

Аннотации
рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
специальность Акушерское дело
базовая подготовка

Индекс и наименование дисциплины и профессионального модуля	Коды формируемых компетенций	Цели и задачи дисциплины и профессионального модуля
ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1-13	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОГСЭ.02 История	ОК 1-13	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.7, 2.1, 3.6, 4.1 - 4.5	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК 1-13	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности	ОК 1,2,4,5,6,7,8	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - использовать приемы вежливого общения с пациентами или аудиторией (использовать формулы речевого этикета); - владеть приемами переработки информации (составлять план, тезисы, конспект, реферат, рецензию, отзыв), готовить устное выступление (доклад); - грамотно составлять и оформлять деловые бумаги; - работать со словарями русского языка и словарями медицинских терминов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы русского литературного языка;

		<ul style="list-style-type: none"> - типичные речевые ошибки и способы их устранения; - формулы речевого общения и этикетные правила ведения речи; - требования к составлению и оформлению конспекта, реферата, устного выступления (доклада), рецензии (отзыва); - требования к составлению и оформлению деловых бумаг; - виды словарей русского языка и словарей медицинских терминов.
ОГСЭ.06 Основы права	ОК 1 – 13	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии	ОК 1 – 13	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить характер норм и санкций социального контроля; - осознанно объяснить значение и роль гражданского общества в современном демократическом государстве; - видеть различия в разных типах политических систем, политических режимах, идеологиях современности; - определять различные модели социального развития; - разбираться в социальных движениях и иных факторах социального изменения и развития; - различать основные формы социальной мобильности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальном контроле и его элементах, о девиантности и делинквентности в обществе; - о принципе разделения властей в демократическом обществе; - о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом); - о процессе социализации и формировании личности, о значении социализации для каждого отдельного человека и общества в целом; - о социальном взаимодействии, о системности общества, социальных ценностях и нормах; - о социальном расслоении общества, важнейшие основания социальной стратификации; - о социальной структуре общества, ее основных институтах, социальных группах и общностях, социальных ценностях.
ОГСЭ.08 Основы экономики	ОК 1 – 13	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды человеческих потребностей; - различать ресурсы и факторы производства, определять границы производственных возможностей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли конкуренции в рыночной экономике; - о экономической сущности монополии, ее «плюсах» и «минусах»; - об основных методах антимонопольного регулирования; - о механизме ценообразования; - о типах экономических систем; - о сущности рыночной экономики, функциях рыночных отношений в экономике.
ЕН.01 Математика	ОК 1-4, 8 ПК 1.6, 2.6	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления.
ЕН.02 Информационные технологии в	ОК 3-5, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6.	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в

профессиональной деятельности		<p>том числе специального;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.6, 2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности.
ОП.02 Анатомия и физиология человека	ОК 1-4, 13 ПК 1.2, 1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.
ОП.03 Основы патологии	ОК 1-4, 13 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1-4, 8-9, 11 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.
ОП.05 Гигиена и экология человека	ОК 1-13 ПК 1.2, 1.5, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6, 4.2	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1-13 ПК 1.5, 2.3, 3.1, 3.3, 3.6, 4.2	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики

		инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.
ОП.07 Фармакология	ОК 1, 4, 9 ПК 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1-4.5	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков
ОП.08 Психология	ОК 1-3, 6, 7, 11-13 ПК 1.1-1.5, 1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: - эффективно работать в команде; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; - оказывать психологическую помощь при стрессах; знать: - психологию личности; - функции и средства общения; - пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; - типологию межличностных отношений.
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-4, 8 ПК 1.7, 3.4	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: - основные положения Конституции РФ; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1, 2, 4, 8, 10 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; знать: - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - факторы, детерминирующие здоровье; - медико-социальные аспекты демографии; - государственную систему охраны материнства и детства; - первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; - работу акушерки на ФАП; - систему социального и медицинского страхования; - государственную программу развития акушерского дела в РФ; - структуру учреждений здравоохранения.
ОП.11 Основы реабилитологии	ОК 1, 6, 7, 9, 11 ПК 2.2-2.3, 3.1, 4.2	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: - осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; - осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; знать: - виды, формы и методы реабилитации;

		<ul style="list-style-type: none"> - особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; - показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее – ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; - основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; - понятие о медицинском контроле в ЛФК; - основные виды физиотерапевтических процедур.
<p>ОП.12 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1-13 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.3</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<p>ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; - физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; - проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; - оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; - оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; - проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; - выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; - выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; - информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; - проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-социальные аспекты родовспоможения; - анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; - физиологию беременности, диагностику; - охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; - принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; - физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; - роды, периоды родов; - ведение родов и послеродового периода; - принципы профилактики акушерских осложнений; - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; - анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;

		<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и преимущества грудного вскармливания; - вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); - этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий
<p>ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.3</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; - собирать информацию и проводить обследование пациента; - готовить пациента к диагностическим исследованиям; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - проводить лекарственную терапию по назначению врача; - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; - выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; - осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; - проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды соматической экстрагенитальной патологии; - особо опасные инфекционные заболевания; - особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; - влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; - основные хирургические заболевания; - особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; - основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; - методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; - проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; - основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; - неотложные состояния в педиатрии; - календарь профилактических прививок у детей; - мероприятия по профилактике заболеваний у детей.
<p>ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.6</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактический гинекологический осмотр; - осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; - участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; - проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; - проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обследования гинекологических больных; - виды гинекологической патологии; - особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; - методы лечения в гинекологии; - уход за пациентом в периоперативном периоде; - доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; - профилактику гинекологических заболеваний; - диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; - современные методы контрацепции; - работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.
<p>ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.5</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; - оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; - оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; - оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

<p>течении беременности, родов, послеродового периода</p>		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; - проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; - оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; - осуществлять уход за недоношенным новорожденным; - оказывать медицинские услуги в в неонатологии; - оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды акушерской патологии; - особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; - консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; - основные виды акушерских операций; - уход за пациентом в периоперативном периоде; - доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; - признаки недоношенности ребенка; - заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; - этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; - особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; - неотложные состояния у новорожденных; - доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.
<p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>ОК 1 - 8 ПК 5.1 - 5.11</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно – диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и безопасного перемещения больного; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно – гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики.