Плавление сплавов металлов. Литье зубных протезов. 2.Паяние. Отбеливание. 3.Обработка протезов. Пескоструйная обработка. 4.Электрохимическая полировка.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
Тема 2.5. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов	Лекционное занятие 1.Показания к изготовлению пластмассовых коронок. 2.Положительные и отрицательные качества пластмассовых коронок.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.

	3.Различные методики изготовления. Этапы изготовления пластмассовых коронок. 4.Этапы и технология изготовления пластмассового мостовидного протеза.		ПК 2.3.
	Практическое занятие № 1. Изготовление пластмассовых коронок на 14, 21 зубы. 1.Снятие альгинатных слепков. 2. Изготовление рабочей и вспомогательных моделей. 3.Гравирование шеек зубов. 4. Гипсовка моделей в окклюдатор.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 2. Изготовление пластмассовых коронок на 14, 21 зубы. 1.Моделирование анатомической формы коронок.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 3. Изготовление пластмассовых коронок на 14, 21 зубы. 1.Гипсовка восковой композиции в кювету. 2.Выплавление воска из кюветы. 3.Замешивание пластмассы. Формовка, паковка пластмассы в кювету. 4.Соблюдение режима полимеризации.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 4. Изготовление пластмассовых коронок на 14, 21 зубы. 1.Извлечение пластмассовых коронок из кюветы. 2.Обработка, шлифовка, полировка пластмассовых коронок.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.

Тема 2.6. Технология изготовления металлических штампованных коронок	Лекционное занятие 1.Показания и противопоказания к изготовлению штампованных металлических коронок. 2.Преимущества и недостатки металлических штампованных коронок. 3.Клинико - лабораторные этапы изготовления штампованных металлических коронок.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
Тема 2.7. Требования к правильно изготовленным штампованным металлическим коронкам	Лекционное занятие 1.Требования к правильно изготовленным штампованным металлическим коронкам. 2.Возможные ошибки на этапах изготовления штампованных металлических коронок, их причины и способы устранения. 3.Припасовка и фиксация коронок в полости рта.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 5. Изготовление штампованных коронок 23, 26, 44, 46 зубы. 1.Снятие альгинатных оттисков. 2.Изготовление рабочей и вспомогательных моделей.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 6. Изготовление штампованных коронок 23, 26, 44, 46 зубы. 1.Гравирование шеек зубов. 2.Гипсовка моделей в окклюдатор.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 7. Изготовление штампованных коронок 23, 26, 44, 46 зубы. 1.Моделирование анатомической формы коронок зубов под штампованные коронки.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.

			ПК 2.3.
	Практическое занятие № 8. Изготовление штампованных коронок 23, 26, 44, 46 зубы. 1. Моделирование анатомической формы коронок зубов под штампованные коронки.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 9. Изготовление штампованных коронок 23, 26, 44, 46 зубы. 1. Вырезание гипсовых столбиков из моделей.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 10. Изготовление штампованных коронок 23, 26, 44, 46 зубы. 1. Вырезание гипсовых столбиков из моделей.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 11. Изготовление штампованных коронок 23, 26, 44, 46 зубы. 1. Изготовление гипсового блока.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 12. Изготовление штампованных коронок 23, 26, 44, 46 зубы. 1. Получение штампов из легкоплавкого металла. 2. Обработка металлических штампов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.

	Практическое занятие № 13. Изготовление штампованных коронок 23, 26, 44, 46 зубы. 1.Подбор гильз по размеру, протягивание и отжиг стальных гильз.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 14. Изготовление штампованных коронок 23, 26, 44, 46 зубы. 1.Ковка гильз на наковальне, отжиг гильз, предварительная штамповка.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 15. Изготовление штампованных коронок 23, 26, 44, 46 зубы. 1.Окончательная штамповка. 2.Отбеливание коронок, шлифовка, полировка.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Самостоятельная работа - работа с учебной и специальной медицинской литературой; - подготовить рефераты, презентации, глоссарии, кроссворды по теме занятия: 1.Несъемные зубные протезы и методы их изготовления. 2.Понятие об искусственной коронке. Положительные и отрицательные свойства. Конструкционные материалы для изготовления искусственных коронок. 3.Виды искусственных коронок, их классификация Общие показания к протезированию искусственными коронками. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам. 4.Правила препарирования зубов под искусственные коронки.	18	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.

	Подготовка зубов под пластмассовые коронки. 5.Технология изготовления пластмассовых коронок. 6.Требования к штампованным коронкам. Ошибки на этапах изготовления штампованных коронок. 7.Методы штамповки. 8.Технология изготовления штампованных коронок. 9.Виды и технологии изготовления штифтово - культевых конструкций. 10.Виды и технологические этапы изготовления конструкций восстановительных вкладок.		
Тема 2.8. Понятие о комбинированных коронках	Лекционное занятие 1.Понятие о комбинированных коронках. Виды комбинированных коронок. 2.Показания к применению. 3.Особенности препарирования зубов. 4.Изготовление штампованных комбинированных коронок.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
Тема 2.9. Основные принципы конструирования мостовидных протезов	Лекционное занятие 1.Основные конструктивные элементы мостовидных протезов, виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. 2.Функциональная характеристика мостовидных протезов. 3.Симптомы гальванизма, их причины и способы устранения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
Тема 2.10. Статика мостовидных протезов	Лекционное занятие 1.Показания к изготовлению мостовидных протезов. 2.Противопоказания к изготовлению мостовидных протезов. 3.Предельная нагрузка на опорные зубы 4.Статика мостовидных протезов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.

Тема 2.11. Этапы и технологии изготовления паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью	Лекционное занятие 1.Этапы и технология изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. 2.Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза с комбинированной промежуточной частью.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
Тема 2.12. Технология изготовления вкладок	Лекционное занятие 1.Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок. 2. Классификация кариозных полостей по Блеку. 3.Припасовка и фиксации вкладок в полости рта. 4.Способы и технология изготовления вкладок. 5.Штифтово-культевые вкладки.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
Тема 2.13. Технология изготовления штифтовых конструкций зубов	Лекционное занятие 1.Штифтовые зубы, определение, составные части. 2.Классификация штифтовых конструкций зубов. 3.Требования к штифтовым зубам. Требования, предъявляемые к корню зуба. 4.Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций. Технология изготовления.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 16. Изготовление цельнолитой штифтово-культевой конструкции. 1.Снятие силиконовых оттисков. 2.Изготовление рабочей и вспомогательной моделей.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 17. Изготовление цельнолитой штифтово-культевой конструкции. 1.Моделирование штифтово-культевой конструкции.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.,

	2.Литье штифтово-культевой конструкции. Замена воска на металл.		ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 18. Изготовление цельнолитой штифтово-культевой конструкции. 1.Обработка штифтово-культевой конструкции. 2.Припасовка штифтово-культевой конструкции на модели.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
Тема 2.14. Принципы создания литниково-питательной системы при изготовлении различных конструкций зубных протезов	Лекционное занятие 1. Принципы создания литниково-питательной системы при изготовлении различных конструкций зубных протезов. 2.Усадка сплавов и методы устранения. Особенности литья сплавов благородных металлов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
Тема 2.15. Технология литья несъемных протезов	Лекционное занятие 1. Подготовка огнеупорной формы к литью. 2.Технология литья стоматологических сплавов. 3.Технология литья несъемных протезов. 4.Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
Тема 2.16. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов	Лекционное занятие 1.Беспаечные методы изготовления мостовидных протезов, их преимущества. 2.Недостатки паяных мостовидных протезов. 3.Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза и коронки.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 19. Изготовление цельнолитой коронки.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,

	1.Снятие силиконовых оттисков. 2. Изготовление разборной комбинированной и вспомогательной моделей.		ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 20. Изготовление цельнолитой коронки. 1.Распиливание модели. 2.Обработка гипсовых штампов. Изготовление цельнолитой коронки. 3.Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 21. Изготовление цельнолитой коронки. 1.Нанесение компенсационного лака. 2.Моделирование анатомической формы коронки зуба.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 22. Изготовление цельнолитой коронки. 1.Моделирование анатомической формы коронки зуба. 2.Литье коронки.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 23. Изготовление цельнолитой коронки. 1.Обработка металлической коронки. 2.Припасовка на модели.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 24. Изготовление цельнолитой коронки	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,

	1.Шлифовка металлической цельнолитой коронки. 2.Полировка металлической цельнолитой коронки.		ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
Тема 2.17. Технология изготовления металлоакриловых несъемных конструкций зубных протезов	Лекционное занятие 1.Металлоакриловые конструкции, их преимущества и недостатки. 2.Показания и противопоказания к применению металлоакриловых конструкций. 3.Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления металлоакриловых конструкций. 4.Технология изготовления цельнолитых конструкций, облицованных фотополимерными пластмассами и керамирами.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 25. Изготовление металлоакрилового мостовидного протеза. 1.Снятие силиконовых оттисков. 2. Изготовление разборной комбинированной и вспомогательной моделей.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 26. Изготовление металлоакрилового мостовидного протеза. 1.Распиливание модели. 2.Обработка гипсовых штампов. 3.Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 27. Изготовление металлоакрилового мостовидного протеза. 1.Нанесение компенсационного лака. 2.Моделирование каркаса под металлоакриловый мостовидный протез.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.

	3.Литье каркаса под металлоакриловый мостовидный протез.		
	Практическое занятие № 28. Изготовление металлоакрилового мостовидного протеза. 1.Обработка каркаса под металлоакриловый мостовидный протез. 2.Припасовка на модели. 3.Шлифовка, полировка гирлянды.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 29. Изготовление металлоакрилового мостовидного протеза. 1.Нанесение покрывного лака. 2.Моделирование из воска анатомической формы коронок зубов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 30. Изготовление металлоакрилового мостовидного протеза. 1.Гипсовка металлоакрилового мостовидного протеза с восковой облицовкой в кювету. 2.Выплавление воска из кюветы. 3.Замешивание пластмассы. Формовка, паковка пластмассы в кювету. 4.Соблюдение режима полимеризации.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 31. Изготовление металлоакрилового мостовидного протеза. 1.Извлечение протеза из кюветы. 2.Обработка пластмассовой облицовки.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 32. Изготовление металлоакрилового мостовидного протеза.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,

	1.Шлифовка металлоакрилового мостовидного протеза. 2.Полировка металлоакрилового мостовидного протеза.		ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
Тема 2.18. Керамика в стоматологии	Лекционное занятие 1.История использования керамики в стоматологии. 2.Методы керамических покрытий металлов: эмалирование, плазменный, парафазный, пламенный. 3.Физико-химические свойства металла и фарфора. 4.Механизм соединения металла и фарфора.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
Тема 2.19. Материалы, применяемые при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций	Лекционное занятие 1.Свойства сплавов металлов, применяемых для изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов. 2.Фарфоровые массы, применяемые в зубопротезной технике. 3.Материалы, применяемые при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
Тема 2.20. Основные аспекты применения металлокерамических конструкций	Лекционное занятие 1.Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических конструкций. 2.Преимущества и недостатки металлокерамических конструкций. 3.Сравнительная характеристика с другими видами протезов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
Тема 2.21. Технология изготовления металлокерамических несъемных конструкций зубных протезов	Лекционное занятие 1.Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических конструкций.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
Тема 2.22.	Лекционное занятие	2	ОК 01., ОК 02.,

Необходимое оборудование для изготовления металлокерамических несъемных конструкций зубных протезов	1.Оборудование для изготовления металлокерамических несъемных конструкций зубных протезов. 2.Печи для обжига керамики. Правила работы. 3.Возможные ошибки при изготовлении металлокерамических конструкций. Их причины.		ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 33. Изготовление металлокерамической коронки. 1.Снятие силиконовых оттисков. 2.Изготовление разборной комбинированной и вспомогательной моделей.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 34. Изготовление металлокерамической коронки. 1.Распиливание модели. Обработка гипсового штампа, заливка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 35. Изготовление металлокерамической коронки. 1.Нанесение компенсационного лака. 2.Моделирование воскового колпачка под металлокерамическую коронку. 3.Литье воскового колпачка под металлокерамическую коронку.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 36. Изготовление металлокерамической коронки. 1.Обработка, колпачка под металлокерамическую коронку. 2.Припасовка колпачка под металлокерамическую коронку.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 37. Изготовление	6	ОК 01., ОК 02.,

	металлокерамической коронки. 1.Дегазация. 2.Пескоструйная обработка. 3 Пароструйная обработка. 4.Оксидация.		ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 38. Изготовление металлокерамической коронки. 1.Нанесение опак-слоев. 2.Нанесение цервикального слоя. 3.Нанесение опак-дентина. 4.Обжиг керамической массы в печи.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 39. Изготовление металлокерамической коронки. 1.Нанесение дентина. 2.Нанесение эмали. 3.Обжиг керамической массы в печи. 4.Контурирование.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 40. Изготовление металлокерамической коронки. 1.Нанесение глазури на металлокерамическую коронку. 2.Обжиг в печи.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 41. Изготовление металлокерамического мостовидного протеза. 1.Снятие силиконовых оттисков. 2.Изготовление разборной комбинированной и вспомогательной моделей.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.

	Практическое занятие № 42. Изготовление металлокерамического мостовидного протеза. 1.Распиливание модели. Обработка гипсовых штампов, загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 43. Изготовление металлокерамического мостовидного протеза. 1.Нанесение компенсационного лака. 2.Моделирование воскового каркаса под металлокерамический мостовидный протез. 3.Литье воскового каркаса металлокерамического мостовидного протеза.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 44. Изготовление металлокерамического мостовидного протеза. 1.Обработка каркаса металлокерамического мостовидного протеза. 2.Припасовка каркаса металлокерамического мостовидного протеза.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 45. Изготовление металлокерамического мостовидного протеза. 1.Дегазация. 2.Пескоструйная обработка. 3.Пароструйная обработка. 4.Оксидация.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 46. Изготовление металлокерамического мостовидного протеза. 1.Нанесение опакowych слоев. 2.Нанесение цервикального слоя.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.

	3.Нанесение опак-дентина. 4.Обжиг керамической массы в печи.		ПК 2.3.
	Практическое занятие № 47. Изготовление металлокерамического мостовидного протеза. 1.Нанесение дентина, эмали. 2.Обжиг керамической массы в печи. 3.Контурирование.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 48. Изготовление металлокерамического мостовидного протеза. 1.Нанесение дентина, эмали. 2.Обжиг керамической массы в печи. 3.Контурирование.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 49. Изготовление металлокерамического мостовидного протеза. 1.Нанесение глазури на металлокерамический мостовидный протез. 2.Обжиг в печи.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
Тема 2.23. Современные технологии изготовления несъемных конструкций зубных протезов	Лекционное занятие 1.Современные технологии изготовления несъемных конструкций зубных протезов. 2.Основные преимущества безметалловых конструкций зубных протезов. 3.Преимущества автоматизации зуботехнической лаборатории с помощью CAD/CAM-технологии. 4.Применение оксид алюминия и диоксид циркония в зуботехническом производстве. 5.Дентальная имплантация. Показания и противопоказания к установке имплантов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.

	Самостоятельная работа - работа с учебной и специальной медицинской литературой; - подготовить рефераты, презентации, глоссарии, кроссворды по теме занятия: 1.Виды и технологии изготовления цельнолитых несъемных конструкций зубных протезов. 2.Материалы, применяемые на этапах изготовления цельнолитой коронки. 3.Состав и технология изготовления керамических масс. Виды современных керамических масс, выпускаемых промышленностью. 4.Виды и технологии изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов. 5.Виды и технологические этапы изготовления виниров. 6.Керамеры, ситаллы, их использование в стоматологии. 7.Низкотемпературная керамика. Синтетическая керамика. 8.Применение имплантатов в клинике ортопедической стоматологии. Особенности изготовления протезов с опорами на имплантаты. 9.Технологии изготовления цельнокерамических конструкций. 10.Применение CAD/CAM технологий в ортопедической стоматологии.	36	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
--	---	-----------	---

Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля. Темы курсовых проектов (работ) 1.Производственные вредности на зуботехническом производстве, меры борьбы и профилактики. 2.Ортопедическое лечение при дефектах зубных рядов. 3.Подготовка полости рта к протезированию. 4.Виды зубных протезов. 5.Эстетическое моделирование. 6.Современные технологии изготовления пластмассовых коронок. 7.Технологии изготовления металлических штампованных коронок. 8.Технологии изготовления металлических штамповано-паяных мостовидных протезов. 9.Современные технологии изготовления вкладок и виниров. 10.Техника литья несъёмных протезов. Материалы, применяемые в процессе литья. 11.Технологии изготовления штифтово-культевых вкладок. 12.Обзор методик изготовления мастер модели. 13.Технологии изготовление цельнолитых конструкций зубных протезов. 14.Технологии изготовления металлоакриловых конструкций зубных протезов. 15.Технологии изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов. 16.Современные технологии изготовления безметалловых керамических конструкций зубных протезов. 17.Сравнительный анализ металлокерамических мостовидных протезов и протезов из безметалловой керамики. 18.Применение CAD/CAM технологий в ортопедической стоматологии. 19.Применение 3D-принтера в стоматологии. 20.Протезирование на имплантатах.		
---	--	--

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Курсовая работа, как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи курсовой работы, формулировка темы, постановка проблемного вопроса. 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность. 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся. 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. 5. Защита курсовой работы.	12	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
Консультация по МДК.02.02	-	
Промежуточная аттестация по МДК.02.02 – экзамен	6	
Всего часов по МДК.02.02	412	
УП.02.02 Учебная практика Технология изготовления несъемных протезов Виды работ 1. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. 2. Изготовление штампованных – паянных мостовидных протезов.	72	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.
ПП.02 Производственная практика: Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов Виды работ 1. Изготовление пластмассовых коронок. 2. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. 3. Изготовление штампованных металлических коронок. 4. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза. 5. Изготовление штифтово-культевых вкладок. 6. Цельнолитых коронок и мостовидных протезов. Дифференцированный зачет по производственной практике.	72	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.3.

МДК.02.03 Технология изготовления бюгельных протезов			
Тема 3.1. Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов	Лекционное занятие 1.Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов. 2.Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов по сравнению со съёмными пластиночными протезами и несъёмными мостовидными протезами. 3.Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. 4.Выбор опорных зубов. 5.Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
Тема 3.2. Составные элементы бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации	Лекционное занятие 1.Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные. 2.Опорно-удерживающие кламмера. Составные элементы опорно-удерживающего кламмера, их расположение и назначение. Способы соединения кламмера с протезом. 3.Дуга бюгельного протеза. Требования к ней. Характеристика формы и размера дуги в зависимости от условий в полости рта и назначения бюгельного протеза. Расположение бюгельной дуги на верхней и нижней челюсти. Ответвления.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.

Тема 3.3. Седловидная часть бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации	1.Седловидная часть бюгельного протеза, назначение, требования к изготовлению, расположение на протезном ложе верхней и нижней челюсти. 2.Ограничитель базиса протеза. Назначение, требования. Форма ограничителя. 3.Дополнительные элементы бюгельного протеза Базис бюгельного протеза.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
Тема 3.4. Кламмерная система фиксации бюгельного протеза	Лекционное занятие 1.Кламмерная система Нея. 2.Разновидности опорно – удерживающих кламмеров	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
Тема 3.5. Планирование конструкции бюгельного протеза	Лекционное занятие 1.Планирование конструкции бюгельного протеза. Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. 2.Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. 3. Выбор типа кламмера. 4. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны. 5.Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
Тема 3.6. Клинико - лабораторные этапы изготовления	Лекционное занятие 1. Получение рабочей модели. Моделирование восковой композиции бюгельного протеза.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.,

бюгельного протеза со спаянным каркасом	Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. 2. Проверка каркаса бюгельного протеза в полости рта. Особенности постановки искусственных зубов. Проверка восковой модели протеза в полости рта. 3. Замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза. 4. Припасовка и фиксация бюгельного протеза в полости рта. Недостатки паяного каркаса бюгельного протеза.		ОК 07. ПК 2.4.
Тема 3.7. Клинико - лабораторные этапы изготовления цельнолитого бюгельного протеза	Лекционное занятие 1. Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов. 2. Планирование конструкции цельнолитого бюгельного протеза. 3. Клинико - лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
Тема 3.8. Починка бюгельных протезов	Лекционное занятие 1. Ошибки ортопедического лечения с помощью бюгельного протеза. 2. Причины поломок бюгельных протезов. 3. Виды поломок и технология починки бюгельных протезов бюгельных протезов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
Тема 3.9. Создание литниково-питательной системы	Лекционное занятие 1. Методики подготовки восковой композиции бюгельного протеза к литью. 2. Создание литниково-питательной системы. Методы коррекции линейной и объемной усадки. 3. Удаление литниковой системы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4. .

Тема 3.10. Технология литья бюгельных протезов	Лекционное занятие 1.Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели. 2.Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. 3.Оборудование, основные и вспомогательные материалы, применяемые при отливке каркаса бюгельного протеза.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 1. Моделирование элементов бюгельного протеза на верхнюю и нижнюю челюсть. 1.Моделирование кламмеров системы Нея на верхнюю и нижнюю челюсть.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 2. Моделирование элементов бюгельного протеза на верхнюю и нижнюю челюсть. 1.Моделирование дуги на верхнюю и нижнюю челюсть.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 3. Моделирование элементов бюгельного протеза на верхнюю и нижнюю челюсть. 1.Моделирование седловидных частей и соединительных элементов на верхнюю и нижнюю челюсть.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.

	Практическое занятие № 4. Литье бюгельных протезов. 1. Дублирование модели. Изготовление огнеупорной модели. 2. Создание литниково-питательной системы. 3. Отливка цельнолитого каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели (в теории).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 5. Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея III типа на <u>3 3</u> с отливкой на огнеупорной модели, постановкой зубов и заменой воскового базиса на пластмассовый <u>0000321 123000</u> 7654321 1234567. 1. Получение гипсовых моделей верхней и нижней челюсти. 2. Планирование конструкции бюгельного протеза. 3. Параллелометрия.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 6. Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея III типа на <u>3 3</u> с отливкой на огнеупорной модели, постановкой зубов и заменой воскового базиса на пластмассовый <u>0000321 123000</u> 7654321 1234567. 1. Подготовка модели верхней челюсти к дублированию.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 7. Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея III типа на <u>3 3</u> с отливкой на огнеупорной модели, постановкой зубов и заменой воскового базиса на пластмассовый <u>0000321 123000</u>	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.

	7654321 1234567. 1. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть. 2. Загипсовка моделей в окклюдатор (артикулятор).		
	Практическое занятие № 8. Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея III типа на <u>3 3</u> с отливкой на огнеупорной модели, постановкой зубов и заменой воскового базиса на пластмассовый <u>0000321 123000</u> 7654321 1234567. 1. Моделирование каркаса бюгельного протеза из воска.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 9. Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея III типа на <u>3 3</u> с отливкой на огнеупорной модели, постановкой зубов и заменой воскового базиса на пластмассовый <u>0000321 123000</u> 7654321 1234567. 1. Припасовка каркаса цельнолитого бюгельного протеза на модель.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 10. Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея III типа на <u>3 3</u> с отливкой на огнеупорной модели, постановкой зубов и заменой воскового базиса на пластмассовый <u>0000321 123000</u> 7654321 1234567. 1. Обработка и полировка металлического каркаса бюгельного протеза.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.

	Практическое занятие № 11. Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея III типа на <u>3 3</u> с отливкой на огнеупорной модели, постановкой зубов и заменой воскового базиса на пластмассовый <u>0000321 123000</u> 7654321 1234567. 1. Нанесение маскирующего лака на седловидную часть каркаса бюгельного протеза. 2. Постановка зубов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 12. Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея III типа на <u>3 3</u> с отливкой на огнеупорной модели, постановкой зубов и заменой воскового базиса на пластмассовый <u>0000321 123000</u> 7654321 1234567. 1. Предварительное моделирование воскового базиса седловидной части бюгельного протеза. 2. Окончательное моделирование воскового базиса седловидной части бюгельного протеза.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 13. Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея III типа на <u>3 3</u> с отливкой на огнеупорной модели, постановкой зубов и заменой воскового базиса на пластмассовый <u>0000321 123000</u> 7654321 1234567. 1. Подготовка конструкции к загипсовке в кювету. 2. Загипсовка конструкции в кювету.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.

	3.Выплавление воска из кюветы.		
	Практическое занятие № 14. Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея III типа на <u>3 3</u> с отливкой на огнеупорной модели, постановкой зубов и заменой воскового базиса на пластмассовый <u>0000321 123000</u> <u>7654321 1234567.</u> 1.Замешивание пластмассы. Формовка, паковка пластмассы в кювету. 2.Соблюдение режима полимеризации.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 15. Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея III типа на <u>3 3</u> с отливкой на огнеупорной модели, постановкой зубов и заменой воскового базиса на пластмассовый <u>0000321 123000</u> <u>7654321 1234567.</u> 1.Извлечение протеза из кюветы. 2.Обработка, шлифовка, полировка пластмассового базиса бюгельного протеза.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 16. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть с кламмерами Нея III типа на <u>33</u>, IV типа на <u>44</u> и V типа или II типа на <u>37</u> с отливкой на огнеупорной модели <u>7654321 1234567</u> <u>0004321 1230007.</u> 1. Получение гипсовых моделей верхней и нижней челюсти.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.

	2.Планирование конструкции бюгельного протеза. 3.Параллелометрия.		
	Практическое занятие № 17. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть с кламмерами Нея III типа на <u>33</u>, IV типа на <u>44</u> и V типа или II типа на <u>37</u> с отливкой на огнеупорной модели <u>7654321 1234567</u> 0004321 1230007. 1.Подготовка модели верхней челюсти к дублированию.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 18. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть с кламмерами Нея III типа на <u>33</u>, IV типа на <u>44</u> и V типа или II типа на <u>37</u> с отливкой на огнеупорной модели <u>7654321 1234567</u> 0004321 1230007. 1. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на нижнюю челюсть. 2. Загипсовка моделей в окклюдатор (артикулятор).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 19. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть с кламмерами Нея III типа на <u>33</u>, IV типа на <u>44</u> и V типа или II типа на <u>37</u> с отливкой на огнеупорной модели <u>7654321 1234567</u> 0004321 1230007. 1.Моделирование каркаса бюгельного протеза из воска.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 20. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть с кламмерами Нея III	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,

	типа на <u>33</u>, IV типа на <u>44</u> и V типа или II типа на <u>37</u> с отливкой на огнеупорной модели <u>7654321</u> <u>1234567</u> <u>0004321</u> <u>1230007</u>. 1.Припасовка каркаса цельнолитого бюгельного протеза на модель.		ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 21. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть с кламмерами Нея III типа на <u>33</u>, IV типа на <u>44</u> и V типа или II типа на <u>37</u> с отливкой на огнеупорной модели <u>7654321</u> <u>1234567</u> <u>0004321</u> <u>1230007</u>. 1.Обработка и полировка металлического каркаса бюгельного протеза.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 22. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть с кламмерами Нея III типа на <u>33</u>, IV типа на <u>44</u> и V типа или II типа на <u>37</u> с отливкой на огнеупорной модели <u>7654321</u> <u>1234567</u> <u>0004321</u> <u>1230007</u>. 1.Нанесение маскирующего лака на седловидную часть каркаса бюгельного протеза. 2. Постановка зубов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 23. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть с кламмерами Нея III типа на <u>33</u>, IV типа на <u>44</u> и V типа или II типа на <u>37</u> с отливкой на огнеупорной модели	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.

	<u>7654321 1234567</u> <u>0004321 1230007.</u> 1. Предварительное моделирование воскового базиса седловидной части бюгельного протеза. 2. Окончательное моделирование воскового базиса седловидной части бюгельного протеза.		ПК 2.4.
	Практическое занятие № 24. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть с кламмерами Нея III типа на <u>33</u>, IV типа на <u>44</u> и V типа или II типа на <u>37</u> с отливкой на огнеупорной модели <u>7654321 1234567</u> <u>0004321 1230007.</u> 1.Подготовка конструкции к загипсовке в кювету. 2.Загипсовка конструкции в кювету. 3.Выплавление воска из кюветы.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 25. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть с кламмерами Нея III типа на <u>33</u>, IV типа на <u>44</u> и V типа или II типа на <u>37</u> с отливкой на огнеупорной модели <u>7654321 1234567</u> <u>0004321 1230007.</u> 1.Замешивание пластмассы. Формовка, паковка пластмассы в кювету. 2.Соблюдение режима полимеризации.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 26. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть с кламмерами Нея III	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,

	типа на <u>33</u>, IV типа на <u>44</u> и V типа или II типа на <u>37</u> с отливкой на огнеупорной модели <u>7654321</u> <u>1234567</u> <u>0004321</u> <u>1230007</u>. 1. Извлечение протеза из кюветы. 2. Обработка, шлифовка, полировка пластмассового базиса бюгельного протеза.		ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
Тема 3.11. Изготовления бюгельных протезов при заболевании тканей пародонта и повышенной стираемости	Лекционное занятие 1. Клинические аспекты лечения заболеваний тканей пародонта. 2. Ортопедическое лечение заболеваний тканей пародонта. 3. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов. 4. Повышенная стираемость. Этиология, клиника, лечение. Принципы ортопедического лечения. 5. Технология изготовления бюгельных протезов при повышенной стираемости.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
Тема 3.12. Современные методы фиксации бюгельных протезов	Лекционное занятие 1. Замковая система фиксации: конструктивные особенности замковой системы фиксации; типы замковых креплений; область применения замковых креплений; показания к применению замковых креплений; преимущества замковых креплений; недостатки замковых креплений; планирование лечения; технология изготовления съемного протеза с замковой системой фиксации.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
Тема 3.13. Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмена	Лекционное занятие 1. Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмена при изготовлении комбинированных конструкций зубных протезов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.

			ПК 2.4.
Тема 3.14. Методы фиксации бюгельных протезов	Лекционное занятие 1.Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации. 2.Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 27. Изготовление шинирующего бюгельного протеза на верхнюю и нижнюю челюсть (до этапа моделирования восковой конструкции каркаса бюгельного протеза включительно). 1. Получение моделей верхней и нижней челюсти. 2.Планирование конструкции бюгельного протеза. 3.Проведение параллелометрии.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 28. Изготовление шинирующего бюгельного протеза на верхнюю и нижнюю челюсть (до этапа моделирования восковой конструкции каркаса бюгельного протеза включительно). 1.Моделирование кламмеров системы Нея на верхнюю и нижнюю челюсть.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 29. Изготовление шинирующего бюгельного протеза на верхнюю и нижнюю челюсть (до этапа моделирования восковой конструкции каркаса бюгельного протеза включительно). 1. Моделирование дуги бюгельного протеза на верхнюю челюсть. 2.Соединение дуги с кламмерами.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 30. Изготовление шинирующего бюгельного протеза на верхнюю и нижнюю челюсть (до этапа	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,

	моделирования восковой конструкции каркаса бюгельного протеза включительно). 1. Моделирование дуги бюгельного протеза на нижнюю челюсть. 2.Соединение дуги с кламмерами.		ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 31. Изготовление бюгельного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти при повышенной стираемости (до этапа моделирования восковой конструкции каркаса бюгельного протеза включительно). 1. Получение моделей верхней и нижней челюсти. 2.Планирование конструкции бюгельного протеза. 3.Проведение параллелометрии.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 32. Изготовление бюгельного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти при повышенной стираемости (до этапа моделирования восковой конструкции каркаса бюгельного протеза включительно). 1.Моделирование кламмеров системы Нея на верхнюю и нижнюю челюсть.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 33. Изготовление бюгельного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти при повышенной стираемости (до этапа моделирования восковой конструкции каркаса бюгельного протеза включительно). 1.Моделирование окклюзионной поверхности жевательных зубов верхней и нижней челюсти.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 34. Изготовление бюгельного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти при повышенной стираемости (до этапа моделирования восковой конструкции каркаса бюгельного протеза включительно).	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.

	1. Моделирование дуги бюгельного протеза на верхнюю и нижнюю челюсть. 2. Соединение дуги с кламмерами.		ПК 2.4.
	Самостоятельная работа - работа с учебной и специальной медицинской литературой; - подготовить рефераты, презентации, глоссарии, кроссворды по теме занятия: 1. Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов. 2. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Устройство и виды параллелометров". 3. Составные элементы бюгельных протезов – основные и дополнительные. 4. Кламмерная система фиксации бюгельных протезов. 5. Клинические аспекты и технологические особенности ортопедического лечения заболеваний тканей пародонта. 6. Современные технологии изготовления шинирующих бюгельных протезов. 7. Использование аттачменов в бюгельном протезировании. 8. Современные замковые крепления с запирающим устройством. 9. Технология изготовления бюгельного протеза с телескопической системой фиксации. 10. Современные технологии изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации. 11. Методы литья цельнолитых бюгельных протезов. 12. Материалы и оборудования, применяемые для отливки каркаса бюгельного протеза.	42	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
Консультация по МДК.02.03		-	

Промежуточная аттестация по МДК.02.03 – экзамен	6	
Всего часов по МДК.02.03	280	
УП.02.03 Учебная практика Технология изготовления бюгельных протезов Виды работ Изготовление бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации: 1. Получение моделей. 2. Проведение параллелометрии. 3. Планирование конструкции бюгельного протеза. 4. Моделирование восковой конструкции бюгельного протеза: - моделирование опорно – удерживающих кламмеров (на верхнюю/нижнюю челюсть); - моделирование дуги бюгельного протеза (на верхнюю/нижнюю челюсть); - моделирование седловидной части и ограничителя базиса бюгельного протеза (на верхнюю/нижнюю челюсть).	72	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
ПП.02 Производственная практика: Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов Виды работ 1.Отливка рабочей и вспомогательной модели 2.Дублирование, получение огнеупорной модели 3.Моделирование каркаса бюгельного протеза 4.Подбор, постановка искусственных зубов 5.Моделирование восковой композиции базисов протеза 6.Замена воска на пластмассу Дифференцированный зачет по производственной практике	72	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ПК 2.4.
Самостоятельная работа по ПМ.02: - изучение дополнительной литературы в печатном и электронном виде, составление конспектов, изучение лекционного материала, решение ситуационных задач и пр.	6	

Консультация по ПМ.02	6	
Промежуточная аттестация по ПМ.02 – экзамен.	6	
Всего часов по ПМ.02	1730	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения: учебные аудитории, мастерские, лаборатории, оснащенные 1) оборудованием:

Зуботехническая лаборатория

Рассчитана на 10 студентов. Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных, несъемных и бюгельных зубных протезов.

В помещении устанавливаются:

№	Оснащение	Количество
1.	Классная доска	1
2.	Стол зуботехнический преподавателя	1
3.	Стул со спинкой преподавателя	1
4.	Стол письменный преподавателя	1
5.	Стул преподавателя	1
6.	Стол зуботехнический	10
7.	Стул со спинкой	10
8.	Стол для оборудования	1
9.	Сейф для хранения материалов и инструментов	1
10.	Компьютер	1
11.	Кондиционер	1
12.	Шкаф для хранения демонстрационных работ	2
13.	Огнетушитель (пенный, углекислотный)	1

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

№	Наименование	Количество
1.	Индукционный нагреватель	10
2.	Кювета зуботехническая большая	10
3.	Бюгель	10
4.	Ложка оттискная	10
5.	Электрошпатель	10
6.	Наковальня зуботехническая	5
7.	Шпатель зуботехнический	10
8.	Нож для гипса	10
9.	Очки защитные	10
10.	Окклюдатор	10
11.	Артикулятор	10
12.	Пинцет зуботехнический	10

13.	Скальпель глазной	10
14.	Колба	10
15.	Шпатель для гипса	10
16.	Щипцы крапонные	10
17.	Щипцы-кусачки	10
18.	Щипцы клювовидные	10
19.	Бормашина зуботехническая	10
20.	Вибростол	1
21.	Шлифмотор	5
22.	Аппарат для окончательной штамповки коронок "Бромштром"	2
23.	Аппарат для протяжки гильз "Самсон"	1
24.	Воскотопка	1
25.	Ложка для легкоплавкого металла	5
26.	Кюветы для дублирования	2
27.	Параллелометр	1
28.	Печь для обжига керамики	1
29.	Моделировочные инструменты для работы с воском	10
30.	Лобзик для резки гипсовых моделей с пилками	2
31.	Молоток зуботехнический	10
32.	Молоток большой	1
33.	Комплект инструментов для работы с металлокерамикой	3
34.	Микрометр для воска/для металла	1/1
35.	Щипцы крапонные,	10
36.	Ковш для отбела	1
37.	Ключ для бюгеля	1
38.	Опоковые кольца	3

Гипсовочная лаборатория

Рассчитана на одновременную работу 10-15 обучающихся. Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов. В помещении устанавливаются:

№	Оснащение	Количество
1.	Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса	4
2.	Бункер или дозатор для порошка гипса	1
3.	Накопитель отходов гипса	4
4.	Пресс для выдавливания гипса из кювет	1
5.	Пресс для кювет зуботехнический	1
6.	Станок для обрезки гипсовых моделей	1
7.	Вибростол	2
8.	Огнетушитель (пенный, углекислотный)	1

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная/паячная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы. В помещении устанавливаются:

№	Оснащение	Количество
1.	Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами	1
2.	Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная	1
3.	Пресс для кювет	2
4.	Гидрополимеризатор	1
5.	Вытяжной шкаф	1
6.	Шкаф для хранения кювет, бюгелей	1
7.	Паяльный аппарат с компрессором	1
8.	Огнетушитель (пенный, углекислотный)	1

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Литейная лаборатория

Рассчитана на одновременную работу 10 обучающихся. Предназначена для обучения студентов подготовительным работам по изготовлению литых деталей зубных протезов и технологии литья сплавов. В помещении устанавливаются:

№	Оснащение	Количество
1.	Стол зуботехнический	1
2.	Стул зуботехнический	1
2.	Стол формовочный	1
3.	Вытяжной шкаф	1
4.	Муфельная печь	1
5.	Установка для плавления и литья нержавеющей стали, кобальто-хромовых сплавов	1
6.	Пескоструйный аппарат	2
7.	Электрополировка	1
8.	Шлифовальная машина (мотор)	1
9.	Шкаф для хранения материалов	2
10.	Вибростол	1
11.	Весы	1
12.	Огнетушитель (пенный, углекислотный)	1
13.	Кюветы для дублирования	

14.	Опоковые кольца	
-----	-----------------	--

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет. В помещении устанавливаются:

№	Оснащение	Количество
1.	Стол для работы для выполнения полировочных работ	1
2.	Шлифовальные машины (моторы).	2
3.	Пылеуловитель.	2
4.	Огнетушитель (пенный, углекислотный)	

В лабораториях смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

2) техническими средствами обучения:

- компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети "Интернет";
- мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации;

3) расходными материалами:

- бензин,
- боры стальные,
- бура,
- воск базисный,
- воск липкий,
- воск бюгельный,
- воск моделировочный,
- воск погружной,
- воск пришеечный,
- восковые заготовки для кламмеров,
- гипс медицинский,
- гильзы стальные,
- гипс высокопрочный,
- головка алмазная,
- головки абразивные фасонные,
- головки шлифовальные карборундовые для пластмассы,
- диски алмазные,
- диски металлические односторонние для пластмассовых изделий (сепарационные),
- диски сепарационные вулканитовые,
- диски отрезные в ассортименте,
- дискодержатели,
- зубы искусственные,
- изолак,
- жидкость к формовочному материалу,

- жидкость для керамической массы,
- кисти для керамики,
- круг полировальный из хлопчатобумажной нити,
- круги прорезные, вулканистые прямого профиля,
- круги шлифовальные для шлифмашин,
- круги эластичные для шлифмашин,
- лак компенсационный,
- масса керамическая,
- масса формовочная,
- отбел для нержавеющей стали,
- палитра для керамики,
- паста полировочная,
- песок для пескоструйного аппарата,
- предметы индивидуальной защиты,
- припой серебряный,
- порошок полировочный,
- проволока ортодонтическая (0,8),
- проволока ортодонтическая (1,0),
- силиконовый оттисковый материал,
- сплав легкоплавкий металлический,
- треггер,
- фильцы,
- фреза твердосплавная,
- штифты для изготовления разборных моделей,
- щетки полировочные нитяные
- щетки полировочные щетинные.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях, мастерских, лабораториях колледжа, оснащенных оборудованием, медицинским инструментарием, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы ПМ, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, оснащенных в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-8833-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488331.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9280-2. -

Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492802.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8902-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489024.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М. Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8870-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488706.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю. В. Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9405-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494059.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э. С. Каливрадзян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 21 нояб. 2011 г. № 323-ФЗ: принят Гос. Думой 1 нояб. 2011 г.: одобр. Советом Федерации 9 нояб. 2011 г. - Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс» [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

2. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" [Электронный ресурс]: Постановление Гл. гос. сан. врача РФ от 24 декабря 2020 г. N 44. - Режим доступа: СПС "КонсультантПлюс" [сайт]. - URL: <https://www.consultant.ru/>

3. Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" Постановление Гл. гос. сан. врача РФ от 28 января

- 2021 г. N 3. – Режим доступа: СПС "Консультантплюс" [сайт]. - URL.
<https://www.consultant.ru/>
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. №531 . – Режим доступа: СПС "Консультантплюс" [сайт]. - URL:
<https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=423192&demo=1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация рабочей программы "ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на практических занятиях. Текущая аттестация осуществляется в формах: опрос, тестирование, выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач и пр. Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для учебных занятий.

Промежуточная аттестация по "ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов" проводится в формах, определяемых учебным планом: экзамен по:

- "МДК.02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов";
- "МДК.02.02 Технология изготовления несъемных протезов";
- "МДК.02.03 Технология изготовления бюгельных протезов".

дифференцированный зачет по производственной практике:

- ПП.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов по "МДК.02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов";
- ПП.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов по "МДК.02.02 Технология изготовления несъемных протезов";
- ПП.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов по "МДК.02.03 Технология изготовления бюгельных протезов".

экзамен по:

- "ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов"

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии по производственной практике за счет часов практики.

Экзамены проводятся после реализации соответствующего МДК и ПМ, по расписанию, установленному учебным отделом, в количестве часов в соответствии с учебным планом.

Порядок проведения дифференцированного зачета по производственной практике, экзаменов по МДК и ПМ определяется фондом оценочных средств.

Оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.	-изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов.	-проведение починки съёмных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка портфолио выполненных работ.
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.	-изготовление различных видов несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.	-изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	-осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах,	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	выставках, научно-практических конференциях. - нахождение альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принимать ответственность за их выполнение.	программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; -способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; -обоснование анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-осознание социальной значимости профессиональной деятельности; -демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; -отсутствие нарушения стандартов	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.

	антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
"ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ"**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(на базе среднего общего образования)
Очная форма обучения

Волгоград 2026 г.

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
профессиональных модулей,
осуществляющих подготовку по
специальности Стоматология
ортопедическая № 10
Протокол № 10 от 9.04.2026
Председатель УМО
Муб В.А. Лецкая

Согласовано:
методист

10 " 04 " 2026 С.А. Клопова

начальник учебного отдела
16 " 04 " 2026 И.С. Троян

Утверждено:

заместитель директора
по профессиональному
образованию
10 " 04 " 2026 Т.Н. Покателова

Разработчик:

Манджиева Эльза Бадмаевна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Рецензенты:

Багнова Вероника Александровна, преподаватель ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ"

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля "ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов" является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования.

Рабочая программа "ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов" разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 №531, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы.

Профессиональный модуль "ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов" является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В состав профессионального модуля "ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов" входят два междисциплинарных курса "МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов", "МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых протезов", учебные практики.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля, обучающиеся должны освоить основные виды деятельности – **изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов** и соответствующие им общие и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4.	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба;
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины);

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны:

Владеть навыками	-изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью; -изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; -изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; -изготовления замещающих и формирующих аппаратов; -изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины.
------------------	--

Уметь	-проводить оценку оттиска; -изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; -наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; -изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; -изготавливать базис ортодонтического аппарата; -проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; -изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; -изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.
Знать	-анатоμο-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; -понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; -общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; -элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; -биомеханика передвижения зубов; -клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; -особенности зубного протезирования у детей; -классификация челюстно-лицевых аппаратов; -общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; -клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; -клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ "ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ"

2.1. Структура профессионального модуля.

Наименования разделов профессионального модуля	Всего (академических часов)	Самост. работа	Объем профессионального модуля (в академических часах)						
			Занятия по МДК						Практическая подготовка
			Всего	В том числе					
				Лекции	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Консультации	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	118	24	94	22	72	-	-	-	-
УП.03.01 Учебная практика Технология изготовления ортодонтических аппаратов	18								18
МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых протезов	62	12	50	20	30	-	-	-	-
УП.03.02 Учебная практика Технология изготовления челюстно-лицевых протезов	18								18
ПМ.03 ЭМ Экзамен по модулю	18	6	12				6	6	
Всего:	234	42	156	42	102	0	6	6	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4
МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов			
Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Предмет, цели и задачи ортодонтии	Лекционное занятие 1.Определение ортодонтии, ее цели и задачи, связь с другими разделами стоматологии и медицины. 2.Современные направления развития ортодонтии.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1
Тема 1.2. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии	Лекционное занятие 1.Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы детей на разных этапах развития. 2.Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения при зубочелюстных аномалиях, профилактика.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1
Тема 1.3. Ортодонтические аппараты. Классификация ортодонтических аппаратов.	Лекционное занятие 1.Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы. конструирования ортодонтических аппаратов. 2.Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. 3.Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор. 4.Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1

	5.Классификации ортодонтических аппаратов. 6.Назначение и принципы действия ортодонтических аппаратов различных видов.		384
Тема 1.4. Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов	Лекционное занятие 1.Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение. 2.Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки. 3.Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. 4.Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов. 5.Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов. 6.Вспомогательные элементы съемных ортодонтических аппаратов. 7.Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. Ошибки.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1
	Практическое занятие №1. Изгибание фиксирующих элементов съемного ортодонтического аппарата 1.Отливка гипсовых моделей. 2.Нанесение рисунка проволочных элементов. 3.Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера. 4.Фиксация кламмеров на модели.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1
	Практическое занятие №2. Изгибание фиксирующих элементов съемного ортодонтического аппарата 1.Изгибание вестибулярной дуги. 2.Фиксация вестибулярной дуги на модели.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1

	Практическое занятие №3. Изгибание активных элементов съемного ортодонтического аппарата 1.Отливка гипсовых моделей. 2.Нанесение рисунка проволочных элементов. 3.Изгибание рукообразной пружины и пружины с завитком. 4.Фиксация проволочных элементов на модели, изоляция активной части. 5.Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины. 6.Фиксация проволочных элементов на модели, изоляция активной части.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1
Тема 1.5. Общие принципы ортодонтического лечения	Лекционное занятие 1.Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика. 2.Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания 3.Условия, необходимые для исправления аномалий.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1
Тема 1.6. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых. Особенности зубного протезирования у детей.	Лекционное занятие 1.Особенности зубочелюстных аномалий и деформаций у взрослых. 2.Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых. 3.Показания к изготовлению протезов у детей. Особенности съемного и несъемного зубного протезирования у детей.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1
Тема 1.7. Ретенционные ортодонтические аппараты. Новейшие технологии в ортодонтии	Лекционное занятие 1.Ретенционный период: понятие, причины и цели проведения, сроки. 2.Виды съемных и несъемных ретенционных аппаратов при различных зубочелюстных аномалиях. Технология изготовления.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1

	3.Виды современных несъемных ортодонтических аппаратов: элементы, методы фиксации, механизм действия, положительные и отрицательные свойства.		386
	Самостоятельная работа - подготовить рефераты/презентации по теме занятия: 1. Профилактическое значение ортодонтического лечения 2. Значение детского зубного протезирования 3. Виды ретенционных аппаратов и их применение	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1
Тема 1.8. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов	Лекционное занятие 1.Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, функциональные нарушения, методы исправления, профилактика. 2.Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля; съемного аппарата с вестибулярной дугой; аппарата Корхгауза; аппарата Герлинга-Гашимова, съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразными по Калвелису, пружиной с завитком, пружиной Коффина), с винтом. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1
	Практическое занятие №4. Изготовление аппарата для исправления аномалии зубных рядов 1.Отливка гипсовых моделей. 2.Загипсовка моделей в положении конструктивного прикуса. 3.Нанесение рисунка ортодонтического аппарата. 4.Изгибание проволочных элементов (2 кламмера Адамса, 2 одноплечих кламмера и пружины Коффина) на верхнюю челюсть. 5.Фиксация проволочных элементов на модели.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1

	6.Нанесение изоляционного слоя на модель. 7.Моделирование пластмассового базиса аппарата, полимеризация. 8.Отделка, шлифовка, полировка базиса аппарата.		387
	Самостоятельная работа - подготовить рефераты/презентации по теме занятия: 1. Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов и их последствия 2. Материалы, применяемые в ортодонтии 3. Гигиена полости рта при пользовании ортодонтическими аппаратами	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1
Тема 1.9. Аппараты для исправления дистального прикуса	Лекционное занятие 1.Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). 2.Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки; вестибуло-оральной пластинки; съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора Андресена-Гойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, аппарата Энгля.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1
	Практическое занятие №5. Изготовление аппарата для исправления дистального прикуса 1.Отливка гипсовых моделей. 2.Загипсовка моделей в положении конструктивного прикуса. 3.Нанесение рисунка ортодонтического аппарата. 4.Изгибание проволочных элементов (2 кламмера Адамса, вестибулярная дуга) на верхнюю челюсть.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1

	5.Фиксация проволочных элементов на модели.		388
	Практическое занятие №6. Изготовление аппарата для исправления дистального прикуса 1.Нанесение изоляционного слоя на модель. 2.Моделирование пластмассового базиса аппарата с наклонной плоскостью, полимеризация. 3.Отделка, шлифовка, полировка базиса аппарата.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1
Тема 1.10. Аппараты для исправления мезиального прикуса	Лекционное занятие 1.Характеристика мезиального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). 2.Аппараты для лечения мезиального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля, каппы Бынина, каппы Шварца, аппарата Энгля, регулятора функций Френкеля 3 типа; шапочки с подбородочной пращой.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1
	Практическое занятие №7. Изготовление аппарата Брюкля 1.Отливка гипсовых моделей. 2.Загипсовка моделей в положении конструктивного прикуса. 3.Нанесение рисунка ортодонтического аппарата. 4.Изгибание проволочных элементов (2 кламмера Адамса, вестибулярная дуга) на нижнюю челюсть. 5.Фиксация проволочных элементов на модели.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1
	Практическое занятие №8. Изготовление аппарата Брюкля 1.Нанесение изоляционного слоя на модель. 2.Моделирование пластмассового базиса аппарата с наклонной плоскостью, полимеризация. 3.Отделка, шлифовка, полировка базиса аппарата.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1

	Самостоятельная работа - подготовить рефераты/презентации по теме занятия: 1. Аппараты функционального действия. 2. Исправления аномалий челюстей функционально-действующими двучелюстными аппаратами регуляторами функций Френкеля 1, 2 и 3 типов.	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1
Тема 1.11. Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях	Лекционное занятие 1. Характеристика глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии (их причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). 2. Аппараты для лечения (съёмные и несъёмные): аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой, аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов, несъёмные аппараты. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1
	Практическое занятие №9. Изготовление аппарата с заслонкой для языка 1. Отливка гипсовых моделей. 2. Загипсовка моделей в положении конструктивного прикуса. 3. Нанесение рисунка ортодонтического аппарата. 4. Изгибание проволочных элементов (2 кламмера Адамса, вестибулярная дуга) на верхнюю челюсть. 5. Фиксация проволочных элементов на модели.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1
	Практическое занятие №10. Изготовление аппарата с заслонкой для языка 1. Нанесение изоляционного слоя на модель.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1

	2.Моделирование пластмассового базиса аппарата с заслонкой от языка, полимеризация. 3.Отделка, шлифовка, полировка базиса аппарата.		390
	Практическое занятие № 11. Изготовление аппарата для неравномерного расширения верхнего зубного ряда (аппарат для исправления перекрестного прикуса) 1.Отливка гипсовых моделей. 2.Загипсовка моделей в положении конструктивного прикуса. 3.Нанесение рисунка ортодонтического аппарата. 4.Изгибание проволочных элементов (2 кламмера Адамса, 2 одноплечих кламмера) на верхнюю челюсть. 5.Фиксация проволочных элементов на модели. 6.Нанесение изоляционного слоя на модель.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1
	Практическое занятие №12. Изготовление аппарата для неравномерного расширения верхнего зубного ряда (аппарат для исправления перекрестного прикуса) 1.Моделирование пластмассового базиса аппарата с окклюзионными накладками, установка винта, полимеризация. 2.Отделка, шлифовка, полировка базиса аппарата. 3. Дифференцированный зачет	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1
Всего по МДК 03.01		118	
УП. 03.01 Учебная практика Технология изготовления ортодонтических аппаратов Виды работ: 1.Подготовка рабочего места. 2.Чтение заказа-наряда на ортодонтические работы. 3.Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель. 4.Изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.		18	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.1

5. Изготовление основных видов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия. Промежуточный контроль успеваемости по результатам текущего оценивания.			391
МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых протезов			
Тема 1.1. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области	Лекционное занятие 1.Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. 2.Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов. 3.Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. 4.Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
Тема 1.2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области	Лекционное занятие 1.Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. 2.Классификация неогнестрельных переломов челюстей. 3.Механизм смещения отломков челюстей. 4.Уход за челюстно-лицевыми больными.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами.	Лекционное занятие 1.Принципы лечения переломов челюстей. 2.Классификация челюстно-лицевых аппаратов. 3.Аппараты для фиксации отломков челюстей.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Практическое занятие № 1. Технология изготовления шины Вебера (до этапа окончательной моделировки). 1.Отливка гипсовых моделей. 2.Нанесение границ шины. 3.Загипсовка в положении центральной окклюзии. 4.Изгибание проволоочных элементов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

	Практическое занятие № 2. Технология изготовления шины Вебера (до этапа окончательной моделировки) 1.Моделировка восковой конструкции.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
Тема 1.4. Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами	Лекционное занятие 1.Аппараты для репозиции отломков челюстей. 2.Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
Тема 1.5. Ортопедические методы лечения при несросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей	Лекционное занятие 1.Причины образования дефектов челюстно-лицевой области. 2.Протезирование больных при не срастании переломов челюстей. 3.Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Самостоятельная работа - подготовить рефераты/презентации по теме занятия: 1. Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области 2. Особенности ортопедического лечения при несросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
Тема 1.6. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии	Лекционное занятие 1.Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей. 1.Этиология, клиника и лечение микростомии.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
Тема 1.7. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба	Лекционное занятие 1.Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба. 2.Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и(или) мягкого неба. Виды obturators.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

Тема 1.8. Замещающие, резекционные аппараты	Лекционное занятие 1.Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба. 2.Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Практическое занятие №3. Технология изготовления замещающего протеза (до этапа окончательной моделировки) 1.Отливка гипсовых моделей. 2.Нанесение границ протеза. 3.Изготовление базиса с окклюзионными валиками. 4.Загипсовка в положении центральной окклюзии. 5.Изгибание проволочных элементов.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Практическое занятие № 4. Технология изготовления замещающего протеза (до этапа окончательной моделировки) 1.Постановка искусственных зубов. 2.Моделировка восковой конструкции.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
Тема 1.9. Формирующие аппараты	Лекционное занятие 1.Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей. 2.Формирующие аппараты. Показания к применению. 3.Требования и принципы изготовления.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Самостоятельная работа - подготовить рефераты/презентации по теме занятия: 1. Замещающие резекционные аппараты их виды и способы изготовления 2. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба 3. Сравнительная характеристика шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

Тема 1.10. Эктопротезирование лица. Ортопедические средства защиты для спортсменов	Лекционное занятие 1.Ортопедическое лечение эктопротезами. 2.Современные материалы для изготовления эктопротезов. 3.Технология изготовления боксерской шины из различных материалов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Самостоятельная работа - подготовить рефераты/презентации по теме занятия: 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов 2. Ортопедические средства защиты для спортсменов	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Практическое занятие № 5. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов 1.Отливка гипсовых моделей. 2.Нанесение границ протеза. 3.Загипсовка в положении центральной окклюзии. 4.Моделировка восковой конструкции. 5. Дифференцированный зачет	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
Всего по МДК 03.02		62	
УП.03.02 Учебная практика Технология изготовления челюстно-лицевых протезов Виды работ: 1.Подготовка рабочего места. 2.Чтение заказа-наряда на изготовление работы. 3.Нанесение рисунка аппарата на модель. 4.Изготовление шины Порто. 5.Подготовка рабочего места. 6.Чтение заказа-наряда на изготовление работы. 7.Нанесение рисунка аппарата на модель. 8. Изготовление шины Ванкевича. Промежуточный контроль успеваемости по результатам текущего оценивания.		18	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

Самостоятельная работа по ПМ.03 - изучение дополнительной литературы в печатном и электронном виде, составление конспектов, изучение лекционного материала, решение ситуационных задач и пр.	6	395
Консультация по ПМ.03	6	
Промежуточная аттестация по ПМ.03- экзамен	6	
Всего часов по ПМ.03	234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения: учебные аудитории, мастерские, лаборатории, оснащенные

1) оборудованием:

Зуботехническая лаборатория

Рассчитана на 10 студентов. Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

В помещении устанавливаются:

№	Оснащение	Количество
1.	Классная доска	1
2.	Стол зуботехнический преподавателя	1
3.	Стул со спинкой преподавателя	1
4.	Стол письменный преподавателя	1
5.	Стул преподавателя	1
6.	Стол зуботехнический	10
7.	Стул со спинкой	10
8.	Стол для оборудования	1
9.	Сейф для хранения материалов и инструментов	1
10.	Компьютер	1
11.	Кондиционер	1
12.	Шкаф для хранения документации	2
13.	Шкаф вещевой	2
14.	Огнетушитель (пенный, углекислотный)	1

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

№	Наименование	Количество
1.	Индукционный нагреватель	10
2.	Кювета зуботехническая большая	10
3.	Бюгель	10
4.	Ложка оттискная	10
5.	Электрошпатель	10
6.	Шпатель зуботехнический	10
7.	Нож для гипса	10
8.	Очки защитные	10
9.	Оклюдатор	10
10.	Артикулятор	10
11.	Пинцет зуботехнический	10
12.	Скальпель глазной	10
13.	Колба	10
14.	Шпатель для гипса	10

15.	Круглогубцы	
16.	Щипцы краптонные	10
17.	Щипцы-кусачки	10
18.	Щипцы клювовидные	10
19.	Бормашина зуботехническая	10
20.	Вибростолик	1
21.	Шлифмотор	5
22.	Моделировочные инструменты для работы с воском	10
23.	Лобзик для резки гипсовых моделей с пилками	2
24.	Молоток зуботехнический	10
25.	Щипцы краптонные	10

Гипсовочная лаборатория

Рассчитана на одновременную работу 10-15 обучающихся. Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов. В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

В помещении устанавливаются:

№	Оснащение	Количество
1.	Гипсовочный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса	4
2.	Бункер или дозатор для порошка гипса	1
3.	Накопитель отходов гипса	4
4.	Станок для обрезки гипсовых моделей	1
5.	Вибростолик	2
6.	Огнетушитель (пенный, углекислотный)	1

Полимеризационная/пластмассовая лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

В помещении устанавливаются:

№	Оснащение	Количество
1.	Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами	1
2.	Полимеризатор	1
3.	Вытяжной шкаф	1
4.	Компрессор	1
5.	Огнетушитель (пенный, углекислотный)	1

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

В помещении устанавливаются:

№	Оснащение	Количество
1.	Стол для работы для выполнения полировочных работ	1
2.	Шлифовальные машины (моторы).	2
3.	Пылеуловитель.	2
4.	Огнетушитель (пенный, углекислотный)	1

2) техническими средствами обучения:

- компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети "Интернет";
- мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации;

3) расходными материалами:

- воск базисный;
- воск липкий;
- гипс медицинский;
- головки шлифовальные карборундовые для пластмассы;
- головки полировальные;
- диски металлические односторонние для пластмассовых изделий (сепарационные);
- дискодержатели;
- зубы искусственные;
- изоляционный лак;
- круг полировальный из хлопчатобумажной нити;
- круги шлифовальные для шлифмашин;
- круги эластичные для шлифмашин;
- паста полировочная для пластмассы;
- предметы индивидуальной защиты;
- порошок полировочный;
- проволока ортодонтическая (0,6);
- проволока ортодонтическая (0,8);
- винт ортодонтический;
- фреза твердосплавная;
- боры различные;
- фильц войлочный;

- щетки полировочные нитяные;
- щетки полировочные волосяные.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях, мастерских, лабораториях колледжа, оснащенных оборудованием, медицинским инструментарием, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы ПМ, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, оснащенных в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-8833-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488331.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9280-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492802.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-OAM-2023-1-232. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475010.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-9149-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491492.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Ортопедическая стоматология. Технология зубных и челюстных протезов: учебник / под ред. В. Н. Трезубова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 384 с. — ISBN 978-5-9704-8925-3, DOI: 10.33029/9704-8925-3-TZP-2025-1-384. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489253.html> (дата обращения: 12.03.2026). -

Режим доступа: по подписке.

6. Основы челюстно-лицевого протезирования: учебник / под ред. С. И. Абакарова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 464 с. — ISBN 978-5-9704-7882-0, DOI: 10.33029/978-5-9704-7882-0-OCL-2024-1-464. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478820.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю. В. Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9405-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494059.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э. С. Каливрадзян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения: 12.03.2026). - Режим доступа по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 21 нояб. 2011 г. № 323-ФЗ: принят Гос. Думой 1 нояб. 2011 г.: одобр. Советом Федерации 9 нояб. 2011 г. - Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс» [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

2. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" [Электронный ресурс]: Постановление Гл.

гос. сан. врача РФ от 24 декабря 2020 г. N 44. – Режим доступа: СПС "Консультантплюс" [сайт]. - URL]. <https://www.consultant.ru/>

3. Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" Постановление Гл. гос. сан. врача РФ от 28 января 2021 г. N 3. – Режим доступа: СПС "Консультантплюс" [сайт]. - URL]. <https://www.consultant.ru/>

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. №531. – Режим доступа: СПС "Консультантплюс" [сайт]. - URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=423192&demo=1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация рабочей программы "ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов" сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на практических занятиях. Текущая аттестация осуществляется в формате: опрос, тестирование, выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач и пр. Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для учебных занятий.

Промежуточная аттестация по "ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов" проводится в формах, определяемых учебным планом: дифференцированный зачет по:

- "МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов",
- "МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых протезов",

экзамен по:

- "ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов "

Экзамены проводятся после реализации соответствующего ПМ, по расписанию, установленному учебным отделом, в количестве часов в соответствии с учебным планом.

Порядок проведения дифференцированных зачетов по МДК и экзамена по ПМ определяется фондом оценочных средств.

Оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление съемных и несъемных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба;	Изготовление obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при

		выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. - нахождение альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принимать ответственность за их выполнение.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; -способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; -обоснование анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при

		выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-осознание социальной значимости профессиональной деятельности; -демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; -отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.